

Informazioni generali



Università	Università Ca' Foscari VENEZIA
Nome del corso in italiano	Scienze del linguaggio (IdSua:1627821)
Nome del corso in inglese	Language Sciences
Classe	LM-39 - Linguistica
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Modalità di erogazione	a. Corso di studio convenzionale

Ulteriori informazioni generali

URL del corso	https://www.unive.it/cdl/lm5
Riepilogo Caratteristiche Cds	🌐 1° anno in SUA: 2013 · ✓ Flessibile

Programmazione Accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

Sede del Corso

Sede	VENEZIA Ca' Bembo - Dorsoduro 1075, 30123 (Cod.027042)
Codice interno all'Ateneo del Corso	LM5
Utenza sostenibile	73

Scheda SUA - Date creazione e aggiornamenti

Data di istituzione del corso	Da determinare
Data Ultimo aggiornamento Scheda SUA	23/02/2026 08:51
Data Ultimo aggiornamento RAD	30/06/2025 00:00

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS

GIUSTI Giuliana

giusti@unive.it

Organo Collegiale di gestione del corso di studio

Collegio didattico

Struttura didattica di riferimento

Studi Linguistici e Culturali Comparati
(Dipartimento Legge 240) - ID: 12943

Requisiti di Docenza e Docenti di riferimento

DOCENTI DI RIFERIMENTO

N CF .	COGNOME	NOME	SETTORE	GSD	Q U A L I F I C A Z I O N E A S S O C I A T O
BRNCHR74 B48D488A	BRANCHINI	Chiara	GLOT-01/A	10/GLOT-01	P A - P r o f e s s o r e A s s

					s o c i a t o (L . 2 4 0 / 1 0)
ØZZMRN70 C57A182I	BUZZONI	Marina	GERM-01/A	10/GERM-01	Ø O - P r o f e s s o r e O r d i n a r i o (L . 2 4 0 /

					1 0)
BRDNNA60 L71I608A	CARDINALE TTI	Anna	GLOT-01/A	10/GLOT-01	P O - P r o f e s s o r e O r d i n a r i o
GRSLCU61A .12H501J	CRESCENZI	Luca	GERM-01/B	10/GERM-01	P O - P r o f e s s o r e O r d i n a r

					i o
DBSCHR90 M54M089V	DE BASTIANI	Chiara	GERM-01/A	10/GERM-01	R D - R i c e r c a t o r e a t . d . - t . p i e n o (L . 7 9 / 2 0 2 2)
GRGLSN57S 50H501L	GIORGI	Alessandra	GLOT-01/A	10/GLOT-01	P O - P r o

					f e s s o r e O r d i n a r i o
ØSTGLN61H 60A271S	GIUSTI	Giuliana	GLOT-01/A	10/GLOT-01	P O - P r o f e s s o r e O r d i n a r i o (L . 2 4 0 / 1

					0)
8NTRND64 C09Z102D	HINTERHOL ZL	Roland	GERM-01/C	10/GERM- 01	Þ O - P r o f e s s o r e O r d i n a r i o (L . 2 4 0 / 1 0)
9FRMRC60 B02E473Y	INFURNA	Marco	FLMR-01/B	10/FLMR- 01	Þ O - P r o f e s s o r

					e O r d i n a r i o (L .2 4 0 / 1 0)
11BNGLC79E 04L682R .	LEBANI	Gianluca	GLOT-01/A	10/GLOT-01	R D - R i c e r c a t o r e a t .d . - t .p i e n

					o (a r t . 2 4 c . 3 - b L . 2 4 0 / 1 0)
11SUMCC64R 41L736E .	LUISE	Maria Cecilia	GLOT-01/B	10/GLOT-01	Þ A - P r o f e s s o r e A s s o c i a t o (L

					. 2 4 0 / 1 0)
MNTLRA85 949A703T .	MANTOVAN	Lara	GLOT-01/A	10/GLOT-01	P A - P r o f e s s o r e A s s o c i a t o (L .2 4 0 / 1 0)
MSRPIA67L 53G224I .	MASIERO	Pia	ANGL-01/B	10/ANGL-01	P O - P r o

					f e s s o r e O r d i n a r i o (L .2 4 0 / 1 0)
MNGMCL77 D67L7365 .	MENEGALE	Marcella	GLOT-01/B	10/GLOT-01	P A - P r o f e s s o r e A s s o c i a

					t o (L . 2 4 0 / 1 0)
\$NTFNC58R 52A509I .	SANTULLI	Francesca	GLOT-01/A	10/GLOT-01	P O - P r o f e s s o r e O r d i n a r i o (L . 2 4 0 / 1 0)
\$RRGZN66C 01A471R	SERRAGIOT TO	Graziano	GLOT-01/B	10/GLOT-01	P O

					- P r o f e s s o r e O r d i n a r i o (L . 2 4 0 / 1 0)
WLPFNC75P 49L407I	VOLPATO	Francesca	GLOT-01/A	10/GLOT-01	P A - P r o f e s s o r e A s s

					o c i a t o (L . 2 4 0 / 1 0)
--	--	--	--	--	--

 Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso

Figure specialistiche aggiuntive			
COGNOME	NOME	QUALIFICA	ANNO INIZIO COLLABORAZIONE
Figure specialistiche del settore non indicati			

Tutor			
Nessuna Tipologia			
COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO DOC./TIR.
BUZZONI	Marina		Docente di ruolo
CARDINALETTI	Anna		Docente di ruolo
GIUSTI	Giuliana		Docente di ruolo
HINTERHOLZL	Roland		Docente di ruolo

MUNARO	Nicola		Docente di ruolo
SERRAGIOTTO	Graziano		Docente di ruolo
VOLPATO	Francesca		Docente di ruolo

Gruppo di gestione AQ	
COGNOME	NOME
Cocchetta	Francesca
De Faveri	Francesca
Giorgi	Alessanda
Giusti	Giuliana
Palermo	Armando

Rappresentanti degli Studenti		
COGNOME	NOME	EMAIL
BISTROT	Stefano	
CALIANDRO	Caterina	
MORO	Beatrice	

Il Corso di Studio in breve

Durante gli studi acquisirai competenze approfondite nella lingua di specializzazione (tra le 12 lingue offerte: albanese, ceco, francese, inglese, lingua dei segni italiana (LIS), neogreco, polacco, portoghese e brasiliano, russo, serbo e croato, spagnolo, svedese) e svilupperai capacità di ricerca e analisi nelle scienze del linguaggio, in prospettiva comparativa e transdisciplinare, a seconda del curriculum e del percorso scelto.

- Nel percorso filologico-editoriale approfondirai l'evoluzione storico-diacronica della lingua scelta (germanica, romanza o slava) e acquisirai i metodi filologici per l'interpretazione e l'edizione dei testi, anche attraverso l'applicazione di strumenti e metodi digitali e computazionali.
- Nel percorso di linguistica educativa studierai le teorie, le tematiche e gli strumenti didattici innovativi, di progettazione e di ricerca per l'insegnamento delle lingue straniere e dell'italiano come lingua straniera o seconda
- Nel percorso di linguistica per la sordità e i disturbi del linguaggio e dell'apprendimento approfondirai le tematiche dell'accessibilità, dell'acquisizione tipica e atipica, del multilinguismo e della multimodalità e acquisirai capacità applicative nell'ambito della ricerca, dell'insegnamento e dell'inclusione di persone con difficoltà linguistiche e comunicative.
- Nel percorso di linguistica teorica approfondirai gli aspetti formali del linguaggio e acquisirai conoscenze avanzate in sintassi formale, che potrai applicare all'analisi qualitativa e quantitativa di varietà standard e non standard e di fenomeni di contatto nel multilinguismo.
- Nel percorso di Language Sciences, interamente in inglese, potrai acquisire una formazione trasversale alle quattro aree disciplinari individuate sopra, personalizzando il tuo piano di studi in base ai tuoi interessi. Approfondirai la tua competenza in inglese, interagendo quotidianamente con pari di provenienza internazionale e utilizzando l'inglese come lingua veicolare nelle interazioni accademiche e quotidiane.
- Il curriculum di English Linguistics consente di combinare l'approfondimento delle discipline linguistiche, in chiave diacronica e sincronica, con quello delle discipline letterarie e culturali, offrendo una formazione interdisciplinare in lingua inglese. Tutti i percorsi e curricula sviluppano capacità di ricerca progettuale autonoma, permettono di approfondire aspetti psicologici e pedagogici del linguaggio, di utilizzare strumenti digitali specifici, di applicare metodi sperimentali e di condurre analisi quantitative e qualitative dei dati linguistici.

Progettazione del CdS

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

Il Nucleo di valutazione, anche sulla scorta delle informazioni inserite nella sezione QUALITÀ – Quadro B4 – Infrastrutture (aule, laboratori, sale studio, biblioteche) e Quadro B5 – Servizi di Contesto, attesta che i corsi di studio appaiono congrui e compatibili con il numero di docenti e le strutture disponibili, come anche verificato dal sistema automatico. Il Nucleo rinvia alla relazione annuale richiesta dal D. Lgs. n.19/2012 per ulteriori osservazioni qualitative in merito.

Parere del comitato regionale di coordinamento

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)



Il Corso di studio ha posto in essere un confronto con gli Enti e le organizzazioni presenti sul territorio, finalizzato alla progettazione, al monitoraggio e al miglioramento della propria offerta didattica.

In particolare, si sono consolidati rapporti già presenti in passato e istituiti attraverso i partenariati attivati nei progetti, finanziati dalla Regione Veneto attraverso il Fondo Sociale Europeo, per il rafforzamento delle lauree professionalizzanti di primo livello.

A Ca' Foscari dopo l'incontro, svoltosi in data 14 gennaio 2008, in occasione della presentazione dell'offerta formativa, i rappresentanti e le rappresentanti della Regione, della Provincia, del Comune, della Camera di commercio di Venezia e Treviso, del Centro estero delle Camere di Commercio del Veneto, di imprese pubbliche e private, nonché di fondazioni e associazioni culturali, hanno espresso interesse per il progetto culturale del corso di studio ed è stato costituito un Comitato Ca' Foscari - Parti sociali, teso a impostare una consultazione periodica al fine di individuare e aggiornare i fabbisogni formativi e professionali del mondo produttivo e delle Istituzioni pubbliche. In tale Comitato sono confluiti alcuni interlocutori con i quali si mantengono contatti costanti.

Gli esiti delle consultazioni periodiche e i relativi verbali sono riportati nel quadro A1.b "Consultazioni successive".

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

A partire dal 2017 il Dipartimento ha avviato consultazioni periodiche con numerosi portatori di interesse con cui intratteneva già in passato rapporti nell'ambito dell'orientamento al mondo del lavoro, dell'accoglienza di tirocinanti, della didattica extracurricolare. A partire dagli anni successivi il collegio didattico cura annualmente le consultazioni con i portatori di interesse incontrandoli in un appuntamento comune realizzato in modalità duale (in presenza e da remoto) per consentire una più ampia partecipazione. Precedentemente all'incontro, la coordinatrice invia ai Portatori di interesse documenti di sintesi del Corso di Studio (il 'Corso in breve'; 'Profili culturali e professionali'; 'Obiettivi attesi'; 'Percorsi') e un Questionario di valutazione del CdS che si concentra su 4 domande aperte: adeguatezza della denominazione del corso, la qualità dell'offerta didattica, l'articolazione del corso di studi, l'adeguatezza delle figure professionali che il CdS si propone di formare. Il Questionario ha anche la funzione di guidare l'interlocuzione durante l'incontro e viene restituito alla coordinatrice prima o dopo l'incontro. Alcune delle istituzioni che sono state consultate in questi anni sono - CNR-ILC Pisa - Fondazione Musei Civici di Venezia - Marsilio Editori - Società Dante Alighieri - VEASYT srl - Istituto Superiore Tron Zanella di Schio - Ufficio Migrazioni: Orientamento Mediazione Integrazione, Servizio Pronto intervento sociale Inclusione e Mediazione Comune di Venezia - Direzione Coesione Sociale - Ufficio Istruzione, Consolato Generale d'Italia a New York - Dipartimento Educazione della Collezione Peggy Guggenheim, Venezia.

2025-2026 All'incontro in modalità online hanno partecipato la coordinatrice, 5 docenti del collegio e 12 rappresentanti di realtà accademiche, sociali e istituzionali. Dalla discussione emergono alcuni punti di forza tra cui la qualità e solidità della formazione offerta dal CdS che permette a chi desidera proseguire nella ricerca; l'eccellenza degli studenti comprovata dalle esperienze positive sia dei docenti delle università straniere in periodi visiting presso il dipartimento, sia delle rappresentanti di istituzioni che hanno ospitato i tirocini; capacità di ricettività verso i suggerimenti passati, introducendo nuovi insegnamenti come Experimental Research Methods e Pedagogia sperimentale. Tra le aree di miglioramento si consiglia di rendere più visibili nei materiali informativi le competenze legate all'Intelligenza Artificiale e alle tecnologie digitali; di rendere edotti gli studenti sui requisiti per l'abilitazione alle diverse classi di insegnamento; di indicare esplicitamente come gli obiettivi formativi si declinano nei diversi

percorsi e come le competenze vengano effettivamente verificate durante gli esami. Si suggerisce inoltre di aggiungere insegnamenti di semantica formale e fonetica/fonologia al percorso di Linguistica Teorica, valutando eventualmente la sostituzione dei 6 CFU di letteratura; di introdurre l'uso del software R negli insegnamenti di statistica; di implementare contenuti sulla comunicazione aumentativa e sull'accessibilità multimediale (es. localizzazione di software e traduzione inclusiva); e di valorizzare gli studi sul multilinguismo Italiano-dialetto all'interno di alcuni insegnamenti, eventualmente rendendolo esplicito nella denominazione dell'insegnamento.

2024-2025 La consultazione si è svolta in modalità duale (in presenza e da remoto) ed ha incluso 8 rappresentanti del mondo del lavoro in linea con gli sbocchi occupazionali del CdS (si veda verbale allegato) Rispetto all'adeguatezza della denominazione del corso, la qualità dell'offerta didattica, l'articolazione del corso di studi, l'adeguatezza delle figure professionali i portatori di interesse dimostrano apprezzamento generale per il Corso di Studi e avanzano i seguenti suggerimenti: - in merito al percorso Linguistica teorica, il suggerimento è di rendere più specifico il nome del percorso in modo da riflettere i campi di applicazione dello studio, che, secondo il PI, potrebbe essere legato alla comunicazione, suggerendo di rafforzare l'offerta didattica verso la comunicazione digitale e la formazione sociologica; - per quanto riguarda il percorso Linguistica educativa, si suggerisce: di aumentare il contatto con il mondo della scuola per sperimentare nuove metodologie e per offrire un costante aggiornamento ai docenti, di ampliare l'offerta didattica con un insegnamento sull'Intelligenza Artificiale, di attivare un insegnamento di Psicologia educativa utile per chi insegna a scuola e nei corsi per immigrati, di approfondire le tecniche e le strategie per la semplificazione dei testi da usare con studenti non italofofoni e di inserire una formazione su etnologia delle popolazioni o antropologia delle migrazioni; - per il percorso Linguistica per la sordità, i disturbi del linguaggio e dell'apprendimento il suggerimento è di inserire nel titolo 'e le sue applicazioni' per renderlo più accattivante e rappresentativo dei diversi percorsi e figure professionali formate, di ampliare l'offerta formativa con insegnamenti su Machine translation, Natural language processing e sign language corpus building e Intelligenza Artificiale; - per il percorso Filologico-editoriale si suggerisce di inserire nel titolo il collegamento con l'applicazione digitale e di rafforzare l'insegnamento della programmazione con corsi come Information Technologies, Information Science, Engineering and Software per offrire le basi della gestione del dato informatico.

2023-2024 La consultazione, svolta in modalità duale, ha incluso 7 rappresentanti del mondo del lavoro in linea con gli sbocchi occupazionali del CdS (si veda verbale allegato) . Rispetto all'adeguatezza della denominazione del corso, la qualità dell'offerta didattica, l'articolazione del corso di studi, l'adeguatezza delle figure professionali che il CdS si propone di formare, i portatori di interesse dimostrano apprezzamento per il percorso che ritengono in linea con le necessità di formare figure

professionali che sappiano rispondere alle attuali esigenze della società. Sottolineano che lo sviluppo delle competenze linguistiche e culturali in uscita nella lingua di specializzazione che si situano a livello C1 – C2 del quadro di riferimento (così come previsto dal CdS) è di fatto in sintonia anche con il percorso precedente degli studenti e delle studentesse. Viene proposto di arricchire l'offerta formativa con un insegnamento che affronti le tematiche e gli approfondimenti legati all'intelligenza artificiale in connessione con lo studio del linguaggio e con un insegnamento sulla storia dell'editoria per il percorso filologico-editoriale.

2022-2023 La consultazione, svolta in modalità duale, ha coinvolto 11 rappresentanti del mondo del lavoro in linea con gli sbocchi occupazionali del CdS ai quali sono stati precedentemente inviati documenti di sintesi del Corso di Studio (il 'Corso in breve'; 'Profili culturali e professionali'; 'Obiettivi attesi'; 'Percorsi'). La denominazione del corso di laurea e dei percorsi viene ritenuta idonea. I portatori di interesse apprezzano le competenze e le capacità degli studenti e delle studentesse del corso di laurea coinvolti in attività di tirocinio con alcune di esse, l'obiettivo formativo del corso di laurea è chiaro e le possibilità di inserimento lavorativo appaiono interessanti e, in generale, la preparazione garantita dal corso di laurea è molto alta e congruente con i profili professionali previsti. Viene espresso apprezzamento per l'attivazione di due nuovi insegnamenti: Statistica e Fonetica e fonologia. Tra i suggerimenti, si auspica l'attivazione dell'insegnamento della Lingua slovena, di Neurofisiologia dei processi di apprendimento e di Corpus linguistics così come l'attivazione di un corso di laurea dedicato alla figura professionale dell'Assistente alla comunicazione a sostegno degli studenti sordi.

2021-2022 La consultazione si è svolta in modalità duale (in presenza e da remoto) ed ha incluso 8 rappresentanti del mondo del lavoro in linea con gli sbocchi occupazionali del CdS ai quali sono stati precedentemente inviati documenti di sintesi del Corso di Studio (il 'Corso in breve'; 'Profili culturali e professionali'; 'Obiettivi attesi'; 'Percorsi'). La consultazione è avvenuta tramite discussione in presenza e compilazione di un questionario. La discussione si è concentrata su 4 domande aperte (tratte da un questionario utilizzato nelle precedenti consultazioni). I portatori di interesse ritengono che la denominazione del corso sia trasparente e congruente con gli obiettivi e con l'offerta didattica del CdS e che i contenuti siano adeguati alla formazione delle competenze previste. Si esprime apprezzamento per il focus sulla linguistica in tutti i percorsi, per il potenziamento di insegnamenti come Psicolinguistica e Pedagogia e didattica dell'inclusione e per il percorso Linguistica per la sordità e i disturbi del linguaggio, unico in Italia, che prende in considerazione specificamente la sordità. Per quanto concerne i suggerimenti, la rappresentante dello studio Polo di comunicazione e grafica auspica lo sviluppo di competenze tecniche (programmi di impaginazione, competenze linguistiche per la cartellonistica, per la gestione di informazioni sul web) per il percorso filologico-editoriale auspicando anche lo svolgimento di pratica nelle case editrici. Si

suggerisce di potenziare le competenze statistiche e, per quanto riguarda il percorso Linguistica educativa, di inserire come insegnamento opzionale Antropologia culturale o Antropologia delle migrazioni utili nel contesto attuale.

2020-2021 Nell'a.a. 2020-21, in preparazione alla consultazione con i portatori di interesse rappresentativi degli sbocchi occupazionali del Corso di Studio, sono stati inviati una serie di documenti di sintesi del Corso di Studio (il 'Corso in breve'; 'Profili culturali e professionali'; 'Obiettivi attesi'; 'Percorsi') al fine di illustrare il quadro generale delle attività formative con riferimento ai settori scientifico disciplinari nel loro complesso, e in particolare a quelli che maggiormente caratterizzano il corso, accompagnati da un questionario i cui esiti sono consultabili nel PDF allegato.

2019-2020 Nell'a.a. 2019-20 la consultazione con i portatori di interesse rappresentativi degli sbocchi occupazionali del Corso di Studio si è ulteriormente ampliata sia rispetto alle parti consultate (coinvolgendo sempre diverse istituzioni rappresentative della realtà professionale del territorio) sia rispetto alla modalità adottata per le consultazioni stesse. Sono stati organizzati sia una consultazione collettiva (in remoto via GMeet) sia incontri in modalità one-to-one (sempre in remoto via GMeet). La discussione con i portatori di interesse si è sviluppata intorno a quattro domande aperte (domande tratte da questionario utilizzato nelle precedenti consultazioni). I portatori di interesse esprimono apprezzamento per l'elevata preparazione ricevuta dagli studenti e dalle studentesse che frequentano il CdS. Il CdS - ulteriormente articolato ed arricchito con nuovi insegnamenti e un nuovo percorso anche a seguito delle precedenti consultazioni - è stato molto apprezzato. Rispetto alla questione dei profili professionali e culturali prevalenti (domande 1 e 2), si sviluppa una discussione importante sugli sbocchi occupazionali e sulle nuove figure professionali che il CdS prepara - figure specialiste che necessariamente devono essere capaci di relazionarsi ed interfacciarsi con altre figure professionali. Uno dei problemi collegati alle nuove figure professionali è la mancanza di un loro riconoscimento istituzionale ed economico (si vede il Verbale allegato per maggiori dettagli).

2018-2019 Rispetto al 2017 dove tutti i Corsi di Studio (triennale e magistrali) erano presenti alla consultazione, nel 2018 si è deciso di coinvolgere nella consultazione un solo Corso di studio alla volta per meglio focalizzare la presentazione e massimizzare l'orientamento della discussione. Oltre ai membri del Comitato d'Indirizzo sono stati invitati altri rappresentanti del mondo del lavoro (si vede il Verbale allegato per maggiori dettagli). La consultazione si è svolta attraverso discussione in presenza e la compilazione di un questionario. Viene ribadito l'apprezzamento per la formazione linguistico-culturale che gli studenti e le studentesse ricevono attraverso il CdS ma viene anche messa in evidenza la necessità di sviluppare competenze relazioni e multiculturali.

I portatori di interesse esprimono apprezzamento per l'inserimento di un insegnamento di pedagogia nel CdS per via del contributo che questo può dare allo sviluppo di competenze relazionali che vengono da più parti richieste. Viene anche apprezzato l'inserimento di un insegnamento dell'archivistica per il contributo che può dare allo sviluppo di nuove figure professionali. In riferimento in particolare alla situazione dell'immigrazione e l'impatto che ha sulle istituzioni preposte alla formazione linguistica, la discussione ha fornito indicazioni sulla necessità di formare figure capaci di rispondere alle nuove necessità (si vede il Verbale allegato per maggiori dettagli). 2017

La consultazione con i portatori di interesse del 2017 si è svolta tramite il comitato di indirizzo e altri rappresentanti del mondo lavorativo attraverso la discussione in presenza e la compilazione di un questionario. Tutti i portatori di interesse convergono sull'elevata percezione dell'Università Ca' Foscari quale punto di riferimento per la formazione linguistica e per le professionalità specifiche ad essa collegate - nel caso del CdS in esame queste riguardano l'ambito teorico ed applicativo delle scienze del linguaggio. Gli stakeholder rilevano che una formazione linguistico-culturale aperta a più ambiti, che sviluppi ampie capacità di comunicazione, autonomia di giudizio e autoapprendimento, è alla base per una flessibilità anche rispetto alle diverse aree di inserimento professionale. Si rileva inoltre che, oltre alle competenze strettamente linguistiche, risulta fondamentale conoscere il territorio e la sua cultura, essere al corrente delle logiche della digitalizzazione e acquisire competenze trasversali per poter lavorare in team. Sull'acquisizione di competenze trasversali (dunque non solo strettamente disciplinari) e sull'importanza degli stage curriculari hanno insistito tutti i presenti (si vede il Verbale allegato per maggior dettagli).

Pdf inserito: 

Istituzione di più corsi nella classe



Gruppo di affinità

Gruppo: 1

Delibera di ateneo relativa all'istituzione di ulteriori corsi nella classe - 73

Parte Testuale

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo, anche con riferimento ai descrittori di Dublino



Il corso sviluppa conoscenze approfondite e competenze avanzate nel campo dello studio delle lingue in chiave filologica, glottodidattica, teorica, e applicata ai disturbi del linguaggio e ai disturbi specifici della sordità. Offre una formazione avanzata in una lingua di specializzazione, scelta tra lingue occidentali e la lingua dei segni italiana. Privilegia la prospettiva comparativa, attraverso lo studio della linguistica generale e della linguistica italiana, e la prospettiva storico-culturale, attraverso lo studio della filologia e della letteratura. Offre campi di approfondimento specifici a diverse aree dello studio del linguaggio: la didattica delle lingue straniere e dell'italiano come lingua straniera o seconda; la psicologia dello sviluppo e dell'apprendimento applicata al linguaggio in situazioni normali e di patologia; l'analisi linguistica dei disturbi del linguaggio e della sordità, le teorie linguistiche più avanzate.

Gli obiettivi formativi del corso includono: una buona conoscenza e padronanza delle teorie e delle metodologie di indagine linguistica; delle buone conoscenze relative alla struttura delle lingue storico-naturali scritte, parlate e segnate, anche nella prospettiva di una formazione utile all'inserimento nel campo dell'educazione e dell'educazione linguistica; una buona preparazione nell'ambito delle lingue antiche e delle lingue moderne; una buona conoscenza di tecniche di analisi e di descrizione dei sistemi linguistici e delle modalità di applicazione delle conoscenze linguistiche in diversi ambiti professionali come quello tecnologico o socio-culturale.

L'insegnamento si svolge con molteplicità linguistica, dalle lingue di specializzazione alla lingua veicolare (inglese), oltre all'italiano.

Indipendentemente dal percorso scelto e dalle discipline inserite nel piano di studio, il percorso formativo degli studenti e delle studentesse del CdS è caratterizzato dallo studio di discipline caratterizzanti nell'ambito delle scienze linguistiche, filologiche e semiotiche, delle lingue e letterature, delle discipline informatiche

applicare all'ambito filologico, logico-filosofico, psicologico e socio-antropologico e da attività affini e integrative che riguardano l'ambito linguistico, letterario, filologico e glottodidattico, della statistica e psicologia.

L'attivazione di tirocini in enti, istituzioni, aziende pubbliche e private convenzionate, che svolgono attività di ricerca e/o di applicazione nelle diverse aree di specializzazione, completa il percorso formativo permettendo a chi studia di confrontarsi con il mondo del lavoro, della ricerca, della collaborazione multidisciplinare.

Per le studentesse e gli studenti che non ne siano in possesso sono previste attività obbligatorie finalizzate all'acquisizione di una adeguata conoscenza della lingua italiana.

Da ex QUADRO A4.b.1: Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

Livello di conoscenza di una lingua che va dal livello C1 al C2 a seconda della lingua scelta; capacità di analisi del sistema linguistico anche nella prospettiva del confronto tipologico e diacronico di specifiche lingue e famiglie linguistiche; comprensione di testi di alto livello di complessità, con particolare riguardo a testi letterari e scientifici in ambiti disciplinari relativi alle scienze del linguaggio; conoscenze e comprensione avanzate e approfondite relative ad ambiti disciplinari specifici (a seconda del percorso scelto) e relativi al campo delle scienze del linguaggio. Tale conoscenza viene acquisita grazie agli insegnamenti di lingua e letteratura previsti nel percorso.

L'acquisizione delle conoscenze teoriche e pratiche da parte del laureato/della laureata viene valutata in itinere mediante presentazioni orali, progetti individuali e di gruppo, prove intermedie, sia scritte che orali; nelle prove d'esame conclusive di ciascun insegnamento; nel processo di redazione della tesi di laurea sotto la direzione di docenti tutor (relatore/relatrice e correlatore/correlatrice) e durante la discussione del lavoro di tesi di fronte alla commissione di laurea.

Capacità di analisi approfondita e originale della lingua di specializzazione; capacità d'uso specialistico e accademico della lingua di specializzazione compresa la capacità di utilizzare la lingua di specializzazione con i registri più appropriati per trasmettere i risultati della propria ricerca; capacità di tradurre verso l'italiano testi di tipo diverso; capacità nell'applicare le conoscenze nell'elaborazione e la conduzione di ricerche nel campo prescelto delle scienze del linguaggio; capacità nell'applicare le conoscenze e la comprensione nell'acquisire le abilità e le competenze specifiche previste dal

percorso scelto; capacità di operare autonomamente ricerche bibliografiche.

Attività attraverso cui vengono acquisite le capacità:

I risultati vengono conseguiti attraverso la frequenza agli insegnamenti e alle esercitazioni di lingua, le attività seminariali e di ricerca proposte dal/dalla docente, il tirocinio e la prova finale.

La capacità di applicare conoscenze teoriche e pratiche da parte del laureato/della laureata viene valutata in itinere mediante presentazioni orali, progetti individuali e di gruppo, prove intermedie, sia scritte sia orali; nelle prove d'esame conclusive di ciascun insegnamento; nel processo di redazione della tesi di laurea sotto la direzione di docenti tutor (relatore/relatrice e correlatore/correlatrice) e durante la discussione del lavoro di tesi di fronte alla commissione di laurea.

Da ex QUADRO A4.c: Autonomia di giudizio, Abilità comunicative, Capacità di apprendimento

I laureati/Le laureate devono avere:

- capacità di reperire autonomamente ed esaurientemente le fonti per ricerche concordate con il/la docente utilizzando tutte le facilitazioni disponibili inclusi il prestito a distanza e le banche dati telematiche;
- consapevolezza nella scelta di un quadro teorico di riferimento e indipendenza intellettuale rispetto al quadro teorico stesso;
- consapevolezza del proprio ruolo in un gruppo di lavoro e di ricerca multidisciplinare avanzata, comprendente anche soggetti stranieri o di formazione culturale o teorica diversa.

I laureati/Le laureate devono sviluppare:

- sensibilità agli aspetti deontologici del ruolo del linguista (per esempio: del linguista clinico, del mediatore linguistico, del facilitatore alla comunicazione, del responsabile di sistemi per il trattamento di dati sensibili);
- sensibilità alla dimensione etica nella ricerca educativa;
- sensibilità alle problematiche linguistiche, cliniche e culturali della sordità (per chi sceglie la lingua dei segni italiana e/o linguistica per la sordità e disturbi del linguaggio);
- capacità di valutare le problematiche dell'apprendimento linguistico nei diversi contesti educativi;
- capacità di valutare criticamente e di usare diverse tipologie di edizione del testo;
- capacità di analizzare i testi anche attraverso le metodologie e gli strumenti offerti dalle nuove tecnologie (ICT);
- capacità di riscrivere i testi (teoria e pratica della traduzione);
- sensibilità alle problematiche dell'integrazione socio-culturale (soprattutto nel contesto dell'immigrazione) e della lotta al digital divide.

L'autonomia di giudizio e la consapevolezza del proprio ruolo sono al

centro degli insegnamenti specifici dei curricula/percorsi attivati e vengono valutati nelle prove di esame relative.

Con esperienze di tirocinio in strutture deputate e/o attraverso il lavoro personale tutorato dai docenti di riferimento, i laureati/le laureate devono acquisire:

- capacità di svolgere attività di ricerca, inserendosi in gruppi di lavoro strutturati, soprattutto nell'ambito dei tirocini previsti;
- capacità di divulgazione delle principali teorie conosciute a diverse categorie di destinatari (pari, scuola, pubblico generale) e in diverse modalità (presentazione on-line, presentazione in presenza con materiali adeguati, stesura di testi destinati alla pubblicazione);
- capacità di utilizzare i nuovi strumenti della comunicazione e dell'informazione, anche nella trasmissione dei contenuti disciplinari e nei contesti interculturali e plurilingui;
- capacità di interagire con strutture culturali ed enti locali per la valorizzazione del patrimonio linguistico presente nel territorio (dialetti italiani, isole linguistiche (es. cimbro), lingue minoritarie, es. LIS);
- capacità di dialogare con esperti di specifici settori applicativi, comprendendo le necessità del contesto in cui si troveranno ad operare e suggerendo soluzioni efficaci;
- capacità di stesura di un testo scritto di carattere argomentativo su un tema di ricerca originale, all'interno di un quadro teorico di riferimento.

Queste abilità comunicative sono verificate nella valutazione dell'attività di tirocinio e soprattutto nella discussione della prova finale.

Attraverso l'approccio multidisciplinare presente in molti insegnamenti specifici, i laureati/le laureate devono aver sviluppato:

- capacità di utilizzare gli strumenti tecnologici più avanzati sapendo selezionare le fonti più autorevoli per aggiornare le proprie conoscenze, soprattutto quelle specifiche dell'ambito di specializzazione scelto;
- capacità di acquisire nuove conoscenze in ambiti diversi, coerenti con le più recenti acquisizioni delle teorie studiate.

Questa capacità sarà valutata soprattutto nella stesura della tesi finale.

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Nome della figura professionale formata: Filologo (anche digitale) e revisore di testi

Funzione in un contesto di lavoro e competenze:

Il laureato/La laureata può svolgere compiti in ambito editoriale, quali l'editing e la revisione dei testi di vario genere, curando l'intero ciclo di lavorazione tecnico-letteraria del libro o di prodotti multimediali. Può svolgere compiti con funzioni di responsabilità nell'ambito del mercato librario. Può ideare e organizzare pagine web e strumenti elettronici in ambito umanistico, può collaborare a progetti scientifici (ad es. "Digital Scholarly Editing"). Può collaborare alla progettazione e all'organizzazione di convegni e di attività culturali in ambito editoriale e/o letterario. Può contribuire alla valorizzazione del patrimonio linguistico attraverso la collaborazione con Enti di ricerca e Istituti culturali.

COMPETENZE

Il laureato/La laureata ha un livello di competenza comunicativa che va dal C1 al C2 a seconda della lingua scelta che consente di interagire a qualunque livello di interazione; possiede abilità di scrittura e attitudine alla comunicazione linguistica; conoscenze e competenze nello studio delle tradizioni linguistiche e testuali europee (germanica, romanza o slava), anche in prospettiva storica, integrando le metodologie tradizionali con le più attuali acquisizioni della filologia digitale; conoscenze e competenze relative alla traduzione di testi antichi e moderni nella lingua o nell'area di specializzazione (germanica, romanza o slava); conoscenze e competenze di progettazione culturale, nonché dei compiti propri della redazione editoriale.

Tali conoscenze/abilità/competenze consentono al/la laureato/a di svolgere le funzioni descritte sopra, nell'ambito degli sbocchi occupazionali specificati qui di seguito.

Sbocchi occupazionali:

Il laureato/La laureata può svolgere funzioni anche di elevata responsabilità in settori quali:

- industria culturale ed editoriale (anche multimediale);
- istituzioni specifiche, come archivi di stato, biblioteche, sovrintendenze, centri culturali, fondazioni (subordinatamente a concorso e in base ai requisiti previsti dalla legge);
- organismi e unità di ricerca presso enti ed istituzioni, pubbliche e private, sia italiane che straniere;
- enti ed aziende pubblici, privati e del terzo settore che valorizzano, conservano e promuovono il patrimonio letterario e

linguistico (per es. attività di redazione di opere dell'ingegno e collaborazione alla creazione di risorse linguistiche anche digitali)

Nome della figura professionale formata: Insegnante di lingua (lingua straniera, di italiano LS/L2 e facilitatore linguistico)

Funzione in un contesto di lavoro e competenze:

Il laureato/La laureata può svolgere diverse funzioni quali: progettare, coordinare e condurre percorsi di insegnamento linguistico di lingua straniera/di italiano LS/L2 ai diversi soggetti e in diversi contesti privati in Italia; svolgere attività di coordinamento in programmi di formazione linguistica permanente; svolgere attività di coordinamento e di docenza di italiano per stranieri in istituti di cultura italiana all'estero; svolgere funzioni di elevata responsabilità nell'ambito dell'educazione linguistica, anche nel quadro di servizi culturali collegati al carattere multilinguistico e multiculturale della società. Può svolgere le funzioni del facilitatore linguistico (italiano L2) con il ruolo precipuo di supportare l'insegnante nella prima accoglienza, nella stesura del piano personalizzato, nel rilevamento delle competenze in ingresso, e nell'implementazione e la conduzione di laboratori linguistici specifici.

I principali compiti del laureato/della laureata nello svolgimento di queste funzioni sono: progettare piani educativi linguistici e attività didattiche; elaborare e/o scegliere materiali adeguati al contesto e agli obiettivi; scegliere e utilizzare strategie metodologico-didattiche adeguate alla situazione; creare materiali didattici, valutare gli esiti di apprendimento. Può lavorare in team collaborando con un docente titolare se il contesto lo richiede.

COMPETENZE

Il laureato/La laureata ha un livello di competenza comunicativa che va dal C1 al C2 a seconda della lingua scelta che consente di interagire a qualunque livello di interazione; possiede un sapere critico esercitato nei campi disciplinari specifici che consente autonomia di giudizio nell'esercizio delle attività di cui sopra; sa progettare ed adattare percorsi e materiali, sa applicare le tecniche di gestione della classe e delle dinamiche di gruppo, sa gestire l'accoglienza e l'inserimento di studenti, sa monitorare i progetti educativi e di apprendimento (strumenti di ricerca e la ricerca azione).

Sbocchi occupazionali:

Il laureato/La laureata può svolgere funzioni anche di elevata responsabilità in settori quali:

- insegnamento della lingua straniera e dell'italiano L2/LS ad adulti nelle aziende e nelle istituzioni per l'apprendimento permanente (ad es. università della terza età; come CEL nelle università italiane [subordinatamente a concorso e in base ai requisiti previsti dalla legge]);
- insegnamento dell'italiano LS nelle scuole di lingue private in Italia o all'estero;
- facilitatore linguistico dell'italiano L2 nelle scuole;
- insegnamento dell'italiano L2 nelle associazioni, cooperative private;
- docenza di italiano per stranieri in istituti di cultura italiana all'estero e nelle sedi della Società Dante Alighieri nel mondo;
- insegnamento della lingua straniera in Italia nelle scuole private non paritarie;
- i laureati /le laureate che avranno crediti in numero sufficiente in opportuni gruppi di settori potranno, come previsto dalla legislazione vigente, partecipare alle prove di ammissione per i percorsi di formazione per l'insegnamento secondario.

Nome della figura professionale formata: Specialisti nell'educazione e nella formazione di soggetti diversamente abili

Funzione in un contesto di lavoro e competenze:

Il laureato/La laureata può svolgere diverse funzioni quali: può svolgere attività di coordinamento e di docenza della lingua dei segni italiana, anche in programmi di formazione linguistica permanente; può progettare, coordinare e condurre percorsi di integrazione delle persone con disabilità; può insegnare nelle scuole per sordi; può svolgere le funzioni dell'assistente alla comunicazione con il ruolo di supportare l'insegnante nella prima accoglienza, nella stesura del piano personalizzato, nel rilevamento delle competenze in ingresso, e nell'implementazione e la conduzione di laboratori linguistici specifici; può svolgere funzioni di progettazione e coordinamento di interventi per l'inclusione e l'accessibilità ai contenuti, in istituzioni culturali pubbliche e private.

I principali compiti del laureato/della laureata nello svolgimento di queste funzioni sono: progettare e condurre corsi di lingua dei segni italiana; progettare piani educativi linguistici e attività didattiche per gli studenti sordi e con disabilità linguistica (disturbo del linguaggio e dell'apprendimento); elaborare e/o scegliere e/o creare materiali adeguati al contesto e agli obiettivi; valutare gli esiti di apprendimento; lavorare in team affiancando e collaborando con il docente titolare e l'insegnante di sostegno;

lavorare in team collaborando con operatori culturali e istituzionali per l'inclusione e l'accessibilità ai contenuti.

COMPETENZE

Il laureato/La laureata ha un livello C1 di competenza comunicativa nella lingua dei segni italiana che consente di interagire in qualunque contesto; possiede un sapere critico esercitato nei campi disciplinari specifici che consente autonomia di giudizio nell'esercizio delle proprie attività; sa progettare ed adattare percorsi e materiali, sa gestire l'accoglienza e l'inserimento scolastico di studenti sordi e con disabilità linguistiche; sa monitorare i progetti educativi e gli apprendimenti, sa intervenire sui testi per garantire accessibilità ai contenuti.

Sbocchi occupazionali:

Il laureato/La laureata può svolgere funzioni anche di elevata responsabilità in settori quali:

- insegnante di lingua dei segni italiana nelle scuole private, nelle aziende e nelle istituzioni per l'apprendimento permanente;
- esperto nell'integrazione scolastica delle persone con disabilità;
- assistente alla comunicazione;
- insegnante nelle scuole per sordi;
- la libera professione come tutor per l'apprendimento scolastico di studenti sordi e con disabilità linguistiche;
- la libera professione come esperto di inclusione e accessibilità ai contenuti;
- la libera professione come consulente e collaboratore specialistico per la ricerca nell'ambito della sordità e delle disabilità linguistiche.

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Linguisti e filologi - (2.5.4.4.1)
2. Specialisti nell'educazione e nella formazione di soggetti diversamente abili - (2.6.5.1.0)
3. Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze dell'antichità, filologico-letterarie e storico-artistiche - (2.6.2.4.0)
4. Insegnanti di lingue - (2.6.5.5.5)
5. Revisori di testi - (2.5.4.4.2)

Conoscenze richieste per l'accesso



L'ammissione al corso di laurea magistrale richiede il possesso di un titolo di laurea o di un diploma universitario di durata triennale o di altro titolo acquisito all'estero e riconosciuto idoneo.

I laureati/Le laureate potranno accedere al corso solo se in possesso di almeno 54 CFU in specifici settori scientifico-disciplinari nell'ambito della lingua di specializzazione, dell'area filologica-letteraria (L-FIL-LET), ovvero dell'area linguistica (L-LIN), ovvero dell'area filosofica e psicologica (M-FIL; M-PSI), ovvero nell'area storica (M-STO), ovvero nell'area sociologica (SPS), ovvero in aree complementari (MED), come specificati nel Regolamento didattico del corso e riportati nel quadro A3.B, e di un'adeguata personale preparazione.

È richiesta la conoscenza della lingua inglese a livello B2.

La verifica della personale preparazione è obbligatoria; essa avviene anche attraverso un voto minimo di laurea.

Modalità di ammissione

I requisiti curriculari minimi necessari sono:

- conoscenza della lingua inglese almeno a livello B2;
- possesso di almeno 54 CFU nei seguenti settori scientifico-disciplinari distribuiti nei seguenti gruppi:

1.

Scienze del linguaggio 6 CFU

L-LIN/01 Glottologia e linguistica

L-LIN/02 Didattica delle lingue moderne

L-FIL-LET/09 Filologia e linguistica romanza

L-FIL-LET/12 Linguistica italiana

L-FIL-LET/15 Filologia germanica

L-LIN/21 Slavistica (filologia slava)

A copertura dei CFU richiesti per il settore L-LIN/02, sono accettati i seguenti Master: MADiLS; ITALS (1° livello); ITALS (2° livello).

Per il settore L-FIL-LET/12 non vengono considerati gli esami di Lingua italiana: la verifica viene fatta sulla denominazione dell'esame sostenuto ed eventualmente sul/i programma/i d'esame.

2.

24 CFU nelle seguenti aree:

Discipline filologico-letterarie

L-FIL- LET/04 Lingua e letteratura latina

L-FIL- LET/09 Filologia e linguistica romanza

L-FIL- LET/12 Linguistica italiana

L-FIL- LET/13 Filologia della letteratura italiana

L-FIL- LET/14 Critica letteraria e letterature comparate

L-FIL- LET/15 Filologia germanica

L-LIN/03 Letteratura francese

L-LIN/05 Letteratura spagnola

L-LIN/06 Lingua e letterature ispano - americane

L-LIN/08 Letteratura portoghese e brasiliana

L-LIN/10 Letteratura inglese

L-LIN/11 Lingue e letterature anglo - americane

L-LIN/13 Letteratura tedesca

L-LIN/15 Lingue e letterature nordiche

L-LIN/18 Lingue e letteratura albanese

L-LIN/20 Lingue e letteratura neogreca

L-LIN/21 Slavistica

Per il settore L-FIL-LET/12 non vengono considerati gli esami di Lingua italiana: la verifica viene fatta sulla denominazione dell'esame sostenuto ed eventualmente sul/i programma/i d'esame.

Per i settori L-LIN/06, L-LIN/11, L-LIN/15, L-LIN/18, L-LIN/20 e L-LIN/21 vengono considerati solamente gli esami di letteratura: la verifica viene fatta sulla denominazione dell'esame sostenuto ed eventualmente sul/i programma/i d'esame.

Area Linguistica

L-LIN/01 Glottologia e linguistica

L-LIN/02 Didattica delle lingue moderne

A copertura dei 24 CFU per il settore L-LIN/02, sono accettati i seguenti Master: MADiLS; ITALS (1° livello); ITALS (2° livello).

Area filosofica e psicologica

M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza

M-FIL/05 Filosofia e teoria dei linguaggi

M-PSI/01 Psicologia generale

M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e Psicologia dell'educazione

M-PSI/05 Psicologia sociale

M-PSI/08 Psicologia clinica

Area storica

M-STO/08 Archivistica, bibliografia e biblioteconomia

Area Sociologica

SPS/07 Sociologia generale

SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi

Aree complementari

MED/26 Neurologia
MED/31 Otorinolaringoiatria
MED/32 Audiologia
MED/34 Medicina fisica e riabilitativa
MED/39 Neuropsichiatria infantile

3.

24 CFU nella lingua di specializzazione:

L-LIN/01 Glottologia e linguistica (Lingua dei segni italiana)
L-LIN/18 Lingua e letterature albanese
L-LIN/21 Slavistica (Ceco oppure Polacco, Russo o Serbo e Croato)
L-LIN/04 Lingua e traduzione - Lingua francese
L-LIN 11 Lingue e letterature anglo-americane
L-LIN/12 Lingua e traduzione - Lingua inglese
L-LIN/20 Lingua e letterature neogreca
L-LIN/09 Lingua e traduzione - Lingue portoghese e brasiliana
L-LIN/06 Lingua e letterature ispano-americane
L-LIN/07 Lingua e traduzione - Lingua spagnola
L-LIN/15 Lingue e letterature nordiche (Svedese)
L-LIN/14 Lingua e traduzione - Lingua tedesca

In alternativa, per lingua inglese settoriale sono sufficienti almeno 12 CFU nei settori scientifico disciplinari: L-LIN 11 Lingue e letterature anglo-americane e L-LIN/12 Lingua e traduzione - Lingua inglese. I restanti 12 CFU potranno essere colmati con le discipline delle altre aree di cui sopra.

Per i settori L-LIN/01, L-LIN/06, L-LIN/11, L-LIN/15, L-LIN/18, L-LIN/20 e L-LIN/21 vengono considerati solamente gli esami di lingua relativi alla lingua scelta: la verifica viene fatta sulla denominazione dell'esame sostenuto ed eventualmente sul/i programma/i d'esame.

Nel caso in cui il candidato/la candidata non sia in possesso dei requisiti curriculari, dovrà recuperarli prima dell'immatricolazione esclusivamente con il sostenimento di corsi singoli (di livello triennale) presso questo o altri Atenei.

Per personale preparazione si intende l'adeguata acquisizione di conoscenze e competenze nelle discipline:

- scienze del linguaggio
- lingua di specializzazione assimilabile al livello B2-C1 del Common European Framework of Reference, il livello varia a seconda della lingua scelta.

Per lo studio delle lingue: albanese, ceco, lingua dei segni italiana,

inglese settoriale, neogreco, polacco, russo, serbo e croato, svedese e tedesco è richiesta una conoscenza e competenza linguistica assimilabile almeno al livello B2.

Per lo studio delle lingue: inglese/angloamericano, francese, portoghese/brasiliiano e spagnolo è richiesta una conoscenza e competenza linguistica assimilabile almeno al livello C1.

La verifica della personale preparazione è obbligatoria, viene svolta dal Collegio Didattico tramite la valutazione del curriculum vitae et studiorum.

Sono normalmente considerati in possesso della personale preparazione le studentesse e, gli studenti che siano in possesso dei seguenti requisiti:

- titolo di laurea nelle classi: L-11 Lingue e culture moderne, L-12 Mediazione linguistica, o classi equivalenti degli ordinamenti precedenti;
- voto minimo di laurea: 90/110.

Nel caso in cui gli studenti e le studentesse non raggiungano il voto minimo di laurea richiesto nelle classi indicate o presentino un titolo di accesso in classi di laurea diverse, il Collegio Didattico verifica la personale preparazione attraverso la valutazione del curriculum vitae et studiorum e si riserva la facoltà di sottoporre gli studenti e le studentesse ad un eventuale colloquio. Il Collegio Didattico valuta inoltre le eventuali certificazioni CEDILS; CEFILS; DITALS; DILS; COTE (Certificate for Overseas Teachers of English) e si riserva la facoltà di sottoporre i candidati/le candidate ad un eventuale colloquio.

È prevista una selezione ad hoc per accedere ai Doppi Diplomi secondo le modalità e le scadenze riportate nel bando unico reperibile alla pagina dell'Offerta formativa internazionale

<http://www.unive.it/cdl/lm5> - percorso: Link /

Studiare / Doppio Diploma con Goethe-Universität Frankfurt

Studiare / Doppio Diploma con l'Università di Bucarest

Studiare / Doppio Diploma in English and American Studies

Studiare / Doppio Diploma con Higher School of Economics - Mosca.

Link: <https://www.unive.it/web/it/3798/ammissione-e-immatricolazione>

Caratteristiche della prova finale



La prova consisterà nel prodotto di attività di ricerca su un argomento concordato con un/a docente relatore/relatrice. Sarà valutata da almeno un correlatore/correlatrice. La tesi dovrà avere carattere di

originalità, e dovrà dimostrare conoscenza approfondita del quadro teorico di riferimento, competenza nel reperimento e nell'utilizzo delle fonti, capacità critica nei contenuti, competenza metodologica nelle analisi, competenza argomentativa nella stesura del testo ed espositiva nella presentazione e discussione. Potrà essere nella lingua di specializzazione o in italiano o in inglese.

Modalità di svolgimento della prova finale

La prova finale consiste nella stesura di una tesi che deve possedere caratteri di originalità, documentazione e approfondimento scientifico esauriente. Deve dimostrare conoscenza approfondita del quadro teorico di riferimento, un'adeguata conoscenza della letteratura esistente relativamente al tema trattato, competenza nel reperimento e l'uso delle fonti, capacità critica nei contenuti, competenza metodologica nelle analisi, competenza argomentativa nella stesura del testo ed espositiva nella presentazione e discussione.

Alla prova finale vengono assegnati 24 CFU per il Curriculum in Scienze del linguaggio, 27 cfu per il Curriculum in English Linguistics.

Possono essere relatori/relatrici di tesi i/le docenti titolari d'insegnamento nel Corso di laurea magistrale e i docenti del Dipartimento. Il relatore/La relatrice è affiancato/a da uno o più correlatori/correlatrici, scelti tra i/le docenti titolari d'insegnamento nel Dipartimento o esperti esterni. È auspicabile che il relatore/la relatrice o uno dei/delle correlatori/correlatrici sia un/una docente della lingua prescelta per la stesura della tesi.

La tesi può essere redatta e discussa in una delle lingue presenti nel piano di studi del laureando/della laureanda, o nella lingua veicolare più idonea a discutere le tematiche trattate, secondo esplicite indicazioni del relatore (v. sopra).

La valutazione della tesi, che include nel suo oggetto anche la qualità della competenza nella lingua straniera (e italiano, se del caso) avviene con modalità che sono specificate nel Regolamento Didattico del corso di Laurea.

Link: <https://www.unive.it/cdl/lm5>

Attività caratterizzanti



Ambito Disciplinare	Settore	CFU		min da D.M. per l'ambito
		min	MAX	
Scienze linguistiche, filologiche e semiotiche (già Metodologie linguistiche, filologiche e semiotiche)	FLMR-01/B	12	36	-
	Filologia e linguistica romanza	[3 6]	[3 6]	
	GERM-01/A			
	Filologia e linguistica germanica			
	GLOT-01/A			
	Glottologia e linguistica			
	GLOT-01/B			
	Didattica delle lingue moderne			
	LIFI-01/A			
	Linguistica italiana			
	PHIL-04/B Filosofia e teoria dei linguaggi			
	SLAV-01/A			
	Slavistica			
Lingue e letterature	ANGL-01/A	18	36	-
	Letteratura inglese	[6]	[3 6]	
	ANGL-01/B			
	Letterature anglo-americane			
	ANGL-01/C Lingua, traduzione e linguistica inglese			
	ASIA-01/C Indologia e tibetologia			
	COMP-01/A Critica letteraria e letterature comparate			
	FLMR-01/C			

	Letterature portoghese, brasiliiana e di espressione lusofona FLMR-01/D Lingua, traduzione e linguistica portoghese / brasiliiana FLMR-01/E Lingua e letteratura romena FRAN-01/A Letteratura francese FRAN-01/B Lingua, traduzione e linguistica francese GERM-01/B Letteratura tedesca GERM-01/C Lingua, traduzione e linguistica tedesca GERM-01/D Lingue e letterature nordiche GLOT-01/A Glottologia e linguistica GLOT-01/C Lingua e letteratura albanese HELL-01/D Lingua e letteratura neogreca LATI-01/A Lingua e letteratura latina SLAV-01/A Slavistica SPAN-01/A Letteratura spagnola SPAN-01/B Lingua e letterature ispano- americane SPAN-01/C Lingua, traduzione e linguistica spagnola STAA-01/H Ebraico STAA-01/L Lingua e letteratura araba	
--	---	--

	STAA-01/M Armenistica, caucasologia, mongolistica e turcologia			
Discipline informatiche, logico- filosofiche, psicologiche e socio- antropologiche	GSPS-06/A Sociologia dei processi culturali e comunicativi HIST-04/C Archivistica, bibliografia e biblioteconomia IINF-05/A Sistemi di elaborazione delle informazioni INFO-01/A Informatica PHIL-02/A Logica e filosofia della scienza PSIC-01/A Psicologia generale PSIC-02/A Psicologia dello sviluppo e dell'educazione PSIC-03/A Psicologia sociale STAT-01/A Statistica STAT-03/B Statistica sociale	6 [6]	12 [1 2]	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48:		48		
Totale Attività Caratterizzanti		48 - 84		

Attività affini



Ambito Disciplinare

CFU

Ambito Disciplinare	CFU	
	min	MAX
Attività formative affini o integrative	18	30
Minimo di crediti riservati dall'ateneo:	-	

Totale Attività Affini	18 - 30
-------------------------------	---------

Descrizione sintetica delle attività affini o integrative



Gli insegnamenti proposti nelle discipline affini e integrative da una parte rafforzano lo studio delle scienze del linguaggio, dall'altra promuovono l'interdisciplinarietà, che è caratteristica importante di un CdS centrato sullo studio del linguaggio da molteplici prospettive.

Si tratta di insegnamenti nell'area della linguistica, che offrono approcci e metodologie multidisciplinari, e di insegnamenti di ambito letterario e pedagogico.

Altre attività



Ambito Disciplinare		CFU	
		min	MAX
A scelta dello studente		12	12
Per la prova finale		24	30
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	0	6
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	0	6
	Altre conoscenze utili per	-	-

	l'inserimento nel mondo del lavoro		
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		1	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		37 - 54	

Raggruppamento settori


Per modificare il raggruppamento dei settori

Riepilogo CFU


CFU totali per il conseguimento del titolo	120
Range CFU totali del corso	103 - 168
Crediti riservati in base al DM 987 art.8	48 - 84

Massimo numero di crediti riconoscibili (D.M. n. 931/2024)
24

Eventuale articolazione curriculare inclusi eventuali orientamenti/indirizzi
(ex Eventuali Curriculum)

 **Curriculum: SCIENZE DEL LINGUAGGIO ▼**
Codice Interno Ateneo: LM5^L

 **Curriculum: ENGLISH LINGUISTICS ▼**
Codice Interno Ateneo: LM5^J

Offerta Didattica Programmata

Curriculum: SCIENZE DEL LINGUAGGIO

Attività caratterizzanti	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze linguistiche, filologiche e semiotiche (già Metodologie linguistiche, filologiche e semiotiche)	FLMR-01/B Filologia e linguistica romanza	216	36	12 - 36
	<i>FILOLOGIA ROMANZA 1 MOD. 1 (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	<i>FILOLOGIA ROMANZA 1 MOD. 2 (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	<i>FILOLOGIA ROMANZA 2 (2 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
	GERM-01/A Filologia e linguistica germanica			
	<i>GERMANIC PHILOLOGY 1 MOD. 2 (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	<i>GERMANIC PHILOLOGY 1 MOD. 1 (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			

GERMANIC PHILOLOGY 1 (1 anno) - 12 CFU - semestrale

GERMANIC PHILOLOGY 2 (2 anno) - 12 CFU - semestrale

GLOT-01/A Glottologia e linguistica

COMPUTATIONAL LINGUISTICS (1 anno) - 6 CFU - semestrale

EXPERIMENTAL RESEARCH METHODS FOR APPLIED LINGUISTICS (1 anno) - 6 CFU - semestrale

INTRODUCTION TO FORMAL SYNTAX (1 anno) - 6 CFU - semestrale

LANGUAGE AND GENDER (1 anno) - 6 CFU - semestrale

LINGUA E ACCESSIBILITA' (1 anno) - 6 CFU - semestrale

LINGUISTIC PRAGMATICS (1 anno) - 6 CFU - semestrale

LINGUISTICA PER LA SORDITA' (1 anno) - 6 CFU - semestrale

LINGUISTICA TEORICA (1 anno) - 12 CFU - semestrale

LINGUISTICA TEORICA MOD. 1 (1 anno) - 6 CFU - semestrale

DIALETTOLOGIA (2 anno) - 6 CFU - semestrale

FONETICA E FONOLOGIA (2 anno) - 6 CFU

LINGUISTICA CLINICA (2 anno) - 12 CFU - semestrale

SOCIOLINGUISTICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale

	GLOT-01/B Didattica delle lingue moderne			
	<i>INSTRUCTIONAL DESIGN FOR LANGUAGE EDUCATION (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	<i>THEORIES OF LANGUAGE EDUCATION (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	<i>COMUNICAZIONE INTERCULTURALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	<i>METODOLOGIA DELLA RICERCA IN LINGUISTICA EDUCATIVA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	<i>TEORIE DELL'EDUCAZIONE LINGUISTICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	<i>DIDATTICA DELL'ITALIANO L1, L2, LS (2 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
	SLAV-01/A Slavistica			
	<i>FILOLOGIA SLAVA 1 (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	<i>CONTACT LINGUISTICS IN SLAVIC AND BALKAN AREAS (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	<i>FILOLOGIA SLAVA 2 (2 anno) - 12 CFU</i>			
Lingue e letterature	ANGL-01/A Letteratura inglese <i>ENGLISH LITERATURE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i> ANGL-01/B Letterature anglo-americane <i>AMERICAN LITERATURE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>	258	18	18 - 36

ANGL-01/C Lingua, traduzione
e linguistica inglese

*ENGLISH LANGUAGE AND
TRANSLATION (1 anno) - 12 CFU
- semestrale*

*LINGUA INGLESE SETTORIALE (1
anno) - 12 CFU - semestrale*

COMP-01/A Critica letteraria e
letterature comparate

*CULTURA E SORDITA' (1 anno) - 6
CFU - semestrale*

FLMR-01/C Letterature
portoghese, brasiliana e di
espressione lusofona

*LETTERATURA PORTOGHESE E
BRASILIANA (1 anno) - 6 CFU -
semestrale*

FLMR-01/D Lingua, traduzione
e linguistica portoghese /
brasiliana

*LINGUA PORTOGHESE E
BRASILIANA - LINGUA E
TRADUZIONE (1 anno) - 12 CFU -
semestrale*

FRAN-01/A Letteratura
francese

*LETTERATURA FRANCESE (1
anno) - 6 CFU - semestrale*

FRAN-01/B Lingua, traduzione
e linguistica francese

*LINGUA FRANCESE - LINGUA E
TRADUZIONE (1 anno) - 12 CFU -*

semestrale

GERM-01/B Letteratura
tedesca

*LETTERATURA TEDESCA (1 anno)
- 6 CFU - semestrale*

GERM-01/C Lingua, traduzione
e linguistica tedesca

*LINGUA TEDESCA - LINGUA E
TRADUZIONE (1 anno) - 12 CFU -
semestrale*

GERM-01/D Lingue e
letterature nordiche

*LETTERATURE SCANDINAVE (1
anno) - 6 CFU - semestrale*

*LINGUA SVEDESE - LINGUA E
TRADUZIONE (1 anno) - 12 CFU*

GLOT-01/A Glottologia e
linguistica

*LINGUA DEI SEGNI ITALIANA (1
anno) - 12 CFU*

GLOT-01/C Lingua e letteratura
albanese

*LETTERATURA ALBANESE (1
anno) - 6 CFU - semestrale*

*LINGUA ALBANESE - LINGUA E
TRADUZIONE 1 (1 anno) - 12 CFU
- semestrale*

HELL-01/D Lingua e letteratura
neogreca

*LETTERATURA NEOGRECA (1
anno) - 6 CFU - semestrale*

*LINGUA NEOGRECA - LINGUA E
TRADUZIONE 1 (1 anno) - 12 CFU
- semestrale*

SLAV-01/A Slavistica

*LETTERATURA CECA (1 anno) - 6
CFU - semestrale*

*LETTERATURA POLACCA (1 anno)
- 6 CFU - semestrale*

*LETTERATURA RUSSA (1 anno) -
6 CFU - semestrale*

*LETTERATURA SERBA E CROATA
(1 anno) - 6 CFU - semestrale*

*LINGUA CECA - LINGUA E
TRADUZIONE 1 (1 anno) - 12 CFU*

*LINGUA POLACCA - LINGUA E
TRADUZIONE 1 (1 anno) - 12 CFU
- semestrale*

*LINGUA RUSSA - LINGUA E
TRADUZIONE 1 (1 anno) - 12 CFU
- semestrale*

*LINGUA SERBA E CROATA -
LINGUA E TRADUZIONE 1 (1
anno) - 12 CFU - semestrale*

SPAN-01/A Letteratura
spagnola

*LETTERATURA SPAGNOLA (1
anno) - 6 CFU - semestrale*

SPAN-01/B Lingua e
letterature ispano-americane

*LETTERATURE ISPANO-
AMERICANE (1 anno) - 6 CFU -
semestrale*

SPAN-01/C Lingua, traduzione

	e linguistica spagnola <i>LINGUA SPAGNOLA - LINGUA E TRADUZIONE (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
Discipline informatiche, logico-filosofiche, psicologiche e socio-antropologiche	INFO-01/A Informatica <i>ELEMENTS OF DIGITAL EDITING (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i> PSIC-02/A Psicologia dello sviluppo e dell'educazione <i>PSICOLOGIA COGNITIVA E DELLO SVILUPPO (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>	12	6	6 - 12
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 48 (minimo da D.M. 48)				
Totale attività caratterizzanti			60	48 - 84

Attività affini	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	GLOT-01/A Glottologia e linguistica	120	18	18 - 30
	<i>DISCOURSE AND RHETORIC (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			mi
	<i>INTRODUCTION TO FORMAL SYNTAX (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			n
	<i>LINGUA E ACCESSIBILITA' (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			12

LINGUISTICA DELLA LIS AVANZATA (1 anno) - 6 CFU - semestrale

LINGUISTICA TEORICA MOD. 1 (1 anno) - 6 CFU - semestrale

LINGUISTICA TEORICA MOD. 2 (1 anno) - 6 CFU - semestrale

PSICOLINGUISTICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale

EXPERIMENTAL RESEARCH
METHODS FOR APPLIED
LINGUISTICS (1 anno) - 6 CFU -
semestrale

ADVANCED SYNTAX (2 anno) - 6 CFU
- semestrale

COMPARATIVE SYNTAX (2 anno) - 6
CFU

GLOT-01/B Didattica delle lingue
moderne

INSTRUCTIONAL DESIGN FOR
LANGUAGE EDUCATION (1 anno) - 6
CFU - semestrale

TEORIE DELL'EDUCAZIONE
LINGUISTICA (1 anno) - 6 CFU -
semestrale

HIST-04/C Archivistica, bibliografia
e biblioteconomia

FILOSOFIA DELL'INFORMAZIONE E
DEL DOCUMENTO (1 anno) - 6 CFU -
semestrale

PAED-02/A Didattica e pedagogia
speciale

PEDAGOGIA E DIDATTICA
DELL'INCLUSIONE (2 anno) - 6 CFU

PAED-02/B Pedagogia

sperimentale		
	<i>PEDAGOGIA SPERIMENTALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>	
	<i>TEORIE E PRATICHE DELLA NARRAZIONE DIGITALE (2 anno) - 6 CFU</i>	
	<i>THEORIES AND RESEARCH IN ENVIRONMENTAL EDUCATION (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>	
STAT-01/A Statistica		
	<i>STATISTICA PER LE SCIENZE DEL LINGUAGGIO 1 (Classe 1) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>	
	<i>STATISTICA PER LE SCIENZE DEL LINGUAGGIO 1 (Classe 2) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>	
	<i>STATISTICS FOR LANGUAGE SCIENCES (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>	
Totale attività Affini		18 - 30

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale		24	24 - 30
Ulteriori attività formative	Ulteriori conoscenze linguistiche	0	0 - 6

(art. 10, comma 5, lettera d)	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	6	0 - 6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		1	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		42	37 - 54

CFU totali per il conseguimento del titolo	120	
CFU totali inseriti nel curriculum: <i>SCIENZE DEL LINGUAGGIO</i>	120	103 - 168

Curriculum: ENGLISH LINGUISTICS

Attività caratterizzanti	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze linguistiche, filologiche e semiotiche (già Metodologie linguistiche, filologiche e semiotiche)	GERM-01/A Filologia e linguistica germanica	12	12	12 - 36
	<i>COMPARATIVE HISTORY OF THE GERMANIC LANGUAGES (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
Lingue e letterature	ANGL-01/A Letteratura inglese	96	36	18 - 36
	<i>ENGLISH LITERATURE 1 MOD. 1 (1</i>			

	<i>anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
	<i>ENGLISH LITERATURE 1 MOD. 2 (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
	<i>ENGLISH LITERATURE 2 (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
	ANGL-01/B Letterature anglo- americane			
	<i>AMERICAN CULTURAL STUDIES MOD. 1 (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	<i>AMERICAN CULTURAL STUDIES MOD. 2 (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	<i>AMERICAN LITERATURE 1 MOD. 1 (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	<i>AMERICAN LITERATURE 1 MOD. 2 (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	<i>AMERICAN LITERATURE 2 (2 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
	ANGL-01/C Lingua, traduzione e linguistica inglese			
	<i>ENGLISH LANGUAGE AND TRANSLATION (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
	<i>ENGLISH LANGUAGE AND TRANSLATION FOR AMERICAN STUDIES (1 anno) - 12 CFU</i>			
Discipline informatiche, logico- filosofiche, psicologiche e socio- antropologiche	INFO-01/A Informatica <i>ELEMENTS OF DIGITAL EDITING (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>	6	6	6 - 12
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 48				

(minimo da D.M. 48)			
Totale attività caratterizzanti		54	48 - 84

Attività affini	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	GLOT-01/A Glottologia e linguistica	36	24	18 -
	<i>DISCOURSE AND RHETORIC (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			30
	<i>COMPUTATIONAL LINGUISTICS (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			mi
	<i>EXPERIMENTAL RESEARCH METHODS FOR APPLIED LINGUISTICS (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			n
	<i>LANGUAGE AND GENDER (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			12
	<i>LINGUISTIC PRAGMATICS (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	<i>COMPARATIVE SYNTAX (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
Totale attività Affini			24	18 - 30

Altre attività	CFU	CFU Rad

A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale		29	24 - 30
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	1	0 - 6
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	0 - 6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		1	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		42	37 - 54

CFU totali per il conseguimento del titolo	120	
CFU totali inseriti nel curriculum: <i>ENGLISH LINGUISTICS</i>	120	103 - 168

Regolamento Didattico del CdS

Pdf inserito: 

Indicazione dei piani di studio offerti agli studenti

Lingua e letteratura

Conoscenza e comprensione

Lo studente/La studentessa:

- raggiungerà un livello di competenza linguistica paragonabile al livello C1-C2 a seconda della lingua di specializzazione scelta [verifiche scritte e orali anche in itinere, presentazioni orali individuali di fronte ai pari]
- comprenderà testi (sia scritti sia orali) di qualsiasi tipo, di alto livello di complessità e di idiomaticità, con particolare riguardo a testi letterari e scientifici in ambiti disciplinari relativi alle scienze del linguaggio [esame scritto e/o orale];
- a seconda del percorso scelto, avrà conoscenze di base della letteratura e della cultura relative alla lingua di specializzazione scelta, anche in prospettiva diacronica;

Tale conoscenza viene acquisita tramite gli insegnamenti di lingua e letteratura e tramite gli insegnamenti caratterizzanti specifici per ogni percorso.

Limitatamente ai laureati del Doppio Diploma in English and American Studies:

- conoscerà la lingua inglese a un livello paragonabile al livello C2 unita a buona conoscenza e comprensione della letteratura e della cultura inglese o angloamericana.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente/La studentessa sarà in grado di:

- utilizzare la lingua di specializzazione per esprimere concetti complessi e originali utilizzando i registri più appropriati per trasmettere i risultati della propria ricerca;
- fare analisi approfondita e originale della lingua di specializzazione in chiave comparativa con altre lingue conosciute, sia nella varietà standard sia nella varietà regionale [esercitazioni in itinere; esame scritto e/o orale];
- produrre e comprendere qualunque tipo di testo (scritto e orale) nella lingua di specializzazione di alto livello di complessità e di specializzazione di registro;
- tradurre verso l'italiano testi di tipo diverso, inclusi quelli letterari.

Attività attraverso cui vengono acquisite le capacità:

I risultati vengono conseguiti attraverso la frequenza agli insegnamenti e alle esercitazioni di lingua, le attività seminariali, il tirocinio.

Metodo di accertamento:

L'acquisizione delle conoscenze teoriche e pratiche da parte del laureato/della laureata viene valutata in itinere mediante presentazioni orali in lingua straniera, progetti individuali e di gruppo, prove intermedie, sia scritte sia orali, anche nella lingua straniera; nelle prove d'esame conclusive di ciascun insegnamento, anche nella lingua straniera; nel processo di redazione della tesi di laurea sotto la direzione di due docenti tutor (relatore/relatrice e correlatore/correlatrice) e durante la discussione del lavoro di tesi di fronte alla commissione di laurea.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - AMERICAN CULTURAL STUDIES MOD. 1 (cfu 6 - LM5 - 362606429) [url](#)

Anno di corso 1 - AMERICAN CULTURAL STUDIES MOD. 2 (cfu 6 - LM5 - 362606430) [url](#)

Anno di corso 1 - AMERICAN LITERATURE (cfu 6 - LM5 - 362605982) [url](#)

Anno di corso 1 - AMERICAN LITERATURE 1 MOD. 1 (cfu 6 - LM5 - 362606431) [url](#)

Anno di corso 1 - AMERICAN LITERATURE 1 MOD. 2 (cfu 6 - LM5 - 362606432) [url](#)

Anno di corso 1 - ENGLISH LANGUAGE AND TRANSLATION (cfu 12 - LM5 - 362606439) [url](#)

Anno di corso 1 - ENGLISH LANGUAGE AND TRANSLATION FOR AMERICAN STUDIES (cfu 12 - LM5 - 362606440) [url](#)

Anno di corso 1 - ENGLISH LITERATURE (cfu 6 - LM5 - 362605174) [url](#)

Anno di corso 1 - ENGLISH LITERATURE 1 MOD. 1 (cfu 12 - LM5 - 362607138) [url](#)

Anno di corso 1 - ENGLISH LITERATURE 1 MOD. 2 (cfu 12 - LM5 - 362607139) [url](#)

Anno di corso 1 - ENGLISH LITERATURE 2 (cfu 12 - LM5 - 362607140) [url](#)

Anno di corso 1 - LETTERATURA ALBANESE (cfu 6 - LM5 - 362606380) [url](#)

Anno di corso 1 - LETTERATURA CECA (cfu 6 - LM5 - 362606381) [url](#)

Anno di corso 1 - LETTERATURA FRANCESE (cfu 6 - LM5 - 362606382) [url](#)

Anno di corso 1 - LETTERATURA NEOGRECA (cfu 6 - LM5 - 362606383) [url](#)

Anno di corso 1 - LETTERATURA POLACCA (cfu 6 - LM5 - 362606384) [url](#)

Anno di corso 1 - LETTERATURA PORTOGHESE E BRASILIANA (cfu 6 - LM5 - 362606385) [url](#)

Anno di corso 1 - LETTERATURA RUSSA (cfu 6 - LM5 - 362606386) [url](#)

Anno di corso 1 - LETTERATURA SERBA E CROATA (cfu 6 - LM5 - 362606387) [url](#)

Anno di corso 1 - LETTERATURA SPAGNOLA (cfu 6 - LM5 - 362606388) [url](#)

Anno di corso 1 - LETTERATURA TEDESCA (cfu 6 - LM5 - 362606389) [url](#)

Anno di corso 1 - LETTERATURE ISPANO-AMERICANE (cfu 6 - LM5 -

362606390) [url](#)

Anno di corso 1 - LETTERATURE SCANDINAVE (cfu 6 - LM5 -

362606391) [url](#)

Anno di corso 1 - LINGUA ALBANESE - LINGUA E TRADUZIONE 1 (cfu 12

- LM5 - 362606392) [url](#)

Anno di corso 1 - LINGUA CECA - LINGUA E TRADUZIONE 1 (cfu 12 - LM5

- 362606393) [url](#)

Anno di corso 1 - LINGUA DEI SEGNI ITALIANA (cfu 12 - LM5 -

362606336) [url](#)

Anno di corso 1 - LINGUA FRANCESE - LINGUA E TRADUZIONE (cfu 12 -

LM5 - 362606399) [url](#)

Anno di corso 1 - LINGUA INGLESE SETTORIALE (cfu 12 - LM5 -

362606400) [url](#)

Anno di corso 1 - LINGUA NEOGRECA - LINGUA E TRADUZIONE 1 (cfu 12

- LM5 - 362606402) [url](#)

Anno di corso 1 - LINGUA POLACCA - LINGUA E TRADUZIONE 1 (cfu 12 -

LM5 - 362606403) [url](#)

Anno di corso 1 - LINGUA PORTOGHESE E BRASILIANA - LINGUA E

TRADUZIONE (cfu 12 - LM5 - 362606404) [url](#)

Anno di corso 1 - LINGUA RUSSA - LINGUA E TRADUZIONE 1 (cfu 12 -

LM5 - 362606405) [url](#)

Anno di corso 1 - LINGUA SERBA E CROATA - LINGUA E TRADUZIONE 1

(cfu 12 - LM5 - 362606406) [url](#)

Anno di corso 1 - LINGUA SPAGNOLA - LINGUA E TRADUZIONE (cfu 12 -

LM5 - 362606407) [url](#)

Anno di corso 1 - LINGUA SVEDESE - LINGUA E TRADUZIONE (cfu 12 -

LM5 - 362606409) [url](#)

Anno di corso 1 - LINGUA TEDESCA - LINGUA E TRADUZIONE (cfu 12 -

LM5 - 362606411) [url](#)

Anno di corso 2 - AMERICAN LITERATURE 2 (cfu 12 - LM5 - 362702162)

[url](#)

Scienze del Linguaggio

Conoscenza e comprensione

A seconda del percorso scelto e delle discipline inserite nel piano di studio, è previsto che lo studente/la studentessa raggiunga alcuni dei seguenti nuclei di risultati dell'apprendimento.

Lo studente/La studentessa avrà una conoscenza e una comprensione approfondita e critica: degli sviluppi più recenti della teoria linguistica, valutando la rilevanza dei dati empirici per la teoria; delle principali caratteristiche dell'acquisizione e della competenza linguistica tipica e atipica degli individui con disturbo specifico del linguaggio, disturbo specifico dell'apprendimento, e sordità, monolingui e bilingui, alla luce delle più recenti teorie linguistiche; delle lingue germaniche, romanze e slave nella loro fase medievale, delle tradizioni linguistiche e testuali prodotte in quelle lingue, dei problemi filologici inerenti la loro comprensione e trasmissione, delle più recenti tecniche di edizione

critica digitale dei testi di quelle tradizioni anche attraverso le più attuali acquisizioni della filologia digitale; dei metodi e delle tecniche di trattamento dei dati linguistici sonori, scritti e segnati in particolare rispetto alla loro costituzione, annotazione e analisi quantitativa di corpora, anche con il supporto della strumentazione digitale; delle tematiche emergenti nell'ambito della linguistica educativa nonché i principi teorici e applicativi sottostanti l'educazione linguistica plurilingue (relative alle lingue straniere e all'italiano a stranieri) con riguardo alle situazioni di contatto e alle conseguenze per la linguistica educativa; delle scienze cognitive focalizzate sullo studio multidisciplinare del linguaggio, inclusa la linguistica computazionale, la sociolinguistica e la psicolinguistica.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente/La studentessa sarà in grado di: applicare le conoscenze linguistiche a diversi domini empirici, selezionando i dati rilevanti per ogni sotto-dominio, in vista di ulteriori sviluppi teorici; applicare le conoscenze acquisite alla ricerca nell'ambito dell'acquisizione e della competenza linguistica tipica e atipica e alla progettazione di percorsi di formazione linguistica e meta-linguistica; applicare le conoscenze acquisite all'approfondimento delle dinamiche storico-linguistiche e letterarie di produzione dei testi medievali e alla loro edizione scientifica secondo i metodi più aggiornati della ricerca filologica; applicare le conoscenze acquisite all'elaborazione di proposte di percorsi di educazione linguistica secondo i metodi/approcci più aggiornati; applicare le conoscenze acquisite nell'ambito della linguistica computazionale e della psicolinguistica alla progettazione di esperimenti sul linguaggio in popolazioni diverse di parlanti, in approccio life-span ed in contesti di ricerca sia di base che applicata.

Inoltre, è previsto che il laureato/la laureata sia in grado di:

- utilizzare adeguatamente e ad alto livello, in forma scritta e orale, sia la lingua di specializzazione (cfr. sopra) sia la lingua italiana nella comunicazione professionale e accademica di ogni livello;
- reperire risorse bibliografiche adeguate e di utilizzarle in maniera critica e mirata;
- progettare autonomamente l'attività di raccolta dati secondo le specificità metodologiche del campo disciplinare di riferimento e del quadro teorico di riferimento adottato;
- analizzare i dati raccolti in modo autonomo e metodologicamente corretto rispetto all'obiettivo prefissato e al quadro teorico di riferimento;
- avanzare, in maniera fondata e critica, proposte originali;
- presentare la propria attività di ricerca con mezzi adeguati in modalità scritta e orale.

Attività attraverso cui vengono acquisite le capacità:

I risultati vengono conseguiti attraverso la frequenza agli insegnamenti e alle esercitazioni di lingua, le attività seminariali, il tirocinio.

Metodo di accertamento:

L'acquisizione delle conoscenze teoriche, applicative e pratiche da parte del laureato/della laureata viene valutata in itinere mediante presentazioni orali, progetti individuali e di gruppo, prove intermedie, sia scritte sia orali; nelle prove d'esame conclusive di ciascun insegnamento; nell'attività di tirocinio, previsto in sintonia con il curriculum e il percorso scelto; nel processo di redazione della tesi di laurea sotto la direzione di due docenti tutor (relatore/relatrice e correlatore/correlatrice) e durante la discussione del lavoro di tesi di fronte alla commissione di laurea.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - COMPUTATIONAL LINGUISTICS (cfu 6 - LM5 - 362606437) [url](#)

Anno di corso 1 - COMUNICAZIONE INTERCULTURALE (cfu 6 - LM5 - 362606371) [url](#)

Anno di corso 1 - DISCOURSE AND RHETORIC (cfu 6 - LM5 - 362606205) [url](#)

Anno di corso 1 - EXPERIMENTAL RESEARCH METHODS FOR APPLIED LINGUISTICS (cfu 6 - LM5 - 362606096) [url](#)

Anno di corso 1 - FILOLOGIA ROMANZA 1 MOD. 1 (cfu 6 - LM5 - 362606020) [url](#)

Anno di corso 1 - FILOLOGIA ROMANZA 1 MOD. 2 (cfu 6 - LM5 - 362606370) [url](#)

Anno di corso 1 - FILOLOGIA SLAVA 1 (cfu 6 - LM5 - 362606113) [url](#)

Anno di corso 1 - FILOSOFIA DELL'INFORMAZIONE E DEL DOCUMENTO (cfu 6 - LM5 - 362606374) [url](#)

Anno di corso 1 - GERMANIC PHILOLOGY 1 MOD. 1 (cfu 6 - LM5 - 362606376) (modulo di GERMANIC PHILOLOGY 1) [url](#)

Anno di corso 1 - GERMANIC PHILOLOGY 1 MOD. 2 (cfu 6 - LM5 - 362606377) (modulo di GERMANIC PHILOLOGY 1) [url](#)

Anno di corso 1 - INSTRUCTIONAL DESIGN FOR LANGUAGE EDUCATION (cfu 6 - LM5 - 362605947) [url](#)

Anno di corso 1 - INTRODUCTION TO FORMAL SYNTAX (cfu 6 - LM5 - 362606378) [url](#)

Anno di corso 1 - LANGUAGE AND GENDER (cfu 6 - LM5 - 362606444) [url](#)

Anno di corso 1 - LINGUA E ACCESSIBILITA' (cfu 6 - LM5 - 362606398) [url](#)

Anno di corso 1 - LINGUISTIC PRAGMATICS (cfu 6 - LM5 - 362606445) [url](#)

Anno di corso 1 - LINGUISTICA DELLA LIS AVANZATA (cfu 6 - LM5 - 362606413) [url](#)

Anno di corso 1 - LINGUISTICA PER LA SORDITA' (cfu 6 - LM5 - 362606414) [url](#)

Anno di corso 1 - LINGUISTICA TEORICA (cfu 12 - LM5 - 362606416) [url](#)

Anno di corso 1 - METODOLOGIA DELLA RICERCA IN LINGUISTICA EDUCATIVA (cfu 6 - LM5 - 362606421) [url](#)

Anno di corso 1 - PEDAGOGIA SPERIMENTALE (cfu 6 - LM5 - 362606422) [url](#)

Anno di corso 1 - PSICOLINGUISTICA (cfu 6 - LM5 - 362606423) [url](#)

Anno di corso 1 - PSICOLOGIA COGNITIVA E DELLO SVILUPPO (cfu 6 - LM5 - 362606424) [url](#)

Anno di corso 1 - SOCIOLINGUISTICA (cfu 6 - LM5 - 362702157) [url](#)

Anno di corso 1 - STATISTICA PER LE SCIENZE DEL LINGUAGGIO 1 (cfu 6 - LM5 - 362606425) [url](#)

Anno di corso 1 - STATISTICA PER LE SCIENZE DEL LINGUAGGIO 1 (cfu 6 - LM5 - 362606426) [url](#)

Anno di corso 1 - STATISTICS FOR LANGUAGE SCIENCES (cfu 6 - LM5 - 362606427) [url](#)

Anno di corso 1 - TEORIE DELL'EDUCAZIONE LINGUISTICA (cfu 6 - LM5 - 362606428) [url](#)

Anno di corso 1 - THEORIES AND RESEARCH IN ENVIRONMENTAL EDUCATION (cfu 6 - LM5 - 362702159) [url](#)

Anno di corso 1 - THEORIES OF LANGUAGE EDUCATION (cfu 6 - LM5 - 362605954) [url](#)

Anno di corso 2 - ADVANCED SYNTAX (cfu 6 - LM5 - 362702134) [url](#)

Anno di corso 2 - COMPARATIVE SYNTAX (cfu 6 - LM5 - 362702135) [url](#)

Anno di corso 2 - DIALETTOLOGIA (cfu 6 - LM5 - 362702136) [url](#)

Anno di corso 2 - DIDATTICA DELL'ITALIANO L1, L2, LS (cfu 12 - LM5 - 362702137) [url](#)

Anno di corso 2 - FILOLOGIA ROMANZA 2 (cfu 12 - LM5 - 362702138) [url](#)

Anno di corso 2 - FILOLOGIA SLAVA 2 (cfu 12 - LM5 - 362702141) [url](#)

Anno di corso 2 - GERMANIC PHILOLOGY 2 (cfu 12 - LM5 - 362702145) [url](#)

Anno di corso 2 - LINGUISTICA CLINICA (cfu 12 - LM5 - 362702150) [url](#)

Anno di corso 2 - PEDAGOGIA E DIDATTICA DELL'INCLUSIONE (cfu 6 - LM5 - 362702155) [url](#)

Anno di corso 2 - TEORIE E PRATICHE DELLA NARRAZIONE DIGITALE (cfu 6 - LM5 - 362702158) [url](#)

Offerta Didattica Erogata

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
1	0270 42	2025	3626 0142 1	ADV ANC ED SYNT AX <i>seme strale</i>	L- LIN/ 01	Doce nte di riferi ment o Aless andr a GIOR GI CV <i>Profe ssore Ordin ario</i>	GL0T - 01/A	30
2	0270 42	2026	3626 0598 2	AME RICA N LITE RAT URE <i>seme strale</i>	ANGL - 01/B	Doce nte di riferi ment o Pia MASI ERO CV <i>Profe ssore Ordin ario (L. 240/ 10)</i>	ANGL - 01/B	30
3	0270 42	2025	3626 0142 2	COM PAR ATIV	L- LIN/ 01	Doce nte di	GL0T - 01/A	30

				E SYNT AX <i>seme strale</i>		riferi ment o Giuli ana GIUS TI CV <i>Profe ssore Ordin ario (L. 240/ 10)</i>		
4	0270 42	2026	3626 0608 4	COM PUTA TION AL LING UISTI CS <i>seme strale</i>	GLOT - 01/A	Doce nte di riferi ment o Gianl uca LEBA NI CV <i>Ricer cator e a t.d. - t.pien o (art. 24 c.3-b L. 240/ 10)</i>	GLOT - 01/A	30
5	0270 42	2026	3626 0637 1	COM UNIC AZIO NE INTE RCUL TUR ALE <i>seme strale</i>	GLOT - 01/B	Fabio CAO N CV <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>	GLOT - 01/B	30
6	0270 42	2026	3626 0633	CULT URA	COM P-	Doce nte		30

			5	E SOR DITA' <i>seme strale</i>	01/A	non speci ficat o		
7	0270 42	2025	3626 0142 4	DIAL ETTO LOGI A <i>seme strale</i>	L- LIN/ 01	Nicol a MUN ARO CV <i>Ricer cator e confe rmat o</i>	GLOT - 01/A	30
8	0270 42	2025	3626 0334 1	DIDA TTIC A DELL' ITALI ANO L1, L2, LS <i>seme strale</i>	L- LIN/ 02	Doce nte di riferi ment o Mari a Cecili a LUIS E CV <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>	GLOT - 01/B	60
9	0270 42	2025	3626 0334 0	DIDA TTIC A DELL' ITALI ANO L1, L2, LS <i>seme strale</i>	L- LIN/ 02	Doce nte di riferi ment o Grazi ano SER RAGI OTT O CV	GLOT - 01/B	60

						<i>Profe ssore Ordin ario (L. 240/ 10)</i>		
10	0270 42	2026	3626 0620 5	DIS OUR SE AND RHE TORI C <i>seme strale</i>	GLOT - 01/A	Doce nte di riferi ment o Fran cesc a SAN TULL I CV <i>Profe ssore Ordin ario (L. 240/ 10)</i>	GLOT - 01/A	30
11	0270 42	2026	3626 0637 2	ELE MEN TS OF DIGIT AL EDITI NG <i>seme strale</i>	INFO - 01/A	Doce nte di riferi ment o Chiar a DE BAST IANI CV <i>Ricer cator e a t.d.- t.pien o (L. 79/2 022)</i>	GER M- 01/A	30
12	0270 42	2026	3626 0637	ENG LISH	ANGL -	Dani ela	ANGL -	30

			3	LAN GUA GE AND TRA NSLA TION <i>seme strale</i>	01/C	CESI RI CV <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>	01/C	
13	0270 42	2026	3626 0517 4	ENG LISH LITE RAT URE <i>seme strale</i>	ANGL - 01/A	Aless andr o CABI ATI CV <i>Ricer cator e a t.d. - t.pien o (art. 24 c.3-a L. 240/ 10)</i>	ANGL - 01/A	30
14	0270 42	2026	3626 0609 6	EXPE RIM ENT AL RESE ARC H MET HOD S FOR APPL IED LING UISTI CS <i>seme strale</i>	GLOT - 01/A	Doce nte di riferi ment o Gianl uca LEBA NI CV <i>Ricer cator e a t.d. - t.pien o (art. 24 c.3-b L. 240/ 10)</i>	GLOT - 01/A	30

15	0270 42	2026	3626 0602 0	FILO LOGI A ROM ANZ A 1 MOD . 1 <i>seme strale</i>	FLM R- 01/B	Doce nte di riferi ment o Marc o INFU RNA CV <i>Profe ssore Ordin ario (L. 240/ 10)</i>	FLM R- 01/B	30
16	0270 42	2026	3626 0637 0	FILO LOGI A ROM ANZ A 1 MOD . 2 <i>seme strale</i>	FLM R- 01/B	Doce nte di riferi ment o Marc o INFU RNA CV <i>Profe ssore Ordin ario (L. 240/ 10)</i>	FLM R- 01/B	30
17	0270 42	2026	3626 0611 3	FILO LOGI A SLAV A 1 <i>seme strale</i>	SLAV - 01/A	Luisa RUV OLET TO CV <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>	SLAV - 01/A	30

18	0270 42	2025	3626 0252 9	FON ETIC A E FON OLO GIA <i>seme strale</i>	L- LIN/ 01	Doce nte di riferi ment o Fran cesc a SAN TULL I CV <i>Profe ssore Ordin ario (L. 240/ 10)</i>	GLOT - 01/A	30
19	0270 42	2026	3626 0608 1	GER MAN IC PHIL OLO GY 1 MOD . 1 <i>seme strale</i>	GER M- 01/A	Doce nte di riferi ment o Mari na BUZ ZONI CV <i>Profe ssore Ordin ario (L. 240/ 10)</i>	GER M- 01/A	30
20	0270 42	2026	3626 0601 0	GER MAN IC PHIL OLO GY 1 MOD . 2 <i>seme strale</i>	GER M- 01/A	Doce nte di riferi ment o Chiar a DE BAST IANI	GER M- 01/A	30

						CV Ricer cator e a t.d.- t.pien o (L. 79/2 022)		
21	0270 42	2025	3626 0143 5	GER MAN IC PHIL OLO GY 2 MOD . 1 (mod ulo di GER MAN IC PHIL OLO GY 2) seme strale	L- FIL- LET/ 15	Doce nte di riferi ment o Chiar a DE BAST IANI CV Ricer cator e a t.d.- t.pien o (L. 79/2 022)	GER M- 01/A	30
22	0270 42	2025	3626 0143 6	GER MAN IC PHIL OLO GY 2 MOD . 2 (mod ulo di GER MAN IC PHIL OLO GY 2) seme strale	L- FIL- LET/ 15	Doce nte di riferi ment o Mari na BUZ ZONI CV Profe ssore Ordin ario (L. 240/ 10)	GER M- 01/A	30
23	0270	2026	3626	INST	GLOT	Doce	GLOT	30

	42		05947	RUC TION AL DESI GN FOR LAN GUA GE EDU CATI ON <i>seme strale</i>	- 01/B	nte di riferi ment o Marc ella MEN EGAL E CV <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>	- 01/B	
24	027042	2026	362606378	INTR ODU CTIO N TO FOR MAL SYNT AX <i>seme strale</i>	GLOT - 01/A	Doce nte di riferi ment o Giuli ana GIUS TI CV <i>Profe ssore Ordin ario (L. 240/ 10)</i>	GLOT - 01/A	30
25	027042	2026	362606379	LAN GUA GE AND GEN DER <i>seme strale</i>	GLOT - 01/A	Doce nte di riferi ment o Giuli ana GIUS TI CV <i>Profe ssore Ordin ario</i>	GLOT - 01/A	30

						(L. 240/ 10)		
26	0270 42	2026	3626 0638 8	LETT ERAT URA SPA GNO LA <i>seme strale</i>	SPA N- 01/A	Mari a Del Valle OJED A CALV O CV <i>Profe ssore Ordin ario (L. 240/ 10)</i>	SPA N- 01/A	30
27	0270 42	2026	3626 0638 9	LETT ERAT URA TEDE SCA <i>seme strale</i>	GER M- 01/B	Doce nte di riferi ment o Luca CRES CENZ I CV <i>Profe ssore Ordin ario</i>	GER M- 01/B	30
28	0270 42	2026	3626 0633 6	LING UA DEI SEG NI ITALI ANA <i>seme strale</i>	GLOT - 01/A	Doce nte di riferi ment o Lara MAN TOVA N CV <i>Profe ssore Assoc iato (L.</i>	GLOT - 01/A	30

						240/ 10)		
29	0270 42	2026	3626 0639 8	LING UA E ACCE SSIBI LITA' <i>seme strale</i>	GLOT - 01/A	Doce nte di riferi ment o Anna CAR DINA LETT I CV <i>Profe ssore Ordin ario</i>	GLOT - 01/A	30
30	0270 42	2026	3626 0640 0	LING UA INGL ESE SETT ORIA LE <i>seme strale</i>	ANGL - 01/C	Fran cesc a COCC ETTA CV <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>	ANGL - 01/C	30
31	0270 42	2026	3626 0641 1	LING UA TEDE SCA - LING UA E TRA DUZI ONE <i>seme strale</i>	GER M- 01/C	Doce nte di riferi ment o Rola nd HINT ERH OLZL CV <i>Profe ssore Ordin ario (L.</i>	GER M- 01/C	30

						240/ 10)		
32	0270 42	2026	3626 0641 2	LING UISTI C PRA GMA TICS <i>seme strale</i>	GLOT - 01/A	Doce nte di riferi ment o Rola nd HINT ERH OLZL CV <i>Profe ssore Ordin ario (L. 240/ 10)</i>	GER M- 01/C	30
33	0270 42	2025	3626 0143 9	LING UISTI CA CLINI CA MOD . 2 <i>seme strale</i>	L- LIN/ 01	Doce nte di riferi ment o Fran cesc a VOLP ATO CV <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>	GLOT - 01/A	30
34	0270 42	2026	3626 0641 3	LING UISTI CA DELL A LIS AVA NZAT	GLOT - 01/A	Doce nte di riferi ment o Chiar	GLOT - 01/A	30

				A <i>seme strale</i>		a BRA NCHI NI CV <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>		
35	0270 42	2026	3626 0641 4	LING UISTI CA PER LA SOR DITA' <i>seme strale</i>	GLOT - 01/A	Doce nte di riferi ment o Fran cesc a VOLP ATO CV <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>	GLOT - 01/A	30
36	0270 42	2026	3626 0641 7	LING UISTI CA TEO RICA MOD . 1 <i>seme strale</i>	GLOT - 01/A	Doce nte di riferi ment o Aless andr a GIOR GI CV <i>Profe ssore Ordin ario</i>	GLOT - 01/A	30
37	0270 42	2026	3626 0641	LING UISTI	GLOT -	Doce nte	GLOT -	30

			9	CA TEO RICA MOD . 2 seme strale	01/A	di riferi ment o Aless andr a GIOR GI CV <i>Profe ssore Ordin ario</i>	01/A	
38	0270 42	2026	3626 0642 1	MET ODO LOGI A DELL A RICE RCA IN LING UISTI CA EDU CATI VA seme strale	GLOT - 01/B	Doce nte di riferi ment o Mari a Cecili a LUIS E CV <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>	GLOT - 01/B	30
39	0270 42	2026	3626 0642 2	PED AGO GIA SPER IME NTAL E seme strale	PAE D- 02/B	Moni ca BAN ZATO CV <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>	PAE D- 02/B	30
40	0270 42	2026	3626 0642 3	PSIC OLIN GUIS	GLOT - 01/A	Doce nte di	GLOT - 01/A	30

				TICA seme strale		riferi ment o Gianl uca LEBA NI CV <i>Ricer cator e a t.d. - t.pien o (art. 24 c.3-b L. 240/ 10)</i>		
41	0270 42	2026	3626 0642 4	PSIC OLO GIA COG NITI VA E DELL O SVIL UPP O <i>seme strale</i>	PSIC - 02/A	Doce nte non speci ficat o		30
42	0270 42	2026	3626 0642 5	STAT ISTIC A PER LE SCIE NZE DEL LING UAG GIO 1 <i>seme strale</i>	STAT - 01/A	Ange la AND REEL LA CV <i>Ricer cator e a t.d.- t.pien o (L. 79/2 022)</i>	STAT - 03/B	30
43	0270 42	2026	3626 0642	STAT ISTIC	STAT -	More no	STAT -	30

			6	A PER LE SCIE NZE DEL LING UAG GIO 1 <i>seme strale</i>	01/A	BEVI LACQ UA CV <i>Profe ssore Assoc iato confe rmat o</i>	01/A	
44	0270 42	2026	3626 0642 7	STAT ISTIC S FOR LAN GUA GE SCIE NCE S <i>seme strale</i>	STAT - 01/A	Ange la AND REEL LA CV <i>Ricer cator e a t.d.- t.pien o (L. 79/2 022)</i>	STAT - 03/B	30
45	0270 42	2026	3626 0642 8	TEO RIE DELL' EDU CAZI ONE LING UISTI CA <i>seme strale</i>	GLOT - 01/B	Doce nte di riferi ment o Marc ella MEN EGAL E CV <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>	GLOT - 01/B	30
46	0270 42	2025	3626 0144 4	TEO RIE E PRAT	M- PED/ 04	Moni ca BAN	PAE D- 02/B	30

				ICHE DELL A NAR RAZI ONE DIGIT ALE <i>seme strale</i>		ZATO CV <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>		
47	0270 42	2026	3626 0595 4	THE ORIE S OF LAN GUA GE EDU CATI ON <i>seme strale</i>	GLOT - 01/B	Doce nte di riferi ment o Marc ella MEN EGAL E CV <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>	GLOT - 01/B	30
							ore totali	1470

Didattica programmata per coorte

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	ANGL - 01/B	Anno di	AME RICA N	MASI ERO	PO	6	30	✓

		corso 1	LITE RAT URE link	PIA CV				
2.	GER M- 01/A	Anno di corso 1	COM PAR ATIV E HIST ORY OF THE GER MAN IC LAN GUA GES link			12		
3.	GLOT - 01/A	Anno di corso 1	COM PUTA TION AL LING UISTI CS link	LEBA NI GIAN LUCA CV	RD	6	30	
4.	GLOT - 01/B	Anno di corso 1	COM UNIC AZIO NE INTE RCUL TUR ALE link	CAO N FABI O CV	PA	6	30	
5.	COM P- 01/A	Anno di corso 1	CULT URA E SOR DITA' link			6	30	
6.	GLOT - 01/A	Anno di corso 1	DISC OUR SE AND	SAN TULL I FRA	PO	6	30	

			RHE TORI C link	NCES CA CV				
7.	INFO - 01/A	Anno di corso 1	ELE MEN TS OF DIGIT AL EDITI NG link	DE BAST IANI CHIA RA CV	RD	6	30	
8.	ANGL - 01/C	Anno di corso 1	ENG LISH LAN GUA GE AND TRA NSLA TION link	CESI RI DANI ELA CV	PA	12	30	
9.	ANGL - 01/C	Anno di corso 1	ENG LISH LAN GUA GE AND TRA NSLA TION FOR AME RICA N STU DIES link			12		
10.	ANGL - 01/A	Anno di corso 1	ENG LISH LITE RAT URE link	CABI ATI ALES SAN DRO CV	RD	6	30	
11.	GLOT -	Anno di	EXPE RIME	LEBA NI	RD	6	30	

	01/A	corso 1	NTAL RESE ARC H MET HOD S FOR APPL IED LING UISTI CS link	GIAN LUCA CV				
12.	FLM R- 01/B	Anno di corso 1	FILO LOGI A ROM ANZ A 1 MOD . 1 link	INFU RNA MAR CO CV	PO	6	30	
13.	FLM R- 01/B	Anno di corso 1	FILO LOGI A ROM ANZ A 1 MOD . 2 link	INFU RNA MAR CO CV	PO	6	30	
14.	SLAV - 01/A	Anno di corso 1	FILO LOGI A SLAV A 1 link	RUV OLET TO LUIS A CV	PA	6	30	
15.	GER M- 01/A	Anno di corso 1	GER MAN IC PHIL OLO GY 1 link			12		
16.	GER	Anno	GER	BUZ	PO	6	30	

	M-01/A	di corso 1	MANIC PHILOLOGY 1 MOD . 1 link	ZONIMARINA CV				
17.	GERM-01/A	Anno di corso 1	GERMANIC PHILOLOGY 1 MOD . 2 link	DEBASTIANICHIARA CV	RD	6	30	
18.	GLOT-01/B	Anno di corso 1	INSTRUCTIONAL DESIGN FOR LANGUAGE EDUCATION link	MENEGAL E MARCELLA CV	PA	6	30	
19.	GLOT-01/A	Anno di corso 1	INTRODUCTION TO FORMAL SYNTAX link	GIUSTI GIULIANA CV	PO	6	30	
20.	GLOT-01/A	Anno di corso 1	LANGUAGE AND GEN	GIUSTI GIULIANA CV	PO	6	30	

			DER link					
21.	SPA N- 01/A	Anno di corso 1	LETT ERAT URA SPAG NOL A link	OJED A CALV O MARI A DEL VALL E CV	PO	6	30	
22.	GER M- 01/B	Anno di corso 1	LETT ERAT URA TEDE SCA link	CRES CENZ I LUCA CV	PO	6	30	
23.	SLAV - 01/A	Anno di corso 1	LING UA CECA - LING UA E TRA DUZI ONE 1 link			12		
24.	GLOT - 01/A	Anno di corso 1	LING UA DEI SEG NI ITALI ANA link	MAN TOVA N LARA CV	PA	12	30	
25.	GLOT - 01/A	Anno di corso 1	LING UA DEI SEG NI ITALI ANA link			12		
26.	GLOT -	Anno di	LING UA E	CAR DINA	PO	6	30	

	01/A	corso 1	ACCE SSIBI LITA' link	LETT I ANN A CV				
27.	ANGL - 01/C	Anno di corso 1	LING UA INGL ESE SETT ORIA LE link	COCC ETTA FRA NCES CA CV	PA	12	30	
28.	GER M- 01/D	Anno di corso 1	LING UA SVED ESE - LING UA E TRA DUZI ONE link			12		
29.	GER M- 01/C	Anno di corso 1	LING UA TEDE SCA - LING UA E TRA DUZI ONE link	HINT ERH OLZL ROL AND CV	PO	12	30	
30.	GLOT - 01/A	Anno di corso 1	LING UISTI C PRA GMA TICS link	HINT ERH OLZL ROL AND CV	PO	6	30	
31.	GLOT - 01/A	Anno di corso 1	LING UISTI CA DELL A LIS AVA CV	BRA NCHI NI CHIA RA CV	PA	6	30	

			NZAT A link					
32.	GLOT - 01/A	Anno di corso 1	LING UISTI CA PER LA SOR DITA' link	VOLP ATO FRA NCES CA CV	PA	6	30	
33.	GLOT - 01/A	Anno di corso 1	LING UISTI CA TEO RICA link			12		
34.	GLOT - 01/A	Anno di corso 1	LING UISTI CA TEO RICA MOD . 1 link	GIOR GI ALES SAN DRA CV	PO	6	30	
35.	GLOT - 01/A	Anno di corso 1	LING UISTI CA TEO RICA MOD . 2 link	GIOR GI ALES SAN DRA CV	PO	6	30	
36.	GLOT - 01/B	Anno di corso 1	MET ODO LOGI A DELL A RICE RCA IN LING UISTI CA EDU CATI	LUIS E MARI A CECI LIA CV	PA	6	30	

			VA link					
37.	PAE D- 02/B	Anno di corso 1	PED AGO GIA SPER IME NTAL E link	BAN ZATO MON ICA CV	PA	6	30	
38.	GLOT - 01/A	Anno di corso 1	PSIC OLIN GUIS TICA link	LEBA NI GIAN LUCA CV	RD	6	30	
39.	PSIC - 02/A	Anno di corso 1	PSIC OLO GIA COG NITIV A E DELL O SVIL UPP O link			6	30	
40.	GLOT - 01/A	Anno di corso 1	SOCI OLIN GUIS TICA link			6	30	
41.	STAT - 01/A	Anno di corso 1	STAT ISTIC A PER LE SCIE NZE DEL LING UAG GIO 1 link	BEVI LACQ UA MOR ENO CV	PA	6	30	
42.	STAT -	Anno di	STAT ISTIC	AND REEL	RD	6	30	

	01/A	corso 1	A PER LE SCIE NZE DEL LING UAG GIO 1 link	LA ANG ELA CV				
43.	STAT - 01/A	Anno di corso 1	STAT ISTIC S FOR LAN GUA GE SCIE NCES link	AND REEL LA ANG ELA CV	RD	6	30	
44.	GLOT - 01/B	Anno di corso 1	TEO RIE DELL' EDU CAZI ONE LING UISTI CA link	MEN EGAL E MAR CELL A CV	PA	6	30	
45.	PAE D- 02/B	Anno di corso 1	THE ORIE S AND RESE ARC H IN ENVI RON MEN TAL EDU CATI ON link			6	30	
46.	GLOT	Anno	THE	MEN	PA	6	30	

	- 01/B	di corso 1	ORIE S OF LAN GUA GE EDU CATI ON link	EGAL E MAR CELL A CV				
47.	GLOT - 01/A	Anno di corso 2	ADV ANC ED SYNT AX link			6	30	
48.	ANGL - 01/B	Anno di corso 2	AME RICA N LITE RAT URE 2 link	MASI ERO PIA CV	PO	12	60	
49.	GLOT - 01/A	Anno di corso 2	COM PAR ATIV E SYNT AX link	GIUS TI GIULI ANA CV	PO	6	30	
50.	GLOT - 01/A	Anno di corso 2	COM PAR ATIV E SYNT AX link	GIUS TI GIULI ANA CV	PO	6	30	
51.	GLOT - 01/A	Anno di corso 2	DIAL ETTO LOGI A link	MUN ARO NICO LA CV	RU	6	30	
52.	GLOT - 01/B	Anno di corso 2	DIDA TTIC A DELL'			12	30	

			ITALI ANO L1, L2, LS link					
53.	FLM R- 01/B	Anno di corso 2	FILO LOGI A ROM ANZ A 2 link			12		
54.	FLM R- 01/B	Anno di corso 2	FILO LOGI A ROM ANZ A 2 MOD . 1 <i>(mod ulo di FILOL OGIA ROM ANZA 2)</i> link	INFU RNA MAR CO CV	PO	6	30	
55.	FLM R- 01/B	Anno di corso 2	FILO LOGI A ROM ANZ A 2 MOD . 2 <i>(mod ulo di FILOL OGIA ROM ANZA 2)</i> link	INFU RNA MAR CO CV	PO	6	30	
56.	SLAV	Anno	FILO			12		

	- 01/A	di corso 2	LOGI A SLAV A 2 link					
57.	SLAV - 01/A	Anno di corso 2	FILO LOGI A SLAV A 2 MOD . 1 <i>(mod ulo di FILOL OGIA SLAV A 2)</i> link			6	30	
58.	SLAV - 01/A	Anno di corso 2	FILO LOGI A SLAV A 2 MOD . 2 <i>(mod ulo di FILOL OGIA SLAV A 2)</i> link			6	30	
59.	GLOT - 01/A	Anno di corso 2	FON ETIC A E FON OLO GIA link			6	30	
60.	GER M- 01/A	Anno di corso 2	GER MAN IC PHIL OLO			12		

			GY 2 link					
61.	GER M- 01/A	Anno di corso 2	GER MAN IC PHIL OLO GY 2 MOD . 1 <i>(mod ulo di GER MANI C PHIL OLOG Y 2)</i> link			6	30	
62.	GER M- 01/A	Anno di corso 2	GER MAN IC PHIL OLO GY 2 MOD . 1 link			6	30	
63.	GER M- 01/A	Anno di corso 2	GER MAN IC PHIL OLO GY 2 MOD . 2 <i>(mod ulo di GER MANI C PHIL OLOG Y 2)</i> link			6	30	
64.	GER	Anno	GER			6	30	

	M-01/A	di corso 2	MAN IC PHIL OLOGY 2 MOD . 2 link					
65.	GLOT - 01/A	Anno di corso 2	LINGUISTICA CLINICA link			12		
66.	GLOT - 01/A	Anno di corso 2	LINGUISTICA CLINICA MOD . 1 link			6	30	
67.	GLOT - 01/A	Anno di corso 2	LINGUISTICA CLINICA MOD . 1 <i>(modulo di LINGUISTICA CLINICA)</i> link			6	30	
68.	GLOT - 01/A	Anno di corso 2	LINGUISTICA CLINICA MOD . 2 link			6	30	
69.	GLOT	Anno	LING			6	30	

	- 01/A	di corso 2	UISTI CA CLINI CA MOD . 2 <i>(mod ulo di LING UISTI CA CLINI CA)</i> link					
70.	PAE D- 02/A	Anno di corso 2	PED AGO GIA E DIDA TTIC A DELL' INCL USIO NE link			6	30	
71.	PAE D- 02/B	Anno di corso 2	TEO RIE E PRAT ICHE DELL A NAR RAZI ONE DIGIT ALE link			6	30	
72.	NN	Anno di corso 2	ULTE RIOR I CON OSCE NZE LING UISTI CHE link			1	5	

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www.unive.it/data/it/3756/insegnamenti-e-orari>

Data di inizio dell'attività didattica

22/09/2026

Calendario degli esami di profitto

<https://www.unive.it/web/it/3754/esami>

Calendario sessioni della Prova finale

<https://www.unive.it/web/it/3751/laurearsi>

Infrastrutture

Aule

Link inserito: <https://www.unive.it/data/10152/>

Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: <https://www.unive.it/data/10152/>

Sale Studio

Link inserito: <https://www.unive.it/pag/9756/>

Biblioteche

Link inserito: <https://www.unive.it/pag/4758/>

Servizi a supporto

Orientamento in ingresso e in itinere

Pdf inserito: 

Tutorato

Pdf inserito: 

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all' esterno (tirocini e stage)

Pdf inserito: 

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale Pdf inserito:

Inserimento atenei in convenzione

N.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Tipo Titolo
1	Austria	Universi taet Graz	28563- EPP-1- 2014-1- AT- EPPKA3 -ECHE	31/07/2 018	multiplo
2	Francia	Universi te Paris Diderot - Paris 7	28258- EPP-1- 2014-1- FR- EPPKA3 -ECHE	31/07/2 018	multiplo
3	Germani a	Johann Wolfgan g Goethe Universi taet Frankfur t Am Main	28247- EPP-1- 2014-1- DE- EPPKA3 -ECHE	30/06/2 023	doppio
4	Germani a	Otto- Friedrich - Universi taet	29923- EPP-1- 2014-1- DE- EPPKA3 -ECHE	31/07/2 018	multiplo

		Bamber g			
5	Polonia	Jagiellon ian Universi ty Krakov		31/07/2 018	multiplo
6	Romania	Universi tatea Din Bucures ti	55996- EPP-1- 2014-1- RO- EPPKA3 -ECHE	16/03/2 020	doppio
7	Russia	National Researc h Universi ty Higher School of Economi cs Moscow		22/06/2 021	doppio
8	Spagna	Universi tat Autono ma De Barcelon a	29438- EPP-1- 2014-1- ES- EPPKA3 -ECHE	31/03/2 021	multiplo
9	Stati Uniti	New York City College		20/02/2 024	solo italiano
10	Ungheri a	Pecsi Tudoma nyegyet em - Universi ty Of Pecs	48792- EPP-1- 2014-1- HU- EPPKA3 -ECHE	31/07/2 018	solo italiano

Accompagnamento al lavoro

Link inserito: <http://www.unive.it/careerservice>

Pdf inserito: 

Eventuali altre iniziative

Opinioni studenti

Pdf inserito: 

Opinioni dei laureati

Pdf inserito: 

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Pdf inserito: 

Efficacia Esterna

Gli aspetti relativi alla condizione formativa ed occupazionale dei laureati e delle laureate dopo uno, tre e cinque anni dal conseguimento del titolo sono forniti dall'indagine annuale del Consorzio AlmaLaurea, alla quale Ca' Foscari aderisce dal 2004. Una sintesi dei risultati relativi al corso di studio sono reperibili alla pagina web del corso "Opinioni sul corso e occupazione" (si veda il link sottostante), mentre per un'indagine approfondita sulla tipologia dell'attività lavorativa svolta, sulla professione, sulla retribuzione degli occupati/delle occupate e sulla loro soddisfazione per il lavoro svolto, sul ramo e settore in cui lavorano, sull'utilizzo nel lavoro svolto delle competenze acquisite all'università, è possibile interrogare il sito

<https://www.almaurea.it/universita/occupazione/>.

Link inserito: <https://www.unive.it/questionari-lm5>

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Pdf inserito: 

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

Riesame annuale