

Informazioni generali



Università	Università Ca' Foscari VENEZIA
Nome del corso in italiano	Mediazione linguistica e culturale (IdSua: 1627830)
Nome del corso in inglese	Linguistic and cultural mediation
Classe	L-12 - Mediazione linguistica
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Modalità di erogazione	a. Corso di studio convenzionale

Ulteriori informazioni generali

URL del corso	http://www.unive.it/cdl/ltr5
Riepilogo Caratteristiche Cds	🌐 1° anno in SUA: 2013 · ✓ Flessibile

Programmazione Accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	Si - Posti: 77

Requisiti per la programmazione locale

La programmazione locale è stata deliberata su proposta della struttura di riferimento del:

La programmazione locale è stata approvata dal nucleo di valutazione il: 23/02/2024

- Sono presenti laboratori ad alta specializzazione
- Sono presenti sistemi informatici e tecnologici
- È obbligatorio il tirocinio didattico presso strutture diverse dall'ateneo

Sede del Corso

Sede	TREVISO Riviera Santa Margherita 76, 31100 (Cod.026086)
-------------	--

Codice interno all'Ateneo del Corso	LTR5
--	------

Utenza sostenibile	77
---------------------------	----

Scheda SUA - Date creazione e aggiornamenti

Data di istituzione del corso	Da determinare
--------------------------------------	----------------

Data Ultimo aggiornamento Scheda SUA	05/02/2026 15:09
---	------------------

Data Ultimo aggiornamento RAD	30/06/2025 00:00
--------------------------------------	------------------

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS ROSSATO Linda

Organo Collegiale di gestione del corso di studio Collegio didattico

Struttura didattica di riferimento Studi Linguistici e Culturali Comparati (Dipartimento Legge 240) - ID: 12943

Requisiti di Docenza e Docenti di riferimento

DOCENTI DI RIFERIMENTO

N CF .	COGNOME	NOME	SETTORE	GSD	Q U A L I T A S S O C I A T O
05TVSS73T 70Z128U	CASTAGNA	Vanessa	FLMR-01/D	10/FLMR-01	P A - P r o f e s s o r e A s s

					s o c i a t o (L . 2 4 0 / 1 0)
ØCCFNC78C 59F382Q	COCCETTA	Francesca	ANGL-01/C	10/ANGL- 01	Pr A - P r o f e s s o r e As s o c i a t o (L . 2 4 0 /

					1 0)
BLMLNE83 M62E682Y	DAL MASO	Elena	SPAN-01/C	10/SPAN- 01	P A - P r o f e s s o r e A s s o c i a t o (L . 2 4 0 / 1 0)
DCPLCU90R 05F704R	DE CAPITANI	Lucio	ANGL-01/A	10/ANGL- 01	R D - R i c e r c a t

					o r e a t . d . - t . p i e n o (L . 7 9 / 2 0 2 2)
MTMCH58 S66Z110W	JAMET	Marie- Christine	FRAN-01/B	10/FRAN- 01	P A - P r o f e s s o r e A s s o c i

					a t o (L . 2 4 0 / 1 0)
MNRNCL66 A02A757E	MUNARO	Nicola	GLOT-01/A	10/GLOT-01	R U - R i c e r c a t o r e c o n f e r m a t o
RSSLND74A 41L840D	ROSSATO	Linda	ANGL-01/C	10/ANGL-01	P A - P r o f e s

					s o r e A s s o c i a t o (L . 2 4 0 / 1 0)
8CRLSN58H 05H501Z	SCARSELLA	Alessandro	COMP-01/A	10/COMP- 01	P A - P r o f e s s o r e A s s o c i a t o (

					L . 2 4 0 / 1 0)
--	--	--	--	--	---

 Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso

DOCENTI DI ALTRE UNIVERSITÀ

Figure specialistiche aggiuntive

COGNOME	NOME	QUALIFICA	ANNO INIZIO COLLABORAZIONE
Figure specialistiche del settore non indicati			

Tutor

Nessuna Tipologia

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO DOC./TIR.
DAL MASO	Elena		Docente di ruolo
FINA	Maria Elisa		Docente di ruolo
RIGOBON	Patrizio		Docente di ruolo
ROSSATO	Linda		Docente di ruolo
TROVATO	Giuseppe		Docente di ruolo

--	--

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Botta	Rossella
Dal Maso	Elena
De Capitani	Lucio
Rossato	Linda
Sugliano	Federico

Rappresentanti degli Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL
Bistrot	Stefano	
Caliandro	Caterina	
Moro	Beatrice	

Il Corso di Studio in breve

Il percorso formativo si concentra sullo studio delle lingue e culture straniere inglese e spagnolo, associate ad una terza lingua straniera da scegliersi tra il francese e il portoghese. Lo studio delle lingue, scritte e orali, è supportato da un adeguato inquadramento teorico che fornisce una formazione di base nei metodi di analisi linguistico-filologica, testuale e culturale, cui vengono associati lo studio delle tecniche e strategie relative alla mediazione linguistica orale e alla traduzione, anche relativa ai linguaggi specialistici e applicata a diversi contesti lavorativi come quello turistico, tecnico-economico, sociale, editoriale e multimediale. Il percorso formativo offre inoltre insegnamenti relativi alle culture e letterature dei paesi delle lingue di studio e alla geografia economico-politica, alla mediazione interculturale, insieme a competenze relative alle tecnologie e agli strumenti utilizzati nell'ambito delle professioni di mediazione linguistica e culturale. Le laureate e i laureati del Corso di Studio in Mediazione Linguistica e Culturale saranno in grado di svolgere attività di mediazione linguistica scritta e orale, inerenti ai rapporti culturali, politici, commerciali e turistici internazionali, oppure in ambito sociale. Potranno inserirsi, dal punto di vista professionale, come consulenti linguistico-culturali in enti pubblici e privati, nazionali e internazionali, addette e addetti alle relazioni esterne e commerciali presso aziende italiane operanti all'estero e come operatrici e operatori nella promozione, ricezione turistica e valorizzazione del patrimonio culturale. Potranno erogare servizi di mediazione, accompagnamento e orientamento dei cittadini stranieri nonché per facilitare i loro rapporti con le istituzioni, pubbliche e private e l'accesso ai servizi e alle prestazioni in diversi ambiti. Le laureate e i laureati in Mediazione Linguistica e Culturale inoltre, potranno svolgere attività di supporto alla redazione e traduzione, nelle e dalle lingue di studio, di testi di carattere divulgativo, nonché attività di comunicazione interlinguistica anche nel settore editoriale e multimediale.

Progettazione del CdS

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

Il Nucleo di valutazione, anche sulla scorta delle informazioni inserite

nella sezione QUALITÀ – Quadro B4 – Infrastrutture (aule, laboratori, sale studio, biblioteche) e Quadro B5 – Servizi di Contesto, attesta che i corsi di studio appaiono congrui e compatibili con il numero di docenti e le strutture disponibili, come anche verificato dal sistema automatico. Il Nucleo rinvia alla relazione annuale richiesta dal D. Lgs. n.19/2012 per ulteriori osservazioni qualitative in merito.

Parere del comitato regionale di coordinamento

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)



Il corso di studio, già dalla sua origine, nasce dalla collaborazione dell'Ateneo con la Fondazione Cassamarca di Treviso. L'esito di questo confronto ha permesso di progettare il percorso, individuando obiettivi formativi legati anche alle esigenze del tessuto produttivo locale, contraddistinto da una vocazione turistica e imprenditoriale.

Nel primo incontro di consultazione, svoltosi a Ca' Foscari il 14 gennaio 2008, i rappresentanti delle amministrazioni pubbliche locali, della Camera di Commercio di Venezia e Treviso, del Centro estero delle Camere di Commercio del Veneto, di imprese pubbliche e private, nonché di fondazioni e associazioni culturali, hanno espresso interesse per il progetto culturale del corso.

Nel corso degli anni il confronto si è allargato per includere diversi enti e organizzazioni presenti sul territorio, quali rappresentanti delle associazioni imprenditoriali e di categoria e professionisti e operatori nel campo della traduzione e dell'interpretariato. Il legame tra offerta formativa e sistema produttivo locale, così come il carattere professionalizzante degli insegnamenti, sono le caratteristiche principali del CdS, che si avvale, oltre che di personale accademico, anche di docenti professionisti del mondo della traduzione e dell'interpretazione, che arricchiscono, grazie anche alla loro esperienza, i contenuti e le modalità didattiche.

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

Le consultazioni dei portatori di interesse del CdS in Mediazione Linguistica e Culturale (MLC) si sono svolte periodicamente e in maniera regolare, coinvolgendo, nel corso degli anni, un numero crescente di professionisti, aziende e associazioni. Nel tempo, il Collegio Didattico del CdS ha interpellato sia interlocutori storici che nuovi portatori di interesse. Le consultazioni hanno visto la partecipazione di imprenditori, traduttori, interpreti, istituzioni, ONG e associazioni legate alla mediazione culturale e al turismo. I dibattiti hanno riguardato l'evoluzione dell'offerta formativa e la sua adeguatezza rispetto alle esigenze del mercato del lavoro con la finalità di rimodulare, qualora necessario, il CdS anche in base alle nuove opportunità professionali. Oltre al consueto momento di verifica sulla bontà dell'offerta formativa, le consultazioni che si sono svolte in data 26 marzo 2026 hanno avuto l'obiettivo di raccogliere spunti e osservazioni sull'offerta formativa e il Piano di Studio 2026/2027 del Corso e di avviare una riflessione condivisa sui possibili nuovi sbocchi occupazionali nell'ambito della comunicazione e della mediazione interlinguistica. Hanno preso parte alla consultazione diversi esponenti del mondo professionale, accademico e istituzionale, tra cui imprenditori che operano nell'ambito della traduzione tecnica e turistica, una ricercatrice del Ciset (Centro Internazionale di Studi sull'Economia Turistica), la Direttrice del Dipartimento di Traduzione e Interpretazione dell'Università di Malaga, una traduttrice freelance in ambito audiovisivo, rappresentanti delle realtà associative come AITI, UNILINGUE, Camera di Commercio Industria e Artigianato di Treviso e Belluno, e da una referente del terzo settore attiva nella mediazione culturale e sociale.

I portatori di interesse hanno confermato la validità dell'impianto didattico del Corso, evidenziando l'elevato profilo delle competenze linguistiche in uscita e l'attenzione elevata alle tecnologie per la traduzione. Per alcuni degli intervenuti, le esperienze di tirocinio e di placement già concluse hanno permesso di riscontrare direttamente la qualità della preparazione degli studenti e dei laureati di MLC. Un ulteriore punto di forza è stato individuato nel ventaglio di lingue offerte, la cui natura di lingue veicolari garantisce ai laureati una ottima spendibilità professionale.

La discussione ha evidenziato l'importanza di fornire alle studentesse e agli studenti del CdS una solida base culturale, a supporto della preparazione linguistica e traduttologica. Chi dovrà operare nell'ambito della mediazione linguistica e culturale nei prossimi anni, se da una parte si avvarrà delle nuove tecnologie e di AI, dall'altra non potrà prescindere dalle competenze culturali e relazionali che sono alla base di ogni processo comunicativo interculturale. Sempre in rapporto alle tecnologie, i portatori di interesse si sono soffermati sul concetto di competenze trasversali e sulle soft skills, utili nelle nuove professionalità della comunicazione in cui le mediatrici e i mediatori linguistici, così come le traduttrici e i traduttori e interpreti potrebbero trovare nuovi sbocchi lavorativi e mettere così a valore il proprio percorso formativo. Dal confronto con le parti sociali del 2026 è emersa anche una crescente richiesta di figure professionali con adeguate competenze per la

mediazione linguistico-culturale nell'ambito dell'accoglienza dei migranti presso questure, prefetture, tribunali, ospedali e contemporaneamente la necessità di ampliare il programma formativo destinato a queste figure professionali, in particolare quelle che operano in ambito educativo e sociale. Il confronto con le parti sociali ha evidenziato la necessità di ampliare l'offerta formativa su due fronti principali. È stata segnalata l'importanza di includere lo studio della protezione dei dati e il funzionamento delle istituzioni pubbliche, integrando il tutto con una solida preparazione sull'etica e la deontologia professionale. Con riferimento ai profili professionali destinati al settore aziendale e alla traduzione professionale (freelance o in-house), gli stakeholder hanno sottolineato la necessità di potenziare le competenze trasversali e tecnico-gestionali. Nello specifico, si ritiene fondamentale fornire ai laureandi le basi della gestione economica (redazione di preventivi, lettura di fatture e budget) e, in continuità con quanto emerso nelle precedenti consultazioni, consolidare la formazione nell'ambito del Project Management. Infine, durante l'incontro, si è fatto inoltre riferimento al prestigioso riconoscimento ottenuto dal curriculum inglese-spagnolo-LIS della magistrale di Ca' Foscari, con sede a Treviso, all'interno della rete EMT (European Masters in Translation), a garanzia di qualità dell'intera filiera.

Nelle consultazioni degli anni precedenti, in particolare a partire dal 2019, i portatori di interesse hanno sempre espresso interesse per tutte le iniziative intraprese dal CdS al fine di renderlo più professionalizzante: dall'introduzione di insegnamenti sulle tecnologie per la traduzione, all'avviamento alla traduzione di linguaggi settoriali, dall'allargamento a una rosa di lingue di studio più ampia.

Nel corso degli anni, alcuni portatori di interesse hanno messo in risalto l'opportunità di prevedere lingue di studio non ancora incluse nel nostro percorso. In consultazioni recenti è emersa anche la necessità di approfondimenti nell'ambito della comunicazione sui social, il web marketing, e il project management, argomenti che vengono solitamente trattati ad un livello superiore rispetto alla triennale. Gli utili suggerimenti dei portatori di interesse sono stati presi in considerazione e vagliati dal Collegio Didattico in relazione alle risorse disponibili e alle opportunità che si sono presentate. I portatori di interesse si sono sempre dichiarati disponibili ad un confronto assiduo, anche con collaborazioni che perseguono l'obiettivo di avvicinare l'accademia al territorio.

I verbali delle consultazioni sono disponibili in un documento allegato al quadro.

Pdf inserito: 



Gruppo di affinità

Gruppo: 1

**Delibera di ateneo relativa all'istituzione di ulteriori corsi nella
classe - 73**

Parte Testuale

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo, anche con riferimento ai descrittori di Dublino



Il Corso di Laurea in Mediazione Linguistica e Culturale si propone di formare figure professionali immediatamente spendibili nel contesto della comunicazione interlinguistica e degli interscambi linguistico-culturali tra l'Italia e il mondo, quali mediatrici e mediatori linguistici e culturali, operatrici e operatori nei servizi linguistici e di traduzione, figure che facilitino la comunicazione interculturale in diversi ambiti tra cui quello turistico, quello economico-commerciale, ma anche quello sociale nelle sue diverse declinazioni: sanitaria, educativa, legale, agevolando i rapporti tra le istituzioni italiane e i cittadini stranieri. Le conoscenze e competenze che il Corso si prefigge di fornire comprendono dunque solide conoscenze linguistiche e culturali nelle lingue principali di studio (inglese e spagnolo) e conoscenze di base o intermedie in una terza lingua; competenze di base relative a metodi e strumenti di analisi dei testi, propri della linguistica generale, teorica e applicata, della linguistica specifica delle lingue di studio e della linguistica educativa; una adeguata formazione di base nei metodi di analisi filologica e culturale; conoscenze avanzate dei processi traduttivi, della mediazione linguistica e interculturale e adeguate competenze di teoria e pratica della traduzione anche per quanto attiene ai linguaggi per scopi specifici, nozioni di base di geografia politica ed economica. Il corso prevede inoltre attività didattiche che mirano a far acquisire un'ampia gamma di abilità cognitive e pratiche quali, ad esempio la mediazione linguistica orale e scritta e, la capacità di servirsi di risorse, repertori lessicografici e strumenti informatici per la gestione di progetti di traduzione, la ricerca documentale e terminologica, la creazione di glossari, l'utilizzo delle tecnologie per la traduzione assistita, i rudimenti della comunicazione digitale in specifici ambiti di competenza. Particolare attenzione viene posta allo sviluppo della capacità di elaborare e applicare metodologie adeguate allo svolgimento dell'attività di mediatrice e mediatore linguistico e culturale, nonché all'acquisizione di un corretto approccio deontologico alla professione.

L'acquisizione delle competenze linguistiche si realizza gradualmente mediante un'attenta progressione cronologica degli insegnamenti proposti nel corso dei tre anni di studio. Le competenze più specifiche, relative alla mediazione linguistica scritta e orale vengono potenziate soprattutto nel secondo e nel terzo anno di corso. Ad esse si affiancano insegnamenti in ambito culturale, linguistico/teorico, e geopolitico che permettono di perfezionare la formazione nell'ambito della mediazione linguistica e culturale.

Il percorso è completato da un'attività di tirocinio e dalla prova finale. In particolare, al secondo semestre del terzo anno le studentesse e gli studenti hanno la possibilità di approfondire la propria formazione e di mettere in pratica quanto appreso attraverso un tirocinio obbligatorio di un intero semestre in Italia o all'estero al fine di acquisire 13 crediti formativi mediante attività teorico-pratiche da svolgersi presso enti, istituti o aziende di alto profilo, convenzionate con l'Università Ca' Foscari.

Per quanto riguarda l'area linguistica, le studentesse e gli studenti imparano ad utilizzare in modo appropriato strutture morfo-sintattiche, grammaticali e discorsive gradualmente più complesse e ad applicarle con competenza ai vari contesti d'uso, servendosi anche di stili e registri differenti in base alle necessità. Partendo da ambiti più generici per giungere progressivamente ad affrontare testi settoriali e linguaggi per scopi specifici, le studentesse e gli studenti del Corso imparano a misurarsi con testi appartenenti a generi testuali differenti e con grado di complessità e di specificità crescente. Per quanto riguarda l'area della mediazione scritta e orale, le studentesse e gli studenti imparano a leggere, analizzare, contestualizzare e interpretare testi scritti e orali di diversa natura in funzione contrastiva e traduttiva. Apprendono a tradurre, interpretare in termini dialogici e adattare testi di diversa tipologia per un pubblico differente da quello di origine. Le studentesse e gli studenti imparano ad attingere a tutte le risorse disponibili e a ricercare gli strumenti più adatti per produrre testi assimilabili a quelli autentici nelle lingue di studio, rispettando le norme stilistiche e le specificità culturali del contesto di arrivo. Attraverso insegnamenti specifici ed esercitazioni mirate le studentesse e gli studenti acquisiscono gradualmente le competenze, le tecniche, le strategie e gli strumenti della mediazione linguistica e culturale orale e scritta, della comunicazione turistica, della comunicazione per scopi specifici. Padroneggiano strumenti teorici relativi agli studi sulla traduzione e all'analisi testuale e se ne servono per operare analisi meta-linguistiche in prospettiva traduttiva.

Per quanto riguarda l'area culturale/letteraria e geo-politica attraverso insegnamenti in parte obbligatori e in parte a scelta libera, le studentesse e gli studenti vengono messi in grado di acquisire solide conoscenze culturali riguardo ai paesi delle lingue di studio e robuste conoscenze di letteratura anche in prospettiva contrastiva

oltre che conoscenze di base relative alle principali caratteristiche geopolitiche e culturali dei paesi delle lingue studiate.

Parallelamente al percorso formativo di carattere linguistico, culturale e traduttivo, finalizzato all'acquisizione di conoscenze e capacità di comunicazione multilingue e di mediazione in diversi ambiti anche specialistici, il Corso promuove lo sviluppo del senso di responsabilità e di autonomia di giudizio delle studentesse e degli studenti. Attraverso un percorso graduale, che mira a fornire strumenti adeguati alla comprensione e al confronto interculturale, le studentesse e gli studenti sono incoraggiati ad accettare e apprezzare le diversità culturali in un proficuo confronto con la propria cultura d'origine e sono guidati a sviluppare la capacità di gestire i rapporti con i Paesi di lingua spagnola e inglese nel rispetto delle reciproche diversità, principi che sono alla base di ogni attività di mediazione linguistica e culturale.

Da ex QUADRO A4.b.1: Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

Le studentesse e gli studenti saranno in grado di:

1. Comprendere e valutare, in prospettiva comparativa rispetto alla lingua italiana, le proprietà fonetiche, fonologiche, morfologiche, lessicali, sintattiche e pragmatiche delle due lingue straniere principali studiate, inglese e spagnolo e di una terza lingua straniera.
2. conoscere e comprendere le basi delle culture e letterature delle lingue principali studiate;
3. svolgere analisi approfondite di testi e documenti semi-specialistici, tecnico-economici, giornalistici, turistici, letterari e multimediali in prospettiva sincronica e diacronica;
4. conoscere e comprendere la terminologie relative agli ambiti settoriali ed editoriali affrontati nel corso;
5. conoscere e comprendere le principali caratteristiche geopolitiche ed economiche dei paesi delle lingue studiate;
6. sapere interagire in un contesto plurilingue e saperlo gestire anche in considerazione delle diversità culturali dei soggetti coinvolti;
7. sviluppare competenze di base nell'ambito della linguistica educativa con particolare riferimento alla mediazione linguistica orale.

Per il raggiungimento di tali competenze e conoscenze il corso di laurea offre un congruo numero di insegnamenti tra cui, quelli in ambito linguistico, prevedono lezioni frontali tenute da docenti ed esercitatori, uso dei laboratori linguistici e introduzione alle tecnologie per la traduzione assistita. Vengono organizzati inoltre seminari di approfondimento, teorico-pratici, delle tematiche affrontate nei vari insegnamenti. Lo stage al terzo anno offre un'ulteriore possibilità di perfezionare le competenze apprese nel percorso formativo, e di confrontarsi con la realtà professionale nel quale le studentesse e gli

studenti andranno a collocarsi.

La verifica del livello di lingua e dell'acquisizione delle conoscenze relative alla mediazione linguistica negli ambiti letterario-culturali, geo-politici e turistici potrà avvenire in itinere mediante presentazioni orali, elaborati scritti, progetti individuali e di gruppo, prove intermedie, sia scritte sia orali; nelle prove d'esame conclusive di ciascun insegnamento; nel processo di redazione della tesi di laurea sotto la direzione di una docente o di un docente.

Al termine del corso le laureate e i laureati saranno in grado di:

1. dimostrare una solida competenza linguistica, comunicativa, metalinguistica e culturale nelle due lingue straniere principali studiate attraverso la discussione e argomentazione orale e scritta di argomenti trattati nel corso;
2. applicare tale competenza nell'ambito della mediazione linguistica, la traduzione di testi appartenenti a varie tipologie testuali, specializzati e editoriali;
3. analizzare e commentare brani di carattere culturale e letterario;
4. risolvere le difficoltà interlinguistiche che potrebbero presentarsi nella traduzione anche mediante l'ausilio di strumenti informatici e analogici;
5. analizzare e commentare testi di materia geo-politica e turistica e produrre elaborati individuali in questi ambiti;

Il raggiungimento delle capacità di applicare le conoscenze nell'ambito linguistico e della mediazione linguistico-culturale avviene tramite modalità rappresentate da lezioni frontali, seminari di approfondimento, elaborazione di progetti individuali e di gruppo e attraverso lo svolgimento di un tirocinio.

La verifica del conseguimento delle conoscenze, competenze e abilità pratiche sopra indicate viene effettuata mediante molteplici attività di apprendimento e valutazione proposte durante le lezioni (esercizi di diversa tipologia, creazione di situazioni di mediazione, traduzioni), mediante prove intermedie, sia scritte che orali, mediante la prova d'esame relativa a ciascun insegnamento e mediante la prova finale di laurea.

Da ex QUADRO A4.c: Autonomia di giudizio, Abilità comunicative, Capacità di apprendimento

Al termine del percorso di studi, le studentesse e gli studenti dovranno dimostrare piena autonomia nell'utilizzo delle risorse acquisite e nel realizzare e gestire progetti complessi. In particolare, le laureate e i laureati dovranno conseguire autonomia di giudizio nel gestire le attività di mediazione linguistica e culturale, siano esse dirette allo svolgimento della mediazione linguistica orale (rapporti culturali, sociali, di natura prevalentemente linguistica ed economico-commerciale tra le parti) o alla stesura di una traduzione editoriale e/o settoriale. Dovranno altresì raggiungere la capacità di discernimento

nel reperire e raccogliere informazioni linguistiche e tecniche (per esempio preparazione di glossari, utilizzo di strumenti informatici e tecnologici orientati alla traduzione). Tale obiettivo verrà conseguito sia attraverso la modalità didattica tradizionale che mediante l'immissione di materiali on-line, così come tramite lavori di ricerca o di traduzione assegnati dai docenti, nei quali le studentesse e gli studenti dimostrino la capacità di utilizzare autonomamente le risorse cartacee e della rete, o la capacità di realizzare e gestire lavori di ricerca, di redazione o revisione di testi, progetti di traduzione o eventi legati alla mediazione linguistica e culturale. Le laureate e i laureati sapranno valutare e assumere decisioni in modo autonomo negli ambiti sopra descritti, e la loro autonomia di giudizio sarà inoltre connessa a un approccio deontologico responsabile alle attività. La verifica dei risultati attesi, compiuta durante ogni singola lezione mediante la correzione individuale o collettiva, si baserà altresì su prove intermedie sia scritte sia orali, oltre che sulla prova d'esame conclusiva di ciascun corso.

Le laureate e i laureati in Mediazione linguistica e culturale dovranno conseguire abilità comunicative, imprescindibile strumento professionale e di ricerca per le mediatrici e i mediatori linguistico-culturali, che consentiranno loro di inserirsi attivamente e adeguatamente nei contesti di lavoro, nei rapporti con soggetti diversi (politico-economici, imprenditoriali, parti sociali), esplicando così in modo maturo ed equilibrato la propria funzione di tramite culturale, oltre che linguistico. Tali abilità verranno conseguite attraverso modalità didattiche adeguate agli obiettivi previsti, soprattutto mediante lezioni impartite da docenti ed esercitazioni dei collaboratori ed esperti linguistici, l'ausilio di laboratori linguistici e risorse audiovisive. Contribuirà, altresì, al consolidamento delle capacità comunicative l'implementazione delle competenze culturali nelle due lingue di studio. Ruolo importante, inoltre, in questo ambito è ricoperto dallo stage, che permette l'approfondimento delle due lingue di studio principali. La verifica dei risultati attesi avverrà durante ogni singola lezione, mediante la correzione individuale o collettiva, e si baserà su prove intermedie, tanto scritte quanto orali, nonché sulla prova d'esame conclusiva di ciascun corso.

Le laureate e i laureati avranno conseguito capacità di apprendimento legate al reperimento e alla rielaborazione critica e autonoma di conoscenze, dati e strumenti linguistico-culturali e specialistici, in vista del proseguimento degli studi traduttologici a livello più avanzato. Tali capacità verranno acquisite mediante l'utilizzo da parte delle studentesse e degli studenti degli strumenti di ricerca sia tradizionali (riviste, volumi, manuali, repertori lessicografici) opportunamente indicati nei programmi dei singoli corsi, sia informatici (software per l'autoapprendimento, utilizzo delle fonti telematiche). Le capacità di apprendimento verranno potenziate, inoltre, grazie alla presenza delle attività integrative e grazie al periodo di tirocinio in Italia e/o all'estero.

La verifica dei risultati attesi avverrà durante ogni singola lezione, mediante la correzione individuale o collettiva, e si baserà su prove intermedie, tanto scritte quanto orali, nonché sulla prova d'esame conclusiva di ciascun corso.

Profilo e sbocchi



Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Nome della figura professionale formata: MEDIATRICI E MEDIATORI LINGUISTICI E CULTURALI

Funzione in un contesto di lavoro e competenze:

All'interno del contesto lavorativo le laureate e i laureati in Mediazione linguistica e culturale:

- svolgono attività di comunicazione multilingue a sostegno delle relazioni internazionali di istituzioni e imprese;
- si occupano di mediazione linguistica e culturale in occasione di scambi commerciali o relazioni internazionali in contesti economici, sociali, culturali;
- collaborano con i servizi amministrativi, commerciali e con la direzione di un'azienda per il mantenimento dei rapporti con l'estero;
- si occupano della corrispondenza in lingua straniera e dei contatti telefonici con l'estero;
- si occupano della redazione e della revisione di testi multilingue per la comunicazione delle imprese;
- si occupano della valorizzazione del contesto economico, sociale e culturale del territorio con vocazione internazionale; facilitano l'accesso dei cittadini stranieri ai servizi pubblici, ai servizi scolastici e sanitari, rimuovendo gli ostacoli comunicativi e contribuendo a facilitare le interazioni con le istituzioni italiane;

COMPETENZE

Nel corso degli studi le studentesse e gli studenti acquisiranno le seguenti conoscenze e competenze che permetteranno loro di svolgere le attività associate al ruolo professionale:

- adeguate conoscenze linguistiche scritte e orali di livello C1, in base al quadro di riferimento europeo, nelle lingue studiate (spagnolo e inglese) e conoscenze di base o intermedie in una terza lingua;
- ottima conoscenza della lingua e cultura italiana;
- conoscenze culturali avanzate relative ai Paesi ispanofoni e anglofoni;
- solide competenze relative ai processi della mediazione linguistica e culturale, della teoria e pratica della traduzione, con particolare riguardo ai linguaggi settoriali e per scopi specifici
- solide competenze linguistico-filologiche per l'analisi e l'interpretazione di testi e documenti di diversa tipologia;
- conoscenza dei principali strumenti informatici a supporto della traduzione e della mediazione linguistica e culturale;
 - conoscenze utili all'interazione e gestione di un contesto plurilingue;
- competenze di base relative alla linguistica educativa;
- solide conoscenze delle tecniche, degli strumenti e delle strategie della mediazione linguistica orale;
- eventuali conoscenze di base in ambito geopolitico-economico;
- competenze culturali, tecniche, stilistiche e scientifiche relative alla propria specializzazione;
 - competenze nelle tematiche di contesto di specifici ambiti di lavoro, anche con riferimento alle dinamiche interetniche e interculturali;
- competenze specializzate per l'erogazione di servizi di mediazione interculturale, accompagnamento e orientamento dei cittadini stranieri nonché per facilitare i loro rapporti con le istituzioni, pubbliche e private e l'accesso ai servizi e alle prestazioni in diversi ambiti.
- competenze critiche che garantiranno autonomia di giudizio, comportamento deontologicamente corretto e adeguato alla professione e capacità decisionale.

Sbocchi occupazionali:

Le laureate e i laureati potranno essere impegnati in qualità di mediatrici e mediatori linguistici e culturali presso:

- imprese pubbliche e private, istituzioni nazionali e internazionali che si occupano di comunicazione interculturale e di relazioni internazionali;
- imprese di import-export, enti fieristici, società multinazionali, enti privati e pubblici uffici dedicati alla promozione e agli scambi di tipo economico-commerciale;
- imprese ed enti pubblici che operano nell'associazionismo, nella cooperazione internazionale;
- associazione o enti pubblici che operano in ambito sociale al servizio e/o in contatto con gli immigrati in contesti sanitari, educativi, amministrativi, legali;

Nome della figura professionale formata: OPERATRICI E OPERATORI NEI SERVIZI LINGUISTICI DI TRADUZIONE

Funzione in un contesto di lavoro e competenze:

All'interno del contesto lavorativo le laureate e i laureati in Mediazione linguistica e culturale:

- esercitano attività professionali nei campi della redazione o traduzione di testi, anche per quanto attiene ai linguaggi settoriali e per scopi specifici;
- svolgono attività di revisione di testi da e verso le principali lingue di studio ed eventualmente da una terza lingua opzionale verso l'italiano;
- si occupano di ricerca documentale, terminologica, della creazione di glossari;
- collaborano ad attività di revisione e coordinamento per progetti multilingue articolati, supportando l'attività di project manager e traduttori freelance;
- si occupano di adattamento e revisione di testi audiovisivi, di localizzazione di prodotti multimediali a carattere generale, corporate e per scopi specifici;
- operano nei servizi linguistici, in contesto multilingue o multiculturale, a supporto delle imprese, degli enti e degli istituti pubblici e privati;
- svolgono attività di traduzione scritta, editoriale e tecnica anche con riferimento ai linguaggi per scopi specifici e settoriali;
- svolgono attività di comunicazione multilingue e di promozione turistica in lingua straniera;
- si occupano della revisione di testi di tipo turistico (quali brochure, depliant, siti internet) da e verso le lingue straniere di studio;
- si occupano di mediazione linguistica e culturale per la valorizzazione del patrimonio culturale e artistico del territorio, la comunicazione museale e gli eventi culturali;
- operano all'interno di enti per la promozione del territorio, consigliando i viaggiatori di lingua straniera circa le opzioni e l'offerta turistica di un territorio;
- Si dedicano all'accoglienza dei turisti stranieri e operano come mediatrici e mediatori linguistico- culturali e nella comunicazione tra operatrici e operatori locali e turisti stranieri.

COMPETENZE

Nel corso degli studi le studentesse e gli studenti acquisiranno le seguenti conoscenze e competenze che permetteranno loro di svolgere le attività associate al ruolo professionale:

- conoscenze linguistiche scritte e orali di livello C1, in base al quadro di riferimento europeo, nelle lingue studiate (spagnolo e

inglese) e conoscenze di base o intermedie, in una terza lingua;

- ottima conoscenza della lingua e cultura italiana;
- solide conoscenze storico-letterarie anche in prospettiva contrastiva;
- conoscenze culturali relative ai Paesi ispanofoni e anglofoni;
- solide competenze di linguistica applicata e di analisi testuale;
- solide competenze dei principali strumenti e delle tecnologie informatiche per la traduzione assistita;
- solide competenze linguistico-filologiche per l'analisi e l'interpretazione di testi e documenti di diversa tipologia, inclusi quelli che contemplano linguaggi specialistici;
- conoscenze utili all'interazione e gestione di un contesto plurilingue;

competenze di base relative alla linguistica educativa;

- conoscenze di base in ambito geopolitico e turistico anche relative alla comunicazione multimediale
- ottime competenze di mediazione linguistica e interculturale;
- conoscenza degli strumenti e dei metodi della traduzione scritta, editoriale e tecnica anche con riferimento ai linguaggi per scopi specifici e settoriali;
- nozioni di base di traduzione multimediale e audiovisiva;

Sbocchi occupazionali:

Le laureate e i laureati potranno essere impegnati presso:

- imprese pubbliche e private, organizzazioni nazionali e internazionali che si occupano di comunicazione interculturale, promozione e relazioni internazionali;
- enti privati e pubblici, uffici dedicati agli scambi di tipo economico-commerciale, imprese di import-export, enti fieristici, società multinazionali;
- agenzie di servizi linguistici, agenzie di traduzione, case editrici, agenzie di comunicazione e uffici stampa di enti pubblici e imprese;
- imprese pubbliche e private, istituzioni nazionali e internazionali che si occupano di promozione turistica, promozione del territorio e dell'offerta culturale;
- imprese pubbliche e private che si occupano di comunicazione museale, festival ed eventi culturali di livello nazionale e internazionale;
- agenzie viaggi, compagnie aeree e di crociera;
- imprese che operano nell'ambito della ricezione alberghiera ed extra-alberghiera;
- musei, associazioni culturali, enti che si occupano dell'organizzazione di eventi di risonanza internazionale.

Nome della figura professionale formata: FACILITATORE LINGUISTICO PER IL TURISMO

Funzione in un contesto di lavoro e competenze:

All'interno del contesto lavorativo il laureato in Mediazione Linguistica e culturale:

- svolge attività di comunicazione multilingue e di promozione turistica in lingua straniera;
- si occupa della revisione di testi di tipo turistico (quali brochure, depliant, siti internet) da e verso le lingue straniere di studio;
- si occupa di mediazione linguistica e culturale per la valorizzazione del patrimonio culturale e artistico del territorio, la comunicazione museale e gli eventi culturali;
- si occupa di attività che prevedono l'utilizzo di lingue straniere per la programmazione turistica, le offerte di viaggio, l'organizzazione e la vendita di pacchetti turistici;
- consiglia i viaggiatori di lingua straniera circa le opzioni e l'offerta turistica di un territorio;
- si dedica all'accoglienza dei turisti stranieri e opera come mediatore linguistico e culturale nella comunicazione tra gli operatori locali e i turisti stranieri.

COMPETENZE

Nel corso degli studi lo studente acquisirà le seguenti conoscenze e competenze che gli permetteranno di svolgere le attività associate al ruolo professionale:

- conoscenze linguistiche di livello C1, in base al quadro di riferimento europeo, nelle lingue studiate (spagnolo e inglese) ed eventuali conoscenze di base, meno specializzate, in una terza lingua opzionale;
- conoscenze culturali avanzate relative ai Paesi ispanofoni e anglofoni unite a solide competenze di mediazione linguistica e interculturale;
- conoscenza delle tecniche e strategie della mediazione linguistica, dell'interpretazione dialogica anche in ambito turistico e semi specializzato;
- conoscenze di base in ambito geopolitico e turistico anche relative alla comunicazione multimediale e all'e-tourism;
- competenze critiche che garantiranno autonomia di giudizio, deontologia professionale e capacità decisionali.

Sbocchi occupazionali:

Il laureato potrà essere impegnato in qualità di facilitatore linguistico e culturale presso

- imprese pubbliche e private, istituzioni nazionali e internazionali che si occupano di promozione turistica, promozione del territorio e dell'offerta culturale;
- imprese pubbliche e private che si occupano di comunicazione museale, festival ed eventi culturali di livello nazionale e internazionale;

- agenzie viaggi, compagnie aeree e di crociera;
- imprese che operano nell'ambito della ricezione alberghiera ed extra-alberghiera;
- musei, associazioni culturali, enti che si occupano dell'organizzazione di eventi di risonanza internazionale.

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Corrispondenti in lingue estere e professioni assimilate - (3.3.1.4.0)

Conoscenze richieste per l'accesso



Per l'accesso al Corso di laurea occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria di secondo grado o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.

È inoltre richiesta un'adeguata conoscenza della lingua italiana. La verifica del possesso di tale conoscenza è obbligatoria. Le modalità di verifica sono indicate nel regolamento didattico del corso di studio, pubblicato nel sito web di Ateneo, che stabilisce anche gli obblighi formativi aggiuntivi da soddisfare nel primo anno di corso in caso la verifica non sia positiva.

Modalità di ammissione

Per l'accesso al corso è richiesta un'adeguata conoscenza della lingua italiana e la conoscenza della lingua inglese almeno a livello B2. Il Corso è ad accesso programmato, i posti disponibili sono 77, di cui 8 riservati a studentesse e studenti non comunitari residenti all'estero. La prova di ammissione consiste in quesiti con risposte chiuse a scelta multipla, elaborati allo scopo di verificare:

- conoscenza della lingua e della grammatica inglese a livello B2 del QCER;
- conoscenza della lingua e della grammatica spagnola a livello B1 del QCER;
- conoscenza della lingua e della grammatica italiana;

- conoscenza di cultura generale (storia e geografia dei paesi di lingua ispanica e dei paesi anglofoni);
- attitudine all'apprendimento delle lingue straniere (quesiti psico-attitudinali).

A seguito della prova verrà stilata una graduatoria di merito per le candidate e i candidati ammessi esclusivamente in base al punteggio ottenuto nella prova. In caso di collocazione a pari merito, viene data precedenza alla candidata o al candidato più giovane. Tutte le informazioni su modalità di preiscrizione, selezione ed immatricolazione sono contenute nel bando di ammissione.

È previsto un punteggio minimo per la parte del test relativa alla lingua italiana, come indicato nel bando di ammissione. Le candidate e i candidati che risultano vincitori senza aver conseguito il punteggio minimo totale di 10 su 30 nella sezione di conoscenza della lingua e della grammatica italiana della prova di ammissione potranno immatricolarsi, tuttavia ad esse/i verrà assegnato un Obbligo Formativo Aggiuntivo (OFA), da assolvere entro il 30 settembre dell'anno successivo a quello di immatricolazione.

Sono previste attività formative integrative con lo scopo di verificare il grado di preparazione delle studentesse e degli studenti dopo l'immatricolazione e di permettere il recupero delle lacune pregresse relative alla lingua italiana. Al termine di un corso di lingua italiana le studentesse e gli studenti dovranno sostenere un esame, valido per il recupero dell'OFA. In caso di OFA non ancora assolto dopo il 30 settembre dell'anno successivo a quello di immatricolazione, non sarà possibile sostenere alcun esame di profitto fino all'assolvimento dell'OFA. Le modalità di assolvimento dell'OFA di italiano sono disponibili nell'apposita pagina web (www.unive.it/cdl/lt5 - percorso: Link / Studiare / OFA e idoneità).

Sono previste attività formative integrative e di supporto allo scopo di permettere alle studentesse e agli studenti di acquisire un grado di preparazione adeguato ad affrontare le attività didattiche degli insegnamenti di lingua spagnola del primo anno di corso.

Non sono previste competenze preliminari per le terze lingue attivate (francese, portoghese). Si tratta di insegnamenti opzionali che possono essere seguiti dalle studentesse e dagli studenti in qualsiasi anno di frequenza al CdS. Nel primo anno di questi insegnamenti si parte dalla competenza dei principianti. Le studentesse e gli studenti che abbiano competenze pregresse potranno iscriversi direttamente al secondo anno di questi insegnamenti.

Link: <http://>

Caratteristiche della prova finale



La prova finale prevista per verificare il raggiungimento degli obiettivi formativi consiste nella preparazione di un glossario specialistico, nonché nella stesura di una traduzione editoriale o settoriale corredata da commento traduttologico o in un elaborato scritto in lingua straniera riguardante un fenomeno o un problema culturale o linguistico relativo allo specifico campo di studio. L'argomento della prova finale sarà concordato con la docente o il docente relatore.

La prova finale verificherà il possesso della competenza linguistica e metalinguistica imprescindibile per gli sbocchi professionali offerti dal corso di studio, nonché l'autonomia critica in ambito linguistico-culturale fondamentale nel campo della mediazione.

Modalità di svolgimento della prova finale

Le modalità di ammissione alla prova finale, quelle di presentazione della domanda di ammissione e le tipologie ammesse per la redazione della prova finale sono riportate nella seguente pagina web:
<http://www.unive.it/cdl/lt5> (percorso: Link / Laurearsi / Prova finale)

Le studentesse e gli studenti dovranno svolgere una ricerca il più possibile originale su un argomento concordato con un/una docente che abbia svolto un insegnamento presente nel piano di studio. Questi ultimi a loro volta, potranno individuare una docente o un docente correlatore per curare l'aspetto linguistico della tesi. Al termine della redazione del lavoro di tesi, le laureande e i laureandi ne eseguiranno l'upload nel periodo indicato dall'Ateneo. La valutazione della prova è definita secondo i criteri stabiliti dagli organi di Ateneo.

Il voto di laurea è determinato sommando: media ponderata in centodecimi (data da tutti gli esami sostenuti compresi i sovrannumerari); voto della prova finale, (da 0 a 6 punti attribuiti dalla relatrice o dal relatore); eventuali bonus attribuiti d'ufficio secondo le regole specificate nella tabella allegata al link sotto riportato. L'attribuzione della lode al voto finale è a discrezione della docente relatrice o del docente relatore.

Link: <http://www.unive.it/cdl/ltr5>

Parte Tabellare

Attività di base



Ambito Disciplinare	Settore	CFU		min da D.M. per l'ambito
		min	MAX	
Lingua e letteratura italiana e letterature comparate <i>Conoscenze relative alla tradizione della letteratura italiana, della storia della lingua italiana nel confronto con le lingue e le letterature straniere</i>	COMP-01/A Critica letteraria e letterature comparate ITAL-01/A Letteratura italiana	6	6	-
Filologia, linguistica generale e applicata <i>Conoscenze teoriche e applicate della linguistica a fondamento delle strategie di mediazione e conoscenze delle tradizioni testuali delle lingue di studio</i>	GLOT-01/A Glottologia e linguistica GLOT-01/B Didattica delle lingue moderne	6	6	-
Lingue di studio e culture dei rispettivi paesi <i>Competenze linguistiche nelle lingue di studio e conoscenze del contesto storico e socioculturale di riferimento</i>	ANGL-01/A Letteratura inglese ANGL-01/B Letterature anglo-americane ANGL-01/C Lingua, traduzione e linguistica inglese ASIA-01/F Lingue e letterature della Cina e dell'Asia sud-	72	84	-

	orientale SPAN-01/A Letteratura spagnola SPAN-01/B Lingua e letterature ispano- americane SPAN-01/C Lingua, traduzione e linguistica spagnola			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 60:		84		

Totale Attività di Base	84 - 96
--------------------------------	---------

Attività caratterizzanti



Ambito Disciplinare	Settore	CFU		min da D.M. per l'ambito
		min	MAX	
Linguaggi settoriali, competenze linguistiche avanzate e mediazione linguistica da/verso le lingue di studio <i>Conoscenze delle varietà e dei lessici specialistici delle lingue di studio</i>	ANGL-01/C Lingua, traduzione e linguistica inglese ASIA-01/F Lingue e letterature della Cina e dell'Asia sud- orientale SPAN-01/C Lingua, traduzione e linguistica spagnola ANGL-01/B Letterature anglo- americane SPAN-01/B Lingua e letterature ispano- americane	30 [2 4]	36 [3 6]	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo		30		

minimo da D.M. 30:

Totale Attività Caratterizzanti

30 - 36

Attività affini



Ambito Disciplinare	CFU	
	min	MAX
Attività formative affini o integrative	24	30
Minimo di crediti riservati dall'ateneo:	-	

Totale Attività Affini

24 - 30

Descrizione sintetica delle attività affini o integrative



Le attività affini comprendono lo studio di una terza lingua a scelta, e l'approfondimento di conoscenze di geografia politico-economica. Le attività didattiche affini mirano anche a far acquisire un'ampia gamma di abilità cognitive e pratiche quali, ad esempio, la capacità di servirsi di strumenti informatici per la gestione di progetti di traduzione, la ricerca documentale e terminologica, l'utilizzo delle tecnologie per la traduzione assistita, elementi di linguistica educativa e competenze interculturali e deontologiche utili nelle interazioni plurilingue e nella mediazione linguistica e culturale sia scritta che orale.

Altre attività



Ambito Disciplinare	CFU	
	min	MAX

A scelta dello studente		12	12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	3
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative(art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	3	3
	Tirocini formativi e di orientamento	12	12
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		30 - 30	

Raggruppamento settori



Per modificare il raggruppamento dei settori

Riepilogo CFU



CFU totali per il conseguimento del titolo	180
Range CFU totali del corso	168 - 192

Crediti riservati in base al DM 987
art.8

24 - 36

Massimo numero di crediti riconoscibili (D.M. n. 931/2024)

48

Eventuale articolazione curriculare inclusi eventuali orientamenti/indirizzi
(ex Eventuali Curriculum)

Non sono previsti curricula

Offerta Didattica Programmata

Attività di base	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Lingua e letteratura italiana e letterature comparate	COMP-01/A Critica letteraria e letterature comparate LETTERATURE COMPARATE (2 anno) - 6 CFU - obbl	6	6	6 - 6
Filologia, linguistica generale e applicata	GLOT-01/A Glottologia e linguistica LINGUISTICA GENERALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl	6	6	6 - 6
Lingue di studio e culture dei rispettivi paesi	ANGL-01/A Letteratura inglese CULTURA E LETTERATURA INGLESE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl ANGL-01/C Lingua, traduzione e linguistica inglese LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 1 MOD. 1 (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 1 MOD. 2 (1 anno) - 6 CFU - semestrale -	72	72	72 - 84

	obbl LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 2 - MOD. 1 (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 2 - MOD. 2 (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 3 - LINGUAGGI PER SCOPI SPECIFICI (3 anno) - 6 CFU - obbl			
	SPAN-01/A Letteratura spagnola CULTURA E LETTERATURA SPAGNOLA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	SPAN-01/C Lingua, traduzione e linguistica spagnola LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA 1 MOD. 1 (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA 1 MOD. 2 (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA 2 MOD. 1 (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA 2 MOD. 2 (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA 3 - LINGUAGGI PER SCOPI SPECIFICI (3 anno) - 6 CFU - obbl			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 84				
(minimo da D.M. 60)				
Totale attività di Base		84	84	-

Attività caratterizzanti	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad	
Linguaggi settoriali, competenze linguistiche avanzate e mediazione linguistica da/verso le lingue di studio	ANGL-01/C Lingua, traduzione e linguistica inglese	36	36	30 - 36	
	AVVIAMENTO ALLA TRADUZIONE EDITORIALE, SETTORIALE INGLESE (2 anno) - 6 CFU - obbl				
	TECNICHE DI MEDIAZIONE LINGUISTICA ORALE INGLESE - ITALIANO 1 MOD.1 (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl				
	TECNICHE DI MEDIAZIONE LINGUISTICA ORALE INGLESE - ITALIANO 2 MOD.1 (3 anno) - 6 CFU - obbl				
	SPAN-01/C Lingua, traduzione e linguistica spagnola				
	AVVIAMENTO ALLA TRADUZIONE EDITORIALE, SETTORIALE SPAGNOLA (2 anno) - 6 CFU - obbl				
	TECNICHE DI MEDIAZIONE LINGUISTICA ORALE SPAGNOLO - ITALIANO 1 MOD.2 (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl				
	TECNICHE DI MEDIAZIONE LINGUISTICA ORALE SPAGNOLO - ITALIANO 2 MOD.2 (3 anno) - 6 CFU - obbl				
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 30				
	(minimo da D.M. 30)				

Totale attività caratterizzanti

36

30

-

36

Attività affini	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	ANGL-01/C Lingua, traduzione e linguistica inglese	48	30	24
	<i>TECNOLOGIE PER LA TRADUZIONE: STRUMENTI E METODI (INGLESE) (3 anno) - 6 CFU - obbl</i>			-
				30
				mi
				n
				18
	FLMR-01/D Lingua, traduzione e linguistica portoghese / brasiliana			
	<i>LINGUA PORTOGHESE 1 (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	<i>LINGUA PORTOGHESE 2 (2 anno) - 6 CFU</i>			
	FRAN-01/B Lingua, traduzione e linguistica francese			
	<i>LINGUA FRANCESE 1 (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	<i>LINGUA FRANCESE 2 (2 anno) - 6 CFU</i>			
	GEOG-01/B Geografia economico-politica			
	<i>GEOGRAFIA POLITICO-ECONOMICA (2 anno) - 6 CFU</i>			
	GLOT-01/B Didattica delle lingue moderne			

	LINGUISTICA EDUCATIVA PER LA MEDIAZIONE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl		
	SPAN-01/C Lingua, traduzione e linguistica spagnola		
	TECNOLOGIE PER LA TRADUZIONE: STRUMENTI E METODI (SPAGNOLO) (3 anno) - 6 CFU - obbl		
Totale attività Affini		30	24 - 30

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	3 - 3
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	3	3 - 3
	Tirocini formativi e di orientamento	12	12 - 12
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-

Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-
Totale Altre Attività	30	30 - 30

CFU totali per il conseguimento del titolo	180	
CFU totali inseriti	180	168 - 192

Regolamento Didattico del CdS

Pdf inserito: 

Indicazione dei piani di studio offerti agli studenti

Matrice di Tuning

AREA LINGUE E LINGUISTICA

Conoscenza e comprensione

Al termine del percorso formativo le studentesse e gli studenti saranno in grado di comprendere e riconoscere le proprietà fonologiche, morfologiche, sintattiche e lessicali a livello avanzato delle due lingue straniere principali studiate (inglese e spagnolo) e a livello intermedio di un'eventuale terza lingua opzionale in comparazione con le stesse proprietà grammaticali che caratterizzano la lingua italiana. Le studentesse e gli studenti riconosceranno inoltre le varietà diatopiche, diafasiche e diastratiche delle due lingue principali studiate, secondo la

prospettiva sincronica; i concetti base della teoria linguistica e della pragmatica; le dimensioni culturali delle due lingue studiate. Inoltre sapranno comprendere e utilizzare le recenti metodologie dell'analisi del discorso e le recenti metodologie dell'analisi del testo, anche specialistico, tecnico e letterario.

Alla fine del triennio, le studentesse e gli studenti avranno raggiunto un grado di competenza linguistica per entrambe le lingue principali studiate (inglese e spagnolo) pari al livello C1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento (QCER) e una competenza intermedia di una eventuale terza lingua opzionale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le studentesse e gli studenti saranno in grado di esprimersi in modo adeguato agli scopi sociali e professionali delle proprie aree di competenza nelle due lingue principali studiate con efficacia e flessibilità riconoscendo i diversi registri e varietà linguistiche. Saranno capaci di comprendere messaggi complessi e seguire discorsi lunghi anche non ben strutturati. Sapranno esprimere nelle due lingue principali studiate le proprie opinioni in modo preciso e appropriato in situazioni formali e informali, contribuendo ad una comunicazione proficua con i propri interlocutori stranieri.

Saranno in grado di usare, in ambito lavorativo e accademico, le due lingue principali studiate per presentare relazioni in pubblico o redigere relazioni in modo chiaro e strutturato su argomenti complessi. Sapranno interpretare e utilizzare espressioni idiomatiche e colloquiali delle due lingue principali studiate interagendo in modo appropriato con i propri interlocutori. Saranno in grado di rapportarsi (comprendere e interpretare in modo critico) con un'ampia gamma di testi specializzati, orali e scritti nelle due lingue straniere principali, captando le sottigliezze linguistiche e di significato. Sapranno trasmettere con precisione il contenuto di testi orali e scritti nelle due lingue straniere principali studiate. Saranno in grado di mettere in pratica strategie adeguate per la mediazione interculturale orale e scritta. Sapranno attivarsi al fine di incorporare nuove conoscenze linguistiche e culturali attingendo a fonti adeguate nelle due lingue principali di studio. Sapranno trasmettere concetti e conoscenze di linguistica educativa riferiti alla mediazione linguistica e culturale a livello base.

In linea con quanto previsto in A4.B1 i risultati si conseguono grazie all'acquisizione degli strumenti teorici, metodologici specifici degli apprendimenti linguistici necessari per riconoscere e saper produrre testi corretti dal punto di vista sintattico, grammaticale, semantico e terminologico, e saperli collocare correttamente nei loro contesti d'uso. Questi obiettivi vengono conseguiti grazie alla frequenza ai corsi di linguistica generale, lingua e traduzione e alle relative esercitazioni.

Modalità di verifica dell'apprendimento: Il raggiungimento delle conoscenze e delle capacità di comprensione sopra descritte, nonché

delle capacità di applicarle, viene verificato mediante la correzione individuale e/o collettiva delle diverse attività di apprendimento proposte (esercizi di diversa tipologia, prove di esame, composizioni e progetti individuali di approfondimento metalinguistico) e anche mediante l'eventuale introduzione di prove intermedie. Il raggiungimento delle competenze comunicative e linguistiche delle due lingue principali di studio (inglese e spagnolo) viene accertato attraverso prove scritte e/o orali. Le conoscenze e capacità di comprensione vengono poi valutate mediante l'esame di profitto finale previsto da ogni insegnamento.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 1 MOD. 1 (cfu 6 - LTR5 - 362606956) (modulo di LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 1) [url](#)
Anno di corso 1 - LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 1 MOD. 2 (cfu 6 - LTR5 - 362606957) (modulo di LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 1) [url](#)
Anno di corso 1 - LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA 1 MOD. 1 (cfu 6 - LTR5 - 362606958) (modulo di LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA 1) [url](#)
Anno di corso 1 - LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA 1 MOD. 2 (cfu 6 - LTR5 - 362606959) (modulo di LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA 1) [url](#)
Anno di corso 1 - LINGUA FRANCESE 1 (cfu 6 - LTR5 - 362606961) [url](#)
Anno di corso 1 - LINGUA PORTOGHESE 1 (cfu 6 - LTR5 - 362606964) [url](#)
Anno di corso 1 - LINGUISTICA GENERALE (cfu 6 - LTR5 - 362606967) [url](#)
Anno di corso 2 - LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 2 - MOD. 1 (cfu 6 - LTR5 - 362702498) (modulo di LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 2) [url](#)
Anno di corso 2 - LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 2 - MOD. 2 (cfu 6 - LTR5 - 362702499) (modulo di LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 2) [url](#)
Anno di corso 2 - LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA 2 MOD. 1 (cfu 6 - LTR5 - 362702505) (modulo di LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA 2) [url](#)
Anno di corso 2 - LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA 2 MOD. 2 (cfu 6 - LTR5 - 362702506) (modulo di LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA 2) [url](#)
Anno di corso 2 - LINGUA FRANCESE 2 (cfu 6 - LTR5 - 362702507) [url](#)
Anno di corso 2 - LINGUA PORTOGHESE 2 (cfu 6 - LTR5 - 362702508) [url](#)
Anno di corso 3 - LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 3 - LINGUAGGI PER SCOPI SPECIFICI (cfu 6 - LTR5 - 362800743) [url](#)
Anno di corso 3 - LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA 3 - LINGUAGGI PER SCOPI SPECIFICI (cfu 6 - LTR5 - 362800747) [url](#)

AREA DELLA MEDIAZIONE SCRITTA E ORALE

Conoscenza e comprensione

Le studentesse e gli studenti saranno in grado di comprendere, analizzare ed elaborare le modalità e i concetti epistemologici fondamentali della mediazione linguistica e culturale in un'ottica professionalizzante; le tecniche e le strategie della mediazione orale tra

lo spagnolo e l'italiano e tra l'inglese e l'italiano focalizzando l'interesse di studio su tematiche relative all'ambito turistico, tecnico, economico-commerciale, sociosanitario e delle relazioni internazionali. Infine, saprà anche implementare - in funzione del contesto comunicativo in cui si trovino ad operare - le metodologie traduttive, sia scritte che orali, adottando una prospettiva comparativa tra le lingue di studio e la lingua italiana

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le studentesse e gli studenti sapranno interiorizzare i concetti relativi ai fondamenti teorici ed epistemologici della mediazione linguistica e culturale; i principi metodologici e gli aspetti professionali su cui si fondano la traduzione e la mediazione scritta e orale.

Le studentesse e gli studenti svilupperanno la capacità di utilizzare con consapevolezza gli strumenti tecnologici, terminologici e di documentazione finalizzati alle attività di mediazione scritta e orale. Saranno in grado di condurre una attività di mediazione orale tra lo spagnolo e l'italiano e tra l'inglese e l'italiano su diversi argomenti affrontati nel corso delle attività didattiche in un'ottica professionalizzante.

Sapranno, inoltre, realizzare una traduzione di ambito editoriale e/o settoriale ancorché non altamente specialistico, e riflettere sul processo traduttivo mediante l'analisi testuale e il commento sulle scelte traduttive effettuate.

Saranno capaci di individuare problemi di natura linguistico-traduttologica nonché proporre soluzioni traduttive in relazione a testi appartenenti a diverse tipologie testuali, più o meno settoriali. Infine, saranno in grado di affrontare un'attività di mediazione linguistica e culturale, adottando le strategie più idonee a mettere in contatto individui di una lingua/cultura A con interlocutori di una lingua/cultura B, attingendo al proprio bagaglio di conoscenze linguistiche, culturali e pragmatiche.

In linea con quanto previsto in A4.b1 i risultati si conseguono dopo che le studentesse e gli studenti avranno acquisito, nel corso degli insegnamenti dedicati e grazie anche a seminari organizzati su argomenti specifici, gli strumenti teorici, metodologici e le abilità cognitive necessarie sia per riconoscere analogie e differenze a livello pragmatico tra le lingue straniere principali studiate sia per affrontare le strategie della mediazione linguistica e culturale e quindi gestire le informazioni utili nei processi della mediazione linguistica orale e della traduzione. Nell'intero secondo semestre del terzo anno di studio le studentesse e gli studenti avranno la possibilità di perfezionare le competenze traduttologiche in contesti semi-professionali, facendo esperienza delle necessità dei settori lavorativi a cui mira la formazione del corso.

Modalità di verifica dell'apprendimento: le conoscenze e le capacità di comprensione sopra descritte nonché le capacità di applicarle vengono verificate mediante una ampia gamma di attività proposte durante le lezioni, quali esercizi di traduzione pedagogica e di testi editoriali e/o settoriali, analisi testuale e produzione di testi di diverse tipologie, creazione di role plays finalizzati alle esercitazioni di mediazione linguistica, analisi e commento linguistico-traduttologico. Inoltre, le conoscenze e le capacità di comprensione vengono verificate mediante prove intermedie e l'esame di profitto finale previsto da ogni insegnamento di avviamento alla traduzione editoriale-settoriale, alla mediazione linguistica orale, e tecnologie per la traduzione (spagnolo e inglese). Inoltre, le studentesse e gli studenti del terzo anno saranno protagonisti di una mock conference in cui daranno prova di avere acquisito le tecniche della mediazione linguistica orale tra spagnolo e italiano e tra inglese e italiano.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - LINGUISTICA EDUCATIVA PER LA MEDIAZIONE (cfu 6 - LTR5 - 362606966) [url](#)

Anno di corso 2 - AVVIAMENTO ALLA TRADUZIONE EDITORIALE, SETTORIALE INGLESE (cfu 6 - LTR5 - 362702486) [url](#)

Anno di corso 2 - AVVIAMENTO ALLA TRADUZIONE EDITORIALE, SETTORIALE SPAGNOLA (cfu 6 - LTR5 - 362702487) [url](#)

Anno di corso 2 - TECNICHE DI MEDIAZIONE LINGUISTICA ORALE INGLESE - ITALIANO 1 MOD.1 (cfu 6 - LTR5 - 362702509) (modulo di TECNICHE DI MEDIAZIONE LINGUISTICA ORALE INGLESE - ITALIANO E SPAGNOLO ITALIANO 1) [url](#)

Anno di corso 2 - TECNICHE DI MEDIAZIONE LINGUISTICA ORALE SPAGNOLO - ITALIANO 1 MOD.2 (cfu 6 - LTR5 - 362702510) (modulo di TECNICHE DI MEDIAZIONE LINGUISTICA ORALE INGLESE - ITALIANO E SPAGNOLO ITALIANO 1) [url](#)

Anno di corso 3 - TECNICHE DI MEDIAZIONE LINGUISTICA ORALE INGLESE - ITALIANO 2 MOD.1 (cfu 6 - LTR5 - 362800751) (modulo di TECNICHE DI MEDIAZIONE LINGUISTICA ORALE INGLESE - ITALIANO E SPAGNOLO - ITALIANO 2) [url](#)

Anno di corso 3 - TECNICHE DI MEDIAZIONE LINGUISTICA ORALE SPAGNOLO - ITALIANO 2 MOD.2 (cfu 6 - LTR5 - 362800752) (modulo di TECNICHE DI MEDIAZIONE LINGUISTICA ORALE INGLESE - ITALIANO E SPAGNOLO - ITALIANO 2) [url](#)

Anno di corso 3 - TECNOLOGIE PER LA TRADUZIONE: STRUMENTI E METODI (INGLESE) (cfu 6 - LTR5 - 362800753) [url](#)

Anno di corso 3 - TECNOLOGIE PER LA TRADUZIONE: STRUMENTI E METODI (SPAGNOLO) (cfu 6 - LTR5 - 362800754) [url](#)

AREA CULTURALE/LETTERARIA, GEOPOLITICA E TURISTICA

Conoscenza e comprensione

Le studentesse e gli studenti sapranno riconoscere, analizzare e contestualizzare gli aspetti letterari, culturali e geopolitici delle diverse aree geografiche delle comunità linguistiche ispanofone ed anglofone e i principali fenomeni di scambi letterari e interculturali delle stesse. Inoltre sapranno utilizzare i concetti e gli strumenti di base dell'analisi dei rapporti interculturali. Saranno in grado di comprendere i principali aspetti della comunicazione e della promozione in ambito turistico.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le studentesse e gli studenti saranno in grado di analizzare e produrre commenti critici di argomento letterario-culturale anche in una prospettiva comparatistica. Sapranno, inoltre, formulare strategie per facilitare gli scambi tra le culture dei Paesi e delle comunità delle lingue di studio e la propria cultura e fare collegamenti con i principi delle discipline geopolitiche relative alle aree geografiche studiate.

In linea con quanto previsto in A4.B1 i risultati saranno conseguiti a seguito dell'acquisizione, impartita negli insegnamenti dedicati anche attraverso progetti specifici, degli strumenti teorici e metodologici che regolano i rapporti letterari interculturali dei paesi delle lingue di studio anche in una prospettiva contrastiva. Inoltre, esercitazioni e progetti di gruppo o individuali consentiranno alle studentesse e agli studenti di conseguire competenze circa le strategie di base in ambito geopolitico economico e turistico.

Modalità di verifica dell'apprendimento

Il raggiungimento delle conoscenze e capacità di comprensione, nonché la capacità di applicarle, viene verificato mediante la correzione individuale e/o collettiva di esercizi, elaborati e attività individuali e di gruppo di diversa tipologia svolti durante le lezioni. Inoltre, le conoscenze e capacità di comprensione vengono verificate al termine dei corsi mediante l'esame di profitto finale previsto da ogni insegnamento previsto in quest'area.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - CULTURA E LETTERATURA INGLESE (cfu 6 - LTR5 - 362606936) [url](#)

Anno di corso 1 - CULTURA E LETTERATURA SPAGNOLA (cfu 6 - LTR5 - 362606937) [url](#)

Anno di corso 2 - GEOGRAFIA POLITICO-ECONOMICA (cfu 6 - LTR5 - 362702491) [url](#)

Anno di corso 2 - LETTERATURE COMPARATE (cfu 6 - LTR5 - 362702492) [url](#)

Offerta Didattica Erogata

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
1	026086	2025	362601529	AVVIAMENTO ALLA TRADUZIONE EDITORIALE, SETTORIALE INGLESE <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Mirella AGO RNI CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	ANGL - 01/C	30
2	026086	2025	362601530	AVVIAMENTO ALLA TRADUZIONE EDITORIALE, SETTORIALE SPAGNOLA <i>semestrale</i>	L-LIN/07	Giusseppe TROVATO CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SPA N-01/C	30

3	0260 86	2026	3626 0693 6	CULT URA E LETT ERAT URA INGL ESE <i>seme strale</i>	ANGL - 01/A	Doce nte di riferi ment o Lucio DE CAPI TANI CV <i>Ricer cator e a t.d.- t.pien o (L. 79/2 022)</i>	ANGL - 01/A	30
4	0260 86	2026	3626 0693 7	CULT URA E LETT ERAT URA SPA GNO LA <i>seme strale</i>	SPA N- 01/A	Patri zio RIGO BON CV <i>Ricer cator e confe rmat o</i>	SPA N- 01/A	30
5	0260 86	2025	3626 0251 9	GEO GRA FIA POLI TICO - ECO NOM ICA <i>seme strale</i>	M- GGR/ 02	Doce nte non speci ficat o		30
6	0260 86	2025	3626 0153 2	LETT ERAT URE COM PAR ATE	L- FIL- LET/ 14	Doce nte di riferi ment o	COM P- 01/A	30

				<i>seme strale</i>		Aless andr o SCAR SELL A CV <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>		
7	0260 86	2026	3626 0695 6	LING UA E TRA DUZI ONE INGL ESE 1 MOD .1 (mod ulo di LING UA E TRA DUZI ONE INGL ESE 1) <i>seme strale</i>	ANGL - 01/C	Mirel la AGO RNI CV <i>Profe ssore Ordin ario (L. 240/ 10)</i>	ANGL - 01/C	30
8	0260 86	2026	3626 0695 7	LING UA E TRA DUZI ONE INGL ESE 1 MOD .2 (mod ulo di LING	ANGL - 01/C	Doce nte di riferi ment o Linda ROS SATO CV <i>Profe ssore Assoc</i>	ANGL - 01/C	30

				UA E TRA DUZI ONE INGL ESE 1) <i>seme strale</i>		<i>iato (L. 240/ 10)</i>		
9	0260 86	2025	3626 0153 8	LING UA E TRA DUZI ONE INGL ESE 2 - MOD . 1 (mod ulo di LING UA E TRA DUZI ONE INGL ESE 2) <i>seme strale</i>	L- LIN/ 12	Gius eppe DE BONI S CV <i>Ricer cator e a t.d.- t.pien o (L. 79/2 022)</i>	ANGL - 01/C	30
10	0260 86	2025	3626 0153 9	LING UA E TRA DUZI ONE INGL ESE 2 - MOD . 2 (mod ulo di LING UA E TRA DUZI ONE	L- LIN/ 12	Doce nte di riferi ment o Linda ROS SATO CV <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>	ANGL - 01/C	30

				INGL ESE 2) <i>seme strale</i>				
11	0260 86	2024	3626 0075 2	LING UA E TRA DUZI ONE INGL ESE 3 - LING UAG GI PER SCO PI SPEC IFICI <i>seme strale</i>	L- LIN/ 12	Doce nte di riferi ment o Fran cesc a COCC ETTA CV <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>	ANGL - 01/C	30
12	0260 86	2026	3626 0695 8	LING UA E TRA DUZI ONE SPA GNO LA 1 MOD . 1 (mod ulo di LING UA E TRA DUZI ONE SPAG NOL A 1) <i>seme strale</i>	SPA N- 01/C	Doce nte di riferi ment o Elen a DAL MAS O CV <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>	SPA N- 01/C	30
13	0260	2026	3626	LING	SPA	Doce	SPA	30

	86		06959	UA E TRA DUZI ONE SPA GNO LA 1 MOD . 2 (mod ulo di LING UA E TRA DUZI ONE SPAG NOL A 1) <i>seme strale</i>	N- 01/C	n te di riferi ment o Elen a DAL MAS O CV <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>	N- 01/C	
14	026086	2025	362601541	LING UA E TRA DUZI ONE SPA GNO LA 2 MOD . 1 (mod ulo di LING UA E TRA DUZI ONE SPAG NOL A 2) <i>seme strale</i>	L- LIN/ 07	Laur a NAD AL SAN CHIS CV <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>	SPA N- 01/C	30
15	026086	2025	362601542	LING UA E TRA DUZI ONE	L- LIN/ 07	Laur a NAD AL SAN	SPA N- 01/C	30

				SPA GNO LA 2 MOD . 2 (mod ulo di LING UA E TRA DUZI ONE SPAG NOL A 2) <i>seme strale</i>		CHIS CV <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>		
16	0260 86	2024	3626 0075 7	LING UA E TRA DUZI ONE SPA GNO LA 3 - LING UAG GI PER SCO PI SPEC IFICI <i>seme strale</i>	L- LIN/ 07	Gius eppe TRO VATO CV <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>	SPA N- 01/C	30
17	0260 86	2026	3626 0696 1	LING UA FRA NCE SE 1 <i>seme strale</i>	FRA N- 01/B	Doce nte di riferi ment o Mari e- Chris tine JAME T CV	FRA N- 01/B	30

						<i>Professore Associato (L. 240/10)</i>		
18	026086	2025	362601543	LINGUA FRANCESE 2 <i>semestrale</i>	L-LIN/04	Docente di riferimento Marie-Christine JAMETT CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	FRA N-01/B	30
19	026086	2026	362604358	LINGUA PORTOGHESE 1 <i>semestrale</i>	FLM R-01/D	Docente di riferimento Vanessa CASTAGNA CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	FLM R-01/D	30
20	026086	2025	362601544	LINGUA POR	L-LIN/09	Docente di	FLM R-01/D	30

				TOG HES E 2 <i>seme strale</i>		riferi ment o Vane ssa CAST AGN A CV <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>		
21	0260 86	2026	3626 0696 6	LING UISTI CA EDU CATI VA PER LA MED IAZI ONE <i>seme strale</i>	GLOT - 01/B	Mari a Cecili a LUIS E CV <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>	GLOT - 01/B	30
22	0260 86	2026	3626 0696 7	LING UISTI CA GEN ERAL E <i>seme strale</i>	GLOT - 01/A	Doce nte di riferi ment o Nicol a MUN ARO CV <i>Ricer cator e confe rmat o</i>	GLOT - 01/A	30
23	0260 86	2026	3626 0696	OFA -	Non e'	Doce nte		30

			8	LING UA ITALI ANA <i>seme strale</i>	stato indic ato il setto re dell'a ttivit a' form ativa	non speci ficat o		
24	0260 86	2025	3626 0693 2	TECN ICHE DI MED IAZI ONE LING UISTI CA ORA LE INGL ESE - ITALI ANO 1 MOD .1 (mod ulo di TECN ICHE DI MEDI AZIO NE LING UISTI CA ORA LE INGL ESE - ITALI ANO E SPAG NOL	L- LIN/ 12	Doce nte non speci ficat o		30

				O ITALI ANO 1) <i>seme strale</i>				
25	0260 86	2025	3626 0693 1	TECN ICHE DI MED IAZI ONE LING UISTI CA ORA LE INGL ESE - ITALI ANO 1 MOD .1 (mod ulo di TECN ICHE DI MEDI AZIO NE LING UISTI CA ORA LE INGL ESE - ITALI ANO E SPAG NOL O ITALI ANO 1)	L- LIN/ 12	Doce nte non speci ficat o		30

				<i>seme strale</i>				
26	0260 86	2025	3626 0693 3	TECNICHE DI MEDIAZIONE LINGUISTICA ORALE SPAGNOLO - ITALIANO 1 MOD. .2 (mod ulo di TECNICHE DI MEDIAZIONE LINGUISTICA ORALE INGLESE - ITALIANO E SPAGNOLO ITALIANO 1) <i>seme strale</i>	L- LIN/ 07	Docente non specificato		30
27	0260	2025	3626	TECN	L-	Gius	SPA	30

	86		06934	ICHE DI MED IAZI ONE LING UISTI CA ORA LE SPA GNO LO - ITALI ANO 1 MOD .2 (mod ulo di TECN ICHE DI MEDI AZIO NE LING UISTI CA ORA LE INGL ESE - ITALI ANO E SPAG NOL O ITALI ANO 1) <i>seme strale</i>	LIN/ 07	eppe TRO VATO CV <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>	N- 01/C	
28	026086	2024	362600760	TECN OLO GIE PER	L- LIN/ 12	Mari a Elisa FINA	ANGL - 01/C	30

				LA TRA DUZI ONE: STR UME NTI E MET ODI (ING LESE) <i>seme strale</i>		CV <i>Ricer cator e a t.d. - t.pien o (art. 24 c.3-b L. 240/ 10)</i>		
29	0260 86	2024	3626 0076 1	TECN OLO GIE PER LA TRA DUZI ONE: STR UME NTI E MET ODI (SPA GNO LO) <i>seme strale</i>	L- LIN/ 07	Laur a NAD AL SAN CHIS CV <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>	SPA N- 01/C	30
30	0260 86	2024	3626 0076 4	TRAT TATI VA TRA L'ING LESE E L'ITA LIAN O 2 <i>seme strale</i>	L- LIN/ 12	Sere na CECC O		30
31	0260 86	2024	3626 0076 3	TRAT TATI VA	L- LIN/ 12	Paol o Mari		30

				TRA L'ING LESE E L'ITA LIAN O 2 <i>seme strale</i>		a NOS EDA		
32	0260 86	2024	3626 0076 5	TRAT TATI VA TRA LO SPA GNO LO E L'ITA LIAN O 2 <i>seme strale</i>	L- LIN/ 07	Eleo nora GIUS T		30
33	0260 86	2024	3626 0076 6	TRAT TATI VA TRA LO SPA GNO LO E L'ITA LIAN O 2 <i>seme strale</i>	L- LIN/ 07	Maur izio PICCI URR O		30
							ore totali	990

Didattica programmata per coorte

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno	Insegnamento	Cognome	Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente
----	---------	------	--------------	---------	------	-------	---------	-----	---------

		di corso		Nome				di riferimento per corso
1.	ANGL - 01/A	Anno di corso 1	CULT URA E LETT ERAT URA INGL ESE link	DE CAPI TANI LUCI O CV	RD	6	30	
2.	SPA N- 01/A	Anno di corso 1	CULT URA E LETT ERAT URA SPAG NOL A link	RIGO BON PATR IZIO CV	RU	6	30	
3.	ANGL - 01/C	Anno di corso 1	LING UA E TRA DUZI ONE INGL ESE 1 link			12		
4.	ANGL - 01/C	Anno di corso 1	LING UA E TRA DUZI ONE INGL ESE 1 MOD . 1 <i>(mod ulo di LING UA E TRAD UZIO</i>	AGO RNI MIRE LLA CV	PO	6	30	

			NE INGL ESE 1) link					
5.	ANGL - 01/C	Anno di corso 1	LING UA E TRA DUZI ONE INGL ESE 1 MOD . 2 <i>(mod ulo di LING UA E TRAD UZIO NE INGL ESE 1) link</i>	ROS SATO LIND A CV	PA	6	30	
6.	SPA N- 01/C	Anno di corso 1	LING UA E TRA DUZI ONE SPAG NOL A 1 link			12		
7.	SPA N- 01/C	Anno di corso 1	LING UA E TRA DUZI ONE SPAG NOL A 1 MOD . 1 <i>(mod ulo di</i>	DAL MAS O ELEN A CV	PA	6	30	

			LING UA E TRAD UZIO NE SPAG NOLA 1) link					
8.	SPA N- 01/C	Anno di corso 1	LING UA E TRA DUZI ONE SPAG NOL A 1 MOD . 2 <i>(mod ulo di</i> LING UA E TRAD UZIO NE SPAG NOLA 1) link	DAL MAS O ELEN A CV	PA	6	30	
9.	FRA N- 01/B	Anno di corso 1	LING UA FRA NCES E 1 link			6		
10.	FRA N- 01/B	Anno di corso 1	LING UA FRA NCES E 1 link	JAME T MARI E CHRI STIN E CV	PA	6	30	
11.	FLM R- 01/D	Anno di	LING UA POR	CAST AGN A	PA	6	30	

		corso 1	TOG HES E 1 link	VAN ESSA CV				
12.	FLM R- 01/D	Anno di corso 1	LING UA POR TOG HES E 1 link			6		
13.	GLOT - 01/B	Anno di corso 1	LING UISTI CA EDU CATI VA PER LA MEDI AZIO NE link	LUIS E MARI A CECI LIA CV	PA	6	30	
14.	GLOT - 01/A	Anno di corso 1	LING UISTI CA GEN ERAL E link	MUN ARO NICO LA CV	RU	6	30	
15.	NN	Anno di corso 1	OFA - LING UA ITALI ANA link			0	30	
16.	ANGL - 01/C	Anno di corso 2	AVVI AME NTO ALLA TRA DUZI ONE EDIT ORIA LE,			6	30	

			SETT ORIA LE INGL ESE link					
17.	SPA N- 01/C	Anno di corso 2	AVVI AME NTO ALLA TRA DUZI ONE EDIT ORIA LE, SETT ORIA LE SPAG NOL A link			6	30	
18.	GEO G- 01/B	Anno di corso 2	GEO GRA FIA POLI TICO - ECO NOM ICA link			6	30	
19.	COM P- 01/A	Anno di corso 2	LETT ERAT URE COM PAR ATE link			6	30	
20.	ANGL - 01/C	Anno di corso 2	LING UA E TRA DUZI ONE INGL			12		

			ESE 2 link					
21.	ANGL - 01/C	Anno di corso 2	LING UA E TRA DUZI ONE INGL ESE 2 - MOD . 1 <i>(mod ulo di LING UA E TRAD UZIO NE INGL ESE 2)</i> link			6	30	
22.	ANGL - 01/C	Anno di corso 2	LING UA E TRA DUZI ONE INGL ESE 2 - MOD . 2 <i>(mod ulo di LING UA E TRAD UZIO NE INGL ESE 2)</i> link			6	30	
23.	SPA N- 01/C	Anno di	LING UA E TRA			12		

		corso 2	DUZI ONE SPAG NOL A 2 link					
24.	SPA N- 01/C	Anno di corso 2	LING UA E TRA DUZI ONE SPAG NOL A 2 MOD . 1 <i>(mod ulo di LING UA E TRAD UZIO NE SPAG NOLA 2)</i> link			6	30	
25.	SPA N- 01/C	Anno di corso 2	LING UA E TRA DUZI ONE SPAG NOL A 2 MOD . 2 <i>(mod ulo di LING UA E TRAD UZIO NE SPAG NOLA 2)</i> link			6	30	

26.	FRA N- 01/B	Anno di corso 2	LING UA FRA NCES E 2 link			6	30	
27.	FLM R- 01/D	Anno di corso 2	LING UA POR TOG HES E 2 link			6	30	
28.	ANGL - 01/C	Anno di corso 2	TECN ICHE DI MEDI AZIO NE LING UISTI CA ORA LE INGL ESE - ITALI ANO 1 MOD .1 <i>(mod ulo di TECN ICHE DI MEDI AZIO NE LING UISTI CA ORAL E INGL ESE - ITALI</i>			6	30	

			ANO E SPAG NOLO ITALI ANO 1) link					
29.	SPA N- 01/C ANGL - 01/C	Anno di corso 2	TECN ICHE DI MEDI AZIO NE LING UISTI CA ORA LE INGL ESE - ITALI ANO E SPAG NOL O ITALI ANO 1 link			12		
30.	SPA N- 01/C	Anno di corso 2	TECN ICHE DI MEDI AZIO NE LING UISTI CA ORA LE SPAG NOL O - ITALI ANO 1 MOD			6	30	

			.2 (mod ulo di TECN ICHE DI MEDI AZIO NE LING UISTI CA ORAL E INGL ESE - ITALI ANO E SPAG NOLO ITALI ANO 1) link					
31.	ANGL - 01/C	Anno di corso 3	LING UA E TRA DUZI ONE INGL ESE 3 - LING UAG GI PER SCO PI SPEC IFICI link			6	30	
32.	ANGL - 01/C	Anno di corso 3	LING UA E TRA DUZI ONE INGL			6		

			ESE 3 - LING UAG GI PER SCO PI SPEC IFICI link					
33.	SPA N- 01/C	Anno di corso 3	LING UA E TRA DUZI ONE SPAG NOL A 3 - LING UAG GI PER SCO PI SPEC IFICI link			6		
34.	SPA N- 01/C	Anno di corso 3	LING UA E TRA DUZI ONE SPAG NOL A 3 - LING UAG GI PER SCO PI SPEC IFICI link			6		
35.	ANGL -	Anno di	TECN ICHE			6	30	

	01/C	corso 3	DI MEDI AZIO NE LING UISTI CA ORA LE INGL ESE - ITALI ANO 2 MOD .1 <i>(mod ulo di TECN ICHE DI MEDI AZIO NE LING UISTI CA ORAL E INGL ESE - ITALI ANO E SPAG NOLO - ITALI ANO 2)</i> link					
36.	SPA N- 01/C ANGL - 01/C	Anno di corso 3	TECN ICHE DI MEDI AZIO NE LING			12		

			UISTI CA ORA LE INGL ESE - ITALI ANO E SPAG NOL O - ITALI ANO 2 link						
37.	SPA N- 01/C	Anno di corso 3	TECN ICHE DI MEDI AZIO NE LING UISTI CA ORA LE SPAG NOL O - ITALI ANO 2 MOD .2 <i>(mod ulo di TECN ICHE DI MEDI AZIO NE LING UISTI CA ORAL E INGL</i>			6	30		

			ESE - ITALI ANO E SPAG NOLO - ITALI ANO 2) link					
38.	ANGL - 01/C	Anno di corso 3	TECN OLO GIE PER LA TRA DUZI ONE: STR UME NTI E MET ODI (INGL ESE) link			6	30	
39.	SPA N- 01/C	Anno di corso 3	TECN OLO GIE PER LA TRA DUZI ONE: STR UME NTI E MET ODI (SPA GNO LO) link			6	30	

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www.unive.it/data/it/8959/insegnamenti-e-orari>

Data di inizio dell'attività didattica

22/09/2026

Calendario degli esami di profitto

<https://www.unive.it/web/it/8957/esami>

Calendario sessioni della Prova finale

<https://www.unive.it/web/it/8954/laurearsi>

Infrastrutture

Aule

Link inserito: <https://www.unive.it/data/10152/>

Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: <https://www.unive.it/data/10152/>

Sale Studio

Link inserito: <http://www.unive.it/sba>

Biblioteche

Link inserito: <http://www.unive.it/bali>

Servizi a supporto

Orientamento in ingresso e in itinere

Pdf inserito: 

Tutorato

Pdf inserito: 

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all' esterno (tirocini e stage)

Pdf inserito: 

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale Pdf inserito: 

Inserimento atenei in convenzione

Nessun Ateneo in convenzione inserito

Accompagnamento al lavoro

Link inserito: <http://www.unive.it/careerservice>

Pdf inserito: 

Eventuali altre iniziative

Opinioni studenti

Pdf inserito: 

Opinioni dei laureati

Pdf inserito: 

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Pdf inserito: 

Efficacia Esterna

Gli aspetti relativi alla condizione formativa ed occupazionale dei laureati e delle laureate dopo uno, tre e cinque anni dal conseguimento del titolo sono forniti dall'indagine annuale del Consorzio AlmaLaurea, alla quale Ca' Foscari aderisce dal 2004. Una sintesi dei risultati relativi al corso di studio sono reperibili alla pagina web del corso "Opinioni sul corso e occupazione" (si veda il link sottostante), mentre per un'indagine approfondita sulla tipologia dell'attività lavorativa svolta, sulla professione, sulla retribuzione degli occupati/delle occupate e sulla loro soddisfazione per il lavoro svolto, sul ramo e settore in cui lavorano, sull'utilizzo nel lavoro svolto delle competenze acquisite all'università, è possibile interrogare il sito

<https://www.almaurea.it/universita/occupazione/>.

Link inserito: <https://www.unive.it/questionari-ltr5>

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Pdf inserito: 

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

Riesame annuale