



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università "Ca' Foscari" VENEZIA
Nome del corso in italiano	Ingegneria Fisica (<i>IdSua:1619095</i>)
Nome del corso in inglese	Engineering Physics
Classe	L-8 R - Ingegneria dell'informazione
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.unive.it/cdl/ctr8
Tasse	http://www.unive.it/tasse
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	BONETTI Stefano
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Collegio didattico
Struttura didattica di riferimento	Scienze Molecolari e Nanosistemi (Dipartimento Legge 240)

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	ARPAIA	Riccardo		RD	1	
2.	BONETTI	Stefano		PO	1	
3.	CATTARUZZA	Elti		PO	1	
4.	GONELLA	Francesco		PO	1	

5.	PICCOLI	Riccardo	RD	1
6.	PULLAR	Robert Carlyle	PA	1
7.	SALVATORE	Giovanni Antonio	PA	1
8.	STRANI	Marta	PA	1
9.	TRAVE	Enrico	PA	1

Rappresentanti Studenti	Mastrotto Mattia Rizzardi Riccardo Bortolan Anna
Gruppo di gestione AQ	Riccardo Arpaia Stefano Bonetti Laura Oddi Giovanni Antonio Salvatore
Tutor	Stefano BONETTI Peppino FAZIO Enrico TRAVE



Il Corso di Studio in breve

23/04/2025

Il Corso di Laurea in Ingegneria Fisica a Ca' Foscari Venezia ha come obiettivo la formazione di una classe di ingegnere e di ingegneri moderna e professionalmente cosmopolita, adatta ad affrontare le questioni pertinenti alle tecnologie avanzate, siano esse legate alla fisica quantistica e della materia, all'informatica avanzata (intelligenza artificiale e quantum computing) e all'elettronica, alla biofisica e alla biomedicina. Tali tematiche emergono naturalmente su scala globale, e sono in continua evoluzione. Una laureata e un laureato in Ingegneria Fisica combina la conoscenza della fisica e della matematica a quella dell'informatica e dell'elettronica, riuscendo quindi ad utilizzare un linguaggio appropriato in ambiti sia scientifici che tecnologici. Nel mercato del lavoro italiano ed internazionale è sempre più richiesta la presenza di figure professionali che sappiano formarsi adattandosi a situazioni in continua evoluzione tecnologica, come la fisica dei materiali quantistici, e all'emergere delle cosiddette scienze della complessità, come le neuroscienze. La laureata ed il laureato in Ingegneria Fisica è quindi una figura professionale polivalente che combina competenze in due discipline, quella ingegneristica applicativa e quella scientifica fondamentale. In breve, è formata per essere in grado di modellare i diversi aspetti di una realtà in continuo cambiamento.

Il Corso di Laurea in Ingegneria Fisica fornisce le basi matematico-fisiche ed ingegneristiche utili all'inserimento nel mondo della ricerca nei campi della fisica quantistica e della materia, in specifico delle nanotecnologie, delle tecnologie ottiche e dei laser, e nel campo dei sistemi complessi, dell'intelligenza artificiale e della biologia. Il Corso di Laurea in Ingegneria Fisica a Ca' Foscari si caratterizza per una preparazione focalizzata su particolari tematiche fisiche e matematico/informatiche: la modellistica di sistemi fisici complessi può essere intrapresa solo con un bagaglio di conoscenze teoriche avanzate, come accade ad esempio nell'applicazione delle tecnologie quantistiche all'informazione o al calcolo (applicazione che necessita di una contemporanea conoscenza ed ingegnerizzazione della fisica quantistica necessarie al quantum computing). In funzione della scelta delle attività affini/integrative, gli studenti e le studentesse di Ingegneria Fisica potranno integrare la loro preparazione rivolgendosi ad ambiti di studio quali ad esempio l'interazione luce-materia, i materiali innovativi, la biologia e l'organizzazione aziendale.

Questo Corso di Laurea permette di accedere al mondo del lavoro principalmente presso industrie che si occupano di tecnologie avanzate, presso centri di ricerca, e presso strutture ospedaliere. Esso fornisce al contempo una formazione particolarmente adatta al proseguimento degli studi verso un Corso di Laurea Magistrale nell'ambito dell'Ingegneria Fisica, della Fisica dei Sistemi Complessi, dell'Ingegneria Informatica, Elettronica o delle Telecomunicazioni, o delle Nanotecnologie, sia in Italia che all'estero.

Link: <http://www.unive.it/cdl/ctr8> (> scheda del corso)



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

05/02/2025

La definizione completa del CdS in termini di profilo culturale e professionale che si intende ottenere all'uscita dal ciclo formativo è stata realizzata con l'ausilio di consultazioni con portatori di interesse. Le consultazioni, rivolte ad esperti di settore nonché a rappresentanti sia di grandi aziende sia di centri di ricerca internazionali, si sono svolte nel periodo tra maggio e settembre 2019 e sono state condotte dal Delegato alla Didattica del Dipartimento di Scienze Molecolari e Nanosistemi e dal futuro coordinatore del Collegio Didattico in modalità one-to-one (in presenza o tramite colloquio skype). A tutti gli interlocutori sono stati proposti anche dei questionari, prettamente dedicati alla comprensione dei requisiti formativi richiesti ai candidati per possibili assunzioni. Ci si è avvalsi della collaborazione di:

- 1) ESPERTO DI SETTORE (gestione d'impresa; pianificazione strategica, implementazione management);
- 2) ESPERTO DI SETTORE (telecomunicazioni, business technology strategy);
- 3) ESPERTO DI SETTORE (information technology, sistemi embedded open-source);
- 4) EUROPEAN SYNCHROTRON RADIATION FACILITY (direttore sede CNR presso ESRF – Grenoble, Francia e responsabile della beamline LISA-CRG);
- 5) INSTITUT LAUE-LANGEVIN (responsabile CNR della promozione dell'attività italiana nella ricerca neutronica e delle relazioni con ILL);
- 6) ELECTROLUX Italia spa (Advanced Materials Manager);
- 7) EUROKLIMAT spa (Direttore Commerciale);
- 8) ELETTRA SINCROTRONE TRIESTE (Direttore FERMI - Free Electron laser Radiation for Multidisciplinary Investigations facility), (Responsabile di linea strumento TIMEX, FERMI), (Staff scientifico strumenti TIMEX e TIMER, FERMI);
- 9) LUXOTTICA srl (Group Employer Brand Communication Manager), (R&D Global Director), (R&D Patent Manager), (Talent Acquisition Manager);
- 10) STEVANATO Group (SG Lab Analytics R&D Researcher), (SG Lab Analytics R&D Manager).

Le principali osservazioni ed indicazioni globalmente emerse sul progetto formativo proposto e discusso vengono qui riassunte e riportate a punti.

- a) Il progetto è giudicato di grande valore ed intercetta una necessità reale, poiché nella sua struttura si legge un marcato tentativo di superare un gap che c'è oggi nella formazione universitaria, riguardante applicabilità, innovazione ed integrazione delle conoscenze acquisite. Il corso risponde ad un'esigenza effettiva di formazione;
- b) il progetto mostra coerenza tra profili professionali, obiettivi formativi, risultati di apprendimento attesi, attività formative previste;
- c) viene particolarmente apprezzata l'idea di focalizzare l'offerta formativa sulla preparazione di base, così da poter poi affrontare con un solido background fisico/matematico sfide in settori che possono essere anche molto differenti tra loro. In particolare viene sottolineata l'importanza di una preparazione che nel percorso triennale preveda soprattutto la formazione di una forma mentis, ovvero la capacità di applicare regole operative generali ai diversi problemi con cui le laureate ed i laureati si dovranno in seguito confrontare; nell'eventualità di uno sbocco aziendale o in centri di ricerca essi avranno modo di apprendere in loco i particolari di una procedura o dell'utilizzo di una tecnica analitica, ma dovrebbero già potersi approcciare nel modo corretto alla problematica contingente, utilizzando come punto di forza la propria versatilità;
- d) si raccomanda che i periodi di tirocinio vengano il più possibile fatti in azienda o presso altri enti, così da abituare gli studenti all'interazione con il mondo esterno all'università: ciò conferirà loro da subito la possibilità di sapersi presentare, di interfacciarsi con persone in ambito aziendale, di sapersi valorizzare;
- e) allo scopo di incrementare le probabilità di un ingresso lavorativo in azienda o in un centro di ricerca in posizioni di maggior responsabilità, si suggerisce una futura riflessione sulla possibilità di un percorso formativo che preveda - dopo la laurea - anche i due anni di laurea magistrale.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbali consultazioni parti sociali



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

05/06/2025

In seguito alla sua istituzione, il Corso di Studio intende mantenere un costante confronto con gli enti e le organizzazioni presenti sul territorio, tramite consultazioni periodiche finalizzate a ulteriori aggiornamenti del progetto del corso e al miglioramento dell'offerta didattica.

Il Collegio Didattico, a partire dall'istituzione del CdS, organizza inoltre, con cadenza semestrale, seminari di ingegneria fisica a cui partecipano, in qualità di relatori, docenti del corso ed esponenti di diverse realtà scientifico-accademiche ed imprenditoriali al fine di presentare agli studenti il profilo occupazionale nelle sue diverse declinazioni.

A partire dal 2023 il corso si avvale di un Comitato di Indirizzo composto da rappresentanti di aziende, sia del territorio che internazionali, e organizzazioni di categoria che viene consultato con cadenza almeno annuale, per un confronto sul progetto formativo e gli sbocchi occupazionali per i laureati e laureate in Ingegneria Fisica.

Il giorno 4 febbraio 2025 alle ore 16:00, in videoconferenza sulla piattaforma Zoom, il Coordinatore dei corsi di studio i docenti del Gruppo AQ dei CdS, e una docente di microbiologia si sono incontrati con i rappresentanti delle seguenti aziende:

- Senior Director a EssilorLuxottica
- Head of Employer Branding, Recruiting & Mobility a Generali Italia
- Chief Operating Officer a Policlinico Gemelli
- Chief Risk Officer a Cassa Depositi e Prestiti Venture Capital SGR

per una consultazione sul progetto formativo relativo al Corso di Laurea in Ingegneria.

Dopo una breve presentazione delle iniziative implementate per migliorare l'attrattività del corso di studio, il Coordinatore presenta le modifiche apportate agli insegnamenti in risposta ai feedback ricevuti nel precedente incontro, inclusi l'introduzione di project management, casi aziendali e soft skills:

- introduzione di competenze di project management nell'ambito dell'insegnamento di Imprenditorialità e innovazione per rafforzare le competenze pratiche
 - introduzione di case studies nell'ambito dell'insegnamento di Imprenditorialità e innovazione
 - graduale implementazione di lavori di gruppo all'interno degli insegnamenti
- L'incontro si conclude con gli interventi da parte delle parti interessate come di seguito riassunti:
- proposta di organizzare workshop per gli studenti su temi di trasformazione digitale, automazione e finanza, portando testimonianze dirette dall'azienda
 - si suggerisce di collegare il tema della sostenibilità alle diverse materie scientifiche, in quanto è un argomento di grande interesse per studenti e aziende
 - proposta di implementare tirocini aziendali, per i quali si cercano collaborazioni con le aziende presenti
 - proposta di sviluppare progetti di formazione e orientamento per studenti universitari, organizzazione di partnership con università come il Politecnico e la SDA Bocconi, e propone di invitare aziende a fare branding all'università per mostrare agli studenti le opportunità di carriera
 - proposta di organizzare eventi per promuovere i CdS

In data 26 ottobre 2023, in coincidenza con la conclusione del primo ciclo di studi, il Coordinatore del corso di studio e i

componenti del Comitato di indirizzo per il dipartimento si sono incontrati con i rappresentanti delle seguenti aziende:

- Senior Director a EssilorLuxottica
- Head of Employer Branding, Recruiting & Mobility a Generali Italia
- Chief Operating Officer a Policlinico Gemelli
- Chief Risk Officer a Cassa Depositi e Prestiti Venture Capital SGR
- Product Owner a Azzurro Digitale

per una consultazione sul progetto formativo del corso di laurea.

Dopo l'intervento dei rappresentanti delle diverse aziende ed enti, si è aperta una discussione grazie alla quale sono stati individuati i principali action items che potrebbero essere implementati nel Corso di Studio, come riportati di seguito:

1. Project Management: introdurre insegnamenti di project management per rafforzare le competenze pratiche.
2. Case Studies Aziendali: includere case studies reali negli insegnamenti, ad esempio per l'analisi di dati realistici.
3. Workshop Aziendali: implementare workshop con le aziende per stimolare la partecipazione attiva degli studenti, e preparare ad un confronto con il mondo del lavoro.
4. Soft Skills: integrare negli insegnamenti attività atte a promuovere l'interazione costruttiva tra gli studenti, come il lavoro di gruppo, stimolando collaborazione e proattività.
5. Design Thinking: Introdurre il design thinking nei corsi per promuovere l'innovazione e la creatività.
6. Competenze per PMI: Assicurarsi che le competenze acquisite siano trasferibili anche alle piccole e medie imprese.

Link: <http://www.unive.it/cdl/ctr8> (> Qualità > Assicurazione della qualità)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbali Comitato di indirizzo



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Laureata e laureato in Ingegneria Fisica

funzione in un contesto di lavoro:

Partecipa alla ricerca e sviluppo, progettazione, modellizzazione e gestione di prodotti e processi ad elevato contenuto tecnologico ed innovativo in settori riguardanti: produzione di software ed hardware, e automazione industriale, grazie a competenze informatiche e di elettronica avanzata; gestione di sistemi informativi e informatici, anche nella Pubblica Amministrazione; apparati di indagine e di misura per la fisica moderna; apparati medicali.

competenze associate alla funzione:

- capacità di effettuare correttamente misure in laboratorio, con una comprensione approfondita delle tematiche inerenti alle misure sperimentali per analizzare i risultati con spirito critico;
- capacità di programmare usando linguaggi di programmazione moderni ed open-source (es. Python) e di utilizzare nuovi linguaggi necessari ad una specifica azienda o ambiente di ricerca;
- comprensione e progettazione di materiali applicabili alle tecnologie dell'informazione e alle nanotecnologie, incluso il quantum computing e l'ottica quantistica;
- applicazione di principi della fisica quantistica e la modellistica di fisica della materia, che sono alla base della creazione e conoscenza di materiali innovativi (i cosiddetti materiali quantistici) e di materiali di dimensioni nanometriche;
- comprensione e progettazione di materiali applicabili alle tecnologie biomediche e alle scienze diagnostiche;
- capacità di modellare realtà complesse usando conoscenze moderne di fisica e di informatica, applicando i principi di machine learning e in generale di intelligenza artificiale;
- capacità di adattare concretamente le informazioni possedute in merito a specifici processi, materiali o tecnologie

avanzate alle necessità dell'azienda o dell'ambiente di ricerca;
- capacità di suggerire soluzioni alternative e miglioramenti a tecnologie esistenti.

sbocchi occupazionali:

Le laureate ed i laureati in Ingegneria Fisica possono operare nei settori tecnologicamente avanzati, siano essi legati alla produzione (materiali, nanotecnologie, biomedicina) o all'elaborazione (modellistica numerica, sistemi a molte variabili, sicurezza informatica). Possono pertanto inserirsi presso:

- grandi imprese italiane ed estere nel campo dell'ingegneria dei materiali, delle tecnologie ottiche, delle tecnologie informatiche, delle tecnologie quantistiche, dell'imaging, nonché nei settori aerospaziale, medicale, e della sicurezza;
- piccole e medie imprese che utilizzano sistemi e tecnologie innovativi;
- società nazionali e internazionali che operano nella consulenza strategica e industriale;
- enti operanti nella Pubblica Amministrazione;
- centri di ricerca privati e pubblici;
- filiali di rappresentanza di aziende estere nel mercato delle tecnologie fisiche ed ottiche;
- start-up tecnologiche.

Le laureate ed i laureati in Ingegneria Fisica possono inoltre proseguire gli studi in un percorso formativo di Laurea Magistrale, potendo affrontare corsi magistrali sia in ambito ingegneristico che in ambito fisico.

Le laureate ed i laureati di primo livello in Ingegneria Fisica potranno sostenere l'Esame di Stato per l'abilitazione professionale alla Sezione B dell'Albo (Ingegneri Junior) nel Settore di Ingegneria dell'Informazione.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Tecnici fisici e nucleari - (3.1.1.1.2)
2. Tecnici programmatori - (3.1.2.1.0)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

05/02/2025

Possono iscriversi al corso di laurea tutte le studentesse e gli studenti che abbiano conseguito un titolo di diploma di scuola secondaria di secondo grado o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo. Per l'accesso sono richieste un'adeguata conoscenza di matematica di base, capacità di astrazione e di rigore metodologico. La verifica del possesso di tali conoscenze è obbligatoria.

Il regolamento didattico del corso di studio determina le modalità di verifica delle conoscenze richieste, indicando gli eventuali obblighi formativi aggiuntivi, da soddisfare entro il primo anno di corso, e le attività di recupero nel caso di mancato superamento della verifica.



23/04/2025

Per l'accesso al corso è richiesta un'adeguata conoscenza della matematica di base, capacità di astrazione e di rigore metodologico, di comprensione del testo e di ragionamento logico.

La conoscenza della matematica di base, la capacità di astrazione e il rigore metodologico verranno verificate con un apposito test nazionale TOLC-I erogato dal CISIA, non obbligatorio per poter procedere con l'immatricolazione. Il test è composto da 50 quesiti (20 quesiti di matematica, 10 quesiti di logica, 10 quesiti di scienze, 10 quesiti di comprensione verbale). Sono previsti, inoltre, 30 quesiti di inglese, il cui esito non incide sulla determinazione del punteggio necessario per l'accesso né sostituisce eventuali accertamenti linguistici richiesti dal corso di studio per l'ammissione. Tale sezione costituisce unicamente un'autovalutazione per gli studenti e fornisce alla prova una migliore fungibilità a livello nazionale su eventuali altre sedi.

Il risultato del test, ad esclusione della sezione di valutazione della lingua inglese, è determinato come segue: risposta corretta 1 punto, risposta errata meno 0,25 punti, risposta non data 0 punti.

È previsto un punteggio minimo pari a 17/41, calcolato attribuendo alla sezione di scienze il peso 0,1 ed escludendo la sezione di inglese, come indicato nel bando di ammissione. I candidati che conseguono un punteggio inferiore a 17/41 nel test potranno comunque immatricolarsi, tuttavia ad essi verrà assegnato un Obbligo Formativo Aggiuntivo (O.F.A.), da assolvere prima di sostenere gli esami.

Sono previste attività formative propedeutiche e integrative con lo scopo di verificare il grado di preparazione degli studenti dopo l'immatricolazione e di permettere il recupero delle lacune pregresse relative alla matematica di base. Gli studenti dovranno sostenere un esame, valido per il recupero dell'O.F.A.

Gli studenti a cui è stato assegnato un Obbligo Formativo Aggiuntivo (O.F.A) potranno assolverlo tramite:

- riconoscimento da carriera pregressa di un esame di matematica.

In caso di attribuzione dell'O.F.A. di matematica, prima del suo assolvimento non sarà possibile sostenere alcun esame di profitto.

Al link alla pagina dedicata all'ammissione, riportato di seguito, sono presenti informazioni su conoscenze richieste, periodi e modalità di sostenimento del test TOLC-I, attribuzione O.F.A., immatricolazioni.

Link: <http://www.unive.it/cdl/ctr8> (> Iscriverti)



05/02/2025

Il Corso di Studio in Ingegneria Fisica ha come obiettivo la formazione di ingegnere e di ingegneri con una approfondita cultura informatica ed elettronica e con una preparazione specifica in aree applicative della fisica moderna, in particolare nel campo dei materiali quantistici, dei nanosistemi e della modellistica dei sistemi a molte variabili.

La formazione proposta fornisce, oltre alle conoscenze tipiche di ingegneri dell'informazione e della comunicazione, quelle relative alla fisica e alla matematica, permettendo di acquisire linguaggi appropriati a diversi ambiti scientifici e tecnologici. Gli studenti saranno in grado di operare identificando e risolvendo le differenti problematiche di volta in volta individuate, mediante l'utilizzo di metodologie e tecniche adeguate. Ciò permette di sviluppare capacità per poter operare immediatamente nei settori produttivi più avanzati, e consente di trasferire le conoscenze e le capacità di progettazione e produzione acquisite anche verso l'applicazione nei settori delle tecnologie fisiche e nella modellizzazione dei sistemi complessi. La proposta di insegnamenti di carattere economico-gestionale consente di acquisire una consapevolezza del

proprio ruolo nei diversi contesti lavorativi e produttivi, favorendo così l'inserimento aziendale.

Nel primi due anni il percorso formativo è funzionale all'acquisizione delle conoscenze metodologiche ed operative delle scienze di base (ambito matematico, fisico, informatico, statistico, chimico), nonché delle conoscenze caratterizzanti delle scienze ingegneristiche (informatica, telecomunicazioni, elettronica). Al terzo anno, acquisite le principali conoscenze, verranno erogati insegnamenti in ambito ingegneristico integrati da altri in ambito fisico. Inoltre, verranno offerte competenze generali riguardanti la biologia e la biochimica, l'economia e l'organizzazione aziendale.

 **QUADRO**
A4.b.1


Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

Conoscenza e capacità di comprensione

Le laureate ed i laureati in Ingegneria Fisica hanno un'ampia preparazione nelle discipline scientifiche fondamentali e conoscenze ingegneristiche approfondite in campi tecnologici all'avanguardia. La conoscenza della matematica di base è finalizzata alla comprensione e alla necessità di utilizzare un approccio e un procedimento matematico rigoroso nella trattazione dei problemi ingegneristici, unitamente alla conoscenza delle tecniche e delle modalità mediante le quali attuare tale procedimento. Le conoscenze di fisica di base e avanzata consentono di applicare tecniche ingegneristiche in settori quali il quantum computing, le nanotecnologie, l'ottica quantistica. Le conoscenze di informatica, chimica, biologia permettono di completare la formazione scientifica di base per l'ingegneria. Conoscenze di elettronica, con particolare riguardo alle tematiche dei dispositivi e delle misure, e di informatica avanzata sono rivolte all'utilizzo in ambiti ingegneristici quali ad esempio le tecnologie informatiche adatte a gestire grosse moli di informazione (come il machine learning e in generale l'intelligenza artificiale) e le telecomunicazioni. Conoscenze di scienza e tecnologia dei materiali consentono di indirizzare le conoscenze acquisite nei diversi insegnamenti di base ad un'applicazione anche nel campo dell'ingegneria dei materiali. Inoltre, le conoscenze fisiche avanzate permettono di unire concetti fisici, informatici e di elettronica nella progettazione, caratterizzazione ed utilizzo di dispositivi basati su fenomeni fisici anche complessi.

Per un proficuo inserimento nel mondo del lavoro, anche in un contesto aziendale internazionale, verranno fornite competenze appartenenti all'area economico-manageriale, così che le laureate ed i laureati siano in grado di comprendere i principali concetti di economia aziendale, di gestione e di organizzazione delle imprese. Inoltre, l'acquisizione di competenze trasversali quali il completamento della conoscenza della lingua inglese a livello B2, potrà fornire ulteriori capacità di inserimento in contesti produttivi internazionali.

Nel corso di studi, le conoscenze e la capacità di comprensione sono conseguite non solo attraverso le tradizionali modalità didattiche di lezioni frontali ed esercitazioni, ma anche attraverso metodi di insegnamento moderni come il cosiddetto 'peer-teaching'. Le valutazioni di apprendimento comprendono prove in itinere, prove scritte, colloqui orali, svolgimento di attività sotto osservazione (risoluzione di problemi in gruppo nel 'peer-teaching'), relazioni di laboratorio, tipicamente in seguito ad esercitazioni pratiche in cui la qualità del 'prodotto finale' (software, misura sperimentale o dispositivo hardware) viene testata in base a

standard predefiniti, tirocinio. I lavori di gruppo hanno l'ulteriore obiettivo di sviluppare capacità relazionali e decisionali delle studentesse e degli studenti.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Durante il percorso formativo, attraverso le attività didattiche e il tirocinio, la studentessa e lo studente è indotto ad impadronirsi degli strumenti propri della matematica, della fisica, della chimica e scienza dei materiali, e dell'ingegneria, in particolare per quanto riguarda la descrizione quantitativa dei fenomeni complessi, la loro schematizzazione per astrazione, la loro riduzione a fenomeni più semplici ed affrontabili. La laureata ed il laureato vengono quindi formati per coniugare le conoscenze approfondite nelle scienze naturali ed in particolare nella fisica, con il 'metodo dell'ingegneria'. Questo binomio di competenze costruisce una figura professionale solida, capace di andare oltre la conoscenza dei fenomeni e l'analisi dei dati, avendo acquisito la capacità progettuale che permette di trasformare fenomeni naturali e concetti astratti in nuovi metodi, dispositivi e sistemi reali. Tali capacità vengono verificate attraverso prove in itinere, prove scritte, colloqui orali, svolgimenti di attività sotto osservazione (risoluzione di problemi in gruppo nel 'peer-teaching'), relazioni di laboratorio, tipicamente in seguito ad esercitazioni pratiche in cui la qualità del 'prodotto finale' (software, misura sperimentale o dispositivo hardware) viene testata in base a standard predefiniti. L'attività di tirocinio, legata alla prova finale sarà molto importante per fornire agli studenti le capacità di applicare tutte le conoscenze acquisite nel triennio.

Discipline delle scienze matematiche, fisiche e naturali

Conoscenza e comprensione

Il corso di laurea in Ingegneria Fisica si basa su una forte preparazione nelle discipline scientifiche fondamentali. Le laureate ed i laureati saranno in grado di:

- comprendere il metodo scientifico e la sua rilevanza nello studio dei fenomeni naturali e nel pensiero critico;
- conoscere i principi e gli strumenti della matematica e della statistica, e utilizzarli in modo corretto ;
- conoscere e comprendere le leggi della fisica classica e moderna e la loro importanza nello sviluppo tecnologico;
- conoscere le basi della chimica e della biologia con riferimento specifico alla chimica dei materiali e ai biomateriali;
- conoscere la struttura della materia e i principi e le applicazioni dei laser e dell'ottica quantistica;
- comprendere le relazioni tra le diverse discipline scientifiche per lo studio di fenomeni complessi e nello sviluppo di nuovi materiali, dispositivi e sistemi;
- comprendere l'importanza della cultura scientifica nei processi di innovazione delle tecnologie moderne.

Conoscenze e capacità di comprensione sono conseguite non solo attraverso le usuali modalità didattiche di lezioni frontali, esercitazioni ed esperienze laboratoriali ma anche attraverso metodi di insegnamento moderni basati su ricerca pedagogica, studi in classe e neuroscienze, come il cosiddetto "peer-teaching". Le valutazioni di apprendimento comprendono prove in itinere, prove scritte, colloqui orali, svolgimenti di attività sotto osservazione (risoluzione di problemi in gruppo nel "peer-teaching"), relazioni scritte, tipicamente in seguito ad esercitazioni pratiche

in cui la qualità del "prodotto finale" (software, misura sperimentale o dispositivo hardware) viene testata in base a standard predefiniti, e tirocinio.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le laureate ed i laureati in Ingegneria Fisica saranno in grado di applicare:

- la matematica necessaria per descrivere i fenomeni naturali, progettare dispositivi e sistemi, nonché analizzare dati complessi.
- le leggi della fisica classica e moderna (in particolare meccanica e ottica quantistica) a sistemi reali, a partire da sistemi semplici sino a quelli più complessi presenti nelle tecnologie moderne.
- le principali conoscenze di chimica, di scienza dei materiali (da materiali massivi sino ai nanosistemi) e di biologia a sistemi reali.
- le conoscenze acquisite nelle scienze di base per condurre esperimenti e analizzare e interpretare i risultati

Le capacità di applicare conoscenza e comprensione vengono stimolate durante l'erogazione degli insegnamenti, in particolare nelle attività di esercitazioni e laboratori, e vengono verificate durante le prove finali degli insegnamenti.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ALGEBRA LINEARE [url](#)

ANALISI MATEMATICA I [url](#)

ANALISI MATEMATICA II [url](#)

BIOCHIMICA [url](#)

BIOLOGIA MOLECOLARE E CELLULARE [url](#)

FISICA DELLO STATO SOLIDO [url](#)

FISICA I [url](#)

FISICA II [url](#)

FISICA SPERIMENTALE - MOD. TEORIA (*modulo di FISICA SPERIMENTALE*) [url](#)

FONDAMENTI DI CHIMICA [url](#)

INTERAZIONE RADIAZIONE-MATERIA [url](#)

LABORATORIO DI FISICA SPERIMENTALE (*modulo di FISICA SPERIMENTALE*) [url](#)

LABORATORIO DI FISICA SPERIMENTALE (*modulo di FISICA SPERIMENTALE*) [url](#)

LABORATORIO DI FISICA SPERIMENTALE (*modulo di FISICA SPERIMENTALE*) [url](#)

LABORATORIO DI MICROBIOLOGIA-MOD.2 (*modulo di MICROBIOLOGIA*) [url](#)

LASER E OTTICA QUANTISTICA E LABORATORIO [url](#)

MECCANICA QUANTISTICA - MOD. 1 (*modulo di MECCANICA QUANTISTICA*) [url](#)

MECCANICA QUANTISTICA - MOD. 2 (*modulo di MECCANICA QUANTISTICA*) [url](#)

METODI MATEMATICI PER LA FISICA E L'INGEGNERIA [url](#)

MICROBIOLOGIA-MOD.1 (*modulo di MICROBIOLOGIA*) [url](#)

STATISTICA [url](#)

Discipline Ingegneristiche

Conoscenza e comprensione

Il corso di studi in Ingegneria Fisica prepara laureate e laureati con conoscenze specifiche in campi tecnologici all'avanguardia, come le tecnologie informatiche adatte a gestire grandi moli di dati (come il machine learning e in generale l'intelligenza artificiale), le telecomunicazioni e l'elettronica. Nello specifico, al termine del corso di studi le laureate ed i laureati saranno in grado di:

- conoscere e comprendere i fondamenti delle telecomunicazioni e della teoria dei segnali, alla base del funzionamento della rete internet e delle strutture di rete in generale;
- conoscere e comprendere i fondamenti e i concetti avanzati dell'informatica, nello specifico la programmazione con

linguaggi evoluti per arrivare alla lettura e alla scrittura di codici adatti a gestire grandi quantità di dati (machine learning);

- conoscere e comprendere i fondamenti dell'elettronica moderna alla base del funzionamento dei sistemi microelettronici contemporanei, e le idee alla base degli sviluppi futuri;
- conoscere e comprendere le principali proprietà dei materiali in modo da ottimizzarne l'impiego in vari campi tecnologici;
- conoscere e comprendere i principali aspetti economici, gestionali ed organizzativi nei contesti aziendali (pubblici e privati).

Conoscenze e capacità di comprensione sono conseguite non solo attraverso le usuali modalità didattiche di lezioni frontali ed esercitazioni ma anche attraverso metodi di insegnamento moderni basati su ricerca pedagogica, studi in classe e neuroscienze, come il cosiddetto "peer-teaching". Le valutazioni di apprendimento comprendono prove in itinere, prove scritte, colloqui orali, svolgimento di attività sotto osservazione (risoluzione di problemi in gruppo nel "peer-teaching"), relazioni scritte, tipicamente in seguito ad esercitazioni pratiche in cui la qualità del "prodotto finale" (software, misura sperimentale o dispositivo hardware) viene testata in base a standard predefiniti, e tirocinio.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il percorso formativo consente alle laureate ed ai laureati di impadronirsi degli strumenti propri dell'ingegneria. In particolare per quanto riguarda

- la descrizione quantitativa dei fenomeni complessi e la loro schematizzazione per astrazione;
- la loro riduzione a fenomeni più semplici così da poterli affrontare nei sistemi applicati;
- l'analisi critica e sistematica di risultati sperimentali quali possono essere la caratterizzazione di materiali, dispositivi o sistemi;
- la conseguente progettazione ed ottimizzazione di dispositivi e sistemi.

Le laureate ed i laureati sapranno coniugare i "metodi dell'ingegneria" alle conoscenze acquisite nelle scienze naturali (in particolare nella fisica). Questo binomio di competenze costruisce una figura professionale solida, capace di andare oltre la conoscenza dei fenomeni, avendo acquisito la capacità progettuale che permette di trasformare fenomeni naturali e concetti astratti in nuovi metodi, dispositivi e sistemi reali. Le laureate ed i laureati sapranno inoltre trasferire nel mondo produttivo e imprenditoriale le conoscenze acquisite. Le capacità di applicare conoscenza e comprensione vengono stimolate durante l'erogazione degli insegnamenti, in particolare nelle attività di esercitazioni e laboratori, e vengono verificate durante le prove finali degli insegnamenti.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

CIRCUITI E MISURE ELETTRONICHE - MOD. 1 (*modulo di CIRCUITI E MISURE ELETTRONICHE*) [url](#)

FONDAMENTI DI AUTOMATICA [url](#)

FONDAMENTI DI ELETTRONICA - MOD. 1 (*modulo di FONDAMENTI DI ELETTRONICA*) [url](#)

FONDAMENTI DI ELETTRONICA - MOD. 2 (*modulo di FONDAMENTI DI ELETTRONICA*) [url](#)

FONDAMENTI DI TELECOMUNICAZIONI [url](#)

IMPRENDITORIALITÀ E INNOVAZIONE [url](#)

INFORMATICA I - MOD. 1 (*modulo di INFORMATICA I*) [url](#)

INFORMATICA I - MOD. 2 (*modulo di INFORMATICA I*) [url](#)

INFORMATICA II - MOD. 1 (*modulo di INFORMATICA II*) [url](#)

INFORMATICA II - MOD. 2 (*modulo di INFORMATICA II*) [url](#)

LABORATORIO DI CIRCUITI E MISURE ELETTRONICHE (*modulo di CIRCUITI E MISURE ELETTRONICHE*) [url](#)

LABORATORIO DI CIRCUITI E MISURE ELETTRONICHE (*modulo di CIRCUITI E MISURE ELETTRONICHE*) [url](#)

SCIENZA E TECNOLOGIA DEI MATERIALI [url](#)

Area delle discipline trasversali

Conoscenza e comprensione

Il corso di studi in Ingegneria Fisica consente personalizzazioni del percorso di apprendimento con particolare riguardo all'acquisizione da parte della laureata e del laureato di competenze trasversali - per un proficuo inserimento nel mondo del lavoro - appartenenti all'area economico-manageriale. Le laureate ed i laureati saranno in grado di comprendere i principali concetti di economia aziendale, di gestione delle imprese e di organizzazione aziendale (utili ad un eventuale inserimento in un contesto aziendale).

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Nel caso delle attività formative inerenti al management e organizzazione aziendale, la laureata ed il laureato sapranno:

- interpretare i fenomeni economici reali alla luce dei concetti e dei modelli dell'economia aziendale;
 - comprendere le caratteristiche essenziali di aziende reali e sviluppare ipotesi circa le ragioni alla base delle loro condizioni di economicità;
 - saper comparare le diverse forme organizzative e comprendere i fattori di contesto che ne consentono l'adozione.
- Competenze e capacità di applicare le conoscenze apprese saranno verificate mediante prove scritte e orali.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

PRINCIPI DI ECONOMIA AZIENDALE [url](#)

PRINCIPI DI ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

Durante le attività didattiche gli studenti vengono messi a conoscenza di molte delle leggi che regolano l'occorrenza dei fenomeni caratterizzanti la realtà che ci circonda: tali leggi derivano dall'applicazione del metodo scientifico, ovvero mediante un'attività di ricerca organizzata con procedimenti metodici e rigorosi. Nel venire a contatto di tale processo, in maniera sia implicita che esplicita, gli studenti sono stimolati a sviluppare capacità di giudizio autonomo basato su conoscenze fattuali. Usualmente la definizione delle condizioni al contorno di un problema fisico o di un progetto da sviluppare non è né completa né esaustiva, lasciando sempre un margine di discrezione decisionale e di azione; gli studenti vengono messi di conseguenza nelle condizioni di dover intraprendere in autonomia delle scelte personali basate su considerazioni scientifiche e nella consapevolezza dell'impatto (scientifico, economico, sociale) che ogni specifica soluzione tecnologica può comportare. Durante le attività di didattica 'peer-teaching' gli studenti sono inseriti in un gruppo di lavoro all'interno del quale devono strutturare l'attività programmata per l'apprendimento. Gli studenti hanno quindi modo in diverse occasioni di confrontarsi anche con un'esperienza di lavoro di gruppo, dove la presenza di opinioni diverse rispetto all'interpretazione dei dati o al modo di procedere nella soluzione di un problema, richiede autonomia di giudizio per arrivare ad una conclusione indipendente. Tale capacità viene valutata durante l'erogazione degli insegnamenti e le relative prove finali, e rinforzata nel corso del tirocinio che può svolgersi sotto forma di laboratorio progettuale presso laboratori di ricerca interni all'Ateneo o

esternamente presso aziende o centri di ricerca. Sotto la guida di un tutor accademico (e eventualmente aziendale) gli studenti sono posti di fronte alla necessità di analizzare un problema e di risolverlo sperimentalmente o numericamente, ad esempio mediante la realizzazione di uno strumento fisico o un codice di programmazione.

Abilità comunicative

Le attività di lavoro di gruppo e di tirocinio richiedono una continua interazione con i tutor, i colleghi, gli esperti delle materie e applicazioni considerate, fornendo molteplici occasioni in cui utilizzare e migliorare le proprie capacità di comunicazione; inoltre tali attività sono oggetto della stesura di un elaborato (che può prevedere anche una presentazione in forma orale), in cui i risultati dell'attività svolta devono essere inquadrati nel loro contesto e trasmessi in modo sintetico e efficace. Le verifiche dell'apprendimento comportano in massima parte risposte in forma aperta e colloqui orali in cui la capacità di espressione corretta, chiara, esaustiva e al tempo stesso sintetica costituiscono un elemento di giudizio essenziale. Il corso di laurea sviluppa quindi le capacità di:

- partecipare ad un gruppo di lavoro con un obiettivo definito, scambiando continuamente informazioni con i colleghi e con il docente;
- presentare in forma scritta i risultati ottenuti nel corso di una serie di misure sperimentali o al termine di uno studio teorico, descrivendo caratteristiche e funzionalità degli apparati sperimentali utilizzati e/o dei metodi di elaborazione-dati impiegati;
- presentare in forma orale, anche con l'ausilio di supporti informatici, i risultati di piccoli progetti, ricerche o lavori condotti in prima persona o mediante attività di gruppo.

Capacità di apprendimento

Le capacità di apprendimento sono coltivate e verificate durante l'intero iter formativo tramite esami scritti e orali. Gli studenti vengono costantemente stimolati ad un approfondimento autonomo degli argomenti presentati in aula, a trarne una sintesi, a provare le proprie capacità di soluzione dei problemi, ad esporre quanto appreso - sia negli esami finali che in itinere - anche tramite brevi prove ad inizio o a fine lezione verificate con l'uso di clicker negli insegnamenti che ne prevedono l'uso. Nelle attività di tirocinio finale, una parte importante è costituita dalla ricerca autonoma di materiale bibliografico, articoli scientifici, testi tecnici utili allo svolgimento del compito assegnato. In generale, il percorso di laurea triennale è improntato alla maturazione di conoscenze generali che costituiranno l'ossatura per un successivo apprendimento di materie specialistiche e avanzate o di nozioni applicative. Gli studenti vengono quindi costantemente indirizzati ad ampliare il proprio livello di apprendimento approfondendo singoli aspetti e ricercando materiale integrativo, così da poter accrescere le conoscenze relative a un problema o a un argomento nonché utilizzare questo approccio sia nello studio successivo sia nell'ambito lavorativo. Tali capacità vengono prima acquisite e poi testate tramite lo studio di problemi (sia in aula che durante l'esame) in cui semplici abilità mnemoniche non sono sufficienti per arrivare alla soluzione.



05/02/2025

Nel percorso formativo sono previste attività affini e integrative che permetteranno:

- di integrare competenze di fisica moderna e di ingegneria nell'ambito delle tecnologie quantistiche focalizzandosi sull'approfondimento dell'ottica quantistica e le sue applicazioni e della fisica della materia;
- di acquisire competenze in ambito biologico, in particolare della biochimica, biologia molecolare e microbiologia.
- di acquisire competenze trasversali in ambito economico con particolare riferimento a conoscenze di base del sistema "azienda", della progettazione di modelli organizzativi e della disciplina del marketing e dell'ingegneria economico gestionale.



05/02/2025

La Prova Finale consiste nell'elaborazione di una relazione scritta, elaborata dallo studente sotto la guida del/i relatore/i, avente per oggetto l'attività di ricerca svolta e documentata dal candidato nei periodi di tirocinio formativo (che ne costituisce parte integrante). Sono possibili tirocini collegati alla prova finale sia da svolgere presso le strutture dell'Università Ca' Foscari Venezia sia da svolgere presso un Ente, Laboratorio di Ricerca, altro Ateneo o Ditta convenzionata con l'Università. Sono ammessi relatori esterni, purché affiancati, in veste di correlatore o relatore, da un docente del Corso di Laurea.

La Prova Finale ha l'obiettivo di verificare le capacità individuali di applicazione delle conoscenze acquisite durante il percorso di studio mediante l'approfondimento di esperienze interdisciplinari. Il contenuto dell'elaborato di tesi deve dimostrare l'acquisizione di una adeguata conoscenza della letteratura scientifica sul tema trattato, nonché la capacità di ottenere dalle evidenze descritte una conclusione critica ben argomentata in un corretto linguaggio scientifico. La Prova Finale ha inoltre lo scopo di verificare la capacità di comunicare verbalmente informazioni scientifiche significative su un argomento specifico in un intervallo di tempo definito, anche mediante l'uso di strumenti informatici di presentazione. Le modalità di svolgimento della Prova Finale sono specificate nel Regolamento di Tesi del Corso di Laurea.



23/04/2025

Per sostenere la Prova Finale lo studente deve aver conseguito 177 CFU previsti nell'ordinamento del corso di laurea (di cui 5 CFU di tirocinio e 1 CFU relativo al corso 'Sicurezza e salute nelle attività didattiche e di ricerca'), esclusi quindi quelli attribuiti per la Prova Finale stessa (3 CFU). La valutazione della Prova Finale viene effettuata tenendo in considerazione l'intera carriera dello studente. La proclamazione e la consegna del Diploma di Laurea avverrà in occasione del Giorno della Laurea, previsto per ogni sessione di laurea con le modalità stabilite dall'Ateneo.

I dettagli operativi della prova finale sono specificati nel Regolamento di Tesi del Corso di Laurea.

Link: <https://www.unive.it/cdl/ctr8> (> Laurearsi)



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Corso di studio > Studiare > Piano di studio

Link: <https://www.unive.it/cdl/ctr8>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www.unive.it/data/it/9151/insegnamenti-e-orari>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://www.unive.it/web/it/9149/esami>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<https://www.unive.it/web/it/9146/laurearsi>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	MAT/02	Anno di	ALGEBRA LINEARE link	FERRO NICOLA	RD	6	48	

		corso 1						
2.	MAT/05	Anno di corso 1	ANALISI MATEMATICA I link			9	72	
3.	MAT/05	Anno di corso 1	ANALISI MATEMATICA II link	STRANI MARTA	PA	9	72	
4.	FIS/01	Anno di corso 1	FISICA I link	GONELLA FRANCESCO	PO	9	72	
5.	CHIM/07	Anno di corso 1	FONDAMENTI DI CHIMICA link	PULLAR ROBERT CARLYLE	PA	6	48	
6.	ING- INF/05	Anno di corso 1	INFORMATICA I link			12		
7.	ING- INF/05	Anno di corso 1	INFORMATICA I - MOD. 2 (<i>modulo di INFORMATICA I</i>) link	NEGRINI LUCA	RD	6	48	
8.	SECS- S/01	Anno di corso 1	STATISTICA link	GIUMMOLE' FEDERICA	PA	6	48	
9.	ING- INF/01	Anno di corso 2	CIRCUITI E MISURE ELETTRONICHE link			9		
10.	ING- INF/01	Anno di corso 2	CIRCUITI E MISURE ELETTRONICHE - MOD. 1 (<i>modulo di CIRCUITI E MISURE ELETTRONICHE</i>) link	SALVATORE GIOVANNI ANTONIO	PA	9	60	
11.	FIS/01	Anno di corso 2	FISICA II link	TRAVE ENRICO	PA	9	72	
12.	FIS/01	Anno di corso 2	FISICA SPERIMENTALE link			6		

13.	FIS/01	Anno di corso 2	FISICA SPERIMENTALE - MOD. TEORIA (<i>modulo di FISICA SPERIMENTALE</i>) link	CATTARUZZA ELTI	PO	6	32	
14.	ING-INF/03	Anno di corso 2	FONDAMENTI DI TELECOMUNICAZIONI link	FAZIO PEPPINO	PA	9	72	
15.	ING-IND/35	Anno di corso 2	IMPRENDITORIALITÀ E INNOVAZIONE link			6	30	
16.	FIS/01	Anno di corso 2	INTERAZIONE RADIAZIONE-MATERIA link	ARPAIA RICCARDO	RD	6	48	
17.	ING-INF/01	Anno di corso 2	LABORATORIO DI CIRCUITI E MISURE ELETTRONICHE (<i>modulo di CIRCUITI E MISURE ELETTRONICHE</i>) link	SALVATORE GIOVANNI ANTONIO	PA	0	30	
18.	ING-INF/01	Anno di corso 2	LABORATORIO DI CIRCUITI E MISURE ELETTRONICHE (<i>modulo di CIRCUITI E MISURE ELETTRONICHE</i>) link	SALVATORE GIOVANNI ANTONIO	PA	0	30	
19.	FIS/01	Anno di corso 2	LABORATORIO DI FISICA SPERIMENTALE (<i>modulo di FISICA SPERIMENTALE</i>) link	CATTARUZZA ELTI	PO	0	28	
20.	FIS/01	Anno di corso 2	LABORATORIO DI FISICA SPERIMENTALE (<i>modulo di FISICA SPERIMENTALE</i>) link	CATTARUZZA ELTI	PO	0	28	
21.	FIS/01	Anno di corso 2	LABORATORIO DI FISICA SPERIMENTALE (<i>modulo di FISICA SPERIMENTALE</i>) link	CATTARUZZA ELTI	PO	0	28	
22.	FIS/03	Anno di corso 2	MECCANICA QUANTISTICA link				12	
23.	FIS/03	Anno di corso 2	MECCANICA QUANTISTICA - MOD. 1 (<i>modulo di MECCANICA QUANTISTICA</i>) link	BONETTI STEFANO	PO	6	48	
24.	FIS/03	Anno di corso 2	MECCANICA QUANTISTICA - MOD. 2 (<i>modulo di MECCANICA QUANTISTICA</i>) link	BONETTI STEFANO	PO	6	48	

		corso 2					
25.	FIS/02	Anno di corso 2	METODI MATEMATICI PER LA FISICA E L'INGEGNERIA link	CODELLO ALESSANDRO	RD	6	48
26.	SECS- P/07	Anno di corso 2	PRINCIPI DI ECONOMIA AZIENDALE link			6	30
27.	BIO/11	Anno di corso 3	BIOLOGIA MOLECOLARE E CELLULARE link	RIZZOLIO FLAVIO	PO	6	48
28.	FIS/03	Anno di corso 3	FISICA DELLO STATO SOLIDO link	ROMANO FLAVIO	PA	6	48
29.	ING- INF/04	Anno di corso 3	FONDAMENTI DI AUTOMATICA link			6	48
30.	ING- INF/01	Anno di corso 3	FONDAMENTI DI ELETTRONICA link			12	
31.	ING- INF/01	Anno di corso 3	FONDAMENTI DI ELETTRONICA - MOD. 1 (<i>modulo di FONDAMENTI DI ELETTRONICA</i>) link			6	48
32.	ING- INF/01	Anno di corso 3	FONDAMENTI DI ELETTRONICA - MOD. 2 (<i>modulo di FONDAMENTI DI ELETTRONICA</i>) link			6	48
33.	ING- INF/05	Anno di corso 3	INFORMATICA II link			12	
34.	ING- INF/05	Anno di corso 3	INFORMATICA II - MOD. 1 (<i>modulo di INFORMATICA II</i>) link	TORSELLO ANDREA	PO	6	48
35.	ING- INF/05	Anno di corso 3	INFORMATICA II - MOD. 2 (<i>modulo di INFORMATICA II</i>) link	NOBILE MARCO SALVATORE	PA	6	48

36.	BIO/19	Anno di corso 3	LABORATORIO DI MICROBIOLOGIA-MOD.2 (<i>modulo di MICROBIOLOGIA</i>) link			0	18	
37.	FIS/03	Anno di corso 3	LASER E OTTICA QUANTISTICA E LABORATORIO link			6	60	
38.	FIS/03	Anno di corso 3	LASER E OTTICA QUANTISTICA E LABORATORIO link	BONETTI STEFANO	PO	6	60	
39.	BIO/19	Anno di corso 3	MICROBIOLOGIA link			6		
40.	BIO/19	Anno di corso 3	MICROBIOLOGIA-MOD.1 (<i>modulo di MICROBIOLOGIA</i>) link			6	30	
41.	SECS-P/08	Anno di corso 3	PRINCIPI DI ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE link			6	30	
42.	ING-IND/22	Anno di corso 3	SCIENZA E TECNOLOGIA DEI MATERIALI link	VOMIERO ALBERTO	PO	6	48	

▶ QUADRO B4 | Aule

Link inserito: <https://www.unive.it/data/10152/>

▶ QUADRO B4 | Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: <https://www.unive.it/data/10152/>

▶ QUADRO B4 | Sale Studio

Link inserito: <http://www.unive.it/bas>



QUADRO B4

Biblioteche

Link inserito: <http://www.unive.it/bas>



QUADRO B5

Orientamento in ingresso

Il Settore Orientamento e Tutorato dell'Università Ca' Foscari Venezia, attraverso colloqui individuali e di gruppo ^{20/12/2024} nonché mediante l'organizzazione di eventi e iniziative quali ad esempio l'Open Day di Ateneo e la partecipazione a manifestazioni e fiere dedicate all'orientamento, assolve in maniera completa ad un'azione informativa a sostegno delle scelte che si compiono lungo l'intero processo di formazione, consentendo ai futuri studenti/studentesse di acquisire quelle informazioni ad ampio spettro, imprescindibili per decodificare le esperienze formative ed esercitare la propria scelta con consapevolezza. Tutte le attività di orientamento in ingresso scaturiscono dalla piena collaborazione tra gli orientatori, docenti dell'Ateneo e insegnanti delle scuole secondarie superiori. L'utilizzo di supporti multimediali e social network valorizza inoltre le diverse proposte di attività di orientamento, rendendole accessibili ad un più vasto pubblico costituito da studenti, docenti e famiglie di diverse regioni italiane. Per accompagnare gli studenti e le studentesse nel passaggio dalla scuola superiore all'università, il Settore Orientamento e Tutorato organizza durante tutto l'anno eventi in presenza e online di presentazione dell'Università Ca' Foscari Venezia, iniziative di conoscenza della città di Venezia e momenti di incontro e confronto con professionisti.

Il Settore Orientamento e Tutorato offre inoltre ai futuri studenti, molteplici iniziative volte allo sviluppo delle loro competenze trasversali, comunicative, meta cognitive, meta emozionali e life skill.

In particolare il Settore Orientamento e Tutorato di Ateneo offre le seguenti attività anche in modalità online:

1. Colloqui individuali di orientamento informativo: gli operatori dell'Orientamento e i Tutor di Ateneo, sono a disposizione per illustrare l'offerta formativa (corsi di laurea triennale e magistrale), le modalità di accesso e i servizi per gli studenti dell'Università Ca' Foscari;
2. Colloqui di orientamento formativo servizio "Fai la Scelta Giusta": Lo sportello "Fai la scelta giusta" è rivolto a coloro che hanno in progetto un percorso universitario e vogliono acquisire chiarezza rispetto alla scelta da compiere attraverso una serie di spunti di riflessione e di confronto, guidati da un'esperta psicologa;
3. PCTO Percorsi per le competenze Trasversali e l'Orientamento: percorsi di apprendimento in contesto lavorativo universitario e moduli in preparazione alle professioni gestiti dai docenti e dal personale tecnico-amministrativo dell'Ateneo rivolti a studenti e studentesse degli istituti. I percorsi possono essere seguiti anche da remoto. Inoltre sono messi a disposizione dei materiali multimediali e MOOC introduttivi di alcune discipline;
4. Mini-lezioni orientative: mini-lezioni esemplificative delle discipline insegnate in Ateneo che consentono di vivere un'anteprima degli argomenti trattati a lezione, delle metodologie didattiche e delle dinamiche delle lezioni universitarie;
5. Open Day: manifestazione annuale organizzata in Ateneo che assicura agli studenti l'opportunità di acquisire informazioni sui corsi di studio e sulle opportunità occupazionali;
6. Fiere e manifestazioni: appuntamenti che si svolgono durante il corso dell'anno e che assicurano agli studenti e alle studentesse provenienti da diverse regioni di incontrare presso lo stand, reale o virtuale, gli operatori/operatrici dell'Orientamento e i/le Tutor di Ateneo per approfondire la conoscenza dell'Università Ca' Foscari Venezia;
7. Incontri di Orientamento presso le Scuole: incontri pensati per far conoscere agli studenti e alle studentesse cosa si studia a Ca' Foscari e le opportunità per un percorso di studio internazionale ed innovativo. Durante gli incontri gli studenti e le studentesse hanno la possibilità di approfondire la conoscenza del sistema universitario, raccogliere informazioni sui corsi di laurea proposti dall'Ateneo, sulle modalità di accesso ai corsi di laurea e sui diversi servizi e opportunità a

disposizione della componente studentesca cafoscarina;

8. Attività di informazione attraverso i canali social: azioni informative e divulgative attraverso dirette e Q&A sui canali social del Settore;

9. Attività di orientamento nell'ambito del progetto "Orientamento attivo nella transizione scuola - università" PNNR: Come previsto dal Decreto Ministeriale 934 del 2022 che disciplina le modalità di attuazione di corsi di orientamento destinati agli studenti e alle studentesse degli Istituti Superiori italiani, il Settore Orientamento e Tutorato collabora con le scuole per offrire corsi di orientamento di 15 ore per favorire l'accesso degli studenti e delle studentesse ai livelli di istruzione accademica attraverso azioni di orientamento che guidino ad una scelta consapevole ed informata del futuro percorso di studi.

Contatti

Settore Orientamento e Tutorato

Ufficio Orientamento, Tutorato e Servizi di Campus

Università Ca' Foscari Venezia, Dorsoduro 3246, Venezia

Delegato della Rettrice all' Orientamento e Tutorato: Prof. Andrea Marin www.unive.it/orientamento

E-mail: orienta@unive.it

www.facebook.com/cafoscariorienta

www.instagram.com/cafoscariorienta

Tel: +39 041 234 7575 / 7516/ 7936/ 7540

Fax 041 234 7946

Descrizione link: Orientamento

Link inserito: <http://www.unive.it/orientamento>



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

Secondo quanto previsto dal Regolamento di Ateneo, l'Università Ca' Foscari Venezia assicura un servizio di Tutorato finalizzato a guidare e assistere i propri studenti/studentesse nell'arco dell'intero percorso formativo rispondendo alle esigenze di orientamento, informazione e assistenza e di attiva partecipazione alle iniziative universitarie. Il servizio si pone l'obiettivo di migliorare le condizioni e la qualità dell'apprendimento anche al fine di ridurre i tassi di abbandono, la durata media degli studi e il numero dei fuori corso. A tal fine sono state individuate diverse forme di tutorato:

a) Tutorato Didattico: inteso come assistenza didattica assicurata dai/dalle docenti al fine di migliorare il livello dell'apprendimento;

b) Tutorato alla pari di Ateneo: inteso come servizio svolto da studenti/studentesse selezionati e formati per ricoprire il ruolo di tutor nei seguenti ambiti:

- Tutorato Informativo di Ateneo: servizio informativo che fornisce assistenza in particolar modo alle nuove matricole in merito a tutti gli aspetti amministrativi (piani di studio, esami...). Tale servizio è fornito anche a studenti/studentesse internazionali e part-time;

- Tutorato Specialistico e Didattico: servizio di supporto didattico consistente in attività didattico integrative propedeutiche e di recupero (corsi, esercitazioni, seminari, laboratori) anche a sostegno di aree disciplinari nelle quali si registrano carenze formative di base da parte degli studenti/studentesse. Tale tutorato viene svolto da studenti e studentesse iscritti ai corsi di dottorato e ai corsi di laurea magistrale.

L'Ateneo offre inoltre un Servizio di counseling "Spazio Ascolto" per gli studenti e le studentesse di Ca' Foscari che stanno vivendo un momento di difficoltà.

Il Settore Orientamento e Tutorato offre inoltre supporto attraverso attività seminariali e workshop di gruppo e attraverso materiali online per migliorare il metodo di studio ed elaborare la tesi finale.

20/12/2024

Per informazioni consultare la pagina web: www.unive.it/tutorato

Contatti

Settore Orientamento e Tutorato

Ufficio Orientamento, Tutorato e Servizi di Campus

Università Ca' Foscari Venezia, Dorsoduro 3246, Venezia

Delegato della Rettrice all' Orientamento e Tutorato: Prof. Andrea Marin

Tel. 041 234 7575/7503

Fax 041 234 7946

Email tutorato@unive.it

È inoltre anche presente un servizio di tutorato alla pari che svolge un'attività di supporto agli studenti e alle studentesse con disabilità e DSA, contribuendo ad eliminare o ridurre gli ostacoli che questi ultimi possono incontrare nella realizzazione del percorso formativo prescelto. Le attività mirano a favorire l'autonomia degli studenti e l'inclusione nella vita universitaria.

Per conoscere i servizi offerti dal Settore Inclusione di Ateneo è possibile consultare la pagina dedicata www.unive.it/inclusione.

Contatti Inclusione

Tel. 041 234 7575/7961

Email inclusione@unive.it

Descrizione link: Tutorato

Link inserito: <http://www.unive.it/tutorato>



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

I Settori Tirocini Italia e Tirocini Estero si occupano della promozione e dell'avvio dei tirocini in Italia e all'estero, anche in collaborazione con i Servizi di Campus di Ateneo, per tutti gli studenti, neo-laureati e neo-dottori di ricerca entro i 12 mesi dal conseguimento del titolo, per tutte le aree disciplinari che caratterizzano l'Ateneo. I Settori pubblicano le offerte di stage da parte delle aziende nelle bacheche dedicate, all'interno dell'Area Riservata del sito web di ateneo, per opportunità in Italia e all'estero. Gli studenti e i neolaureati possono inoltre individuare autonomamente un ente ospitante in cui svolgere lo stage, consultando l'elenco delle aziende convenzionate con l'Ateneo in base alla zona geografica, o proponendo personalmente delle realtà in cui vivere questa esperienza di formazione on the job.

Attualmente i Settori collaborano con oltre 12.000 aziende in Italia e nel mondo e pubblicano annualmente circa 3.600 offerte di stage in Italia e all'estero per studenti e neo-laureati.

L'offerta di placement è molto varia ed in linea con i corsi di studio, per garantire un dialogo diretto con il mercato del lavoro ed offrire placement in svariate aree professionali. Da recenti dati statistici, emerge che circa il 45% dei training si svolge in ambito economico e manageriale (in particolare aziende multinazionali, piccole-medie imprese, Camere di Commercio), il 25% in ambito linguistico (scuole di lingua e istituti comprensivi, agenzie di viaggio e tour operator, aziende, sedi diplomatiche), il 20% in ambito umanistico (musei, gallerie d'arte, ONG, amministrazioni pubbliche), il 10% in ambito scientifico-informatico (start-up, centri di ricerca, laboratori, aziende).

I Settori si occupano inoltre della promozione di tirocini legati a progetti realizzati in collaborazione con Enti, Istituzioni e Associazioni di categoria regionali, nazionali ed internazionali per potenziare l'integrazione tra Università e mondo del lavoro.

I progetti di tirocinio in ambito internazionale sono una delle eccellenze di Ca' Foscari: negli anni, infatti, sono state

16/04/2025

sviluppare importanti relazioni in tutto il mondo non solo con aziende, ma anche con ambasciate ed enti diplomatici, centri culturali, ONG e Camere di Commercio che ci consentono di promuovere gli stage all'estero sia nell'ambito di specifici programmi mobilità (Erasmus+ per tirocini in Europa e MAECI - MUR - Fondazione CRUI) sia con progetti propri dell'Ateneo che, a seconda dei casi, possono prevedere un sostegno di tipo economico per favorire il maggior numero possibile di studenti e laureati che vogliono cogliere questa opportunità.

A seguito della situazione causata dalla pandemia, è cambiato il mondo del lavoro internazionale, per cui l'Ateneo ha risposto riprogettando i programmi di tirocinio, in accordo con gli enti ospitanti. I tirocini continuano ad essere possibili con modalità da remoto, blended e in presenza in diversi ambiti lavorativi. In particolare questi i progetti più importanti lanciati da Ca' Foscari:

- Erasmus+ per tirocinio: forte della propria expertise progettuale pluriennale, Ca' Foscari partecipa al programma comunitario attraverso due progetti di mobilità. I tirocinanti (studenti e neolaureati) hanno la possibilità di svolgere uno stage retribuito in presenza (è consentita anche la modalità mista/blended ma la parte da remoto non è finanziata) presso varie tipologie di enti in Unione Europea, migliorando il proprio profilo professionale e le conoscenze linguistiche.
- Progetto Worldwide Internships: il progetto offre la possibilità di svolgere uno tirocinio retribuito (in presenza) agli studenti iscritti ai corsi di laurea e laurea magistrale per sviluppare specifiche competenze professionali e trasversali, mettendo in pratica quanto appreso durante gli studi universitari. Le mansioni possono svolgersi presso varie tipologie di enti, collocati al di fuori dell'Unione Europea, al fine di costruire un proprio progetto professionale che rappresenti un primo ingresso nel modo del lavoro internazionale.
- Progetto Global Internships Programme: il progetto offre la possibilità di svolgere uno tirocinio retribuito (in presenza) ai neolaureati dei corsi di laurea e laurea magistrale per sviluppare specifiche competenze professionali e trasversali, entrando nel mercato del lavoro internazionale con un solido background accademico. I placement possono svolgersi presso varie tipologie di enti, collocati al di fuori dell'Unione Europea.

Oltre ai progetti di tirocinio internazionale, gli studenti hanno la possibilità di partecipare ogni anno al Venice Universities' Model European Union, ovvero una simulazione sull'Unione Europea, che si tiene alla Venice International University. In quanto simulazione della procedura legislativa dell'Unione europea, i partecipanti ricoprono i ruoli dei membri del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, seguendo specifiche rules of procedures con cui vengono adottate le direttive e i regolamenti europei, sviluppando specifiche competenze e conoscenze legate alla diplomazia e alle relazioni internazionali.

In un'ottica internazionale, è proseguito il ciclo di webinar denominato "Focus on", al fine di presentare i Paesi maggiormente richiesti per i tirocini, fornendo così agli studenti un'opportunità di orientamento rispetto alla scelta del paese in cui svolgere lo stage. Gli appuntamenti sono organizzati in collaborazione con gli organismi partner (ad es. Camere di Commercio italiane all'estero, aziende, etc.) con lo scopo di presentare l'ente (attività, progetti, politiche di recruiting), le opportunità di stage ed illustrare il «sistema Paese» da un punto di vista economico, socio-politico, culturale, fornendo informazioni sui visti, gli sbocchi occupazionali, etc.

Dal 2020i Settori Tirocini Italia e Estero lanciano il progetto Roadmap "Pronti, Stage, VIA!", un ciclo di video incontri da remoto declinato in appuntamenti suddivisi per ambiti disciplinari di afferenza degli studenti volti a far conoscere il valore aggiunto che il tirocinio, in Italia e all'Estero, porta alla propria esperienza universitaria: lasciando un ampio spazio al confronto con i ragazzi al termine della presentazione per dubbi e domande tecniche, vengono fornite indicazioni pratiche su come scegliere il tirocinio, quali opportunità può offrire, come entrare in contatto con le aziende e gli enti presentandosi al meglio, e come trasformarlo in un'esperienza fondamentale per la propria futura collocazione professionale.

Gli studenti e i neo laureati, una volta individuata la struttura ospitante per il tirocinio, si rivolgono al personale del Career Service e/o dei Servizi di Campus di Ateneo, che li assiste per l'avvio e la stesura dei documenti necessari, durante lo svolgimento del tirocinio, attraverso un monitoraggio sull'andamento delle attività previste e in fase di chiusura del tirocinio.

Descrizione link: ADISS – Ufficio Career Service

Link inserito: <http://www.unive.it/careerservice>

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Servizi offerti dall'Ufficio Relazioni Internazionali:

Programma Erasmus+ KA 103 / KA131

Il Programma Erasmus+ per Studio, attraverso l'Azione Chiave KA103 (Programma 2014-20) e KA 131 (Programma 2021-27), offre agli studenti l'opportunità di trascorrere un periodo di studio (da 2 a 12 mesi) presso una delle università partner (<http://www.unive.it/erasmus-studio>), che appartengano a un paese partecipante al Programma e che abbiano firmato un accordo inter-istituzionale con Ca' Foscari.

Gli studenti Erasmus possono ricevere un contributo comunitario ad hoc, seguire corsi universitari e usufruire delle strutture disponibili presso l'Istituto ospitante senza dover pagare tasse aggiuntive, con la garanzia del riconoscimento del periodo di studio all'estero tramite il trasferimento dei rispettivi crediti formativi all'interno della loro carriera.

Il Programma Erasmus+ per Studio consente di vivere esperienze culturali all'estero, conoscere nuovi sistemi di istruzione superiore, perfezionare la conoscenza di almeno un'altra lingua e incontrare giovani di altri paesi, partecipando attivamente alla costruzione di un'Europa sempre più unita. È possibile reperire i dettagli e la normativa del Programma Erasmus+ per Studio sul sito web dell'Agenzia Nazionale Erasmus+ INDIRE (<http://www.erasmusplus.it/>).

Programma Erasmus+ KA 107 / KA 171 - International Credit Mobility

International Credit Mobility (ICM) è l'Azione Chiave KA107 del Programma Erasmus+ (Programma 2014-20) e KA 171 (Programma 2021-27), che permette la realizzazione di progetti di mobilità per studio e tirocinio fuori dall'UE, coerentemente con le strategie di internazionalizzazione degli Istituti di Istruzione Superiore.

L'Università Ca' Foscari mette a disposizione dei propri studenti le borse di mobilità offerte dal Programma Erasmus+ finanziate dall'Unione Europea. L'obiettivo è promuovere la mobilità internazionale degli studenti e del personale docente e tecnico-amministrativo da e verso destinazioni extra UE ("partner countries").

Destinazioni, numero di posti, cicli di studio e aree disciplinari ammissibili variano da Paese a Paese e sono specificati nel bando per le mobilità in uscita, pubblicato indicativamente nel mese di dicembre di ogni anno (e rivolto a studenti, docenti e PTA dell'Ateneo).

Progettazione Europea

Il Settore Progetti dell'Ufficio Relazioni Internazionali fornisce consulenza ai docenti cafoscarini interessati a partecipare a

progetti di cooperazione internazionale a valere sulle altre azioni e sotto-azioni del Programma Erasmus+, per le quali l'Ateneo partecipa in qualità di partner o di coordinatore: Erasmus+ KA1 (ICM e consorzi di mobilità), Erasmus+ KA2 (Erasmus Mundus Joint Masters e Erasmus Mundus Design Measures, Capacity Building for Higher Education, Partnerships for Cooperation, ecc.), Erasmus+ KA3, Azioni "Jean Monnet".

Il Settore Progetti fornisce supporto durante la fase di redazione del progetto e presentazione della candidatura, in collaborazione con i Dipartimenti di afferenza dei docenti partecipanti.

Interagisce poi con gli stessi Dipartimenti durante la fase di gestione dei progetti vinti, qualora emergano dubbi o problematiche puntuali riguardo l'applicazione delle specifiche regole Erasmus+.

Alleanza EUTOPIA

In seguito all'adesione, a settembre 2021, all'Alleanza "EUTOPIA" (nell'ambito delle "European Universities Initiative", inquadrato nell'Azione Chiave 2 del Programma Erasmus+), e dell'approvazione e finanziamento del progetto EUTOPIA MORE, il Settore Progetti affianca il direttore dell'Ufficio nella gestione amministrativa e progettuale riferita al progetto, e nel coordinamento delle attività centralizzate riferite all'Alleanza presso Ca' Foscari, aperte a docenti, studenti e personale tecnico-amministrativo.

Programma Overseas

Attraverso il Programma "Overseas", Ca' Foscari mantiene Accordi di Cooperazione Scientifica e Culturale con università e istituzioni extraeuropee (<http://www.unive.it/overseas>) situate in Paesi differenti, con l'obiettivo di sviluppare attività congiunte di studio, ricerca e formazione e di incentivare la mobilità di studenti, ricercatori e docenti. Gli studenti hanno l'opportunità di trascorrere un periodo di studio (da 3 a 12 mesi) presso una delle università partner, dove sono generalmente esonerati dal pagamento di contribuzione studentesca aggiuntiva, e hanno la possibilità di frequentare corsi, sostenere esami e svolgere ricerca per tesi di laurea.

SEMP - Swiss European Mobility Programme

Ca' Foscari ha attivato accordi bilaterali con alcune università svizzere (www.unive.it/semp), con l'obiettivo di sviluppare attività congiunte di studio, ricerca e formazione e di incentivare la mobilità dei propri studenti.

Tali accordi consentono agli studenti dell'Ateneo di realizzare un'esperienza formativa in regime di scambio con l'università elvetica partner. Gli studenti selezionati potranno beneficiare di contributi economici mensili erogati dall'Agenzia Nazionale Svizzera.

Gli studenti, senza dover pagare tasse aggiuntive, hanno la possibilità di frequentare corsi e sostenere esami presso qualificate università svizzere. Tali esami, se preventivamente concordati con i docenti di Ca' Foscari tramite compilazione del Learning Agreement, sono poi riconosciuti e verbalizzati nella carriera universitaria dello studente.

Programma Visiting Students

La formazione internazionale degli studenti è promossa anche tramite la formula del Visiting Student, che consiste nello svolgimento di un periodo di studi all'estero al di fuori dei programmi di mobilità più strutturati (<http://www.unive.it/pag/11684/>). Lo studente sceglie in autonomia l'ateneo (europeo o extra-UE) in cui svolgere la mobilità, sostenendo eventuali spese richieste dall'istituzione ospitante. È possibile studiare all'estero come Visiting Student per un periodo massimo di un anno accademico e ottenere il riconoscimento fino ad un massimo di 60 crediti universitari.

Programmi di Double and Joint Degree

Ca' Foscari attiva accordi specifici per offrire Corsi di Studio a curriculum integrato che prevedono un percorso formativo co-progettato con Atenei stranieri e periodi di mobilità per studenti.

Terminato il percorso di studi e dopo la prova finale vengono rilasciati i due o più titoli nazionali delle Università partner (titolo doppio o multiplo) oppure un unico titolo riconosciuto e validato da tutti gli Atenei coinvolti (titolo congiunto). Questo tipo di percorso accademico prevede sempre un periodo di mobilità obbligatoria presso le istituzioni partner.

Orientamento in ingresso per studenti internazionali

Il Settore Promozione e Reclutamento offre ai prospective students internazionali delle opportunità per conoscere meglio l'offerta formativa dell'università, in particolare lauree triennali e magistrali erogate in lingua inglese. Il settore fornisce anche strumenti e servizi che aiutano questi studenti a esplorare nel senso più ampio l'esperienza di studio a Ca' Foscari e a Venezia.

In particolare il Settore Promozione e Reclutamento di Ateneo offre i seguenti servizi:

1. International Open Days: questo evento annuale si svolge online e fornisce ai prospective students internazionali l'opportunità di acquisire informazioni sui corsi di laurea e laurea magistrale erogati in lingua inglese grazie a webinar

offerti da docenti e studenti. L'evento mette in risalto anche i servizi e le opportunità messi a disposizione della comunità studentesca cafoscarina.

2. Fiere e manifestazioni internazionali: nell'arco dell'anno lo staff del Settore Promozione e Reclutamento partecipa a fiere universitarie internazionali, sia in presenza sia online, in modo da offrire ai prospective students internazionali la possibilità di parlare con loro in modalità one-on-one.

3. www.apply.unive.it: in collaborazione con il Settore Accoglienza dell'Ufficio Relazioni Internazionali, il Settore Promozione e Reclutamento gestisce questa piattaforma online che ha la doppia funzione di informare i prospective students internazionali riguardo l'offerta formativa ed i servizi e le opportunità offerte da Ca' Foscari e gestire la valutazione delle loro domande di ammissione completamente online.

4. Chat with a Ca' Foscari Student: questo servizio permette ai prospective students internazionali di prenotare una videochiamata di venti minuti con un attuale studente. Lo scopo del servizio è di permettere una comunicazione più informale e tra pari.

5. Buddy Programme: questo progetto permette alle nuove matricole internazionali di appoggiarsi a studenti già iscritti che si offrono come "Buddy". I Buddy offrono assistenza nella fase di arrivo e durante i primi mesi di studio degli studenti internazionali, aiutando con le procedure amministrative e l'avvio della vita studentesca.

6. International Welcome Week: questa iniziativa facilita l'inserimento sociale nella comunità cafoscarina delle nuove matricole internazionali. Consiste in attività di apprendimento nonché ludiche che incoraggiano la creazione di legami di amicizia e reti di conoscenze.

Organizzazione dell'Ufficio Relazioni internazionali:

1. Settore Mobilità (accordi di scambio Erasmus+, Overseas e Swiss European Mobility Programme, gestione mobilità europea ed extraeuropea studenti, docenti e personale tecnico amministrativo outgoing)

2. Settore Promozione e Reclutamento (reclutamento studenti internazionali: attività di promozione dell'Ateneo all'estero; portali web internazionali per la promozione dell'offerta formativa; customer satisfaction studenti internazionali; partecipazione a fiere e saloni della promozione universitaria, anche in collaborazione con consolati, ambasciate, istituti italiani di Cultura, camere di commercio; presidio informativo; informazione e consulenza ai prospective students; valutazione e riconoscimento titoli internazionali - orientamento in ingresso per studenti internazionali.)

3. Settore Accoglienza (ammissione e immatricolazione ai corsi L/LM degli studenti internazionali, cioè con titolo d'accesso estero: verifica dei requisiti di accesso; immatricolazione; rapporti con le Ambasciate/Consolati; gestione Double and Joint Degrees - DJD: bandi; borse/contributi; mobilità Incoming e Outgoing; Invio documentazione a università partners; mobilità Incoming studenti, docenti e PTA; supporto procedure immigrazione)

4. Settore Progetti (consulenza su progetti di cooperazione internazionale del Programma Erasmus+ KA1, KA2, KA3, supporto durante la fase di redazione del progetto e presentazione della candidatura, in collaborazione con i Dipartimenti di afferenza dei docenti partecipanti).

Descrizione link: Ca' Foscari Internazionale

Link inserito: <https://www.unive.it/pag/11620>

Nessun Ateneo



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

Il Career Service dell'Università Ca' Foscari Venezia è un sistema integrato di attività, servizi di consulenza e orientamento, che punta a favorire l'occupabilità dei laureati e a rispondere in modo efficace alle esigenze di recruiting ed employer branding delle aziende italiane e internazionali.

Opera a livello centrale rispetto all'Ateneo e declina le proprie attività in base alle aree disciplinari che contraddistinguono l'offerta formativa di Ca' Foscari.

In particolare, i servizi offerti a laureandi e neolaureati sono finalizzati a:

13/02/2025

- accompagnarli nell'analisi delle proprie attitudini, motivazioni e competenze al fine di elaborare un progetto professionale coerente con il proprio percorso di studio e in relazione all'evoluzione del mondo produttivo;
- supportarli nella ricerca attiva di stage e lavoro;
- fornire strategie operative per consentire di concretizzare gli obiettivi personali e professionali;
- favorire l'integrazione tra università e mondo del lavoro e creare momenti di incontro diretto con i professionisti e i recruiter.

Le azioni di orientamento si realizzano in una prima fase attraverso lo sportello del Career Desk, curato da professionisti che forniscono consulenza individuale per l'elaborazione del progetto professionale, la redazione del CV e della lettera di accompagnamento. L'obiettivo è quello di supportare gli studenti e i laureati nell'individuare i canali di ricerca di lavoro più efficaci a seguito di una riflessione approfondita sulle proprie attitudini, motivazioni e competenze. Lo sportello è aperto anche agli studenti internazionali e i colloqui avvengono in lingua inglese.

Un secondo livello di azioni si concretizza attraverso l'organizzazione di laboratori dedicati all'orientamento al lavoro nazionale e internazionale, all'autoimprenditorialità, e di workshop di presentazione delle realtà occupazionali e delle figure professionali emergenti con il coinvolgimento di esperti del settore. I colloqui di orientamento e le attività laboratoriali e seminariali vengono svolte in presenza o da remoto.

Il Career Service a Ca' Foscari utilizza inoltre strumenti e modalità innovative per promuovere i temi dell'orientamento al lavoro quali: la guida Mi metto al lavoro. Strumenti utili per un buon inizio, le oltre 200 schede on line della Guida alle Professioni, le brochure 10 passi per prepararsi al mondo del lavoro e dal 2021 lo strumento Soft Skills in luce un percorso guidato che permette in autonomia di prendere consapevolezza delle proprie soft skills per valorizzarle nel CV e nel colloquio di lavoro. Inoltre è attiva una nuova Piattaforma web che supporta studenti e neo laureati nel processo di accompagnamento per l'inserimento nel mondo del lavoro (moduli-video formativi, modelli e format di CV e lettera di presentazione, preparazione al colloquio, modalità e strumenti di ricerca attiva del lavoro, proposti sia in lingua italiana sia in lingua inglese). Nel 2019 è stato inoltre avviato un progetto di mentoring nazionale e internazionale dal titolo "COLTIVIAMOCI" per promuovere role model di successo con cui gli studenti cafoscarini si possono confrontare in più appuntamenti, preceduti da momenti di formazione dedicati.

L'incontro tra domanda e offerta di lavoro si declina invece attraverso tre bacheche on line, accessibili in Area Riservata del sito di ateneo e dedicate alla pubblicazione di job vacation da parte delle aziende per opportunità di inserimento in Italia e all'estero, per profili anche con più di uno o tre anni di esperienza e per l'accesso ai principali programmi di ricerca talenti. Gli studenti, fin dal momento della loro immatricolazione a Ca' Foscari, possono caricare il proprio CV nella banca dati "Il tuo CV per il placement", un'applicazione online che consente al Servizio di segnalare alle imprese il CV di studenti e laureati in linea con le loro ricerche per offerte di lavoro e stage a potenziale assunzione.

Il Career Service favorisce inoltre l'integrazione tra Università e mondo del lavoro organizzando nel corso dell'anno momenti di incontro con le imprese, dalle presentazioni aziendali in Ateneo, da remoto o Visite in Azienda, ai Career Day suddivisi per settori di business, ad eventi monobrand su specifici settori. A partire da aprile 2020, a causa della pandemia in corso da Covid-19, il Career Service ha continuato a garantire l'erogazione degli eventi di recruiting realizzandoli interamente in modalità virtuale e ampliando l'offerta dei servizi e delle opportunità di incontro e confronto con le aziende. Dal 2022 sono riprese gradualmente le attività anche in presenza e dal 2023 sono stati potenziati anche i momenti immersivi in azienda e nel 2024 viste le risposte positive al format delle Company visit abbiamo deciso di proporlo durante due periodo l'anno primavera e autunno per far conoscere ai nostri studenti e studentesse le realtà aziendali e i possibili contesti di inserimento lavorativo più da vicino.

Dal 2023 sono stati potenziati gli eventi di recruiting a vocazione internazionale, organizzando a novembre 2023 un Career Day virtuale con aziende ed enti, che hanno potuto presentarsi ed offrire stage e lavoro a livello globale a studenti e neolaureati cafoscarini. Questa azione proseguirà anche nel 2024 in occasione dei Career Day settoriali di aprile e per quello generalista di novembre, sempre da remoto per soddisfare esigenze logistiche ed organizzative dei nostri corporate partner. Studenti e studentesse, neolaureati e neolaureate cafoscarini possono sostenere colloqui conoscitivi e/o di selezione, acquisire informazioni sui profili professionali ricercati da imprese e/o enti italiani e internazionali, sulle competenze richieste, sulle possibilità di carriera e le modalità di selezione e assunzione.

Il Career Service di Ca' Foscari, in qualità di soggetto accreditato ai servizi per il lavoro sia a livello nazionale che regionale, fa parte della rete degli Youth Corner del Veneto dal 2014 nell'ambito dell'attuazione del Programma Garanzia Giovani e promuove importanti azioni di politica attiva attraverso progetti di orientamento e accompagnamento al lavoro, regionali e nazionali (Programma GOL – PNRR) e percorsi specialistici articolati in azioni di orientamento, formazione e tirocinio nell'ambito dell'FSE+ 2021-2027 in favore dei propri laureati per favorirne sempre più l'occupabilità con servizi

personalizzati e in linea con i loro obiettivi professionali.

Nell'ambito del Career Service è stato istituito inoltre, a partire dal 2017, 'LEI – Leadership, Energia, Imprenditorialità", il progetto dell'Università Ca' Foscari Venezia dedicato all'occupabilità delle giovani donne. Per la prima volta un Ateneo italiano istituisce una serie di attività e iniziative per promuovere il rafforzamento del ruolo sociale ed economico delle donne nel mondo del lavoro, attraverso laboratori dedicati allo sviluppo della leadership; talk con imprenditrici; laboratori di orientamento alle professioni emergenti con formatori professionisti; azioni per promuovere e sostenere l'orientamento verso le discipline STEM e le relative professioni; progetti di tirocinio in aree professionali in cui la presenza femminile è meno significativa. A partire da fine 2020 è stato inoltre ideato un magazine tutto dedicato alle tematiche dell'occupabilità femminile. La rivista racconta le attività promosse dal LEI, i progetti aziendali più innovativi a sostegno delle donne, i profili di professioniste di rilievo provenienti da diversi settori; sono inoltre previsti approfondimenti sull'occupabilità delle donne, sulle soft skills per rafforzare la leadership femminile, sul ruolo della donna rispetto alla dimensione economica e sul tema dei diritti e dell'inclusività nel mondo del lavoro.

La rivista ha cadenza quadrimestrale ed è rivolta alla comunità cafoscarina, alle aziende e alle istituzioni del territorio.

Descrizione link: ADISS – Ufficio Career Service

Link inserito: <http://www.unive.it/careerservice>

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

30/12/2019

Link inserito: <https://www.unive.it/pag/11740/>



QUADRO B6

Opinioni studenti

07/01/2025

L'Ateneo ha avviato la prima esperienza in tema di raccolta ed utilizzo delle opinioni degli studenti e delle studentesse nel 1991, con una prima somministrazione di questionari agli studenti e alle studentesse frequentanti in aula della Facoltà di Economia. Dall'anno accademico 1995/1996 Ca' Foscari ha reso obbligatoria la distribuzione dei questionari per tutti gli insegnamenti e per tutti i corsi di studio. A partire dall'anno accademico 2011/2012 la rilevazione delle opinioni degli studenti e delle studentesse sui singoli insegnamenti avviene online ed è rivolta anche agli studenti e alle studentesse che si dichiarano non frequentanti.

Dall'anno accademico 2019/2020 il testo del questionario è stato modificato sulla base della proposta di 'Linee guida per la rilevazione delle opinioni di studenti e laureandi' presentata da ANVUR nel 2019, prevedendo una scala di valutazione di 10 punti e l'integrazione del modello di testo proposto da ANVUR con alcune domande definite dall'Ateneo. Il questionario viene somministrato per i singoli moduli di insegnamento, per i laboratori e per le esercitazioni ed è compilabile in lingua italiana e in lingua inglese. La rilevazione distingue le opinioni degli studenti e delle studentesse differenziando le domande a seconda che lo studente o la studentessa dichiara di avere frequentato più o meno del 50% delle lezioni.

Il questionario prevede, accanto alla valutazione di tipo quantitativo sui singoli aspetti considerati, anche dei campi in cui gli studenti e le studentesse possono inserire i loro commenti e suggerimenti.

I risultati delle indagini vengono utilizzati in diversi ambiti e occasioni della programmazione delle attività dell'Ateneo, come puntualmente specificato anche nelle relazioni annuali redatte dal Nucleo di Valutazione (<https://www.unive.it/nucleo>). In particolare, i risultati dei questionari forniscono indicazioni utili per apportare miglioramenti ai corsi e vengono utilizzati anche nell'ambito delle procedure di reclutamento e carriera dei/delle docenti. Si segnala l'utilizzo degli esiti dei questionari, a partire dall'anno 2023, anche per la stesura del "Documento di Analisi dei risultati della compilazione dei questionari sulle opinioni degli studenti", prodotto annualmente dai Collegi Didattici dei corsi di studio.

Dall'anno accademico 2016/2017 è stata inoltre attivata una procedura interna automatica, gestita dal software Pentaho, che consente al/alla docente di visualizzare all'interno della propria area riservata nel sito di Ateneo gli esiti della rilevazione sulle opinioni degli studenti e delle studentesse dal momento in cui risultino completati almeno 5 questionari. Questo report, accessibile alla voce "Questionari valutazione didattica" presente nell'area riservata personale del/della docente, fornisce un tempestivo feedback su eventuali criticità segnalate dalla componente studentesca.

In aggiunta al questionario di rilevazione delle opinioni degli studenti e delle studentesse sulle attività didattiche, l'Ateneo utilizza anche ulteriori rilevazioni:

- un questionario annuale sulla didattica e sui servizi. Tale questionario viene somministrato annualmente a tutti gli studenti e a tutte le studentesse dei corsi di studio di primo e di secondo livello, ad esclusione dei neo immatricolati e delle neo immatricolate, ed è finalizzato ad avere un quadro ampio delle opinioni sulla didattica, sui servizi e sul funzionamento dell'Università, che includa anche il giudizio degli studenti e delle studentesse non frequentanti. Il questionario, la cui compilazione non è obbligatoria, è disponibile anche in lingua inglese;
- un questionario rivolto agli studenti e alle studentesse che si immatricolano a corsi di studio di primo e di secondo livello. Il questionario, la cui compilazione non è obbligatoria, è disponibile anche in lingua inglese;
- un questionario sulle modalità di verifica dell'apprendimento, somministrato a tutti gli studenti e a tutte le studentesse dei corsi di laurea e di laurea magistrale a seguito del sostenimento delle prove d'esame nel corso dell'intero anno accademico. Il questionario presenta delle domande di approfondimento sull'organizzazione e sulle modalità di svolgimento degli esami, è disponibile in versione italiana e in versione inglese e non prevede una compilazione obbligatoria.

In questo modo è stato costituito un sistema di rilevazioni orientate a monitorare la qualità percepita dagli studenti e dalle studentesse in tutti i suoi aspetti principali.

L'Ateneo ha inoltre pubblicato nel sito web per ogni corso di studio una pagina 'Opinioni sul corso e occupazione', dove in area pubblica si possono consultare gli esiti della rilevazione sulle opinioni degli studenti e delle studentesse che si dichiarano frequentanti e alcuni dati di sintesi, tra cui anche gli sbocchi occupazionali del corso (si veda il link sottostante). L'Ateneo pubblica, inoltre, nel sito all'indirizzo <https://www.unive.it/pag/11021/> tutte le valutazioni degli ultimi anni accademici sia per corso di studio, che in aggregato. Le analisi pubblicate riguardano il grado di soddisfazione complessiva per ogni insegnamento.

Si segnala, infine, il documento "Quadro delle rilevazioni delle opinioni degli studenti dei corsi di laurea e di laurea magistrale: tipologie e modalità di utilizzo a Ca' Foscari", che presenta le principali tipologie di questionari utilizzati a Ca' Foscari per la rilevazione delle opinioni degli studenti e delle studentesse e dei laureati e delle laureate dei corsi di laurea di primo e di secondo livello e il loro utilizzo in Ateneo. Il documento è pubblicato nella sezione dedicata all'AQ del sito web di Ateneo, nella quale è presente una pagina riassuntiva sulle rilevazioni, che contiene specifici riferimenti alle pagine del sito nelle quali vengono pubblicati i risultati dei questionari (si veda <https://www.unive.it/pag/27952/>, scheda "Opinione studenti").

Descrizione link: Opinioni sul corso e occupazione

Link inserito: <https://www.unive.it/questionari-ctr8>



L'Ateneo ha avviato a partire dal 1999 una indagine per raccogliere le opinioni dei laureandi e delle laureande al termine della loro carriera universitaria. A partire da gennaio 2004 Ca' Foscari ha aderito al Consorzio AlmaLaurea, per la somministrazione via web del questionario laureandi e per le indagini sugli sbocchi professionali. La compilazione del questionario è legata alla domanda di laurea. Con l'adesione all'indagine AlmaLaurea l'Ateneo, oltre a disporre di un set informativo delle opinioni degli studenti e delle studentesse, ha la possibilità di confrontare anche i giudizi dei propri studenti e delle proprie studentesse con quelli di altri Atenei consorziati. Tutta la documentazione, compresa la possibilità di interrogare online la banca dati, è disponibile dal sito <https://www.almalaurea.it/universita/indagini/laureati/profilo>. L'Ateneo ha pubblicato inoltre per ogni corso di studio una pagina web di presentazione del corso stesso (“Opinioni sul corso e occupazione”) contenente anche alcuni dati sul livello di soddisfazione dei laureandi e delle laureande (si veda il link sottostante).

Gli stessi dati vengono analizzati anche ai fini della stesura della relazione annuale del Nucleo di Valutazione (<https://www.unive.it/nucleo>).

Descrizione link: Opinioni sul corso e occupazione

Link inserito: <https://www.unive.it/questionari-ctr8>



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

L'Ateneo ha pubblicato per ogni corso di studio una pagina web “Assicurazione della qualità” contenente anche alcuni dati statistici sulle carriere degli studenti e delle studentesse, ripresi dal portale per la qualità delle sedi e dei corsi di studio (SUA-CdS). Gli indicatori relativi a ciascun corso di studio vengono utilizzati per il monitoraggio del corso e la stesura della Scheda di Monitoraggio Annuale - SMA (si veda il link sottostante). 07/01/2025

Descrizione link: Assicurazione della qualità

Link inserito: <https://www.unive.it/aq-ctr8>

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

Gli aspetti relativi alla condizione formativa ed occupazionale dei laureati e delle laureate dopo uno, tre e cinque anni dal conseguimento del titolo sono forniti dall'indagine annuale del Consorzio AlmaLaurea, alla quale Ca' Foscari aderisce dal 2004. Una sintesi dei risultati relativi al corso di studio sono reperibili alla pagina web del corso “Opinioni sul corso e occupazione” (si veda il link sottostante), mentre per un'indagine approfondita sulla tipologia dell'attività lavorativa svolta, sulla professione, sulla retribuzione degli occupati/delle occupate e sulla loro soddisfazione per il lavoro svolto, sul ramo e settore in cui lavorano, sull'utilizzo nel lavoro svolto delle competenze acquisite all'università, è possibile interrogare il sito <https://www.almalaurea.it/universita/occupazione/>. 07/01/2025

Descrizione link: Opinioni sul corso e occupazione

Link inserito: <https://www.unive.it/questionari-ctr8>

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Ca' Foscari monitora l'andamento degli stage, rilevandone eventuali criticità o punti di forza, tramite la somministrazione di questionari online, la cui compilazione, non obbligatoria, avviene alla fine dell'esperienza di tirocinio. L'indagine prevede un questionario per lo/la stagista ed uno per il/la tutor aziendale. 07/01/2025

Dal 2018 è stato somministrato un nuovo questionario riprogettato nei contenuti, dando ancora più importanza all'analisi delle competenze in relazione alla figura professionale di riferimento.

Il monitoraggio è stato differenziato per stagista e tutor aziendale: entrambi/entrambe effettuano una valutazione sulle competenze trasversali emerse a seguito del periodo on the job; al/alla tutor aziendale è richiesta inoltre una valutazione delle competenze tecnico-professionali in uscita relative alla figura professionale di riferimento (come da repertorio standard delle professioni) e all'esperienza pratica e agli obiettivi raggiunti in azienda da parte dello/della stagista. Le aree principali di indagine sono: conoscenze possedute all'avvio dello stage; competenze maturate durante e tramite lo stage; valutazione complessiva dell'esperienza.

Vengono predisposti dei report per singolo corso di studio, in presenza di almeno 5 questionari compilati per corso di studio, contenenti le informazioni principali estrapolate dai risultati del questionario, al fine di fornire un resoconto

dell'andamento delle attività di stage e placement nei singoli percorsi formativi. I report vengono pubblicati nel sito per ogni corso di studio nella pagina 'Opinioni sul corso e occupazione'.

Descrizione link: Opinioni sul corso e occupazione

Link inserito: <https://www.unive.it/questionari-ctr8>



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

07/01/2025

Il “Documento sul Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo” definisce la struttura e il funzionamento del sistema di AQ. Il documento presenta i documenti e i processi relativi al monitoraggio periodico della qualità e descrive il ruolo degli attori coinvolti nei processi di AQ, individuando i principali compiti per quanto riguarda processi fondamentali dell’Ateneo. Il documento è disponibile nella sezione del sito web di Ateneo dedicata all’Assicurazione della Qualità.

Nel documento sono presenti specifiche sezioni dedicate ai processi di monitoraggio periodico della qualità nella didattica. Viene qui riportato l’estratto del “Documento sul Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo” riguardante la struttura organizzativa e le responsabilità a livello di Ateneo in riferimento ai processi legati alla didattica e all’offerta formativa.

Descrizione link: Documento sul Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo

Link inserito: <https://www.unive.it/pag/11234/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Struttura organizzativa Assicurazione della Qualità - Ateneo (estratto da SAQ)

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

07/01/2025

Il “Documento sul Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo” definisce la struttura e il funzionamento del sistema di AQ. Il documento presenta i documenti e i processi relativi al monitoraggio periodico della qualità e descrive il ruolo degli attori coinvolti nei processi di AQ, individuando i principali compiti per quanto riguarda processi fondamentali dell’Ateneo. Il documento è disponibile nella sezione del sito web di Ateneo dedicata all’Assicurazione della Qualità.

Nel documento sono presenti specifiche sezioni dedicate ai processi di monitoraggio periodico della qualità nella didattica. Viene qui riportato l’estratto del “Documento sul Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo” riguardante l’organizzazione e le responsabilità dell’AQ a livello di corso di studio in riferimento ai processi legati alla didattica e all’offerta formativa.

Descrizione link: Documento sul Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo

Link inserito: <https://www.unive.it/pag/11234/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Struttura organizzativa Assicurazione della Qualità - CdS (estratto da SAQ)

▶ QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

La programmazione delle attività a livello di corso di studio viene definita sulla base della “Linee Guida per l’offerta formativa”, che vengono approvate annualmente dagli Organi di Governo dell’Ateneo e che presentano indicazioni operative per la definizione dell’offerta formativa del successivo anno accademico.

Le linee guida indicano anche le tempistiche e gli attori di riferimento, considerando anche le scadenze previste a livello ministeriale, con particolare riferimento alla definizione dell’offerta formativa dei corsi di studio e ai processi di monitoraggio della qualità della didattica. Questi ultimi comprendono, tra gli altri, la stesura dei seguenti documenti: la Scheda di Monitoraggio Annuale, il Riesame Ciclico e la Relazione annuale della Commissione Paritetica docenti-studenti, il Documento di Analisi dei Risultati della Compilazione dei Questionari sulle Opinioni degli Studenti.

Con riferimento ai processi di monitoraggio della qualità nella didattica, le linee guida sono prodotte in armonia con quanto previsto dal “Documento sul Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo”.

Le azioni di miglioramento che il corso di studio intende perseguire sono quelle indicate nell’ultimo Rapporto di Riesame Ciclico approvato dal Collegio Didattico e dal Consiglio di Dipartimento e nella Scheda di Monitoraggio Annuale.

Ogni corso di studio dispone di una pagina dedicata all’Assicurazione della Qualità del corso, a partire dalla quale gli attori coinvolti nei processi di AQ possono accedere ai Riesami Ciclici e alle Schede di Monitoraggio Annuale prodotti dal Gruppo di Assicurazione della Qualità del corso e ai documenti di monitoraggio dello stato di avanzamento delle azioni.

Descrizione link: Pagina AQ del corso di studio

Link inserito: <https://www.unive.it/aq-ctr8>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Monitoraggio della qualità della didattica (estratto da SAQ)



QUADRO D4

Riesame annuale



QUADRO D5

Progettazione del CdS

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Progetto di massima e Matrice di Tuning



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l’attivazione del Corso di Studio



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università "Ca' Foscari" VENEZIA
Nome del corso in italiano	Ingegneria Fisica
Nome del corso in inglese	Engineering Physics
Classe	L-8 R - Ingegneria dell'informazione
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.unive.it/cdl/ctr8
Tasse	http://www.unive.it/tasse
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Corsi interateneo R&D



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione



Docenti di altre Università



Referenti e Strutture



Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	BONETTI Stefano
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Collegio didattico
Struttura didattica di riferimento	Scienze Molecolari e Nanosistemi (Dipartimento Legge 240)



Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	RPARCR85P02F839N	ARPAIA	Riccardo	FIS/01	02/B	RD	1	
2.	BNTSFN82B28F205G	BONETTI	Stefano	FIS/03	02/B1	PO	1	
3.	CTTLTE63H27A516U	CATTARUZZA	Elti	FIS/01	02/B1	PO	1	
4.	GNLFNC59H07G224H	GONELLA	Francesco	FIS/01	02/B1	PO	1	
5.	PCCR87B22L872U	PICCOLI	Riccardo	ING-INF/01	09/E	RD	1	
6.	PLLRRT69E01Z114A	PULLAR	Robert Carlyle	CHIM/07	03/B2	PA	1	
7.	SLVGNN82C28E335Q	SALVATORE	Giovanni Antonio	ING-INF/01	09/E3	PA	1	
8.	STRMRT86A66H501P	STRANI	Marta	MAT/05	01/A3	PA	1	
9.	TRVNRC76E21G141E	TRAVE	Enrico	FIS/01	02/B1	PA	1	



Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :



Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Mastrotto	Mattia		
Rizzardi	Riccardo		
Bortolan	Anna		



Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Arpaia	Riccardo
Bonetti	Stefano
Oddi	Laura
Salvatore	Giovanni Antonio



Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
BONETTI	Stefano		Docente di ruolo
TRAVE	Enrico		Docente di ruolo
FAZIO	Peppino		Docente di ruolo



Programmazione degli accessi



Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No



Sede del Corso



Sede: 027042 - VENEZIA
Via Torino - Mestre - VENEZIA

Data di inizio dell'attività didattica	29/09/2025
Studenti previsti	35



Eventuali Curriculum



Non sono previsti curricula



Sede di riferimento Docenti, Figure Specialistiche e Tutor



Sede di riferimento DOCENTI

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	SEDE
GONELLA	Francesco	GNLFNC59H07G224H	VENEZIA
BONETTI	Stefano	BNTSFN82B28F205G	VENEZIA
CATTARUZZA	Elti	CTTLTE63H27A516U	VENEZIA
PULLAR	Robert Carlyle	PLLRRT69E01Z114A	VENEZIA
SALVATORE	Giovanni Antonio	SLVGNN82C28E335Q	VENEZIA
STRANI	Marta	STRMRT86A66H501P	VENEZIA
PICCOLI	Riccardo	PCCR87B22L872U	VENEZIA

ARPAIA	Riccardo	RPARCR85P02F839N	VENEZIA
TRAVE	Enrico	TRVNRC76E21G141E	VENEZIA

Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE

COGNOME	NOME	SEDE
---------	------	------

Figure specialistiche del settore non indicate

Sede di riferimento TUTOR

COGNOME	NOME	SEDE
BONETTI	Stefano	VENEZIA
TRAVE	Enrico	VENEZIA
FAZIO	Peppino	VENEZIA



Altre Informazioni

R^aD



Codice interno all'ateneo del corso	CTR8
Massimo numero di crediti riconoscibili	48 max 48 CFU, da DM 931 del 4 luglio 2024

Numero del gruppo di affinità 1



Date delibere di riferimento

R^aD



Data di approvazione della struttura didattica	18/12/2024
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	22/01/2025
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	02/05/2019 - 04/02/2025
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	20/12/2019



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento"

entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Il Nucleo di Valutazione, dopo attento esame della documentazione, ha verificato l'adeguata progettazione della proposta, le motivazioni per l'attivazione del CdS e l'adeguatezza e compatibilità della stessa con i requisiti previsti dal D.M. n. 6 del 7 gennaio 2019 (Autovalutazione, valutazione, accreditamento iniziale e periodico delle sedi e dei corsi di studio universitari) come sopra illustrato. Alla luce di questa analisi il Nucleo di Valutazione esprime parere positivo all'istituzione del corso di Laurea INGEGNERIA FISICA (CLASSE L-8).

Il Nucleo di Valutazione invita comunque l'Ateneo a porre attenzione, nelle more dell'attivazione dei CdS, al monitoraggio dell'effettiva disponibilità di risorse (umane e infrastrutturali). Il Nucleo invita inoltre l'Ateneo ad avviare, a valle dell'attivazione dei corsi, una riflessione complessiva in merito alla sostenibilità dell'intera offerta formativa individuando anche interventi di razionalizzazione della stessa laddove le infrastrutture effettivamente disponibili, i processi di reclutamento e la gestione del turn over non riuscissero ad assicurarne la sostenibilità quantitativa e qualitativa. Infine, l'Ateneo dovrebbe porre adeguata attenzione alla disponibilità di spazi per i laboratori e alla opportunità di tirocini, considerando che le attuali nuove istituzioni intervengono in contesti che già richiedono la programmazione locale degli accessi. Il Nucleo si riserva comunque di verificare l'andamento del corso di studi, una volta che sarà attivato.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Valutazione Corsi di studio di nuova attivazione 2020/2021



Il giorno 20 dicembre 2019, alle ore 18:30 presso l'Università degli studi di Padova -Rettorato, si è riunito il Comitato Regionale di Coordinamento delle Università del Veneto.

Sono presenti:

1. Prof. Alberto Ferlenga - Rettore dell'Università luav di Venezia;
2. Prof. Rosario Rizzuto - Rettore dell'Università degli Studi di Padova;
3. Prof. Federico Schena - Delegato del Rettore alla didattica dell'Università degli Studi di Verona;
4. Prof. Michele Bugliesi- Rettore dell'Università Ca' Foscari di Venezia;
5. Sig. Rossana Didonna - Rappresentante degli studenti dell'Università luav di Venezia;
6. Sig. Nicolò Silvani - Rappresentante degli studenti dell'Università degli studi di Padova;
7. Sig. Damiano Miotto - Rappresentante degli studenti dell'Università Ca' Foscari di Venezia.

Sono assenti giustificati:

1. On. Elena Donazzan -Assessore Regionale all'Istruzione alla Formazione e al Lavoro

Partecipano alla seduta la prorettrice con delega alla didattica dell'Università degli Studi di Padova, prof.ssa Daniela Mapelli e prorettrice con delega alla didattica dell'Università Ca' Foscari di Venezia, prof.ssa Luisa Bienati

Assume le funzioni di Segretario Lucia Basile, dell'Università Luav di Venezia Presiede la riunione il Prof. Alberto Ferlenga. Il Presidente , riconosciuta la presenza del numero legale, dichiara valida e aperta la seduta per trattare il seguente:

Ordine del Giorno:

1. Nulla osta ai corsi di studio di nuova istituzione per l'anno accademico 2020/2021;
2. Varie ed eventuali

[omissis]

Prende di seguito la parola il prof. Michele Bugliesi, il quale illustra le proposte dell'Università Ca' Foscari di Venezia ((Allegato n. 3 - bozze degli ordinamenti):

Corso di laurea in Ingegneria fisica L-8

Il corso si prefigge di formare ingegneri che sappiano affrontare le questioni pertinenti alle tecnologie moderne, siano esse legate all'energia, ai materiali, all'informatica avanzata (machine learning), all'elettronica, alla biofisica e biomedicina , al quantum computing combinando la conoscenza della fisica e della matematica all'informatica, all'elettronica e alle scienze dei materiali e biofisiche. Su scala mondiale è sempre più richiesta la presenza di figure professionali che sappiano formarsi adattandosi a situazioni in continua evoluzione tecnologica e all'emergere delle cosiddette scienze della complessità,

come la neuroscienza o la fisica dei materiali quantistici. In funzione della scelta delle attività affini/integrative, lo studente di Ingegneria Fisica potrà integrare la sua preparazione rivolgendosi ad ambiti di studio sia scientifici sia trasversali: interazione radiazione-materia, biomateriali, organizzazione aziendale, cultura cinese. Questo corso di Laurea permette di accedere al mondo del lavoro principalmente presso industrie che si occupano di tecnologie fisiche e informatiche avanzate, presso centri di ricerca, presso strutture ospedaliere. Esso fornisce al contempo una formazione particolarmente adatta al proseguimento degli studi verso un corso di Laurea Magistrale nell'ambito della Fisica dei Sistemi Complessi, dell'Ingegneria Fisica, dell'Ingegneria delle Telecomunicazioni, delle Nanotecnologie, sia in Italia che all'estero.

[omissis]

Conclusa la presentazione delle offerte formative, il sig. Damiano Miotto, rappresentante degli studenti dell'Università Ca' Foscari di Venezia, dichiara di volersi astenere, in quanto ritiene di non disporre di elementi per porsi favorevole o contrario a tale offerta; dichiara inoltre che tale astensione vuole essere da parte sua una sorta di monito per mantenere e sviluppare il dialogo tra rappresentanza studentesca e ateneo per garantire e monitorare la sostenibilità promessa per i nuovi corsi, in particolare in riferimento all'Ateneo di Ca' Foscari, cui lo studente appartiene.

Il Comitato Regionale di Coordinamento delle Università del Veneto

- Visto il DPR 25 del 27 gennaio 1998, 'Regolamento recante disciplina dei procedimenti relativi allo sviluppo ed alla programmazione del sistema universitario, nonché ai comitati regionali di coordinamento, a norma dell'articolo 20, comma 8, lettere a) e b), della legge 15 marzo 1997, n. 59', e in particolare l'art. 3;
- Visto il D.M. 30 gennaio 2013, n. 47, che disciplina l'autovalutazione, l'accreditamento iniziale e periodico delle sedi e dei corsi di studio e la valutazione periodica;
- Visto il decreto MIUR del 23 dicembre 2013, n. 1059: 'Autovalutazione, accreditamento iniziale e periodico delle sedi e dei corsi di studio e valutazione periodica Adeguaamenti e integrazioni al D.M. 30 gennaio 2013, n. 47';
- Visto il Decreto Ministeriale n. 194 del 27/03/2015, 'Requisiti accreditamento corsi di studio';
- Decreto Ministeriale n. 6 del 7/01/2019, 'Decreto Autovalutazione, Valutazione, Accredimento iniziale e periodico delle sedi e dei corsi di studio'.
- Esaminate le proposte di istituzione dei nuovi corsi di studio formulate dall'Università degli studi di Padova (Allegato n. 1),

dall'Università degli studi di Verona (Allegato n. 2) e dall'Università Ca' Foscari di Venezia (Allegato n. 3);

- Sentite ed accolte le motivazioni addotte per l'istituzione dei corsi.

esprime parere favorevole

con deliberazioni separate, subordinatamente all'approvazione da parte dei competenti organi di ciascun Ateneo, in merito all'istituzione dei seguenti nuovi corsi di studio ai sensi del D.M.270/2004:

[omissis]

Università Ca' Foscari di Venezia

Ingegneria fisica (L-8)

[omissis]

La seduta è tolta alle ore 19.15

Considerati i tempi ristretti per l'inserimento della documentazione relativa ai nuovi corsi di studio nella banca dati ministeriale, i componenti decidono che il presente verbale venga letto e approvato seduta stante.



Certificazione sul materiale didattico e servizi offerti [corsi telematici]

R^{AD}

Offerta didattica erogata

	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
1	027042	2025	362504543	ALGEBRA LINEARE <i>semestrale</i>	MAT/02	Nicola FERRO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MAT/08	48
2	027042	2025	362504544	ANALISI MATEMATICA I <i>semestrale</i>	MAT/05	Docente non specificato		72
3	027042	2025	362504545	ANALISI MATEMATICA II <i>semestrale</i>	MAT/05	Docente di riferimento Marta STRANI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MAT/05	72
4	027042	2024	362501070	CIRCUITI E MISURE ELETTRONICHE - MOD. 1 (modulo di CIRCUITI E MISURE ELETTRONICHE) <i>semestrale</i>	ING-INF/01	Docente di riferimento Giovanni Antonio SALVATORE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ING-INF/01	60
5	027042	2023	362500251	FISICA DELLO STATO SOLIDO <i>semestrale</i>	FIS/03	Flavio ROMANO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	FIS/03	48
6	027042	2025	362504546	FISICA I <i>semestrale</i>	FIS/01	Docente di riferimento Francesco GONELLA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	FIS/01	72
7	027042	2024	362501071	FISICA II <i>semestrale</i>	FIS/01	Docente di riferimento Enrico TRAVE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	FIS/01	72
8	027042	2024	362501073	FISICA SPERIMENTALE - MOD. TEORIA (modulo di FISICA SPERIMENTALE) <i>semestrale</i>	FIS/01	Docente di riferimento Eli CATTARUZZA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	FIS/01	32
9	027042	2023	362500252	FONDAMENTI DI AUTOMATICA <i>semestrale</i>	ING-INF/04	Docente non specificato		48
10	027042	2025	362504547	FONDAMENTI DI	CHIM/07	Docente di	CHIM/07	48

				CHIMICA <i>semestrale</i>		riferimento Robert Carlyle PULLAR <i>Professore</i> <i>Associato</i> <i>confermato</i>		
11	027042	2023	362500254	FONDAMENTI DI ELETTRONICA - MOD. 1 (modulo di FONDAMENTI DI ELETTRONICA) <i>semestrale</i>	ING-INF/01	Docente di riferimento Riccardo PICCOLI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno</i> (art. 24 c.3-b L. 240/10)	ING-INF/01	48
12	027042	2023	362500255	FONDAMENTI DI ELETTRONICA - MOD. 2 (modulo di FONDAMENTI DI ELETTRONICA) <i>semestrale</i>	ING-INF/01	Docente di riferimento Riccardo PICCOLI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno</i> (art. 24 c.3-b L. 240/10)	ING-INF/01	48
13	027042	2024	362501074	FONDAMENTI DI TELECOMUNICAZIONI <i>semestrale</i>	ING-INF/03	Peppino FAZIO <i>Professore</i> <i>Associato</i> (L. 240/10)	ING-INF/03	72
14	027042	2024	362501075	IMPRENDITORIALITÀ E INNOVAZIONE <i>semestrale</i>	ING-IND/35	Docente non specificato		30
15	027042	2025	362504551	INFORMATICA I - MOD. 2 (modulo di INFORMATICA I) <i>semestrale</i>	ING-INF/05	Luca NEGRINI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno</i> (art. 24 c.3-a L. 240/10)	INF/01	48
16	027042	2023	362500257	INFORMATICA II - MOD. 1 (modulo di INFORMATICA II) <i>semestrale</i>	ING-INF/05	Andrea TORSELLO <i>Professore</i> <i>Ordinario</i> (L. 240/10)	ING-INF/05	48
17	027042	2023	362500258	INFORMATICA II - MOD. 2 (modulo di INFORMATICA II) <i>semestrale</i>	ING-INF/05	Marco Salvatore NOBILE <i>Professore</i> <i>Associato</i> (L. 240/10)	INF/01	48
18	027042	2024	362501076	INTERAZIONE RADIAZIONE-MATERIA <i>semestrale</i>	FIS/01	Docente di riferimento Riccardo ARPAIA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno</i> (art. 24 c.3-b L. 240/10)	FIS/01	48
19	027042	2024	362501077	LABORATORIO DI CIRCUITI E MISURE ELETTRONICHE (modulo di CIRCUITI E MISURE ELETTRONICHE) <i>semestrale</i>	ING-INF/01	Docente di riferimento Giovanni Antonio SALVATORE <i>Professore</i>	ING-INF/01	30

Associato (L.
240/10)

20	027042	2024	362501078	LABORATORIO DI CIRCUITI E MISURE ELETTRONICHE (modulo di CIRCUITI E MISURE ELETTRONICHE) <i>semestrale</i>	ING-INF/01	Docente di riferimento Giovanni Antonio SALVATORE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ING-INF/01	30
21	027042	2024	362501081	LABORATORIO DI FISICA SPERIMENTALE (modulo di FISICA SPERIMENTALE) <i>semestrale</i>	FIS/01	Docente di riferimento Eli CATTARUZZA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	FIS/01	28
22	027042	2024	362501080	LABORATORIO DI FISICA SPERIMENTALE (modulo di FISICA SPERIMENTALE) <i>semestrale</i>	FIS/01	Docente di riferimento Eli CATTARUZZA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	FIS/01	28
23	027042	2024	362501079	LABORATORIO DI FISICA SPERIMENTALE (modulo di FISICA SPERIMENTALE) <i>semestrale</i>	FIS/01	Docente di riferimento Eli CATTARUZZA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	FIS/01	28
24	027042	2023	362500262	LASER E OTTICA QUANTISTICA <i>semestrale</i>	FIS/03	Docente di riferimento Stefano BONETTI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	FIS/03	48
25	027042	2024	362501084	MECCANICA QUANTISTICA - MOD. 1 (modulo di MECCANICA QUANTISTICA) <i>semestrale</i>	FIS/03	Docente di riferimento Stefano BONETTI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	FIS/03	48
26	027042	2024	362501085	MECCANICA QUANTISTICA - MOD. 2 (modulo di MECCANICA QUANTISTICA) <i>semestrale</i>	FIS/03	Docente di riferimento Stefano BONETTI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	FIS/03	48
27	027042	2024	362501086	METODI MATEMATICI PER LA FISICA E L'INGEGNERIA <i>semestrale</i>	FIS/02	Alessandro CODELLO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	FIS/02	48
28	027042	2023	362500267	SCIENZA E TECNOLOGIA DEI MATERIALI <i>semestrale</i>	ING-IND/22	Alberto VOMIERO <i>Professore Ordinario</i>	ING-IND/22	48

29	027042	2025	362504556	STATISTICA <i>semestrale</i>	SECS-S/01	Federica GIUMMOLE' <i>Professore Associato confermato</i>	SECS- S/01	48
							ore totali	1394

Navigatore Repliche			
	Tipo	Cod. Sede	Descrizione Sede Replica
	PRINCIPALE		



Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Matematica, informatica e statistica	MAT/02 Algebra	30	30	24 - 36
	↳ ALGEBRA LINEARE (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	MAT/05 Analisi matematica			
	↳ ANALISI MATEMATICA I (1 anno) - 9 CFU - semestrale			
	↳ ANALISI MATEMATICA II (1 anno) - 9 CFU - semestrale			
SECS-S/01 Statistica				
↳ STATISTICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale				
Fisica e chimica	CHIM/07 Fondamenti chimici delle tecnologie	48	48	42 - 54
	↳ FONDAMENTI DI CHIMICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	FIS/01 Fisica sperimentale			
	↳ FISICA I (1 anno) - 9 CFU - semestrale			
	↳ FISICA II (2 anno) - 9 CFU - semestrale			
	↳ FISICA SPERIMENTALE (2 anno) - 6 CFU - semestrale			
	FIS/02 Fisica teorica modelli e metodi matematici			
↳ METODI MATEMATICI PER LA FISICA E L'INGEGNERIA (2 anno) - 6 CFU - semestrale				
FIS/03 Fisica della materia				
↳ MECCANICA QUANTISTICA (2 anno) - 12 CFU - semestrale				
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 66 (minimo da D.M. 36)				
Totale attività di Base			78	66 - 90

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Ingegneria elettronica	ING-INF/01 Elettronica	21	21	21 - 30
	↳ CIRCUITI E MISURE ELETTRONICHE (2 anno) - 9 CFU - semestrale			
Ingegneria informatica	ING-INF/04 Automatica	30	30	30 - 36
	↳ FONDAMENTI DI AUTOMATICA (3 anno) - 6 CFU - semestrale			
	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni			
	↳ INFORMATICA I (1 anno) - 12 CFU			
	↳ INFORMATICA II (3 anno) - 12 CFU - semestrale			
Ingegneria delle telecomunicazioni	ING-INF/03 Telecomunicazioni	9	9	9 - 18
	↳ FONDAMENTI DI TELECOMUNICAZIONI (2 anno) - 9 CFU - semestrale			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 60 (minimo da D.M. 45)				
Totale attività caratterizzanti			60	60 - 84

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	BIO/10 Biochimica	60	18	18 - 24 min 18
	↳ BIOCHIMICA (2 anno) - 6 CFU - semestrale			
	BIO/11 Biologia molecolare			
	↳ BIOLOGIA MOLECOLARE E CELLULARE (3 anno) - 6 CFU - semestrale			

BIO/19 Microbiologia			
↳ MICROBIOLOGIA (3 anno) - 6 CFU - semestrale			
FIS/01 Fisica sperimentale			
↳ INTERAZIONE RADIAZIONE-MATERIA (2 anno) - 6 CFU - semestrale			
FIS/03 Fisica della materia			
↳ FISICA DELLO STATO SOLIDO (3 anno) - 6 CFU - semestrale			
↳ LASER E OTTICA QUANTISTICA E LABORATORIO (3 anno) - 6 CFU - semestrale			
ING-IND/22 Scienza e tecnologia dei materiali			
↳ SCIENZA E TECNOLOGIA DEI MATERIALI (3 anno) - 6 CFU - semestrale			
ING-IND/35 Ingegneria economico-gestionale			
↳ IMPRENDITORIALITÀ E INNOVAZIONE (2 anno) - 6 CFU - semestrale			
SECS-P/07 Economia aziendale			
↳ PRINCIPI DI ECONOMIA AZIENDALE (2 anno) - 6 CFU - semestrale			
SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese			
↳ PRINCIPI DI ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE (3 anno) - 6 CFU - semestrale			
Totale attività Affini		18	18 - 24

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 18
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	3 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	-

Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	6	6 - 12
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		24	24 - 42

CFU totali per il conseguimento del titolo	180	
CFU totali inseriti	180	168 - 240

Navigatore Repliche		
Tipo	Cod. Sede	Descrizione Sede Replica

PRINCIPALE



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività di base R²D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Matematica, informatica e statistica	INF/01 Informatica			
	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni			
	MAT/02 Algebra			
	MAT/03 Geometria			
	MAT/05 Analisi matematica	24	36	
	MAT/06 Probabilità e statistica matematica			
	MAT/07 Fisica matematica	[24]	[36]	-
	MAT/08 Analisi numerica			
	MAT/09 Ricerca operativa			
SECS-S/01 Statistica				
Fisica e chimica	CHIM/07 Fondamenti chimici delle tecnologie			
	FIS/01 Fisica sperimentale			
	FIS/02 Fisica teorica modelli e metodi matematici	42	54	
	FIS/03 Fisica della materia			
	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)	[42]	[54]	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 36:		66		
Totale Attività di Base		66 - 90		



Attività caratterizzanti

R^aD

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Ingegneria elettronica	ING-INF/01 Elettronica	21	30	-
	ING-INF/02 Campi elettromagnetici			
	ING-INF/07 Misure elettriche e elettroniche	[21]	[30]	
Ingegneria informatica	ING-INF/04 Automatica	30	36	-
	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni			
		[30]	[36]	
Ingegneria delle telecomunicazioni	ING-INF/02 Campi elettromagnetici	9	18	-
	ING-INF/03 Telecomunicazioni			
		[9]	[18]	
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 45:		60		
Totale Attività Caratterizzanti				60 - 84



Attività affini

R^aD

ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito	
	min	max		
Attività formative affini o integrative	18	24	18	
Totale Attività Affini				18 - 24



Altre attività R^aD

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		12	18
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	-
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	6	12
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		-	-
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		24 - 42	



Riepilogo CFU R^aD

CFU totali per il conseguimento del titolo	180
Range CFU totali del corso	168 - 240
Crediti riservati in base al DM 987 art.8	126 - 174



Comunicazioni dell'ateneo al CUN
R^aD



Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe
R^aD



Note relative alle attività di base
R^aD



Note relative alle attività caratterizzanti
R^aD



Note relative alle altre attività
R^aD

Alla Prova Finale viene attribuito un numero di crediti relativamente limitato ma coerente con il carico di lavoro effettivo ad essa connesso, anche considerando che l'attività di tirocinio è finalizzata al lavoro preparatorio alla prova stessa.