SUACDS
Organizzazione e Gestione del corso di studio

Presentazione

Informazioni generali

Università	Università Ca' Foscari VENEZIA
Nome del corso in italiano	Chimica (IdSua:1627835)
Nome del corso in inglese	Chemistry
Classe	L-27 - Scienze e tecnologie chimiche
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Modalità di erogazione	a. Corso di studio convenzionale

Ulteriori informazioni generali

URL del corso	http://www.unive.it/cdl/ctr70
Riepilogo Caratteristiche Cds	1° anno in SUA: 2013

Programmazione Accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

Sede del Corso

Sede	VENEZIA Via Torino - Mestre (Cod.027042)
Codice interno all'Ateneo del Corso	CTR70
Utenza sostenibile	23

Scheda SUA - Date creazione e aggiornamenti

Data di istituzione del corso	Da determinare
Data Ultimo aggiornamento Scheda SUA	26/02/2026 10:05

Data Ultimo aggiornamento RAD	02/03/2026 11:39

SUACDS
Organizzazione e Gestione del corso di studio

Referenti e Strutture

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	GIGLI Matteo
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Collegio Didattico
Struttura didattica di riferimento	Scienze Molecolari e Nanosistemi (Dipartimento Legge 240) - ID: 12942

Requisiti di Docenza e Docenti di riferimento

DOCENTI DI RIFERIMENTO

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	GSD	QUALIFICA	PESO	INS. ASSOCIATO
1.	[redacted]	BEGHETTO	Valentina	CHEM-04/A	03/CHEM-04	PA - Professore Associato (L. 240/10)	1	
2.	[redacted]	CRESTINI	Claudia	CHEM-03/A	03/CHEM-03	PO - Professore Ordinario (L. 240/10)	1	
3.	[redacted]	FABRIS	Fabrizio	CHEM-05/A	03/CHEM-05	PA - Professore Associato confermato	1	
4.	[redacted]	GIGLI	Matteo	CHEM-03/A	03/CHEM-03	PA - Professore Associato (L. 240/10)	1	
5.	[redacted]	PEROSA	Alvise	CHEM-05/A	03/CHEM-05	PO - Professore Ordinario (L. 240/10)	1	
6.	[redacted]	PUPPULIN	Leonardo	CHEM-02/A	03/CHEM-02	PA - Professore Associato (L. 240/10)	1	
7.	[redacted]	RIELLO	Pietro	CHEM-02/A	03/CHEM-02	PO - Professore Ordinario (L. 240/10)	1	
8.	[redacted]	STORTINI	Angela Maria	CHEM-01/A	03/CHEM-01	RU - Ricercatore confermato	1	

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	GSD	QUALIFICA	PESO	INS. ASSOCIATO
9.	[redacted]	VAVASORI	Andrea	CHEM-04/A	03/CHEM-04	PA - Professore Associato (L. 240/10)	1	
10.	[redacted]	VISENTIN	Fabiano	CHEM-03/A	03/CHEM-03	PA - Professore Associato confermato	1	

✔ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso

Figure specialistiche aggiuntive

COGNOME	NOME	QUALIFICA	ANNO INIZIO COLLABORAZIONE
Figure specialistiche del settore non indicati			

Tutor

Nessuna Tipologia

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO DOC./TIR.
GIGLI	Matteo		Docente di ruolo
PUPPULIN	Leonardo		Docente di ruolo
VISENTIN	Fabiano		Docente di ruolo

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Gigli	Matteo
Mastrotto	Mattia
Oddi	Laura
Perosa	Alvise
Vavasori	Andrea

Rappresentanti degli Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL

COGNOME	NOME	EMAIL
Testolin	Angela	
Favero	Martino	
Dalla Costa	Marco	

SUACDS
Organizzazione e Gestione del corso di studio

Documentazione

Il Corso di Studio in breve

Il Corso di Studio ha l'obiettivo di formare laureate e laureati con una solida preparazione culturale e metodologica nelle discipline chimiche, sia a livello teorico sia a livello sperimentale e applicativo, che permetta loro sia l'inserimento nel mondo del lavoro sia il proseguimento degli studi in corsi di laurea magistrale. Le laureate e i laureati, oltre a possedere un'adeguata formazione matematica, fisica e chimica di base, devono possedere adeguate conoscenze nei diversi settori della chimica negli aspetti di base, teorici, sperimentali e applicativi. Inoltre, devono possedere adeguate conoscenze e competenze per comprendere a livello atomico e molecolare le proprietà della materia e le sue trasformazioni, devono conoscere il metodo di indagine scientifico e le principali tecniche e strumentazioni di laboratorio al fine di pianificare e condurre esperimenti, raccogliere, analizzare, e interpretare criticamente i dati sperimentali. Infine, devono essere in grado di usare correttamente il linguaggio chimico in tutte le sue articolazioni, devono acquisire competenze di tipo tecnologico, devono saper gestire in modo sostenibile risorse e processi di trasformazione e valorizzazione delle materie prime e dei loro prodotti e comprendere i principi che governano le proprietà dei materiali. Il percorso è strutturato in una parte comune che costituisce i primi due anni del CdS e parte del primo semestre del terzo anno (14 insegnamenti) e fornisce le conoscenze e le basi metodologiche tipiche di un CdS di Chimica, e in quattro percorsi caratterizzanti e di orientamento, ciascuno composto da 4 insegnamenti (24 CFU), denominati rispettivamente: Chimica dello stato solido e dei materiali, Chimica Biomolecolare, Chimica Industriale, e Chimica Verde. Il piano di studi prevede inoltre due insegnamenti a libera scelta (12 CFU), una prova di conoscenza della lingua inglese, un corso di sicurezza, un periodo di tirocinio e la scrittura della tesi di laurea. Il Corso di Laurea in Chimica insegna alle studentesse e agli studenti a capire e prevedere la composizione, la struttura, le trasformazioni ed il comportamento della materia a livello molecolare. Oltre a queste indispensabili conoscenze di base, soprattutto attraverso i quattro percorsi caratterizzanti, vengono trattate nuove tematiche derivate direttamente dalle ricerche dei docenti del Dipartimento di Scienze Molecolari e Nanosistemi. Il Corso di Laurea si distingue dagli altri corsi di ambito chimico per la spiccata attenzione verso i temi dello sviluppo di una chimica verde ed eco-sostenibile, delle tecnologie industriali, delle nanotecnologie e dei bio e nanomateriali. Particolare attenzione viene posta al tutorato a studentesse e studenti, dalle prime attività di base fino al tirocinio e alla tesi di laurea. Molti insegnamenti prevedono delle sessioni di laboratorio, in cui studentesse e studenti applicano e toccano con mano gli argomenti trattati dal punto di vista teorico durante le lezioni frontali in aula. Gli studenti e le studentesse potranno avere a disposizione il supporto di tutor (studenti/esse magistrali e/o dottorandi/e) per le materie più critiche o per attività di laboratorio. A conclusione del proprio percorso formativo le studentesse e gli studenti svolgeranno un tirocinio di ricerca sotto la direzione di un/una relatore/trice su argomenti scientifici di attualità, da svolgere o internamente all'università o in aziende/enti di ricerca, che porterà alla stesura della tesi di laurea.

Progettazione del CdS

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

Il Nucleo di valutazione, anche sulla scorta delle informazioni inserite nella sezione QUALITÀ – Quadro B4 – Infrastrutture (aule, laboratori, sale studio, biblioteche) e Quadro B5 – Servizi di Contesto, attesta che i corsi di studio appaiono congrui e compatibili con il numero di docenti e le strutture disponibili, come anche verificato dal sistema automatico. Il Nucleo rinvia alla relazione annuale richiesta dal D. Lgs. n.19/2012 per ulteriori osservazioni qualitative in merito.

Parere del comitato regionale di coordinamento

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)



I contatti avuti con responsabili di Confindustria del Veneto nell'ambito del Progetto Lauree Scientifiche – Chimica (due conferenze sul tema 'La Chimica e la Qualità della Vita' dell'11 maggio 2006 e 16 maggio 2007) hanno evidenziato la forte richiesta di laureati in Chimica nel Nordest, dovuta non solo all'espansione delle attività industriali, ma anche alle numerose e diversificate attività nelle quali il laureato in Chimica può inserirsi. Le indagini di Federchimica (riunione PLS sul tema 'Chimica e Industria Chimica. Fabbisogni formativi e opportunità di occupazione', Milano, 3 luglio 2007) hanno evidenziato non solo il facile inserimento nel mondo del lavoro dei laureati in Chimica, ma anche che le previsioni per il futuro mostrano un forte aumento della richiesta di laureati.
Infine, la presentazione del corso di laurea ai rappresentanti della Regione Veneto, del Comune di Venezia, dell'Ordine Professionale dei Chimici e del mondo industriale veneto (14 gennaio 2008) ha rilevato un notevole interesse dei portatori di interesse, soprattutto per la dinamicità della proposta formativa, in grado di adeguarsi ai rapidi cambiamenti della società e dei processi produttivi.
Da numerosi anni esistono tra i rappresentanti del corso di studio e le industrie del territorio (ARKEMA, AUSIMONT, BENCKISER, FIAT, ITALCEMENTI, SOLVAY, ecc.) rapporti di collaborazione che hanno consentito agli studenti di poter svolgere il periodo di tirocinio presso le suddette industrie.

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

Il corso di studio ha mantenuto un costante confronto nel tempo con gli enti e le organizzazioni presenti sul territorio, tramite consultazioni periodiche finalizzate all'aggiornamento del progetto del corso e al miglioramento dell'offerta didattica.

A partire dal 2023 il corso si avvale di un Comitato di Indirizzo composto da rappresentanti di aziende, sia del territorio che internazionali, e organizzazioni di categoria, che viene consultato con cadenza almeno annuale, per un confronto sul progetto formativo e gli sbocchi occupazionali per i laureati e laureate in Chimica.

Il giorno 12 marzo 2026 si è riunito il Comitato d'indirizzo dei Corsi di Studio in Chimica e Tecnologie Sostenibili per una consultazione sul progetto formativo relativo ai Corsi di Studio.
Erano presenti i seguenti componenti del Comitato d'indirizzo:
● Coordinatore Laurea
● Coordinatore Laurea Magistrale
● Coordinatrice Dottorato
● Consigliere Ordine dei chimici e fisici Venezia
● Rappresentante Electrolux
● Libero professionista e Docente esperto in sicurezza e impianti (HSE).
● Responsabile Laboratorio Chimico VERITAS
● Amministratore Delegato Galentis
Dalla discussione è emerso:
Punti di forza del corso:
• Revisione dell'offerta formativa con maggiore chiarezza identitaria (rinomina in "Laurea in Chimica").
• Struttura didattica "2+1" con base solida e specializzazione finale.
• Superamento dei curricula rigidi a favore di un percorso unitario con più opzioni di specializzazione.
• Apertura al mercato del lavoro (abolizione numero chiuso).
• Progettualità innovativa: corso in inglese con integrazione AI e didattica ibrida.
• Apprezzamento delle parti sociali per competenze moderne (AI, DoE, approccio interdisciplinare).
Criticità rilevate:
• Carenza di competenze su impiantistica industriale e processi produttivi.
• Complessità del quadro normativo (REACH, CLP, PFAS) e necessità di integrazione HSE.
• Necessità di competenze in ambito economico-strategico e gestione del rischio.
• Esigenza di rafforzare chimica analitica strumentale e gestione automatizzata dei dati.
Azioni intraprese / proposte:
• Reintroduzione di moduli su impianti e tecnologie industriali.
• Rafforzamento della formazione normativa e sicurezza integrata.
• Integrazione di AI, Machine Learning e strumenti di progettazione sperimentale.
• Inserimento di contenuti su economia, risk assessment e sostenibilità strategica.
• Allineamento dei percorsi formativi con qualifiche professionali (es. RSPP).
L'insieme delle azioni mira a formare un chimico moderno, con competenze tecniche, digitali e strategiche, in linea con le esigenze del sistema industriale e normativo.

Nel mese di settembre 2025 è stato consultato il Comitato di indirizzo del CdL in merito alla modifica di denominazione e struttura del corso di studio previste a partire dall'a.a. 2026/2027 e finalizzate a risolvere criticità strutturali e a migliorare l'attrattività del percorso formativo.
Le aziende/enti che hanno partecipato alla consultazione sono state:
● Presidente Ordine dei chimici e fisici Venezia
● Consigliera Ordine dei chimici e fisici Venezia
● Direttore Generale della Fondazione Venezia Capitale Mondiale della Sostenibilità
● Direttrice Global R&D & Innovation
L'esigenza di una revisione del Corso di Studi è dovuta ad una serie di problematiche quali:
• presenza di due curricula distinti ('Scienze e tecnologie chimiche' e 'Scienze e tecnologie dei bio e nanomateriali') di difficile comprensione per gli studenti in fase di immatricolazione
• scelta degli insegnamenti affini e conseguente compilazione del piano di studi poco chiari
• difformità nel rapporto ore/credito tra alcuni insegnamenti
• progressivo calo degli immatricolati
• denominazione del corso, contenente il termine 'sostenibile', indicata dai membri del comitato come potenziale fonte di ambiguità sul reale focus del percorso
• piano di studi percepito come difforme rispetto ad altri corsi di laurea analoghi in Chimica offerti da altri atenei
• lievi discrepanze nell'anno di erogazione di alcuni insegnamenti e nella definizione delle propedeuticità.
Si segnala che un primo intervento correttivo è già stato implementato per l'anno accademico 2025/2026 con la rimozione del numero programmato. I dati preliminari indicano che questa azione ha già dato primi segnali positivi, con un tendenziale aumento delle immatricolazioni.
Le modifiche chiave proposte al piano di studi sono le seguenti:
1. Cambio di denominazione: dalla precedente dicitura 'Chimica e Tecnologie Sostenibili' alla più diretta e riconoscibile denominazione di 'Chimica'.
2. Unificazione del percorso: eliminazione dei due curricula esistenti a favore di un curriculum unico per tutti gli studenti.
3. Struttura del biennio: i primi due anni del corso prevedono insegnamenti obbligatori e identici per tutti, garantendo una base formativa comune e solida.
4. Specializzazione al terzo anno: al primo semestre del terzo anno sono previsti due insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti. Successivamente, viene introdotta la scelta tra quattro 'percorsi' caratterizzanti per orientare verso le lauree magistrali: Chimica dello stato solido e dei materiali, Chimica Biomolecolare, Chimica Industriale, Chimica Sostenibile.
5. Offerta di insegnamenti a scelta: inserimento di due nuovi insegnamenti a scelta nell'area chimico-tecnologica: 'Metodi di calcolo per la chimica' e 'Sicurezza di laboratori ed impianti'.
6. Standardizzazione dei crediti: uniformazione del rapporto ore di lezione per CFU (6 CFU = 48 ore frontali; 6 CFU = 60 ore se con laboratorio) per garantire coerenza e omogeneità.
Tutte le proposte hanno ricevuto parere favorevole dai portatori di interesse
Dalla consultazione sono inoltre emerse le seguenti proposte da parte delle part interessate:
- Inserimento di un insegnamento dedicato agli impianti chimici industriali. Approfondimento della depurazione degli effluenti (acqua, aria, suolo)
- Inclusione di elementi di economia e normativa di settore
- Ampliamento del concetto di sostenibilità (includendo aspetti sociali ed economici). Maggiore enfasi sulla depurazione e disinquinamento. Inclusione di elementi di economia e normativa di settore
- Approfondimento dei temi della depurazione e di integrare elementi di economia e normativa di settore

Il giorno 29 gennaio 2025 alle ore 16:00 si è riunito il Comitato d'indirizzo del Corso di Laurea e Laurea Magistrale in Chimica e Tecnologie Sostenibili

per una consultazione sul progetto formativo relativo ai Corsi di Studio.
Erano presenti i seguenti componenti del Comitato d'indirizzo:
• Coordinatore dei CdS
• Docenti DSMN
• Coordinatrice del dottorato in Sustainable Chemistry
• Managing director Galentis
• Group Quality System Manager conceria Pasubio
• Consulente industriale Masoni consulting s.r.l.
• Consigliere Ordine dei chimici e fisici venezia
• Electrolux
• Analytical Services Manager, EMEA TEC Analytics, Stevanato Group
• Libero professionista
• Project Officer – Agenzia Europea per la ricerca
• Responsabile laboratorio chimico VERITAS
Durante l'incontro è stato evidenziato il problema della diminuzione delle immatricolazioni. Tra le strategie per contrastarlo, sono stati menzionati:
• L'eliminazione del numero chiuso per il corso triennale a partire dall'A.A. 2025-26
• L'adozione di metodologie didattiche innovative, tra cui la didattica blended, per rendere i corsi più attrattivi
• La diffusione più capillare dell'offerta formativa attraverso iniziative di divulgazione nelle scuole
• La possibilità di attivare percorsi di laurea in lingua inglese per attrarre studenti internazionali
Le principali osservazioni emerse dalla discussione con i portatori di interesse sono state le seguenti:
• sviluppare da parte dei laureati un approccio indipendente nella gestione delle risorse e nella scelta dei materiali chimici
• competenze di analisi statistica dei dati per ridurre il numero di esperimenti necessari e migliorare la qualità della ricerca
• conoscenze di normative europee (per esempio REACH)
• potenziare la comunicazione con gli studenti delle scuole superiori per attrarre nuovi iscritti.
• carenza di figure professionali specializzate in chimica nel settore della moda e della sostenibilità (chemical manager)
• necessità di integrare nei corsi di studio una maggiore formazione sulla normativa chimica
• prevedere la progettazione di lauree o master più indirizzati alle professioni
Durante il dibattito sono emerse diverse proposte:
• Maggiore collaborazione con le aziende
• Master in Chemical Management
• Potenziamento delle attività di orientamento.
• Didattica innovativa e flessibile

In data 25 gennaio 2024 il Coordinatore del CdS ha incontrato i componenti del Comitato di indirizzo del corso.
Erano presenti i rappresentanti delle seguenti aziende/enti:
• Professionista docente sicurezza
• Managing director Galentis
• Presidente Ordine dei Chimici e Fisici Venezia
• Principal Investigator SG Lab Analytics presso Stevanato Group
• Project Officer Circular Bio-based Europe Joint Undertaking (BBI JU)
• Responsabile Laboratorio Chimico Veritas spa - Direzione Laboratorio
• Group Quality System Manager Conceria Pasubio S.p.A.
• Presidente Comitato Gestione Fondazione VCMS
Le principali osservazioni emerse dalla discussione con i portatori di interesse sono state le seguenti:
1. Buone capacità di problem solving degli studenti ma carenza di competenze trasversali che potrebbero migliorare la loro impiegabilità nelle aziende. Si suggerisce di approfondire aspetti quali fondamenti di economia aziendale e conoscenze preliminari degli impianti chimici oltre a rudimenti di trattamento dati e analisi statistica (anche di dati storici)
2. Si suggerisce l'acquisizione di competenze in materia di qualità di processo avendone conoscenza sia dal punto di vista chimico che economico-finanziario per poter individuare criticità e ottimizzare le performances
3. Si consiglia il possesso di buona capacità di espressione scritta e orale sia in italiano che in inglese
4. Si suggerisce l'acquisizione di rudimenti relativi ad aspetti legislativo-giuridici
5. Si auspica la conoscenza di concetti di proprietà intellettuale e dei brevetti, seppur di livello base
6. Si suggerisce l'acquisizione di concetti base relativi a circolarità e defossilizzazione, anche al fine di comprendere che specifiche azioni portate avanti su questi aspetti a livello di prodotto contribuiscono al business aziendale
7. Si suggerisce l'acquisizione di competenze trasversali in materia di sicurezza e prevenzione sui luoghi di lavoro.

Il giorno 20 aprile 2023 il Coordinatore del Corso di Laurea in Chimica e Tecnologie Sostenibili e la Coordinatrice del Corso di Laurea Magistrale in Chimica e Tecnologie Sostenibili e Coordinatrice del dottorato in Chimica Sostenibile, si sono incontrati con il Comitato di Indirizzo del CdS ed in particolare erano presenti i rappresentanti delle seguenti aziende/enti:
• Electrolux, PTO Sustainability Head - Product Technology Organization
• Consigliere Ordine dei chimici e fisici Venezia;
• Presidente Ordine dei chimici e fisici Venezia;
• Galentis Managing Director;
• Dipartimento Regionale Laboratori Responsabile U.O. Microinquinanti Organici e Fitofarmaci;
• Institutional Affairs, ESG & Sustainability, Communication & Marketing Division at Snam S.p.A.;
• Libero professionista chimico Titolare dello Studio di analisi Zordan;
• Veritas spa - Direzione Laboratorio, Responsabile Laboratorio Chimico
• Master Builders Solutions Italia Spa, Director of Development - E-EBE/D - Construction Chemicals Europe;
• Procter & Gamble - Bruxelles Senior Director- Research Fellow;
Le principali osservazioni emerse dalla discussione con i portatori di interesse sono state le seguenti:
- possibilità di usufruire di corsi di principi di economia aziendale, preferibilmente declinati rispetto alle specifiche attività industriali
- una competenza più articolata nel settore del trattamento dei dati sperimentali e nell'analisi statistica
- implementazione di capacità di comunicazione scientifica sia in lingua italiana che in lingua inglese non soltanto dal punto di vista verbale ma anche in termini di capacità di scrittura scientifica e preparazione di presentazioni grafiche
- potenziamento delle conoscenze nel settore analitico e in particolare l'introduzione di insegnamenti relativi agli impianti chimici che attualmente non erano presenti nel percorso formativo.
In conclusione, tutti i membri del Comitato di Indirizzo presenti hanno sottolineato (1) la buona preparazione scientifica acquisita dai laureati del CdS, (2) la preferenza per le aziende di reclutare laureati magistrali rispetto a triennali nelle discipline chimiche.
Sono stati inoltre presi in considerazione due memorandum inviati da due membri del comitato di indirizzo: il Managing Director di Galentis e il Director of Development - E-EBE/D - Construction Chemicals Europe del Master Builders Solutions Italia Spa.
Questi documenti hanno evidenziato delle competenze trasversali che risultano di importanza rilevante per le aziende del settore in particolare relative a:
• Principi di economia aziendale
• Conoscenza di aspetti normativi anche in campo ambientale
• Statistica: design of experiment/data mining/elaborazione statistica dei dati in generale
• Sostenibilità – fondamenti + uso tool per calcolo life cycle analysis o altri KPI relativi alla sostenibilità

• Project Management – fondamenti di base e/o tecniche più specifiche
• Comunicazione – presentation skills
• Conoscenza e certificazione della conoscenza della lingua inglese.

In data 03 dicembre 2019 il Coordinatore del CdS CT7 'Chimica e Tecnologie Sostenibili', ha incontrato i rappresentanti degli uffici Risorse Umane (Human Resources, HR) di alcune aziende presenti al 'Career Day' organizzato dall'Ateneo. L'obiettivo era compiere una consultazione con alcuni portatori di interesse (imprese) riguardo al progetto formativo del Corso laurea. Le aziende consultate sono state: De Longhi Group, Fiorital S.p.a., Fassa S.r.l., Electrolux Professional S.p.a., Luxottica Group, Stevanato Group, Italgas. Si è proceduto quindi ad illustrare ai referenti aziendali il quadro generale delle attività, degli obiettivi formativi e dei profili culturali e professionali specifici del CdS. Si è proceduto in seguito a raccogliere, anche tramite la compilazione di un questionario predisposto all'uopo, pareri ed indicazioni sui profili dei laureati di interesse per le aziende, per meglio definire le competenze e le conoscenze richieste dalle aziende ai laureati, e quindi evidenziare gli obiettivi formativi che rappresenterebbero un valore aggiunto per i laureati in questo settore. Ciò che è emerso è che la tipologia di laureati maggiormente impiegabili deve avere buone conoscenze teoriche di base (comprensive anche di elementi di base di statistica e analisi dati) e solide competenze nel campo specifico di studio chimico, congiuntamente a soft skills quali:
- una o più esperienze internazionali, acquisite a qualsiasi livello di corso di studi (Erasmus, stage/tirocinio svolto all'estero, ecc.) oppure indipendentemente e propensione a spostarsi anche all'estero;
- viene ormai dato per assodato che il laureato abbia una buona conoscenza dell'inglese; punto di forza aggiuntivo adesso è la conoscenza di ulteriori altre lingue;
- competenze che consentano di affrontare problemi complessi in maniera multidisciplinare;
- capacità di lavorare in team composti da persone con competenze e background diversi;
- conoscere tecniche di comunicazione per presentare idee e risultati sia a uditori esperti della materia che non, possedere tecniche di gestione del lavoro di team, avere capacità di relazione;
- competenze di base in campo manageriale ed economico aziendale. Capacità gestionali sono indispensabili, quali ad esempio la capacità di gestire autonomamente e responsabilmente il proprio lavoro, o il lavoro di un team;
- conoscenze di base della Corporate Social Responsibility (CSR);
- dimostrare flessibilità e adattabilità a nuove sfide e nuovi problemi, capacità di innovare e innovarsi;
- disponibilità all'aggiornamento continuo.

Il giorno 10 maggio 2019 si è tenuta presso il Campus Scientifico di Via Torino l'Assemblea Annuale dell'Ordine dei Chimici e Fisici di Venezia, uno dei principali stakeholders del CdS, aperta agli studenti e ai docenti del DSMN.
In apertura, il Coordinatore del CdS, ha illustrato all'assemblea le novità inserite nel percorso di formazione del CdS in Chimica e Tecnologie Sostenibili, con particolare riguardo ai due curricula e ai nuovi orientamenti di Lingua e cultura Cinese e Gestione Aziendale, di potenziale interesse per futuri professionisti.
La presidente dell'Ordine ha ulteriormente rimarcato come questi miglioramenti al corso di laurea siano importanti e come possano nascere dal confronto fra Università e Ordine. All'assemblea erano presenti alcuni studenti e laureati in procinto di sostenere l'esame di abilitazione alla professione di chimico, cui sono state illustrate le funzioni degli Ordini professionali, le differenze tra Ordini ed Associazioni di categoria, il codice deontologico da parte della Vicepresidente dell'Ordine. A seguire la presidente ha descritto i regolamenti applicativi della L. 3/2018 sul riordino delle professioni sanitarie ed in particolare il nuovo regolamento sulla formazione con il passaggio da CFP a ECM.
L'Ordine è da tempo impegnato nel favorire l'incontro tra mondo accademico e mondo del lavoro, per un reciproco arricchimento e per perseguire l'obiettivo di fornire ai laureati in chimica competenze sempre più adeguate alle richieste del mercato del lavoro. Durante questi incontri gli studenti e laureati ottengono un quadro più chiaro e completo dei possibili sbocchi professionali della figura del chimico, non limitatamente all'attività di laboratorio.

In data 18 maggio 2018 il CdS ha organizzato un incontro con i portatori di interesse per discutere l'assetto didattico e gli sbocchi occupazionali del CdS.
Le organizzazioni invitate erano: Provincia di Venezia - Istruzione pubblica; Città di Venezia - Assessorato all'Ambiente; Città di Venezia - Direttore Attività Produttive; Camera di Commercio I.A.A. di Venezia; Unindustria Treviso - Area Risorse Umane; Ordine dei Chimici della Provincia di Venezia; ARPAV Direzione Scuola di Formazione; Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto - Politiche formative e rapporti con la Regione e gli Enti locali – Progetti europei – Edilizia scolastica;
Stevanato Group; Brenta; F.I.S. Fabbrica Italiana Sintetici S.p.A.; Fidia Farmaceutici S.p.A.; Galentis; AB Analitica; Solwa S.r.l.; Explora Biotech S.r.l.; I.R.S. S.r.l.; Dottorato interateneo in Chimica (UniTS-UniVE).
Erano presenti all'incontro i rappresentanti di: Stevanato Group; AB Analitica; Ordine dei Chimici di Venezia; Dottorato interateneo in Chimica.
Per il corso di studio erano presenti:
Direttore del Dipartimento;
Delegato alla Didattica;
Coordinatore del CdS:
Referente Settore Didattica del Dipartimento.
I rappresentanti del CdS hanno descritto il corso di laurea, le modifiche in corso o progettate a partire dall'a.a. 2019/2020. Dalla discussione con i portatori di interesse sono emersi alcuni punti fondamentali:
1. l'utilità di inserire insegnamenti propedeutici di ambito manageriale/aziendale per introdurre alcuni concetti che permettano un miglior inserimento dei laureati in azienda;
2. l'utilità di prevedere una formazione negli ambiti relativi alla proprietà intellettuale e giuridici;
3. l'utilità di fornire delle conoscenze di base della cultura e della lingua dei potenziali partner industriali in estremo oriente (Cina prevalentemente);
4. l'utilità di prevedere uno o più insegnamenti relativi agli ambiti di certificazione, sicurezza.
I portatori di interesse hanno segnalato un maggior interesse al reclutamento di laureati magistrali e di dottori di ricerca rispetto ai laureati triennali.

In data 10 maggio 2018 si è svolta presso il Campus Scientifico l'Assemblea annuale degli iscritti all'Ordine dei Chimici di Venezia aperta anche agli studenti di Chimica. L'apertura dell'incontro agli studenti di chimica è stata pensata per permettere loro di conoscere le prospettive professionali accessibili attraverso l'ordine. L'incontro ha trattato di deontologia e di ordinamento professionale. Hanno presenziato all'incontro anche il Coordinatore del CdS e il Delegato alla didattica.

In data 30 novembre 2017 il coordinatore del CdS e il Delegato alla didattica di dipartimento hanno incontrato l'Ordine Provinciale dei Chimici di Venezia. Durante l'incontro è stata presentata la proposta, da parte dell'Ordine dei chimici, di una convenzione tra l'Ordine e il DSMN finalizzata alla possibilità di poter presentare agli studenti la professione del chimico, sia dal punto di vista deontologico sia operativo. Il dipartimento ha accolto con molto interesse questa iniziativa e ha avviato la verifica di fattibilità con l'amministrazione dell'Ateneo.

In data 10 novembre 2017 il coordinatore dei corsi di studio di Chimica e Tecnologie Sostenibili (triennale e magistrale), ha incontrato singolarmente i seguenti responsabili human resources (HR) di aziende presenti al Career Day, tenuto presso gli spazi espositivi di Ca' Foscari: Whirlpool EMEA, Stevanato Group, Electrolux, DeLonghi Group, Unilever.
L'obiettivo era una consultazione sul progetto formativo relativo ai Corsi di laurea e laurea magistrale di Chimica e Tecnologie Sostenibili a partire dall'a.a. 2018-19.
La consultazione ha evidenziato che le aziende cercano laureati, principalmente magistrali, che oltre ad avere un alto profilo accademico siano in possesso di alcune delle seguenti caratteristiche:
a. esperienza internazionale;
b. conoscenza della lingua inglese, preferibilmente acquisita all'estero;
c. competenze trasversali/diversificate che consentano di affrontare problemi complessi in maniera multidisciplinare;
d. capacità di lavorare in team multidisciplinari.

e. soft-skills quali: capacità di sintesi, di presentazione di risultati, di lavorare in gruppo, capacità comunicativa e di relazione, interazione con colleghi, ecc.
f. capacità di capire gli obiettivi e di lavorare verso il loro raggiungimento in maniera coerente, logica e strutturata.
h. capacità di gestire autonomamente e responsabilmente il proprio lavoro, sempre più slegato da orari di ufficio rigidi, anche attraverso lo 'smart working';
i. esperienza in gestione di progetti;
j. competenze in campo manageriale ed economico aziendale;
k. percezione del proprio ruolo;
l. flessibilità e adattabilità a nuove sfide e al cambiamento.
Le aziende hanno sottolineato l'importanza del dottorato, ma non solo in senso tradizionale bensì anche attraverso collaborazioni con aziende.
In conclusione, si evince chiaramente che la didattica futura dovrà tener conto delle indicazioni elencate sopra, al fine di formare laureati competitivi in grado di svolgere lavori sempre più qualificati.
A seguito dell'incontro del 10 novembre 2017 si è approntato un questionario on line, reperibile al link: http://www.unive.it/pag/29349/ di consultazione dei portatori di interesse. Si chiede periodicamente agli stakeholders aziendali istituzionali di compilarlo.

In data 12 dicembre 2016 il Direttore del Dipartimento, congiuntamente con la Delegata per la Didattica e con i Coordinatori dei Collegi Didattici di Chimica e Tecnologie Sostenibili (triennale e magistrale), Scienze e Tecnologie dei Bio e Nanomateriali e Scienze Chimiche per la Conservazione e il Restauro, ha organizzato un incontro con i portatori di interesse per presentare le novità da apportare ai corsi di studio a partire dall'a.a. 2017/2018.
Le organizzazioni invitate erano: Camera di Commercio I.A.A. di Venezia; Ordine dei Chimici della Provincia di Venezia; Confindustria – sede di Venezia; CGIL Veneto, CGIL Venezia; FILCTEM CGIL Venezia, FILCTEM CGIL Veneto; Luxottica; Stevanato Group; IRS Padova.
Erano presenti all'incontro: la Presidente dell'Ordine dei Chimici della provincia di Venezia, un rappresentante di IRS Padova.
Dalla discussione con la Presidente dell'Ordine dei Chimici è emersa la necessità di inserire nei piani di studio dei corsi di laurea triennale e magistrale in Chimica e Tecnologie Sostenibili uno o più seminari tenuti da professionisti e finalizzati alla presentazione e conoscenza della professione del chimico permettendo inoltre l'esonero da una delle tre prove previste per l'esame di stato. Durante l'incontro i Coordinatori dei Collegi Didattici di Scienze e Tecnologie dei Bio e Nanomateriali e Scienze Chimiche per la Conservazione e il Restauro hanno inoltre evidenziato l'esigenza di modificare l'accordo con l'Ordine dei Chimici per permettere l'accesso all'esame di stato anche ai laureati dei due corsi di studio in questione.
Le organizzazioni intervenute hanno accolto favorevolmente le novità presentate e si sono rese disponibili a dialogare con i Collegi Didattici per ottenere i risultati attesi.

Link: http://www.unive.it/cdl/ctr70 (> Qualità > Assicurazione della qualità)

Pdf inserito: CTR7_Comitato_indirizzo.pdf

Istituzione di più corsi nella classe

Gruppo di affinità
Gruppo: 1

Delibera di ateneo relativa all'istituzione di ulteriori corsi nella classe - 73

Ordinamento didattico

Parte Testuale

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo, anche con riferimento ai descrittori di Dublino

Il corso di studi in Chimica si propone di formare laureate e laureati con una solida formazione di base di matematica e fisica e conoscenze teoriche, sperimentali, applicative e metodologiche dei principali settori delle discipline chimiche. Saranno capaci di usare fluentemente il linguaggio chimico, di affrontare un problema chimico contribuendo alla sua risoluzione anche in un contesto di lavoro di gruppo, di apprendere competenze tecnico-scientifiche, di comprendere gli aspetti di sostenibilità delle risorse e dei processi di trasformazione, di valorizzare le materie prime e i loro prodotti, e infine di capire i principi che governano le proprietà dei materiali.
Le laureate ed i laureati saranno in grado di eseguire studi e misure sperimentali con le principali metodologie e di raccogliere, analizzare, interpretare e presentare i dati, anche imparando l'impiego di software informatici specifici. Conosceranno le procedure operative dei laboratori chimici, delle moderne strumentazioni, e sapranno valutare e gestire il rischio in base alle norme di sicurezza.
In particolare, dovranno saper progettare ed eseguire analisi di sostanze pure, di miscele e di composti e materiali mediante tecniche di analisi moderne. Sapranno riprodurre, controllare e portare a termine un processo di sintesi e collaborare allo sviluppo e gestione di una reazione chimica. Dovranno essere in grado di comprendere e usare sistemi biotecnologici applicati alla chimica e saper migliorare le proprietà applicative e di sostenibilità di materiali e prodotti di uso comune (quali detersivi, coloranti, adesivi, ecc.). Potranno partecipare allo sviluppo, caratterizzazione e uso di prodotti chimici, di formulati, di materiali polimerici, metallici, ceramici e vetrosi sia funzionali che strutturali, di materiali ibridi anche nanostrutturati, nonché nello sviluppo di nuove tecnologie di sintesi, separazione e purificazione, con particolare attenzione agli aspetti di sostenibilità, sicurezza e impatto ambientale.
Le laureate ed i laureati in Chimica acquisiranno autonomia operativa e di giudizio adatte ad operare all'interno di gruppi e a contribuire alla risoluzione di problemi. Sapranno operare nella produzione, trasformazione e commercializzazione dei prodotti e dei materiali sia tradizionali che avanzati e nell'industria chimica di base e in quella 'fine', con conoscenze che permetteranno anche di contribuire allo sviluppo di un'industria chimica verde, ecocompatibile e sostenibile che sappia tenere in debito conto gli aspetti di salvaguardia ambientale e di sicurezza, oltre alle esigenze di qualità. Un obiettivo del corso è formare una figura professionale capace di interfacciare la cultura della produzione con lo sviluppo sostenibile.
Nel primo anno vengono impartiti insegnamenti di base di Matematica, Fisica, Chimica Generale, Chimica Organica e di lingua inglese. Per facilitare l'apprendimento e lo studio dei corsi teorici di base sono previste esercitazioni sia numeriche sia di laboratorio. Durante le esercitazioni le studentesse e gli studenti acquisiscono le competenze di base informatiche necessarie per raccogliere, organizzare, elaborare e presentare i dati numerici e sperimentali attraverso l'impiego dei comuni software di elaborazione dati disponibili agli studenti tramite convenzione di ateneo. Nel secondo anno, si approfondiscono gli ambiti più specifici della chimica analitica generale e strumentale, della chimica fisica, della chimica inorganica, della chimica organica e della catalisi. È prevista la frequenza di numerosi laboratori didattici sperimentali che permettono a studentesse e studenti di acquisire la necessaria manualità ed esperienza pratica, nonché la capacità di saper raccogliere, elaborare e presentare i dati scientifici anche attraverso l'uso di programmi informatici adatti. Nel terzo anno vengono impartiti principalmente insegnamenti relativi al percorso scelto (Chimica dello stato solido e dei materiali, Chimica Biomolecolare, Chimica Industriale, Chimica Verde) oltre agli insegnamenti di chimica fisica 2 e biochimica e agli insegnamenti a libera scelta.
Infine, un tirocinio sperimentale unito alla prova finale permette di completare la formazione sia teorica che sperimentale nell'ambito chimico.

Conoscenza e capacità di comprensione (Descrittore di Dublino 1):
I laureati e le laureate in Chimica apprenderanno in generale il metodo di indagine scientifico, partendo da un'adeguata preparazione di base in matematica, fisica e chimica, affrontando i concetti di base della biologia e approfondendo la preparazione sia teorica sia sperimentale nelle discipline chimiche. In particolare, conosceranno la struttura di atomi e molecole, le sostanze chimiche ed i principi che ne regolano le trasformazioni (reazioni chimiche) e gli equilibri complessi che avvengono in una soluzione, le relazioni tra struttura e reattività delle sostanze stesse e i principali metodi di analisi.
Conosceranno, inoltre, le proprietà, la preparazione e la caratterizzazione di materiali, sia tradizionali che avanzati. Essi acquisiranno inoltre solide competenze di tipo tecnologico nella preparazione di prodotti ad alto valore aggiunto, nella gestione delle risorse e nei processi di trasformazione industriali e valorizzazione delle materie prime. Caratteristiche di questo corso di studi sono la conoscenza e la comprensione delle relazioni fra le proprietà chimiche e fisiche delle sostanze chimiche e dei materiali e la salvaguardia della salute, la tutela dell'ambiente e della sicurezza.
Tali conoscenze vengono acquisite attraverso lezioni frontali ed esercitazioni sia singole sia di gruppo, discussioni in aula con il docente e attività di laboratorio e verificate attraverso esami scritti e/o orali al termine dei corsi e su relazioni relative all'attività di laboratorio.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione (Descrittore di Dublino 2):
Le laureate ed i laureati dovranno essere in grado di risolvere problemi di matematica e di fisica, applicando i principali teoremi e le principali leggi. Dovranno saper descrivere i principali fenomeni chimici, risolvere problemi stechiometrici, applicare le principali leggi della chimica. Sapranno riconoscere un problema, formulare delle domande, raccogliere dati sperimentali, formulare un'ipotesi scientifica e verificarla alla luce dei dati sperimentali. Sapranno applicare questo metodo per realizzare sintesi di sostanze e materiali, misurare le proprietà chimico-fisiche fondamentali, anche utilizzando strumenti scientifici complessi, e analizzare le principali caratteristiche di composti e materiali. L'elevato numero di laboratori sperimentali consente alla studentessa e allo studente di acquisire capacità sperimentali e di raccolta ed elaborazione di dati anche con l'impiego di strumenti informatici, e di redazione di relazioni e presentazioni, e consente inoltre di entrare in possesso sia della necessaria dimestichezza nel risolvere problemi pratici, sia della indispensabile manualità, competenze entrambe di fondamentale importanza per un approccio professionale al lavoro.
Tali capacità vengono verificate attraverso esami scritti e/o orali al termine dei corsi; la valutazione si basa anche su relazioni di laboratorio, ed esercitazioni da svolgere in aula o in autonomia, sia singolarmente che in gruppo.
L'attività di tirocinio, legata alla prova finale, è da svolgersi presso un laboratorio di ricerca interno all'Università o presso un'impresa o ente esterno, attività che sarà molto importante per fornire agli studenti le capacità di applicare tutte le conoscenze acquisite nel triennio.

Autonomia di giudizio (Descrittore di Dublino 3)
I laureati e le laureate in Chimica devono saper usare il metodo scientifico e dimostrare di saper impiegare tutte le conoscenze acquisite per raccogliere e interpretare dati sperimentali utilizzando le tecniche più adeguate, di saper risolvere i principali problemi pratici che usualmente si presentano e di affrontare il lavoro in maniera razionale gestendo informazioni complesse e di contesto in maniera autonoma. Devono possedere una sufficiente capacità critica sulla pericolosità delle sostanze chimiche per la salute dell'uomo e per l'ambiente. I programmi di alcuni insegnamenti sono perciò orientati a sensibilizzare la/il laureata/o verso le problematiche dello sviluppo sostenibile declinate attraverso le diverse aree della chimica. Laureate e laureati devono inoltre dimostrare capacità di elaborazione personale mediante giudizi obiettivi e oggettivi, di operare in gruppi di lavoro e di ricerca

anche interdisciplinari e di contestualizzare le conoscenze chimiche specifiche in relazione alle altre discipline tecnico-scientifiche. Tali capacità saranno verificate nelle prove di esame orali, nella discussione delle relazioni di laboratorio, durante il tirocinio e la discussione della prova finale.
In aggiunta, la preparazione di base, le competenze pratiche acquisite in laboratorio, le competenze informatiche, la capacità di effettuare ricerche bibliografiche, forniscono ai laureati ed alle laureate gli strumenti necessari per mantenersi costantemente aggiornati con i progressi che si realizzano nell'ambito delle tecnologie chimiche e nelle attività lavorative di contesto.
Abilità comunicative (Descrittore di Dublino 4)
I laureati e le laureate in Chimica avranno capacità di comunicare informazioni, idee, problemi e soluzioni di carattere generale a interlocutori specialisti e non specialisti. Sono inoltre in grado di elaborare e presentare dati sperimentali in forma scritta e orale, in maniera chiara e scientificamente coerente, utilizzando anche i sistemi multimediali.
Durante i diversi insegnamenti si insisterà sulla necessità di un corretto uso del linguaggio per una efficace comunicazione e si organizzeranno le prove di esame con modalità differenti affinché si possa verificare l'acquisizione di tutte le forme comunicative. In particolare, nelle esercitazioni pratiche si chiederà, inquadrando opportunamente la problematica generale, la metodologia seguita, i risultati sperimentali ottenuti, che saranno accompagnati da una breve discussione critica. È inoltre previsto, specialmente nel periodo di tirocinio, che lo/la studente/essa svolga attività seminariali che lo/la mettano in condizione di acquisire una maggior facilità di comunicazione nei confronti di una platea di ascoltatori e quindi di parlare in pubblico.
Capacità di apprendimento (Descrittore di Dublino 5)
L'impostazione del corso di laurea è imperniata su una buona preparazione di base nelle discipline fisiche, matematiche e una solida preparazione in quelle chimiche, nonché la conoscenza della lingua inglese, ed è progettata in modo da consentire alle laureate e ai laureati in Chimica di intraprendere gli studi successivi con un alto grado di autonomia. Nei singoli insegnamenti si chiederà alle studentesse e agli studenti, progressivamente, una elaborazione personale utilizzando strumenti didattici diversi, a partire da semplici dispense, all'utilizzo di testi più complessi, in italiano e in inglese, fino a richiedere un approfondimento autonomo di alcune conoscenze di interesse per un insegnamento. La valutazione di tali competenze sarà fatta per ogni insegnamento e alla fine della carriera in occasione della valutazione della prova finale.

Profilo e sbocchi

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Nome della figura professionale formata	Laureato/a in Chimica

Funzione in un contesto di lavoro e competenze

La preparazione di base, insieme alle competenze acquisite con l'attività pratica delle operazioni fondamentali di laboratorio, le competenze informatiche, la capacità di effettuare ricerche bibliografiche, consente alle laureate e ai laureati di mantenersi costantemente aggiornati ed alla pari con i progressi che si realizzano nell'ambito delle tecnologie chimiche e nelle attività lavorative di contesto.

Le laureate ed i laureati in Chimica possono:

- svolgere mansioni esecutive in ambito di laboratorio,
- esprimere capacità nella scelta e utilizzo delle metodiche sperimentali, nella raccolta ed analisi di dati,
- eseguire attività finalizzate per il controllo di qualità di prodotto e di processo industriale,
- gestire strumentazioni scientifiche anche complesse,
- sviluppare attività inerenti procedure per la gestione della “sicurezza” sui luoghi e negli ambienti di lavoro, soprattutto in contesto ambientale e sanitario.

Per raggiungere maggiori livelli di responsabilità le laureate ed i laureati saranno in grado di aggiornarsi seguendo per esempio successivi percorsi di formazione, o tirocini, o corsi professionalizzanti.

Le conoscenze di base e le attività sperimentali di laboratorio di area chimica consentono di acquisire consapevolezza nella manipolazione delle sostanze chimiche, comprese quelle particolarmente pericolose, e negli equilibri chimici, anche simultanei, che si instaurano in soluzione.

Le laureate ed i laureati possono individuare e identificare rapidamente i rischi ed i pericoli associati all'uso dei prodotti chimici.

L'applicazione dei moderni metodi di analisi strumentale consente di acquisire capacità gestionali della strumentazione di laboratorio, comprese le attività correlate alla preparazione e manipolazione preliminare dei campioni e all'acquisizione e successiva elaborazione dei dati.

Le abilità informatiche e relazionali di contesto e la capacità di comunicare efficacemente, in forma orale e scritta, i risultati di analisi e sperimentazioni e di operare in gruppi di lavoro e di ricerca disciplinari e interdisciplinari consentono di acquisire capacità di elaborazione dei dati sperimentali, di redigere file testo e preparare materiale divulgativo (referti di prova, relazioni, ecc.) e di interagire con colleghi e controparti.

La capacità di reperire informazioni bibliografiche e di contestualizzare le conoscenze chimiche specifiche in relazione alle altre discipline tecnico-scientifiche e di aggiornare in modo continuo le proprie conoscenze consente alle laureate e ai laureati di mantenersi aggiornati e collaborare attivamente alle attività del proprio contesto professionale.

Sbocchi occupazionali	Il percorso formativo consente alle laureate e ai laureati di sviluppare la propria carriera lavorativa in base alle competenze acquisite, alla versatilità d'ingegno, alla capacità decisionale ed al grado di autonomia dei singoli. Tali competenze e capacità consentiranno di inserirsi nel mondo dell'industria e, in particolare, nelle numerose piccole e medie industrie chimiche, farmaceutiche, alimentari, biotecnologiche, dell'energia e dei nuovi materiali, sia strutturali che funzionali dell'intero panorama regionale e nazionale. Notevoli possibilità sono inoltre fornite da altri settori quali il tessile, il cartario, il conciario, quello dei coloranti, degli adesivi, della depurazione, delle plastiche e bioplastiche, del riciclo e riuso, dell'economia circolare, dell'industria galvanica e dei trattamenti superficiali, ecc. Le laureate e i laureati potranno inserirsi: nel settore commerciale per una corretta informazione scientifica, per la vendita di prodotti chimici e/o farmaceutici e per l'assistenza tecnica ai clienti, sia per prodotti chimici che per strumentazione scientifica; nel settore ospedaliero e dei laboratori di analisi e controllo chimico in genere. Un'ulteriore possibilità di inserimento per laureate e laureati con le caratteristiche e competenze fornite dalla Laurea in Chimica è quella nel pubblico impiego e, in particolare, negli assessorati all'ambiente e alla protezione civile delle amministrazioni comunali, provinciali e regionali. La laureata e il laureato triennale può inoltre iscriversi all'albo dei Chimici - sez. B, previo superamento dell'esame di stato ed esercitare così la libera professione.

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

Codice	Professione
3.1.5.3.0	Tecnici della produzione manifatturiera
3.1.4.1.2	Tecnici della conduzione e del controllo di impianti chimici
3.1.4.1.4	Tecnici della conduzione e del controllo di impianti di trattamento delle acque
3.1.1.2.0	Tecnici chimici

Conoscenze richieste per l'accesso

Possono iscriversi al corso di laurea tutte le studentesse e gli studenti che abbiano conseguito un titolo di diploma di scuola secondaria di secondo grado o altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo. Per l'accesso sono richieste un'adeguata conoscenza di matematica di base, capacità di astrazione e di rigore metodologico. La verifica del possesso di tali conoscenze è obbligatoria.
Il regolamento didattico del corso di studio determina le modalità di verifica delle conoscenze richieste, indicando gli eventuali obblighi formativi aggiuntivi, da soddisfare entro il primo anno di corso, e le attività di recupero nel caso di mancato superamento della verifica.

Modalità di ammissione

Per l'accesso al corso è richiesta un'adeguata conoscenza della matematica di base, capacità di astrazione e di rigore metodologico. La conoscenza della matematica di base, la capacità di astrazione e il rigore metodologico verranno verificate con un apposito test nazionale TOLC-I erogato dal CISIA, non obbligatorio per procedere con l'immatricolazione.

Il test è composto da 50 quesiti (20 quesiti di matematica, 10 quesiti di logica, 10 quesiti di scienze, 10 quesiti di comprensione verbale). Sono previsti, inoltre, 30 quesiti di inglese il cui esito non incide sulla determinazione del punteggio necessario per l'accesso né sostituisce eventuali accertamenti linguistici richiesti dal corso di studio per l'ammissione. Tale sezione costituisce unicamente una sorta di autovalutazione per la candidata e il candidato e fornisce alla prova una migliore fungibilità a livello nazionale su eventuali altre sedi. Il risultato del test, ad esclusione della sezione di valutazione della lingua inglese, è determinato come segue: risposta corretta 1 punto; risposta errata meno 0,25 punti; risposta non data 0 punti. È previsto un punteggio minimo pari a 17/41, calcolato attribuendo alla sezione di scienze il peso 0,1 ed escludendo la sezione di inglese, come indicato nel bando di ammissione. I candidati che conseguono un punteggio inferiore a 17/41 nel test potranno comunque immatricolarsi, tuttavia ad essi verrà assegnato un Obbligo Formativo Aggiuntivo (O.F.A.), da assolvere entro il 30 settembre dell'anno successivo a quello di immatricolazione.
Sono previste attività formative propedeutiche e integrative con lo scopo di verificare il grado di preparazione dopo l'immatricolazione e di permettere il recupero delle lacune pregresse relative alla matematica di base. Gli studenti dovranno sostenere un esame, valido per il recupero dell'O.F.A.
Gli studenti e le studentesse a cui è stato assegnato un Obbligo Formativo Aggiuntivo (O.F.A) potranno assolverlo tramite:
- riconoscimento da carriera pregressa di un esame di matematica;
- sostenimento dell'esame di Istituzioni di matematica 1 durante il primo anno di corso.
In caso di O.F.A. di matematica non assolto dopo il 30 settembre dell'anno successivo a quello di immatricolazione non sarà possibile sostenere alcun esame di profitto.
Al link alla pagina dedicata all'ammissione, riportato di seguito, sono presenti informazioni su conoscenze richieste, periodi e modalità di sostenimento del test TOLC-I, attribuzione O.F.A., immatricolazioni.

Link: http://www.unive.it/cdl/ctr70

Caratteristiche della prova finale

La prova finale consiste nella presentazione e discussione di una relazione scritta, elaborata dalla studentessa o dallo studente sotto la guida del/i relatore/i ed avente per oggetto l'attività sperimentale di ricerca svolta e documentata dal/la candidato/a nei periodi di tirocinio formativo e di prova finale, svolti presso laboratori di ricerca dell'Università e/o esterni. Attraverso la discussione verranno valutate la comprensione da parte della studentessa o dello studente delle basi teoriche e pratiche dell'argomento affrontato durante l'attività di ricerca sperimentale e la capacità di correlare quanto osservato con le conoscenze acquisite durante il percorso di studio.
Le modalità di svolgimento della prova finale sono specificate nel Regolamento di Tesi del Corso di Laurea.

Modalità di svolgimento della prova finale

La prova finale consiste nell'elaborazione di una relazione su attività svolte in laboratorio o presso un ente esterno durante l'attività di tirocinio. Tale attività sarà svolta dallo/la studente/essa sotto la guida del/i relatore/i. Sono ammessi relatori esterni, purché affiancati, in veste di correlatore o relatore, da un docente del Corso di Laurea. Per potersi laureare lo/la studente/essa dovrà aver acquisito 5 CFU di tirocinio, 1 CFU relativo al corso "Sicurezza e salute nelle attività didattiche e di ricerca" e 3 CFU di prova finale.
Sono possibili tirocini interni da svolgere nei laboratori dell'Università Ca' Foscari Venezia ed esterni da svolgere presso un Ente, Laboratorio di Ricerca o Ditta convenzionata con l'Università. Per sostenere la prova finale, lo/la studente/essa deve aver conseguito tutti i CFU previsti nell'ordinamento del corso di laurea (177 CFU), ad eccezione di quelli attribuiti per la prova finale stessa (3 CFU). La valutazione della prova finale viene effettuata tenendo in considerazione l'intera carriera dello/la studente/essa.
La proclamazione e la consegna del Diploma di Laurea avverranno in occasione del Giorno della Laurea, previsto per ogni sessione di laurea con le modalità stabilite dall'Ateneo.
Link: http://www.unive.it/cdl/ctr7 (> Laurearsi)

Parte Tabellare

Attività di base

Ambito Disciplinare	Settore	min	MAX	min da D.M. per l'ambito

Discipline di base di matematica, fisica e informatica	INFO-01/A Informatica MATH-01/A Logica matematica MATH-01/B Didattica e storia della matematica MATH-02/A Algebra MATH-02/B Geometria MATH-03/A Analisi matematica MATH-03/B Probabilità e statistica matematica MATH-04/A Fisica matematica MATH-05/A Analisi numerica MATH-06/A Ricerca operativa PHYS-01/A Fisica sperimentale delle interazioni fondamentali e applicazioni PHYS-02/A Fisica teorica delle interazioni fondamentali, modelli, metodi matematici e applicazioni PHYS-03/A Fisica sperimentale della materia e applicazioni PHYS-04/A Fisica teorica della materia, modelli, metodi matematici e applicazioni PHYS-05/A Astrofisica, cosmologia e scienza dello spazio PHYS-05/B Fisica del sistema Terra, dei pianeti, dello spazio e del clima PHYS-06/A Fisica per le scienze della vita, l'ambiente e i beni culturali PHYS-06/B Didattica e storia della fisica	24	36	20
Discipline di base di chimica	CHEM-01/A Chimica analitica CHEM-02/A Chimica fisica CHEM-03/A Chimica generale e inorganica CHEM-05/A Chimica organica	42	54	20
Minimo di crediti riservati dall'ateneo *(minimo da D.M. 40)*:		66		

Totale Attività di base	66 - 90

Attività caratterizzanti

Ambito Disciplinare	Settore	min	MAX	min da D.M. per l'ambito
Analitico, ambientale e dei beni culturali	CHEM-01/A Chimica analitica	0	12	-
Inorganico-chimico fisico	CHEM-02/A Chimica fisica CHEM-03/A Chimica generale e inorganica	18	24	-
Organico e Biochimico	BIOS-07/A Biochimica BIOS-08/A Biologia molecolare CHEM-05/A Chimica organica	18	24	-
Industriale e Tecnologico	CHEM-04/A Chimica industriale IMAT-01/A Scienza e tecnologia dei materiali	6	12	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo *(minimo da D.M. 50)*:		-		

Totale Attività caratterizzanti	50 - 72

Attività affini

Ambito Disciplinare	Settore	min	MAX	min da D.M. per l'ambito
Attività formative affini o integrative		18	24	18

Totale Attività affini	18 - 24

Descrizione sintetica delle attività affini o integrative

Nel percorso formativo sono previste attività affini e integrative specifiche a seconda del percorso prescelto.
Tali attività permetteranno:
- di approfondire conoscenze relative alla chimica verde e sostenibile
- di acquisire competenze in ambito biologico e delle discipline all'interfaccia fra chimica e biologia
- di integrare competenze avanzate di chimica applicate alle tecnologie industriali sostenibili
- di acquisire competenze sulla sintesi e caratterizzazione di materiali sostenibili e nanomateriali

Altre attività

Ambito Disciplinare		min	MAX
A scelta dello studente		12	18
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche		
	Abilità informatiche e telematiche		
	Tirocini formativi e di orientamento	6	12
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro		
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		-	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali			

Totale Altre attività	24 - 42

Note relative alle attività di base

Note relative alle attività caratterizzanti

Note relative alle altre attività

Raggruppamento settori

Per modificare il raggruppamento dei settori

Riepilogo CFU

CFU totali per il conseguimento del titolo	180
Range CFU totali del corso	158 - 228
Massimo numero di crediti riconoscibili (D.M. n. 931/2024)	48

SUACDS
Organizzazione e Gestione del corso di studio

Offerta Didattica Programmata

Eventuale articolazione curriculare inclusi eventuali orientamenti/indirizzi (ex Eventuali Curriculum)

Non sono previsti curricula

Offerta Didattica Programmata

Attività di base	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline di base di matematica, fisica e informatica	MATH-03/A Analisi matematica *ISTITUZIONI DI MATEMATICA CON ESERCITAZIONI - 1 (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl* *ISTITUZIONI DI MATEMATICA CON ESERCITAZIONI-2 (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl* PHYS-01/A Fisica sperimentale delle interazioni fondamentali e applicazioni *FISICA GENERALE 2 (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl* *FISICA GENERALE 1 E LABORATORIO (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl*	30	30	24 - 36 **CFU min 20**
Discipline di base di chimica	CHEM-01/A Chimica analitica *CHIMICA ANALITICA E LABORATORIO (2 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl* CHEM-02/A Chimica fisica *CHIMICA FISICA 1 E LABORATORIO (2 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl* CHEM-03/A Chimica generale e inorganica *CHIMICA GENERALE E LABORATORIO (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl* CHEM-05/A Chimica organica *CHIMICA ORGANICA 1 E LABORATORIO (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl*	48	48	42 - 54 **CFU min 20**
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 66 **(minimo da D.M. 40)**			
Totale Attività di base			78	66 - 90

Attività caratterizzanti	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Analitico, ambientale e dei beni culturali	CHEM-01/A Chimica analitica	12	12	0 - 12

	CHIMICA ANALITICA STRUMENTALE E LABORATORIO (2 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl			
Inorganico-chimico fisico	CHEM-02/A Chimica fisica *CHIMICA FISICA 2 (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl* CHEM-03/A Chimica generale e inorganica *CHIMICA INORGANICA E LABORATORIO (2 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl*	18	18	18 - 24
Organico e Biochimico	BIOS-07/A Biochimica *BIOCHIMICA E LABORATORIO (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl* CHEM-05/A Chimica organica *CHIMICA ORGANICA 2 E LABORATORIO (2 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl*	18	18	18 - 24
Industriale e Tecnologico	CHEM-04/A Chimica industriale *CATALISI E PROCESSI SOSTENIBILI E LABORATORIO (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl*	6	6	6 - 12
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - **(minimo da D.M. 50)**			
Totale Attività caratterizzanti			54	50 - 72

Attività affini	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	BIOS-08/A Biologia molecolare *BIOLOGIA MOLECOLARE E CELLULARE (3 anno) - 6 CFU - semestrale* BIOS-15/A Microbiologia *MICROBIOLOGIA (3 anno) - 6 CFU - semestrale* CHEM-01/A Chimica analitica *PRINCIPI DI BIOANALITICA E LABORATORIO (3 anno) - 6 CFU - semestrale* CHEM-01/B Chimica dell'ambiente e dei beni culturali *CHIMICA DELL'AMBIENTE E LABORATORIO (3 anno) - 6 CFU - semestrale* CHEM-02/A Chimica fisica *CHIMICA FISICA DEI SISTEMI BIOLOGICI (3 anno) - 6 CFU - semestrale* *INTRODUZIONE ALLE PROPRIETÀ' ELETTRICHE DEI MATERIALI (3 anno) - 6 CFU - semestrale* *SPETTROSCOPIA ED ESERCITAZIONI (3 anno) - 6 CFU - semestrale* CHEM-03/A Chimica generale e inorganica *MATERIALI DA BIOMASSA VEGETALE (3 anno) - 6 CFU - semestrale*	96	24	18 - 24 **CFU min 18**

	CHEM-04/A Chimica industriale *CHIMICA E INDUSTRIA (3 anno) - 6 CFU - semestrale* *FORMULAZIONI (3 anno) - 6 CFU - semestrale* *POLIMERI E APPLICAZIONI INDUSTRIALI E LABORATORIO (3 anno) - 6 CFU - semestrale* *TECNOLOGIE PER LA CHIMICA E LABORATORIO (3 anno) - 6 CFU - semestrale* CHEM-05/A Chimica organica *CHIMICA VERDE (3 anno) - 6 CFU - semestrale* *METODI DI CARATTERIZZAZIONE DI MOLECOLE ORGANICHE E LABORATORIO (3 anno) - 6 CFU - semestrale* CHEM-06/A Fondamenti chimici delle tecnologie *INTRODUZIONE ALLE NANOTECNOLOGIE E LABORATORIO (3 anno) - 6 CFU - semestrale* IMAT-01/A Scienza e tecnologia dei materiali *FONDAMENTI DI STATO SOLIDO E LABORATORIO (3 anno) - 6 CFU - semestrale*			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: -				
Totale Attività affini			24	18 - 24

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 18
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	3 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	6	6 - 12
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		-	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre attività		24	24 - 42

CFU totali per il conseguimento del titolo	180	
CFU totali inseriti	180	158 - 228

Regolamento Didattico del CdS

Pdf inserito: CTR70_percorso formazione.pdf

Indicazione dei piani di studio offerti agli studenti

Pdf inserito: CTR70_Piano di studi.pdf

Matrice di Tuning

AREA COMUNE DI MATEMATICA E FISICA

Conoscenza e comprensione

Le materie dell'area comune di matematica e fisica forniranno conoscenze di base fondamentali per assumere padronanza del linguaggio e delle metodologie scientifiche, sotto l'aspetto sia teorico sia sperimentale. Ciò è fondamentale per un corretto apprendimento delle altre conoscenze previste nel corso di laurea. In particolare, le conoscenze fornite riguarderanno i principali concetti dell'analisi matematica relativi alle funzioni, al calcolo differenziale ed integrale, le equazioni differenziali, i principali concetti dell'algebra lineare e i principali concetti della fisica classica: la meccanica, l'elettromagnetismo e le onde. Al fine di accertare la comprensione degli argomenti trattati, verranno svolte esercitazioni e prove intermedie così da permettere una verifica delle conoscenze e della loro comprensione. Negli insegnamenti con laboratorio, le studentesse e gli studenti apprendono l'utilizzo di software informatici per l'elaborazione dei dati e per la realizzazione di grafici, tabelle, calcoli.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le capacità di applicare conoscenza e comprensione, fornite dagli insegnamenti in quest'area, saranno: saper affrontare e risolvere problemi matematici utilizzando le tecniche dell'analisi matematica; saper applicare le equazioni fondamentali della fisica classica per la risoluzione di problemi e affrontare semplici problemi sperimentali mediante una corretta trattazione dei risultati. Competenze e capacità di applicare le conoscenze apprese saranno verificate mediante prove scritte e orali, con problemi da risolvere di differenti livelli di complessità. Le conoscenze acquisite potranno anche essere accertate attraverso esperienze di laboratorio che si concluderanno con la stesura di una relazione.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - FISICA GENERALE 1 (cfu 9 - CTR70 - 362603877) url
Anno di corso 1 - FISICA GENERALE 2 (cfu 6 - CTR70 - 362603706) url
Anno di corso 1 - ISTITUZIONI DI MATEMATICA CON ESERCITAZIONI - 1 (cfu 9 - CTR70 - 362603848) url
Anno di corso 1 - ISTITUZIONI DI MATEMATICA CON ESERCITAZIONI-2 (cfu 6 - CTR70 - 362603879) url
Anno di corso 1 - LABORATORIO DI FISICA GENERALE 1 (cfu 0 - CTR70 - 362603888) url
Anno di corso 1 - LABORATORIO DI FISICA GENERALE 1 (cfu 0 - CTR70 - 362603889) url
Anno di corso 1 - LABORATORIO DI FISICA GENERALE 1 (cfu 0 - CTR70 - 362603890) url
Anno di corso 1 - LABORATORIO DI FISICA GENERALE 1 (cfu 0 - CTR70 - 362603891) url
Anno di corso 1 - LABORATORIO DI FISICA GENERALE 1 (cfu 0 - CTR70 - 362603892) url

AREA DISCIPLINE CHIMICHE E BIOLOGICHE

Conoscenza e comprensione

Le conoscenze fornite dall'area riguardano le conoscenze fondamentali, di base e caratterizzanti, dei diversi settori della chimica. In particolare, vengono fornite conoscenze di base che consentono di conoscere la struttura di atomi e molecole e i metodi di calcolo stechiometrico che ne regolano il comportamento, le teorie atomiche, le teorie di legame, le proprietà periodiche degli elementi, sia dei gruppi principali sia dei metalli di transizione, i gruppi funzionali nelle molecole organiche, la nomenclatura delle stesse, la reattività dei composti organici appartenenti alle diverse classi e le principali norme di sicurezza per operare in un laboratorio chimico, gli equilibri chimici e le principali tecniche di analisi chimica, manuali e strumentali, le principali nozioni di termodinamica chimica, inclusi alcuni fondamenti essenziali a livello atomico molecolare, e la conoscenza delle biomolecole e dei meccanismi chimici e biochimici che regolano i principali processi metabolici. Vengono inoltre fornite conoscenze che caratterizzano il bagaglio culturale di un chimico: in particolare, la conoscenza e la comprensione degli aspetti teorici delle metodologie sperimentali per la determinazione delle proprietà e della struttura delle sostanze e dei composti, dei fondamenti della cinetica chimica, delle proprietà chimico-fisiche fondamentali e la loro determinazione, di teoria quantistica di base, delle principali tecniche spettroscopiche utilizzate per la determinazione di strutture e proprietà molecolari e i fondamenti della biochimica. Per l'area biologica vengono integrate le nozioni essenziali di microbiologia e biologia cellulare e molecolare, con specifico riferimento all'organizzazione strutturale e funzionale delle cellule procariotiche ed eucariotiche, nonché ai meccanismi molecolari di replicazione del DNA, trascrizione, traduzione e regolazione genica. A seconda del percorso scelto vengono inoltre introdotti: (1) i concetti principali alla base della chimica dello stati solido e dei materiali, (2) i principi di chimica fisica dei sistemi biologici e delle discipline all'interfaccia fra chimica e biologia, (3) gli aspetti fondamentali della chimica industriale e (4) i principali metodi, solventi, materie prime, reagenti, processi e prodotti per una chimica moderna ed ecocompatibile. Sono inoltre fornite conoscenze sulle principali problematiche legate alla sicurezza sul lavoro quando si opera in laboratori o in impianti industriali, sugli interventi di prevenzione, protezione e gestione delle emergenze e sulla legislazione relativa. A completamento della formazione in quest'area, verranno fornite conoscenze informatiche necessarie per la raccolta, elaborazione, e presentazione dei dati sperimentali. Le conoscenze così descritte vengono conseguite mediante lezioni frontali, esercitazioni in aula, sperimentazioni di laboratorio, studio individuale guidato e indipendente, attività di tutorato e costante interazione con i docenti. La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento avviene attraverso eventuali prove intermedie e, a fine corso, mediante prove scritte e/o orali integrate da relazioni di laboratorio, nel caso di insegnamenti che lo prevedano.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le capacità di applicare conoscenza e comprensione per quest'area riguardano il saper descrivere in termini semplici i fenomeni principali quali la struttura atomica e molecolare delle sostanze, nonché i principali fenomeni chimici di base, il saper risolvere problemi chimici, il realizzare sintesi di sostanze chimiche e dei materiali, il misurare alcune delle proprietà chimiche e chimico-fisiche fondamentali. Il discente inoltre dovrà saper applicare le leggi e le equazioni fondamentali per determinare le relazioni tra proprietà e composizione, dovrà saper individuare e applicare le relazioni tra proprietà chimico-fisiche sperimentali e calcolate, e composizione chimica; dovrà saper utilizzare i comuni strumenti informatici per l'elaborazione e la presentazione dei dati, e gestire e condurre alcuni strumenti e apparecchiature scientifici. In ambito biologico, il discente svilupperà le competenze necessarie per analizzare la struttura, le funzioni e la regolazione molecolare dei metabolismi di microrganismi, interpretandone le complesse interazioni con l'ambiente circostante. Maturerà inoltre la capacità di manipolare in sicurezza campioni e substrati biologici, applicando metodologie sperimentali di base per la caratterizzazione qualitativa e quantitativa di macromolecole e sistemi cellulari, e saprà interpretare i dati analitici relativi a saggi enzimatici o a processi di espressione genica correlando la struttura molecolare alle specifiche funzioni biologiche. Dovrà saper redigere in maniera corretta ed esaustiva una relazione scientifica scritta, relativa ad una esperienza svolta in laboratorio. Infine, dovrà saper tenere in considerazione gli aspetti di sostenibilità, tutela ambientale, della salute e della sicurezza relativi ai processi e prodotti chimici. Tutte le competenze e le capacità di applicare le conoscenze apprese saranno quindi verificate tramite esami scritti e orali, che pongono problematiche più o meno complesse da risolvere. Le conoscenze acquisite potranno anche essere verificate attraverso esperienze di laboratorio che si concluderanno con la stesura di una relazione scientifica.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - CHIMICA GENERALE E LABORATORIO - MOD.1 (cfu 6 - CTR70 - 362603872) url
Anno di corso 1 - CHIMICA GENERALE E LABORATORIO - MOD.2 (cfu 6 - CTR70 - 362603873) url
Anno di corso 1 - CHIMICA ORGANICA 1 E LABORATORIO - MOD.1 (cfu 6 - CTR70 - 362603875) url
Anno di corso 1 - CHIMICA ORGANICA 1 E LABORATORIO - MOD.2 (cfu 6 - CTR70 - 362603876) url
Anno di corso 1 - LABORATORIO DI CHIMICA GENERALE - MOD.1 (cfu 0 - CTR70 - 362603880) url
Anno di corso 1 - LABORATORIO DI CHIMICA GENERALE - MOD.1 (cfu 0 - CTR70 - 362603881) url
Anno di corso 1 - LABORATORIO DI CHIMICA GENERALE - MOD.2 (cfu 0 - CTR70 - 362603882) url
Anno di corso 1 - LABORATORIO DI CHIMICA GENERALE - MOD.2 (cfu 0 - CTR70 - 362603883) url
Anno di corso 1 - LABORATORIO DI CHIMICA ORGANICA 1 - MOD. 1 (cfu 0 - CTR70 - 362603884) url
Anno di corso 1 - LABORATORIO DI CHIMICA ORGANICA 1 - MOD. 1 (cfu 0 - CTR70 - 362603885) url
Anno di corso 1 - LABORATORIO DI CHIMICA ORGANICA 1 - MOD. 2 (cfu 0 - CTR70 - 362603886) url
Anno di corso 1 - LABORATORIO DI CHIMICA ORGANICA 1 - MOD. 2 (cfu 0 - CTR70 - 362603887) url
Anno di corso 1 - LABORATORIO DI SINTESI ORGANICA AVANZATA (cfu 6 - CTR70 - 362603893) url
Anno di corso 1 - SICUREZZA E SALUTE NELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE E DI RICERCA (cfu 1 - CTR70 - 362603896) url
Anno di corso 1 - SICUREZZA E SALUTE NELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE E DI RICERCA (cfu 1 - CTR70 - 362603897) url
Anno di corso 1 - SICUREZZA E SALUTE NELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE E DI RICERCA (cfu 1 - CTR70 - 362603898) url
Anno di corso 2 - CHIMICA ANALITICA E LABORATORIO - MOD.1 (cfu 6 - CTR70 - 362701132) url
Anno di corso 2 - CHIMICA ANALITICA E LABORATORIO - MOD.2 (cfu 6 - CTR70 - 362701133) url
Anno di corso 2 - CHIMICA ANALITICA STRUMENTALE E LABORATORIO - MOD.1 (cfu 6 - CTR70 - 362701135) url
Anno di corso 2 - CHIMICA ANALITICA STRUMENTALE E LABORATORIO - MOD.2 (cfu 6 - CTR70 - 362701136) url
Anno di corso 2 - CHIMICA FISICA 1 E LABORATORIO - MOD.1 (cfu 6 - CTR70 - 362701138) url
Anno di corso 2 - CHIMICA FISICA 1 E LABORATORIO - MOD.2 (cfu 6 - CTR70 - 362701139) url
Anno di corso 2 - CHIMICA INORGANICA E LABORATORIO - MOD.1 (cfu 6 - CTR70 - 362701141) url
Anno di corso 2 - CHIMICA INORGANICA E LABORATORIO - MOD.2 (cfu 6 - CTR70 - 362701142) url
Anno di corso 2 - CHIMICA ORGANICA 2 E LABORATORIO - MOD.1 (cfu 6 - CTR70 - 362701144) url
Anno di corso 2 - CHIMICA ORGANICA 2 E LABORATORIO - MOD.2 (cfu 6 - CTR70 - 362701145) url
Anno di corso 2 - LABORATORIO DI CHIMICA ANALITICA STRUMENTALE - MOD.1 (cfu 0 - CTR70 - 362701146) url
Anno di corso 2 - LABORATORIO DI CHIMICA ANALITICA STRUMENTALE - MOD.1 (cfu 0 - CTR70 - 362701147) url
Anno di corso 2 - LABORATORIO DI CHIMICA ANALITICA STRUMENTALE - MOD.2 (cfu 0 - CTR70 - 362701148) url
Anno di corso 2 - LABORATORIO DI CHIMICA ANALITICA STRUMENTALE - MOD.2 (cfu 0 - CTR70 - 362701149) url
Anno di corso 2 - LABORATORIO DI CHIMICA FISICA 1 (cfu 0 - CTR70 - 362701150) url
Anno di corso 2 - LABORATORIO DI CHIMICA FISICA 1 (cfu 0 - CTR70 - 362701151) url
Anno di corso 2 - LABORATORIO DI CHIMICA INORGANICA - MOD.2 (cfu 0 - CTR70 - 362701152) url
Anno di corso 2 - LABORATORIO DI CHIMICA INORGANICA - MOD.2 (cfu 0 - CTR70 - 362701153) url
Anno di corso 2 - LABORATORIO DI CHIMICA ORGANICA 2 - MOD. 1 (cfu 0 - CTR70 - 362701154) url
Anno di corso 2 - LABORATORIO DI CHIMICA ORGANICA 2 - MOD. 1 (cfu 0 - CTR70 - 362701155) url
Anno di corso 2 - LABORATORIO DI CHIMICA ORGANICA 2 - MOD. 2 (cfu 0 - CTR70 - 362701156) url
Anno di corso 2 - LABORATORIO DI CHIMICA ORGANICA 2 - MOD. 2 (cfu 0 - CTR70 - 362701157) url
Anno di corso 3 - BIOCHIMICA E LABORATORIO (cfu 6 - CTR70 - 362800084) url
Anno di corso 3 - BIOLOGIA MOLECOLARE E CELLULARE (cfu 6 - CTR70 - 362800085) url
Anno di corso 3 - CHIMICA DELL'AMBIENTE E LABORATORIO (cfu 6 - CTR70 - 362800086) url
Anno di corso 3 - CHIMICA FISICA 2 (cfu 6 - CTR70 - 362800089) url
Anno di corso 3 - CHIMICA FISICA DEI SISTEMI BIOLOGICI (cfu 6 - CTR70 - 362800088) url
Anno di corso 3 - CHIMICA VERDE (cfu 6 - CTR70 - 362800090) url
Anno di corso 3 - LABORATORIO DI MICROBIOLOGIA-MOD.2 (cfu 0 - CTR70 - 362800095) url
Anno di corso 3 - LABORATORIO DI MICROBIOLOGIA-MOD.2 (cfu 0 - CTR70 - 362800097) url
Anno di corso 3 - METODI DI CALCOLO PER LE SCIENZE CHIMICHE (cfu 6 - CTR70 - 362800099) url
Anno di corso 3 - METODI DI CARATTERIZZAZIONE DI MOLECOLE ORGANICHE E LABORATORIO (cfu 6 - CTR70 - 362800100) url
Anno di corso 3 - MICROBIOLOGIA-MOD.1 (cfu 6 - CTR70 - 362800101) url
Anno di corso 3 - PRINCIPI DI BIOANALITICA E LABORATORIO (cfu 6 - CTR70 - 362800103) url
Anno di corso 3 - SPETTROSCOPIA ED ESERCITAZIONI (cfu 6 - CTR70 - 362800106) url

AREA DISCIPLINE DELLE TECNOLOGIE CHIMICHE

Conoscenza e comprensione

Le conoscenze fornite in quest'area, principalmente acquisite nel percorso di Chimica Industriale, si rivolgono in particolare ai fondamenti della catalisi - sia omogenea sia eterogenea - e delle sue implicazioni nella chimica industriale, alla classificazione dei polimeri, alle leggi e ai meccanismi che governano i fenomeni legati alla polimerizzazione dei principali monomeri, ai principi base della chimica industriale per la comprensione dei processi di produzione, della reattoristica e impiantistica, ai sistemi colloidali e al loro utilizzo nella tecnologia della formulazione. Un'attenzione particolare è rivolta alle fasi di accertamento della comprensione degli argomenti trattati. A questo proposito vengono svolte esercitazioni e prove che permettono una puntuale verifica delle conoscenze e della loro comprensione.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

La capacità di applicazione delle conoscenze in quest'area riguarda la risoluzione di problemi relativi alle conoscenze acquisite e la conduzione di esperimenti di laboratorio; tali capacità consentiranno agli studenti di entrare in possesso sia della necessaria dimestichezza nel risolvere problemi pratici, sia della indispensabile manualità che assicuri alle laureate e ai laureati quel bagaglio di competenze tali da consentir loro di preparare prodotti ad alto valore aggiunto e di gestire risorse e processi di trasformazione e valorizzazione delle materie prime. Tutte le competenze e capacità di applicare le conoscenze apprese saranno quindi verificate tramite esami scritti e orali, che pongono problematiche più o meno complesse da risolvere. Le conoscenze acquisite potranno anche essere verificate attraverso esperienze di laboratorio che si concluderanno con la stesura di una relazione scientifica anche attraverso l'impiego di strumenti informatici per la raccolta dei dati, la costruzione di grafici per la loro rappresentazione, la preparazione di relazioni e presentazione dei risultati.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 2 - CATALISI E PROCESSI SOSTENIBILI E LABORATORIO (cfu 6 - CTR70 - 362701130) url
Anno di corso 3 - CHIMICA E INDUSTRIA (cfu 6 - CTR70 - 362800087) url
Anno di corso 3 - FORMULAZIONI (cfu 6 - CTR70 - 362800092) url
Anno di corso 3 - POLIMERI E APPLICAZIONI INDUSTRIALI E LABORATORIO (cfu 6 - CTR70 - 362800102) url
Anno di corso 3 - SICUREZZA DI LABORATORI ED IMPIANTI (cfu 6 - CTR70 - 362800105) url
Anno di corso 3 - TECNOLOGIE PER LA CHIMICA E LABORATORIO (cfu 6 - CTR70 - 362800108) url

AREA DISCIPLINE DELLA SCIENZA DEI MATERIALI

Conoscenza e comprensione

Le conoscenze fornite per l'area della scienza dei materiali, principalmente acquisite nel percorso di Chimica dello Stato Solido e dei Materiali, riguardano in particolare le proprietà, la realizzazione e la caratterizzazione di materiali tradizionali e avanzati, anche derivati da fonti rinnovabili. In particolare, vengono impartite le conoscenze e assicurata la comprensione delle principali tecniche spettroscopiche utilizzate per la determinazione di strutture e proprietà molecolari, delle proprietà particellari delle onde, delle proprietà ondulatorie delle particelle e di quanto serve per un'introduzione alla quantomeccanica, della struttura dei solidi, della diffrazione ai raggi X e delle principali misure delle proprietà meccaniche, termiche e di materiali polimerici e di metalli, delle proprietà elettriche e magnetiche dei materiali e delle loro applicazioni nei metalli, isolanti e semiconduttori. Un'attenzione particolare è rivolta alle fasi di accertamento della comprensione degli argomenti trattati. A questo proposito vengono svolte esercitazioni e prove che permettono una verifica dell'acquisizione delle conoscenze e della loro comprensione.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le capacità di applicare conoscenza e comprensione nell'area riguardante le discipline della scienza dei materiali consentiranno alle laureate e ai laureati di realizzare modelli, di produrre, di caratterizzare e analizzare le proprietà strutturali e chimico-fisiche dei materiali, capacità che permetteranno loro di inserirsi utilmente nel mondo del lavoro così come di poter continuare il percorso di studi. Tutte le competenze e capacità di applicare le conoscenze apprese saranno verificate tramite esami scritti e orali, che propongono problematiche più o meno complesse da risolvere. Le conoscenze acquisite potranno anche essere verificate attraverso esperienze di laboratorio che si concluderanno con la stesura di una relazione volta a dimostrare la raggiunta capacità di applicare conoscenza e comprensione.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 3 - FONDAMENTI DI STATO SOLIDO E LABORATORIO (cfu 6 - CTR70 - 362800091) url
Anno di corso 3 - INTRODUZIONE ALLE NANOTECNOLOGIE E LABORATORIO (cfu 6 - CTR70 - 362800093) url
Anno di corso 3 - INTRODUZIONE ALLE PROPRIETÀ' ELETTRICHE DEI MATERIALI (cfu 6 - CTR70 - 362800094) url
Anno di corso 3 - MATERIALI DA BIOMASSA VEGETALE (cfu 6 - CTR70 - 362800098) url

SUACDS
Organizzazione e Gestione del corso di studio

Offerta Didattica Erogata

Offerta Didattica Erogata

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
1	027042	2025	362601808	**BIOCHIMICA** *semestrale*	BIO/10	Miguel Angel SOLER BASTIDA CV *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)*	BIOS-07/A	48
2	027042	2025	362601828	**CHIMICA ANALITICA E LABORATORIO - MOD.1** (modulo di CHIMICA ANALITICA E LABORATORIO) *semestrale*	CHIM/01	Dario BATTISTEL CV *Professore Associato (L. 240/10)*	CHEM-01/A	60
3	027042	2025	362601829	**CHIMICA ANALITICA E LABORATORIO - MOD.2** (modulo di CHIMICA ANALITICA E LABORATORIO) *semestrale*	CHIM/01	*Docente di riferimento* Angela Maria STORTINI CV *Ricercatore confermato*	CHEM-01/A	60
4	027042	2025	362601818	**CHIMICA ANALITICA GENERALE E STRUMENTALE - MOD. 1** (modulo di CHIMICA ANALITICA GENERALE E STRUMENTALE) *semestrale*	CHIM/01	Alessandro SILVESTRI CV *Professore Associato (L. 240/10)*	CHEM-01/A	60
5	027042	2025	362601819	**CHIMICA ANALITICA GENERALE E STRUMENTALE - MOD. 2** (modulo di CHIMICA ANALITICA GENERALE E STRUMENTALE) *semestrale*	CHIM/01	Federico POLO CV *Professore Associato (L. 240/10)*	CHEM-01/A	60
6	027042	2025	362601831	**CHIMICA ANALITICA STRUMENTALE E LABORATORIO - MOD.1** (modulo di CHIMICA ANALITICA STRUMENTALE E LABORATORIO) *semestrale*	CHIM/01	Chiara ZANARDI CV *Professore Ordinario (L. 240/10)*	CHEM-01/A	60

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
7	027042	2025	362601833	**CHIMICA ANALITICA STRUMENTALE E LABORATORIO - MOD.2** (modulo di CHIMICA ANALITICA STRUMENTALE E LABORATORIO) *semestrale*	CHIM/01	*Docente di riferimento* Angela Maria STORTINI CV *Ricercatore confermato*	CHEM-01/A	60
8	027042	2025	362601832	**CHIMICA ANALITICA STRUMENTALE E LABORATORIO - MOD.2** (modulo di CHIMICA ANALITICA STRUMENTALE E LABORATORIO) *semestrale*	CHIM/01	Giulia MORO CV *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)*	CHEM-01/A	60
9	027042	2025	362601810	**CHIMICA FISICA 1 E LABORATORIO - MOD.1** (modulo di CHIMICA FISICA 1 E LABORATORIO) *semestrale*	CHIM/02	*Docente di riferimento* Pietro RIELLO CV *Professore Ordinario (L. 240/10)*	CHEM-02/A	60
10	027042	2025	362601811	**CHIMICA FISICA 1 E LABORATORIO - MOD.2** (modulo di CHIMICA FISICA 1 E LABORATORIO) *semestrale*	CHIM/02	*Docente di riferimento* Leonardo PUPPULIN CV *Professore Associato (L. 240/10)*	CHEM-02/A	24
11	027042	2025	362601835	**CHIMICA INORGANICA E LABORATORIO - MOD.1** (modulo di CHIMICA INORGANICA E LABORATORIO) *semestrale*	CHIM/03	*Docente di riferimento* Matteo GIGLI CV *Professore Associato (L. 240/10)*	CHEM-03/A	48
12	027042	2025	362601836	**CHIMICA INORGANICA E LABORATORIO - MOD.2** (modulo di CHIMICA INORGANICA E LABORATORIO) *semestrale*	CHIM/03	*Docente di riferimento* Matteo GIGLI CV *Professore Associato (L. 240/10)*	CHEM-03/A	40
13	027042	2025	362601821	**INTRODUZIONE ALLO STATO SOLIDO** *semestrale*	ING-IND/22	Alberto VOMIERO CV *Professore Ordinario*	IMAT-01/A	48
14	027042	2025	362601813	**LABORATORIO DI CHIMICA FISICA 1** (modulo di CHIMICA FISICA 1 E LABORATORIO) *semestrale*	CHIM/02	Alessandra DE LORENZI *Ricercatore confermato*	CHEM-02/A	36
15	027042	2025	362601814	**LABORATORIO DI CHIMICA FISICA 1** (modulo di CHIMICA FISICA 1 E LABORATORIO) *semestrale*	CHIM/02	Alessandra DE LORENZI *Ricercatore confermato*	CHEM-02/A	36

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
16	027042	2025	362601838	**LABORATORIO DI CHIMICA INORGANICA - MOD.2** (modulo di CHIMICA INORGANICA E LABORATORIO) *semestrale*	CHIM/03	*Docente di riferimento* Matteo GIGLI CV *Professore Associato (L. 240/10)*	CHEM-03/A	20
17	027042	2025	362601837	**LABORATORIO DI CHIMICA INORGANICA - MOD.2** (modulo di CHIMICA INORGANICA E LABORATORIO) *semestrale*	CHIM/03	*Docente di riferimento* Matteo GIGLI CV *Professore Associato (L. 240/10)*	CHEM-03/A	20
18	027042	2025	362601822	**LABORATORIO DI MICROBIOLOGIA-MOD.2** (modulo di MICROBIOLOGIA) *semestrale*	BIO/19	Sabrina TAMBURINI CV *Professore Associato (L. 240/10)*	BIOS-15/A	18
19	027042	2025	362601824	**LABORATORIO DI MICROBIOLOGIA-MOD.2** (modulo di MICROBIOLOGIA) *semestrale*	BIO/19	Sabrina TAMBURINI CV *Professore Associato (L. 240/10)*	BIOS-15/A	18
20	027042	2025	362601825	**METODI DI CALCOLO PER LE SCIENZE CHIMICHE** *semestrale*	CHIM/02	Andrea PIETROPOLLI CHARMET CV *Professore Associato (L. 240/10)*	CHEM-02/A	30
21	027042	2025	362601826	**MICROBIOLOGIA-MOD.1** (modulo di MICROBIOLOGIA) *semestrale*	BIO/19	Sabrina TAMBURINI CV *Professore Associato (L. 240/10)*	BIOS-15/A	30
22	027042	2025	362601815	**POLIMERI E APPLICAZIONI INDUSTRIALI E LABORATORIO** *semestrale*	CHIM/04	*Docente di riferimento* Valentina BEGHETTO CV *Professore Associato (L. 240/10)*	CHEM-04/A	60
23	027042	2025	362601816	**PRINCIPI DI ECONOMIA AZIENDALE** *semestrale*	SECS-P/07	Docente non specificato		30
N.	**Sede**	**Coorte**	**CUIN**	**Insegnamento**	**Settori insegnamento**	**Docente**	**Settore docente**	**Ore di didattica assistita**
24	027042	2024	362600081	**BIOLOGIA MOLECOLARE E CELLULARE** *semestrale*	BIO/11	Flavio RIZZOLIO CV *Professore Ordinario (L. 240/10)*	BIOS-08/A	48
25	027042	2024	362600087	**CHIMICA E TECNOLOGIA DEGLI ADDITIVI PER L'EDILIZIA** *semestrale*	CHIM/04	*Docente di riferimento* Andrea VAVASORI CV *Professore Associato (L. 240/10)*	CHEM-04/A	30

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
26	027042	2024	362600075	**CHIMICA FISICA 2** *semestrale*	CHIM/02	Paolo STOPPA CV *Professore Associato confermato*	CHEM-02/A	48
27	027042	2024	362600076	**CHIMICA INDUSTRIALE 1 E LABORATORIO** *semestrale*	CHIM/04	*Docente di riferimento* Andrea VAVASORI CV *Professore Associato (L. 240/10)*	CHEM-04/A	60
28	027042	2024	362600089	**CHIMICA ORGANICA 2 E LABORATORIO - MOD.1** (modulo di CHIMICA ORGANICA 2 E LABORATORIO) *semestrale*	CHIM/06	Maurizio SELVA CV *Professore Ordinario (L. 240/10)*	CHEM-05/A	30
29	027042	2024	362600090	**CHIMICA ORGANICA 2 E LABORATORIO - MOD.2** (modulo di CHIMICA ORGANICA 2 E LABORATORIO) *semestrale*	CHIM/06	*Docente di riferimento* Alvise PEROSA CV *Professore Ordinario (L. 240/10)*	CHEM-05/A	12
30	027042	2024	362600077	**CHIMICA VERDE** *semestrale*	CHIM/06	*Docente di riferimento* Alvise PEROSA CV *Professore Ordinario (L. 240/10)*	CHEM-05/A	30
31	027042	2024	362600083	**FONDAMENTI DI MECCANICA QUANTISTICA: INTRODUZIONE ALLE PROPRIETA' ELETTRICHE DEI MATERIALI MOD. 1** (modulo di FONDAMENTI DI MECCANICA QUANTISTICA: INTRODUZIONE ALLE PROPRIETA' ELETTRICHE DEI MATERIALI) *semestrale*	CHIM/02	*Docente di riferimento* Pietro RIELLO CV *Professore Ordinario (L. 240/10)*	CHEM-02/A	48
32	027042	2024	362600084	**FONDAMENTI DI MECCANICA QUANTISTICA: INTRODUZIONE ALLE PROPRIETA' ELETTRICHE DEI MATERIALI MOD. 2** (modulo di FONDAMENTI DI MECCANICA QUANTISTICA: INTRODUZIONE ALLE PROPRIETA' ELETTRICHE DEI MATERIALI) *semestrale*	CHIM/02	*Docente di riferimento* Pietro RIELLO CV *Professore Ordinario (L. 240/10)*	CHEM-02/A	48

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
33	027042	2024	362600078	**FORMULAZIONI** *semestrale*	CHIM/04	Michela SIGNORETTO CV *Professore Ordinario (L. 240/10)*	CHEM-04/A	48
34	027042	2024	362600091	**INDUSTRIA DEI COLORANTI E DEI PIGMENTI** *semestrale*	CHIM/04	Lucio RONCHIN CV *Professore Associato (L. 240/10)*	CHEM-04/A	30
35	027042	2024	362600092	**LABORATORIO - CHIMICA ORGANICA 2 - MOD.2** (modulo di CHIMICA ORGANICA 2 E LABORATORIO) *semestrale*	CHIM/06	*Docente di riferimento* Alvise PEROSA CV *Professore Ordinario (L. 240/10)*	CHEM-05/A	24
36	027042	2024	362600093	**LABORATORIO - CHIMICA ORGANICA 2 - MOD.2** (modulo di CHIMICA ORGANICA 2 E LABORATORIO) *semestrale*	CHIM/06	Giulia FIORANI CV *Professore Associato (L. 240/10)*	CHEM-05/A	48
37	027042	2024	362600086	**LABORATORIO DI SCIENZA DEI MATERIALI** *semestrale*	ING-IND/22	Alberto VOMIERO CV *Professore Ordinario*	IMAT-01/A	60
38	027042	2024	362600094	**METODI DI CARATTERIZZAZIONE DI MOLECOLE ORGANICHE** *semestrale*	CHIM/06	Alessandro SCARSO CV *Professore Ordinario (L. 240/10)*	CHEM-05/A	30
39	027042	2024	362600095	**PRINCIPI DI ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE** *semestrale*	SECS-P/08	Docente non specificato		30
40	027042	2024	362600079	**PROCESSI SOSTENIBILI E CATALISI** *semestrale*	CHIM/04	Michela SIGNORETTO CV *Professore Ordinario (L. 240/10)*	CHEM-04/A	48
41	027042	2024	362600097	**SICUREZZA DI LABORATORI ED IMPIANTI** *semestrale*	ING-IND/27	Docente non specificato		48
42	027042	2024	362600080	**SPETTROSCOPIA ED ESERCITAZIONI** *semestrale*	CHIM/02	Paolo STOPPA CV *Professore Associato confermato*	CHEM-02/A	48
N.	**Sede**	**Coorte**	**CUIN**	**Insegnamento**	**Settori insegnamento**	**Docente**	**Settore docente**	**Ore di didattica assistita**
43	027042	2026	362603872	**CHIMICA GENERALE E LABORATORIO - MOD.1** (modulo di CHIMICA GENERALE E LABORATORIO) *semestrale*	CHEM-03/A	*Docente di riferimento* Claudia CRESTINI CV *Professore Ordinario (L. 240/10)*	CHEM-03/A	52

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
44	027042	2026	362603873	**CHIMICA GENERALE E LABORATORIO - MOD.2** (modulo di CHIMICA GENERALE E LABORATORIO) *semestrale*	CHEM-03/A	*Docente di riferimento* Fabiano VISENTIN CV *Professore Associato confermato*	CHEM-03/A	52
45	027042	2026	362603875	**CHIMICA ORGANICA 1 E LABORATORIO - MOD.1** (modulo di CHIMICA ORGANICA 1 E LABORATORIO) *semestrale*	CHEM-05/A	*Docente di riferimento* Fabrizio FABRIS CV *Professore Associato confermato*	CHEM-05/A	40
46	027042	2026	362603876	**CHIMICA ORGANICA 1 E LABORATORIO - MOD.2** (modulo di CHIMICA ORGANICA 1 E LABORATORIO) *semestrale*	CHEM-05/A	*Docente di riferimento* Fabrizio FABRIS CV *Professore Associato confermato*	CHEM-05/A	40
47	027042	2026	362603877	**FISICA GENERALE 1** (modulo di FISICA GENERALE 1 E LABORATORIO) *semestrale*	PHYS-01/A	Domenico DE FAZIO CV *Professore Associato (L. 240/10)*	PHYS-03/A	82
48	027042	2026	362603706	**FISICA GENERALE 2** *semestrale*	PHYS-01/A	Enrico TRAVE CV *Professore Associato (L. 240/10)*	PHYS-03/A	48
49	027042	2026	362603848	**ISTITUZIONI DI MATEMATICA CON ESERCITAZIONI - 1** *semestrale*	MATH-03/A	Marta STRANI CV *Professore Associato (L. 240/10)*	MATH-03/A	72
50	027042	2026	362603879	**ISTITUZIONI DI MATEMATICA CON ESERCITAZIONI-2** *semestrale*	MATH-03/A	Giulia BEVILACQUA CV *Ricercatore a t.d.-t.pieno (L. 79/2022)*	MATH-03/A	48
51	027042	2026	362603880	**LABORATORIO DI CHIMICA GENERALE - MOD.1** (modulo di CHIMICA GENERALE E LABORATORIO) *semestrale*	CHEM-03/A	*Docente di riferimento* Fabiano VISENTIN CV *Professore Associato confermato*	CHEM-03/A	8
52	027042	2026	362603881	**LABORATORIO DI CHIMICA GENERALE - MOD.1** (modulo di CHIMICA GENERALE E LABORATORIO) *semestrale*	CHEM-03/A	*Docente di riferimento* Fabiano VISENTIN CV *Professore Associato confermato*	CHEM-03/A	8
53	027042	2026	362603882	**LABORATORIO DI CHIMICA GENERALE - MOD.2** (modulo di CHIMICA GENERALE E LABORATORIO) *semestrale*	CHEM-03/A	*Docente di riferimento* Fabiano VISENTIN CV *Professore Associato confermato*	CHEM-03/A	8

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
54	027042	2026	362603883	**LABORATORIO DI CHIMICA GENERALE - MOD.2** (modulo di CHIMICA GENERALE E LABORATORIO) *semestrale*	CHEM-03/A	*Docente di riferimento* Fabiano VISENTIN CV *Professore Associato confermato*	CHEM-03/A	8
55	027042	2026	362603885	**LABORATORIO DI CHIMICA ORGANICA 1 - MOD. 1** (modulo di CHIMICA ORGANICA 1 E LABORATORIO) *semestrale*	CHEM-05/A	*Docente di riferimento* Fabrizio FABRIS CV *Professore Associato confermato*	CHEM-05/A	20
56	027042	2026	362603884	**LABORATORIO DI CHIMICA ORGANICA 1 - MOD. 1** (modulo di CHIMICA ORGANICA 1 E LABORATORIO) *semestrale*	CHEM-05/A	*Docente di riferimento* Fabrizio FABRIS CV *Professore Associato confermato*	CHEM-05/A	20
57	027042	2026	362603886	**LABORATORIO DI CHIMICA ORGANICA 1 - MOD. 2** (modulo di CHIMICA ORGANICA 1 E LABORATORIO) *semestrale*	CHEM-05/A	*Docente di riferimento* Fabrizio FABRIS CV *Professore Associato confermato*	CHEM-05/A	20
58	027042	2026	362603887	**LABORATORIO DI CHIMICA ORGANICA 1 - MOD. 2** (modulo di CHIMICA ORGANICA 1 E LABORATORIO) *semestrale*	CHEM-05/A	*Docente di riferimento* Fabrizio FABRIS CV *Professore Associato confermato*	CHEM-05/A	20
59	027042	2026	362603892	**LABORATORIO DI FISICA GENERALE 1** (modulo di FISICA GENERALE 1 E LABORATORIO) *semestrale*	PHYS-01/A	Domenico DE FAZIO CV *Professore Associato (L. 240/10)*	PHYS-03/A	8
60	027042	2026	362603888	**LABORATORIO DI FISICA GENERALE 1** (modulo di FISICA GENERALE 1 E LABORATORIO) *semestrale*	PHYS-01/A	Domenico DE FAZIO CV *Professore Associato (L. 240/10)*	PHYS-03/A	8
61	027042	2026	362603889	**LABORATORIO DI FISICA GENERALE 1** (modulo di FISICA GENERALE 1 E LABORATORIO) *semestrale*	PHYS-01/A	Domenico DE FAZIO CV *Professore Associato (L. 240/10)*	PHYS-03/A	8
62	027042	2026	362603890	**LABORATORIO DI FISICA GENERALE 1** (modulo di FISICA GENERALE 1 E LABORATORIO) *semestrale*	PHYS-01/A	Domenico DE FAZIO CV *Professore Associato (L. 240/10)*	PHYS-03/A	8
63	027042	2026	362603891	**LABORATORIO DI FISICA GENERALE 1** (modulo di FISICA GENERALE 1 E LABORATORIO) *semestrale*	PHYS-01/A	Domenico DE FAZIO CV *Professore Associato (L. 240/10)*	PHYS-03/A	8

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
64	027042	2026	362603893	**LABORATORIO DI SINTESI ORGANICA AVANZATA** *semestrale*	CHEM-05/A	Alessandro SCARSO CV *Professore Ordinario (L. 240/10)*	CHEM-05/A	15
65	027042	2026	362603898	**SICUREZZA E SALUTE NELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE E DI RICERCA** *semestrale*	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	*Docente di riferimento* Fabrizio FABRIS CV *Professore Associato confermato*	CHEM-05/A	16
66	027042	2026	362603896	**SICUREZZA E SALUTE NELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE E DI RICERCA** *semestrale*	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Federica MENEGAZZO CV *Professore Associato (L. 240/10)*	CHEM-04/A	16
67	027042	2026	362603897	**SICUREZZA E SALUTE NELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE E DI RICERCA** *semestrale*	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Federica MENEGAZZO CV *Professore Associato (L. 240/10)*	CHEM-04/A	16

Ore totali di didattica assistita: 2403

Didattica programmata per coorte

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	CHEM-03/A	Anno di corso 1	CHIMICA GENERALE E LABORATORIO link			12		
2.	CHEM-03/A	Anno di corso 1	CHIMICA GENERALE E LABORATORIO - MOD.1 (modulo di CHIMICA GENERALE E LABORATORIO) link	CRESTINI CLAUDIA CV	PO	6	52	✔
3.	CHEM-03/A	Anno di corso 1	CHIMICA GENERALE E LABORATORIO - MOD.2 (modulo di CHIMICA GENERALE E LABORATORIO) link	VISENTIN FABIANO CV	PA	6	52	✔
4.	CHEM-05/A	Anno di corso 1	CHIMICA ORGANICA 1 E LABORATORIO link			12		

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
5.	CHEM-05/A	Anno di corso 1	CHIMICA ORGANICA 1 E LABORATORIO - MOD.1 (modulo di CHIMICA ORGANICA 1 E LABORATORIO) link	FABRIS FABRIZIO CV	PA	6	40	✔
6.	CHEM-05/A	Anno di corso 1	CHIMICA ORGANICA 1 E LABORATORIO - MOD.2 (modulo di CHIMICA ORGANICA 1 E LABORATORIO) link	FABRIS FABRIZIO CV	PA	6	40	✔
7.	PHYS-01/A	Anno di corso 1	FISICA GENERALE 1 (modulo di FISICA GENERALE 1 E LABORATORIO) link	DE FAZIO DOMENICO CV	PA	9	82	
8.	PHYS-01/A	Anno di corso 1	FISICA GENERALE 1 E LABORATORIO link			9		
9.	PHYS-01/A	Anno di corso 1	FISICA GENERALE 2 link	TRAVE ENRICO CV	PA	6	48	
10.	MATH-03/A	Anno di corso 1	ISTITUZIONI DI MATEMATICA CON ESERCITAZIONI - 1 link	STRANI MARTA CV	PA	9	72	
11.	MATH-03/A	Anno di corso 1	ISTITUZIONI DI MATEMATICA CON ESERCITAZIONI-2 link	BEVILACQUA GIULIA CV	RD	6	48	
12.	CHEM-03/A	Anno di corso 1	LABORATORIO DI CHIMICA GENERALE - MOD.1 (modulo di CHIMICA GENERALE E LABORATORIO) link	VISENTIN FABIANO CV	PA	0	8	✔
13.	CHEM-03/A	Anno di corso 1	LABORATORIO DI CHIMICA GENERALE - MOD.1 (modulo di CHIMICA GENERALE E LABORATORIO) link	VISENTIN FABIANO CV	PA	0	8	✔
14.	CHEM-03/A	Anno di corso 1	LABORATORIO DI CHIMICA GENERALE - MOD.2 (modulo di CHIMICA GENERALE E LABORATORIO) link	VISENTIN FABIANO CV	PA	0	8	✔

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
15.	CHEM-03/A	Anno di corso 1	LABORATORIO DI CHIMICA GENERALE - MOD.2 (modulo di CHIMICA GENERALE E LABORATORIO) link	VISENTIN FABIANO CV	PA	0	8	✔
16.	CHEM-05/A	Anno di corso 1	LABORATORIO DI CHIMICA ORGANICA 1 - MOD. 1 (modulo di CHIMICA ORGANICA 1 E LABORATORIO) link	FABRIS FABRIZIO CV	PA	0	20	✔
17.	CHEM-05/A	Anno di corso 1	LABORATORIO DI CHIMICA ORGANICA 1 - MOD. 1 (modulo di CHIMICA ORGANICA 1 E LABORATORIO) link	FABRIS FABRIZIO CV	PA	0	20	✔
18.	CHEM-05/A	Anno di corso 1	LABORATORIO DI CHIMICA ORGANICA 1 - MOD. 2 (modulo di CHIMICA ORGANICA 1 E LABORATORIO) link	FABRIS FABRIZIO CV	PA	0	20	✔
19.	CHEM-05/A	Anno di corso 1	LABORATORIO DI CHIMICA ORGANICA 1 - MOD. 2 (modulo di CHIMICA ORGANICA 1 E LABORATORIO) link	FABRIS FABRIZIO CV	PA	0	20	✔
20.	PHYS-01/A	Anno di corso 1	LABORATORIO DI FISICA GENERALE 1 (modulo di FISICA GENERALE 1 E LABORATORIO) link	DE FAZIO DOMENICO CV	PA	0	8	
21.	PHYS-01/A	Anno di corso 1	LABORATORIO DI FISICA GENERALE 1 (modulo di FISICA GENERALE 1 E LABORATORIO) link	DE FAZIO DOMENICO CV	PA	0	8	
22.	PHYS-01/A	Anno di corso 1	LABORATORIO DI FISICA GENERALE 1 (modulo di FISICA GENERALE 1 E LABORATORIO) link	DE FAZIO DOMENICO CV	PA	0	8	
23.	PHYS-01/A	Anno di corso 1	LABORATORIO DI FISICA GENERALE 1 (modulo di FISICA GENERALE 1 E LABORATORIO) link	DE FAZIO DOMENICO CV	PA	0	8	

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
24.	PHYS-01/A	Anno di corso 1	LABORATORIO DI FISICA GENERALE 1 (modulo di FISICA GENERALE 1 E LABORATORIO) link	DE FAZIO DOMENICO CV	PA	0	8	
25.	CHEM-05/A	Anno di corso 1	LABORATORIO DI SINTESI ORGANICA AVANZATA link	SCARSO ALESSANDRO CV	PO	6	15	
26.	NN	Anno di corso 1	SICUREZZA E SALUTE NELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE E DI RICERCA link	FABRIS FABRIZIO CV	PA	1	16	
27.	NN	Anno di corso 1	SICUREZZA E SALUTE NELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE E DI RICERCA link	MENEGAZZO FEDERICA CV	PA	1	16	
28.	NN	Anno di corso 1	SICUREZZA E SALUTE NELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE E DI RICERCA link	MENEGAZZO FEDERICA CV	PA	1	16	
29.	CHEM-04/A	Anno di corso 2	CATALISI E PROCESSI SOSTENIBILI E LABORATORIO link	SIGNORETTO MICHELA CV	PO	6	60	
30.	CHEM-01/A	Anno di corso 2	CHIMICA ANALITICA E LABORATORIO link			12		
31.	CHEM-01/A	Anno di corso 2	CHIMICA ANALITICA E LABORATORIO - MOD.1 (modulo di CHIMICA ANALITICA E LABORATORIO) link	BATTISTEL DARIO CV	PA	6	60	
32.	CHEM-01/A	Anno di corso 2	CHIMICA ANALITICA E LABORATORIO - MOD.2 (modulo di CHIMICA ANALITICA E LABORATORIO) link	STORTINI ANGELA MARIA CV	RU	6	60	✔
33.	CHEM-01/A	Anno di corso 2	CHIMICA ANALITICA STRUMENTALE E LABORATORIO link			12		

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
34.	CHEM-01/A	Anno di corso 2	CHIMICA ANALITICA STRUMENTALE E LABORATORIO - MOD.1 (modulo di CHIMICA ANALITICA STRUMENTALE E LABORATORIO) link	ZANARDI CHIARA CV	PO	6	30	
35.	CHEM-01/A	Anno di corso 2	CHIMICA ANALITICA STRUMENTALE E LABORATORIO - MOD.2 (modulo di CHIMICA ANALITICA STRUMENTALE E LABORATORIO) link	MORO GIULIA CV	RD	6	30	
36.	CHEM-02/A	Anno di corso 2	CHIMICA FISICA 1 E LABORATORIO link			12		
37.	CHEM-02/A	Anno di corso 2	CHIMICA FISICA 1 E LABORATORIO - MOD.1 (modulo di CHIMICA FISICA 1 E LABORATORIO) link	RIELLO PIETRO CV	PO	6	48	✔
38.	CHEM-02/A	Anno di corso 2	CHIMICA FISICA 1 E LABORATORIO - MOD.2 (modulo di CHIMICA FISICA 1 E LABORATORIO) link	PUPPULIN LEONARDO CV	PA	6	24	✔
39.	CHEM-03/A	Anno di corso 2	CHIMICA INORGANICA E LABORATORIO link			12		
40.	CHEM-03/A	Anno di corso 2	CHIMICA INORGANICA E LABORATORIO - MOD.1 (modulo di CHIMICA INORGANICA E LABORATORIO) link	GIGLI MATTEO CV	PA	6	48	✔
41.	CHEM-03/A	Anno di corso 2	CHIMICA INORGANICA E LABORATORIO - MOD.2 (modulo di CHIMICA INORGANICA E LABORATORIO) link	GIGLI MATTEO CV	PA	6	40	✔
42.	CHEM-05/A	Anno di corso 2	CHIMICA ORGANICA 2 E LABORATORIO link			12		

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
43.	CHEM-05/A	Anno di corso 2	CHIMICA ORGANICA 2 E LABORATORIO - MOD.1 (modulo di CHIMICA ORGANICA 2 E LABORATORIO) link	SELVA MAURIZIO CV	PO	6	36	
44.	CHEM-05/A	Anno di corso 2	CHIMICA ORGANICA 2 E LABORATORIO - MOD.2 (modulo di CHIMICA ORGANICA 2 E LABORATORIO) link	PEROSA ALVISE CV	PO	6	36	✔
45.	CHEM-01/A	Anno di corso 2	LABORATORIO DI CHIMICA ANALITICA STRUMENTALE - MOD.1 (modulo di CHIMICA ANALITICA STRUMENTALE E LABORATORIO) link	STORTINI ANGELA MARIA CV	RU	0	30	✔
46.	CHEM-01/A	Anno di corso 2	LABORATORIO DI CHIMICA ANALITICA STRUMENTALE - MOD.1 (modulo di CHIMICA ANALITICA STRUMENTALE E LABORATORIO) link	ZANARDI CHIARA CV	PO	0	30	
47.	CHEM-01/A	Anno di corso 2	LABORATORIO DI CHIMICA ANALITICA STRUMENTALE - MOD.2 (modulo di CHIMICA ANALITICA STRUMENTALE E LABORATORIO) link	MORO GIULIA CV	RD	0	30	
48.	CHEM-01/A	Anno di corso 2	LABORATORIO DI CHIMICA ANALITICA STRUMENTALE - MOD.2 (modulo di CHIMICA ANALITICA STRUMENTALE E LABORATORIO) link	STORTINI ANGELA MARIA CV	RU	0	30	✔
49.	CHEM-02/A	Anno di corso 2	LABORATORIO DI CHIMICA FISICA 1 (modulo di CHIMICA FISICA 1 E LABORATORIO) link	PUPPULIN LEONARDO CV	PA	0	36	✔

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
50.	CHEM-02/A	Anno di corso 2	LABORATORIO DI CHIMICA FISICA 1 (modulo di CHIMICA FISICA 1 E LABORATORIO) link	PUPPULIN LEONARDO CV	PA	0	36	✔
51.	CHEM-03/A	Anno di corso 2	LABORATORIO DI CHIMICA INORGANICA - MOD.2 (modulo di CHIMICA INORGANICA E LABORATORIO) link	GIGLI MATTEO CV	PA	0	20	✔
52.	CHEM-03/A	Anno di corso 2	LABORATORIO DI CHIMICA INORGANICA - MOD.2 (modulo di CHIMICA INORGANICA E LABORATORIO) link	GIGLI MATTEO CV	PA	0	20	✔
53.	CHEM-05/A	Anno di corso 2	LABORATORIO DI CHIMICA ORGANICA 2 - MOD. 1 (modulo di CHIMICA ORGANICA 2 E LABORATORIO) link	FIORANI GIULIA CV	PA	0	24	
54.	CHEM-05/A	Anno di corso 2	LABORATORIO DI CHIMICA ORGANICA 2 - MOD. 1 (modulo di CHIMICA ORGANICA 2 E LABORATORIO) link	SCARSO ALESSANDRO CV	PO	0	24	
55.	CHEM-05/A	Anno di corso 2	LABORATORIO DI CHIMICA ORGANICA 2 - MOD. 2 (modulo di CHIMICA ORGANICA 2 E LABORATORIO) link	PEROSA ALVISE CV	PO	0	24	✔
56.	CHEM-05/A	Anno di corso 2	LABORATORIO DI CHIMICA ORGANICA 2 - MOD. 2 (modulo di CHIMICA ORGANICA 2 E LABORATORIO) link	FIORANI GIULIA CV	PA	0	24	
57.	BIOS-07/A	Anno di corso 3	BIOCHIMICA E LABORATORIO link			6	60	
58.	BIOS-08/A	Anno di corso 3	BIOLOGIA MOLECOLARE E CELLULARE link	RIZZOLIO FLAVIO CV	PO	6	48	
59.	CHEM-01/B	Anno di corso 3	CHIMICA DELL'AMBIENTE E LABORATORIO link			6	60	

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
60.	CHEM-04/A	Anno di corso 3	CHIMICA E INDUSTRIA link	VAVASORI ANDREA CV	PA	6	48	✔
61.	CHEM-02/A	Anno di corso 3	CHIMICA FISICA 2 link	STOPPA PAOLO CV	PA	6	48	
62.	CHEM-02/A	Anno di corso 3	CHIMICA FISICA DEI SISTEMI BIOLOGICI link			6	48	
63.	CHEM-05/A	Anno di corso 3	CHIMICA ORGANICA 2 E LABORATORIO link			12		
64.	CHEM-05/A	Anno di corso 3	CHIMICA VERDE link	PEROSA ALVISE CV	PO	6	48	✔
65.	IMAT-01/A	Anno di corso 3	FONDAMENTI DI STATO SOLIDO E LABORATORIO link	VOMIERO ALBERTO CV	PO	6	60	
66.	CHEM-04/A	Anno di corso 3	FORMULAZIONI link	SIGNORETTO MICHELA CV	PO	6	48	
67.	CHEM-06/A	Anno di corso 3	INTRODUZIONE ALLE NANOTECNOLOGIE E LABORATORIO link	BACK MICHELE CV	PA	6	60	
68.	CHEM-02/A	Anno di corso 3	INTRODUZIONE ALLE PROPRIETÀ' ELETTRICHE DEI MATERIALI link	RIELLO PIETRO CV	PO	6	48	✔
69.	BIOS-15/A	Anno di corso 3	LABORATORIO DI MICROBIOLOGIA-MOD.2 (modulo di MICROBIOLOGIA) link	TAMBURINI SABRINA CV	PA	0	20	
70.	BIOS-15/A	Anno di corso 3	LABORATORIO DI MICROBIOLOGIA-MOD.2 (modulo di MICROBIOLOGIA) link	TAMBURINI SABRINA CV	PA	0	20	
71.	CHEM-03/A	Anno di corso 3	MATERIALI DA BIOMASSA VEGETALE link	CRESTINI CLAUDIA CV	PO	6	48	✔
72.	CHEM-02/A	Anno di corso 3	METODI DI CALCOLO PER LE SCIENZE CHIMICHE link	PIETROPOLLI CHARMET ANDREA CV	PA	6	48	
73.	CHEM-05/A	Anno di corso 3	METODI DI CARATTERIZZAZIONE DI MOLECOLE ORGANICHE E LABORATORIO link	SCARSO ALESSANDRO CV	PO	6	60	
74.	BIOS-15/A	Anno di corso 3	MICROBIOLOGIA link			6		

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
75.	BIOS-15/A	Anno di corso 3	MICROBIOLOGIA-MOD.1 (modulo di MICROBIOLOGIA) link	TAMBURINI SABRINA CV	PA	6	40	
76.	CHEM-04/A	Anno di corso 3	POLIMERI E APPLICAZIONI INDUSTRIALI E LABORATORIO link	BEGHETTO VALENTINA CV	PA	6	60	✔
77.	CHEM-01/A	Anno di corso 3	PRINCIPI DI BIOANALITICA E LABORATORIO link			6	60	
78.	ICHI-02/B	Anno di corso 3	SICUREZZA DI LABORATORI ED IMPIANTI link			6	48	
79.	CHEM-02/A	Anno di corso 3	SPETTROSCOPIA ED ESERCITAZIONI link	STOPPA PAOLO CV	PA	6	48	
80.	CHEM-04/A	Anno di corso 3	TECNOLOGIE PER LA CHIMICA E LABORATORIO link	RONCHIN LUCIO CV	PA	6	60	

SUACDS
Organizzazione e Gestione del corso di studio

Servizi per gli studenti

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative	https://www.unive.it/data/it/16794/insegnamenti-e-orari
Calendario degli esami di profitto	https://www.unive.it/web/it/16792/esami
Calendario sessioni della Prova finale	https://www.unive.it/web/it/16789/laurearsi
Data di inizio dell'attività didattica	28/09/2026

Infrastrutture

Aule
Link inserito: https://www.unive.it/data/10152/

Laboratori e Aule Informatiche
Link inserito: https://www.unive.it/data/10152/

Sale Studio
Link inserito: http://www.unive.it/bas

Biblioteche
Link inserito: http://www.unive.it/bas

Servizi a supporto

Orientamento in ingresso e in itinere
Link inserito: http://www.unive.it/orientamento

Pdf inserito: 1.1 Orientamento in ingresso_TRI (1).pdf

Tutorato
Link inserito: http://www.unive.it/tutorato

Pdf inserito: 2. Tutorato.pdf

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all' esterno (tirocini e stage)
Link inserito: http://www.unive.it/careerservice

Pdf inserito: 3.1 Stage per trienni (escluso MLC e area economica) (1).pdf

Accompagnamento al lavoro
Link inserito: http://www.unive.it/careerservice

Pdf inserito: 4. Accompagnamento al lavoro (testo unico) - rev.pdf

Eventuali altre iniziative
Link inserito: http://www.unive.it/studenti-iscritti

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale

Pdf inserito: 5. Assistenza per la mobilità internazionale_rev projects (3).pdf

Inserimento atenei in convenzione

Atenei in convenzione per programmi di mobilità internazionale

Nessun Ateneo in convenzione inserito

SUACDS
Organizzazione e Gestione del corso di studio

Monitoraggio dei risultati

Opinioni studenti

Pdf inserito: 1_MONITORAGGIO_Opinioni studenti_agg2026_rev.pdf

Opinioni dei laureati

Pdf inserito: 2_MONITORAGGIO_Opinioni laureati_agg2026.pdf

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Pdf inserito: 3_MONITORAGGIO_Dati ingresso percorso uscita_agg2026.pdf

Efficacia Esterna

Gli aspetti relativi alla condizione formativa ed occupazionale dei laureati e delle laureate dopo uno, tre e cinque anni dal conseguimento del titolo sono forniti dall'indagine annuale del Consorzio AlmaLaurea, alla quale Ca' Foscari aderisce dal 2004. Una sintesi dei risultati relativi al corso di studio sono reperibili alla pagina web del corso “Opinioni sul corso e occupazione” (si veda il link sottostante), mentre per un'indagine approfondita sulla tipologia dell'attività lavorativa svolta, sulla professione, sulla retribuzione degli occupati/delle occupate e sulla loro soddisfazione per il lavoro svolto, sul ramo e settore in cui lavorano, sull'utilizzo nel lavoro svolto delle competenze acquisite all'università, è possibile interrogare il sito https://www.almalaurea.it/universita/occupazione/.

Link inserito: https://www.unive.it/questionari-ctr7

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Pdf inserito: 4_MONITORAGGIO_Opinioni imprese stage-tirocinio_agg2026.pdf

SUACDS
Organizzazione e Gestione del corso di studio

Organizzazione e gestione della qualità

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

Pdf inserito: 1_QUALITA_Struttura organizzativa responsabilità Ateneo_agg2026.pdf

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

Pdf inserito: 2_QUALITA_Organizzazione responsabilità AQ corso studio_agg2026.pdf

Riesame annuale

Pdf inserito: 3_QUALITA_Riesame annuale_agg2026.pdf

Documenti di Assicurazione della Qualità