



Università
Ca' Foscari
Venezia

Documento di Analisi dei Risultati della
Compilazione dei Questionari sulle Opinioni degli
Studenti
Corso di Laurea Magistrale
CM14 Science and Technology of Bio and
Nanomaterials

Anno 2025

Relazione approvata nella seduta del Collegio Didattico 18 /03/ 2026

Indice

Composizione Collegio Didattico	2
Parte I – Azioni in risposta alle criticità rilevate dalla Relazione annuale della CPDS	3

Scopo del documento

Questo documento è lo strumento di cui si avvale il corso di studio (CdS) per dimostrare ai portatori di interesse, in primo luogo gli studenti, che il Collegio Didattico ha contezza delle criticità presenti nel CdS e che attua azioni di miglioramento e ne monitora i risultati.

Questo documento sostituisce le riflessioni contenute abitualmente nei verbali dei Collegi Didattici in merito alle segnalazioni fatte dalla CPDS e le restituisce in forma più analitica e comunicativa.

Composizione Collegio Didattico

- prof. ssa Patrizia Canton- Coordinatrice
- prof. Alessandro Angelini
- prof. Michele Back
- prof.ssa Giulia Fiorani
- prof. Achille Giacometti
- prof. Robert Carlyle Pullar
- prof. Flavio Rizzolio
- prof. Tofik Ahmed Shifa

Note:

La composizione del Collegio Didattico nell'a.a. 2024/2025 differiva nella sua composizione rispetto a quello che ha redatto e approvato il presente documento, più precisamente si è aggiunto al Collegio il prof. Robert Carlyle Pullar.

Parte I – Azioni in risposta alle criticità rilevate dalla Relazione Annuale della CPDS

Azione 1:

Criticità di riferimento: Dalla Relazione Annuale 2025 CPDS non si rilevano criticità non risolte o nuove. Le criticità precedentemente rilevate dalla Relazione Annuale 2024 CPDS sono state tutte prese in carico e risolte.

Responsabilità: --

Azioni da intraprendere: --

Tempi di esecuzione e scadenze: --

Misure di efficacia: --

Stato di avanzamento: --