



Università  
Ca' Foscari  
Venezia

Documento di Analisi dei Risultati della  
Compilazione dei Questionari sulle Opinioni degli  
Studenti

Corso di Laurea Magistrale

CM7 - Chimica e Tecnologie Sostenibili

Anno 2023

Relazione approvata nella seduta del Collegio Didattico 14/03/2023

## Indice

Composizione Collegio Didattico	2
Parte I – Azioni in risposta alle criticità rilevate dalla Relazione annuale della CPDS	3

## Scopo del documento

Questo documento è lo strumento di cui si avvale il corso di studio (CdS) per dimostrare ai portatori di interesse, in primo luogo gli studenti, che il Collegio Didattico ha contezza delle criticità presenti nel CdS e che attua azioni di miglioramento e ne monitora i risultati.

Questo documento sostituisce le riflessioni contenute abitualmente nei verbali dei Collegi Didattici in merito alle segnalazioni fatte dalla CPDS e le restituisce in forma più analitica e comunicativa.

## Composizione Collegio Didattico

- prof. Alvise Perosa - Coordinatore
- prof. ssa Claudia Crestini
- prof. Fabrizio Fabris
- prof. Andrea Gambaro
- prof. Stefano Paganelli
- prof. Andrea Pietropolli Charmet
- dott. Massimo Sgarzi
- dott. Alessandro Silvestri
- prof. Fabiano Visentin

Il documento è stato:

- discusso e approvato dal Collegio didattico nella seduta del 14/03/2024

### **Note:**

La composizione del Collegio Didattico nell'a.a. 2022/2023 differiva nella sua composizione rispetto a quello che ha redatto e approvato il presente documento, più precisamente la Coordinatrice era la Prof.ssa Claudia Crestini, è uscito dal Collegio il prof. Federico Polo e sono subentrati il dott. Alessandro Silvestri, il prof. Fabrizio Fabris e il dott. Massimo Sgarzi.

## Parte I – Azioni in risposta alle criticità rilevate dalla Relazione Annuale della CPDS

### **Azione 1:**

Criticità di riferimento: CHIMICA FISICA DELLO STATO SOLIDO E DELLE SUPERFICI (CM0029). Sono presenti due asterischi alle voci “Soddisfazione complessiva (frequentanti)”, “Soddisfazione complessiva (tutti)” e “Utilità spiegazioni docente” e tre asterischi alle voci “Interesse suscitato dalle lezioni” e “Chiarezza esposizione docente”. La soddisfazione complessiva dei frequentanti è pari a 5,6 (Relazione CPDS 2023, pag. 45).

Responsabilità: Coordinatore del CdS e Collegio didattico

Azioni da intraprendere: Colloquio con il docente successiva all’analisi dei report di luglio da parte della CPDS. Comunicazione alla Coordinatore del CdS delle criticità da parte del rappresentante CM7 in CPDS tramite e-mail in data 14/09/2023, con richiesta di colloquio tra la Coordinatore il docente coinvolto.

Tempi di esecuzione e scadenze: comunicazione alla Coordinatrice della criticità prima dell’inizio delle lezioni per l’a.a. 2023-2024. Non è stata attesa la stesura definitiva della Relazione Annuale 2023 perché successiva al termine delle lezioni.

Misure di efficacia: si attendono i giudizi degli studenti per l’a.a. 2023-2024 per verificare l’efficacia dell’azione intrapresa. La commissione CPDS fa notare che l’a.a. 2023-2024 è l’ultimo anno di insegnamento del docente coinvolto.

Stato di avanzamento: *in corso*

### **Azione 2:**

Criticità di riferimento: CHIMICA QUANTISTICA (CM0332). Criticità minore. Sono presenti due asterischi alla voce “Soddisfazione complessiva (tutti)” e tre asterischi alla voce “Adeguatezza CFU assegnati al corso”. La soddisfazione complessiva dei frequentanti è pari a 5,7 (Relazione CPDS 2023, pag. 46). Si fa notare che l’insegnamento non presentava criticità nei report parziali di marzo 2023. L’insegnamento era stato riportato come critico anche nella Relazione Annuale CPDS 2022 a pag. 41.

Responsabilità: Coordinatore del CdS e Collegio didattico

Azioni da intraprendere: colloquio con il docente successiva all’analisi dei report di luglio da parte della CPDS. Comunicazione alla Coordinatore del CdS delle criticità da parte del rappresentante CM7 in CPDS tramite e-mail in data 14/09/2023, con richiesta di colloquio tra la Coordinatore e il docente coinvolto.

Tempi di esecuzione e scadenze: comunicazione alla Coordinatore prima dell’inizio delle lezioni per l’a.a. 2023-2024. Non è stata attesa la stesura definitiva della Relazione Annuale 2023 perché successiva al termine delle lezioni.

Stato di avanzamento: *in corso*