



Università  
Ca' Foscari  
Venezia

Documento di Analisi dei Risultati della  
Compilazione dei Questionari sulle Opinioni degli  
Studenti  
Corso di Laurea  
CT7 - Chimica e Tecnologie Sostenibili

Anno 2023

Relazione approvata nella seduta del Collegio Didattico 06/02/2023

## Indice

Composizione Collegio Didattico	2
Parte I - Azioni in risposta alle criticità rilevate dalla Relazione annuale della CPDS	3

## Scopo del documento

Questo documento è lo strumento di cui si avvale il corso di studio (CdS CT7) per dimostrare ai portatori di interesse, in primo luogo gli studenti, che il Collegio Didattico ha contezza delle criticità presenti nel CdS e che attua azioni di miglioramento e ne monitora i risultati.

Questo documento sostituisce le riflessioni contenute abitualmente nei verbali dei Collegi Didattici in merito alle segnalazioni fatte dalla CPDS e le restituisce in forma più analitica e comunicativa.

## Composizione Collegio Didattico<sup>1</sup>

- Prof. Alvisè Perosa – Coordinatore
- Prof.ssa Claudia Crestini
- Prof. Matteo Gigli
- Prof. Paolo Musolino
- Prof. Pietro Riello
- Dott.ssa Sabrina Tamburini
- Prof. Enrico Trave
- Prof. Andrea Vavasori
- Prof.ssa Chiara Zanardi

### Note:

Il documento è stato ridiscusso dal Collegio didattico nella seduta del 19/06/2023

---

<sup>1</sup> Indicare *eventualmente* la composizione della commissione che ha *approvato* la relazione. Indicare comunque chi ha esteso il documento.

## Parte I – Azioni in risposta alle criticità rilevate dalla Relazione Annuale della CPDS

### **Azione 1:**

Criticità di riferimento: questionari con valutazioni non ancora in linea con quelle medie del dipartimento per l'insegnamento di Chimica Fisica e Laboratorio 1 (CT0040); pag. 7 della relazione CPDS 2022. La CPDS segnala che ormai da alcuni anni vengono segnalate criticità su diverse voci relative all'insegnamento in oggetto. Tuttavia, nell'ultimo anno vi è stato un sensibile incremento nella valutazione di alcune di queste voci, per cui si è indotti a pensare che i provvedimenti adottati possano in futuro condurre ad ulteriori miglioramenti. Tra i provvedimenti messi in opera dal Collegio del CdS, l'anticipazione al semestre precedente dell'insegnamento di Istituzioni di Matematica ed Esercitazioni 2 (provvedimento adottato a partire dall'A.A. 2022-23), con la conseguente rimozione della concomitanza con l'insegnamento in oggetto, potrà fornire agli studenti quella propedeuticità indispensabile per migliorare la comprensione degli argomenti trattati, e quindi l'efficacia dell'azione didattica del docente.

Responsabilità: Coordinatore del CdS.

Azioni da intraprendere: il Coordinatore del CdS, unitamente al Presidente della CPDS, prenderà contatto con il docente interessato per mettere a punto una strategia atta a proseguire in questo processo migliorativo. Nel dettaglio, la CPDS ha suggerito di ottimizzare la fruibilità delle slide proiettate a lezione e messe a disposizione degli studenti, ovviando ad una criticità emersa dai commenti liberi riportati nei questionari. Altro punto di intervento: compatibilmente con l'assetto del calendario, per quanto possibile il CdS cercherà di spostare temporalmente in avanti nel semestre la parte laboratoriale del corso, in modo che le esperienze da svolgere risultino di più semplice comprensione perché meglio supportate dalle lezioni teoriche seguite in precedenza.

Tempi di esecuzione e scadenze: i colloqui con il docente titolare dell'insegnamento dovranno avvenire con un congruo margine di anticipo sull'inizio dei corsi dell'anno accademico 2022-23, in modo da consentire una tempestiva applicazione dei suggerimenti proposti.

Misure di efficacia: si attenderanno gli esiti dei questionari di valutazione del prossimo anno accademico, per misurare l'efficacia delle misure adottate; l'obiettivo auspicato è l'aumento del gradimento da parte degli studenti, con valutazioni allineate alle medie del corso e assenza di voci con criticità rilevante (Z score critico pari a \*\* o \*\*\*).

Stato di avanzamento: in corso; permane Z score critico pari a \*\* alla voce "soddisfazione complessiva (tutti)".

### **Azione 2:**

Criticità di riferimento: questionari con valutazioni negative per l'insegnamento di Fisica Generale II (CT0349) con Z score particolarmente critico per le voci "adeguatezza CFU assegnati al corso" e "disponibilità del docente a fornire informazioni" e meno critico per quelle "soddisfazione complessiva", "interesse suscitato dalle lezioni", "utilità delle spiegazioni del docente", "disponibilità a chiarimenti e spiegazioni"; pag. 7 della relazione CPDS 2022.

Responsabilità: Coordinatore del CdS.

Azioni da intraprendere: il Coordinatore del CdS, unitamente al Presidente della CPDS, prenderà contatto con il docente interessato illustrandogli le problematiche e discutendo con lui possibili contromisure da adottare l'anno successivo.

Tempi di esecuzione e scadenze: i colloqui dovranno avvenire con un congruo anticipo sull'inizio delle lezioni del nuovo anno accademico.

Misure di efficacia: si attenderanno gli esiti dei questionari di valutazione degli anni accademici successivi, per misurare l'efficacia delle misure adottate; l'obiettivo auspicato è l'aumento del gradimento da parte degli studenti, con valutazioni allineate alle medie del corso e assenza di voci con criticità rilevante (Z score critico pari a \*\* o \*\*\*).

Stato di avanzamento: avviata e non conclusa; un primo rilevamento sull'efficacia delle azioni intraprese è atteso alla fine del prossimo A.A., contestualmente con l'acquisizione delle prime rilevazioni dell'opinione degli studenti sull'insegnamento in oggetto.