



Università
Ca' Foscari
Venezia

Dipartimento di Scienze
Molecolari e Nanosistemi

Dipartimento di Scienze Molecolari e Nanosistemi
Università Ca' Foscari Venezia
Campus Scientifico – Via Torino 155, 30170 Mestre (VE)
P.IVA 00816350276 - CF 80007720271
www.unive.it/dsmn

Documento di Analisi dei Risultati della Compilazione dei Questionari sulle Opinioni degli Studenti Corso di Laurea CT8 Ingegneria Fisica

Anno 2024

Relazione approvata nella seduta del Collegio Didattico 17/03/2025

Indice

Composizione Collegio Didattico	3
Parte I – Azioni in risposta alle criticità rilevate dalla Relazione annuale della CPDS	4

Scopo del documento

Questo documento è lo strumento di cui si avvale il corso di studio (CdS) per dimostrare ai portatori di interesse, in primo luogo gli studenti, che il Collegio Didattico ha contezza delle criticità presenti nel CdS e che attua azioni di miglioramento e ne monitora i risultati.

Questo documento sostituisce le riflessioni contenute abitualmente nei verbali dei Collegi Didattici in merito alle segnalazioni fatte dalla CPDS e le restituisce in forma più analitica e comunicativa.

Composizione Collegio Didattico

- prof. Stefano Bonetti - Coordinatore
- dott. Riccardo Arpaia
- prof. Peppino Fazio
- prof.ssa Federica Giummolè
- prof. Francesco Gonella
- prof. Giovanni Antonio Salvatore
- prof.ssa Marta Strani
- prof. Andrea Torsello
- prof. Alberto Vomiero

Note:

La composizione del Collegio Didattico nell'a.a. 2022/2023 differiva nella sua composizione rispetto a quello che ha redatto e approvato il presente documento, più precisamente è uscito dal Collegio il prof. Guido Caldarelli ed è subentrato il dott. Riccardo Arpaia.

Il documento è stato:

- discusso e approvato dal Collegio didattico nella seduta del 17/03/2025

Parte I – Azioni in risposta alle criticità rilevate dalla Relazione Annuale della CPDS

Azione 1:

Criticità di riferimento: Valutazioni per il Laboratorio di Circuiti e Misure Elettroniche [CT0573] particolarmente basse, con netta prevalenza di voci negative, relative a: soddisfazione complessiva (frequentanti); utilità del laboratorio (Relazione CPDS 2024 pag. 21; già presente nella Relazione CPDS 2023 pag. 19).

Responsabilità: Docente titolare del corso, Coordinatore del CdS, Presidente della CPDS.

Azioni da intraprendere: Nuova implementazione del laboratorio didattico: rimossa parte di attività di simulazione, introduzione di attività sperimentali più collegate agli argomenti teorici.

Tempi di esecuzione e scadenze: a.a. 2024/2025

Misure di efficacia: Relazione CPDS 2025

Stato di avanzamento: In corso

Azione 2:

Criticità di riferimento: Valutazioni al di sotto della media per l'insegnamento di Circuiti e Misure Elettroniche [CT0573] con Z score critico per le voci: soddisfazione complessiva (studenti che hanno dichiarato una frequenza maggiore del 50%) (giudizio medio: 5.8/10; Z score critico: **); soddisfazione complessiva (tutti) (giudizio medio: 5.8/10; Z score critico: **); interesse suscitato dalle lezioni (giudizio medio: 5.4/10; Z score critico: **); utilità spiegazioni docente (giudizio medio: 5.5/10; Z score critico: **); chiarezza esposizione docente (giudizio medio: 5.0/10; Z score critico: ***). Le risposte a testo libero fornite dagli studenti e dalle studentesse sottolineano le difficoltà avute nel seguire le lezioni del docente, lamentando spiegazioni poco chiare, una gestione del materiale di lezione non ottimale, carenza di svolgimento di esercizi da affiancare alla teoria (Relazione CPDS 2024 pag. 24).

Responsabilità: Docente titolare del corso, Coordinatore del CdS, Presidente della CPDS.

Azioni da intraprendere: Ristrutturazione e modifica degli argomenti del corso, e nuova implementazione delle attività laboratoriali.

Tempi di esecuzione e scadenze: a.a. 2024/2025

Misure di efficacia: Relazione CPDS 2025

Stato di avanzamento: in corso

Azione 3:

Criticità di riferimento: Valutazioni al di sotto della media per l'insegnamento di Biochimica [CT0527] con Z score critico per le voci: adeguatezza CFU assegnati al corso (giudizio medio: 5.9/10; Z score critico: **). Dalle risposte a testo libero fornite dagli studenti e dalle studentesse emerge che il docente ha dato per scontato alcuni concetti di base della materia. (Relazione CPDS 2024 pag. 24).

Responsabilità: Docente titolare del corso, Coordinatore del CdS, Presidente della CPDS.

Azioni da intraprendere: Introduzione di concetti base tramite materiale didattico specifico.

Tempi di esecuzione e scadenze: anno accademico 2025/2026

Misure di efficacia: Relazione CPDS

Stato di avanzamento: In corso