



Università
Ca' Foscari
Venezia

Documento di Analisi dei Risultati della
Compilazione dei Questionari sulle Opinioni degli
Studenti
Corso di Laurea Magistrale in
Antropologia culturale, etnologia, etnolinguistica
– FM10

Anno 2025

Relazione approvata nella seduta del Collegio Didattico 22/05/2025

Indice

Composizione Collegio Didattico	2
Parte I – Azioni in risposta alle criticità rilevate dalla Relazione annuale della CPDS	3
Parte II – Azioni in risposta alle criticità rilevate dai verbali intermedi delle CPDS	4
Parte III – Azioni in risposta alle criticità rilevate dal Collegio Didattico	5

Scopo del documento

Questo documento è lo strumento di cui si avvale il corso di studio (CdS) per dimostrare ai portatori di interesse, in primo luogo gli studenti, che il Collegio Didattico ha contezza delle criticità presenti nel CdS e che attua azioni di miglioramento e ne monitora i risultati.

Questo documento sostituisce le riflessioni contenute abitualmente nei verbali dei Collegi Didattici in merito alle segnalazioni fatte dalla CPDS e le restituisce in forma più analitica e comunicativa.

Composizione Collegio Didattico

- prof.ssa Franca Tamisari – Coordinatrice
- prof. Matteo Benussi
- prof.ssa Valentina Bonifacio
- prof. Giovanni Bulian
- prof. Adelisa Malena
- prof. Luca Rigobianco
- prof.ssa Donatella Schmidt
- prof. Francesco Vacchiano

Parte I – Azioni in risposta alle criticità rilevate dalla Relazione Annuale della CPDS

Azione 1

Obiettivo o Criticità di riferimento: l'insegnamento FM0003 *Antropologia culturale Sp* presenta z-score critici in relazione ai quesiti "Sono complessivamente soddisfatto di questo corso", "Il numero di studenti presenti alle lezioni permette di stabilire una buona interazione tra il docente e gli studenti", "Le lezioni rendono più interessanti i contenuti del corso", "Le spiegazioni del docente durante le lezioni sono utili per comprendere gli argomenti del corso", "Il docente espone gli argomenti in modo chiaro", "Nel corso delle lezioni sono incoraggiato a partecipare attivamente" e "Il docente è disponibile per chiarimenti e spiegazioni al di fuori delle lezioni"

Livello di criticità: minore

Responsabilità: Coordinatore del Collegio didattico

Descrizione azione da intraprendere e Modalità: sensibilizzazione del docente

Tempi di esecuzione e scadenze: nel corso dell'a.a. 2024/25

Misure di efficacia: riduzione delle criticità

Stato di avanzamento: *in corso*

Azione 2

Obiettivo o Criticità di riferimento: l'insegnamento FM0011 *Antropologia visiva Sp* presenta z-score critici in relazione ai quesiti "Sono complessivamente soddisfatto di questo corso", "Le lezioni rendono più interessanti i contenuti del corso", "Le spiegazioni del docente durante le lezioni sono utili per comprendere gli argomenti del corso", "Il docente espone gli argomenti in modo chiaro" e "Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono rispettati"

Livello di criticità: minore

Responsabilità: Coordinatore del Collegio didattico

Descrizione azione da intraprendere e Modalità: sensibilizzazione del docente

Tempi di esecuzione e scadenze: nel corso dell'a.a. 2024/25

Misure di efficacia: riduzione delle criticità

Stato di avanzamento: *in corso*

Azione 3

Obiettivo o Criticità di riferimento: l'esercitazione dell'insegnamento LM0051 *Lingua cinese 1 mod 1* presenta z-score critici e giudizi in media inferiori a 6 in relazione ai quesiti "Sono complessivamente soddisfatto di questa esercitazione" e "L'esercitazione è stata utile ai fini dell'apprendimento", giudizi in media inferiori a 6 in relazione al quesito "Il titolare dell'esercitazione espone gli argomenti in modo chiaro" e z-score critici in relazione ai quesiti "Il materiale didattico utilizzato durante l'esercitazione era adeguato" e "L'esercitatore è disponibile per chiarimenti e spiegazioni al di fuori delle esercitazioni".

Livello di criticità: minore

Responsabilità: Delegato alla Didattica, Coordinatore del Collegio didattico

Descrizione azione da intraprendere e Modalità: sensibilizzazione del docente in coordinamento con il Delegato alla Didattica del DSAAM

Tempi di esecuzione e scadenze: nel corso dell'a.a. 2024/25

Misure di efficacia: riduzione delle criticità

Stato di avanzamento: *in corso*

Parte II – Azioni in risposta alle criticità rilevate dai verbali intermedi delle CPDS

Non sono emerse dai verbali intermedi ulteriori criticità rispetto a quelle rilevate nella relazione CPDS del 2024.

Parte III – Azioni in risposta alle criticità rilevate dal Collegio Didattico

Non sono emerse ulteriori criticità rispetto a quelle rilevate nella relazione CPDS del 2024.