



Università
Ca' Foscari
Venezia

Documento di Analisi dei Risultati della
Compilazione dei Questionari sulle Opinioni degli
Studenti

Corso di Laurea Magistrale in Digital and Public
Humanities – FM11

Anno 2025

Relazione approvata nella seduta del Collegio Didattico 11/06/2025

Indice

Composizione Collegio Didattico	2
Parte I – Azioni in risposta alle criticità rilevate dalla Relazione annuale della CPDS	3
Parte II – Azioni in risposta alle criticità rilevate dai verbali intermedi delle CPDS	5
Parte III – Azioni in risposta alle criticità rilevate dal Collegio Didattico	6

Scopo del documento

Questo documento è lo strumento di cui si avvale il corso di studio (CdS) per dimostrare ai portatori di interesse, in primo luogo gli studenti, che il Collegio Didattico ha contezza delle criticità presenti nel CdS e che attua azioni di miglioramento e ne monitora i risultati.

Questo documento sostituisce le riflessioni contenute abitualmente nei verbali dei Collegi Didattici in merito alle segnalazioni fatte dalla CPDS e le restituisce in forma più analitica e comunicativa.

Composizione Collegio Didattico

- DALL'AGLIO Stefano (Coordinatore)
- DE VINCENTIS Stefania
- FISCHER Franz
- PITTARELLO Fabio
- RAINES Dorit

Note: Il collegio ha modificato la propria composizione a seguito della elezione del Direttore di Dipartimento che ha comportato l'aggiornamento dei ruoli di responsabilità e coordinamento gestionali, oltre che al pensionamento del prof. Paolo Eleuteri (1.10.2024) e alla quiescenza del prof. Holger Essler (08.2024)

Parte I – Azioni in risposta alle criticità rilevate dalla Relazione Annuale della CPDS

Nella Relazione CPDS 2023 non erano state indicate criticità significative e quindi azioni correttive da intraprendere. Non risultano pertanto azioni precedenti di cui commentare e verificare lo stato di avanzamento. Nella relazione CPDS 2024 sono state indicati alcune criticità minori, alcune già risolte o in stato di risoluzione e/o verifica.

Azione 1 – pagina 68

Obiettivo o Criticità di riferimento: l'insegnamento EM3A02 *Project Management* registra z-score critico sull'adeguatezza dei CFU rispetto all'impegno richiesto (-2,02)

Livello di criticità: minore

Responsabilità: Coordinatore del Collegio didattico

Descrizione azione da intraprendere e Modalità: sensibilizzazione del docente tramite email sulla necessità di rivedere il programma

Tempi di esecuzione e scadenze: novembre 2024 (da aggiornare a novembre 2025)

Misure di efficacia: eliminazione della criticità

STATO DI AVANZAMENTO: IN CORSO VERIFICA SU VALUTAZIONI INSEGNAMENTI 4° PERIODO >7.1

Azione 2 – pagina 68

Obiettivo o Criticità di riferimento: l'insegnamento FM0533 *Information visualization, data science and social media analytics modulo 1* registra uno z-score di -2,36 sul quesito "disponibilità docente nei chiarimenti"

Livello di criticità: minore

Responsabilità: Coordinatore del Collegio didattico

Descrizione azione da intraprendere e Modalità: sensibilizzazione del docente tramite email

Tempi di esecuzione e scadenze: entro il II semestre del 2024/2025 (da aggiornare a novembre 2025)

STATO DI AVANZAMENTO: IN CORSO VERIFICA SU VALUTAZIONI INSEGNAMENTI 2° SEMESTRE

Azione 1 - pagina 70

Obiettivo o Criticità di riferimento: l'insegnamento *Introduction to coding and database technology*

evidenzia una criticità sull'adeguatezza delle aule (z-score di -2,28)

Livello di criticità: minore

Responsabilità: Coordinatore del Collegio didattico

Descrizione azione da intraprendere e Modalità: verifica che all'insegnamento sia assegnata un'aula adeguata alle necessità tecniche (postazioni informatiche e strumentazione specifica)

Tempi di esecuzione e scadenze: novembre 2025

Misure di efficacia: miglioramento della soddisfazione degli studenti sull'adeguatezza delle aule di insegnamento, non solo in questo caso specifico.

Misure di efficacia: eliminazione della criticità

Azione 1 – pagina 71

Obiettivo o Criticità di riferimento: l'insegnamento FM0496 *Digital Art* registra uno z-score di -2,29 sul quesito "chiarezza delle modalità d'esame"

Livello di criticità: minore

Responsabilità: Coordinatore del Collegio didattico

Descrizione azione da intraprendere e Modalità: sensibilizzazione tramite email del docente sulla chiarezza delle modalità d'esame (in particolare criteri di valutazione e formato delle prove). Il corso è erogato a contratto e al momento non è ancora stato assegnato.

Tempi di esecuzione e scadenze: entro il II semestre del 2024/2025 (da aggiornare a novembre 2025)

Misure di efficacia: eliminazione della criticità: conclusa

STATO DI AVANZAMENTO: IN CORSO VERIFICA SU VALUTAZIONI INSEGNAMENTI 2° SEMESTRE

Parte II – Azioni in risposta alle criticità rilevate dai verbali intermedi delle CPDS

Non sono emerse dai verbali intermedi ulteriori criticità rispetto a quelle rilevate nella relazione CPDS del 2024.

Parte III – Azioni in risposta alle criticità rilevate dal Collegio Didattico

Il Collegio Didattico non ha rilevato altre criticità.