



Università  
Ca' Foscari  
Venezia

Documento di Analisi dei Risultati della  
Compilazione dei Questionari sulle Opinioni degli  
Studenti

Corso di Laurea Magistrale in  
Scienze archivistiche e biblioteconomiche –

FM30

Anno 2023

Relazione approvata nella seduta del Collegio Didattico 13/03/2023

## Indice

|   |   |
|---|---|
| Composizione Collegio Didattico   | 2 |
| Parte I – Azioni in risposta alle criticità rilevate dalla Relazione annuale della CPDS | 3 |
| Parte II – Azioni in risposta alle criticità rilevate dai verbali intermedi delle CPDS  | 4 |
| Parte III – Azioni in risposta alle criticità rilevate dal Collegio Didattico           | 5 |

## Scopo del documento

Questo documento è lo strumento di cui si avvale il corso di studio (CdS) per dimostrare ai portatori di interesse, in primo luogo gli studenti, che il Collegio Didattico ha contezza delle criticità presenti nel CdS e che attua azioni di miglioramento e ne monitora i risultati.

Questo documento sostituisce le riflessioni contenute abitualmente nei verbali dei Collegi Didattici in merito alle segnalazioni fatte dalla CPDS e le restituisce in forma più analitica e comunicativa.

## Composizione Collegio Didattico

- prof. Paolo Eleuteri - Coordinatore
- prof. Francesco Borri
- prof.ssa Flavia De Rubeis
- prof.ssa Nicoletta Giovè
- prof.ssa Dorit Raines
- prof.ssa Federica Toniolo

## Parte I – Azioni in risposta alle criticità rilevate dalla Relazione Annuale della CPDS

### **Azione 1:**

Criticità di riferimento: sulla base dei questionari compilati dagli studenti l'insegnamento *FM0178 Storia del libro e bibliografia Sp* presenta uno z-score di lieve gravità rispetto alla domanda "I principali argomenti previsti dal programma del corso sono trattati durante le lezioni (da Relazione CPDS 2022 - Parte I - Soddisfazione per insegnamenti del CdS, pag. 49).

Responsabilità: Coordinatore Collegio Didattico

Azioni da intraprendere: verifica del syllabus

Tempi di esecuzione e scadenze: a.a. 2023/2024

Misure di efficacia: superamento della criticità

Stato di avanzamento: *conclusa*.

### **Azione 2:**

Criticità di riferimento: sulla base dei questionari compilati dagli studenti l'insegnamento *FM0040 Diplomatica sp* presenta z-score considerati lievemente critici relativamente alla domanda "Nel corso delle lezioni sono incoraggiato a partecipare attivamente" - Relazione CPDS 2022 - Parte I - Soddisfazione per insegnamenti del CdS (pag. 49).

Responsabilità: Coordinatore Collegio Didattico

Azioni da intraprendere: Colloquio con il docente

Tempi di esecuzione e scadenze: a.a. 2023/2024

Misure di efficacia: superamento della criticità

Stato di avanzamento: *conclusa*

## Parte II – Azioni in risposta alle criticità rilevate dai verbali intermedi delle CPDS

Non sono emerse dai verbali intermedi ulteriori criticità rispetto a quelle rilevate nella relazione CPDS del 2022.

## Parte III – Azioni in risposta alle criticità rilevate dal Collegio Didattico

Non sono emerse ulteriori criticità rispetto a quelle rilevate nella relazione CPDS del 2022.