



Università
Ca' Foscari
Venezia

Documento di Analisi dei Risultati della Compilazione dei Questionari sulle Opinioni degli Studenti

Corso di Laurea Magistrale in Storia dal
Medioevo all'età contemporanea – FM7

Anno 2025

Relazione approvata nella seduta del Collegio Didattico del 13/06/2025

Indice

Composizione Collegio Didattico	2
Parte I – Azioni in risposta alle criticità rilevate dalla Relazione annuale della CPDS	3
Parte II – Azioni in risposta alle criticità rilevate dai verbali intermedi delle CPDS	4
Parte III – Azioni in risposta alle criticità rilevate dal Collegio Didattico	5

Scopo del documento

Questo documento è lo strumento di cui si avvale il corso di studio (CdS) per dimostrare ai portatori di interesse, in primo luogo gli studenti, che il Collegio Didattico ha contezza delle criticità presenti nel CdS e che attua azioni di miglioramento e ne monitora i risultati.

Questo documento sostituisce le riflessioni contenute abitualmente nei verbali dei Collegi Didattici in merito alle segnalazioni fatte dalla CPDS e le restituisce in forma più analitica e comunicativa.

Composizione Collegio Didattico

Prof. Simon LEVIS SULLAM (Coordinatore)

Prof. Luca BONARDI

Prof.ssa Chiara BONFIGLIOLI

Prof. Francesco BORRI

Prof. Valentina CICILIOT

Prof.ssa Paola CORO'

Prof.ssa Adelisa MALENA

Prof. Luca ROSSETTO

Parte I – Azioni in risposta alle criticità rilevate dalla Relazione Annuale della CPDS

Azione 1

Obiettivo o Criticità di riferimento: l'insegnamento FM0371 *Geografia storica Sp* presenta soddisfazione complessiva degli studenti frequentanti pari a 5,6, con z-score critici per numerosi quesiti

Livello di criticità: minore

Responsabilità: Coordinatore del Collegio didattico

Descrizione azione da intraprendere e Modalità: sensibilizzare il docente attraverso un colloquio

Tempi di esecuzione e scadenze: entro l'inizio del corso (previsto per il primo semestre 2025/26)

Misure di efficacia: riduzione delle criticità di riferimento

Azione 2

Obiettivo o Criticità di riferimento: z-score superiore a -2 sul quesito "Le modalità di svolgimento dell'esame sono definite in modo chiaro?" del Questionario studenti per gli insegnamenti FM0371 *Geografia storica Sp* e FM0432 *Storia delle religioni Sp*

Livello di criticità: minore

Responsabilità: Coordinatore del Collegio didattico

Descrizione azione da intraprendere e Modalità: sensibilizzare i docenti sulla compilazione dei syllabi confrontando anche il vademecum predisposto dalla Delegata AQ di dipartimento

Tempi di esecuzione e scadenze: entro l'inizio delle lezioni del II semestre 2024/25

Misure di efficacia: riduzione delle criticità di riferimento

Azione 3

Obiettivo o Criticità di riferimento: coinvolgimento del corpo docente e dei portatori di interesse nel processo di riorganizzazione del CdS intrapreso dal Collegio didattico

Livello di criticità: minore

Responsabilità: Coordinatore del Collegio didattico

Descrizione azione da intraprendere e Modalità: discussione dei cambiamenti del Piano di studi sia in occasione delle assemblee di CdS che nell'incontro con i portatori di interesse dell'a.a. 2024/25

Tempi di esecuzione e scadenze: entro novembre 2025

Misure di efficacia: verbali assemblea del CdS e della consultazione con i portatori di interesse disponibili in [Area AQ FM7 e FMR7](#)

Parte II – Azioni in risposta alle criticità rilevate dai verbali intermedi delle CPDS

Non sono pervenuti verbali intermedi della CPDS.

Parte III – Azioni in risposta alle criticità rilevate dal Collegio Didattico

Il Collegio Didattico di Storia dal Medioevo all'età contemporanea non ha rilevato, da parte sua, particolari criticità