



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università "Ca' Foscari" VENEZIA
Nome del corso in italiano	Scienze dell'antichità: archeologia, letterature e storia (<i>IdSua:1619113</i>)
Nome del corso in inglese	Ancient Civilisations: Archaeology, Literature, and History
Classe	LM-2 R - Archeologia & LM-15 - Filologia, letterature e storia dell'antichità
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.unive.it/cdl/fmr2
Tasse	http://www.unive.it/tasse
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	CALOI Ilaria
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Collegio Didattico
Struttura didattica di riferimento	Studi Umanistici (Dipartimento Legge 240)

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	CALOI	Ilaria		PA	1	
2.	CAMEROTTO	Alberto		PA	1	
3.	DE VIDO	Stefania		PO	1	

4.	LUCCHELLI	Tomaso Maria	PA	1
5.	PONTANI	Filippomaria	PO	1
6.	VENUTI	Martina Chiara	PA	1

Rappresentanti Studenti	CEREA MARCO 885980@stud.unive.it SIVIERO LORENZO 900737@stud.unive.it SANTARELLI GRETA 884776@stud.unive.it
Gruppo di gestione AQ	ILARIA CALOI ELISA CURTI MASSIMO MAIOCCHI ROBERTA SCIORTINO ALESSANDRO SIMONUTTI
Tutor	Massimo MAIOCCHI Margherita FERRI



14/04/2025

Il corso di Laurea Magistrale forma esperte/esperti nel campo della filologia e delle letterature dell'antichità, della storia antica e dell'archeologia.

A seconda del curriculum prescelto (Archeologia / Filologia, letterature e storia dell'antichità) le studentesse/gli studenti acquisiscono competenze e metodologie specialistiche nel settore dell'archeologia, della storia dell'arte e della cultura materiale antica, o nel campo delle lingue e delle letterature dell'antichità greca e latina, ovvero nel settore della storia antica.

Le attività didattiche si avvalgono delle ingenti risorse librarie e digitali della Biblioteca di Area Umanistica e delle tecnologie e delle metodologie offerte dalle Digital Humanities, che permettono di consultare archivi di testi e di fonti in formato elettronico mediante specifici programmi di interrogazione.

Alla preparazione delle studentesse/degli studenti contribuiscono esperienze di scavo, stage epigrafici, laboratori di informatica umanistica e tirocini in musei archeologici.

Le/i laureate/laureati magistrali potranno, a seconda dell'orientamento prescelto, svolgere funzioni di responsabilità nella direzione di istituzioni specifiche (soprintendenze archeologiche, musei, amministrazioni locali, uffici preposti alla catalogazione, alla documentazione e al restauro, cooperative di scavo, editoria) come pure accedere, fatti salvi gli obblighi della normativa vigente, all'abilitazione per l'insegnamento nelle scuole e negli istituti secondari di primo e secondo grado.

Link: <http://www.unive.it/cdl/fmr2> (Homepage Scienze dell'antichità: archeologia, letterature e storia)



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

10/02/2025

La consultazione con i portatori di interesse, avvenuta il 14 gennaio 2008 in occasione della presentazione a Ca' Foscari dell'offerta formativa, ha visto la partecipazione di rappresentanti delle Istituzioni locali (Regione, Comune, Provincia, Soprintendenze), degli Albi e delle Associazioni di categoria presenti sul territorio (Camera di commercio IAA, Albo Consulenti del lavoro, Ordine dei Commercialisti, Ordine dei Chimici, Ordine degli Assistenti sociali, CGIL, Unindustria). Sono stati acquisiti due risultati:

- una comprensione approfondita e una condivisione dei progetti di modifica dei corsi e dell'offerta formativa dell'Ateneo;
- l'impostazione di una linea di consultazione sistematica e ricorsiva per individuare e aggiornare i fabbisogni di competenza attesi dal mondo produttivo e dalle Istituzioni.

A partire dal 2016 il Dipartimento di Studi Umanistici ha avviato incontri collegiali per tutti i corsi di studio afferenti al Dipartimento. Nella seduta del Consiglio di Dipartimento del 4 luglio 2016, è stata nominata la Commissione Placement del Dipartimento con l'obiettivo di individuare gli interlocutori più opportuni e interessati alle molteplici possibilità occupazionali dei laureati di area umanistica.

La Commissione ha lavorato in stretta collaborazione con il delegato del Rettore per l'Orientamento.

Per i dettagli e i verbali delle consultazioni successive si rimanda al Quadro A1.b.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

15/05/2025



Per rendere la consultazione con i portatori di interesse più stabile e continuativa, il Dipartimento di Studi Umanistici ha avviato, a partire dal 2018, incontri collegiali periodici con i portatori di interesse per tutti i corsi di studio ad esso afferenti. L'ultimo incontro con i portatori di interesse si è svolto in presenza e da remoto il 3 aprile 2025 come si evince dal verbale allegato.

Nel complesso, i portatori di interesse consultati hanno evidenziato buone competenze disciplinari sulla formazione per l'insegnamento e una buona preparazione alla ricerca e ottime conoscenze di cultura antica generale, competenze che si coniugano con una notevole capacità di apprendimento sulla formazione archeologica.

Tuttavia rilevano la necessità di migliorare le soft skills, le competenze trasversali e la capacità di valutazione attraverso percorsi di apprendimento specifici. Inoltre, in ambito archeologico, si evidenzia la necessità di una maggiore padronanza nell'utilizzo di software specifici del settore.

Nel corso del 2024, l'incontro con i portatori di interesse si è svolto in modalità il 10 aprile 2024 come si evince dal verbale allegato.

Nel complesso, i portatori di interesse consultati hanno manifestato attenzione e un'attitudine sostanzialmente positiva nei confronti dei laureati in materie umanistiche, ritenuti potenzialmente versatili, capaci di analisi complesse, attenti alle diversità culturali, portati al 'pensiero laterale', ecc.: caratteristiche particolarmente interessanti nel quadro di un mercato di

beni e servizi (ad es. in ambito turistico o agro-alimentare) che si sta orientando verso l'offerta culturale e di qualità, e lascia dunque intravedere scenari lavorativi che richiederanno figure professionali nel campo della valorizzazione della cultura, della tradizione, della qualità ecc.

Le competenze richieste ai neolaureati dal contesto attuale, da quello che si prospetta, appaiono privilegiare: la conoscenza della lingua inglese, le conoscenze informatiche, l'attitudine al lavoro di gruppo, ottime capacità di comunicazione orale e scritta, argomentativa, l'imprenditorialità e la capacità di sviluppare nuove proposte culturali, la capacità di progettazione.

Se da un lato è emersa una solida competenza disciplinare (sia per studenti di LM2 che di LM15), dall'altro è stata ribadita la valenza formativa dei tirocini, soprattutto se attuati in un'ottica di potenziamento e perfezionamento di soft skills e di competenze tecniche altamente specialistiche. La risposta all'obiettivo di facilitare l'applicazione teorica all'attività sul campo sta dando i suoi frutti grazie alla progettazione di laboratori di archeologia in cui ottimizzare l'apprendimento di tecniche specifiche in uso ormai di norma sul campo, come applicazioni IT varie (rilievo e mappatura), microstratigrafia e campionamento, analisi di categorie di reperti specifici (bioarcheologie).

Nel corso del 2022, il Collegio Didattico ha incontrato i portatori di interesse in un tavolo organizzato in presenza il 24 novembre e di cui si allega il verbale. In merito alla necessità di ampliare e consolidare le competenze in ambito editoriale, il corpo docente sta lavorando per ampliare l'offerta di tirocini in questo ambito specifico, che si sono rivelati avere forte valenza formativa.

Considerata la difficile crisi pandemica che l'Italia ha attraversato nel 2021, il Collegio Didattico ha ritenuto opportuno organizzare un incontro con i portatori di interesse in modalità da remoto il 27 ottobre 2021 come si evince dal verbale allegato.

L'incontro ha avuto tra i suoi obiettivi principali:

- individuare un linguaggio condiviso tra Università e mondo del lavoro in tema di competenze e profili professionali;
- facilitare l'integrazione tra i percorsi formativi e gli sbocchi professionali;
- incoraggiare l'applicazione della ricerca in un'ottica di condivisione del sapere;
- incentivare la sperimentazione di iniziative formative e di ricerca che possano anticipare le nuove esigenze del sapere e delle professioni di domani.

Nel corso del 2020, a causa dell'emergenza sanitaria da COVID-19, la consultazione con i portatori di interesse è avvenuta attraverso l'invio di un questionario i cui risultati sono allegati ai verbali.

Negli anni accademici 2017/18 e 2018/19 si sono pertanto organizzati tavoli di consultazione delle Parti Sociali in presenza (9 marzo 2018 e 13 giugno 2019) coinvolgendo complessivamente i rappresentanti di oltre una ventina di istituzioni, enti, fondazioni e aziende del territorio e nazionali: Archivio di Stato Venezia, Biblioteca Nazionale Marciana, Museo della Navigazione Fluviale di Battaglia Terme, Regione del Veneto - Direzione beni attività culturali e sport, Rete Biblioteche Venezia, Servizio Politiche Attive del Lavoro-Venezia, Soprintendenza Archeologia, belle arti e paesaggio per il Comune di Venezia e Laguna; Camera Servizi s.r.l., Carocci Editore, Confindustria e Veneto Lavoro, Coopcultura, Cooperative di scavo, Eurispes Veneto, Fondazione Artistica, Fondazione Querini Stampalia, «Il Gazzettino-Venezia», Manpower Group, Marsilio Editore, Mondadori Editore, Net for Children, Sensational Italy, Vela s.p.a.

Attraverso questi incontri il DSU ha condotto due ordini di azioni:

- 1) presentazione della struttura dei corsi di laurea triennale e magistrale e dei relativi percorsi formativi a un numero crescente di interlocutori del mondo del lavoro in ambito territoriale e non;
- 2) consultazione delle parti sociali per un'adeguata comprensione del contesto lavorativo attuale e dei suoi futuri sviluppi, per conoscere la domanda di formazione proveniente dal mondo del lavoro, per discutere con gli interlocutori consultati l'efficacia dell'attuale offerta formativa e progettare eventuali correttivi.

Nel complesso, le parti sociali consultate hanno manifestato attenzione e un'attitudine sostanzialmente positiva nei confronti dei laureati in materie umanistiche, ritenuti potenzialmente versatili, capaci di analisi complesse, attenti alle diversità culturali, portati al 'pensiero laterale', ecc.: caratteristiche particolarmente interessanti nel quadro di un mercato di beni e servizi (ad es. in ambito turistico o agro-alimentare) che si sta orientando verso l'offerta culturale e di qualità, e lascia dunque intravedere scenari lavorativi che richiederanno figure professionali nel campo della valorizzazione della cultura, della tradizione, della qualità ecc. Le competenze richieste ai neolaureati dal contesto attuale, da quello che si prospetta, appaiono privilegiare: la conoscenza della lingua inglese, le conoscenze informatiche, l'attitudine al lavoro di gruppo, ottime capacità di comunicazione orale e scritta, argomentativa, l'imprenditorialità e la capacità di sviluppare nuove proposte culturali, la capacità di progettazione.



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Professionista in Beni Culturali (Archeologo, conservatore e curatore museale)

funzione in un contesto di lavoro:

All'interno del contesto lavorativo il laureato/la laureata:

- si occupa di scavi archeologici, indagini non invasive (indagini di superficie e subacquee, indagini geognostiche) e carotaggi;
- si occupa di redigere la documentazione di scavo;
- si occupa dell'analisi di reperti archeologici e loro catalogazione e conservazione;
- collabora con gli enti preposti alla tutela del patrimonio archeologico in tutte le attività, dallo scavo alla fruizione pubblica di siti e reperti, dalla valorizzazione alla progettazione del territorio;
- si occupa di ideare e allestire mostre ed esposizioni;
- può occuparsi della redazione di articoli e saggi scientifici.

competenze associate alla funzione:

Tecniche di scavo: conoscenza delle metodologie e delle tecniche di scavo archeologico.

Tecniche di documentazione archeologica: abilità nel rilevamento e misurazione topografica, fotogrammetria, disegno tecnico, diario di scavo.

Analisi e catalogazione: capacità di analizzare e catalogare reperti archeologici.

Utilizzo di tecnologie: competenze nell'uso di strumenti informatici come GIS (Sistemi Informativi Geografici), software di mappatura e database/repository ministeriali.

Valorizzazione: nozioni di base sulla conservazione dei materiali archeologici, loro ricostruzione grafica e digitale e valorizzazione.

Ricerca scientifica: abilità nella conduzione di ricerche e nella redazione di rapporti e articoli scientifici.

Gestione delle collezioni: capacità di gestire e curare collezioni museali, inclusa la catalogazione e la conservazione.

Comunicazione: eccellenti capacità di comunicazione e presentazione per trasmettere conoscenze storiche e archeologiche al pubblico.

sbocchi occupazionali:

Il corso di laurea magistrale conferisce l'accesso alla Scuola di Specializzazione in Archeologia, previo concorso di ammissione. Attraverso questo percorso le laureate e i laureati potranno svolgere ruoli dirigenziali e organizzativi in sovrintendenze, musei e istituti culturali nel settore della tutela, promozione e valorizzazione del patrimonio culturale antico. Il percorso offre accesso a professioni in case editrici, giornali e nel turismo culturale per la promozione del patrimonio storico archeologico. La curatela museale, sia in termini di gestione delle collezioni, sia per l'ideazione e allestimento di mostre ed esposizioni, e l'attività redazionale di stesura di articoli e saggi costituiscono ulteriori ambiti lavorativi. Inoltre, le laureate e i laureati potranno essere inseriti in progetti relativi alle tematiche dell'archeologia preventiva: rientra tra gli sbocchi professionali anche quello del recupero e della conservazione del territorio. Potranno, inoltre, scegliere di proseguire gli studi a livello di dottorato, specializzandosi ulteriormente in vari aspetti dell'archeologia.

Filologo-letterato

funzione in un contesto di lavoro:

All'interno del contesto lavorativo il laureato/la laureata:

- si occupa della schedatura epigrafica del materiale documentario, in forma cartacea o digitale;
- verifica le fonti tramite collazione dei testimoni testuali;
- propone integrazioni alle parti danneggiate o mancanti dei manoscritti;
- ricostruisce la tradizione del testo sulla base delle varianti contenute nei testimoni;
- traduce, interpreta, commenta e critica i testi antichi in modo accurato e approfondito;
- si occupa della redazione di articoli e saggi scientifici.

competenze associate alla funzione:

Nel corso degli studi lo studente/la studentessa acquisirà le seguenti conoscenze e competenze che gli/le permetteranno di svolgere le attività associate al ruolo professionale. Sono le seguenti:

Tecniche di ricerca avanzate: capacità di reperire fonti primarie e bibliografia, con eccellenti competenze nel campo delle metodologie proprie delle scienze filologiche.

Analisi critiche e comparative delle fonti: capacità di analizzare e valutare i testi antichi, relativamente all'autenticità, all'autorevolezza, alla tradizione testuale, alla datazione, e al contesto che le ha prodotte

Conoscenze filologico-linguistiche: competenza approfondita nel campo delle lingue e letterature dell'antichità greca e latina dal periodo arcaico fino alla tarda antichità, del loro contesto storico e culturale, della loro fortuna in età moderna, con conoscenza diretta di testi antichi greci e latini, letterari, papirologici o epigrafici.

Utilizzo di tecnologie: competenze nell'uso dei principali strumenti informatici e della comunicazione telematica negli ambiti specifici di competenza.

sbocchi occupazionali:

I/le laureati/laureate possono lavorare nell'ambito della ricerca, dell'editoria, dei musei, delle biblioteche. I/le laureati/e che avranno crediti in numero sufficiente in opportuni gruppi di settori potranno, come previsto dalla legislazione vigente, partecipare alle prove di ammissione per i percorsi di formazione per l'insegnamento secondario. Potranno, inoltre, scegliere di proseguire gli studi a livello di dottorato, specializzandosi ulteriormente in vari aspetti della filologia del mondo antico.

Storico

funzione in un contesto di lavoro:

All'interno del contesto lavorativo il laureato/la laureata:

- si occupa di ricerca storica, raccogliendo e analizzando le fonti antiche, sia primarie che secondarie, e di natura sia testuale che archeologica;
- interpreta i dati, utilizzando metodologie di critica storica, e inquadrando le fonti nel loro contesto sociale, politico, culturale ed economico;
- formula teorie che spieghino i mutamenti storici osservati;
- collabora con esperti di altre discipline, con particolare riferimento a archeologi e filologi del mondo antico;
- pubblica articoli e saggi scientifici in serie e riviste specializzate;
- può occuparsi di divulgazione storica su quotidiani, riviste e canali di divulgazione online.

competenze associate alla funzione:

Competenze storiche: conoscenze avanzate nell'ambito dell'antichità greca e romana, nonché una formazione approfondita nella storia antica delle culture del Mediterraneo, dell'Asia occidentale e dell'Africa settentrionale.

Ricerca, interpretazione e analisi critica dei dati storici: capacità di indagare le fonti antiche, interpretare eventi, culture e società del passato; capacità di pensiero critico nei confronti di teorie e interpretazioni storiche.

Competenze di scrittura e comunicazione: eccellente capacità di inserire i dati storici in una narrazione coerente, e di saperla comunicare a un pubblico eterogeneo.

Utilizzo di tecnologie: utilizzo dei principali strumenti informatici e della comunicazione telematica negli ambiti specifici di competenza.

Competenze interdisciplinari: capacità di collaborare con esperti di discipline diverse per lo studio del mondo antico, con particolare riferimento a filologi e archeologi.

sbocchi occupazionali:

I/le laureati/e hanno una profonda comprensione del mondo antico, che può essere utile in molte carriere, tra cui

quelle nell'ambito dell'istruzione, della ricerca, della comunicazione, anche all'interno di musei e biblioteche, o in aziende nell'ambito della promozione culturale. Può inoltre fornire consulenza per enti pubblici, privati, e produzioni audiovisive. Alcuni laureati possono anche scegliere di proseguire gli studi a livello di dottorato, specializzandosi ulteriormente in particolari aspetti della storia antica.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Linguisti e filologi - (2.5.4.4.1)
2. Curatori e conservatori di musei - (2.5.4.5.3)
3. Archeologi - (2.5.3.2.4)
4. Revisori di testi - (2.5.4.4.2)
5. Storici - (2.5.3.4.1)
6. Pianificatori, paesaggisti e specialisti del recupero e della conservazione del territorio - (2.2.2.1.2)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

13/02/2025

L'ammissione al corso di laurea magistrale richiede il possesso di un titolo di laurea o di un diploma universitario di durata triennale o di altro titolo acquisito all'estero e riconosciuto idoneo.

I laureati e le laureate potranno accedere al corso solo se in possesso di almeno 42 CFU in specifici settori scientifico-disciplinari relativi agli ambiti dell'archeologia, della storia antica e delle lingue e letterature dell'antichità, come specificati nel Regolamento didattico del corso e riportati nel quadro A3.B, e di un'adeguata personale preparazione.

È richiesta la conoscenza della lingua inglese a livello B1. Per la classe LM-15 è prevista anche la conoscenza della letteratura italiana e della storia della lingua italiana.

La verifica della personale preparazione è obbligatoria; essa avviene anche attraverso un voto minimo di laurea.

Per il dettaglio dei requisiti curriculari e delle modalità di verifica della personale preparazione si rimanda al Regolamento didattico del corso di laurea magistrale.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

28/04/2025

I requisiti curriculari minimi necessari sono:

- conoscenza della lingua inglese almeno a livello B1;

- possesso di almeno 42 CFU nei seguenti settori scientifico-disciplinari:

L-ANT/01 Preistoria e protostoria
L-ANT/02 Storia greca
L-ANT/03 Storia romana
L-ANT/04 Numismatica
L-ANT/05 Papirologia
L-ANT/06 Etruscologia e antichità italiche
L-ANT/07 Archeologia classica
L-ANT/08 Archeologia cristiana e medievale
L-ANT/09 Topografia antica
L-ANT/10 Metodologie della ricerca archeologica
L-ART/01 Storia dell'arte medievale
L-FIL-LET/01 Civiltà egee
L-FIL-LET/02 Lingua e letteratura greca
L-FIL-LET/04 Lingua e letteratura latina
L-FIL-LET/05 Filologia classica
L-FIL-LET/07 Civiltà bizantina
L-FIL-LET/08 Letteratura latina medievale e umanistica
L-LIN/01 Glottologia e linguistica
L-OR/01 Storia del Vicino Oriente antico
L-OR/02 Egittologia e civiltà copta
L-OR/03 Assiriologia
L-OR/05 Archeologia e storia dell'arte del Vicino Oriente antico
L-OR/06 Archeologia fenicio-punica
M-STO/01 Storia medievale
M-STO/06 Storia delle religioni

Nel caso in cui il candidato/la candidata non sia in possesso dei requisiti curriculari, dovrà recuperarli prima dell'immatricolazione esclusivamente con il sostenimento di corsi singoli (di livello triennale) presso questo o altri Atenei.

Per personale preparazione si intende l'adeguata acquisizione di conoscenze e competenze nelle discipline relative all'archeologia, alla storia antica e alle lingue e letterature dell'antichità.

La verifica della personale preparazione è obbligatoria e viene svolta dal Collegio Didattico tramite la valutazione del curriculum vitae et studiorum.

Sono normalmente già considerati in possesso di un'adeguata personale preparazione gli studenti/le studentesse che abbiano conseguito un voto pari o superiore a 95/110 nelle seguenti classi di laurea:

L-1 Beni culturali; L-3 Discipline delle arti figurative, della musica, dello spettacolo e della moda; L-5 Filosofia; L-6 Geografia; L-10 Lettere; L-11 Lingue e culture moderne; L-12 Mediazione linguistica; L-15 Scienze del turismo; L-17 Scienze dell'architettura; L-19 Scienze dell'educazione e della formazione; L-21 Scienze della pianificazione territoriale, urbanistica, paesaggistica e ambientale; L-42 Storia; L-43 Tecnologie per la conservazione e il restauro dei beni culturali; 3 Scienze della mediazione linguistica; 4 Scienze dell'architettura e dell'ingegneria edile; 5 Lettere; 7 Urbanistica e scienze della pianificazione territoriale e ambientale; 11 Lingue e culture moderne; 13 Scienze dei beni culturali; 18 Scienze dell'educazione e della formazione; 23 Scienze e tecnologie delle arti figurative, della musica, dello spettacolo e della moda; 29 Filosofia; 30 Scienze geografiche; 38 Scienze storiche; 39 Scienze del turismo; 41 Tecnologie per la conservazione e il restauro dei beni culturali.

Nel caso di candidati/candidate che non raggiungano il voto minimo di laurea richiesto nelle classi indicate o che presentino un titolo di accesso in classi di laurea diverse, il Collegio Didattico verifica la personale preparazione attraverso la valutazione del curriculum vitae et studiorum.

Link: <http://www.unive.it/cdl/fmr2>(> Iscriverti)



10/02/2025

Il corso si propone di far acquisire al laureato e alla laureata un'approfondita conoscenza del mondo antico nelle sue diverse espressioni e una piena padronanza degli strumenti della ricerca archeologica, filologico-letteraria, e archeologica e dei rispettivi lessici disciplinari. Particolare attenzione è dedicata allo studio delle fonti, analizzate tanto nelle loro caratteristiche contenutistiche e formali quanto nelle modalità e nelle tecniche di produzione, conservazione e salvaguardia. Il corso assicura, d'altra parte, la possibilità di acquisire una preparazione espressamente indirizzata verso l'apprendimento di metodologie e tematiche proprie rispettivamente degli studi archeologici, filologico-letterari, o storici.

In quanto corso di laurea interclasse, è strutturato in due curricula, denominati rispettivamente: Filologia, Letterature e Storia dell'antichità (LM-2) e Archeologia (LM-15), che coprono gli ambiti della filologia, delle letterature, della storia dell'antichità e dell'archeologia.

L'architettura generale è dunque così strutturata:

- un numero congruo di CFU dedicati a materie comuni afferenti ai Settori Scientifico Disciplinari (SSD) inclusi negli ambiti delle Attività formative caratterizzanti presenti in entrambe le classi di laurea. In particolare, tali materie comuni sono riconducibili alle aree disciplinari delle Lingue e letterature classiche, della Storia antica e medievale e dell'Archeologia e antichità classiche e medievali; esse garantiscono un'ampia preparazione multidisciplinare basata sulla conoscenza di differenti tipologie di fonti e relative a metodologie utili alla conoscenza delle civiltà e culture antiche.
- un buon numero di CFU sono dedicati alle discipline affini e integrative per l'acquisizione di competenze sia specialistiche, sia tecniche ai fini della formazione delle figure professionali.

Per l'area di apprendimento archeologica il corso prevede un congruo numero di CFU dedicato alle culture dell'Europa, del Mediterraneo e dell'Asia occidentale dal periodo preistorico fino al periodo medievale, e alla rete di rapporti tra le civiltà oggetto di studio in prospettiva sia sincronica che diacronica. Sono previsti insegnamenti relativi alle discipline archeologiche e storico-epigrafiche sia del mondo classico antico (in particolare greco, etrusco e romano), sia delle culture dell'Asia occidentale e del Mediterraneo orientale. Gli insegnamenti di carattere trasversale sono relativi alla museologia archeologica, alla Digital Archaeology e all'antropologia.

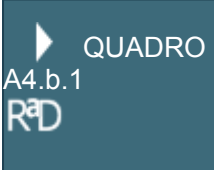
Per l'area archeologica sono previsti 6 CFU di tirocinio ottenuti mediante esperienze pratiche di scavo e 6 CFU ottenuti mediante lo svolgimento di laboratori di archeologia, che sono parte integrante delle attività formative rivolte all'apprendimento di tecniche di rilievo sul campo e di discipline tecnico-scientifiche. Un obiettivo fondamentale è lo sviluppo di abilità nell'uso degli strumenti di natura informatica e della comunicazione telematica negli specifici ambiti di competenza, con riferimento alla classificazione dei reperti, redazione di cartografie, elaborazione delle immagini, e gestione informatica di testi scientifici.

Per l'area di apprendimento storico-filologico-letteraria un congruo numero di CFU è indirizzato all'acquisizione di competenze avanzate relative all'oggetto di studi, agli strumenti, alle metodologie, al lessico specialistico delle lingue classiche e della filologia classica, e così pure della linguistica applicata all'ambito delle discipline dell'antichistica. Sono previsti insegnamenti specificamente dedicati alla storia greca e romana, e alla lingua, alla letteratura e alla filologia sia greche che latine.

Un congruo numero di CFU mira ad approfondire sia tematiche politiche, sociali ed economiche del mondo greco e romano, sia l'epigrafia come scienza storica, tesa a promuovere lo studio delle iscrizioni in ogni loro aspetto e in una prospettiva diacronica, e in sinergia con le attività dei Laboratori epigrafici del DSU.

Per l'area storico-filologico-letteraria sono previsti 6 CFU per le esperienze di tirocinio. Per quest'area di apprendimento ci si prefigge l'obiettivo di insegnare agli studenti e alle studentesse del corso la metodologia per utilizzare con consapevolezza e profitto la bibliografia internazionale peculiare delle scienze dell'antichità, nonché i principali strumenti digitali e della comunicazione telematica negli ambiti specifici di competenza.

Il corso di laurea magistrale prevede insegnamenti organizzati sia sul modello frontale per l'apprendimento di discipline tecnico-operative sia (e prevalentemente) sul modello seminariale che consenta la partecipazione attiva degli studenti tramite lavori di ricerca coordinati e seguiti dal docente. In tal modo si intende favorire nei laureati la conoscenza delle fonti e degli strumenti critico-interpretativi nonché garantire la verifica dei risultati di apprendimento lungo tutto l'arco del corso, favorendo un approccio metodologico che avvii alla preparazione della prova finale. La partecipazione a laboratori di archeologia, esperienze di scavo, stages epigrafici, laboratori di informatica umanistica e filologia applicata, tirocini in Musei Archeologici intende completare l'esperienza formativa e avviare all'esercizio delle professioni di riferimento.

	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi
Conoscenza e capacità di comprensione	Le laureate e i laureati del CdS avranno conseguito la conoscenza e la comprensione delle linee di sviluppo, delle diverse forme e dei linguaggi fondamentali della produzione artistica e materiale delle civiltà antiche oggetto di studio, dei loro reciproci rapporti in diacronia e sincronia, degli aspetti fondamentali inerenti alla tutela, alla salvaguardia e alla valorizzazione del loro patrimonio culturale (ivi comprese le tecniche di restauro e conservazione del materiale archeologico); la conoscenza e la comprensione dei capisaldi teorici, dei fondamenti metodologici e degli strumenti di base inerenti all'indagine archeologica, letteraria e storica e alla comunicazione sia web sia cartacea per raggiungere pubblici diversi. I laureati e le laureate dell'area storico-filologico-letteraria avranno ottenuto delle conoscenze specifiche relative sia alla storia greca e romana, sia alla lingua, letteratura e filologia greca e latina. Le laureate e i laureati avranno inoltre conseguito la conoscenza e la comprensione delle linee di sviluppo di una civiltà, ivi compresi gli aspetti antropologici e culturali immateriali (produzione letteraria, pensiero filosofico, espressioni religiose); la conoscenza e la comprensione dei rapporti fondamentali tra le dinamiche culturali e le trasformazioni ambientali e del territorio in cui una civiltà si sviluppa; la conoscenza e la comprensione del lessico di base e dei lineamenti di morfologia e sintassi di alcune lingue antiche, e nello specifico di quella greca e latina per i laureati e le laureate dell'area storico-filologico-letteraria. L'accertamento delle conoscenze e capacità di comprensione avviene tramite gli esami, scritti e/o orali, le attività di tirocinio e la prova finale, che verificano la padronanza degli aspetti teorici e metodologici delle discipline; particolare attenzione è riservata alla verifica della capacità di integrare conoscenze assunte in insegnamenti e contesti diversi, nonché alla capacità di valutare criticamente e scegliere differenti modelli e metodi di soluzione.
Capacità di applicare	Le laureate e i laureati avranno acquisito la capacità di analizzare forme e linguaggi della produzione materiale e artistica di una civiltà e di collocarli in uno

conoscenza e comprensione	specifico contesto di riferimento; la capacità di esprimersi in forma chiara e ragionata, utilizzando una terminologia tecnica adeguata; la capacità di saper utilizzare efficacemente gli strumenti, le metodologie e la letteratura scientifica relativa alle discipline di pertinenza (archeologiche, filologico-letterarie e storiche). Le laureate e i laureati del CdS avranno inoltre acquisito la capacità di lettura (sincronica e diacronica) delle principali dinamiche storiche in riferimento alle civiltà oggetto di studio; la capacità di collocare nel contesto storico e culturale di appartenenza i testi letterari prodotti da una civiltà; la capacità di contestualizzare le fonti di riferimento e di riconoscere il valore della complessità e molteplicità delle loro interpretazioni. Un accertamento complessivo delle capacità di applicare quanto appreso nei diversi insegnamenti avviene tramite la preparazione di elaborati scritti da presentare in modalità seminariale, gli esami scritti e/o orali, e la stesura dell'elaborato finale e la sua discussione.	
----------------------------------	---	--

► QUADRO A4.b.2

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

Area archeologica

Conoscenza e comprensione

I/le laureati/e magistrali in Scienze dell'antichità, per gli aspetti che attengono all'area archeologica, possiederanno:

- una conoscenza approfondita delle discipline specificatamente archeologiche in relazione soprattutto ai contenuti storico-artistici, alle forme della cultura materiale (ivi comprese le tecniche di conservazione e restauro dei materiali), alle tipologie e gerarchie di insediamento nel territorio, in riferimento al periodo che va dalla preistoria all'alto medioevo, in tutto l'ambito mediterraneo (occidentale, centrale e orientale) e nell'Asia occidentale
- una conoscenza approfondita delle culture del Mediterraneo e dell'Asia occidentale
- avanzate competenze metodologiche nel campo dell'archeologia del mondo antico, attraverso la fruizione di discipline tecnico-scientifiche, che prevedano anche conoscenze relative alla conservazione e salvaguardia della cultura materiale.

Ciascun insegnamento sotto elencato, pur declinato intorno a contenuti differenti sotto il profilo cronologico e geografico, concorre al conseguimento degli obiettivi formativi, poiché, oltre all'approfondimento delle basi epistemologiche della disciplina e alla comprensione delle principali tappe dell'evoluzione critica della materia, prevede lo studio, approfondito in forma specialistica, di vaste tematiche di natura archeologica che comprendano strumenti teorico-metodologici per leggere e ricostruire il paesaggio antico e il suo stratificarsi in una prospettiva diacronica, la conoscenza di prodotti (documenti e reperti), di cui si propone l'interpretazione in vista del riconoscimento tipologico, della ricostruzione delle modalità (tecnico/tecnologiche) di produzione, dell'identificazione dei livelli di committenza, dell'accertamento del contesto di provenienza, della datazione sulla base del ricorso a idonei confronti, nonché della lettura del significato semiotico-comunicativo del linguaggio iconografico.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I/le laureati/e in Scienze dell'Antichità, per quanto attiene alle competenze di natura archeologica, dovranno essere in grado di applicare le conoscenze e la capacità di comprensione acquisite:

- nell'enucleazione ed autonoma elaborazione di progetti di ricerca nel campo delle scienze archeologiche del mondo antico;
- nella pratica professionale, grazie ad abilità che rendano in grado di operare in autonomia sia nell'ambito, primario,

delle indagini di natura archeologica (nel territorio in primo luogo regionale), sia in quello più ampio e diversificato delle strutture preposte alla tutela, gestione, valorizzazione e fruizione dei beni archeologici.

- nell'uso degli strumenti digitali rivolti alla creazione e gestione di database.

Nell'ambito di ciascuno degli insegnamenti sottoelencati è prevista la sperimentazione di esperienze operative nel campo archeologico, attraverso tirocini, stage, partecipazione a campagne di scavo, nonché metodologie seminariali e laboratoriali.

La verifica delle conoscenze acquisite è riservata a prove di esame orali e/o scritte, ma anche, in itinere, ad accertamenti basati su contributi seminariali e su performance espositive con l'ausilio di sussidi informatici ovvero, nel caso dei tirocini, a prove applicative.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANTROPOLOGIA FISICA (*modulo di LABORATORIO DI ARCHEOLOGIA SP.*) [url](#)

ARCHEOLOGIA DEL LEVANTE [url](#)

ARCHEOLOGIA DELL'ANATOLIA E DEL CAUCASO [url](#)

ARCHEOLOGIA DELL'ETA' MODERNA E CONTEMPORANEA [url](#)

ARCHEOLOGIA DELLA PRODUZIONE E DEL CONSUMO NEL MONDO CLASSICO [url](#)

ARCHEOLOGIA DELLA SIRO-MESOPOTAMIA [url](#)

ARCHEOLOGIA DELLE PROVINCE ROMANE [url](#)

ARCHEOLOGIA E ANTICHITA' CIPRIOTE [url](#)

ARCHEOLOGIA E STORIA DELLA NAVIGAZIONE [url](#)

ARCHEOLOGIA GRECA [url](#)

ARCHEOLOGIA GRECA (*modulo di ARCHEOLOGIA CLASSICA*) [url](#)

ARCHEOLOGIA GRECA DELL'ETA' DEL FERRO [url](#)

ARCHEOLOGIA PROTOSTORICA DELLE VENEZIE [url](#)

ARCHEOLOGIA ROMANA (*modulo di ARCHEOLOGIA CLASSICA*) [url](#)

ARCHEOLOGIA ROMANA [url](#)

ARCHEOLOGIA TARDOANTICA E MEDIEVALE [url](#)

ARCHEOZOOLOGIA (*modulo di LABORATORIO DI ARCHEOLOGIA SP.*) [url](#)

CULTURA DELL'ANTICO EGITTO [url](#)

CULTURA DELL'ANTICO EGITTO [url](#)

CULTURE DELL'AFRICA E DELL'ASIA OCCIDENTALE MOD. 1 (*modulo di CULTURE DELL'AFRICA E DELL'ASIA OCCIDENTALE*) [url](#)

CULTURE DELL'AFRICA E DELL'ASIA OCCIDENTALE MOD. 2 (*modulo di CULTURE DELL'AFRICA E DELL'ASIA OCCIDENTALE*) [url](#)

DIGITAL METHODS AND ARTIFICIAL INTELLIGENCE FOR ARCHAEOLOGY [url](#)

GEOMATICA PER L'ARCHEOLOGIA (*modulo di LABORATORIO DI ARCHEOLOGIA SP.*) [url](#)

GIS (*modulo di LABORATORIO DI ARCHEOLOGIA SP.*) [url](#)

MARITIME HERITAGE [url](#)

NUMISMATICA E STORIA DELLA MONETA NEL MONDO ANTICO [url](#)

NUMISMATICA MEDIEVALE [url](#)

NUMISMATICA MEDIEVALE [url](#)

SICUREZZA E SALUTE NELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE E DI RICERCA [url](#)

SICUREZZA E SALUTE NELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE E DI RICERCA [url](#)

Area storico-filologico-letteraria

Conoscenza e comprensione

I/le laureati/e in Scienze dell'antichità, per gli aspetti che riguardano l'area storico-filologico-letteraria, possiederanno:

- avanzate competenze contenutistiche, metodologiche ed epistemologiche nel campo della storia, della filologia, della linguistica, delle letterature del mondo antico (sia per il contesto specifico delle lingue classiche, sia per l'intero ambito

mediterraneo e mediorientale, all'interno di un compasso cronologico che dalla preistoria si estende fino all'età medievale);

- una conoscenza approfondita dell'antichità vicino-orientale, greca e latina nelle sue espressioni linguistiche, letterarie e storiche, ottenuta attraverso la conoscenza diretta dei testi, indagati da un punto di vista letterario, linguistico e filologico, e di tutte le evidenze documentarie che concorrono alla ricostruzione del processo storico-eventuale;
- padronanza di tipo teorico, metodologico e operativo in campo umanistico e abilità nell'utilizzo critico e consapevole delle fonti scritte e documentarie antiche.
- competenza metodologica nell'utilizzo di strumenti digitali per l'analisi approfondita delle fonti antiche (letterarie ed epigrafiche)

Ciascun insegnamento sotto elencato, pur differenziato sotto il profilo contenutistico, concorre al conseguimento degli obiettivi formativi, poiché prevede lo studio, approfondito in forma specialistica, di vaste tematiche di natura filologico-letteraria e storica, con la finalità di sviluppare un approccio critico e consapevole alle fonti, di potenziare la capacità di valutazione dei collegamenti causali, di affinare la comprensione di documenti storici e letterari nella loro dimensione artistica, comunicazionale, espressiva, informativa, anche a livello metatestuale e contestuale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I/le laureati/e in Scienze dell'Antichità, per quanto attiene all'area storico-filologico-letteraria, dovranno essere in grado di applicare le conoscenze e la capacità di comprensione acquisite:

- nell'enucleazione ed autonoma elaborazione di progetti di ricerca nel campo delle scienze storico-filologico-letterarie del mondo antico;
- nella progettazione, programmazione ed organizzazione di interventi di natura culturale, editoriale, didattica inerenti a tematiche relative al mondo antico;
- nell'uso degli strumenti digitali di analisi delle fonti antiche e della originale rielaborazione dei dati così ottenuti.

Nell'ambito di ciascun insegnamento dell'offerta didattica, al fine del conseguimento degli obiettivi formativi, si prevede la sperimentazione di esperienze interattive nel campo storico e filologico-letterario attraverso iniziative di carattere seminariale, tirocini, workshop dedicati all'applicazione degli strumenti digitali più avanzati. La verifica delle capacità acquisite è riservata a prove d'esame orali e/o scritte, nonché, in itinere, ad accertamenti basati su contributi seminariali e su performance espositive orali con l'ausilio di sussidi informatici.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANALISI DEI TESTI LATINI (*modulo di ANALISI DEI TESTI LATINI*) [url](#)

ANALISI DEI TESTI LATINI [url](#)

CATALOGAZIONE DEI MANOSCRITTI [url](#)

EPIGRAFIA ANATOLICA [url](#)

EPIGRAFIA EGIZIANA [url](#)

EPIGRAFIA GRECA: CRITICA, CONTESTO, STRUMENTI DIGITALI [url](#)

EPIGRAFIA LATINA: CRITICA, CONTESTO, STRUMENTI DIGITALI [url](#)

EPIGRAFIA MEDIEVALE SP. [url](#)

EPIGRAFIA MEDIEVALE SP. [url](#)

EPIGRAFIA SEMITICA [url](#)

FILOLOGIA BIZANTINA [url](#)

FILOLOGIA GRECA MEDIEVALE E MODERNA [url](#)

FILOLOGIA LATINA (*modulo di FILOLOGIA LATINA*) [url](#)

FILOLOGIA LATINA [url](#)

FILOLOGIA MEDIEVALE E UMANISTICA [url](#)

LETTERATURA LATINA SP. (*modulo di LINGUA E LETTERATURA LATINA SP.*) [url](#)

LETTERATURE CLASSICHE MOD. 1 (*modulo di LETTERATURE CLASSICHE*) [url](#)

LETTERATURE CLASSICHE MOD. 2 (*modulo di LETTERATURE CLASSICHE*) [url](#)

LETTERATURE DELL'ANTICA MESOPOTAMIA [url](#)
 LINGUA E SOCIETA' NEL MONDO GRECO [url](#)
 LINGUA NEOGRECA - LINGUA E TRADUZIONE 1 [url](#)
 LINGUE ED EPIGRAFIE DELL'ITALIA ANTICA SP. [url](#)
 LINGUISTICA INDOEUROPEA [url](#)
 LINGUISTICA STORICA [url](#)
 METRICA E TRADUZIONE (modulo di LETTERATURA LATINA SP.) [url](#)
 METRICA E TRADUZIONE (modulo di ANALISI DEI TESTI LATINI) [url](#)
 METRICA E TRADUZIONE (modulo di FILOLOGIA LATINA) [url](#)
 METRICA E TRADUZIONE (modulo di LINGUA E LETTERATURA LATINA SP.) [url](#)
 METRICA E TRADUZIONE (modulo di STORIA DELLA LINGUA LATINA) [url](#)
 PALEOGRAFIA GRECA [url](#)
 PALEOGRAFIA LATINA SP. [url](#)
 STORIA DELL'ALTO MEDIOEVO [url](#)
 STORIA DELL'ANTICA MESOPOTAMIA [url](#)
 STORIA DELLA LINGUA LATINA [url](#)
 STORIA DELLA LINGUA LATINA (modulo di STORIA DELLA LINGUA LATINA) [url](#)
 STORIA DELLE DONNE NEL MONDO ROMANO [url](#)
 STORIA DELLE RELIGIONI DEL MONDO CLASSICO [url](#)
 STORIA DELLE RELIGIONI SP [url](#)
 STORIA E ANTROPOLOGIA DEL VICINO ORIENTE ANTICO [url](#)
 STORIA E CIVILTA' DEI GRECI [url](#)
 STORIA E CIVILTA' DEI ROMANI [url](#)
 STORIA E LETTERATURA BIZANTINA [url](#)
 STORIOGRAFIA GRECA [url](#)
 STORIOGRAFIA ROMANA [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
 Abilità comunicative
 Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

I laureati e le laureate nella laurea magistrale in Scienze dell'Antichità: archeologia, letterature e storia avranno acquisito:
 - capacità di utilizzare le conoscenze acquisite durante il corso, al fine di esprimere giudizi autonomi e originali su problematiche anche complesse relative a specifici fenomeni letterari, storici, filologici e archeologici;
 - competenza per gestire in modo critico e consapevole, utilizzando un approccio multidisciplinare, le nuove tematiche di ricerca;
 - le seguenti competenze trasversali: capacità di lavorare in gruppi di natura interdisciplinare e di organizzare gruppi di lavoro.

L'autonomia di giudizio dovrà maturare attraverso il confronto diretto e comparativo di documenti, fonti e letteratura critica, da verificare in sede di esame orale e/o scritto, e, soprattutto, nel corso della tesi di laurea.
 I laureati e le laureate dell'area storico-filologico-letteraria saranno in grado di trasmettere al più ampio panorama culturale il senso delle continuità e delle fratture, nella lunga durata, fra l'esperienza dell'antichità e la società contemporanea.

Abilità comunicative	I laureati e le laureate nella laurea magistrale in Scienze dell'Antichità: archeologia, letterature e storia, avranno acquisito e sviluppato: - abilità necessarie a comunicare in modo chiaro ed esaustivo in forma scritta e orale, al pubblico degli specialisti e al pubblico della più ampia collettività tematiche generali e settoriali del mondo antico con particolare competenza nell'ambito specifico di riferimento e di studio (filologico-letterario, storico, archeologico); - competenze e abilità per la progettazione e la costruzione della comunicazione e della condivisione scientifica e collettiva intorno ai temi delle Scienze dell'Antichità secondo le prospettive del Public Engagement attraverso esperienze laboratoriali sul campo. - abilità informatiche tali da consentire un efficiente reperimento delle fonti per la ricerca relativa al mondo antico nonché capacità di organizzare in forma telematica i repertori catalogici di dati (storici, archeologici, epigrafici, filologici) al fine di meglio interrelarsi con una comunità scientifica allargata. Inoltre, le laureate e i laureati saranno in grado di collaborare fattivamente a progetti di ricerca in équipe in tutti gli ambiti e di comunicare in modo efficace le conclusioni della loro ricerca; saranno in grado di affrontare problemi complessi anche in ottica interdisciplinare. Per incrementare le abilità comunicative sono previsti corsi, laboratori e tirocini di applicazione informatica di settore. Le abilità comunicative saranno verificate sia mediante gli esami sia nel corso della prova finale.	
Capacità di apprendimento	I laureati e le laureate nella laurea magistrale in Scienze dell'Antichità: archeologia, letterature e storia avranno sviluppato attraverso un'elevata capacità di giudizio e di critica, argomentativa nonché dialettica, facoltà di apprendimento necessarie ad intraprendere studi a livelli superiori dell'offerta formativa universitaria (master di II livello, dottorato di ricerca, scuole di specializzazione). L'insegnamento è impostato in modo da valorizzare le competenze selettive e comparative ai fini dell'acquisizione di un solido metodo di apprendimento. A tal scopo si utilizzeranno lezioni frontali, seminari, laboratori interattivi con verifiche periodiche della partecipazione attiva dello studente e con valutazione conclusiva in sede di esame.	

	QUADRO A4.d	Descrizione sintetica delle attività affini e integrative
---	--------------------	--

10/02/2025

Nell'ambito delle attività affini e integrative sono inseriti insegnamenti che permettono una mirata articolazione dell'offerta formativa dei curricula.

Sono presenti discipline relative all'archeologia dell'Europa, dell'intero bacino del Mediterraneo e dell'Asia occidentale

dalla preistoria al periodo medievale, così come discipline più tecnico-scientifiche di carattere trasversale, rivolte sia alla conservazione e alla valorizzazione del paesaggio e dei materiali archeologici, sia all'archeologia marittima. Sono inoltre presenti insegnamenti che approfondiscono l'ambito della filologia, delle letterature, delle lingue e della storia dall'antichità greca e latina al Medioevo, oltre che la lingua e la letteratura neogreca. Si hanno insegnamenti dedicati alla storia della filosofia antica e delle religioni.



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

11/02/2025

La prova finale consisterà nella stesura di una tesi di laurea che sia il prodotto di una ricerca originale, rielaborazione personale ed organica di contenuti coerenti con il percorso formativo, e che dimostri la capacità di utilizzare fonti edite o inedite in modo autonomo, informato e metodologicamente corretto.

Il lavoro di tesi, a cui sono riservati dai 15 ai 24 CFU, sarà compiuto sotto la supervisione di uno o più relatori e discusso dinanzi ad una commissione di docenti del Corso stesso.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

28/04/2025

La tesi di laurea consiste nella stesura di un elaborato, frutto una ricerca originale e della rielaborazione personale e organica di contenuti coerenti con il percorso formativo, scritto sotto la supervisione di un/una docente relatore/relatrice che ne verifica i contenuti e il rigore formale e metodologico. L'elaborato di tesi viene discusso in seduta di laurea davanti a una commissione di docenti insieme al/alla relatore/relatrice e a uno o due correlatori/correlatrici e viene valutato dalla commissione che attribuisce un punteggio al lavoro di tesi e conferisce il titolo.

La commissione valuta la prova finale attribuendo alla tesi e alla sua discussione da 1 a 8 punti. Il voto di laurea è determinato sommando il punteggio della prova finale e gli eventuali bonus alla media ponderata curriculare espressa in centodecimi. L'attribuzione della lode è a discrezione della commissione.

Link: <http://www.unive.it/cdl/fmr2> (> Laurearsi)



QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Corso di studio > Studiare > Piano di studio

Link: <http://www.unive.it/cdl/fmr2>



QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www.unive.it/data/it/11459/insegnamenti-e-orari>



QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://www.unive.it/web/it/11457/esami>



QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<https://www.unive.it/web/it/11451/laurearsi>



QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	L-FIL-LET/04	Tutti	ANALISI DEI TESTI LATINI (<i>modulo di ANALISI DEI TESTI LATINI</i>) link	VENUTI MARTINA CHIARA	PA	6	30	

	L-FIL-LET/04							
2.	L-FIL-LET/04 L-FIL-LET/04	Tutti	ANALISI DEI TESTI LATINI link			6		
3.	NN	Tutti	ANTROPOLOGIA FISICA (<i>modulo di LABORATORIO DI ARCHEOLOGIA SP.</i>) link			2	20	
4.	L-ANT/07 L-ANT/07	Tutti	ARCHEOLOGIA CLASSICA link			12		
5.	L-OR/04 L-OR/04	Tutti	ARCHEOLOGIA DEL LEVANTE link	GILIBERT ALESSANDRA	PA	6	30	
6.	L-OR/05 L-OR/05	Tutti	ARCHEOLOGIA DELL'ANATOLIA E DEL CAUCASO link			6	30	
7.	L-ANT/08 L-ANT/08	Tutti	ARCHEOLOGIA DELL'ETA' MODERNA E CONTEMPORANEA link	FERRI MARGHERITA	RD	6	30	
8.	L-ANT/07 L-ANT/07	Tutti	ARCHEOLOGIA DELLA PRODUZIONE E DEL CONSUMO NEL MONDO CLASSICO link	COTTICA DANIELA	PA	6	30	
9.	L-ANT/07 L-ANT/07	Tutti	ARCHEOLOGIA DELLE PROVINCE ROMANE link	COTTICA DANIELA	PA	6	30	
10.	L-ANT/01 L-ANT/01	Tutti	ARCHEOLOGIA E ANTICHITA' CIPRIOTE link	CALOI ILARIA	PA	6	30	
11.	L-ANT/01 L-ANT/01	Tutti	ARCHEOLOGIA E ANTICHITA' EGEE link			6	30	
12.	L-ANT/10 L-ANT/10	Tutti	ARCHEOLOGIA E STORIA DELLA NAVIGAZIONE link	BELTRAME CARLO	PA	6	30	
13.	L-	Tutti	ARCHEOLOGIA GRECA link	SPERTI LUIGI	PO	6	30	

	ANT/07 L- ANT/07							
14.	L- ANT/07 L- ANT/07	Tutti	ARCHEOLOGIA GRECA DELL'ETA' DEL FERRO link	CALOI ILARIA	PA	6	30	
15.	L- ANT/06 L- ANT/06	Tutti	ARCHEOLOGIA PROTOSTORICA DELLE VENEZIE link	GAMBACURTA GIOVANNA	PA	6	30	
16.	L- ANT/07 L- ANT/07	Tutti	ARCHEOLOGIA ROMANA link	SPERTI LUIGI	PO	6	30	
17.	L- ANT/08 L- ANT/08	Tutti	ARCHEOLOGIA TARDOANTICA E MEDIEVALE link	FERRI MARGHERITA	RD	6	30	
18.	NN	Tutti	ARCHEOZOOLOGIA (<i>modulo di LABORATORIO DI ARCHEOLOGIA SP.</i>) link			2	20	
19.	L- OR/02 L- OR/02	Tutti	CULTURA DELL'ANTICO EGITTO link			6	30	
20.	L- OR/01 L- OR/01	Tutti	CULTURE DELL'AFRICA E DELL'ASIA OCCIDENTALE link			12		
21.	L- OR/04 L- OR/04	Tutti	EPIGRAFIA ANATOLICA link	PAYNE ANNICK	PA	6	30	
22.	L- OR/02 L- OR/02	Tutti	EPIGRAFIA EGIZIANA link	CIAMPINI EMANUELE MARCELLO		6	30	
23.	L- ANT/02 L- ANT/02	Tutti	EPIGRAFIA GRECA: CRITICA, CONTESTO, STRUMENTI DIGITALI link	DE VIDO STEFANIA	PO	6	30	
24.	L- ANT/03 L- ANT/03	Tutti	EPIGRAFIA LATINA: CRITICA, CONTESTO, STRUMENTI DIGITALI link	CALVELLI LORENZO	PA	6	30	

25.	M-STO/09 M-STO/09	Tutti	EPIGRAFIA MEDIEVALE SP. link	DE RUBEIS FLAVIA	PO	6	30	
26.	L-OR/07 L-OR/07	Tutti	EPIGRAFIA SEMITICA link	CORO' PAOLA	PA	6	30	
27.	L-ANT/06 L-ANT/06	Tutti	ETRUSCOLOGIA E ARCHEOLOGIA ITALICA link	GAMBACURTA GIOVANNA	PA	6	30	
28.	L-FIL-LET/07 L-FIL-LET/07	Tutti	FILOLOGIA BIZANTINA link	RIGO ANTONIO	PO	6	30	
29.	L-FIL-LET/05 L-FIL-LET/05	Tutti	FILOLOGIA CLASSICA link			6	30	
30.	L-FIL-LET/04 L-FIL-LET/04	Tutti	FILOLOGIA LATINA (<i>modulo di FILOLOGIA LATINA</i>) link	VENUTI MARTINA CHIARA	PA	6	30	
31.	L-FIL-LET/04 L-FIL-LET/04	Tutti	FILOLOGIA LATINA link			6		
32.	NN	Tutti	GEOMATICA PER L'ARCHEOLOGIA (<i>modulo di LABORATORIO DI ARCHEOLOGIA SP.</i>) link	COSTA ELISA	RD	2	20	
33.	NN	Tutti	GIS (<i>modulo di LABORATORIO DI ARCHEOLOGIA SP.</i>) link	CALAON DIEGO	PA	2	20	
34.	L-OR/11 L-OR/11	Tutti	HERITAGE: POLITICHE E PRATICHE NEL MONDO ISLAMICO link			6	30	
35.	L-OR/11 L-OR/11	Tutti	LA CITTÀ NEL MONDO ISLAMICO link			6	30	
36.	NN	Tutti	LABORATORIO DI ARCHEOLOGIA SP. link			16		
37.	L-FIL-LET/04	Tutti	LETTERATURA LATINA (<i>modulo di LETTERATURA LATINA SP.</i>) link	MONDIN LUCA	PO	6	30	

	L-FIL-LET/04							
38.	L-FIL-LET/04 L-FIL-LET/04	Tutti	LETTERATURA LATINA SP. link			6		
39.	L-FIL-LET/02 L-FIL-LET/02	Tutti	LETTERATURE CLASSICHE link			12		
40.	L-FIL-LET/02 L-FIL-LET/02	Tutti	LETTERATURE CLASSICHE MOD. 1 (<i>modulo di LETTERATURE CLASSICHE</i>) link	CAMEROTTO ALBERTO	PA	6	30	
41.	L-FIL-LET/02 L-FIL-LET/02	Tutti	LETTERATURE CLASSICHE MOD. 2 (<i>modulo di LETTERATURE CLASSICHE</i>) link	MONDIN LUCA	PO	6	30	
42.	L-OR/03 L-OR/03	Tutti	LETTERATURE DELL'ANTICA MESOPOTAMIA link	CORO' PAOLA	PA	6	30	
43.	L-FIL-LET/02 L-FIL-LET/02	Tutti	LINGUA E LETTERATURA GRECA SP link			12		
44.	L-FIL-LET/04 L-FIL-LET/04	Tutti	LINGUA E LETTERATURA LATINA SP. link			12		
45.	L-FIL-LET/02 L-FIL-LET/02	Tutti	LINGUA E SOCIETA' NEL MONDO GRECO link	LUPI FRANCESCO	RD	6	30	
46.	L-LIN/01 L-LIN/01	Tutti	LINGUE ED EPIGRAFIE DELL'ITALIA ANTICA SP. link	MARINETTI ANNA	PO	6	30	
47.	L-LIN/01 L-LIN/01	Tutti	LINGUISTICA INDOEUROPEA link	SOLINAS PATRIZIA	PA	6	30	
48.	L-LIN/01 L-LIN/01	Tutti	LINGUISTICA STORICA link	RIGOBIANCO LUCA	RD	6	30	

49.	L-FIL- LET/04 L-FIL- LET/04	Tutti	METRICA E TRADUZIONE (<i>modulo di ANALISI DEI TESTI LATINI</i>) link	VENUTI MARTINA CHIARA	PA	0	30	
50.	L- ANT/04 L- ANT/04	Tutti	NUMISMATICA E STORIA DELLA MONETA NEL MONDO ANTICO link	LUCCHELLI TOMASO MARIA	PA	6	30	
51.	L- ANT/04 L- ANT/04	Tutti	NUMISMATICA MEDIEVALE link	LUCCHELLI TOMASO MARIA	PA	6	30	
52.	NN NN	Tutti	SICUREZZA E SALUTE NELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE E DI RICERCA link			1	16	
53.	NN NN	Tutti	SICUREZZA E SALUTE NELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE E DI RICERCA link			1	16	
54.	L- OR/01 L- OR/01	Tutti	STORIA DELL'ANTICA MESOPOTAMIA link	MAIOCCHI MASSIMO	PA	6	30	
55.	L-FIL- LET/04 L-FIL- LET/04	Tutti	STORIA DELLA LINGUA LATINA link			6		
56.	L-FIL- LET/04 L-FIL- LET/04	Tutti	STORIA DELLA LINGUA LATINA (<i>modulo di STORIA DELLA LINGUA LATINA</i>) link	CIOFFI CARMELA	RD	6	30	
57.	L-FIL- LET/05 L-FIL- LET/05	Tutti	STORIA DELLA TRADIZIONE CLASSICA link	PONTANI FILIPPOMARIA	PO	6	30	
58.	L- ANT/03 L- ANT/03	Tutti	STORIA DELLE DONNE NEL MONDO ROMANO link	ROHR FRANCESCA	PO	6	30	
59.	L- OR/01 L- OR/01	Tutti	STORIA E ANTROPOLOGIA DEL VICINO ORIENTE ANTICO link			12		
60.	L- ANT/02 L- ANT/02	Tutti	STORIA E CIVILTÀ DEI GRECI link			6	30	

61.	L- ANT/03 L- ANT/03	Tutti	STORIA E CIVILTA' DEI ROMANI link	VALENTINI ALESSANDRA	RD	6	30
62.	L- OR/01 L- OR/01	Tutti	STORIA E LETTERATURE DEL VICINO ORIENTE ANTICO link			12	
63.	L- ANT/03 L- ANT/03	Tutti	STORIOGRAFIA ROMANA link	ROHR FRANCESCA	PO	6	30



QUADRO B4

Aule

Link inserito: <https://www.unive.it/data/10152/>



QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: <https://www.unive.it/data/10152/>



QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: BAUM - Biblioteca Area Umanistica

Link inserito: <http://www.unive.it/baum>



QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: BAUM - Biblioteca Area Umanistica

Link inserito: <http://www.unive.it/baum>



QUADRO B5

Orientamento in ingresso

Il Settore Orientamento e Tutorato dell'Università Ca' Foscari Venezia, attraverso colloqui individuali e di gruppo nonché mediante l'organizzazione di eventi e iniziative quali ad esempio l'Open Day di Ateneo e la partecipazione a manifestazioni e fiere dedicate all'orientamento, assolve in maniera completa ad un'azione informativa a sostegno delle scelte che si compiono lungo l'intero processo di formazione, consentendo ai futuri studenti e alle future studentesse di acquisire quelle informazioni ad ampio spettro, imprescindibili per decodificare le esperienze formative ed esercitare la propria scelta con consapevolezza. Tutte le attività di orientamento in ingresso scaturiscono dalla piena collaborazione tra gli orientatori e docenti dell'Ateneo. L'utilizzo di supporti multimediali e social network valorizza inoltre le diverse proposte di attività di orientamento, rendendole accessibili ad un più vasto pubblico costituito da studenti/studentesse, docenti e famiglie. Per accompagnare gli studenti e le studentesse nella scelta, il Settore Orientamento e Tutorato organizza durante tutto l'anno eventi di presentazione dell'Università Ca' Foscari, iniziative di conoscenza della città di Venezia e momenti di incontro e confronto con professionisti.

Il Settore Orientamento e Tutorato offre inoltre ai futuri studenti e studentesse, molteplici iniziative sia in presenza che online volte allo sviluppo delle loro competenze trasversali, comunicative, meta cognitive, meta emozionali e life skills.

In particolare il Settore Orientamento e Tutorato di Ateneo offre le seguenti attività anche in modalità online:

1. Colloqui individuali di orientamento: gli operatori dell'Orientamento e i Tutor di Ateneo, sono a disposizione per illustrare l'offerta formativa (corsi di laurea triennale e magistrale), le modalità di accesso e i servizi per gli studenti dell'Università Ca' Foscari.
2. Colloqui di orientamento formativo servizio "Fai la Scelta Giusta": Lo sportello "Fai la scelta giusta" è rivolto a coloro che hanno in progetto un percorso universitario e vogliono acquisire chiarezza rispetto alla scelta da compiere attraverso una serie di spunti di riflessione e di confronto, guidati da un'esperta psicologa.
3. Open Day. manifestazione annuale organizzata in Ateneo che assicura agli studenti e alle studentesse l'opportunità di acquisire informazioni sui corsi di laurea e laurea magistrale e sulle opportunità occupazionali.
4. Fiere e manifestazioni: appuntamenti che si svolgono durante il corso dell'anno e che assicurano agli studenti e alle studentesse provenienti da diverse regioni, di incontrare presso lo stand, reale o virtuale, gli operatori dell'Orientamento e i Tutor di Ateneo per approfondire la conoscenza dell'Università Ca' Foscari Venezia.
5. Attività di informazione attraverso i canali social: azioni informative e divulgative attraverso dirette e Q&A sui canali social del Settore.

Contatti:

Settore Orientamento e Tutorato

Ufficio Orientamento, Tutorato e Servizi di Campus

Università Ca' Foscari Venezia, Dorsoduro 3246, Venezia

Delegato della Rettrice all' Orientamento e Tutorato: Prof. Andrea Marin

www.unive.it/orientamento

E-mail: orienta@unive.it

www.facebook.com/cafoscariorienta

www.instagram.com/cafoscariorienta

Tel: +39 041 234 7575 / 7516/ 7936/ 7540

Fax 041 234 7946

Descrizione link: Servizio Orientamento

Link inserito: <http://www.unive.it/orientamento>

07/01/2025

Secondo quanto previsto dal Regolamento di Ateneo, l'Università Ca' Foscari Venezia assicura un servizio di Tutorato finalizzato a guidare e assistere i propri studenti/studentesse nell'arco dell'intero percorso formativo rispondendo alle esigenze di orientamento, informazione e assistenza e di attiva partecipazione alle iniziative universitarie. Il servizio si pone l'obiettivo di migliorare le condizioni e la qualità dell'apprendimento anche al fine di ridurre i tassi di abbandono, la durata media degli studi e il numero dei fuori corso. A tal fine sono state individuate diverse forme di tutorato:

- a) Tutorato Didattico: inteso come assistenza didattica assicurata dai/dalle docenti al fine di migliorare il livello dell'apprendimento;
- b) Tutorato alla pari di Ateneo: inteso come servizio svolto da studenti/studentesse selezionati e formati per ricoprire il ruolo di tutor nei seguenti ambiti:
 - Tutorato Informativo di Ateneo: servizio informativo che fornisce assistenza in particolar modo alle nuove matricole in merito a tutti gli aspetti amministrativi (piani di studio, esami...). Tale servizio è fornito anche a studenti/studentesse internazionali e part-time;
 - Tutorato Specialistico e Didattico: servizio di supporto didattico consistente in attività didattiche integrative propedeutiche e di recupero (corsi, esercitazioni, seminari, laboratori) anche a sostegno di aree disciplinari nelle quali si registrano carenze formative di base da parte degli studenti/studentesse. Tale tutorato viene svolto da studenti e studentesse iscritti ai corsi di dottorato e ai corsi di laurea magistrale.

L'Ateneo offre inoltre un Servizio di counseling "Spazio Ascolto" per gli studenti e le studentesse di Ca' Foscari che stanno vivendo un momento di difficoltà.

Il Settore Orientamento e Tutorato offre inoltre supporto attraverso attività seminariali e workshop di gruppo e attraverso materiali online per migliorare il metodo di studio ed elaborare la tesi finale.

Per informazioni consultare la pagina web: www.unive.it/tutorato

Contatti

Settore Orientamento e Tutorato
 Ufficio Orientamento, Tutorato e Servizi di Campus
 Università Ca' Foscari Venezia, Dorsoduro 3246, Venezia
 Delegato della Rettrice all' Orientamento e Tutorato: Prof. Andrea Marin
 Tel. 041 234 7575/7503
 Fax 041 234 7946
 Email tutorato@unive.it

È inoltre anche presente un servizio di tutorato alla pari che svolge un'attività di supporto agli studenti e alle studentesse con disabilità e DSA, contribuendo ad eliminare o ridurre gli ostacoli che questi ultimi possono incontrare nella realizzazione del percorso formativo prescelto. Le attività mirano a favorire l'autonomia degli studenti e l'inclusione nella vita universitaria.

Per conoscere i servizi offerti dal Settore Inclusione di Ateneo è possibile consultare la pagina dedicata www.unive.it/inclusione.

Contatti Inclusione

Tel. 041 234 7575/7961
 Email inclusione@unive.it

Descrizione link: Servizio Tutorato

Link inserito: <http://www.unive.it/tutorato>

07/01/2025

I Settori Tirocini Italia e Tirocini Estero si occupano della promozione e dell'avvio dei tirocini in Italia e all'estero, anche in collaborazione con i Servizi di Campus di Ateneo, per tutti gli studenti, neo-laureati e neo-dottori di ricerca entro i 12 mesi dal conseguimento del titolo, per tutte le aree disciplinari che caratterizzano l'Ateneo. I Settori pubblicano le offerte di stage da parte delle aziende nelle bacheche dedicate, all'interno dell'Area Riservata del sito web di ateneo, per opportunità in Italia e all'estero. Gli studenti e i neolaureati possono inoltre individuare autonomamente un ente ospitante in cui svolgere lo stage, consultando l'elenco delle aziende convenzionate con l'Ateneo in base alla zona geografica, o proponendo personalmente delle realtà in cui vivere questa esperienza di formazione on the job.

Attualmente i Settori collaborano con oltre 12000 aziende in Italia e nel mondo e pubblicano annualmente circa 3.600 offerte di stage in Italia e all'estero per studenti e neo-laureati.

L'offerta di placement è molto varia ed in linea con i corsi di studio, per garantire un dialogo diretto con il mercato del lavoro ed offrire placement in svariate aree professionali. Da recenti dati statistici, emerge che circa il 45% dei training si svolge in ambito economico e manageriale (in particolare aziende multinazionali, piccole-medie imprese, Camere di Commercio), il 25% in ambito linguistico (scuole di lingua e istituti comprensivi, agenzie di viaggio e tour operator, aziende, sedi diplomatiche), il 20% in ambito umanistico (musei, gallerie d'arte, ONG, amministrazioni pubbliche), il 10% in ambito scientifico-informatico (start-up, centri di ricerca, laboratori, aziende).

I Settori si occupano inoltre della promozione di tirocini legati a progetti realizzati in collaborazione con Enti, Istituzioni e Associazioni di categoria regionali, nazionali ed internazionali per potenziare l'integrazione tra Università e mondo del lavoro.

I progetti di tirocinio in ambito internazionale sono una delle eccellenze di Ca' Foscari: negli anni, infatti, sono state sviluppate importanti relazioni in tutto il mondo non solo con aziende, ma anche con ambasciate ed enti diplomatici, centri culturali, ONG e Camere di Commercio che ci consentono di promuovere gli stage all'estero sia nell'ambito di specifici programmi mobilità (Erasmus+ per tirocini in Europa e MAECI - MUR - Fondazione CRUI) sia con progetti propri dell'Ateneo che, a seconda dei casi, possono prevedere un sostegno di tipo economico per favorire il maggior numero possibile di studenti e laureati che vogliano cogliere questa opportunità.

A seguito della situazione causata dalla pandemia, è cambiato il mondo del lavoro internazionale, per cui l'Ateneo ha risposto riprogettando i programmi di tirocinio, in accordo con gli enti ospitanti. I tirocini continuano ad essere possibili con modalità da remoto, blended e in presenza in diversi ambiti lavorativi. In particolare questi i progetti più importanti lanciati da Ca' Foscari:

- Erasmus+ per tirocinio: forte della propria expertise progettuale pluriennale, Ca' Foscari partecipa al programma comunitario attraverso due progetti di mobilità. I tirocinanti (studenti e neolaureati) hanno la possibilità di svolgere uno stage retribuito in presenza (è consentita anche la modalità mista/blended ma la parte da remoto non è finanziata) presso varie tipologie di enti in Unione Europea, migliorando il proprio profilo professionale e le conoscenze linguistiche.
- Programma di tirocinio MAECI - MUR – Fondazione CRUI: il programma nasce dalla collaborazione tra il Ministero degli Affari Esteri e della Cooperazione Internazionale, il Ministero dell'Università e Ricerca e la Fondazione CRUI e mira ad integrare il percorso formativo universitario dello studente magistrale attraverso una conoscenza diretta e concreta delle attività istituzionali svolte dal MAECI presso le Sedi all'estero.
- Programma di tirocinio MAECI - SCUOLE: il programma nasce dalla collaborazione tra il Ministero degli Affari Esteri e della Cooperazione Internazionale, il Ministero dell'Università e Ricerca e la Fondazione CRUI per offrire tirocini curriculari presso le Scuole italiane all'estero, nelle città di Atene, Barcellona, Istanbul, Madrid, Parigi e Zurigo. Le attività prevedono il supporto alla didattica, ricerche, studi, analisi ed elaborazione di dati, affiancamento al personale ed organizzazione di eventi.
- Programma Colgate: il progetto consente di svolgere un tirocinio per attività di supporto all'insegnamento della lingua e della cultura italiana presso Colgate University (Stato di New York), della durata di un anno accademico.
- Programma Co.AS.IT.: il progetto consente di svolgere un tirocinio post-laurea per attività di supporto all'insegnamento della lingua e della cultura italiana presso le scuole elementari e medie negli Stati di Victoria e New South Wales in

Australia.

- Progetto Worldwide Internships: il progetto offre la possibilità di svolgere uno tirocinio retribuito (in presenza) agli studenti iscritti ai corsi di laurea e laurea magistrale per sviluppare specifiche competenze professionali e trasversali, mettendo in pratica quanto appreso durante gli studi universitari. Le mansioni possono svolgersi presso varie tipologie di enti, collocati al di fuori dell'Unione Europea, al fine di costruire un proprio progetto professionale che rappresenti un primo ingresso nel modo del lavoro internazionale.
- Progetto Global Internships Programme: il progetto offre la possibilità di svolgere uno tirocinio retribuito (in presenza) ai neolaureati dei corsi di laurea e laurea magistrale per sviluppare specifiche competenze professionali e trasversali, entrando nel mercato del lavoro internazionale con un solido background accademico. I placement possono svolgersi presso varie tipologie di enti, collocati al di fuori dell'Unione Europea.

Oltre ai progetti di tirocinio internazionale, gli studenti hanno la possibilità di partecipare ogni anno al Venice Universities' Model European Union, ovvero una simulazione sull'Unione Europea, che si tiene alla Venice International University. In quanto simulazione della procedura legislativa dell'Unione europea, i partecipanti ricoprono i ruoli dei membri del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, seguendo specifiche rules of procedures con cui vengono adottate le direttive e i regolamenti europei, sviluppando specifiche competenze e conoscenze legate alla diplomazia e alle relazioni internazionali.

In un'ottica internazionale, è proseguito il ciclo di webinar denominato "Focus on", al fine di presentare i Paesi maggiormente richiesti per i tirocini, fornendo così agli studenti un'opportunità di orientamento rispetto alla scelta del paese in cui svolgere lo stage. Gli appuntamenti sono organizzati in collaborazione con gli organismi partner (ad es. Camere di Commercio italiane all'estero, aziende, etc.) con lo scopo di presentare l'ente (attività, progetti, politiche di recruiting), le opportunità di stage ed illustrare il «sistema Paese» da un punto di vista economico, socio-politico, culturale, fornendo informazioni sui visti, gli sbocchi occupazionali, etc.

Dal 2020 i Settori Tirocini Italia e Estero lanciano il progetto Roadmap "Pronti, Stage, VIA!", un ciclo di video incontri da declinato in appuntamenti suddivisi per ambiti disciplinari di afferenza degli studenti volti a far conoscere il valore aggiunto che il tirocinio, in Italia e all'Estero, porta alla propria esperienza universitaria: lasciando un ampio spazio al confronto con i ragazzi al termine della presentazione per dubbi e domande tecniche, vengono fornite indicazioni pratiche su come scegliere il tirocinio, quali opportunità può offrire, come entrare in contatto con le aziende e gli enti presentandosi al meglio, e come trasformarlo in un'esperienza fondamentale per la propria futura collocazione professionale.

Gli studenti e i neo laureati, una volta individuata la struttura ospitante per il tirocinio, si rivolgono al personale del Career Service e/o dei Servizi di Campus, che li assiste per l'avvio e la stesura dei documenti necessari, durante lo svolgimento del tirocinio, attraverso un monitoraggio sull'andamento delle attività previste e in fase di chiusura del tirocinio.

<http://www.unive.it/stageitalia>

www.unive.it/stage-estero

ADISS – Ufficio Career Service

Settori Tirocini Italia e Tirocini Estero

Descrizione link: ADISS – Ufficio Career Service

Link inserito: <http://www.unive.it/careerservice>

Pdf inserito: [visualizza](#)





In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Servizi offerti dall'Ufficio Relazioni Internazionali:

Programma Erasmus+ KA 103 / KA131

Il Programma Erasmus+ per Studio, attraverso l'Azione Chiave KA103 (Programma 2014-20) e KA 131 (Programma 2021-27), offre agli studenti l'opportunità di trascorrere un periodo di studio (da 2 a 12 mesi) presso una delle università partner (<http://www.unive.it/erasmus-studio>), che appartengano a un paese partecipante al Programma e che abbiano firmato un accordo inter-istituzionale con Ca' Foscari.

Gli studenti Erasmus possono ricevere un contributo comunitario ad hoc, seguire corsi universitari e usufruire delle strutture disponibili presso l'Istituto ospitante senza dover pagare tasse aggiuntive, con la garanzia del riconoscimento del periodo di studio all'estero tramite il trasferimento dei rispettivi crediti formativi all'interno della loro carriera.

Il Programma Erasmus+ per Studio consente di vivere esperienze culturali all'estero, conoscere nuovi sistemi di istruzione superiore, perfezionare la conoscenza di almeno un'altra lingua e incontrare giovani di altri paesi, partecipando attivamente alla costruzione di un'Europa sempre più unita. È possibile reperire i dettagli e la normativa del Programma Erasmus+ per Studio sul sito web dell'Agenzia Nazionale Erasmus+ INDIRE (<http://www.erasmusplus.it/>).

Programma Erasmus+ KA 107 / KA 171 - International Credit Mobility

International Credit Mobility (ICM) è l'Azione Chiave KA107 del Programma Erasmus+ (Programma 2014-20) e KA 171 (Programma 2021-27), che permette la realizzazione di progetti di mobilità per studio e tirocinio fuori dall'UE, coerentemente con le strategie di internazionalizzazione degli Istituti di Istruzione Superiore.

L'Università Ca' Foscari mette a disposizione dei propri studenti le borse di mobilità offerte dal Programma Erasmus+ finanziate dall'Unione Europea. L'obiettivo è promuovere la mobilità internazionale degli studenti e del personale docente e tecnico-amministrativo da e verso destinazioni extra UE ("partner countries").

Destinazioni, numero di posti, cicli di studio e aree disciplinari ammissibili variano da Paese a Paese e sono specificati nel bando per le mobilità in uscita, pubblicato indicativamente nel mese di dicembre di ogni anno (e rivolto a studenti, docenti e PTA dell'Ateneo).

Progettazione Europea

Il Settore Progetti dell'Ufficio Relazioni Internazionali fornisce consulenza ai docenti ca'foscari interessati a partecipare a progetti di cooperazione internazionale a valere sulle altre azioni e sotto-azioni del Programma Erasmus+, per le quali l'Ateneo partecipa in qualità di partner o di coordinatore: Erasmus+ KA1 (ICM e consorzi di mobilità), Erasmus+ KA2 (Erasmus Mundus Joint Masters e Erasmus Mundus Design Measures, Capacity Building for Higher Education, Partnerships for Cooperation, ecc.), Erasmus+ KA3, Azioni "Jean Monnet".

Il Settore Progetti fornisce supporto durante la fase di redazione del progetto e presentazione della candidatura, in collaborazione con i Dipartimenti di afferenza dei docenti partecipanti.

Interagisce poi con gli stessi Dipartimenti durante la fase di gestione dei progetti vinti, qualora emergano dubbi o problematiche puntuali riguardo l'applicazione delle specifiche regole Erasmus+.

Alleanza EUTOPIA

In seguito all'adesione, a settembre 2021, all'Alleanza "EUTOPIA" (nell'ambito delle "European Universities Initiative", inquadrato nell'Azione Chiave 2 del Programma Erasmus+), e dell'approvazione e finanziamento del progetto EUTOPIA MORE, il Settore Progetti affianca il direttore dell'Ufficio nella gestione amministrativa e progettuale riferita al progetto, e

nel coordinamento delle attività centralizzate riferite all'Alleanza presso Ca' Foscari, aperte a docenti, studenti e personale tecnico-amministrativo.

Programma Overseas

Attraverso il Programma "Overseas", Ca' Foscari mantiene Accordi di Cooperazione Scientifica e Culturale con università e istituzioni extraeuropee (<http://www.unive.it/overseas>) situate in Paesi differenti, con l'obiettivo di sviluppare attività congiunte di studio, ricerca e formazione e di incentivare la mobilità di studenti, ricercatori e docenti. Gli studenti hanno l'opportunità di trascorrere un periodo di studio (da 3 a 12 mesi) presso una delle università partner, dove sono generalmente esonerati dal pagamento di contribuzione studentesca aggiuntiva, e hanno la possibilità di frequentare corsi, sostenere esami e svolgere ricerca per tesi di laurea.

SEMP - Swiss European Mobility Programme

Ca' Foscari ha attivato accordi bilaterali con alcune università svizzere (www.unive.it/sempr), con l'obiettivo di sviluppare attività congiunte di studio, ricerca e formazione e di incentivare la mobilità dei propri studenti.

Tali accordi consentono agli studenti dell'Ateneo di realizzare un'esperienza formativa in regime di scambio con l'università elvetica partner. Gli studenti selezionati potranno beneficiare di contributi economici mensili erogati dall'Agenzia Nazionale Svizzera.

Gli studenti, senza dover pagare tasse aggiuntive, hanno la possibilità di frequentare corsi e sostenere esami presso qualificate università svizzere. Tali esami, se preventivamente concordati con i docenti di Ca' Foscari tramite compilazione del Learning Agreement, sono poi riconosciuti e verbalizzati nella carriera universitaria dello studente.

Programma Visiting Students

La formazione internazionale degli studenti è promossa anche tramite la formula del Visiting Student, che consiste nello svolgimento di un periodo di studi all'estero al di fuori dei programmi di mobilità più strutturati (<http://www.unive.it/pag/11684/>). Lo studente sceglie in autonomia l'ateneo (europeo o extra-UE) in cui svolgere la mobilità, sostenendo eventuali spese richieste dall'istituzione ospitante. È possibile studiare all'estero come Visiting Student per un periodo massimo di un anno accademico e ottenere il riconoscimento fino ad un massimo di 60 crediti universitari.

Programmi di Double and Joint Degree

Ca' Foscari attiva accordi specifici per offrire Corsi di Studio a curriculum integrato che prevedono un percorso formativo co-progettato con Atenei stranieri e periodi di mobilità per studenti.

Terminato il percorso di studi e dopo la prova finale vengono rilasciati i due o più titoli nazionali delle Università partner (titolo doppio o multiplo) oppure un unico titolo riconosciuto e validato da tutti gli Atenei coinvolti (titolo congiunto). Questo tipo di percorso accademico prevede sempre un periodo di mobilità obbligatoria presso le istituzioni partner.

Orientamento in ingresso per studenti internazionali

Il Settore Promozione e Reclutamento offre ai prospective students internazionali delle opportunità per conoscere meglio l'offerta formativa dell'università, in particolare lauree triennali e magistrali erogate in lingua inglese. Il settore fornisce anche strumenti e servizi che aiutano questi studenti a esplorare nel senso più ampio l'esperienza di studio a Ca' Foscari e a Venezia.

In particolare il Settore Promozione e Reclutamento di Ateneo offre i seguenti servizi:

1. International Open Days: questo evento annuale si svolge online e fornisce ai prospective students internazionali l'opportunità di acquisire informazioni sui corsi di laurea e laurea magistrale erogati in lingua inglese grazie a webinar offerti da docenti e studenti. L'evento mette in risalto anche i servizi e le opportunità messi a disposizione della comunità studentesca cafoscarina.
2. Fiere e manifestazioni internazionali: nell'arco dell'anno lo staff del Settore Promozione e Reclutamento partecipa a fiere universitarie internazionali, sia in presenza sia online, in modo da offrire ai prospective students internazionali la possibilità di parlare con loro in modalità one-on-one.
3. www.apply.unive.it: in collaborazione con il Settore Accoglienza dell'Ufficio Relazioni Internazionali, il Settore Promozione e Reclutamento gestisce questa piattaforma online che ha la doppia funzione di informare i prospective students internazionali riguardo l'offerta formativa ed i servizi e le opportunità offerte da Ca' Foscari e gestire la valutazione delle loro domande di ammissione completamente online.
4. Chat with a Ca' Foscari Student: questo servizio permette ai prospective students internazionali di prenotare una videochiamata di venti minuti con un attuale studente. Lo scopo del servizio è di permettere una comunicazione più informale e tra pari.
5. Buddy Programme: questo progetto permette alle nuove matricole internazionali di appoggiarsi a studenti già iscritti che

si offrono come "Buddy". I Buddy offrono assistenza nella fase di arrivo e durante i primi mesi di studio degli studenti internazionali, aiutando con le procedure amministrative e l'avvio della vita studentesca.

6. International Welcome Week: questa iniziativa facilita l'inserimento sociale nella comunità ca'foscariana delle nuove matricole internazionali. Consiste in attività di apprendimento nonché ludiche che incoraggiano la creazione di legami di amicizia e reti di conoscenze.

Organizzazione dell'Ufficio Relazioni internazionali:

1. Settore Mobilità (accordi di scambio Erasmus+, Overseas e Swiss European Mobility Programme, gestione mobilità europea ed extraeuropea studenti, docenti e personale tecnico amministrativo outgoing)
2. Settore Promozione e Reclutamento (reclutamento studenti internazionali: attività di promozione dell'Ateneo all'estero; portali web internazionali per la promozione dell'offerta formativa; customer satisfaction studenti internazionali; partecipazione a fiere e saloni della promozione universitaria, anche in collaborazione con consolati, ambasciate, istituti italiani di Cultura, camere di commercio; presidio informativo; informazione e consulenza ai prospective students; valutazione e riconoscimento titoli internazionali - orientamento in ingresso per studenti internazionali.)
3. Settore Accoglienza (ammissione e immatricolazione ai corsi L/LM degli studenti internazionali, cioè con titolo d'accesso estero: verifica dei requisiti di accesso; immatricolazione; rapporti con le Ambasciate/Consolati; gestione Double and Joint Degrees - DJD: bandi; borse/contributi; mobilità Incoming e Outgoing; Invio documentazione a università partners; mobilità Incoming studenti, docenti e PTA; supporto procedure immigrazione)
4. Settore Progetti (consulenza su progetti di cooperazione internazionale del Programma Erasmus+ KA1, KA2, KA3, supporto durante la fase di redazione del progetto e presentazione della candidatura, in collaborazione con i Dipartimenti di afferenza dei docenti partecipanti).

Descrizione link: Ca' Foscari Internazionale

Link inserito: <http://www.unive.it/pag/11620>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Francia	Universit� Jean Jaures de Toulouse		22/06/2021	doppio



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

Il Career Service dell'Università Ca' Foscari Venezia è un sistema integrato di attività, servizi di consulenza e orientamento, che punta a favorire l'occupabilità dei laureati e a rispondere in modo efficace alle esigenze di recruiting ed employer branding delle aziende italiane e internazionali.

Opera a livello centrale rispetto all'Ateneo e declina le proprie attività in base alle aree disciplinari che contraddistinguono l'offerta formativa di Ca' Foscari.

In particolare, i servizi offerti a laureandi e neolaureati sono finalizzati a:

- accompagnarli nell'analisi delle proprie attitudini, motivazioni e competenze al fine di elaborare un progetto professionale coerente con il proprio percorso di studio e in relazione all'evoluzione del mondo produttivo;
- supportarli nella ricerca attiva di stage e lavoro;
- fornire strategie operative per consentire di concretizzare gli obiettivi personali e professionali;
- favorire l'integrazione tra università e mondo del lavoro e creare momenti di incontro diretto con i professionisti e i recruiter.

Le azioni di orientamento si realizzano in una prima fase attraverso lo sportello del Career Desk, curato da professionisti che forniscono consulenza individuale per l'elaborazione del progetto professionale, la redazione del CV e della lettera di

18/04/2025

accompagnamento. L'obiettivo è quello di supportare gli studenti e i laureati nell'individuare i canali di ricerca di lavoro più efficaci a seguito di una riflessione approfondita sulle proprie attitudini, motivazioni e competenze. Lo sportello è aperto anche agli studenti internazionali e i colloqui avvengono in lingua inglese.

Un secondo livello di azioni si concretizza attraverso l'organizzazione di laboratori dedicati all'orientamento al lavoro nazionale e internazionale, all'autoimprenditorialità, e di workshop di presentazione delle realtà occupazionali e delle figure professionali emergenti con il coinvolgimento di esperti del settore. I colloqui di orientamento e le attività laboratoriali e seminariali vengono svolte in presenza o da remoto.

Il Career Service a Ca' Foscari utilizza inoltre strumenti e modalità innovative per promuovere i temi dell'orientamento al lavoro quali: la guida Mi metto al lavoro. Strumenti utili per un buon inizio, le oltre 200 schede on line della Guida alle Professioni, le brochure 10 passi per prepararsi al mondo del lavoro e lo strumento Soft Skills in luce un percorso guidato che permette in autonomia di prendere consapevolezza delle proprie soft skills per valorizzarle nel CV e nel colloquio di lavoro. Inoltre è attiva una nuova Piattaforma web che supporta studenti e neo laureati nel processo di accompagnamento per l'inserimento nel mondo del lavoro (moduli-video formativi, modelli e format di CV e lettera di presentazione, preparazione al colloquio, modalità e strumenti di ricerca attiva del lavoro, proposti sia in lingua italiana sia in lingua inglese). Nel 2019 è stato inoltre avviato un progetto di mentoring nazionale e internazionale dal titolo "COLTIVIAMOCI" per promuovere role model di successo con cui gli studenti cafoscarini si possono confrontare in più appuntamenti, preceduti da momenti di formazione dedicati.

L'incontro tra domanda e offerta di lavoro si declina invece attraverso tre bacheche on line, accessibili in Area Riservata del sito di ateneo e dedicate alla pubblicazione di job vacation da parte delle aziende per opportunità di inserimento in Italia e all'estero, per profili anche con più di uno o tre anni di esperienza e per l'accesso ai principali programmi di ricerca talenti. Gli studenti, fin dal momento della loro immatricolazione a Ca' Foscari, possono caricare il proprio CV nella banca dati "Il tuo CV per il placement", un'applicazione online che consente al Servizio di segnalare alle imprese il CV di studenti e laureati in linea con le loro ricerche per offerte di lavoro e stage a potenziale assunzione.

Il Career Service favorisce inoltre l'integrazione tra Università e mondo del lavoro organizzando nel corso dell'anno momenti di incontro con le imprese, dalle presentazioni aziendali in Ateneo, da remoto o Visite in Azienda, ai Career Day suddivisi per settori di business, ad eventi monobrand su specifici settori. Il Career Service di Ateneo favorisce l'integrazione tra l'università e il mondo del lavoro facilitando il matching fra domanda e offerta di lavoro e la ricerca di personale da parte delle aziende, un sistema integrato di servizi rivolti sia a laureandi/neolaureati sia alle imprese, nazionali e internazionali, per favorire l'occupabilità e rispondere in modo efficace alle esigenze di recruiting delle aziende. Studenti e studentesse, neolaureati e neolaureate cafoscarini possono sostenere colloqui conoscitivi e/o di selezione, acquisire informazioni sui profili professionali ricercati da imprese e/o enti italiani e internazionali, sulle competenze richieste, sulle possibilità di carriera e le modalità di selezione e assunzione.

Il Career Service di Ca' Foscari, in qualità di soggetto accreditato ai servizi per il lavoro sia a livello nazionale che regionale, fa parte della rete degli Youth Corner del Veneto dal 2014 nell'ambito dell'attuazione prima del Programma Garanzia Giovani e poi promuovendo importanti azioni di politica attiva attraverso progetti di orientamento e accompagnamento al lavoro, regionali e nazionali (Programma GOL – PNRR) e percorsi specialistici articolati in azioni di orientamento, formazione e tirocinio nell'ambito dell'FSE+ 2021-2027 in favore dei propri laureati per favorirne sempre più l'occupabilità con servizi personalizzati e in linea con i loro obiettivi professionali.

Nell'ambito del Career Service è stato istituito inoltre, a partire dal 2017, "LEI – Leadership, Energia, Imprenditorialità", il progetto dell'Università Ca' Foscari Venezia dedicato all'occupabilità delle giovani donne. Per la prima volta un Ateneo italiano istituisce una serie di attività e iniziative per promuovere il rafforzamento del ruolo sociale ed economico delle donne nel mondo del lavoro, attraverso laboratori dedicati allo sviluppo della leadership; talk con imprenditrici; laboratori di orientamento alle professioni emergenti con formatori professionisti; azioni per promuovere e sostenere l'orientamento verso le discipline STEM e le relative professioni; progetti di tirocinio in aree professionali in cui la presenza femminile è meno significativa. A partire da fine 2020 è stato inoltre ideato un magazine tutto dedicato alle tematiche dell'occupabilità femminile. La rivista racconta le attività promosse dal LEI, i progetti aziendali più innovativi a sostegno delle donne, i profili di professioniste di rilievo provenienti da diversi settori; sono inoltre previsti approfondimenti sull'occupabilità delle donne, sulle soft skills per rafforzare la leadership femminile, sul ruolo della donna rispetto alla dimensione economica e sul tema dei diritti e dell'inclusività nel mondo del lavoro.

La rivista ha cadenza quadrimestrale ed è rivolta alla comunità cafoscarina, alle aziende e alle istituzioni del territorio.

Descrizione link: ADISS – Ufficio Career Service

Link inserito: <http://www.unive.it/careerservice>



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

19/04/2016

Link inserito: <http://www.unive.it/studenti-iscritti>



QUADRO B6

Opinioni studenti

10/01/2025

L'Ateneo ha avviato la prima esperienza in tema di raccolta ed utilizzo delle opinioni degli studenti e delle studentesse nel 1991, con una prima somministrazione di questionari agli studenti e alle studentesse frequentanti in aula della Facoltà di Economia. Dall'anno accademico 1995/1996 Ca' Foscari ha reso obbligatoria la distribuzione dei questionari per tutti gli insegnamenti e per tutti i corsi di studio. A partire dall'anno accademico 2011/2012 la rilevazione delle opinioni degli studenti e delle studentesse sui singoli insegnamenti avviene online ed è rivolta anche agli studenti e alle studentesse che si dichiarano non frequentanti.

Dall'anno accademico 2019/2020 il testo del questionario è stato modificato sulla base della proposta di 'Linee guida per la rilevazione delle opinioni di studenti e laureandi' presentata da ANVUR nel 2019, prevedendo una scala di valutazione di 10 punti e l'integrazione del modello di testo proposto da ANVUR con alcune domande definite dall'Ateneo. Il questionario viene somministrato per i singoli moduli di insegnamento, per i laboratori e per le esercitazioni ed è compilabile in lingua italiana e in lingua inglese. La rilevazione distingue le opinioni degli studenti e delle studentesse differenziando le domande a seconda che lo studente o la studentessa dichiara di avere frequentato più o meno del 50% delle lezioni. Il questionario prevede, accanto alla valutazione di tipo quantitativo sui singoli aspetti considerati, anche dei campi in cui gli studenti e le studentesse possono inserire i loro commenti e suggerimenti.

I risultati delle indagini vengono utilizzati in diversi ambiti e occasioni della programmazione delle attività dell'Ateneo, come puntualmente specificato anche nelle relazioni annuali redatte dal Nucleo di Valutazione (<https://www.unive.it/nucleo>). In particolare, i risultati dei questionari forniscono indicazioni utili per apportare miglioramenti ai corsi e vengono utilizzati anche nell'ambito delle procedure di reclutamento e carriera dei/docenti. Si segnala l'utilizzo degli esiti dei questionari, a partire dall'anno 2023, anche per la stesura del "Documento di Analisi dei risultati della compilazione dei questionari sulle opinioni degli studenti", prodotto annualmente dai Collegi Didattici dei corsi di studio.

Dall'anno accademico 2016/2017 è stata inoltre attivata una procedura interna automatica, gestita dal software Pentaho, che consente al/docente di visualizzare all'interno della propria area riservata nel sito di Ateneo gli esiti della rilevazione sulle opinioni degli studenti e delle studentesse dal momento in cui risultino completati almeno 5 questionari. Questo report, accessibile alla voce "Questionari valutazione didattica" presente nell'area riservata personale del/della docente, fornisce un tempestivo feedback su eventuali criticità segnalate dalla componente studentesca.

In aggiunta al questionario di rilevazione delle opinioni degli studenti e delle studentesse sulle attività didattiche, l'Ateneo utilizza anche ulteriori rilevazioni:

- un questionario annuale sulla didattica e sui servizi. Tale questionario viene somministrato annualmente a tutti gli studenti e a tutte le studentesse dei corsi di studio di primo e di secondo livello, ad esclusione dei neo immatricolati e delle neo immatricolate, ed è finalizzato ad avere un quadro ampio delle opinioni sulla didattica, sui servizi e sul funzionamento dell'Università, che includa anche il giudizio degli studenti e delle studentesse non frequentanti. Il questionario, la cui compilazione non è obbligatoria, è disponibile anche in lingua inglese;
- un questionario rivolto agli studenti e alle studentesse che si immatricolano a corsi di studio di primo e di secondo livello.

Il questionario, la cui compilazione non è obbligatoria, è disponibile anche in lingua inglese;

- un questionario sulle modalità di verifica dell'apprendimento, somministrato a tutti gli studenti e a tutte le studentesse dei corsi di laurea e di laurea magistrale a seguito del sostenimento delle prove d'esame nel corso dell'intero anno accademico. Il questionario presenta delle domande di approfondimento sull'organizzazione e sulle modalità di svolgimento degli esami, è disponibile in versione italiana e in versione inglese e non prevede una compilazione obbligatoria.

In questo modo è stato costituito un sistema di rilevazioni orientate a monitorare la qualità percepita dagli studenti e dalle studentesse in tutti i suoi aspetti principali.

L'Ateneo ha inoltre pubblicato nel sito web per ogni corso di studio una pagina 'Opinioni sul corso e occupazione', dove in area pubblica si possono consultare gli esiti della rilevazione sulle opinioni degli studenti e delle studentesse che si dichiarano frequentanti e alcuni dati di sintesi, tra cui anche gli sbocchi occupazionali del corso (si veda il link sottostante). L'Ateneo pubblica, inoltre, nel sito all'indirizzo <https://www.unive.it/pag/11021/> tutte le valutazioni degli ultimi anni accademici sia per corso di studio, che in aggregato. Le analisi pubblicate riguardano il grado di soddisfazione complessiva per ogni insegnamento.

Si segnala, infine, il documento "Quadro delle rilevazioni delle opinioni degli studenti dei corsi di laurea e di laurea magistrale: tipologie e modalità di utilizzo a Ca' Foscari", che presenta le principali tipologie di questionari utilizzati a Ca' Foscari per la rilevazione delle opinioni degli studenti e delle studentesse e dei laureati e delle laureate dei corsi di laurea di primo e di secondo livello e il loro utilizzo in Ateneo. Il documento è pubblicato nella sezione dedicata all'AQ del sito web di Ateneo, nella quale è presente una pagina riassuntiva sulle rilevazioni, che contiene specifici riferimenti alle pagine del sito nelle quali vengono pubblicati i risultati dei questionari (si veda <https://www.unive.it/pag/27952/>, scheda "Opinione studenti").

Descrizione link: Opinioni sul corso e occupazione

Link inserito: <https://www.unive.it/questionari-fmr2>



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

L'Ateneo ha avviato a partire dal 1999 una indagine per raccogliere le opinioni dei laureandi e delle laureande al termine della loro carriera universitaria. A partire da gennaio 2004 Ca' Foscari ha aderito al Consorzio AlmaLaurea, per la somministrazione via web del questionario laureandi e per le indagini sugli sbocchi professionali. La compilazione del questionario è legata alla domanda di laurea. Con l'adesione all'indagine AlmaLaurea l'Ateneo, oltre a disporre di un set informativo delle opinioni degli studenti e delle studentesse, ha la possibilità di confrontare anche i giudizi dei propri studenti e delle proprie studentesse con quelli di altri Atenei consorziati. Tutta la documentazione, compresa la possibilità di interrogare online la banca dati, è disponibile dal sito <https://www.almalaurea.it/universita/indagini/laureati/profilo>. L'Ateneo ha pubblicato inoltre per ogni corso di studio una pagina web di presentazione del corso stesso ("Opinioni sul corso e occupazione") contenente anche alcuni dati sul livello di soddisfazione dei laureandi e delle laureande (si veda il link sottostante).

Gli stessi dati vengono analizzati anche ai fini della stesura della relazione annuale del Nucleo di Valutazione (<https://www.unive.it/nucleo>).

Descrizione link: Opinioni sul corso e occupazione

Link inserito: <https://www.unive.it/questionari-fmr2>



QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

L'Ateneo ha pubblicato per ogni corso di studio una pagina web "Assicurazione della qualità" contenente anche alcuni dati statistici sulle carriere degli studenti e delle studentesse, ripresi dal portale per la qualità delle sedi e dei corsi di studio (SUA-CdS). Gli indicatori relativi a ciascun corso di studio vengono utilizzati per il monitoraggio del corso e la stesura della Scheda di Monitoraggio Annuale - SMA (si veda il link sottostante).

10/01/2025

Descrizione link: Assicurazione della qualità

Link inserito: <https://www.unive.it/aq-fmr2>



QUADRO C2

Efficacia Esterna

Gli aspetti relativi alla condizione formativa ed occupazionale dei laureati e delle laureate dopo uno, tre e cinque anni dal conseguimento del titolo sono forniti dall'indagine annuale del Consorzio AlmaLaurea, alla quale Ca' Foscari aderisce dal 2004. Una sintesi dei risultati relativi al corso di studio sono reperibili alla pagina web del corso "Opinioni sul corso e occupazione" (si veda il link sottostante), mentre per un'indagine approfondita sulla tipologia dell'attività lavorativa svolta, sulla professione, sulla retribuzione degli occupati/delle occupate e sulla loro soddisfazione per il lavoro svolto, sul ramo e settore in cui lavorano, sull'utilizzo nel lavoro svolto delle competenze acquisite all'università, è possibile interrogare il sito <https://www.alma laurea.it/universita/occupazione/>.

10/01/2025

Descrizione link: Opinioni sul corso e occupazione

Link inserito: <https://www.unive.it/questionari-fmr2>



QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Ca' Foscari monitora l'andamento degli stage, rilevandone eventuali criticità o punti di forza, tramite la somministrazione di questionari online, la cui compilazione, non obbligatoria, avviene alla fine dell'esperienza di tirocinio. L'indagine prevede un questionario per lo stagista ed uno per il tutor aziendale.

10/01/2025

Dal 2018 è stato somministrato un nuovo questionario riprogettato nei contenuti, dando ancora più importanza all'analisi delle competenze in relazione alla figura professionale di riferimento.

Il monitoraggio è stato differenziato per stagista e tutor aziendale: entrambi/entrambe effettuano una valutazione sulle competenze trasversali emerse a seguito del periodo on the job; al/tutor aziendale è richiesta inoltre una valutazione delle competenze tecnico-professionali in uscita relative alla figura professionale di riferimento (come da repertorio standard delle professioni) e all'esperienza pratica e agli obiettivi raggiunti in azienda da parte dello/della stagista. Le aree principali di indagine sono: conoscenze possedute all'avvio dello stage; competenze maturate durante e tramite lo stage; valutazione complessiva dell'esperienza.

Vengono predisposti dei report per singolo corso di studio, in presenza di almeno 5 questionari compilati per corso di

studio, contenenti le informazioni principali estrapolate dai risultati del questionario, al fine di fornire un resoconto dell'andamento delle attività di stage e placement nei singoli percorsi formativi. I report vengono pubblicati nel sito per ogni corso di studio nella pagina 'Opinioni sul corso e occupazione'.

Descrizione link: Opinioni sul corso e occupazione

Link inserito: <https://www.unive.it/questionari-fmr2>



QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

10/01/2025

Il “Documento sul Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo” definisce la struttura e il funzionamento del sistema di AQ. Il documento presenta i documenti e i processi relativi al monitoraggio periodico della qualità e descrive il ruolo degli attori coinvolti nei processi di AQ, individuando i principali compiti per quanto riguarda processi fondamentali dell'Ateneo. Il documento è disponibile nella sezione del sito web di Ateneo dedicata all'Assicurazione della Qualità.

Nel documento sono presenti specifiche sezioni dedicate ai processi di monitoraggio periodico della qualità nella didattica. Viene qui riportato l'estratto del “Documento sul Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo” riguardante la struttura organizzativa e le responsabilità a livello di Ateneo in riferimento ai processi legati alla didattica e all'offerta formativa.

Descrizione link: Documento sul Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo

Link inserito: <https://www.unive.it/pag/11234/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Struttura organizzativa Assicurazione della Qualità - Ateneo (estratto da SAQ)



QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

10/01/2025

Il “Documento sul Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo” definisce la struttura e il funzionamento del sistema di AQ. Il documento presenta i documenti e i processi relativi al monitoraggio periodico della qualità e descrive il ruolo degli attori coinvolti nei processi di AQ, individuando i principali compiti per quanto riguarda processi fondamentali dell'Ateneo. Il documento è disponibile nella sezione del sito web di Ateneo dedicata all'Assicurazione della Qualità.

Nel documento sono presenti specifiche sezioni dedicate ai processi di monitoraggio periodico della qualità nella didattica. Viene qui riportato l'estratto del “Documento sul Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo” riguardante l'organizzazione e le responsabilità dell'AQ a livello di corso di studio in riferimento ai processi legati alla didattica e all'offerta formativa.

Descrizione link: Documento sul Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo

Link inserito: <https://www.unive.it/pag/11234/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Struttura organizzativa Assicurazione della Qualità - CdS (estratto da SAQ)

► QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

10/01/2025

La programmazione delle attività a livello di corso di studio viene definita sulla base della “Linee Guida per l’offerta formativa”, che vengono approvate annualmente dagli Organi di Governo dell’Ateneo e che presentano indicazioni operative per la definizione dell’offerta formativa del successivo anno accademico.

Le linee guida indicano anche le tempistiche e gli attori di riferimento, considerando anche le scadenze previste a livello ministeriale, con particolare riferimento alla definizione dell’offerta formativa dei corsi di studio e ai processi di monitoraggio della qualità della didattica. Questi ultimi comprendono, tra gli altri, la stesura dei seguenti documenti: la Scheda di Monitoraggio Annuale, il Riesame Ciclico e la Relazione annuale della Commissione Paritetica docenti-studenti, il Documento di Analisi dei Risultati della Compilazione dei Questionari sulle Opinioni degli Studenti.

Con riferimento ai processi di monitoraggio della qualità nella didattica, le linee guida sono prodotte in armonia con quanto previsto dal “Documento sul Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo”.

Le azioni di miglioramento che il corso di studio intende perseguire sono quelle indicate nell’ultimo Rapporto di Riesame Ciclico approvato dal Collegio Didattico e dal Consiglio di Dipartimento e nella Scheda di Monitoraggio Annuale.

Ogni corso di studio dispone di una pagina dedicata all’Assicurazione della Qualità del corso, a partire dalla quale gli attori coinvolti nei processi di AQ possono accedere ai Riesami Ciclici e alle Schede di Monitoraggio Annuale prodotti dal Gruppo di Assicurazione della Qualità del corso e ai documenti di monitoraggio dello stato di avanzamento delle azioni.

Descrizione link: Pagina AQ del corso di studio

Link inserito: <https://www.unive.it/aq-fmr2>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Monitoraggio della qualità della didattica (estratto da SAQ)

► QUADRO D4

Riesame annuale

► QUADRO D5

Progettazione del CdS

► QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l’attivazione del Corso di Studio



QUADRO D7

Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università "Ca' Foscari" VENEZIA
Nome del corso in italiano	Scienze dell'antichità: archeologia, letterature e storia
Nome del corso in inglese	Ancient Civilisations: Archaeology, Literature, and History
Classe	LM-2 R - Archeologia & LM-15 - Filologia, letterature e storia dell'antichità
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.unive.it/cdl/fmr2
Tasse	http://www.unive.it/tasse
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Corsi interateneo R&D



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	CALOI Ilaria
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Collegio Didattico
Struttura didattica di riferimento	Studi Umanistici (Dipartimento Legge 240)

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	CLALRI78M69L781U	CALOI	Ilaria	L-FIL-LET/01	10/A1	PA	1	
2.	CMRLRT60P13I551L	CAMEROTTO	Alberto	L-FIL-LET/02	10/D2	PA	1	
3.	DVDSFN65L55D749K	DE VIDO	Stefania	L-ANT/02	10/D1	PO	1	
4.	LCCTSM69S11F205K	LUCCHELLI	Tomaso Maria	L-ANT/04	10/A1	PA	1	
5.	PNTFPP76C10C111I	PONTANI	Filippomaria	L-FIL-LET/05	10/D4	PO	1	
6.	VNTMTN81E47F205T	VENUTI	Martina Chiara	L-FIL-LET/04	10/D3	PA	1	

Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

Scienze dell'antichità: archeologia, letterature e storia

►

Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
CEREA	MARCO	885980@stud.unive.it	
SIVIERO	LORENZO	900737@stud.unive.it	
SANTARELLI	GRETA	884776@stud.unive.it	

►

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
CALOI	ILARIA
CURTI	ELISA
MAIOCCHI	MASSIMO
SCIORTINO	ROBERTA
SIMONUTTI	ALESSANDRO

►

Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
MAIOCCHI	Massimo		Docente di ruolo
FERRI	Margherita		Docente di ruolo

►

Programmazione degli accessi

🔗

**Sede del Corso****Sede: 027042 - VENEZIA****Palazzo Malcanton Marcorà - Dorsoduro 3484/D 30123 - VENEZIA**

Data di inizio dell'attività didattica

22/09/2025

Studenti previsti

35

**Eventuali Curriculum**

Archeologia

FMR2^A00

Filologia, letterature e storia dell'antichità

FMR2^S00

**Sede di riferimento Docenti, Figure Specialistiche e Tutor****Sede di riferimento DOCENTI**

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	SEDE
CAMEROTTO	Alberto	CMRLRT60P13I551L	
LUCCHELLI	Tomaso Maria	LCCTSM69S11F205K	
PONTANI	Filippomaria	PNTFPP76C10C111I	
VENUTI	Martina Chiara	VNTMTN81E47F205T	
CALOI	Ilaria	CLALRI78M69L781U	
DE VIDO	Stefania	DVDSFN65L55D749K	

Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE

COGNOME	NOME	SEDE
---------	------	------

Figure specialistiche del settore non indicate

Sede di riferimento TUTOR

COGNOME	NOME	SEDE
MAIOCCHI	Massimo	
FERRI	Margherita	



Altre Informazioni



R^{ad}

Codice interno all'ateneo del corso	FMR2	
Massimo numero di crediti riconoscibili	24	max 24 CFU, da DM 931 del 4 luglio 2024



Date delibere di riferimento



R^{ad}

Data di approvazione della struttura didattica	27/11/2024
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	22/01/2025
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	14/01/2008 - 10/04/2024
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

La presentazione della progettazione è corretta. La completa verifica dell'adeguatezza del numero di docenti e delle relative coperture potrà essere effettuata quando si avrà l'informazione circa i SSD che saranno definiti in fase di attivazione. Le strutture appaiono adeguate. Il numero di studenti è congruo.



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento





La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Il Nucleo di valutazione, anche sulla scorta delle informazioni inserite nella sezione QUALITÀ – Quadro B4 – Infrastrutture (aule, laboratori, sale studio, biblioteche) e Quadro B5 – Servizi di Contesto, attesta che i corsi di studio appaiono congrui e compatibili con il numero di docenti e le strutture disponibili, come anche verificato dal sistema automatico. Il Nucleo rinvia alla relazione annuale richiesta dal D. Lgs. n.19/2012 per ulteriori osservazioni qualitative in merito.



Motivazioni dell'istituzione del corso interclasse

R^{AD}

Le motivazioni dell'istituzione di un'unica classe risiedono nella convinzione che la formazione di un antichista debba basarsi su di un solido patrimonio di conoscenze avanzate di natura multidisciplinare, premessa ineludibile per una specializzazione nei diversi settori dello studio della storia dell'arte, della cultura materiale, della storia, della filologia e delle letterature. Si è quindi impostato un percorso di studio che valorizza i molteplici punti di contatto in termini di ambiti disciplinari tra le due classi di laurea magistrale di Archeologia (LM-2) e di Filologia, letterature e storia dell'Antichità (LM-15) con il fine di garantire approfondite conoscenze nelle discipline archeologiche, storiche e filologico-letterarie, per un compasso cronologico che, inglobando il concetto di classicità, si estende dalla preistoria all'età medievale, e per un'estensione spaziale che comprende il Mediterraneo e il Vicino e Medio Oriente. Si è nel contempo proceduto a consentire la scelta di percorsi di specializzazione, che, anche in relazione agli sbocchi occupazionali previsti, si caratterizzano significativamente attraverso l'acquisizione di conoscenze più approfondite nei rispettivi ambiti storico, archeologico, filologico-letterario, nonché di competenze specifiche nei settori più prettamente tecnico-scientifici di riferimento.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R^{AD}



Certificazione sul materiale didattico e servizi offerti [corsi telematici]

R^aD



Offerta didattica erogata

	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
1	027042	2025	362505109	ANALISI DEI TESTI LATINI (modulo di ANALISI DEI TESTI LATINI) <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/04	Docente di riferimento Martina Chiara VENUTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-FIL-LET/04	30
2	027042	2025	362504818	ANTROPOLOGIA FISICA (modulo di LABORATORIO DI ARCHEOLOGIA SP.)	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		20
3	027042	2025	362505059	ARCHEOLOGIA DEL LEVANTE <i>semestrale</i>	L-OR/04	Alessandra GILIBERT <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-OR/06	30
4	027042	2025	362505062	ARCHEOLOGIA DELL'ANATOLIA E DEL CAUCASO <i>semestrale</i>	L-OR/05	Docente non specificato		30
5	027042	2025	362505064	ARCHEOLOGIA DELL'ETA' MODERNA E CONTEMPORANEA <i>semestrale</i>	L-ANT/08	Margherita FERRI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	L-ANT/08	30
6	027042	2025	362505060	ARCHEOLOGIA DELLA PRODUZIONE E DEL CONSUMO NEL MONDO CLASSICO <i>semestrale</i>	L-ANT/07	Daniela COTTICA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-ANT/07	30
7	027042	2025	362505063	ARCHEOLOGIA DELLE PROVINCE ROMANE <i>semestrale</i>	L-ANT/07	Daniela COTTICA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-ANT/07	30
8	027042	2025	362505065	ARCHEOLOGIA E ANTICHITA' CIPRIOTE <i>semestrale</i>	L-ANT/01	Docente di riferimento Ilaria CALOI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-FIL-LET/01	30
9	027042	2025	362505067	ARCHEOLOGIA E STORIA DELLA NAVIGAZIONE <i>semestrale</i>	L-ANT/10	Carlo BELTRAME <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-ANT/10	30
10	027042	2025	362505034	ARCHEOLOGIA GRECA <i>semestrale</i>	L-ANT/07	Luigi SPERTI <i>Professore</i>	L-ANT/07	30

Ordinario (L.
240/10)

11	027042	2025	362505068	ARCHEOLOGIA GRECA DELL'ETA' DEL FERRO <i>semestrale</i>	L-ANT/07	Docente di riferimento Ilaria CALOI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-FIL- LET/01	30
12	027042	2025	362505070	ARCHEOLOGIA PROTOSTORICA DELLE VENEZIE <i>semestrale</i>	L-ANT/06	Giovanna GAMBACURTA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L- ANT/06	30
13	027042	2025	362505037	ARCHEOLOGIA ROMANA <i>semestrale</i>	L-ANT/07	Luigi SPERTI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	L- ANT/07	30
14	027042	2025	362505071	ARCHEOLOGIA TARDOANTICA E MEDIEVALE <i>semestrale</i>	L-ANT/08	Margherita FERRI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	L- ANT/08	30
15	027042	2025	362505072	ARCHEOZOOLOGIA (modulo di LABORATORIO DI ARCHEOLOGIA SP.)	Non e' stato indicato il settore dell'attivit� formativa	Docente non specificato		20
16	027042	2025	362505073	CULTURA DELL'ANTICO EGITTO	L-OR/02	Docente non specificato		30
17	027042	2025	362505039	EPIGRAFIA ANATOLICA <i>semestrale</i>	L-OR/04	Annick PAYNE <i>Professore Associato confermato</i>	L-OR/04	30
18	027042	2025	362505078	EPIGRAFIA EGIZIANA	L-OR/02	Emanuele Marcello CIAMPINI <i>Professore Associato (L. 240/10) Universit� degli Studi di ROMA "La Sapienza"</i>	L-OR/02	30
19	027042	2025	362505040	EPIGRAFIA GRECA: CRITICA, CONTESTO, STRUMENTI DIGITALI <i>semestrale</i>	L-ANT/02	Docente di riferimento Stefania DE VIDO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	L- ANT/02	30
20	027042	2025	362505041	EPIGRAFIA LATINA: CRITICA, CONTESTO, STRUMENTI DIGITALI <i>semestrale</i>	L-ANT/03	Lorenzo CALVELLI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L- ANT/03	30
21	027042	2025	362505079	EPIGRAFIA MEDIEVALE SP. <i>semestrale</i>	M-STO/09	Flavia DE RUBEIS <i>Professore</i>	M- STO/09	30

						<i>Ordinario (L. 240/10)</i>		
22	027042	2025	362504900	EPIGRAFIA SEMITICA <i>semestrale</i>	L-OR/07	Paola CORO' <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-OR/03	30
23	027042	2025	362505081	ETRUSCOLOGIA E ARCHEOLOGIA ITALICA <i>semestrale</i>	L-ANT/06	Giovanna GAMBACURTA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L- ANT/06	30
24	027042	2025	362505114	FILOLOGIA BIZANTINA <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/07	Antonio RIGO <i>Professore Ordinario</i>	L-FIL- LET/07	30
25	027042	2025	362505117	FILOLOGIA LATINA (modulo di FILOLOGIA LATINA) <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/04	Docente di riferimento Martina Chiara VENUTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-FIL- LET/04	30
26	027042	2025	362505083	GEOMATICA PER L'ARCHEOLOGIA (modulo di LABORATORIO DI ARCHEOLOGIA SP.)	Non e' stato indicato il settore dell'attivit� formativa	Elisa COSTA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	L- ANT/10	20
27	027042	2025	362505084	GIS (modulo di LABORATORIO DI ARCHEOLOGIA SP.)	Non e' stato indicato il settore dell'attivit� formativa	Diego CALAON <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L- ANT/09	20
28	027042	2025	362505123	LETTERATURA LATINA (modulo di LETTERATURA LATINA SP.) <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/04	Luca MONDIN <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	L-FIL- LET/04	30
29	027042	2025	362505089	LETTERATURE CLASSICHE MOD. 1 (modulo di LETTERATURE CLASSICHE) <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/02	Docente di riferimento Alberto CAMEROTTO <i>Professore Associato confermato</i>	L-FIL- LET/02	30
30	027042	2025	362505091	LETTERATURE CLASSICHE MOD. 2 (modulo di LETTERATURE CLASSICHE)	L-FIL-LET/02	Luca MONDIN <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	L-FIL- LET/04	30
31	027042	2025	362505042	LETTERATURE DELL'ANTICA MESOPOTAMIA <i>semestrale</i>	L-OR/03	Paola CORO' <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-OR/03	30
32	027042	2025	362505131	LINGUA E SOCIETA' NEL MONDO GRECO <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/02	Francesco LUPI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	L-FIL- LET/05	30

33	027042	2025	362505045	LINGUE ED EPIGRAFIE DELL'ITALIA ANTICA SP. <i>semestrale</i>	L-LIN/01	Anna MARINETTI <i>Professore Ordinario</i>	L-LIN/01	30
34	027042	2025	362505134	LINGUISTICA INDOEUROPEA <i>semestrale</i>	L-LIN/01	Patrizia SOLINAS <i>Professore Associato confermato</i>	L-LIN/01	30
35	027042	2025	362505135	LINGUISTICA STORICA <i>semestrale</i>	L-LIN/01	Luca RIGOBIANCO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	L-LIN/01	30
36	027042	2025	362505137	METRICA E TRADUZIONE (modulo di ANALISI DEI TESTI LATINI) <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/04	Docente di riferimento Martina Chiara VENUTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-FIL-LET/04	30
37	027042	2025	362505046	NUMISMATICA E STORIA DELLA MONETA NEL MONDO ANTICO <i>semestrale</i>	L-ANT/04	Docente di riferimento Tomaso Maria LUCCHELLI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-ANT/04	30
38	027042	2025	362505094	NUMISMATICA MEDIEVALE <i>semestrale</i>	L-ANT/04	Docente di riferimento Tomaso Maria LUCCHELLI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-ANT/04	30
39	027042	2025	362505047	SICUREZZA E SALUTE NELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE E DI RICERCA <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		16
40	027042	2025	362505048	SICUREZZA E SALUTE NELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE E DI RICERCA <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		16
41	027042	2025	362504963	STORIA DELL'ANTICA MESOPOTAMIA <i>semestrale</i>	L-OR/01	Massimo MAIOCCHI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-OR/01	30
42	027042	2025	362505148	STORIA DELLA LINGUA LATINA (modulo di STORIA DELLA LINGUA LATINA) <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/04	Carmela CIOFFI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	L-FIL-LET/04	30
43	027042	2025	362505150	STORIA DELLA	L-FIL-LET/05	Docente di	L-FIL-	30

				TRADIZIONE CLASSICA semestrale		riferimento Filippomaria PONTANI Professore Ordinario (L. 240/10)	LET/05	
44	027042	2025	362505151	STORIA DELLE DONNE NEL MONDO ROMANO semestrale	L-ANT/03	Francesca ROHR Professore Ordinario (L. 240/10)	L- ANT/03	30
45	027042	2025	362505052	STORIA E CIVILTA' DEI GRECI	L-ANT/02	Docente non specificato		30
46	027042	2025	362505053	STORIA E CIVILTA' DEI ROMANI semestrale	L-ANT/03	Alessandra VALENTINI Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	L- ANT/03	30
47	027042	2025	362505155	STORIOGRAFIA ROMANA semestrale	L-ANT/03	Francesca ROHR Professore Ordinario (L. 240/10)	L- ANT/03	30
							ore totali	1342

Navigatore Repliche			
	Tipo	Cod. Sede	Descrizione Sede Replica

PRINCIPALE



Curriculum: Archeologia

Attività caratterizzanti

LM-15 Filologia, letterature e storia dell'antichità

ambito disciplinare	settore	CFU	CFU Rad
Lingue e Letterature classiche	L-FIL-LET/02 Lingua e letteratura greca	12	12 - 12
Storia antica	L-ANT/02 Storia greca L-ANT/03 Storia romana L-OR/01 Storia del vicino oriente antico	12	12 - 12
Fonti, tecniche e strumenti della ricerca storica e filologica	L-ANT/04 Numismatica L-ANT/06 Etruscologia e antichità italiche L-ANT/07 Archeologia classica L-ANT/08 Archeologia cristiana e medievale L-ANT/10 Metodologie della ricerca archeologica	24	24 - 24
AA Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - minimo da D.M. 48			
Totale per la classe		48	48 - 48

LM-2 R Archeologia

ambito disciplinare	settore	CFU	CFU Rad
	L-ANT/02 Storia greca <i>STORIA E CIVILTÀ' DEI GRECI - 6 CFU</i>		
	L-ANT/03 Storia romana <i>STORIA E CIVILTÀ' DEI ROMANI - 6 CFU - semestrale</i>		
	L-OR/01 Storia del vicino oriente antico <i>STORIA DELL'ANTICA MESOPOTAMIA - 6 CFU - semestrale</i>		
Storia antica e medievale	<i>CULTURE DELL'AFRICA E DELL'ASIA OCCIDENTALE - 12 CFU</i> <i>STORIA E LETTERATURE DEL VICINO ORIENTE ANTICO - 12 CFU - semestrale</i> <i>STORIA E ANTROPOLOGIA DEL VICINO ORIENTE ANTICO - 12 CFU - semestrale</i>	12	12 - 12
	L-FIL-LET/02 Lingua e letteratura greca <i>LETTERATURE CLASSICHE - 12 CFU - semestrale</i>	12	12 - 12
Archeologia dell'età pre-	L-ANT/04 Numismatica	24	24 - 24

	protostorica, classica e medievale	L-ANT/06 Etruscologia e antichità italiane <i>ETRUSCOLOGIA E ARCHEOLOGIA ITALICA - 6 CFU - semestrale ARCHEOLOGIA PROTOSTORICA DELLE VENEZIE - 6 CFU - semestrale</i>
		L-ANT/07 Archeologia classica <i>ARCHEOLOGIA CLASSICA - 12 CFU - semestrale ARCHEOLOGIA ROMANA - 6 CFU - semestrale ARCHEOLOGIA DELLE PROVINCE ROMANE - 6 CFU - semestrale ARCHEOLOGIA DELLA PRODUZIONE E DEL CONSUMO NEL MONDO CLASSICO - 6 CFU - semestrale ARCHEOLOGIA GRECA - 6 CFU - semestrale ARCHEOLOGIA GRECA DELL'ETA' DEL FERRO - 6 CFU - semestrale</i>
		L-ANT/08 Archeologia cristiana e medievale <i>ARCHEOLOGIA TARDOANTICA E MEDIEVALE - 6 CFU - semestrale</i>
		L-ANT/10 Metodologie della ricerca archeologica
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - minimo da D.M. 48	
	Totale per la classe	48 48 - 48

LM-15 Filologia, letterature e storia dell'antichità				LM-2 R Archeologia			
ambito disciplinare	settore	CFU	CFU Rad	ambito disciplinare	settore	CFU	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	L-ANT/01 - Preistoria e protostoria	30	30 - 36	Attività formative affini o integrative	L-ANT/01 - Preistoria e protostoria	30	30 - 36
	L-ANT/02 - Storia greca				<i>ARCHEOLOGIA E</i>		
	L-ANT/03 - Storia romana		cfu				cfu



L-ANT/04 - Numismatica
 L-ANT/06 - Etruscologia e antichita' italiane
 L-ANT/07 - Archeologia classica
 L-ANT/08 - Archeologia cristiana e medievale
 L-ANT/10 - Metodologie della ricerca archeologica
 L-FIL-LET/07 - Civiltà bizantina
 L-LIN/01 - Glottologia e linguistica
 L-OR/01 - Storia del vicino oriente antico
 L-OR/02 - Egittologia e civiltà copta
 L-OR/03 - Assiriologia
 L-OR/04 - Anatolistica
 L-OR/05 - Archeologia e storia dell'arte del vicino oriente antico
 L-OR/06 - Archeologia fenicio-punica
 L-OR/07 - Semitistica- lingue e letterature dell'Etiopia
 L-OR/11 - Archeologia e storia dell'arte musulmana
 M-DEA/01 - Discipline demotnoantropologiche
 M-STO/01 - Storia medievale
 M-STO/06 - Storia delle religioni
 M-STO/09 - Paleografia

min
12

Totale attività Affini

30 30 -
36



*ANTICHITA' CIPRIOTE
 - 6 CFU - semestrale*

min
12

L-ANT/02 - Storia greca

*EPIGRAFIA GRECA:
 CRITICA, CONTESTO,
 STRUMENTI DIGITALI -
 6 CFU - semestrale*

L-ANT/03 - Storia romana

*EPIGRAFIA LATINA:
 CRITICA, CONTESTO,
 STRUMENTI DIGITALI -
 6 CFU - semestrale*

L-ANT/04 - Numismatica

*NUMISMATICA
 MEDIEVALE - 6 CFU -
 semestrale*

L-ANT/06 - Etruscologia e antichita' italiane

L-ANT/07 - Archeologia classica

*ARCHEOLOGIA DELLA
 PRODUZIONE E DEL
 CONSUMO NEL
 MONDO CLASSICO - 6
 CFU - semestrale*

L-ANT/08 - Archeologia cristiana e medievale

*ARCHEOLOGIA
 DELL'ETA' MODERNA
 E CONTEMPORANEA -
 6 CFU - semestrale*

L-ANT/10 - Metodologie della ricerca archeologica

*ARCHEOLOGIA E
 STORIA DELLA
 NAVIGAZIONE - 6 CFU
 - semestrale
 DIGITAL METHODS
 AND ARTIFICIAL
 INTELLIGENCE FOR
 ARCHAEOLOGY - 6
 CFU - semestrale
 MARITIME HERITAGE -
 6 CFU - semestrale*

L-FIL-LET/07 - Civiltà bizantina

*STORIA DEL
 CRISTIANESIMO
 BIZANTINO - 6 CFU -
 semestrale*

L-LIN/01 - Glottologia e linguistica

*LINGUE ED
 EPIGRAFIE
 DELL'ITALIA ANTICA
 SP. - 6 CFU -
 semestrale*

L-OR/01 - Storia del vicino oriente antico

*ANTROPOLOGIA E
 STORIA DELLE*

IMMAGINI
NELL'ORIENTE
MEDITERRANEO - 6
CFU - semestrale

L-OR/02 - Egittologia e
civiltà copta

CULTURA
DELL'ANTICO EGITTO
- 6 CFU
EPIGRAFIA EGIZIANA -
6 CFU

L-OR/03 - Assiriologia

LETTERATURE
DELL'ANTICA
MESOPOTAMIA - 6
CFU - semestrale

L-OR/04 - Anatolistica

EPIGRAFIA
ANATOLICA - 6 CFU -
semestrale

L-OR/05 - Archeologia e
storia dell'arte del vicino
oriente antico

ARCHEOLOGIA
DELL'ANATOLIA E DEL
CAUCASO - 6 CFU -
semestrale
ARCHEOLOGIA DELLA
SIRO-MESOPOTAMIA -
6 CFU - semestrale

L-OR/06 - Archeologia
fenicio-punica

L-OR/07 - Semitistica-
lingue e letterature
dell'Etiopia

EPIGRAFIA SEMITICA
- 6 CFU - semestrale

L-OR/11 - Archeologia e
storia dell'arte musulmana
M-DEA/01 - Discipline
demoetnoantropologiche

ETNOGRAFIA - 6 CFU -
semestrale

M-STO/01 - Storia
medievale

STORIA DELL'ALTO
MEDIOEVO - 6 CFU -
semestrale

M-STO/06 - Storia delle
religioni

STORIA DELLE
RELIGIONI SP - 6 CFU
- semestrale

M-STO/09 - Paleografia

EPIGRAFIA
MEDIEVALE SP. - 6
CFU - semestrale

Totale attività Affini

30

30 -
36

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale		15	15 - 24
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	0	0 - 3
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	15	3 - 15
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		6	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		42	33 - 54

Navigatore Repliche			
	Tipo	Cod. Sede	Descrizione Sede Replica
	PRINCIPALE		

Curriculum: Filologia, letterature e storia dell'antichità

Attività caratterizzanti

LM-15 Filologia, letterature e storia dell'antichità				LM-2 R Archeologia			
ambito disciplinare	settore	CFU	CFU Rad	ambito disciplinare	settore	CFU	CFU Rad
Lingue e Letterature classiche	L-FIL-LET/02 Lingua e letteratura greca <i>LINGUA E LETTERATURA GRECA SP - 12 CFU</i>	12	12 - 12	Storia antica e medievale	L-ANT/02 Storia greca L-ANT/03 Storia romana	12	12 - 12
	L-FIL-LET/04 Lingua e letteratura latina <i>LINGUA E LETTERATURA LATINA SP - 12 CFU</i>				L-FIL-LET/02 Lingua e letteratura greca L-FIL-LET/04 Lingua e	12	12 - 12

				letteratura latina			
Storia antica	L-ANT/02 Storia greca <i>STORIA E CIVILTA' DEI GRECI - 6 CFU</i>			Archeologia dell'età pre-protostorica, classica e medievale	L-ANT/04 Numismatica L-ANT/06 Etruscologia e antichità italiane L-ANT/07 Archeologia classica		
	L-ANT/03 Storia romana <i>STORIA E CIVILTA' DEI ROMANI - 6 CFU - semestrale</i>	12	12 - 12		24	24 - 24	
Fonti, tecniche e strumenti della ricerca storica e filologica	L-ANT/04 Numismatica <i>NUMISMATICA E STORIA DELLA MONETA NEL MONDO ANTICO - 6 CFU - semestrale</i> <i>NUMISMATICA MEDIEVALE - 6 CFU - semestrale</i>			Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - minimo da D.M. 48			
	L-ANT/06 Etruscologia e antichità italiane <i>ARCHEOLOGIA PROTOSTORICA DELLE VENEZIE - 6 CFU - semestrale</i> <i>ETRUSCOLOGIA E ARCHEOLOGIA ITALICA - 6 CFU - semestrale</i>	24	24 - 24	Totale per la classe			
	L-ANT/07 Archeologia classica <i>ARCHEOLOGIA GRECA DELL'ETA' DEL FERRO - 6 CFU - semestrale</i> <i>ARCHEOLOGIA CLASSICA - 12 CFU - semestrale</i>			48	48 - 48		
	AA Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - minimo da D.M. 48						
Totale per la classe		48	48 - 48				

LM-15 Filologia, letterature e storia dell'antichità				LM-2 R Archeologia			
ambito disciplinare	settore	CFU	CFU Rad	ambito disciplinare	settore	CFU	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	L-ANT/02 - Storia greca	30	30 - 36	Attività formative affini o integrative 	L-ANT/02 - Storia greca	30	30 - 36
	<i>STORIOGRAFIA GRECA - 6 CFU</i> <i>EPIGRAFIA GRECA: CRITICA, CONTESTO,</i>		cfu		L-ANT/03 - Storia romana L-FIL-LET/04 - Lingua e letteratura latina		cfu



*STRUMENTI DIGITALI -
6 CFU - semestrale*

min
12

L-ANT/03 - Storia romana

*STORIA DELLE
DONNE NEL MONDO
ROMANO - 6 CFU -
semestrale
STORIOGRAFIA
ROMANA - 6 CFU -
semestrale
EPIGRAFIA LATINA:
CRITICA, CONTESTO,
STRUMENTI DIGITALI -
6 CFU - semestrale*

L-FIL-LET/02 - Lingua e
letteratura greca

*LINGUA E SOCIETA'
NEL MONDO GRECO -
6 CFU - semestrale*

L-FIL-LET/04 - Lingua e
letteratura latina

*FILOLOGIA LATINA - 6
CFU - semestrale
INFORMATICA PER LO
STUDIO DEL LATINO -
6 CFU - semestrale
ANALISI DEI TESTI
LATINI - 6 CFU -
semestrale
STORIA DELLA
LINGUA LATINA - 6
CFU
LETTERATURA LATINA
SP. - 6 CFU*

L-FIL-LET/05 - Filologia
classica

*STORIA DELLA
TRADIZIONE
CLASSICA - 6 CFU -
semestrale*

L-FIL-LET/07 - Civiltà
bizantina

*FILOLOGIA BIZANTINA
- 6 CFU - semestrale
STORIA E
LETTERATURA
BIZANTINA - 6 CFU -
semestrale*

L-FIL-LET/08 - Letteratura
latina medievale e
umanistica

*FILOLOGIA
MEDIEVALE E
UMANISTICA - 6 CFU -
semestrale*

L-LIN/01 - Glottologia e
linguistica

*LINGUISTICA STORICA
- 6 CFU - semestrale
LINGUE ED EPIGRAFIE
DELL'ITALIA ANTICA
SP. - 6 CFU -
semestrale*

L-FIL-LET/05 - Filologia
classica

min
12

L-FIL-LET/07 - Civiltà
bizantina

L-FIL-LET/08 -
Letteratura latina
medievale e umanistica

L-LIN/01 - Glottologia e
linguistica

L-LIN/20 - Lingua e
letteratura neogreca

L-OR/01 - Storia del
vicino oriente antico

L-OR/02 - Egittologia e
civiltà copta

L-OR/03 - Assiriologia

L-OR/04 - Anatolistica

L-OR/07 - Semitistica-
lingue e letterature
dell'Etiopia

M-STO/01 - Storia
medievale

M-STO/06 - Storia delle
religioni

M-STO/09 - Paleografia

Totale attività Affini

30

30 -
36

LINGUISTICA
INDOEUROPEA - 6
CFU - *semestrale*

L-LIN/20 - Lingua e
letteratura neogreca

FILOLOGIA GRECA
MEDIEVALE E
MODERNA - 6 CFU -
semestrale
LINGUA NEOGRECA -
LINGUA E
TRADUZIONE 1 - 12
CFU - *semestrale*
LETTERATURA
NEOGRECA - 6 CFU -
semestrale

L-OR/01 - Storia del vicino
oriente antico

STORIA DELL'ANTICA
MESOPOTAMIA - 6
CFU - *semestrale*

L-OR/02 - Egittologia e
civiltà copta

CULTURA
DELL'ANTICO EGITTO
- 6 CFU

L-OR/03 - Assiriologia

LETTERATURE
DELL'ANTICA
MESOPOTAMIA - 6
CFU - *semestrale*

L-OR/04 - Anatolistica

EPIGRAFIA
ANATOLICA - 6 CFU -
semestrale

L-OR/07 - Semitistica-
lingue e letterature
dell'Etiopia

EPIGRAFIA SEMITICA -
6 CFU - *semestrale*

M-STO/01 - Storia
medievale

STORIA DELL'ALTO
MEDIOEVO - 6 CFU -
semestrale

M-STO/06 - Storia delle
religioni

STORIA DELLE
RELIGIONI DEL
MONDO CLASSICO - 6
CFU - *semestrale*

M-STO/09 - Paleografia

EPIGRAFIA
MEDIEVALE SP. - 6
CFU - *semestrale*
PALEOGRAFIA GRECA
- 6 CFU - *semestrale*
PALEOGRAFIA LATINA
SP. - 6 CFU -
semestrale
CATALOGAZIONE DEI

*MANOSCRITTI - 6 CFU
- semestrale*

Totale attività Affini	30	30 - 36
-------------------------------	----	------------

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale		24	15 - 24
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	0	0 - 3
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	6	3 - 15
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		6	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		42	33 - 54

Navigatore Repliche			
	Tipo	Cod. Sede	Descrizione Sede Replica

PRINCIPALE



Riepilogo settori / CFU

Gruppo	Settori	CFU	LM-2 R	LM-15
			Attività - ambito	Attività - ambito
3	L-ANT/04 , L-ANT/06 , L-ANT/07 , L-ANT/08 , L-ANT/09 , L-ANT/10	24-24	<i>Carat</i> Archeologia dell'età pre-protostorica, classica e medievale	<i>Carat</i> Fonti, tecniche e strumenti della ricerca storica e filologica
2	L-FIL-LET/02 , L-FIL-LET/04	12-12	<i>Carat</i> Lingue e letterature antiche e medievali	<i>Carat</i> Lingue e Letterature classiche
1	L-ANT/02 , L-ANT/03 , L-OR/01	12-12	<i>Carat</i> Storia antica e medievale	<i>Carat</i> Storia antica
4	L-ANT/01 , L-ANT/02 , L-ANT/03 , L-ANT/04 , L-ANT/06 , L-ANT/07 , L-ANT/08 , L-ANT/10 , L-FIL-LET/01 , L-FIL-LET/04 , L-FIL-LET/05 , L-FIL-LET/07 , L-FIL-LET/08 , L-LIN/01 , L-LIN/20 , L-OR/01 , L-OR/02 , L-OR/03 , L-OR/04 , L-OR/05 , L-OR/06 , L-OR/07 , L-OR/11 , M-DEA/01 , M-FIL/07 , M-STO/01 , M-STO/06 , M-STO/09	30-36	Attività formative affini o integrative	Attività formative affini o integrative
Totale crediti		78 - 84		

LM-2 R Archeologia

Attività	Ambito	Crediti	
Carat	Archeologia dell'Asia e dell'Africa e discipline delle civiltà orientali		
Carat	Archeologia dell'età pre-protostorica, classica e medievale	24	24
Carat	Formazione tecnica, scientifica, economica e giuridica		
Carat	Lingue e letterature antiche e medievali	12	12
Carat	Storia antica e medievale	12	12
Attività formative affini o integrative		30	36
Minimo CFU da D.M. per le attività caratterizzanti 48 Somma crediti minimi ambiti caratterizzanti 48			
Minimo CFU da D.M. per le attività affini 12 Somma crediti minimi ambiti affini 30			
Totale		78	84

LM-15 Filologia, letterature e storia dell'antichità

--	--	--

Attività	Ambito	Crediti	
Carat	Fonti, tecniche e strumenti della ricerca storica e filologica	24	24
Carat	Lingue e Letterature classiche	12	12
Carat	Storia antica	12	12
Attività formative affini o integrative		30	36
Minimo CFU da D.M. per le attività caratterizzanti 48 Somma crediti minimi ambiti caratterizzanti 48			
Minimo CFU da D.M. per le attività affini 12 Somma crediti minimi ambiti affini 30			
Totale		78	84



LM-15 Filologia, letterature e storia dell'antichità

LM-2 R Archeologia

ambito disciplinare	settore	CFU
Lingue e Letterature classiche	L-FIL-LET/02 Lingua e letteratura greca L-FIL-LET/04 Lingua e letteratura latina	12 - 12
Storia antica	L-ANT/02 Storia greca L-ANT/03 Storia romana L-OR/01 Storia del vicino oriente antico	12 - 12
Fonti, tecniche e strumenti della ricerca storica e filologica	L-ANT/04 Numismatica L-ANT/06 Etruscologia e antichità italiane L-ANT/07 Archeologia classica L-ANT/08 Archeologia cristiana e medievale L-ANT/09 Topografia antica L-ANT/10 Metodologie della ricerca archeologica	24 - 24
Minimo di crediti riservati dall'ateneo (minimo da D.M. 48)		
Totale per la classe		48 - 48

ambito disciplinare	settore	CFU
Storia antica e medievale	L-ANT/02 Storia greca L-ANT/03 Storia romana L-OR/01 Storia del vicino oriente antico	12 - 12
Lingue e letterature antiche e medievali	L-FIL-LET/02 Lingua e letteratura greca L-FIL-LET/04 Lingua e letteratura latina	12 - 12
Archeologia dell'età preprotostorica, classica e medievale	L-ANT/04 Numismatica L-ANT/06 Etruscologia e antichità italiane L-ANT/07 Archeologia classica L-ANT/08 Archeologia cristiana e medievale L-ANT/09 Topografia antica L-ANT/10 Metodologie della ricerca archeologica	24 - 24

Formazione tecnica, scientifica, economica e giuridica	-
Archeologia dell'Asia e dell'Africa e discipline delle civiltà orientali	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo (minimo da D.M. 48)	
Totale per la classe	48 - 48

▶ Attività affini R^aD

LM-15 Filologia, letterature e storia dell'antichità

LM-2 R Archeologia

ambito disciplinare	CFU	
	min	max
Attività formative affini o integrative	30	36

ambito disciplinare	CFU	
	min	max
Attività formative affini o integrative	30	36

▶ Altre attività R^aD

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		12	12
Per la prova finale		15	24
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	0	3
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	3	15
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		6	

Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-
---	---	---

Totale Altre Attività

33 - 54



Riepilogo CFU

RaD

CFU totali per il conseguimento del titolo

120

LM-2 R Archeologia: CFU totali del corso 111 - 138

LM-15 Filologia, letterature e storia dell'antichità: CFU totali del corso 111 - 138



Comunicazioni dell'ateneo al CUN

RaD



Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

RaD



Note relative alle attività di base

RaD



Note relative alle attività caratterizzanti
R^aD



Note relative alle altre attività
R^aD