

Informazioni generali



Università	Università Ca' Foscari VENEZIA
Nome del corso in italiano	Scienze dell'antichità: archeologia, letterature e storia (IdSua:1627847)
Nome del corso in inglese	Ancient Civilisations: Archaeology, Literature, and History
Classe	LM-2 - Archeologia & LM-15 - Filologia, letterature e storia dell'antichità
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Modalità di erogazione	a. Corso di studio convenzionale

Ulteriori informazioni generali

URL del corso	http://www.unive.it/cdl/fmr2
Riepilogo Caratteristiche Cds	🌐 1° anno in SUA: 2013 · ✓ Interclasse

Programmazione Accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

Sede del Corso

Sede	VENEZIA Palazzo Malcanton Marcorà - Dorsoduro 3484/D
-------------	---

30123 - VENEZIA (Cod.027042)

**Codice interno all'Ateneo del
Corso**

FMR2

Utenza sostenibile

50

Scheda SUA - Date creazione e aggiornamenti

Data di istituzione del corso

Da determinare

**Data Ultimo aggiornamento
Scheda SUA**

05/02/2026 15:09

Data Ultimo aggiornamento RAD

30/06/2025 00:00

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	CALOI Ilaria
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Collegio Didattico
Struttura didattica di riferimento	Studi Umanistici (Dipartimento Legge 240) - ID: 12945

Requisiti di Docenza e Docenti di riferimento

DOCENTI DI RIFERIMENTO

N CF	COGNOME	NOME	SETTORE	GSD	Q U A L I T A T I V O A S S O C I A T O
69L781U	CALOI	Ilaria	ARCH-01/A	10/ARCH-01	Prof. Associato

					o c i a t o (L . 2 4 0 / 1 0)
ØMRLRT60P .13I551L	CAMEROTT O	Alberto	HELL-01/B	10/HELL-01	Ø A - P r o f e s s o r e A s s o c i a t o c o n f e r m a

					t o
BRRMGH76 B51L736Q	FERRI	Margherita	ARCH-01/E	10/ARCH- 01	R D - R i c e r c a t o r e a t . d . - t . p i e n o (a r t . 2 4 c . 3 - b L . 2 4 0

					/
					1
					0
					)
LCCTSM69S .11F205K	LUCCHELLI	Tomaso Maria	ARCH-01/B	10/ARCH-01	P A - P r o f e s s o r e A s s o c i a t o (L . 2 4 0 / 1 0)
BNTFPP76C .10C111I	PONTANI	Filippomaria	FICP-01/A	10/FICP-01	P O - P r o f e s s

					o r e O r d i n a r i o (L . 2 4 0 / 1 0)
6NTMTN81 E47F205T	VENUTI	Martina Chiara	LATI-01/A	10/LATI-01	P A - P r o f e s s o r e A s s o c i a t o (L

					.
					2
					4
					0
					/
					1
					0
					)

 Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso

Figure specialistiche aggiuntive

COGNOME	NOME	QUALIFICA	ANNO INIZIO COLLABORAZIONE
Figure specialistiche del settore non indicati			

Tutor

Nessuna Tipologia

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO DOC./TIR.
FERRI	Margherita		Docente di ruolo
MAIOCCHI	Massimo		Docente di ruolo

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
CALOI	ILARIA
CURTI	ELISA
MAIOCCHI	MASSIMO

SCIORTINO	ROBERTA
ZINGONI	GIULIA

Rappresentanti degli Studenti		
COGNOME	NOME	EMAIL
CEREA	MARCO	885980@stud.unive.it
SIVIERO	LORENZO	900737@stud.unive.it
PIA	LUCA	908281@stud.unive.it

Il Corso di Studio in breve

Il corso di Laurea Magistrale forma esperte/esperti nel campo della filologia e delle letterature dell'antichità, della storia antica e dell'archeologia. A seconda del curriculum prescelto (Archeologia / Filologia, letterature e storia dell'antichità) le studentesse/gli studenti acquisiscono competenze e metodologie specialistiche nel settore dell'archeologia, della storia dell'arte e della cultura materiale antica, o nel campo delle lingue e delle letterature dell'antichità greca e latina, ovvero nel settore della storia antica. Le attività didattiche si avvalgono delle ingenti risorse librarie e digitali della Biblioteca di Area Umanistica e delle tecnologie e delle metodologie offerte dalle Digital Humanities, che permettono di consultare archivi di testi e di fonti in formato elettronico mediante specifici programmi di interrogazione. Alla preparazione delle studentesse/degli studenti contribuiscono esperienze di scavo, stage epigrafici, laboratori di informatica umanistica e tirocini in musei archeologici. Le/i laureate/laureati magistrali potranno, a seconda dell'orientamento prescelto, svolgere funzioni di responsabilità nella direzione di istituzioni specifiche (soprintendenze archeologiche, musei, amministrazioni locali, uffici preposti alla catalogazione, alla documentazione e al restauro, cooperative di scavo, editoria) come pure accedere, fatti salvi gli obblighi della normativa vigente, all'abilitazione per l'insegnamento nelle scuole e negli istituti secondari di primo e secondo grado.

Progettazione del CdS

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

Il Nucleo di valutazione, anche sulla scorta delle informazioni inserite nella sezione QUALITÀ – Quadro B4 – Infrastrutture (aule, laboratori, sale studio, biblioteche) e Quadro B5 – Servizi di Contesto, attesta che i corsi di studio appaiono congrui e compatibili con il numero di docenti e le strutture disponibili, come anche verificato dal sistema automatico. Il Nucleo rinvia alla relazione annuale richiesta dal D. Lgs. n.19/2012 per ulteriori osservazioni qualitative in merito.

Motivazioni dell'istituzione del corso interclasse

Le motivazioni dell'istituzione di un'unica classe risiedono nella convinzione che la formazione di un antichista debba basarsi su di un solido patrimonio di conoscenze avanzate di natura multidisciplinare, premessa ineludibile per una specializzazione nei diversi settori dello studio della storia dell'arte, della cultura materiale, della storia, della filologia e delle letterature. Si è quindi impostato un percorso di studio che valorizza i molteplici punti di contatto in termini di ambiti disciplinari tra le due classi di laurea magistrale di Archeologia (LM-2) e di Filologia, letterature e storia dell'Antichità (LM-15) con il fine di garantire approfondite conoscenze nelle discipline archeologiche, storiche e filologico-letterarie, per un compasso cronologico che, inglobando il concetto di classicità, si estende dalla preistoria all'età medievale, e per un'estensione spaziale che comprende il Mediterraneo e il Vicino e Medio Oriente. Si è nel contempo proceduto a consentire la scelta di percorsi di specializzazione, che, anche in relazione agli sbocchi occupazionali previsti, si caratterizzano significativamente attraverso l'acquisizione di conoscenze più approfondite nei rispettivi ambiti storico, archeologico, filologico-letterario, nonché di competenze specifiche nei settori più prettamente tecnico-scientifici di riferimento.

Parere del comitato regionale di coordinamento

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)



La consultazione con i portatori di interesse, avvenuta il 14 gennaio 2008 in occasione della presentazione a Ca' Foscari dell'offerta formativa, ha visto la partecipazione di rappresentanti delle Istituzioni locali (Regione, Comune, Provincia, Soprintendenze), degli Albi e delle Associazioni di categoria presenti sul territorio (Camera di commercio IAA, Albo Consulenti del lavoro, Ordine dei Commercialisti, Ordine dei Chimici, Ordine degli Assistenti sociali, CGIL, Unindustria).

Sono stati acquisiti due risultati:

- una comprensione approfondita e una condivisione dei progetti di modifica dei corsi e dell'offerta formativa dell'Ateneo;
- l'impostazione di una linea di consultazione sistematica e ricorsiva per individuare e aggiornare i fabbisogni di competenza attesi dal mondo produttivo e dalle Istituzioni.

A partire dal 2016 il Dipartimento di Studi Umanistici ha avviato incontri collegiali per tutti i corsi di studio afferenti al Dipartimento. Nella seduta del Consiglio di Dipartimento del 4 luglio 2016, è stata nominata la Commissione Placement del Dipartimento con l'obiettivo di individuare gli interlocutori più opportuni e interessati alle molteplici possibilità occupazionali dei laureati di area umanistica.

La Commissione ha lavorato in stretta collaborazione con il delegato del Rettore per l'Orientamento.

Per i dettagli e i verbali delle consultazioni successive si rimanda al Quadro A1.b.

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

Per rendere la consultazione con i portatori di interesse più stabile e continuativa, il Dipartimento di Studi Umanistici ha avviato, a partire dal 2018, incontri collegiali periodici con i portatori di interesse per tutti i corsi di studio ad esso afferenti.

L'ultimo incontro si è svolto il 15 aprile 2026 in modalità online e attraverso la somministrazione di un questionario. Dalla consultazione è emerso un giudizio positivo

sulla solidità della formazione, in particolare, per l'area storico-filologica sono state apprezzate la preparazione disciplinare, la capacità di analisi critica, la flessibilità nei contesti didattici, la motivazione degli studenti e la possibilità di integrare conoscenze tradizionali e strumenti digitali; per l'area archeologica sono apprezzate la solida preparazione teorica, l'ampiezza cronologica e geografica dell'offerta e la presenza di laboratori di qualità. In entrambi i percorsi emergono bisogni non marginali: didattica disciplinare, competenze linguistiche, gestione della classe, metodologia archeologica, tecniche di scavo, normativa, GIS, gestione dati e archeologia preventiva come si evince dal verbale allegato.

Per l'a.a. 2024/25, l'incontro con i portatori di interesse si è svolto in presenza e da remoto il 3 aprile 2025 come si evince dal verbale allegato. Nel complesso, i portatori di interesse consultati hanno evidenziato buone competenze disciplinari sulla formazione per l'insegnamento e una buona preparazione alla ricerca e ottime conoscenze di cultura antica generale, competenze che si coniugano con una notevole capacità di apprendimento sulla formazione archeologica.

Tuttavia rilevano la necessità di migliorare le soft skills, le competenze trasversali e la capacità di valutazione attraverso percorsi di apprendimento specifici. Inoltre, in ambito archeologico, si evidenzia la necessità di una maggiore padronanza nell'utilizzo di software specifici del settore.

Nel corso del 2024, l'incontro con i portatori di interesse si è svolto in modalità il 10 aprile 2024 come si evince dal verbale allegato.

Nel complesso, i portatori di interesse consultati hanno manifestato attenzione e un'attitudine sostanzialmente positiva nei confronti dei laureati in materie umanistiche, ritenuti potenzialmente versatili, capaci di analisi complesse, attenti alle diversità culturali, portati al 'pensiero laterale', ecc.: caratteristiche particolarmente interessanti nel quadro di un mercato di beni e servizi (ad es. in ambito turistico o agro-alimentare) che si sta orientando verso l'offerta culturale e di qualità, e lascia dunque intravedere scenari lavorativi che richiederanno figure professionali nel campo della valorizzazione della cultura, della tradizione, della qualità ecc.

Le competenze richieste ai neolaureati dal contesto attuale, da quello che si prospetta, appaiono privilegiate: la conoscenza della lingua inglese, le conoscenze informatiche, l'attitudine al lavoro di gruppo, ottime capacità di comunicazione orale e scritta, argomentativa, l'imprenditorialità e la capacità di sviluppare nuove proposte culturali, la capacità di progettazione.

Se da un lato è emersa una solida competenza disciplinare (sia per studenti di LM2 che di LM15), dall'altro è stata ribadita la valenza formativa dei tirocini, soprattutto se attuati in un'ottica di potenziamento e perfezionamento di soft skills e di competenze tecniche altamente specialistiche. La risposta all'obiettivo di facilitare l'applicazione teorica all'attività sul campo sta dando i suoi frutti grazie alla progettazione di laboratori di archeologia in cui ottimizzare l'apprendimento di tecniche specifiche in uso ormai di norma sul campo, come applicazioni IT varie (rilievo e mappatura), microstratigrafia e campionamento, analisi di categorie di reperti specifici (bioarcheologie).

Nel corso del 2022, il Collegio Didattico ha incontrato i portatori di interesse in un tavolo organizzato in presenza il 24 novembre e di cui si allega il verbale. In merito alla necessità di ampliare e consolidare le competenze in ambito editoriale, il corpo docente sta lavorando per ampliare l'offerta di tirocini in questo ambito specifico, che si sono rivelati avere forte valenza formativa.

Considerata la difficile crisi pandemica che l'Italia ha attraversato nel 2021, il Collegio Didattico ha ritenuto opportuno organizzare un incontro con i portatori di interesse in modalità da remoto il 27 ottobre 2021 come si evince dal verbale allegato.

L'incontro ha avuto tra i suoi obiettivi principali:

- individuare un linguaggio condiviso tra Università e mondo del lavoro in tema di competenze e profili professionali;
- facilitare l'integrazione tra i percorsi formativi e gli sbocchi professionali;
- incoraggiare l'applicazione della ricerca in un'ottica di condivisione del sapere;
- incentivare la sperimentazione di iniziative formative e di ricerca che possano anticipare le nuove esigenze del sapere e delle professioni di domani.

Nel corso del 2020, a causa dell'emergenza sanitaria da COVID-19, la

consultazione con i portatori di interesse è avvenuta attraverso l'invio di un questionario i cui risultati sono allegati ai verbali.

Negli anni accademici 2017/18 e 2018/19 si sono pertanto organizzati tavoli di consultazione delle Parti Sociali in presenza (9 marzo 2018 e 13 giugno 2019) coinvolgendo complessivamente i rappresentanti di oltre una ventina di istituzioni, enti, fondazioni e aziende del territorio e nazionali: Archivio di Stato Venezia, Biblioteca Nazionale Marciana, Museo della Navigazione Fluviale di Battaglia Terme, Regione del Veneto - Direzione beni attività culturali e sport, Rete Biblioteche Venezia, Servizio Politiche Attive del Lavoro-Venezia, Soprintendenza Archeologia, belle arti e paesaggio per il Comune di Venezia e Laguna; Camera Servizi s.r.l., Carocci Editore, Confindustria e Veneto Lavoro, Coopcultura, Cooperative di scavo, Eurispes Veneto, Fondazione Artistica, Fondazione Querini Stampalia, «Il Gazzettino-Venezia», Manpower Group, Marsilio Editore, Mondadori Editore, Net for Children, Sensational Italy, Vela s.p.a.

Attraverso questi incontri il DSU ha condotto due ordini di azioni:

- 1) presentazione della struttura dei corsi di laurea triennale e magistrale e dei relativi percorsi formativi a un numero crescente di interlocutori del mondo del lavoro in ambito territoriale e non;
- 2) consultazione delle parti sociali per un'adeguata comprensione del contesto lavorativo attuale e dei suoi futuri sviluppi, per conoscere la domanda di formazione proveniente dal mondo del lavoro, per discutere con gli interlocutori consultati l'efficacia dell'attuale offerta formativa e progettare eventuali correttivi.

Nel complesso, le parti sociali consultate hanno manifestato attenzione e un'attitudine sostanzialmente positiva nei confronti dei laureati in materie umanistiche, ritenuti potenzialmente versatili, capaci di analisi complesse, attenti alle diversità culturali, portati al 'pensiero laterale', ecc.: caratteristiche particolarmente interessanti nel quadro di un mercato di beni e servizi (ad es. in ambito turistico o agro-alimentare) che si sta orientando verso l'offerta culturale e di qualità, e lascia dunque intravedere scenari lavorativi che richiederanno figure professionali nel campo della valorizzazione della cultura, della tradizione, della qualità ecc. Le competenze richieste ai neolaureati dal contesto attuale, da quello che si prospetta, appaiono privilegiare: la conoscenza della lingua inglese, le conoscenze informatiche, l'attitudine al lavoro di gruppo, ottime capacità di comunicazione orale e scritta, argomentativa, l'imprenditorialità e la capacità di sviluppare nuove proposte culturali, la capacità di progettazione.

Pdf inserito: 

Istituzione di più corsi nella classe



Gruppo di affinità

Gruppo: 1

**Delibera di ateneo relativa all'istituzione di ulteriori corsi nella
classe - 73**

Parte Testuale

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo, anche con riferimento ai descrittori di Dublino



Il corso si propone di far acquisire al laureato e alla laureata un'approfondita conoscenza del mondo antico nelle sue diverse espressioni e una piena padronanza degli strumenti della ricerca archeologica, filologico-letteraria, e archeologica e dei rispettivi lessici disciplinari. Particolare attenzione è dedicata allo studio delle fonti, analizzate tanto nelle loro caratteristiche contenutistiche e formali quanto nelle modalità e nelle tecniche di produzione, conservazione e salvaguardia. Il corso assicura, d'altra parte, la possibilità di acquisire una preparazione espressamente indirizzata verso l'apprendimento di metodologie e tematiche proprie rispettivamente degli studi archeologici, filologico-letterari, o storici.

In quanto corso di laurea interclasse, è strutturato in due curricula, denominati rispettivamente: Filologia, Letterature e Storia dell'antichità (LM-2) e Archeologia (LM-15), che coprono gli ambiti della filologia, delle letterature, della storia dell'antichità e dell'archeologia.

L'architettura generale è dunque così strutturata:

- un numero congruo di CFU dedicati a materie comuni afferenti ai Settori Scientifico Disciplinari (SSD) inclusi negli ambiti delle Attività formative caratterizzanti presenti in entrambe le classi di laurea. In particolare, tali materie comuni sono riconducibili alle aree disciplinari delle Lingue e letterature classiche, della Storia antica e medievale e dell'Archeologia e antichità classiche e medievali; esse garantiscono un'ampia preparazione multidisciplinare basata sulla conoscenza di differenti tipologie di fonti e relative a metodologie utili alla conoscenza delle civiltà e culture antiche.
- un buon numero di CFU sono dedicati alle discipline affini e integrative per l'acquisizione di competenze sia specialistiche, sia tecniche ai fini della formazione delle figure professionali.

Per l'area di apprendimento archeologica il corso prevede un congruo numero di CFU dedicato alle culture dell'Europa, del Mediterraneo e dell'Asia occidentale dal periodo preistorico fino al periodo medievale,

e alla rete di rapporti tra le civiltà oggetto di studio in prospettiva sia sincronica che diacronica. Sono previsti insegnamenti relativi alle discipline archeologiche e storico-epigrafiche sia del mondo classico antico (in particolare greco, etrusco e romano), sia delle culture dell'Asia occidentale e del Mediterraneo orientale. Gli insegnamenti di carattere trasversale sono relativi alla museologia archeologica, alla Digital Archaeology e all'antropologia.

Per l'area archeologica sono previsti 6 CFU di tirocinio ottenuti mediante esperienze pratiche di scavo e 6 CFU ottenuti mediante lo svolgimento di laboratori di archeologia, che sono parte integrante delle attività formative rivolte all'apprendimento di tecniche di rilievo sul campo e di discipline tecnico-scientifiche. Un obiettivo fondamentale è lo sviluppo di abilità nell'uso degli strumenti di natura informatica e della comunicazione telematica negli specifici ambiti di competenza, con riferimento alla classificazione dei reperti, redazione di cartografie, elaborazione delle immagini, e gestione informatica di testi scientifici.

Per l'area di apprendimento storico-filologico-letteraria un congruo numero di CFU è indirizzato all'acquisizione di competenze avanzate relative all'oggetto di studi, agli strumenti, alle metodologie, al lessico specialistico delle lingue classiche e della filologia classica, e così pure della linguistica applicata all'ambito delle discipline dell'antichistica. Sono previsti insegnamenti specificamente dedicati alla storia greca e romana, e alla lingua, alla letteratura e alla filologia sia greche che latine.

Un congruo numero di CFU mira ad approfondire sia tematiche politiche, sociali ed economiche del mondo greco e romano, sia l'epigrafia come scienza storica, tesa a promuovere lo studio delle iscrizioni in ogni loro aspetto e in una prospettiva diacronica, e in sinergia con le attività dei Laboratori epigrafici del DSU.

Per l'area storico-filologico-letteraria sono previsti 6 CFU per le esperienze di tirocinio. Per quest'area di apprendimento ci si prefigge l'obiettivo di insegnare agli studenti e alle studentesse del corso la metodologia per utilizzare con consapevolezza e profitto la bibliografia internazionale peculiare delle scienze dell'antichità, nonché i principali strumenti digitali e della comunicazione telematica negli ambiti specifici di competenza.

Il corso di laurea magistrale prevede insegnamenti organizzati sia sul modello frontale per l'apprendimento di discipline tecnico-operative sia (e prevalentemente) sul modello seminariale che consenta la partecipazione attiva degli studenti tramite lavori di ricerca coordinati e seguiti dal docente. In tal modo si intende favorire nei laureati la conoscenza delle fonti e degli strumenti critico-interpretativi nonché garantire la verifica dei risultati di apprendimento lungo tutto l'arco del corso, favorendo un approccio metodologico che avvii alla preparazione della prova finale. La partecipazione a laboratori di archeologia, esperienze di scavo, stages epigrafici, laboratori di

informatica umanistica e filologia applicata, tirocini in Musei Archeologici intende completare l'esperienza formativa e avviare all'esercizio delle professioni di riferimento.

Da ex QUADRO A4.b.1: Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

Le laureate e i laureati del CdS avranno conseguito la conoscenza e la comprensione delle linee di sviluppo, delle diverse forme e dei linguaggi fondamentali della produzione artistica e materiale delle civiltà antiche oggetto di studio, dei loro reciproci rapporti in diacronia e sincronia, degli aspetti fondamentali inerenti alla tutela, alla salvaguardia e alla valorizzazione del loro patrimonio culturale (ivi comprese le tecniche di restauro e conservazione del materiale archeologico); la conoscenza e la comprensione dei capisaldi teorici, dei fondamenti metodologici e degli strumenti di base inerenti all'indagine archeologica, letteraria e storica e alla comunicazione sia web sia cartacea per raggiungere pubblici diversi. I laureati e le laureate dell'area storico-filologico-letteraria avranno ottenuto delle conoscenze specifiche relative sia alla storia greca e romana, sia alla lingua, letteratura e filologia greca e latina.

Le laureate e i laureati avranno inoltre conseguito la conoscenza e la comprensione delle linee di sviluppo di una civiltà, ivi compresi gli aspetti antropologici e culturali immateriali (produzione letteraria, pensiero filosofico, espressioni religiose); la conoscenza e la comprensione dei rapporti fondamentali tra le dinamiche culturali e le trasformazioni ambientali e del territorio in cui una civiltà si sviluppa; la conoscenza e la comprensione del lessico di base e dei lineamenti di morfologia e sintassi di alcune lingue antiche, e nello specifico di quella greca e latina per i laureati e le laureate dell'area storico-filologico-letteraria.

L'accertamento delle conoscenze e capacità di comprensione avviene tramite gli esami, scritti e/o orali, le attività di tirocinio e la prova finale, che verificano la padronanza degli aspetti teorici e metodologici delle discipline; particolare attenzione è riservata alla verifica della capacità di integrare conoscenze assunte in insegnamenti e contesti diversi, nonché alla capacità di valutare criticamente e scegliere differenti modelli e metodi di soluzione.

Le laureate e i laureati avranno acquisito la capacità di analizzare forme e linguaggi della produzione materiale e artistica di una civiltà e di collocarli in uno specifico contesto di riferimento; la capacità di esprimersi in forma chiara e ragionata, utilizzando una terminologia tecnica adeguata; la capacità di saper utilizzare efficacemente gli strumenti, le metodologie e la letteratura scientifica relativa alle discipline di pertinenza (archeologiche, filologico-letterarie e storiche). Le laureate e i laureati del CdS avranno inoltre acquisito la capacità di lettura (sincronica e diacronica) delle principali dinamiche storiche in riferimento alle civiltà oggetto di studio; la capacità di collocare nel contesto storico e culturale di appartenenza i testi letterari prodotti

da una civiltà; la capacità di contestualizzare le fonti di riferimento e di riconoscere il valore della complessità e molteplicità delle loro interpretazioni.

Un accertamento complessivo delle capacità di applicare quanto appreso nei diversi insegnamenti avviene tramite la preparazione di elaborati scritti da presentare in modalità seminariale, gli esami scritti e/o orali, e la stesura dell'elaborato finale e la sua discussione.

Da ex QUADRO A4.c: Autonomia di giudizio, Abilità comunicative, Capacità di apprendimento

I laureati e le laureate nella laurea magistrale in Scienze dell'Antichità: archeologia, letterature e storia avranno acquisito:

- capacità di utilizzare le conoscenze acquisite durante il corso, al fine di esprimere giudizi autonomi e originali su problematiche anche complesse relative a specifici fenomeni letterari, storici, filologici e archeologici;
- competenza per gestire in modo critico e consapevole, utilizzando un approccio multidisciplinare, le nuove tematiche di ricerca;
- le seguenti competenze trasversali: capacità di lavorare in gruppi di natura interdisciplinare e di organizzare gruppi di lavoro.

L'autonomia di giudizio dovrà maturare attraverso il confronto diretto e comparativo di documenti, fonti e letteratura critica, da verificare in sede di esame orale e/o scritto, e, soprattutto, nel corso della tesi di laurea.

I laureati e le laureate dell'area storico-filologico-letteraria saranno in grado di trasmettere al più ampio panorama culturale il senso delle continuità e delle fratture, nella lunga durata, fra l'esperienza dell'antichità e la società contemporanea.

I laureati e le laureate nella laurea magistrale in Scienze dell'Antichità: archeologia, letterature e storia, avranno acquisito e sviluppato:

- abilità necessarie a comunicare in modo chiaro ed esaustivo in forma scritta e orale, al pubblico degli specialisti e al pubblico della più ampia collettività tematiche generali e settoriali del mondo antico con particolare competenza nell'ambito specifico di riferimento e di studio (filologico-letterario, storico, archeologico);
- competenze e abilità per la progettazione e la costruzione della comunicazione e della condivisione scientifica e collettiva intorno ai temi delle Scienze dell'Antichità secondo le prospettive del Public Engagement attraverso esperienze laboratoriali sul campo.
- abilità informatiche tali da consentire un efficiente reperimento delle fonti per la ricerca relativa al mondo antico nonché capacità di organizzare in forma telematica i repertori catalogici di dati (storici, archeologici, epigrafici, filologici) al fine di meglio interrelarsi con una comunità scientifica allargata.

Inoltre, le laureate e i laureati saranno in grado di collaborare fattivamente a progetti di ricerca in équipe in tutti gli ambiti e di

comunicare in modo efficace le conclusioni della loro ricerca; saranno in grado di affrontare problemi complessi anche in ottica interdisciplinare.

Per incrementare le abilità comunicative sono previsti corsi, laboratori e tirocini di applicazione informatica di settore.

Le abilità comunicative saranno verificate sia mediante gli esami sia nel corso della prova finale.

I laureati e le laureate nella laurea magistrale in Scienze dell'Antichità: archeologia, letterature e storia avranno sviluppato attraverso un'elevata capacità di giudizio e di critica, argomentativa nonché dialettica, facoltà di apprendimento necessarie ad intraprendere studi a livelli superiori dell'offerta formativa universitaria (master di II livello, dottorato di ricerca, scuole di specializzazione).

L'insegnamento è impostato in modo da valorizzare le competenze selettive e comparative ai fini dell'acquisizione di un solido metodo di apprendimento. A tal scopo si utilizzeranno lezioni frontali, seminari, laboratori interattivi con verifiche periodiche della partecipazione attiva dello studente e con valutazione conclusiva in sede di esame.

Profilo e sbocchi



Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Nome della figura professionale formata: Professionista in Beni Culturali (Archeologo, conservatore e curatore museale)

Funzione in un contesto di lavoro e competenze:

All'interno del contesto lavorativo il laureato/la laureata:

- si occupa di scavi archeologici, indagini non invasive (indagini di superficie e subacquee, indagini geognostiche) e carotaggi;
- si occupa di redigere la documentazione di scavo;
- si occupa dell'analisi di reperti archeologici e loro catalogazione e conservazione;
- collabora con gli enti preposti alla tutela del patrimonio archeologico in tutte le attività, dallo scavo alla fruizione pubblica di siti e reperti, dalla valorizzazione alla progettazione del territorio;
- si occupa di ideare e allestire mostre ed esposizioni;
- può occuparsi della redazione di articoli e saggi scientifici.

COMPETENZE

Tecniche di scavo: conoscenza delle metodologie e delle tecniche di scavo archeologico.

Tecniche di documentazione archeologica: abilità nel rilevamento e misurazione topografica, fotogrammetria, disegno tecnico, diario di scavo.

Analisi e catalogazione: capacità di analizzare e catalogare reperti archeologici.

Utilizzo di tecnologie: competenze nell'uso di strumenti informatici come GIS (Sistemi Informativi Geografici), software di mappatura e database/repository ministeriali.

Valorizzazione: nozioni di base sulla conservazione dei materiali archeologici, loro ricostruzione grafica e digitale e valorizzazione.

Ricerca scientifica: abilità nella conduzione di ricerche e nella redazione di rapporti e articoli scientifici.

Gestione delle collezioni: capacità di gestire e curare collezioni museali, inclusa la catalogazione e la conservazione.

Comunicazione: eccellenti capacità di comunicazione e presentazione per trasmettere conoscenze storiche e archeologiche al pubblico.

Sbocchi occupazionali:

Il corso di laurea magistrale conferisce l'accesso alla Scuola di Specializzazione in Archeologia, previo concorso di ammissione. Attraverso questo percorso le laureate e i laureati potranno svolgere ruoli dirigenziali e organizzativi in sovrintendenze, musei e istituti culturali nel settore della tutela, promozione e valorizzazione del patrimonio culturale antico. Il percorso offre accesso a professioni in case editrici, giornali e nel turismo culturale per la promozione del patrimonio storico archeologico. La curatela museale, sia in termini di gestione delle collezioni, sia per l'ideazione e allestimento di mostre ed esposizioni, e l'attività redazionale di stesura di articoli e saggi costituiscono ulteriori ambiti lavorativi. Inoltre, le laureate e i laureati potranno essere inseriti in progetti relativi alle tematiche dell'archeologia preventiva: rientra tra gli sbocchi professionali anche quello del recupero e della conservazione del territorio. Potranno, inoltre, scegliere di proseguire gli studi a livello di dottorato, specializzandosi ulteriormente in vari aspetti dell'archeologia.

Nome della figura professionale formata: Filologo-letterato

Funzione in un contesto di lavoro e competenze:

All'interno del contesto lavorativo il laureato/la laureata:

- si occupa della schedatura epigrafica del materiale documentario, in forma cartacea o digitale;
- verifica le fonti tramite collazione dei testimoni testuali;

- propone integrazioni alle parti danneggiate o mancanti dei manoscritti;
- ricostruisce la tradizione del testo sulla base delle varianti contenute nei testimoni;
- traduce, interpreta, commenta e critica i testi antichi in modo accurato e approfondito;
- si occupa della redazione di articoli e saggi scientifici.

COMPETENZE

Nel corso degli studi lo studente/la studentessa acquisirà le seguenti conoscenze e competenze che gli/le permetteranno di svolgere le attività associate al ruolo professionale. Sono le seguenti:

Tecniche di ricerca avanzate: capacità di reperire fonti primarie e bibliografia, con eccellenti competenze nel campo delle metodologie proprie delle scienze filologiche.

Analisi critiche e comparative delle fonti: capacità di analizzare e valutare i testi antichi, relativamente all'autenticità, all'autorevolezza, alla tradizione testuale, alla datazione, e al contesto che le ha prodotte

Conoscenze filologico-linguistiche: competenza approfondita nel campo delle lingue e letterature dell'antichità greca e latina dal periodo arcaico fino alla tarda antichità, del loro contesto storico e culturale, della loro fortuna in età moderna, con conoscenza diretta di testi antichi greci e latini, letterari, papirologici o epigrafici.

Utilizzo di tecnologie: competenze nell'uso dei principali strumenti informatici e della comunicazione telematica negli ambiti specifici di competenza.

Sbocchi occupazionali:

I/le laureati/laureate possono lavorare nell'ambito della ricerca, dell'editoria, dei musei, delle biblioteche. I/le laureati/e che avranno crediti in numero sufficiente in opportuni gruppi di settori potranno, come previsto dalla legislazione vigente, partecipare alle prove di ammissione per i percorsi di formazione per l'insegnamento secondario. Potranno, inoltre, scegliere di proseguire gli studi a livello di dottorato, specializzandosi ulteriormente in vari aspetti della filologia del mondo antico.

Nome della figura professionale formata: Storico

Funzione in un contesto di lavoro e competenze:

All'interno del contesto lavorativo il laureato/la laureata:

- si occupa di ricerca storica, raccogliendo e analizzando le fonti antiche, sia primarie che secondarie, e di natura sia testuale che archeologica;

- interpreta i dati, utilizzando metodologie di critica storica, e inquadrando le fonti nel loro contesto sociale, politico, culturale ed economico;
- formula teorie che spieghino i mutamenti storici osservati;
- collabora con esperti di altre discipline, con particolare riferimento a archeologi e filologi del mondo antico;
- pubblica articoli e saggi scientifici in serie e riviste specializzate;
- può occuparsi di divulgazione storica su quotidiani, riviste e canali di divulgazione online.

COMPETENZE

Competenze storiche: conoscenze avanzate nell'ambito dell'antichità greca e romana, nonché una formazione approfondita nella storia antica delle culture del Mediterraneo, dell'Asia occidentale e dell'Africa settentrionale.

Ricerca, interpretazione e analisi critica dei dati storici: capacità di indagare le fonti antiche, interpretare eventi, culture e società del passato; capacità di pensiero critico nei confronti di teorie e interpretazioni storiche.

Competenze di scrittura e comunicazione: eccellente capacità di inserire i dati storici in una narrazione coerente, e di saperla comunicare a un pubblico eterogeneo.

Utilizzo di tecnologie: utilizzo dei principali strumenti informatici e della comunicazione telematica negli ambiti specifici di competenza.

Competenze interdisciplinari: capacità di collaborare con esperti di discipline diverse per lo studio del mondo antico, con particolare riferimento a filologi e archeologi.

Sbocchi occupazionali:

I/le laureati/e hanno una profonda comprensione del mondo antico, che può essere utile in molte carriere, tra cui quelle nell'ambito dell'istruzione, della ricerca, della comunicazione, anche all'interno di musei e biblioteche, o in aziende nell'ambito della promozione culturale. Può inoltre fornire consulenza per enti pubblici, privati, e produzioni audiovisive. Alcuni laureati possono anche scegliere di proseguire gli studi a livello di dottorato, specializzandosi ulteriormente in particolari aspetti della storia antica.

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Linguisti e filologi - (2.5.4.4.1)
2. Curatori e conservatori di musei - (2.5.4.5.3)
3. Archeologi - (2.5.3.2.4)

4. Revisori di testi - (2.5.4.4.2)
5. Storici - (2.5.3.4.1)
6. Pianificatori, paesaggisti e specialisti del recupero e della conservazione del territorio - (2.2.2.1.2)

Conoscenze richieste per l'accesso



L'ammissione al corso di laurea magistrale richiede il possesso di un titolo di laurea o di un diploma universitario di durata triennale o di altro titolo acquisito all'estero e riconosciuto idoneo.

I laureati e le laureate potranno accedere al corso solo se in possesso di almeno 42 CFU in specifici settori scientifico-disciplinari relativi agli ambiti dell'archeologia, della storia antica e delle lingue e letterature dell'antichità, come specificati nel Regolamento didattico del corso e riportati nel quadro A3.B, e di un'adeguata personale preparazione. È richiesta la conoscenza della lingua inglese a livello B1. Per la classe LM-15 è prevista anche la conoscenza della letteratura italiana e della storia della lingua italiana.

La verifica della personale preparazione è obbligatoria; essa avviene anche attraverso un voto minimo di laurea.

Per il dettaglio dei requisiti curriculari e delle modalità di verifica della personale preparazione si rimanda al Regolamento didattico del corso di laurea magistrale.

Modalità di ammissione

I requisiti curriculari minimi necessari sono:

- conoscenza della lingua inglese almeno a livello B1;
- possesso di almeno 42 CFU nei seguenti settori scientifico-disciplinari:

L-ANT/01 Preistoria e protostoria

L-ANT/02 Storia greca

L-ANT/03 Storia romana

L-ANT/04 Numismatica

L-ANT/05 Papirologia

L-ANT/06 Etruscologia e antichità italiche

L-ANT/07 Archeologia classica

L-ANT/08 Archeologia cristiana e medievale

L-ANT/09 Topografia antica
L-ANT/10 Metodologie della ricerca archeologica
L-ART/01 Storia dell'arte medievale
L-FIL-LET/01 Civiltà egee
L-FIL-LET/02 Lingua e letteratura greca
L-FIL-LET/04 Lingua e letteratura latina
L-FIL-LET/05 Filologia classica
L-FIL-LET/07 Civiltà bizantina
L-FIL-LET/08 Letteratura latina medievale e umanistica
L-LIN/01 Glottologia e linguistica
L-OR/01 Storia del Vicino Oriente antico
L-OR/02 Egittologia e civiltà copta
L-OR/03 Assiriologia
L-OR/05 Archeologia e storia dell'arte del Vicino Oriente antico
L-OR/06 Archeologia fenicio-punica
M-STO/01 Storia medievale
M-STO/06 Storia delle religioni

Nel caso in cui il candidato/la candidata non sia in possesso dei requisiti curriculari, dovrà recuperarli prima dell'immatricolazione esclusivamente con il sostenimento di corsi singoli (di livello triennale) presso questo o altri Atenei.

Per personale preparazione si intende l'adeguata acquisizione di conoscenze e competenze nelle discipline relative all'archeologia, alla storia antica e alle lingue e letterature dell'antichità.

La verifica della personale preparazione è obbligatoria e viene svolta dal Collegio Didattico tramite la valutazione del curriculum vitae et studiorum.

Sono normalmente già considerati in possesso di un'adeguata personale preparazione gli studenti/le studentesse che abbiano conseguito un voto pari o superiore a 95/110 nelle seguenti classi di laurea:

L-1 Beni culturali; L-3 Discipline delle arti figurative, della musica, dello spettacolo e della moda; L-5 Filosofia; L-6 Geografia; L-10 Lettere; L-11 Lingue e culture moderne; L-12 Mediazione linguistica; L-15 Scienze del turismo; L-17 Scienze dell'architettura; L-19 Scienze dell'educazione e della formazione; L-21 Scienze della pianificazione territoriale, urbanistica, paesaggistica e ambientale; L-42 Storia; L-43 Tecnologie per la conservazione e il restauro dei beni culturali; 3 Scienze della mediazione linguistica; 4 Scienze dell'architettura e dell'ingegneria edile; 5 Lettere; 7 Urbanistica e scienze della pianificazione territoriale e ambientale; 11 Lingue e culture moderne; 13 Scienze dei beni culturali; 18 Scienze dell'educazione e della formazione; 23 Scienze e tecnologie delle arti figurative, della musica, dello spettacolo e della moda; 29 Filosofia; 30 Scienze geografiche; 38 Scienze storiche; 39 Scienze del turismo; 41 Tecnologie per la conservazione e il restauro dei beni culturali.

Nel caso di candidati/candidate che non raggiungano il voto minimo di laurea richiesto nelle classi indicate o che presentino un titolo di accesso in classi di laurea diverse, il Collegio Didattico verifica la personale preparazione attraverso la valutazione del curriculum vitae et studiorum.

Link: <http://www.unive.it/cdl/fmr2>

Caratteristiche della prova finale



La prova finale consisterà nella stesura di una tesi di laurea che sia il prodotto di una ricerca originale, rielaborazione personale ed organica di contenuti coerenti con il percorso formativo, e che dimostri la capacità di utilizzare fonti edite o inedite in modo autonomo, informato e metodologicamente corretto.

Il lavoro di tesi, a cui sono riservati dai 15 ai 24 CFU, sarà compiuto sotto la supervisione di uno o più relatori e discusso dinanzi ad una commissione di docenti del Corso stesso.

Modalità di svolgimento della prova finale

La tesi di laurea consiste nella stesura di un elaborato, frutto una ricerca originale e della rielaborazione personale e organica di contenuti coerenti con il percorso formativo, scritto sotto la supervisione di un/una docente relatore/relatrice che ne verifica i contenuti e il rigore formale e metodologico. L'elaborato di tesi viene discusso in seduta di laurea davanti a una commissione di docenti insieme al/alla relatore/relatrice e a uno o due correlatori/correlatrici e viene valutato dalla commissione che attribuisce un punteggio al lavoro di tesi e conferisce il titolo.

La commissione valuta la prova finale attribuendo alla tesi e alla sua discussione da 1 a 8 punti. Il voto di laurea è determinato sommando il punteggio della prova finale e gli eventuali bonus alla media ponderata curriculare espressa in centodecimali. L'attribuzione della lode è a discrezione della commissione.

Link: <http://www.unive.it/cdl/fmr2>

Attività caratterizzanti



LM-15 Filologia, letterature e storia dell'antichità

Ambito	Settore	CFU
Lingue e Letterature classiche	HELL-01/B Lingua e letteratura greca LATI-01/A Lingua e letteratura latina	12 - 12
Storia antica	STAA-01/A Storia dell'Asia occidentale e del Mediterraneo orientale antichi STAN-01/A Storia greca STAN-01/B Storia romana	12 - 12
Fonti, tecniche e strumenti della ricerca storica e filologica	ARCH-01/B Numismatica ARCH-01/C Civiltà dell'Italia preromana ed etruscologia ARCH-01/D Archeologia classica ARCH-01/E Archeologia cristiana, tardoantica e medievale ARCH-01/F Topografia antica ARCH-01/G Metodologie della ricerca archeologica	24 - 24

Minimo crediti riservati ateneo (da D.M. 48)

-

Totale per la classe

48 - 48

LM-2 Archeologia

Ambito	Settore	CFU
--------	---------	-----

Ambito	Settore	CFU
Storia antica e medievale	STAA-01/A Storia dell'Asia occidentale e del Mediterraneo orientale antichi STAN-01/A Storia greca STAN-01/B Storia romana	12 - 12
Lingue e letterature antiche e medievali	HELL-01/B Lingua e letteratura greca LATI-01/A Lingua e letteratura latina	12 - 12
Archeologia dell'età pre-protostorica, classica e medievale	ARCH-01/B Numismatica ARCH-01/C Civiltà dell'Italia preromana ed etruscologia ARCH-01/D Archeologia classica ARCH-01/E Archeologia cristiana, tardoantica e medievale ARCH-01/F Topografia antica ARCH-01/G Metodologie della ricerca archeologica	24 - 24
Formazione tecnica, scientifica, economica e giuridica		0 - 0
Archeologia dell'Asia e dell'Africa e discipline delle civiltà orientali		0 - 0

Minimo crediti riservati ateneo (da D.M. 48)

-

Totale per la classe

48 - 48

Totale Attività Caratterizzanti

-

Attività affini



LM-15 Filologia, letterature e storia dell'antichità

Ambito	CFU
Attività formative affini o integrative	30 - 36

Minimo crediti riservati ateneo (da D.M. 12)

-

Totale per la classe

30 - 36

LM-2 Archeologia

Ambito	CFU
Attività formative affini o integrative	30 - 36

Minimo crediti riservati ateneo (da D.M. 12)

-

Totale per la classe

30 - 36

Descrizione sintetica delle attività affini o integrative



Nell'ambito delle attività affini e integrative sono inseriti insegnamenti che permettono una mirata articolazione dell'offerta formativa dei curricula.

Sono presenti discipline relative all'archeologia dell'Europa, dell'intero bacino del Mediterraneo e dell'Asia occidentale dalla preistoria al periodo medievale, così come discipline più tecnico-scientifiche di carattere trasversale, rivolte sia alla conservazione e alla valorizzazione del paesaggio e dei materiali archeologici, sia all'archeologia marittima. Sono inoltre presenti insegnamenti che approfondiscono l'ambito della filologia, delle letterature, delle lingue e della storia dall'antichità greca e latina al Medioevo, oltre che la lingua e la letteratura neogreca. Si hanno insegnamenti dedicati alla storia della filosofia antica e delle religioni.

Altre attività



Ambito Disciplinare

CFU

		min	MAX
A scelta dello studente		12	12
Per la prova finale		15	24
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	0	3
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	3	15
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		6	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-

Totale Altre Attività

33 - 54

Riepilogo settori / CFU


Gruppo	Settori	CFU	LM-2	LM-15
			Attività - ambito	Attività - ambito
3	ARCH-01/B , ARCH-01/C , ARCH-01/D , ARCH-01/E , ARCH-01/F ,	24-24	<i>Carat</i> Archeologia dell'età pre-protostorica, classica e medievale	<i>Carat</i> Fonti, tecniche e strumenti della ricerca storica e filologica

	ARCH-01/G			
1	STAA-01/A , STAN-01/A , STAN-01/B	12-12	<i>Carat</i> Storia antica e medievale	<i>Carat</i> Storia antica
2	HELL-01/B , LATI-01/A	12-12	<i>Carat</i> Lingu e e letterature antiche e medievali	<i>Carat</i> Lingu e e Letteratur e classiche
4		30-36	Attività formative affini o integrative	Attività formative affini o integrative
Totale crediti		78 - 84		

LM-2 Archeologia				LM-15 Filologia, letterature e storia dell'antichità			
Attività	Ambito1	Crediti		Attività	Ambito2	Crediti	
Carat	Archeologia dell'Asia e dell'Africa e discipline delle civiltà orientali			Carat	Fonti, tecniche e strumenti della ricerca storica e filologica	24	24
Carat	Archeologia dell'età pre-proto storic	24	24	Carat	Lingu e e Letterature classiche	12	12
				Carat	Storia	12	12

	a, classi ca e medi evale				antic a		
				Attività formative affini o integrative	30	36	
Carat	Form azion e tecni ca, scien tifica, econ omic a e giurid ica			Minimo CFU da D.M. per le attività caratterizzanti 48 Somma crediti minimi ambiti caratterizzanti 48			
				Minimo CFU da D.M. per le attività affini 12 Somma crediti minimi ambiti affini 30			
				Totale	78	84	
Carat	Lingu e e letter ature antic he e medi evali	12	12				
Carat	Stori a antic a e medi evale	12	12				
	Attività formative affini o integrative	30	36				
	Minimo CFU da D.M. per le attività caratterizzanti 48 Somma crediti minimi ambiti caratterizzanti 48						
	Minimo CFU da D.M. per le attività affini 12 Somma crediti minimi ambiti affini 30						
	Totale	78	84				

Riepilogo CFU



**CFU totali per il conseguimento
del titolo**

120

LM-2 Archeologia
CFU totali: 111 - 138

**LM-15 Filologia,
letterature e storia
dell'antichità**
CFU totali: 111 - 138

Massimo numero di crediti riconoscibili (D.M. n. 931/2024)

24

Eventuale articolazione curriculare inclusi eventuali orientamenti/indirizzi (ex Eventuali Curriculum)

Curriculum: Archeologia ▼
Codice Interno Ateneo: FMR2^A00

Curriculum: Filologia, letterature e storia dell'antichità ▼
Codice Interno Ateneo: FMR2^S00

Offerta Didattica Programmata

Curriculum: Archeologia

Attività caratterizzanti

LM-15 Filologia, letterature e storia dell'antichità

Ambito Disciplinare	Settore	CFU	CFU Rad
Lingue e Letterature classiche	HELL-01/B Lingua e letteratura greca LATI-01/A Lingua e letteratura latina	12	12 - 12
Storia antica	STAA-01/A Storia dell'Asia occidentale e del Mediterraneo orientale antichi STAN-01/A Storia greca	12	12 - 12

LM-2 Archeologia

Ambito Disciplinare	Settore	CFU	CFU Rad
Storia antica e medievale	STAA-01/A Storia dell'Asia occidentale e del Mediterraneo orientale antichi <i>STORIA DELL'ANTICA MESOPOTAMIA - 6 CFU - semestrale</i> <i>STORIA E LETTERATURE DEL VICINO ORIENTE ANTICO - 12 CFU - semestrale</i> <i>CULTURE DELL'AFRICA E DELL'ASIA OCCIDENTALE - 12 CFU</i> <i>STORIA E</i>	12	12 - 12

	STAN-01/B Storia romana		
Fonti, tecniche e strumenti della ricerca storica e filologica	ARCH-01/B Numismatica ARCH-01/C Civiltà dell'Italia preromana ed etruscologia ARCH-01/D Archeologia classica ARCH-01/E Archeologia cristiana, tardoantica e medievale ARCH-01/F Topografia antica ARCH-01/G Metodologie della ricerca archeologica	24	24 - 24
AA Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - minimo da D.M. 48			
Totale per la classe		48	48 - 48

	<i>ANTROPOLOGIA DEL VICINO ORIENTE ANTICO - 12 CFU - semestrale</i> STAN-01/A Storia greca <i>STORIA E CIVILTÀ DEI GRECI - 6 CFU - semestrale</i> STAN-01/B Storia romana <i>STORIA E CIVILTÀ DEI ROMANI - 6 CFU - semestrale</i>		
Lingue e letterature antiche e medievali	HELL-01/B Lingua e letteratura greca <i>LETTERATURE CLASSICHE - 12 CFU - semestrale</i> LATI-01/A Lingua e letteratura latina	12	12 - 12
Archeologia dell'età pre-protostorica, classica e medievale	ARCH-01/B Numismatica <i>NUMISMATICA E STORIA DELLA MONETA NEL MONDO ANTICO - 6 CFU - semestrale</i> ARCH-01/C Civiltà dell'Italia preromana ed etruscologia <i>ARCHEOLOGIA PROTOSTORICA DELLE VENEZIE - 6 CFU - semestrale</i> <i>ETRUSCOLOGIA E ARCHEOLOGIA ITALICA - 6 CFU - semestrale</i> ARCH-01/D Archeologia classica <i>ARCHEOLOGIA DELLE PROVINCE ROMANE - 6 CFU</i>	24	24 - 24

- *semestrale*
ARCHEOLOGIA
DELLA
PRODUZIONE E
DEL CONSUMO
NEL MONDO
CLASSICO - 6 CFU
- *semestrale*
ARCHEOLOGIA
CLASSICA - 12
CFU - semestrale
ARCHEOLOGIA
GRECA DELL'ETA'
DEL FERRO - 6
CFU - semestrale
ARCHEOLOGIA
GRECA - 6 CFU -
semestrale
ARCHEOLOGIA
ROMANA - 6 CFU
- *semestrale*

ARCH-01/E
Archeologia
cristiana,
tardoantica e
medievale

ARCHEOLOGIA
TARDOANTICA E
MEDIEVALE - 6
CFU - semestrale

ARCH-01/F
Topografia antica

ENVIRONMENTAL
ARCHAEOLOGY
OF COASTAL
AREAS AND
WETLANDS (2
anno) - 6 CFU

ARCH-01/G
Metodologie della
ricerca archeologica

DIGITAL
ARCHAEOLOGY (1
anno) - 6 CFU
ARCHEOLOGIA E
STORIA DELLA
NAVIGAZIONE - 6
CFU - semestrale

**Minimo di crediti riservati
dall'ateneo: -**

minimo da D.M. 48

Totale per la classe

48

48
-
48**LM-15 Filologia, letterature e storia dell'antichità**

Ambito Disciplinare	Settore	CFU	CFU Rad
Attività formative affini o integrative		30	30 - 36 CFU min 12
Totale attività Affini		30	30 - 36

LM-2 Archeologia

Ambito Disciplinare	Settore	CFU	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	ARCH-01/A - Preistoria e protostoria <i>ARCHEOLOGIA E ANTICHITA' CIPRIOTE - 6 CFU - semestrale</i> <i>ARCHEOLOGIA E ANTICHITA' EGEE - 6 CFU - semestrale</i>	30	30 - 36 CFU min 12
	ARCH-01/B - Numismatica <i>NUMISMATICA MEDIEVALE - 6 CFU - semestrale</i>		
	ARCH-01/C - Civiltà dell'Italia preromana ed etruscologia <i>ARCHEOLOGIA PROTOSTORICA DELLE VENEZIE - 6 CFU - semestrale</i> <i>ETRUSCOLOGIA E ARCHEOLOGIA ITALICA - 6 CFU - semestrale</i>		
	ARCH-01/D - Archeologia classica <i>ARCHEOLOGIA DELLA PRODUZIONE E DEL CONSUMO NEL MONDO CLASSICO - 6 CFU - semestrale</i> <i>ARCHEOLOGIA GRECA DELL'ETA' DEL FERRO - 6 CFU - semestrale</i>		

ARCH-01/E - Archeologia
cristiana, tardoantica e
medievale

*ARCHEOLOGIA DELL'ETA'
MODERNA E
CONTEMPORANEA - 6
CFU - semestrale
ARCHEOLOGIA
TARDOANTICA E
MEDIEVALE - 6 CFU -
semestrale*

ARCH-01/F - Topografia
antica

*ENVIRONMENTAL
ARCHAEOLOGY OF
COASTAL AREAS AND
WETLANDS (2 anno) - 6
CFU*

ARCH-01/G - Metodologie
della ricerca archeologica

*DIGITAL ARCHAEOLOGY
(1 anno) - 6 CFU
ARCHEOLOGIA E STORIA
DELLA NAVIGAZIONE - 6
CFU - semestrale*

FLMR-01/A - Letteratura
latina medievale e
umanistica

*INTRODUZIONE AL
LATINO MEDIEVALE - 6
CFU - semestrale*

GLOT-01/A - Glottologia e
linguistica

*LINGUE ED EPIGRAFIE
DELL'ITALIA ANTICA - 6
CFU - semestrale*

HELL-01/C - Civiltà
bizantina

HIST-04/A - Storia delle
religioni

*STORIA DELLE RELIGIONI
SP - 6 CFU - semestrale*

HIST-04/D - Paleografia

*EPIGRAFIA MEDIEVALE
SP. - 6 CFU - semestrale*

SDEA-01/A - Discipline
demoetnoantropologiche

*ETNOGRAFIA - 6 CFU -
semestrale*

STAA-01/A - Storia
dell'Asia occidentale e del
Mediterraneo orientale
antichi

*ANTROPOLOGIA E
STORIA DELLE IMMAGINI
NELL'ORIENTE
MEDITERRANEO - 6 CFU
- semestrale*

STAA-01/B - Egittologia e
civiltà copta

*EPIGRAFIA EGIZIANA - 6
CFU
CULTURA DELL'ANTICO
EGITTO - 6 CFU*

STAA-01/C - Assiriologia

*LETTERATURE
DELL'ANTICA
MESOPOTAMIA - 6 CFU -
semestrale*

STAA-01/D - Anatolistica

*ARCHEOLOGIA DEL
LEVANTE - 6 CFU -
semestrale
EPIGRAFIA ANATOLICA -
6 CFU - semestrale*

STAA-01/E - Archeologia e
storia dell'arte dell'Asia
occidentale e del
Mediterraneo orientale
antichi

*ARCHEOLOGIA
DELL'ANATOLIA E DEL
CAUCASO - 6 CFU -
semestrale
ARCHEOLOGIA DELLA
SIRO-MESOPOTAMIA - 6
CFU - semestrale*

STAA-01/F - Archeologia
fenicio-punica

STAA-01/G - Semitistica -
lingue e letterature
dell'Etiopia

*EPIGRAFIA SEMITICA - 6
CFU - semestrale*

STAA-01/K - Archeologia e
storia dell'arte musulmana

*LA CITTÀ NEL MONDO
ISLAMICO - 6 CFU -
semestrale
HERITAGE: POLITICHE E*

		<i>PRATICHE NEL MONDO ISLAMICO - 6 CFU - semestrale</i> STAN-01/A - Storia greca <i>EPIGRAFIA GRECA: CRITICA, CONTESTO, STRUMENTI DIGITALI - 6 CFU - semestrale</i> STAN-01/B - Storia romana <i>EPIGRAFIA LATINA: CRITICA, CONTESTO, STRUMENTI DIGITALI - 6 CFU - semestrale</i>		
	Totale attività Affini		30	30 - 36

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale		15	15 - 24
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	0	0 - 3
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	15	3 - 15
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		6	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		42	33 - 54

Curriculum: Filologia, letterature e storia dell'antichità

Attività caratterizzanti

LM-15 Filologia, letterature e storia dell'antichità

Ambito Disciplinare	Settore	CFU	CFU Rad
Lingue e Letterature classiche	HELL-01/B Lingua e letteratura greca <i>LINGUA E LETTERATURA GRECA SP - 12 CFU</i> LATI-01/A Lingua e letteratura latina <i>LINGUA E LETTERATURA LATINA SP. - 12 CFU</i>	12	12 - 12
Storia antica	STAN-01/A Storia greca <i>STORIA E CIVILTÀ DEI GRECI - 6 CFU - semestrale</i> STAN-01/B Storia romana <i>STORIA E CIVILTÀ DEI ROMANI - 6 CFU - semestrale</i>	12	12 - 12
Fonti, tecniche e strumenti della ricerca storica e filologica	ARCH-01/B Numismatica <i>NUMISMATICA E STORIA DELLA MONETA NEL MONDO ANTICO - 6 CFU - semestrale</i> <i>NUMISMATICA MEDIEVALE - 6 CFU - semestrale</i>	24	24 - 24

LM-2 Archeologia

Ambito Disciplinare	Settore	CFU	CFU Rad
Storia antica e medievale	STAN-01/A Storia greca STAN-01/B Storia romana	12	12 - 12
Lingue e letterature antiche e medievali	HELL-01/B Lingua e letteratura greca LATI-01/A Lingua e letteratura latina	12	12 - 12
Archeologia dell'età pre-protostorica, classica e medievale	ARCH-01/B Numismatica ARCH-01/C Civiltà dell'Italia preromana ed etruscologia ARCH-01/D Archeologia classica	24	24 - 24
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: -			
minimo da D.M. 48			
Totale per la classe		48	48 - 48

ARCH-01/C Civiltà dell'Italia preromana ed etruscologia <i>ETRUSCOLOGIA E ARCHEOLOGIA ITALICA - 6 CFU - semestrale</i> <i>ARCHEOLOGIA PROTOSTORICA DELLE VENEZIE - 6 CFU - semestrale</i> ARCH-01/D Archeologia classica <i>ARCHEOLOGIA CLASSICA - 12 CFU - semestrale</i> <i>ARCHEOLOGIA GRECA DELL'ETA' DEL FERRO - 6 CFU - semestrale</i>			
AA Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - minimo da D.M. 48			
Totale per la classe		48	48 - 48

LM-15 Filologia, letterature e storia dell'antichità				LM-2 Archeologia			
Ambito Disciplinare	Settore	CFU	CFU Rad	Ambito Disciplinare	Settore	CFU	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	FICP-01/A - Filologia greca e latina	30	30 - 36	Attività formative affini o integrative		30	30 - 36
	<i>FILOLOGIA CLASSICA - 6 CFU - semestrale</i> <i>STORIA DELLA</i>		CFU				CFU min 12

*TRADIZIONE CLASSICA -
6 CFU - semestrale*

FLMR-01/A - Letteratura
latina medievale e
umanistica

*FILOLOGIA MEDIEVALE
E UMANISTICA - 6 CFU -
semestrale
INTRODUZIONE AL
LATINO MEDIEVALE - 6
CFU - semestrale*

GLOT-01/A - Glottologia e
linguistica

*LINGUISTICA GENERALE
- 6 CFU - semestrale
LINGUISTICA
INDOEUROPEA - 6 CFU
- semestrale
LINGUE ED EPIGRAFIE
DELL'ITALIA ANTICA - 6
CFU - semestrale
LINGUISTICA STORICA -
6 CFU - semestrale*

HELL-01/B - Lingua e
letteratura greca

*LINGUA E SOCIETA' NEL
MONDO GRECO - 6 CFU
- semestrale*

HELL-01/C - Civiltà
bizantina

*FILOLOGIA BIZANTINA -
6 CFU - semestrale
STORIA E LETTERATURA
BIZANTINA - 6 CFU -
semestrale*

HELL-01/D - Lingua e
letteratura neogreca

*LETTERATURA
NEOGRECA - 6 CFU -
semestrale
LINGUA NEOGRECA -
LINGUA E TRADUZIONE
1 - 12 CFU - semestrale
FILOLOGIA GRECA
MEDIEVALE E
MODERNA - 6 CFU -
semestrale*

HIST-01/A - Storia
medievale

*STORIA DELL'ALTO
MEDIOEVO - 6 CFU*

**min
12**

Totale attività Affini	30	30 - 36
-------------------------------	----	---------------

HIST-04/A - Storia delle religioni

*STORIA DELLE
RELIGIONI DEL MONDO
CLASSICO - 6 CFU -
semestrale*

HIST-04/D - Paleografia

*PALEOGRAFIA LATINA
SP. - 6 CFU - semestrale
CATALOGAZIONE DEI
MANOSCRITTI - 6 CFU -
semestrale
EPIGRAFIA MEDIEVALE
SP. - 6 CFU - semestrale
PALEOGRAFIA GRECA -
6 CFU - semestrale*

LATI-01/A - Lingua e letteratura latina

*INFORMATICA PER LO
STUDIO DEL LATINO - 6
CFU - semestrale
STORIA DELLA LINGUA
LATINA - 6 CFU
ANALISI DEI TESTI
LATINI - 6 CFU -
semestrale
LETTERATURA LATINA
SP. - 6 CFU
FILOLOGIA LATINA - 6
CFU - semestrale*

PHIL-05/B - Storia della filosofia antica

*STORIA DELLA
FILOSOFIA ANTICA SP. -
6 CFU
STORIA DELLA
FILOSOFIA ELLENISTICA
E ROMANA SP. - 6 CFU*

STAA-01/A - Storia dell'Asia occidentale e del Mediterraneo orientale antichi

*STORIA DELL'ANTICA
MESOPOTAMIA - 6 CFU
- semestrale*

STAA-01/B - Egittologia e civiltà copta

*CULTURA DELL'ANTICO
EGITTO - 6 CFU*

STAA-01/C - Assiriologia

LETTERATURE

<i>DELL'ANTICA MESOPOTAMIA - 6 CFU - semestrale</i> STAA-01/D - Anatolistica <i>EPIGRAFIA ANATOLICA - 6 CFU - semestrale</i> STAA-01/G - Semitistica - lingue e letterature dell'Etiopia <i>EPIGRAFIA SEMITICA - 6 CFU - semestrale</i> STAN-01/A - Storia greca <i>EPIGRAFIA GRECA: CRITICA, CONTESTO, STRUMENTI DIGITALI - 6 CFU - semestrale STORIOGRAFIA GRECA - 6 CFU - semestrale</i> STAN-01/B - Storia romana <i>STORIOGRAFIA ROMANA - 6 CFU - semestrale STORIA DELLE DONNE NEL MONDO ROMANO - 6 CFU - semestrale EPIGRAFIA LATINA: CRITICA, CONTESTO, STRUMENTI DIGITALI - 6 CFU - semestrale</i>		
Totale attività Affini	30	30 - 36

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale		24	15 - 24
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	0	0 - 3
	Abilità informatiche e telematiche	-	-

	Tirocini formativi e di orientamento	6	3 - 15
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		6	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		42	33 - 54

Regolamento Didattico del CdS

Pdf inserito: 

Indicazione dei piani di studio offerti agli studenti

Pdf inserito: 

Matrice di Tuning

Area archeologica

Conoscenza e comprensione

I/le laureati/e magistrali in Scienze dell'antichità, per gli aspetti che attengono all'area archeologica, possiederanno:

- una conoscenza approfondita delle discipline specificatamente archeologiche in relazione soprattutto ai contenuti storico-artistici, alle forme della cultura materiale (ivi comprese le tecniche di conservazione e restauro dei materiali), alle tipologie e gerarchie di insediamento nel territorio, in riferimento al periodo che va dalla preistoria all'alto medioevo, in tutto l'ambito mediterraneo (occidentale, centrale e orientale) e nell'Asia occidentale
 - una conoscenza approfondita delle culture del Mediterraneo e dell'Asia occidentale
 - avanzate competenze metodologiche nel campo dell'archeologia del mondo antico, attraverso la fruizione di discipline tecnico-scientifiche, che prevedano anche conoscenze relative alla conservazione e salvaguardia della cultura materiale.
- Ciascun insegnamento sotto elencato, pur declinato intorno a contenuti differenti sotto il profilo cronologico e geografico, concorre al conseguimento degli obiettivi formativi, poiché, oltre all'approfondimento delle basi epistemologiche della disciplina e alla comprensione delle principali tappe dell'evoluzione critica della materia, prevede lo studio, approfondito in forma specialistica, di vaste tematiche di natura archeologica che comprendano strumenti teorico-metodologici per leggere e

ricostruire il paesaggio antico e il suo stratificarsi in una prospettiva diacronica, la conoscenza di prodotti (documenti e reperti), di cui si propone l'interpretazione in vista del riconoscimento tipologico, della ricostruzione delle modalità (tecnico/tecnologiche) di produzione, dell'identificazione dei livelli di committenza, dell'accertamento del contesto di provenienza, della datazione sulla base del ricorso a idonei confronti, nonché della lettura del significato semiotico-comunicativo del linguaggio iconografico.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I/le laureati/e in Scienze dell'Antichità, per quanto attiene alle competenze di natura archeologica, dovranno essere in grado di applicare le conoscenze e la capacità di comprensione acquisite:

- nell'individuazione ed autonoma elaborazione di progetti di ricerca nel campo delle scienze archeologiche del mondo antico;
- nella pratica professionale, grazie ad abilità che rendano in grado di operare in autonomia sia nell'ambito, primario, delle indagini di natura archeologica (nel territorio in primo luogo regionale), sia in quello più ampio e diversificato delle strutture preposte alla tutela, gestione, valorizzazione e fruizione dei beni archeologici.
- nell'uso degli strumenti digitali rivolti alla creazione e gestione di database.

Nell'ambito di ciascuno degli insegnamenti sottoelencati è prevista la sperimentazione di esperienze operative nel campo archeologico, attraverso tirocini, stage, partecipazione a campagne di scavo, nonché metodologie seminariali e laboratoriali.

La verifica delle conoscenze acquisite è riservata a prove di esame orali e/o scritte, ma anche, in itinere, ad accertamenti basati su contributi seminariali e su performance espositive con l'ausilio di sussidi informatici ovvero, nel caso dei tirocini, a prove applicative.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - ARCHEOBOTANICA (cfu 2 - FMR2 - 362604832) (modulo di LABORATORIO DI ARCHEOLOGIA SP.) [url](#)

Anno di corso 1 - ARCHEOLOGIA DEL LEVANTE (cfu 6 - FMR2 - 362604833) [url](#)

Anno di corso 1 - ARCHEOLOGIA DELL'ANATOLIA E DEL CAUCASO (cfu 6 - FMR2 - 362604836) [url](#)

Anno di corso 1 - ARCHEOLOGIA DELL'ETA' MODERNA E CONTEMPORANEA (cfu 6 - FMR2 - 362604838) [url](#)

Anno di corso 1 - ARCHEOLOGIA DELLA PRODUZIONE E DEL CONSUMO NEL MONDO CLASSICO (cfu 6 - FMR2 - 362604834) [url](#)

Anno di corso 1 - ARCHEOLOGIA DELLA SIRO-MESOPOTAMIA (cfu 6 - FMR2 - 362604835) [url](#)

Anno di corso 1 - ARCHEOLOGIA DELLE PROVINCE ROMANE (cfu 6 - FMR2 - 362604837) [url](#)

Anno di corso 1 - ARCHEOLOGIA E ANTICHITA' EGEE (cfu 6 - FMR2 - 362604840) [url](#)

Anno di corso 1 - ARCHEOLOGIA E STORIA DELLA NAVIGAZIONE (cfu 6 - FMR2 - 362604841) [url](#)

Anno di corso 1 - ARCHEOLOGIA GRECA (cfu 6 - FMR2 - 362604804) (modulo di ARCHEOLOGIA CLASSICA) [url](#)

Anno di corso 1 - ARCHEOLOGIA GRECA (cfu 6 - FMR2 - 362604805) [url](#)

Anno di corso 1 - ARCHEOLOGIA PREVENTIVA (cfu 2 - FMR2 - 362604843) (modulo di LABORATORIO DI ARCHEOLOGIA SP.) [url](#)

Anno di corso 1 - ARCHEOLOGIA PROTOSTORICA DELLE VENEZIE (cfu 6 - FMR2 - 362604749) [url](#)

Anno di corso 1 - ARCHEOLOGIA PROTOSTORICA DELLE VENEZIE (cfu 6 - FMR2 - 362604750) [url](#)

Anno di corso 1 - ARCHEOLOGIA ROMANA (cfu 6 - FMR2 - 362604806) (modulo di ARCHEOLOGIA CLASSICA) [url](#)

Anno di corso 1 - ARCHEOLOGIA ROMANA (cfu 6 - FMR2 - 362604807) [url](#)

Anno di corso 1 - ARCHEOLOGIA TARDOANTICA E MEDIEVALE (cfu 6 - FMR2 - 362604844) [url](#)

Anno di corso 1 - CULTURA DELL'ANTICO EGITTO (cfu 6 - FMR2 - 362604753) [url](#)

Anno di corso 1 - CULTURA DELL'ANTICO EGITTO (cfu 6 - FMR2 - 362604846) [url](#)

Anno di corso 1 - CULTURE DELL'AFRICA E DELL'ASIA OCCIDENTALE MOD. 1 (cfu 6 - FMR2 - 362604848) (modulo di CULTURE DELL'AFRICA E DELL'ASIA OCCIDENTALE) [url](#)

Anno di corso 1 - CULTURE DELL'AFRICA E DELL'ASIA OCCIDENTALE MOD. 2 (cfu 6 - FMR2 - 362604849) (modulo di CULTURE DELL'AFRICA E DELL'ASIA OCCIDENTALE) [url](#)

Anno di corso 1 - DIGITAL ARCHAEOLOGY (cfu 6 - FMR2 - 362604850) [url](#)

Anno di corso 1 - METODI DI DATAZIONE ASSOLUTA (cfu 2 - FMR2 - 362604863) (modulo di LABORATORIO DI ARCHEOLOGIA SP.) [url](#)

Anno di corso 1 - NUMISMATICA E STORIA DELLA MONETA NEL MONDO ANTICO (cfu 6 - FMR2 - 362604817) [url](#)

Anno di corso 1 - NUMISMATICA MEDIEVALE (cfu 6 - FMR2 - 362604785) [url](#)

Anno di corso 1 - NUMISMATICA MEDIEVALE (cfu 6 - FMR2 - 362604786) [url](#)

Anno di corso 1 - SICUREZZA E SALUTE NELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE E DI RICERCA (cfu 1 - FMR2 - 362604818) [url](#)

Anno di corso 1 - SICUREZZA E SALUTE NELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE E DI RICERCA (cfu 1 - FMR2 - 362604819) [url](#)

Anno di corso 2 - ENVIRONMENTAL ARCHAEOLOGY OF COASTAL AREAS AND WETLANDS (cfu 6 - FMR2 - 362604851) [url](#)

Area storico-filologico-letteraria

Conoscenza e comprensione

I/le laureati/e in Scienze dell'antichità, per gli aspetti che riguardano l'area storico-filologico-letteraria, possiederanno:

- avanzate competenze contenutistiche, metodologiche ed epistemologiche nel campo della storia, della filologia, della linguistica, delle letterature del mondo antico (sia per il contesto specifico delle lingue classiche, sia per l'intero ambito mediterraneo e mediorientale, all'interno di un compasso cronologico che dalla preistoria si estende fino all'età medievale);
- una conoscenza approfondita dell'antichità vicino-orientale, greca e latina nelle sue espressioni linguistiche, letterarie e storiche, ottenuta attraverso la conoscenza diretta dei testi, indagati da un punto di vista letterario, linguistico e filologico, e di tutte le evidenze documentarie che concorrono alla ricostruzione del processo storico-eventuale;
- padronanza di tipo teorico, metodologico e operativo in campo umanistico e abilità nell'utilizzo critico e consapevole delle fonti scritte e documentarie antiche.
- competenza metodologica nell'utilizzo di strumenti digitali per l'analisi approfondita delle fonti antiche (letterarie ed epigrafiche)

Ciascun insegnamento sotto elencato, pur differenziato sotto il profilo contenutistico, concorre al conseguimento degli obiettivi formativi, poiché prevede lo studio, approfondito in forma specialistica, di vaste tematiche di natura filologico-letteraria e storica, con la finalità di sviluppare un approccio critico e consapevole alle fonti, di potenziare la capacità di valutazione dei collegamenti causali, di affinare la comprensione di documenti storici e letterari nella loro dimensione artistica, comunicazionale, espressiva, informativa, anche a livello metatestuale e contestuale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I/le laureati/e in Scienze dell'Antichità, per quanto attiene all'area storico-filologico-letteraria, dovranno essere in grado di applicare le conoscenze e la capacità di comprensione acquisite:

- nell'enucleazione ed autonoma elaborazione di progetti di ricerca nel campo delle scienze storico-filologico-letterarie del mondo antico;
- nella progettazione, programmazione ed organizzazione di interventi di natura culturale, editoriale, didattica inerenti a tematiche relative al mondo antico;
- nell'uso degli strumenti digitali di analisi delle fonti antiche e della originale rielaborazione dei dati così ottenuti.

Nell'ambito di ciascun insegnamento dell'offerta didattica, al fine del conseguimento degli obiettivi formativi, si prevede la sperimentazione di esperienze interattive nel campo storico e filologico-letterario attraverso iniziative di carattere seminariale, tirocini, workshop dedicati all'applicazione degli strumenti digitali più avanzati. La verifica delle capacità acquisite è riservata a prove d'esame orali e/o scritte, nonché, in itinere, ad accertamenti basati su contributi seminariali e su performance espositive orali con l'ausilio di sussidi informatici.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - ANALISI DEI TESTI LATINI (cfu 6 - FMR2 - 362604746) [url](#)

Anno di corso 1 - ANALISI DEI TESTI LATINI (cfu 6 - FMR2 - 362604747) (modulo di ANALISI DEI TESTI LATINI) [url](#)

Anno di corso 1 - CATALOGAZIONE DEI MANOSCRITTI (cfu 6 - FMR2 - 362604751) [url](#)

Anno di corso 1 - EPIGRAFIA ANATOLICA (cfu 6 - FMR2 - 362604808) [url](#)

Anno di corso 1 - EPIGRAFIA EGIZIANA (cfu 6 - FMR2 - 362604852) [url](#)

Anno di corso 1 - EPIGRAFIA LATINA: CRITICA, CONTESTO, STRUMENTI DIGITALI (cfu 6 - FMR2 - 362604810) [url](#)

Anno di corso 1 - EPIGRAFIA MEDIEVALE SP. (cfu 6 - FMR2 - 362604754) [url](#)

Anno di corso 1 - EPIGRAFIA MEDIEVALE SP. (cfu 6 - FMR2 - 362604755) [url](#)

Anno di corso 1 - EPIGRAFIA SEMITICA (cfu 6 - FMR2 - 362604641) [url](#)

Anno di corso 1 - FILOLOGIA BIZANTINA (cfu 6 - FMR2 - 362604756) [url](#)

Anno di corso 1 - FILOLOGIA GRECA MEDIEVALE E MODERNA (cfu 6 - FMR2 - 362604758) [url](#)

Anno di corso 1 - FILOLOGIA LATINA (cfu 6 - FMR2 - 362604760) (modulo di FILOLOGIA LATINA) [url](#)

Anno di corso 1 - FILOLOGIA LATINA (cfu 6 - FMR2 - 362604761) [url](#)

Anno di corso 1 - FILOLOGIA MEDIEVALE E UMANISTICA (cfu 6 - FMR2 - 362604762) [url](#)

Anno di corso 1 - LETTERATURA LATINA SP. (cfu 6 - FMR2 - 362604766) [url](#)

Anno di corso 1 - LETTERATURA LATINA SP. (cfu 6 - FMR2 - 362604767) (modulo di LINGUA E LETTERATURA LATINA SP.) [url](#)

Anno di corso 1 - LETTERATURE CLASSICHE MOD. 1 (cfu 6 - FMR2 - 362604861) (modulo di LETTERATURE CLASSICHE) [url](#)

Anno di corso 1 - LETTERATURE CLASSICHE MOD. 2 (cfu 6 - FMR2 - 362604862) (modulo di LETTERATURE CLASSICHE) [url](#)

Anno di corso 1 - LETTERATURE DELL'ANTICA MESOPOTAMIA (cfu 6 - FMR2 - 362604814) [url](#)

Anno di corso 1 - LINGUA E SOCIETA' NEL MONDO GRECO (cfu 6 - FMR2 - 362604772) [url](#)

Anno di corso 1 - LINGUA NEOGRECA - LINGUA E TRADUZIONE 1 (cfu 12 - FMR2 - 362604774) [url](#)

Anno di corso 1 - LINGUE ED EPIGRAFIE DELL'ITALIA ANTICA (cfu 6 - FMR2 - 362604816) [url](#)

Anno di corso 1 - LINGUISTICA INDOEUROPEA (cfu 6 - FMR2 - 362604777) [url](#)

Anno di corso 1 - LINGUISTICA STORICA (cfu 6 - FMR2 - 362604778) [url](#)

Anno di corso 1 - METRICA E TRADUZIONE (cfu 0 - FMR2 - 362604779) (modulo di LINGUA E LETTERATURA LATINA SP.) [url](#)

Anno di corso 1 - METRICA E TRADUZIONE (cfu 0 - FMR2 - 362604780) (modulo di ANALISI DEI TESTI LATINI) [url](#)

Anno di corso 1 - METRICA E TRADUZIONE (cfu 0 - FMR2 - 362604781) (modulo di STORIA DELLA LINGUA LATINA) [url](#)

Anno di corso 1 - METRICA E TRADUZIONE (cfu 0 - FMR2 - 362604783) (modulo di FILOLOGIA LATINA) [url](#)

Anno di corso 1 - METRICA E TRADUZIONE (cfu 0 - FMR2 - 362604784) (modulo di LETTERATURA LATINA SP.) [url](#)

Anno di corso 1 - PALEOGRAFIA GRECA (cfu 6 - FMR2 - 362604787) [url](#)

Anno di corso 1 - PALEOGRAFIA LATINA SP. (cfu 6 - FMR2 - 362604789) [url](#)

Anno di corso 1 - STORIA DELL'ALTO MEDIOEVO (cfu 6 - FMR2 - 362604822) [url](#)

Anno di corso 1 - STORIA DELL'ANTICA MESOPOTAMIA (cfu 6 - FMR2 - 362604696) [url](#)

Anno di corso 1 - STORIA DELLA LINGUA LATINA (cfu 6 - FMR2 - 362604782) [url](#)

Anno di corso 1 - STORIA DELLA LINGUA LATINA (cfu 6 - FMR2 - 362604794) (modulo di STORIA DELLA LINGUA LATINA) [url](#)

Anno di corso 1 - STORIA DELLE DONNE NEL MONDO ROMANO (cfu 6 - FMR2 - 362604796) [url](#)

Anno di corso 1 - STORIA DELLE RELIGIONI DEL MONDO CLASSICO (cfu 6 - FMR2 - 362604797) [url](#)

Anno di corso 1 - STORIA DELLE RELIGIONI SP (cfu 6 - FMR2 - 362604868) [url](#)

Anno di corso 1 - STORIA E ANTROPOLOGIA DEL VICINO ORIENTE ANTICO (cfu 12 - FMR2 - 362604869) [url](#)

Anno di corso 1 - STORIA E CIVILTÀ DEI GRECI (cfu 6 - FMR2 - 362604824) [url](#)

Anno di corso 1 - STORIA E CIVILTÀ DEI ROMANI (cfu 6 - FMR2 - 362604825) [url](#)

Anno di corso 1 - STORIA E LETTERATURA BIZANTINA (cfu 6 - FMR2 - 362604798) [url](#)

Anno di corso 1 - STORIOGRAFIA GRECA (cfu 6 - FMR2 - 362604800) [url](#)

Anno di corso 1 - STORIOGRAFIA ROMANA (cfu 6 - FMR2 - 362604801) [url](#)

Offerta Didattica Erogata

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
1	027042	2026	362604747	ANALISI DEI TESTI LATINI (modulo di ANALISI DEI TESTI LATINI) <i>semestrale</i>	LATI-01/A	Docente di riferimento Martina Chiara VENUTI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	LATI-01/A	30
2	027042	2026	362604832	ARCHEOLOGIA (modulo di LABORATORI DI ARCHEOLOGIA SP.)	Non è stato indicato il settore dell'attività formativa	Docente non specificato		20

3	0270 42	2026	3626 0483 3	ARCHEOLOGICA DELLEVANTE <i>semestrale</i>	STAA - 01/D	Alessandra GILIBERT CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	STAA - 01/F	30
4	0270 42	2026	3626 0483 6	ARCHEOLOGIA DELL'ANATOLIA E DEL CAUCASO <i>semestrale</i>	STAA - 01/E	Elena ROVA CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	STAA - 01/E	30
5	0270 42	2026	3626 0483 8	ARCHEOLOGIA DELL'ETA' MODERNA E CONTEMPORANEA <i>semestrale</i>	ARCH- 01/E	Docente di riferimento Margherita FERRI CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L.</i>	ARCH- 01/E	30

						240/ 10)		
6	0270 42	2026	3626 0483 4	ARC HEO LOGI A DELL A PRO DUZI ONE E DEL CON SUM O NEL MON DO CLAS SICO <i>seme strale</i>	ARC H- 01/D	Dani ela COTT ICA CV <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>	ARC H- 01/D	30
7	0270 42	2026	3626 0483 5	ARC HEO LOGI A DELL A SIRO - MES OPO TAMI A <i>seme strale</i>	STAA - 01/E	Elen a ROV A CV <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>	STAA - 01/E	30
8	0270 42	2026	3626 0483 7	ARC HEO LOGI A DELL E PRO VINC E ROM	ARC H- 01/D	Dani ela COTT ICA CV <i>Profe ssore Assoc iato (L.</i>	ARC H- 01/D	30

				ANE seme strale		240/ 10)		
9	0270 42	2026	3626 0484 0	ARC HEO LOGI A E ANTI CHIT A' EGEE seme strale	ARC H- 01/A	Doce nte di riferi ment o Ilaria CALO I CV Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)	ARC H- 01/A	30
10	0270 42	2026	3626 0484 1	ARC HEO LOGI A E STO RIA DELL A NAVI GAZI ONE seme strale	ARC H- 01/G	Carlo BELT RAM E CV Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)	ARC H- 01/G	30
11	0270 42	2026	3626 0480 5	ARC HEO LOGI A GRE CA seme strale	ARC H- 01/D	Luigi SPER TI CV Profe ssore Ordin ario (L. 240/ 10)	ARC H- 01/D	30
12	0270 42	2026	3626 0484 3	ARC HEO LOGI A	Non e' stato indic	Dieg o CALA ON	ARC H- 01/F	20

				PRE VEN TIVA (mod ulo di LAB ORA TORI O DI ARC HEO LOGI A SP.)	ato il setto re dell'a ttivit a' form ativa	CV <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>		
13	0270 42	2026	3626 0475 0	ARC HEO LOGI A PRO TOST ORIC A DELL E VEN EZIE <i>seme strale</i>	ARC H- 01/C	Giov anna GAM BAC URT A CV <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>	ARC H- 01/C	30
14	0270 42	2026	3626 0480 7	ARC HEO LOGI A ROM ANA <i>seme strale</i>	ARC H- 01/D	Luigi SPER TI CV <i>Profe ssore Ordin ario (L. 240/ 10)</i>	ARC H- 01/D	30
15	0270 42	2026	3626 0484 4	ARC HEO LOGI A TAR DOA NTIC A E MED	ARC H- 01/E	Doce nte di riferi ment o Marg herit a	ARC H- 01/E	30

				IEVA LE <i>seme strale</i>		FERR I CV <i>Ricer cator e a t.d. - t.pien o (art. 24 c.3-b L. 240/ 10)</i>		
16	0270 42	2026	3626 0475 3	CULT URA DELL' ANTI CO EGIT TO	STAA - 01/B	Doce nte non speci ficat o		30
17	0270 42	2026	3626 0480 8	EPIG RAFI A ANA TOLI CA <i>seme strale</i>	STAA - 01/D	Anni ck PAY NE CV <i>Profe ssore Assoc iato confe rmat o</i>	STAA - 01/D	30
18	0270 42	2026	3626 0485 2	EPIG RAFI A EGIZI ANA	STAA - 01/B	Doce nte non speci ficat o		30
19	0270 42	2026	3626 0481 0	EPIG RAFI A LATI NA: CRITI CA, CON	STAN - 01/B	Lore nzo CALV ELLI CV <i>Profe ssore Assoc</i>	STAN - 01/B	30

				TEST O, STR UME NTI DIGIT ALI <i>seme strale</i>		<i>iato (L. 240/ 10)</i>		
20	0270 42	2026	3626 0475 5	EPIG RAFI A MED IEVA LE SP. <i>seme strale</i>	HIST - 04/D	Flavi a DE RUB EIS CV <i>Profe ssore Ordin ario (L. 240/ 10)</i>	HIST - 04/D	30
21	0270 42	2026	3626 0464 1	EPIG RAFI A SEMI TICA <i>seme strale</i>	STAA - 01/G	Paol a COR O' CV <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>	STAA - 01/C	30
22	0270 42	2026	3626 0481 1	ETR USC OLO GIA E ARC HEO LOGI A ITALI CA <i>seme strale</i>	ARC H- 01/C	Giov anna GAM BAC URT A CV <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>	ARC H- 01/C	30
23	0270	2026	3626	FILO	HELL	Anto	HELL	30

	42		0475 6	LOGI A BIZA NTIN A <i>seme strale</i>	- 01/C	nio RIGO CV <i>Profe ssore Ordin ario</i>	- 01/C	
24	0270 42	2026	3626 0475 7	FILO LOGI A CLAS SICA <i>seme strale</i>	FICP - 01/A	Doce nte di riferi ment o Filipp omar ia PON TANI CV <i>Profe ssore Ordin ario (L. 240/ 10)</i>	FICP - 01/A	30
25	0270 42	2026	3626 0476 0	FILO LOGI A LATI NA (mod ulo di FILO LOGI A LATI NA) <i>seme strale</i>	LATI- 01/A	Doce nte di riferi ment o Marti na Chiar a VEN UTI CV <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>	LATI- 01/A	30
26	0270	2026	3626	HERI	STAA	Cristi	STAA	30

	42		04857	TAGE : POLITICHE E PRATICHE NEL MONDO ISLAMICO <i>semestrale</i>	- 01/K	na TON GHIN I CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	- 01/K	
27	027042	2026	362604858	LA CITTÀ NEL MONDO ISLAMICO <i>semestrale</i>	STAA - 01/K	Cristina TON GHIN I CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	STAA - 01/K	30
28	027042	2026	362604764	LETTERATURA GRECA SP. <i>semestrale</i>	HELL - 01/B	Docente di riferimento Alberto CAMEROTTO CV <i>Professore Associato confermato</i>	HELL - 01/B	30
29	0270	2026	3626	LETT	LATI-	Luca	LATI-	30

	42		0476 5	ERAT URA LATI NA (mod ulo di LETT ERAT URA LATI NA SP.) <i>seme strale</i>	01/A	MON DIN CV <i>Profe ssore Ordin ario (L. 240/ 10)</i>	01/A	
30	0270 42	2026	3626 0486 1	LETT ERAT URE CLAS SICH E MOD . 1 (mod ulo di LETT ERAT URE CLAS SICH E) <i>seme strale</i>	HELL - 01/B	Olga TRIB ULAT O CV <i>Profe ssore Ordin ario</i>	HELL - 01/B	30
31	0270 42	2026	3626 0486 2	LETT ERAT URE CLAS SICH E MOD . 2 (mod ulo di LETT ERAT URE CLAS SICH E)	HELL - 01/B	Luca MON DIN CV <i>Profe ssore Ordin ario (L. 240/ 10)</i>	LATI- 01/A	30

				<i>seme strale</i>				
32	0270 42	2026	3626 0481 4	LETT ERAT URE DELL' ANTI CA MES OPO TAMI A <i>seme strale</i>	STAA - 01/C	Paol a COR O' CV <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>	STAA - 01/C	30
33	0270 42	2026	3626 0477 2	LING UA E SOCI ETA' NEL MON DO GRE CO <i>seme strale</i>	HELL - 01/B	Olga TRIB ULAT O CV <i>Profe ssore Ordin ario</i>	HELL - 01/B	30
34	0270 42	2026	3626 0481 6	LING UE ED EPIG RAFI E DELL' ITALI A ANTI CA <i>seme strale</i>	GLOT - 01/A	Doce nte non speci ficat o		30
35	0270 42	2026	3626 0477 7	LING UISTI CA INDO EUR OPE A	GLOT - 01/A	Patri zia SOLI NAS CV <i>Profe ssore Assoc</i>	GLOT - 01/A	30

				<i>seme strale</i>		<i>iato confe rmat o</i>		
36	0270 42	2026	3626 0477 8	LING UISTI CA STO RICA <i>seme strale</i>	GLOT - 01/A	Luca RIGO BIAN CO CV <i>Ricer cator e a t.d. - t.pien o (art. 24 c.3-b L. 240/ 10)</i>	GLOT - 01/A	30
37	0270 42	2026	3626 0486 3	MET ODI DI DATA ZION E ASS OLUT A (mod ulo di LAB ORA TORI O DI ARC HEO LOGI A SP.)	Non e' stato indic ato il setto re dell'a ttivit a' form ativa	Doce nte non speci ficat o		20
38	0270 42	2026	3626 0478 0	MET RICA E TRA DUZI ONE (mod	LATI- 01/A	Doce nte di riferi ment o Marti	LATI- 01/A	30

				ulo di ANA LISI DEI TEST I LATI NI) <i>seme strale</i>		na Chiar a VEN UTI CV <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>		
39	0270 42	2026	3626 0481 7	NUM ISMA TICA E STO RIA DELL A MON ETA NEL MON DO ANTI CO <i>seme strale</i>	ARC H- 01/B	Doce nte di riferi ment o Toma so Mari a LUCC HELL I CV <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>	ARC H- 01/B	30
40	0270 42	2026	3626 0478 6	NUM ISMA TICA MED IEVA LE <i>seme strale</i>	ARC H- 01/B	Doce nte di riferi ment o Toma so Mari a LUCC HELL I CV <i>Profe ssore</i>	ARC H- 01/B	30

						Assoc iato (L. 240/ 10)		
41	0270 42	2026	3626 0481 9	SICU REZZ A E SALU TE NELL E ATTI VITÀ DIDA TTIC HE E DI RICE RCA <i>seme strale</i>	Non e' stato indic ato il setto re dell'a ttivit a' form ativa	Doce nte non speci ficat o		16
42	0270 42	2026	3626 0481 8	SICU REZZ A E SALU TE NELL E ATTI VITÀ DIDA TTIC HE E DI RICE RCA <i>seme strale</i>	Non e' stato indic ato il setto re dell'a ttivit a' form ativa	Doce nte non speci ficat o		16
43	0270 42	2026	3626 0469 6	STO RIA DELL' ANTI CA MES OPO TAMI	STAA - 01/A	Mass imo MAI OCC HI CV <i>Profe ssore Assoc</i>	STAA - 01/A	30

				A <i>seme strale</i>		<i>iato (L. 240/ 10)</i>		
44	0270 42	2026	3626 0479 4	STO RIA DELL A LING UA LATI NA (mod ulo di STO RIA DELL A LING UA LATI NA) <i>seme strale</i>	LATI- 01/A	Carm ela CIOF FI CV <i>Ricer cator e a t.d. - t.pien o (art. 24 c.3-b L. 240/ 10)</i>	LATI- 01/A	30
45	0270 42	2026	3626 0479 6	STO RIA DELL E DON NE NEL MON DO ROM ANO <i>seme strale</i>	STAN - 01/B	Fran cesc a ROH R CV <i>Profe ssore Ordin ario (L. 240/ 10)</i>	STAN - 01/B	30
46	0270 42	2026	3626 0482 4	STO RIA E CIVIL TA' DEI GRE CI <i>seme strale</i>	STAN - 01/A	Stefa nia DE VIDO CV <i>Profe ssore Ordin ario (L.</i>	STAN - 01/A	30

						240/ 10)		
47	0270 42	2026	3626 0482 5	STO RIA E CIVIL TA' DEI ROM ANI <i>seme strale</i>	STAN - 01/B	Aless andr a VALE NTIN I CV <i>Ricer cator e a t.d. - t.pien o (art. 24 c.3-b L. 240/ 10)</i>	STAN - 01/B	30
48	0270 42	2026	3626 0480 0	STO RIOG RAFI A GRE CA <i>seme strale</i>	STAN - 01/A	Stefa nia DE VIDO CV <i>Profe ssore Ordin ario (L. 240/ 10)</i>	STAN - 01/A	30
49	0270 42	2026	3626 0480 1	STO RIOG RAFI A ROM ANA <i>seme strale</i>	STAN - 01/B	Fran cesc a ROH R CV <i>Profe ssore Ordin ario (L. 240/ 10)</i>	STAN - 01/B	30
							ore totali	1412

Didattica programmata per coorte

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	LATI-01/A LATI-01/A	Tutti	ANALISI DEI TEST I LATINI link			6		
2.	LATI-01/A LATI-01/A	Tutti	ANALISI DEI TEST I LATINI <i>(modulo di ANALISI DEI TESTI LATINI)</i> link	VENUTIMARTINACHIA RA CV	PA	6	30	
3.	NN	Tutti	ARCHEOLOGICA <i>(modulo di LABORATORIO DI ARCH</i>			2	20	

			<i>EOLO GIA SP.) link</i>					
4.	ARC H- 01/D ARC H- 01/D	Tutti	ARC HEO LOGI A CLAS SICA link			12		
5.	STAA - 01/D STAA - 01/D	Tutti	ARC HEO LOGI A DEL LEVA NTE link	GILIB ERT ALES SAN DRA CV	PA	6	30	
6.	STAA - 01/E STAA - 01/E	Tutti	ARC HEO LOGI A DELL' ANA TOLI A E DEL CAU CAS O link	ROV A ELEN A CV	PA	6	30	
7.	ARC H- 01/E ARC H- 01/E	Tutti	ARC HEO LOGI A DELL' ETA' MOD ERN A E CON TEM POR ANE A link	FERR I MAR GHE RITA CV	RD	6	30	

8.	AR H- 01/D AR H- 01/D	Tutti	AR HEO LOGI A DELL A PRO DUZI ONE E DEL CON SUM O NEL MON DO CLAS SICO link	COTT ICA DANI ELA CV	PA	6	30	
9.	STAA - 01/E STAA - 01/E	Tutti	AR HEO LOGI A DELL A SIRO - MES OPO TAMI A link	ROV A ELEN A CV	PA	6	30	
10.	AR H- 01/D AR H- 01/D	Tutti	AR HEO LOGI A DELL E PRO VINC E ROM ANE link	COTT ICA DANI ELA CV	PA	6	30	
11.	AR H- 01/A	Tutti	AR HEO LOGI			6	30	

	ARC H- 01/A		A E ANTI CHIT A' CIPRI OTE link					
12.	ARC H- 01/A ARC H- 01/A	Tutti	ARC HEO LOGI A E ANTI CHIT A' EGEE link	CALO I ILARI A CV	PA	6	30	
13.	ARC H- 01/G ARC H- 01/G	Tutti	ARC HEO LOGI A E STO RIA DELL A NAVI GAZI ONE link	BELT RAM E CARL O CV	PA	6	30	
14.	ARC H- 01/D ARC H- 01/D	Tutti	ARC HEO LOGI A GRE CA link	SPER TI LUIGI CV	PO	6	30	
15.	ARC H- 01/D ARC H- 01/D	Tutti	ARC HEO LOGI A GRE CA DELL' ETA' DEL FERR			6	30	

			O link					
16.	ARC H- 01/D ARC H- 01/D	Tutti	ARC HEO LOGI A GRE CA DELL' ETA' DEL FERR O link			6	30	
17.	NN	Tutti	ARC HEO LOGI A PRE VEN TIVA <i>(mod ulo di LABO RATO RIO DI ARCH EOLO GIA SP)</i> link	CALA ON DIEG O CV	PA	2	20	
18.	ARC H- 01/C ARC H- 01/C	Tutti	ARC HEO LOGI A PRO TOST ORIC A DELL E VEN EZIE link	GAM BAC URT A GIOV ANN A CV	PA	6	30	
19.	ARC	Tutti	ARC	SPER	PO	6	30	

	H-01/D ARC H-01/D		HEO LOGI A ROM ANA link	TI LUIGI CV				
20.	ARC H-01/E ARC H-01/E	Tutti	ARC HEO LOGI A TAR DOA NTIC A E MEDI EVAL E link	FERR I MAR GHE RITA CV	RD	6	30	
21.	STAA - 01/B STAA - 01/B	Tutti	CULT URA DELL' ANTI CO EGIT TO link			6	30	
22.	STAA - 01/A STAA - 01/A	Tutti	CULT URE DELL' AFRI CA E DELL' ASIA OCCI DEN TALE link			12		
23.	STAA - 01/D STAA - 01/D	Tutti	EPIG RAFI A ANA TOLI CA link	PAY NE ANNI CK CV	PA	6	30	
24.	STAA - 01/B	Tutti	EPIG RAFI A			6	30	

	STAA - 01/B		EGIZI ANA link					
25.	STAN - 01/A STAN - 01/A	Tutti	EPIG RAFI A GRE CA: CRITI CA, CON TEST O, STR UME NTI DIGIT ALI link			6	30	
26.	STAN - 01/B STAN - 01/B	Tutti	EPIG RAFI A LATI NA: CRITI CA, CON TEST O, STR UME NTI DIGIT ALI link	CALV ELLI LORE NZO CV	PA	6	30	
27.	HIST - 04/D HIST - 04/D	Tutti	EPIG RAFI A MEDI EVAL E SP. link	DE RUB EIS FLAV IA CV	PO	6	30	
28.	STAA - 01/G STAA	Tutti	EPIG RAFI A SEMI	COR O' PAOL A CV	PA	6	30	

	- 01/G		TICA link					
29.	ARC H- 01/C ARC H- 01/C	Tutti	ETR USC OLO GIA E ARC HEO LOGI A ITALI CA link	GAM BAC URT A GIOV ANN A CV	PA	6	30	
30.	HELL - 01/C HELL - 01/C	Tutti	FILO LOGI A BIZA NTIN A link	RIGO ANT ONIO CV	PO	6	30	
31.	FICP - 01/A FICP - 01/A	Tutti	FILO LOGI A CLAS SICA link	PON TANI FILIP POM ARIA CV	PO	6	30	
32.	LATI- 01/A LATI- 01/A	Tutti	FILO LOGI A LATI NA <i>(mod ulo di FILOL OGIA LATIN A)</i> link	VEN UTI MAR TINA CHIA RA CV	PA	6	30	
33.	LATI- 01/A LATI- 01/A	Tutti	FILO LOGI A LATI NA link			6		
34.	STAA -	Tutti	HERI TAGE	TON GHIN	PO	6	30	

	01/K STAA - 01/K		: POLI TICH E E PRAT ICHE NEL MON DO ISLA MICO link	I CRIS TINA CV				
35.	STAA - 01/K STAA - 01/K	Tutti	LA CITT À NEL MON DO ISLA MICO link	TON GHIN I CRIS TINA CV	PO	6	30	
36.	NN	Tutti	LAB ORA TORI O DI ARC HEO LOGI A SP. link			16		
37.	HELL - 01/B HELL - 01/B	Tutti	LETT ERAT URA GRE CA SP. link	CAM ERO TTO ALBE RTO CV	PA	6	30	
38.	LATI- 01/A LATI- 01/A	Tutti	LETT ERAT URA LATI NA <i>(mod ulo di LETT ERAT</i>	MON DIN LUCA CV	PO	6	30	

			URA LATIN A SP.) link					
39.	LATI- 01/A LATI- 01/A	Tutti	LETT ERAT URA LATI NA SP. link			6		
40.	HELL - 01/B HELL - 01/B	Tutti	LETT ERAT URE CLAS SICH E link			12		
41.	HELL - 01/B HELL - 01/B	Tutti	LETT ERAT URE CLAS SICH E MOD . 1 <i>(mod ulo di LETT ERAT URE CLAS SICH E)</i> link	TRIB ULAT O OLG A CV	PO	6	30	
42.	HELL - 01/B HELL - 01/B	Tutti	LETT ERAT URE CLAS SICH E MOD . 2 <i>(mod ulo di LETT ERAT</i>	MON DIN LUCA CV	PO	6	30	

			URE CLAS SICH E) link					
43.	STAA - 01/C STAA - 01/C	Tutti	LETT ERAT URE DELL' ANTI CA MES OPO TAMI A link	COR O' PAOL A CV	PA	6	30	
44.	HELL - 01/B HELL - 01/B	Tutti	LING UA E LETT ERAT URA GRE CA SP link			12		
45.	LATI- 01/A LATI- 01/A	Tutti	LING UA E LETT ERAT URA LATI NA SP. link			12		
46.	HELL - 01/B HELL - 01/B	Tutti	LING UA E SOCI ETA' NEL MON DO GREC O link	TRIB ULAT O OLG A CV	PO	6	30	
47.	GLOT - 01/A	Tutti	LING UE ED			6	30	

	GLOT - 01/A		EPIG RAFI E DELL' ITALI A ANTI CA link					
48.	GLOT - 01/A GLOT - 01/A	Tutti	LING UISTI CA INDO EUR OPE A link	SOLI NAS PATR IZIA CV	PA	6	30	
49.	GLOT - 01/A GLOT - 01/A	Tutti	LING UISTI CA STO RICA link	RIGO BIAN CO LUCA CV	RD	6	30	
50.	NN	Tutti	MET ODI DI DATA ZION E ASS OLUT A <i>(mod ulo di LABO RATO RIO DI ARCH EOLO GIA SP.)</i> link			2	20	
51.	LATI- 01/A LATI- 01/A	Tutti	MET RICA E TRA	VEN UTI MAR TINA	PA	0	30	

			DUZI ONE (mod ulo di ANAL ISI DEI TESTI LATIN I) link	CHIA RA CV				
52.	ARC H- 01/B ARC H- 01/B	Tutti	NUM ISMA TICA E STO RIA DELL A MON ETA NEL MON DO ANTI CO link	LUCC HELL I TOM ASO MARI A CV	PA	6	30	
53.	ARC H- 01/B ARC H- 01/B	Tutti	NUM ISMA TICA MEDI EVAL E link	LUCC HELL I TOM ASO MARI A CV	PA	6	30	
54.	NN NN	Tutti	SICU REZZ A E SALU TE NELL E ATTI VITÀ DIDA TTIC HE E DI RICE			1	16	

			RCA link					
55.	NN NN	Tutti	SICU REZZ A E SALU TE NELL E ATTI VITÀ DIDA TTIC HE E DI RICE RCA link			1	16	
56.	STAA - 01/A STAA - 01/A	Tutti	STO RIA DELL' ANTI CA MES OPO TAMI A link	MAI OCC HI MAS SIMO CV	PA	6	30	
57.	LATI- 01/A LATI- 01/A	Tutti	STO RIA DELL A LING UA LATI NA link			6		
58.	LATI- 01/A LATI- 01/A	Tutti	STO RIA DELL A LING UA LATI NA <i>(mod ulo di</i>	CIOF FI CAR MEL A CV	RD	6	30	

			STORIA DELLA LINGUA LATINA) link					
59.	FICP - 01/A FICP - 01/A	Tutti	STORIA DELLA TRADIZIONE CLASSICA link			6	30	
60.	STAN - 01/B STAN - 01/B	Tutti	STORIA DELLE DONNE NEL MONDO ROMANO link	ROHR FRANCESCO CV	PO	6	30	
61.	STAA - 01/A STAA - 01/A	Tutti	STORIA E ANTROPOLOGIA DEL VICINO ORIENTE ANTICO link			12		
62.	STAN	Tutti	STO	DE	PO	6	30	

	- 01/A STAN - 01/A		RIA E CIVIL TA' DEI GRE CI link	VIDO STEF ANIA CV				
63.	STAN - 01/B STAN - 01/B	Tutti	STO RIA E CIVIL TA' DEI ROM ANI link	VALE NTIN I ALES SAN DRA CV	RD	6	30	
64.	STAA - 01/A STAA - 01/A	Tutti	STO RIA E LETT ERAT URE DEL VICIN O ORIE NTE ANTI CO link			12		
65.	STAN - 01/A STAN - 01/A	Tutti	STO RIOG RAFI A GRE CA link	DE VIDO STEF ANIA CV	PO	6	30	
66.	STAN - 01/B STAN - 01/B	Tutti	STO RIOG RAFI A ROM ANA link	ROH R FRA NCES CA CV	PO	6	30	

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www.unive.it/data/it/11459/insegnamenti-e-orari>

Data di inizio dell'attività didattica

21/09/2026

Calendario degli esami di profitto

<https://www.unive.it/web/it/11457/esami>

Calendario sessioni della Prova finale

<https://www.unive.it/web/it/11451/laurearsi>

Infrastrutture

Aule

Link inserito: <https://www.unive.it/data/10152/>

Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: <https://www.unive.it/data/10152/>

Sale Studio

Link inserito: <http://www.unive.it/baum>

Biblioteche

Link inserito: <http://www.unive.it/baum>

Servizi a supporto

Orientamento in ingresso e in itinere

Pdf inserito: 

Tutorato

Pdf inserito: 

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all' esterno (tirocini e stage)

Pdf inserito: 

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale Pdf inserito:

Inserimento atenei in convenzione

N.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Tipo Titolo
1	Francia	Universi tÃ© Jean Jaures de Toulous e		22/06/2 021	doppio

Accompagnamento al lavoro

Link inserito: <http://www.unive.it/careerservice>

Pdf inserito: 

Eventuali altre iniziative

Opinioni studenti

Pdf inserito: 

Opinioni dei laureati

Pdf inserito: 

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Pdf inserito: 

Efficacia Esterna

Gli aspetti relativi alla condizione formativa ed occupazionale dei laureati e delle laureate dopo uno, tre e cinque anni dal conseguimento del titolo sono forniti dall'indagine annuale del Consorzio AlmaLaurea, alla quale Ca' Foscari aderisce dal 2004. Una sintesi dei risultati relativi al corso di studio sono reperibili alla pagina web del corso "Opinioni sul corso e occupazione" (si veda il link sottostante), mentre per un'indagine approfondita sulla tipologia dell'attività lavorativa svolta, sulla professione, sulla retribuzione degli occupati/delle occupate e sulla loro soddisfazione per il lavoro svolto, sul ramo e settore in cui lavorano, sull'utilizzo nel lavoro svolto delle competenze acquisite all'università, è possibile interrogare il sito <https://www.alma laurea.it/universita/occupazione/>.

Link inserito: <https://www.unive.it/questionari-fmr2>

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Pdf inserito: 

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

Riesame annuale