



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università "Ca' Foscari" VENEZIA
<b>Nome del corso in italiano</b>	Studi storici: età medievale, moderna, contemporanea ( <i>IdSua:1619143</i> )
<b>Nome del corso in inglese</b>	Historical Studies: Middle Ages, Early Modern and Modern Ages
<b>Classe</b>	LM-84 R - Scienze storiche
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano, inglese
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://www.unive.it/cdl/fmr7">http://www.unive.it/cdl/fmr7</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://www.unive.it/tasse">http://www.unive.it/tasse</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale



## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	LEVIS SULLAM Simon
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Collegio Didattico
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Studi Umanistici (Dipartimento Legge 240)

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BONARDI	Luca		PA	1	
2.	BORRI	Francesco		PA	1	
3.	CRIPPA	Sabina		PA	1	

4.	LEVIS SULLAM	Simon	PO	1
5.	MALENA	Adelisa	PA	1
6.	RIGO	Antonio	PO	1

<b>Rappresentanti Studenti</b>	CEREA MARCO 885980@stud.unive.it SIVIERO LORENZO 900737@stud.unive.it SANTARELLI GRETA 884776@stud.unive.it
<b>Gruppo di gestione AQ</b>	Francesca Cibir Elisa Curti Simon Levis Sullam Luca Rossetto Simonetta Serri
<b>Tutor</b>	Valentina CICILIOT

Il Corso di Studio in breve

15/04/2025

Il Corso di laurea magistrale forma storici e storiche che, oltre ad aver acquisito una conoscenza specifica dei fondamenti epistemologici della pratica storiografica, sicura competenza nell'utilizzo del metodo dell'analisi storica e una preparazione generale della storia mondiale dalle origini ad oggi, si sono specializzati/e nella storia europea ed extraeuropea medievale, moderna e contemporanea, con una conoscenza specialistica delle società, della cultura e delle istituzioni dell'Europa e del mondo mediterraneo nella loro dimensione storica. Il Corso di studio fornisce una piena padronanza delle metodologie di lettura, analisi ed esegesi dei diversi tipi di materiale letterario, documentario, archivistico, iconografico, monumentale, nonché un'adeguata conoscenza delle tecniche di indagine condotte sulle fonti originali, sia individualmente sia inserite nel loro contesto globale e di trasmissione.

Link: <http://www.unive.it/cdl/fmr7>



## QUADRO A1.a

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)**

14/02/2025

Al 2008 risale la prima consultazione con le Parti Sociali: la consultazione, avvenuta tramite un incontro il 14 gennaio 2008 in occasione della presentazione a Ca' Foscari dell'offerta formativa, ha visto la partecipazione di rappresentanti delle Istituzioni locali (Regione, Comune, Provincia, Soprintendenze), degli Albi e delle Associazioni di categoria presenti sul territorio (Camera di commercio IAA, Albo Consulenti del lavoro, Ordine dei Commercialisti, Ordine dei Chimici, Ordine degli Assistenti sociali, CGIL, Unindustria). Dalla consultazione sono stati acquisiti due risultati:

- una comprensione approfondita e una condivisione dei progetti di modifica dei corsi e dell'offerta formativa dell'Ateneo;
- l'impostazione di una linea di consultazione sistematica e ricorsiva per individuare e aggiornare i fabbisogni di competenza attesi dal mondo produttivo e dalle Istituzioni.

A questi ultimi fini è stata proposta la realizzazione di ulteriori incontri per verificare lo stato di progettazione dei corsi di studio, per valutare l'andamento delle iscrizioni e per formulare nuove proposte e integrazioni sui singoli progetti dei corsi di studio.

Per i dettagli e i verbali delle consultazioni successive si rimanda al Quadro A1.b.



## QUADRO A1.b

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)**

24/04/2025



In seguito alla sua istituzione, il Corso di Studio ha mantenuto un costante confronto con gli enti e le organizzazioni presenti sul territorio, avviando consultazioni periodiche finalizzate a ulteriori aggiornamenti del progetto del corso e al miglioramento dell'offerta didattica. Le consultazioni sono state organizzate dai delegati di dipartimento ai rapporti con i portatori di interesse in coordinamento o congiuntamente con il Collegio didattico.

L'incontro con i portatori di interesse tenuto in data 3 aprile 2025, con la partecipazione di rappresentanti del mondo editoriale (Marsilio), archivistico (Archivio di Stato), istituzionale (Regione Veneto) e aziendale (Heads), ha confermato l'apprezzamento per l'offerta didattica e, tra l'altro, per i laboratori professionalizzanti nell'ambito della scrittura storica, della Public History, e per quello dedicato agli audio-doc, apprezzati in diversi ambiti per le funzioni legate alla comunicazione.

L'incontro ha rivelato alcune criticità nelle competenze informatiche (soprattutto in ambito aziendale), giuridiche (per i concorsi pubblici), delle relazioni internazionali (per le istituzioni pubbliche) e del marketing digitale (per le realtà aziendali) che, a diverso titolo, potrebbero essere integrate nell'attuale offerta formativa.

Nel corso dell'a.a. 2023/2024, il Collegio Didattico ha incontrato i portatori di interesse in un incontro promosso congiuntamente con la Delegata del Dipartimento per i rapporti con i portatori, in modalità digitale da remoto, che si è svolto il 10 aprile 2024. All'incontro hanno partecipato rappresentanti degli enti pubblici comunali e regionali (biblioteche e archivi, ufficio relazioni internazionali della Regione Veneto), del mondo editoriale (Marsilio), del giornalismo (Il Gazzettino), dell'Archivio di Stato e della Biblioteca Marciana, e agenzie di comunicazione (Heads Collettive). Preventivamente, è stato somministrato a tutti gli interlocutori un questionario disponibile agli atti della Segreteria del

Dipartimento. Tutti hanno rilevato l'importanza e l'interesse dei laboratori linguistici (da accrescere) e di scrittura; l'importanza degli stages per aumentare competenze pratiche; l'utilità di accrescere ulteriormente competenze biblioteconomiche oltre che giuridiche in ambito archivistico.

Nel 2021, il Collegio Didattico, in accordo con la Commissione del Dipartimento di Studi Umanistici all'Orientamento, parti sociali e rapporti con le scuole, ha ritenuto opportuno organizzare un incontro con i portatori di interesse in modalità da remoto il 28 ottobre 2021 come si evince dal verbale allegato.

L'incontro ha avuto tra i suoi obiettivi principali:

- individuare un linguaggio condiviso tra Università e mondo del lavoro in tema di competenze e profili professionali;
- facilitare l'integrazione tra i percorsi formativi e gli sbocchi professionali;
- incoraggiare l'applicazione della ricerca in un'ottica di condivisione del sapere;
- incentivare la sperimentazione di iniziative formative e di ricerca che possano anticipare le nuove esigenze del sapere e delle professioni di domani.

Nel corso del 2022, è stato organizzato un incontro, in presenza, il 24 novembre. Durante l'incontro è emersa la necessità di ampliare e consolidare le competenze in ambito editoriale sottolineando la varietà di competenze richieste per svolgere la funzione di 'editor': non solo linguistiche, o storiche, ma anche grafiche e di impaginazione – oggi molto richieste dai "services" editoriali che seguono l'intera filiera di produzione dei volumi – che potrebbero essere sviluppate anche con laboratori ad hoc.

Nel 2019 è stato organizzato un Tavolo di Consultazione con i portatori di interesse coinvolgendo complessivamente i rappresentanti di oltre una ventina di istituzioni, enti, fondazioni e aziende del territorio e nazionali: Archivio di Stato Venezia, Biblioteca Nazionale Marciana, Museo della Navigazione Fluviale di Battaglia Terme, Regione del Veneto - Direzione beni attività culturali e sport, Rete Biblioteche Venezia, Servizio Politiche Attive del Lavoro-Venezia, Soprintendenza Archeologia, belle arti e paesaggio per il Comune di Venezia e Laguna; Camera Servizi s.r.l., Carocci Editore, Confindustria e Veneto Lavoro, Coopcultura, Cooperative di scavo, Eurispes Veneto, Fondazione Artistica, Fondazione Querini Stampalia, «Il Gazzettino-Venezia», Manpower Group, Marsilio Editore, Mondadori Editore, Net for Children, Sensational Italy, Vela s.p.a., mentre nel corso del 2020, a causa dell'emergenza sanitaria da COVID-19, la consultazione con i portatori di interesse è avvenuta attraverso l'invio di un questionario. Nel complesso, i soggetti consultati hanno manifestato attenzione e un'attitudine sostanzialmente positiva nei confronti dei laureati in materie umanistiche, ritenuti potenzialmente versatili e capaci di analisi complesse. Per maggiori dettagli, si allegano i verbali dei Tavoli di consultazione delle Parti Sociali.

Nel 2018 si è organizzato un tavolo di consultazione articolato in due sessioni: 1) interventi mirati a presentare la situazione occupazionale a livello regionale e nazionale. 2) tavoli separati per i diversi percorsi formativi con i rappresentanti dei Collegi Didattici. Come portatori di interesse sono intervenuti i rappresentanti di: Soprintendenza ai beni archivistici, librari, archeologici, artistici e paesaggistici del Veneto, Confindustria - Eurispes, Amministrazione regionale del Veneto - Veneto Lavoro.

Nel 2017 insieme al settore Placement di Ateneo si sono individuati e aperti canali di consultazione con la Camera di commercio (settore creazione di impresa), Dipartimento di Management (Ca' Foscari Competency Lab, Laboratorio di Management delle Arti e della Cultura, M.A.C. Lab), ex alunni del CdS in Storia ed una selezione di imprese interessate a progetti culturale.

Dal 2016 il Dipartimento di Studi Umanistici ha avviato incontri collegiali periodici per tutti i corsi di studio. Il primo tavolo di discussione si è svolto il 12 dicembre 2016 ed è stato organizzato dalla Commissione Placement del Dipartimento (approvata nella seduta del Consiglio di Dipartimento del 4 luglio 2016 e presieduta dal Delegato alla Didattica), con l'obiettivo di individuare gli interlocutori più opportuni e interessati alle molteplici possibilità occupazionali dei laureati di area umanistica. La Commissione ha lavorato in stretta collaborazione con il delegato del Rettore per l'Orientamento. I temi della discussione sono stati riassunti in un documento inviato ai portatori di interesse coinvolti prima dell'incontro. All'incontro hanno partecipato i membri della Commissione, i presidenti dei Collegi Didattici delle lauree triennali e magistrali di Lettere e Storia, il delegato del Rettore per l'Orientamento e un rappresentante del settore Placement di Ateneo.

Come portatori di interesse sono intervenuti: il Direttore Camera Servizi s.r.l., Camera di Commercio di Venezia Rovigo Delta - Lagunare; un rappresentante di Mondadori Editore; un rappresentante di Carocci Editore; il Coordinatore Nazionale Net for Children; un rappresentante di Coopculture; il Direttore de «Il Gazzettino-Venezia»; un rappresentante del Servizio Politiche Attive del Lavoro-Venezia della Città Metropolitana di Venezia; l'Amministratore unico VELA spa-Venezia.

I risultati dell'incontro si possono riassumere nei seguenti punti (per maggiori dettagli si rimanda al verbale allegato):

- forte interesse delle parti coinvolte, che sollecitano incontri successivi anche più specifici e mirati;
- i corsi di studio dell'area umanistica rappresentano e contengono grandi potenzialità per il settore commerciale e per la comunicazione;

- richieste competenze tecnologiche, informatiche e una buona conoscenza della lingua inglese; la capacità di innovare processi e compiere scelte in tempi rapidi;
- valorizzare presso gli studenti le competenze umanistiche richieste, evidenziando le applicazioni del loro sapere nelle presentazioni dei corsi di studio.

Nel 2011 sono state consultate in un incontro congiunto le seguenti componenti: il Presidente dell'Ateneo Veneto; una rappresentante di Unioncamere Venezia; il Direttore del Centro di studi teologici 'Germano Pattaro'; Direttore della Fondazione Querini Stampalia onlus; il Direttore dell'Archivio di Stato; il Responsabile del Servizio Immigrazione del Comune di Venezia; il Vicesindaco del Comune di Venezia; un rappresentante dell'Associazione Culturale Negus. Dall'incontro è risultata una rinnovata comprensione e condivisione del progetto dei corsi ed un sostanziale apprezzamento per le modifiche proposte.

Link: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbali consultazioni dal 2016 al 2025



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

### Ricercatore storico

#### funzione in un contesto di lavoro:

All'interno del contesto lavorativo, la/il laureato/a:

- svolge autonomamente o in gruppi di lavoro attività di studio, documentazione, ricerca, classificazione e analisi di fonti storiche originali, recupero e conservazione in diversi formati di informazioni su tradizioni, archivi, testimonianze e documentazione storica di tipologie diversificate;
- elabora scritti tecnici (relazioni, progetti, documenti di lavoro, presentazioni) in accordo con lo statuto scientifico della disciplina diretti anche a specialisti di diversi settori.

#### competenze associate alla funzione:

Nel corso di studi lo/la studente/essa acquisirà le seguenti competenze che gli/le permetteranno di svolgere le attività associate al ruolo professionale:

- identificazione dei problemi e formulazione di ipotesi relativamente ad argomenti inerenti allo studio della storia;
- reperimento e analisi critica delle diverse tipologie di fonti storiche (archivistiche, bibliografiche, iconografiche, materiali, immateriali);
- utilizzo della bibliografia di riferimento per ricostruire i diversi contesti;
- redazione di testi argomentativi complessi utilizzando il linguaggio storiografico.

#### sbocchi occupazionali:

Il/La laureato/a potrà essere impegnato/a in qualità di Ricercatore/Ricercatrice storico/a presso:

- istituzioni preposte alla tutela e valorizzazione del patrimonio storico-documentale, culturale, ambientale, artistico (archivi, sovrintendenze, musei, ecc.), anche aventi per oggetto le culture occidentali e orientali;
- enti pubblici e privati e ONG che conducono ricerche storiche;
- società, imprese, cooperative che offrono servizi di consulenza e collaborazione per lo studio e la fruizione del patrimonio e della memoria storica;

- archivi e musei privati di fondazioni o grandi imprese.

## Insegnante, operatore didattico culturale

### funzione in un contesto di lavoro:

All'interno del contesto lavorativo il/la laureato/a:

- insegna materie storiche presso istituzioni pubbliche e/o private;
- organizza e gestisce eventi, manifestazioni, spettacoli e mostre;
- svolge attività di formazione didattica, aggiornamento relativi alle discipline storiche destinate alle diverse categorie di pubblico di strutture quali archivi, biblioteche, musei;
- realizza materiali informativi e percorsi didattici anche in collaborazione con le scuole e produzione di materiali di contestualizzazione storica finalizzati alla fruizione del patrimonio culturale.

### competenze associate alla funzione:

Nel corso di studi lo/la studente/essa acquisirà le seguenti competenze che gli/le permetteranno di svolgere le attività associate al ruolo professionale:

- conoscenze, capacità e abilità di tipo specialistico in ambito storico;
- aggiornamento continuo delle conoscenze attraverso gli strumenti bibliografici e informativi;
- organizzazione e comunicazione delle conoscenze storiche, in forma sia scritta che orale, in funzione delle richieste, delle necessità e dei livelli di pubblici diversi.

### sbocchi occupazionali:

Il laureato/la laureata potrà essere impegnato in qualità di Insegnante, operatore didattico culturale presso:

- scuole. I/Le laureati/e che avranno crediti in numero sufficiente in opportuni gruppi di settori potranno, come previsto dalla legislazione vigente, partecipare alle prove di ammissione per i percorsi di formazione per l'insegnamento secondario;
- enti e istituzioni pubbliche e private e del terzo settore;
- centri e associazioni culturali;
- fondazioni;
- reti televisive, radiofoniche e istituti cinematografici;
- musei, archivi biblioteche (aule didattiche).

## Storico pubblico (public historian)

### funzione in un contesto di lavoro:

All'interno del contesto lavorativo il/la laureato/a:

- promuove e valorizza ricerche storiche innovative e di qualità i cui risultati sono conseguiti anche grazie a metodologie e pratiche di partecipazione
- progetta ed elabora i contenuti per attività di promozione culturale rivolti alla conoscenza della storia presso pubblici diversi favorendo il dialogo multidisciplinare;
- elabora e applica progetti di valorizzazione del patrimonio storico, culturale, materiale ed immateriale, in ogni sua forma;
- organizza cataloghi e archivi di materiale documentale;
- traduce, commenta e cura testi di argomento storico.

### competenze associate alla funzione:

Nel corso di studi lo/la studente/essa acquisirà le seguenti competenze che gli/le permetteranno di svolgere le attività associate al ruolo professionale:

- conoscenze, capacità e abilità di tipo specialistico applicate all'analisi storica;
- aggiornamento continuo delle conoscenze attraverso gli strumenti bibliografici e informativi;
- utilizzo degli strumenti informatici e dei fondamenti dell'umanistica digitale utili alla professione; organizzazione e comunicazione delle conoscenze storiche, in forma sia scritta che orale, in funzione delle richieste, delle necessità e

dei livelli di pubblici diversi;

- utilizzo delle buone pratiche professionali e accademiche di public history.

**sbocchi occupazionali:**

Il/La laureato/a potrà essere impegnato/a in qualità di Storico/a pubblico/a presso:

- istituzioni culturali (musei, archivi, biblioteche);
- media (giornalismo a stampa, televisivo, web);
- industria culturale (case editrici);
- enti e aziende che operano nel settore turistico;
- organizzazioni che si occupano di volontariato culturale e di promozione sociale.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Revisori di testi - (2.5.4.4.2)
2. Storici - (2.5.3.4.1)
3. Bibliotecari - (2.5.4.5.2)
4. Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze storiche e filosofiche - (2.6.2.5.1)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

23/05/2025

L'ammissione al corso richiede il possesso di requisiti curriculari minimi e di un'adeguata preparazione personale. Possono iscriversi alla Laurea magistrale i laureati/le laureate della classe L-42 (Storia), ovvero nelle classi di laurea corrispondenti degli ordinamenti precedenti o di altro titolo di studio acquisito all'estero e riconosciuto idoneo.

Nel caso in cui il/la candidato/a abbia conseguito la laurea in una classe diversa, è richiesto il possesso di almeno 54 CFU nei seguenti settori scientifico-disciplinari distribuiti nei seguenti gruppi:

18 CFU in almeno due dei seguenti settori scientifico - disciplinari:

M-STO/01 Storia medievale

M-STO/02 Storia moderna

M-STO/04 Storia contemporanea

36 CFU nei seguenti settori scientifico - disciplinari:

ICAR/18 Storia dell'architettura

IUS/19 Storia del diritto medievale e moderno

L-ANT/02 Storia greca

L-ANT/03 Storia romana

L-ANT/04 Numismatica

L-ART/01 Storia dell'arte medievale

L-ART/02 Storia dell'arte moderna

L-ART/03 Storia dell'arte contemporanea  
L-FIL-LET/07 Civiltà bizantina  
L-FIL-LET/10 Letteratura italiana  
L-FIL-LET/11 Letteratura italiana contemporanea  
L-LIN/10 Letteratura inglese  
L-LIN/11 Lingue e letterature anglo-americane  
L-LIN/13 Letteratura tedesca  
L-OR/10 Storia dei paesi islamici  
M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche  
M-FIL/06 Storia della filosofia  
M-GGR/01 Geografia  
M-GGR/02 Geografia economico-politica  
M-STO/01 Storia medievale  
M-STO/02 Storia moderna  
M-STO/03 Storia dell'Europa orientale  
M-STO/04 Storia contemporanea  
M-STO/05 Storia della scienza e delle tecniche  
M-STO/06 Storia delle religioni  
M-STO/07 Storia del cristianesimo e delle chiese  
M-STO/08 Archivistica, bibliografia e biblioteconomia  
M-STO/09 Paleografia  
SECS-P/12 Storia economica  
SECS-S/04 Demografia  
SPS/02 Storia delle dottrine politiche  
SPS/03 Storia delle istituzioni politiche  
SPS/04 Scienza politica  
SPS/05 Storia e istituzioni delle Americhe  
SPS/06 Storia delle relazioni internazionali  
SPS/07 Sociologia generale  
SPS/13 Storia e istituzioni dell'Africa  
SPS/14 Storia e istituzioni dell'Asia

È richiesto, inoltre, il possesso della conoscenza della lingua inglese a livello almeno B1.

La verifica della personale preparazione è obbligatoria; essa avviene anche attraverso un voto minimo di laurea.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

17/06/2025

I requisiti curriculari minimi necessari sono:

- titolo di laurea nella classe L-42 (Storia); ovvero nelle classi di laurea corrispondenti degli ordinamenti precedenti o di altro titolo di studio acquisito all'estero e riconosciuto idoneo;
- conoscenza della lingua inglese almeno a livello B1.

Nel caso in cui il/la candidato/a abbia conseguito la laurea in una classe diversa, è richiesto il possesso di almeno 54 CFU nei seguenti settori scientifico-disciplinari distribuiti nei seguenti gruppi:

18 CFU in almeno due dei seguenti settori scientifico - disciplinari:

M-STO/01 Storia medievale

M-STO/02 Storia moderna  
M-STO/04 Storia contemporanea

36 CFU nei seguenti settori scientifico - disciplinari:

ICAR/18 Storia dell'architettura  
IUS/19 Storia del diritto medievale e moderno  
L-ANT/02 Storia greca  
L-ANT/03 Storia romana  
L-ANT/04 Numismatica  
L-ART/01 Storia dell'arte medievale  
L-ART/02 Storia dell'arte moderna  
L-ART/03 Storia dell'arte contemporanea  
L-FIL-LET/07 Civiltà bizantina  
L-FIL-LET/10 Letteratura italiana  
L-FIL-LET/11 Letteratura italiana contemporanea  
L-LIN/10 Letteratura inglese  
L-LIN/11 Lingue e letterature anglo-americane  
L-LIN/13 Letteratura tedesca  
L-OR/10 Storia dei paesi islamici  
M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche  
M-FIL/06 Storia della filosofia  
M-GGR/01 Geografia  
M-GGR/02 Geografia economico-politica  
M-STO/01 Storia medievale  
M-STO/02 Storia moderna  
M-STO/03 Storia dell'Europa orientale  
M-STO/04 Storia contemporanea  
M-STO/05 Storia della scienza e delle tecniche  
M-STO/06 Storia delle religioni  
M-STO/07 Storia del cristianesimo e delle chiese  
M-STO/08 Archivistica, bibliografia e biblioteconomia  
M-STO/09 Paleografia  
SECS-P/12 Storia economica  
SECS-S/04 Demografia  
SPS/02 Storia delle dottrine politiche  
SPS/03 Storia delle istituzioni politiche  
SPS/04 Scienza politica  
SPS/05 Storia e istituzioni delle Americhe  
SPS/06 Storia delle relazioni internazionali  
SPS/07 Sociologia generale  
SPS/13 Storia e istituzioni dell'Africa  
SPS/14 Storia e istituzioni dell'Asia

Nel caso in cui il/la candidato/a non sia in possesso dei requisiti curriculari, dovrà recuperarli prima dell'immatricolazione esclusivamente con il sostenimento di corsi singoli (di livello triennale) presso questo o altri Atenei.

Per personale preparazione si intende l'adeguata acquisizione di conoscenze e competenze nelle discipline della storia medievale, della storia moderna e della storia contemporanea, nonché nelle discipline storico-religiose, storico sociali, antropologiche e del territorio, metodologiche e della ricerca storica.

La verifica della personale preparazione è obbligatoria e viene svolta dal Collegio Didattico tramite la valutazione del curriculum vitae et studiorum ed un eventuale colloquio.

Sono normalmente già considerati in possesso di un'adeguata personale preparazione gli studenti che abbiano conseguito un voto pari o superiore a 95/110 nella classe di laurea utile all'accesso.

Nel caso di candidati che non raggiungano il voto minimo di laurea richiesto nella classe indicata o che presentino un titolo di accesso in classi di laurea diverse (purché in possesso dei crediti richiesti in specifici settori scientifico-disciplinari), il

Collegio Didattico verifica la personale preparazione attraverso la valutazione del curriculum vitae et studiorum e si riserva la facoltà di sottoporre i candidati ad un eventuale colloquio.

Nel caso di candidati/e che non raggiungano il voto minimo di laurea richiesto nelle classi indicate o che presentino un titolo di accesso in classi di laurea diverse, il Collegio Didattico verifica la personale preparazione attraverso la valutazione del curriculum vitae et studiorum e si riserva la facoltà di sottoporre i/le candidati/e ad un eventuale colloquio.

Link: <http://www.unive.it/cdl/fmr7> ( > Iscriverti )



14/02/2025

Il Corso forma storici/storiche che avranno acquisito piena padronanza dei fondamenti epistemologici della pratica storiografica ed una sicura competenza nell'utilizzo del metodo dell'analisi storica. Avranno una preparazione generale sulla storia mondiale dalle origini ad oggi e si saranno specializzati nella storia europea oppure extra-europea ed in un'epoca storica, dal Medioevo ai giorni nostri, sviluppando una conoscenza specialistica delle società, della cultura e delle istituzioni dell'Europa e del mondo mediterraneo. Il Corso di studio fornisce una piena padronanza delle metodologie di lettura,

analisi ed esegesi dei diversi tipi di materiale letterario, documentario, archivistico, bibliografico, iconografico, monumentale, nonché un'adeguata conoscenza delle tecniche di indagine condotte sulle fonti originali, sia individualmente sia inserite nel loro contesto globale e di trasmissione. Inoltre, fornisce tramite laboratorio delle competenze di base di storia pubblica. Le competenze così acquisite corrispondono alle esigenze professionali di coloro che intendano specializzarsi come conservatori (archivisti, bibliotecari, curatori di musei).

Il Corso di studio dà inoltre particolare rilievo alla storia delle culture, delle religioni, alla storia politica sociale e delle istituzioni, alla storia del territorio, all'antropologia, alla sociologia. Gli insegnamenti di queste aree, associati a quelli di storia generale ed europea, consentono l'acquisizione di prospettive, metodologie di indagine e contenuti (per esempio nei campi della storia sociale, politica e delle istituzioni, degli studi storici sulle religioni, della storia intellettuale e delle idee) indispensabili sia per la ricerca interdisciplinare sia per la formazione professionale nei settori della comunicazione, dell'insegnamento e della divulgazione scientifica a vari livelli.

I laureati magistrali/le laureate magistrali in Storia saranno inoltre in grado di utilizzare almeno una lingua straniera (solitamente l'inglese), in forma scritta e orale, con riferimento al proprio ambito disciplinare,

I contenuti del corso sono così articolati, oltre alle attività di tirocinio e alla prova finale:

- un congruo numero di crediti dedicata alle discipline storiche negli ambiti della Storia medievale, della Storia moderna e della Storia contemporanea;
- un adeguato numero di crediti dedicati alle discipline storico-religiose, sociali, sociologiche, antropologiche, geografiche e del territorio;
- un adeguato numero di crediti dedicati alla metodologia e all'esegesi delle fonti per la ricerca storica.
- un congruo numero di crediti dedicati alle discipline di ambito letterario, storico-artistico, storico-religioso.

Nell'ambito di ciascun insegnamento la formazione potrà essere articolata in lezioni frontali e attività seminariali che prevedano anche la partecipazione diretta delle studentesse e degli studenti ad attività di ricerca in istituzioni culturali (musei, archivi, biblioteche), coordinati e seguiti dal docente. Ogni corso offre un approccio metodologico e pratico alla ricerca storica. Si intende così favorire la conoscenza e la padronanza, da parte degli studenti, delle fonti per la ricerca storica e degli strumenti critico-interpretativi, rendendo inoltre possibile il controllo dei risultati di apprendimento lungo tutto il corso di studio, in vista dell'esame finale. È inoltre valorizzata la partecipazione degli/delle studenti/studentesse alle attività scientifiche del Dipartimento (seminari, convegni).

<p><b>Conoscenza e capacità di comprensione</b></p>	<p>Il laureato/la laureata magistrale padroneggia conoscenze avanzate nell'ambito della storia italiana ed europea, della storia dei paesi extraeuropei, delle discipline storiche, sociali e del territorio; possiede una conoscenza critica, dettagliata e approfondita di un periodo storico, del dibattito storiografico e dei diversi approcci metodologici e tematici relativi al periodo prescelto; conosce le metodologie, le tecniche e gli strumenti della ricerca storica e dell'analisi delle fonti. Tali conoscenze sono maturate attraverso gli insegnamenti frontali ed esperienze seminariali che caratterizzano il corso di studi e verificate tramite esami scritti o orali, e tramite l'elaborazione della tesi di laurea.</p>	
<p><b>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</b></p>	<p>Il laureato/la laureata magistrale sa individuare ed elaborare autonomamente un tema di ricerca in ambito storico-sociale anche in una dimensione multidisciplinare e multiculturale; sa valutare la rilevanza di un tema di ricerca per il dibattito e la conoscenza storica e sa identificare le fonti di informazione necessarie per affrontarlo. Comunica in forma scritta e orale, utilizzando i diversi modelli e i diversi registri di comunicazione delle discipline storiche, comprese le tecniche didattiche e di divulgazione, appropriate al contesto e al pubblico destinatario del messaggio. È in grado di valorizzare criticamente diverse culture. Il raggiungimento di questi obiettivi formativi è ottenuto attraverso la frequenza degli insegnamenti e di seminari. Tali capacità saranno integrate attraverso la partecipazione ad attività di tirocinio e verificate nell'elaborazione della tesi finale. La verifica delle capacità acquisite avverrà attraverso esami scritti e orali idonei a rilevare l'efficacia dei processi di apprendimento.</p>	

## STORIA, ANTROPOLOGIA E SCIENZE SOCIALI

### Conoscenza e comprensione

Il/la laureato/laureata magistrale:

- conosce in modo approfondito gli aspetti salienti della storia italiana ed europea nelle sue differenti dimensioni, nel quadro di una conoscenza generale della storia mondiale dal medioevo all'età contemporanea;

- ha una conoscenza avanzata della dimensione storico-sociale e antropologica in alcuni ambiti specifici, tematici o cronologici;
- possiede una conoscenza critica, dettagliata e approfondita di un periodo storico, delle specifiche linee di sviluppo, del dibattito storiografico e dei diversi approcci metodologici e tematici relativi al periodo prescelto;
- possiede una conoscenza critica dei concetti di periodizzazione e di definizione spaziale per l'analisi dei processi di passaggio e di cambiamento, di continuità e di interazione fra culture;
- conosce e sa applicare in casi specifici le metodologie delle discipline correlate agli studi storici e alle scienze sociali, e possiede gli strumenti metodologici e i linguaggi per la comprensione di fenomeni artistici, letterari, e storico-religiosi. Le suddette conoscenze e capacità di comprensione sono conseguite dallo/a studente/studentessa attraverso lezioni frontali, laboratori, esercitazioni e la partecipazione ad attività seminariali e di ricerca in istituzioni culturali (musei, archivi, biblioteche). Si intende così favorire la conoscenza e la padronanza, da parte degli/delle studenti/studentesse, delle fonti per la ricerca storica e degli strumenti metodologici e critico-interpretativi.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Il/la laureato/laureata magistrale:

- sa individuare ed elaborare autonomamente un tema di ricerca in ambito storico-sociale e antropologico anche in una dimensione multidisciplinare e multiculturale;
- sa sviluppare riflessioni critiche originali sui temi oggetto del più recente dibattito storiografico;
- sa valutare la rilevanza di un tema di ricerca per il dibattito e la conoscenza storica e sa identificare le fonti di informazione necessarie per affrontarlo;
- è in grado di produrre contenuti di qualità fruibili attraverso i molteplici canali di divulgazione della cultura storica e antropologica;
- è in grado di valorizzare criticamente diverse culture.

La capacità di applicare conoscenza e comprensione è conseguita dallo/dalla studente/studentessa attraverso la frequenza delle lezioni frontali, la partecipazione a seminari e/o tirocini e tramite lo studio sia individuale sia guidato dai/dalle docenti.

La verifica del raggiungimento di tali capacità avviene principalmente attraverso prove d'esame scritte e/o orali e tramite l'elaborazione della tesi di laurea.

### **Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANTROPOLOGIA CULTURALE [url](#)

ANTROPOLOGIA SOCIALE [url](#)

ETNOLOGIA SP. [url](#)

GEOGRAFIA E STORIA DEL CLIMA [url](#)

GEOGRAFIA STORICA [url](#)

HISTORY OF SCIENCE IN THE MIDDLE AGES [url](#)

HISTORY OF U.S. FOREIGN RELATIONS [url](#)

IL CRISTIANESIMO DALLA CENTRALITA' EUROPEA ALLA WORLD CHRISTIANITY [url](#)

STORIA CULTURALE [url](#)

STORIA DEL CRISTIANESIMO BIZANTINO [url](#)

STORIA DEL LIBRO E BIBLIOGRAFIA [url](#)

STORIA DEL MEDITERRANEO [url](#)

STORIA DELL' ETA' DELLA RIFORMA E DELLA CONTRORIFORMA [url](#)

STORIA DELL'ALTO MEDIOEVO [url](#)

STORIA DELL'EUROPA CENTRALE E ORIENTALE [url](#)

STORIA DELL'EUROPA CONTEMPORANEA [url](#)

STORIA DELLA GUERRA FREDDA [url](#)

STORIA DELLA SCIENZA [url](#)

STORIA DELLA STORIOGRAFIA [url](#)  
STORIA DELLE BIBLIOTECHE E DELLA DOCUMENTAZIONE [url](#)  
STORIA DELLE DONNE E DI GENERE [url](#)  
STORIA DELLE ISTITUZIONI MILITARI [url](#)  
STORIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI [url](#)  
STORIA DELLE RELIGIONI SP [url](#)  
STORIA DELLE TRADIZIONI POPOLARI [url](#)  
STORIA DI VENEZIA NEL MEDIO EVO [url](#)  
STORIA E ISTITUZIONI DELL'AMERICA LATINA [url](#)  
STORIA E LETTERATURA BIZANTINA [url](#)  
STORIA GLOBALE DELL'ETA' MODERNA [url](#)  
STORIA MODERNA E CONTEMPORANEA DEL SUD ASIA [url](#)  
STORIA ORALE [url](#)  
STORIA POLITICA E DIPLOMAZIA DELL'ASIA ORIENTALE [url](#)  
STORIA VENETA [url](#)

## METODOLOGIE DELLA RICERCA STORICA

### Conoscenza e comprensione

Il/La laureato/laureata magistrale:

- ha una conoscenza approfondita delle diverse tipologie di fonti utilizzabili nella ricerca storica;
- ha una conoscenza avanzata dei problemi metodologici e pratici correlati all'uso delle diverse fonti storiche, ai loro diversi supporti materiali, alla loro classificazione e conservazione;
- conosce le tecniche di euristica, edizione ed analisi delle fonti di carattere testuale e materiale e sa condurre analisi comparate di tipologie documentali diverse;
- conosce e utilizza gli strumenti informatici relativi agli ambiti di competenza, necessari alla diffusione del sapere storico.

Le suddette conoscenze e capacità di comprensione sono conseguite dallo/dalla studente/studentessa attraverso lezioni frontali, laboratori, esercitazioni e la partecipazione ad attività seminariali e di ricerca in istituzioni culturali (musei, archivi, biblioteche). Si intende così favorire la conoscenza e la padronanza, da parte degli/delle studenti/studentesse, delle fonti per la ricerca storica e degli strumenti metodologici e critico-interpretativi.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il/la laureato/a magistrale:

- sa individuare e sviluppare autonomamente un tema di ricerca originale;
- sa applicare le proprie conoscenze nell'approccio critico ed esegetico alle fonti storiche;
- possiede competenze digitali di base, in particolare per quanto attiene alla strumentazione fornita dal Web alla ricerca storica;
- sa comunicare in forma scritta e orale utilizzando i diversi modelli e i diversi registri di comunicazione delle discipline storiche, comprese le tecniche didattiche e di divulgazione, appropriate al contesto e al pubblico destinatario del messaggio;
- sa usare le tecniche e i linguaggi specifici delle nuove tecnologie dell'informazione e della comunicazione per elaborare, catalogare, rendere fruibili fonti e risultati della ricerca scientifica nell'ambito interessato.

La capacità di applicare conoscenza e comprensione è conseguita dallo/a studente/studentessa attraverso la frequenza delle lezioni frontali, la partecipazione a seminari e/o tirocini e tramite lo studio sia individuale sia guidato dai/dalle docenti.

La verifica del raggiungimento di tali capacità avviene principalmente attraverso prove d'esame scritte e/o orali e tramite l'elaborazione della tesi di laurea.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

BIBLIOTECONOMIA DIGITALE [url](#)

EPIGRAFIA MEDIEVALE SP. [url](#)

FONTI E METODI PER LA STORIA MEDIEVALE [url](#)

ITINERARI DELLE TESTIMONIANZE SCRITTE MEDIEVALI [url](#)

LABORATORIO AUDIO DOCUMENTI [url](#)

LABORATORIO DI DIDATTICA DELLA STORIA [url](#)

LABORATORIO DI METODOLOGIA DELLA RICERCA STORICA [url](#)

LABORATORIO DI PUBLIC HISTORY [url](#)

LABORATORIO DI SCRITTURA STORICA SP [url](#)

NUMISMATICA MEDIEVALE [url](#)

PALEOGRAFIA GRECA [url](#)

PALEOGRAFIA LATINA SP. [url](#)

STORIA DELLE BIBLIOTECHE E DELLA DOCUMENTAZIONE [url](#)

## DISCIPLINE STORICO-LETTERARIE, STORICO-ARTISTICHE E STORICO-RELIGIOSE

### Conoscenza e comprensione

Il/la laureato/a magistrale conosce e sa applicare in casi specifici le metodologie delle discipline correlate agli studi storici e alle scienze sociali, e possiede gli strumenti metodologici e i linguaggi per la comprensione di fenomeni artistici, letterari e storico-religiosi.

Le suddette conoscenze e capacità di comprensione sono conseguite dallo/dalla studente/studentessa attraverso lezioni frontali, laboratori, esercitazioni e la partecipazione ad attività seminariali e di ricerca in istituzioni culturali (musei, archivi, biblioteche). Si intende così favorire la conoscenza e la padronanza, da parte degli/delle studenti/studentesse, delle fonti per la ricerca storica e degli strumenti metodologici e critico-interpretativi.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il/la laureato/a magistrale:

- è in grado di applicare le conoscenze e capacità acquisite nella discussione critica delle principali acquisizioni storiografiche in ambito letterario, storico-artistico e storico-religioso;
- è in grado di applicare le conoscenze e capacità acquisite nell'elaborazione di un confronto di tipo multidisciplinare e multiculturale;
- possiede capacità di conoscenza e comprensione dei temi che caratterizzano le discipline affini ed è in grado di applicare le conoscenze e capacità acquisite nella didattica della storia abbinata a quella delle discipline letterarie, storico-artistiche e storico-religiose.
- è in grado di utilizzare le diverse competenze acquisite negli specifici campi di applicazione.

La capacità di applicare conoscenze e comprensione è conseguita dallo/dalla studente/studentessa attraverso la frequenza delle lezioni frontali, la partecipazione a seminari e/o tirocini e tramite lo studio sia individuale sia guidato dai/dalle docenti.

La verifica del raggiungimento di tali capacità avviene principalmente attraverso prove d'esame scritte e/o orali e tramite l'elaborazione della tesi di laurea.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

### [Chiudi Insegnamenti](#)

ARCHEOLOGIA TARDOANTICA E MEDIEVALE [url](#)

ARCHITETTURA MILITARE [url](#)

HISTORY OF U.S. FOREIGN RELATIONS [url](#)

LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA I SP [url](#)

LETTERATURA ITALIANA MODERNA E CONTEMPORANEA I SP [url](#)

STORIA DEL TEATRO SP. [url](#)

STORIA DELL'ARTE CONTEMPORANEA SP. [url](#)

STORIA DELL'ARTE MODERNA SP. [url](#)

STORIA DELLE RELIGIONI SP [url](#)

STORIA E CRITICA DEL CINEMA SP. [url](#)

STORIA E LETTERATURA BIZANTINA [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio  
Abilità comunicative  
Capacità di apprendimento

#### **Autonomia di giudizio**

I laureati/Le laureate sono in grado di gestire le conoscenze acquisite al fine di evidenziare la rilevanza della memoria storica nella cultura contemporanea e del ruolo dello storico nel favorire un approccio critico e scientifico. Sanno formulare giudizi autonomi complessi ed articolati relativi a specifici problemi o fenomeni storici, anche quando si tratta di tematiche nuove e/o che necessitano di un approccio multidisciplinare. Sanno individuare e utilizzare criticamente fonti, testi e dati necessari per la ricerca e l'analisi storica; sanno produrre elaborati ed esprimere riflessioni personali e originali riguardo a temi e problemi di interesse per la collettività, individuando il contributo specifico che le scienze storiche possono apportare alla società contemporanea nel suo rapporto con il passato. Sono in grado, inoltre, di lavorare in gruppo e di utilizzare gli strumenti di base della comunicazione anche digitale negli ambiti specifici di competenza. L'autonomia di giudizio dello/della studente/studentessa viene sviluppata attraverso la preparazione, nell'ambito di una didattica di tipo prevalentemente seminariale, di rassegne storiografiche e/o tematiche e/o documentarie, sotto la guida del/della docente, che potrà quindi valutare i risultati lungo tutto il biennio. La tesi finale arricchisce l'esperienza dello/della studente/studentessa e permette al/alla docente di valutarlo/a.

#### **Abilità comunicative**

II/La laureato/laureata sa comunicare in forma scritta e orale utilizzando i registri linguistici più appropriati al contesto e al pubblico destinatario del messaggio; è capace di interagire e comunicare efficacemente con comunità scientifiche allargate e con ambienti professionali; è in grado di interagire in contesti culturali eterogenei e di valorizzare criticamente diverse culture. Le abilità comunicative e linguistiche, scritte e orali, così come la conoscenza dei lessici disciplinari sono ottenute attraverso la discussione in aula, nell'ambito di una didattica di tipo prevalentemente seminariale, di testi argomentativi di vario tipo, sotto la guida del/della docente. Tali abilità comunicative sono verificate

	dai/dalle docenti mediante la valutazione degli esami al termine di ciascun insegnamento, delle attività di tirocinio o seminari, ove previste, e dell'elaborato finale.	
<b>Capacità di apprendimento</b>	<p>I/Le laureati/laureate sviluppano un metodo di studio critico e autonomo; possiedono rigore metodologico e spirito di autocritica, capacità di analisi e di sintesi. Sono in grado di aggiornare le proprie conoscenze e metodologie di indagine attraverso occasioni di confronto e di apprendimento adeguati alle proprie capacità ed inclinazioni, e attraverso gli strumenti prodotti dalla comunità scientifica; a questo scopo sono in grado di utilizzare risorse multimediali e di consultare autonomamente testi storiografici.</p> <p>Tale risultato viene conseguito dallo/dalla studente/studentessa e verificato nel percorso di studi nel suo complesso, nelle attività di studio individuale, nella preparazione di progetti individuali e/o di gruppo e in particolare nella fase di elaborazione, di redazione e di discussione della tesi di laurea. Alla prova finale è dedicato un consistente numero di crediti proprio per dare modo allo/alla studente/studentessa di elaborare una ricerca autonoma e auto-diretta, svolta sotto la stretta supervisione del/della docente o dei/delle docenti relatori/relatrici, al fine di favorire e incoraggiare l'acquisizione di tali capacità e al tempo stesso verificarne il conseguimento.</p>	

 **QUADRO A4.d** | **Descrizione sintetica delle attività affini e integrative**

14/02/2025

Gli insegnamenti proposti nelle discipline affini e integrative sono rivolti ad approfondimenti tematici, cronologici, geografici e metodologici nell'ambito della storia europea ed extraeuropea, della storia dell'arte, del teatro e della letteratura. Includono inoltre le relazioni internazionali e la storia del cristianesimo

 **QUADRO A5.a** | **Caratteristiche della prova finale**

14/02/2025

La prova finale consiste nella stesura di una tesi, risultato di un lavoro di ricerca originale e sufficientemente esauriente, condotto su fonti edite e/o inedite, intorno ad un tema di rilevanza storiografica. Nella stesura lo/la studente/studentessa dovrà dimostrare una padronanza consapevole e coerente delle metodologie critiche adottate, di aver acquisito le necessarie abilità di interpretazione critica delle fonti e di essere capace di progettare in modo autonomo, realizzare, presentare in forma scritta e orale, nel corso di una discussione seminariale, una tesi. L'argomento dovrà essere coerente

con il percorso di studi; il lavoro sarà compiuto sotto la supervisione di uno/una o più relatori, sottoposto alla revisione di un/una correlatore/correlatrice e verrà infine discusso davanti a una commissione composta da professori/professoressse universitari/universitarie ed esperti/e.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

28/04/2025

La prova finale consiste nella stesura di una tesi, risultato di un lavoro di ricerca originale e sufficientemente esauriente, condotto su fonti edite o inedite, intorno a un tema di rilevanza storiografica concordato con un/una docente (relatore/relatrice).

La scelta del/della relatore/relatrice è libera da parte dello/della studente/studentessa purché sia coerente con i contenuti del suo piano di studi; In casi eccezionali è prerogativa del collegio attribuire/assegnare d'ufficio un/una relatore/relatrice. La tesi deve essere scritta in lingua italiana. Lo/la studente/studentessa che volesse scrivere la tesi in altra lingua può fare istanza al Collegio didattico che ne valuterà opportunità e motivazioni.

Nella stesura della tesi lo/la studente/studentessa dovrà dimostrare una padronanza consapevole e coerente delle metodologie adottate, di aver acquisito le necessarie abilità di interpretazione critica delle fonti e di essere capace di progettare modo autonomo, realizzare, presentare una tesi in forma scritta e poi esporne e discuterne oralmente i contenuti con il/la relatore/relatrice e uno o due correlatori designati dal Collegio didattico, davanti a una commissione composta da professori/esse universitari/e ed esperti/e.

Le modalità di ammissione alla prova finale e di presentazione della domanda sono quelle previste dalle deliberazioni degli organi di Ateneo.

La valutazione della prova è definita secondo i criteri stabiliti dagli organi di Ateneo. L'attribuzione della lode viene proposta dal/dalla relatore/relatrice e può essere conferita solo a tesi di laurea che abbiano ricevuto il massimo dei voti.

Link: <http://www.unive.it/cdl/fmr7> ( > Laurearsi )



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Corso di studio > Studiare > Piano di studio

Link: <https://www.unive.it/cdl/fmr7>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www.unive.it/data/it/11588/insegnamenti-e-orari>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://www.unive.it/web/it/11586/esami>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<https://www.unive.it/web/it/11582/laurearsi>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	M-STO/07	Tutti	CRISTIANESIMO CONTEMPORANEO E RAPPORTI CON LE ALTRE RELIGIONI <a href="#">link</a>	VIAN GIOVANNI	PO	6	30	

2.	M-STO/01	Tutti	FONTI E METODI PER LA STORIA MEDIEVALE <a href="#">link</a>	RAPETTI ANNA MARIA	PA	6	30	
3.	M-GGR/01	Tutti	GEOGRAFIA E STORIA DEL CLIMA <a href="#">link</a>	BONARDI LUCA	PA	6	30	
4.	M-GGR/01	Tutti	GEOGRAFIA STORICA <a href="#">link</a>	GALLO ALESSANDRO	PA	6	30	
5.	M-STO/01	Tutti	HISTORY OF SCIENCE IN THE MIDDLE AGES <a href="#">link</a>	FORBES HELEN GRACE FOXHALL	PO	6	30	
6.	M-STO/07	Tutti	IL CRISTIANESIMO DALLA CENTRALITA' EUROPEA ALLA WORLD CHRISTIANITY <a href="#">link</a>	VIAN GIOVANNI	PO	6	30	
7.	NN	Tutti	LABORATORIO AUDIO DOCUMENTI <a href="#">link</a>	CASELLATO ALESSANDRO	PA	3	30	
8.	NN	Tutti	LABORATORIO DI DIDATTICA DELLA STORIA <a href="#">link</a>			3	30	
9.	NN	Tutti	LABORATORIO DI METODOLOGIA DELLA RICERCA STORICA <a href="#">link</a>	CAVARZERE MARCO	PA	3	30	
10.	NN	Tutti	LABORATORIO DI PUBLIC HISTORY <a href="#">link</a>	DALL'AGLIO STEFANO	PA	3	30	
11.	NN	Tutti	LABORATORIO DI SCRITTURA STORICA SP <a href="#">link</a>	CICILIOT VALENTINA	PA	3	30	
12.	L-FIL-LET/07	Tutti	MEDIOEVO GRECO E LATINO <a href="#">link</a>			6	30	
13.	M-STO/07	Tutti	NORTH AMERICA CHRISTIANITY <a href="#">link</a>	CICILIOT VALENTINA	PA	6	30	
14.	L-FIL-LET/07	Tutti	PATRISTICA <a href="#">link</a>	RIGO ANTONIO	PO	6	30	
15.	M-STO/04	Tutti	STORIA DEI MOVIMENTI SOCIALI E POLITICI <a href="#">link</a>	CASELLATO ALESSANDRO	PA	6	30	
16.	L-FIL-LET/07	Tutti	STORIA DEL CRISTIANESIMO BIZANTINO <a href="#">link</a>	RIGO ANTONIO	PO	6	30	
17.	M-STO/04	Tutti	STORIA DEL LAVORO E DEL MOVIMENTO OPERAIO <a href="#">link</a>			6	30	
18.	SPS/03	Tutti	STORIA DEL MEDITERRANEO <a href="#">link</a>	ROSSETTO LUCA	PA	6	30	
19.	M-STO/02	Tutti	STORIA DELL' ETA' DELLA RIFORMA E DELLA CONTRORIFORMA <a href="#">link</a>	MALENA ADELISA	PA	6	30	
20.	M-STO/01	Tutti	STORIA DELL'ALTO MEDIOEVO <a href="#">link</a>	BORRI FRANCESCO	PA	6	30	

21.	M-STO/01	Tutti	STORIA DELL'AMBIENTE E DEI PAESAGGI RURALI <a href="#">link</a>			6	30	
22.	M-STO/04	Tutti	STORIA DELL'EUROPA CONTEMPORANEA <a href="#">link</a>	LEVIS SULLAM SIMON	PO	6	30	✓
23.	M-STO/04	Tutti	STORIA DELLA GUERRA FREDDA <a href="#">link</a>	BONFIGLIOLI CHIARA	PA	6	30	
24.	M-STO/02	Tutti	STORIA DELLA SCIENZA <a href="#">link</a>	GENTILCORE DAVID CARMINE	PO	6	30	
25.	M-STO/04	Tutti	STORIA DELLA STORIOGRAFIA <a href="#">link</a>	LEVIS SULLAM SIMON	PO	6	30	✓
26.	M-STO/02	Tutti	STORIA DELLE DONNE E DI GENERE <a href="#">link</a>	MALENA ADELISA	PA	6	30	✓
27.	M-STO/02	Tutti	STORIA DELLE ISTITUZIONI MILITARI <a href="#">link</a>	PEZZOLO LUCIANO	PO	6	30	
28.	M-STO/06	Tutti	STORIA DELLE RELIGIONI SP <a href="#">link</a>	CRIPPA SABINA	PA	6	30	✓
29.	M-STO/01	Tutti	STORIA DI VENEZIA NEL MEDIO EVO <a href="#">link</a>	RIZZI ALESSANDRA	RU	6	30	
30.	M-STO/04	Tutti	STORIA GLOBALE DELL'ETA' CONTEMPORANEA <a href="#">link</a>			6	30	
31.	M-STO/02	Tutti	STORIA GLOBALE DELL'ETA' MODERNA <a href="#">link</a>	PEZZOLO LUCIANO	PO	6	30	
32.	M-STO/04	Tutti	STORIA ORALE <a href="#">link</a>	CASELLATO ALESSANDRO	PA	6	30	
33.	M-STO/04	Tutti	STORIA SOCIALE SP. <a href="#">link</a>			6	30	
34.	SPS/03	Tutti	STORIA VENETA <a href="#">link</a>	ROSSETTO LUCA	PA	6	30	

▶ QUADRO B4

Aule

Link inserito: <https://www.unive.it/data/10152/>

▶ QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: <https://www.unive.it/data/10152/>

Link inserito: <http://www.unive.it/baum>

Link inserito: <http://www.unive.it/baum>

Il Settore Orientamento e Tutorato dell'Università Ca' Foscari Venezia, attraverso colloqui individuali e di gruppo nonché *03/01/2025* mediante l'organizzazione di eventi e iniziative quali ad esempio l'Open Day di Ateneo e la partecipazione a manifestazioni e fiere dedicate all'orientamento, assolve in maniera completa ad un'azione informativa a sostegno delle scelte che si compiono lungo l'intero processo di formazione, consentendo ai futuri studenti e alle future studentesse di acquisire quelle informazioni ad ampio spettro, imprescindibili per decodificare le esperienze formative ed esercitare la propria scelta con consapevolezza. Tutte le attività di orientamento in ingresso scaturiscono dalla piena collaborazione tra gli orientatori e docenti dell'Ateneo. L'utilizzo di supporti multimediali e social network valorizza inoltre le diverse proposte di attività di orientamento, rendendole accessibili ad un più vasto pubblico costituito da studenti/studentesse, docenti e famiglie. Per accompagnare gli studenti e le studentesse nella scelta, il Settore Orientamento e Tutorato organizza durante tutto l'anno eventi di presentazione dell'Università Ca' Foscari, iniziative di conoscenza della città di Venezia e momenti di incontro e confronto con professionisti.

Il Settore Orientamento e Tutorato offre inoltre ai futuri studenti e studentesse, molteplici iniziative sia in presenza che online volte allo sviluppo delle loro competenze trasversali, comunicative, meta cognitive, meta emozionali e life skills.

In particolare il Settore Orientamento e Tutorato di Ateneo offre le seguenti attività anche in modalità online:

1. Colloqui individuali di orientamento: gli operatori dell'Orientamento e i Tutor di Ateneo, sono a disposizione per illustrare l'offerta formativa (corsi di laurea triennale e magistrale), le modalità di accesso e i servizi per gli studenti dell'Università Ca' Foscari.
2. Colloqui di orientamento formativo servizio "Fai la Scelta Giusta": Lo sportello "Fai la scelta giusta" è rivolto a coloro che hanno in progetto un percorso universitario e vogliono acquisire chiarezza rispetto alla scelta da compiere attraverso una serie di spunti di riflessione e di confronto, guidati da un'esperta psicologa.
3. Open Day. manifestazione annuale organizzata in Ateneo che assicura agli studenti e alle studentesse l'opportunità di acquisire informazioni sui corsi di laurea e laurea magistrale e sulle opportunità occupazionali.
4. Fiere e manifestazioni: appuntamenti che si svolgono durante il corso dell'anno e che assicurano agli studenti e alle studentesse provenienti da diverse regioni, di incontrare presso lo stand, reale o virtuale, gli operatori dell'Orientamento e i Tutor di Ateneo per approfondire la conoscenza dell'Università Ca' Foscari Venezia.
5. Attività di informazione attraverso i canali social: azioni informative e divulgative attraverso dirette e Q&A sui canali social del Settore.

Contatti:

Settore Orientamento e Tutorato  
Ufficio Orientamento, Tutorato e Servizi di Campus  
Università Ca' Foscari Venezia, Dorsoduro 3246, Venezia  
Delegato della Rettrice all' Orientamento e Tutorato: Prof. Andrea Marin

www.unive.it/orientamento  
E-mail: orienta@unive.it  
www.facebook.com/cafoscariorienta  
www.instagram.com/cafoscariorienta  
Tel: +39 041 234 7575 / 7516/ 7936/ 7540  
Fax 041 234 7946

Descrizione link: Servizio Orientamento  
Link inserito: <http://www.unive.it/orientamento>



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

Secondo quanto previsto dal Regolamento di Ateneo, l'Università Ca' Foscari Venezia assicura un servizio di Tutorato finalizzato a guidare e assistere i propri studenti/studentesse nell'arco dell'intero percorso formativo rispondendo alle esigenze di orientamento, informazione e assistenza e di attiva partecipazione alle iniziative universitarie. Il servizio si pone l'obiettivo di migliorare le condizioni e la qualità dell'apprendimento anche al fine di ridurre i tassi di abbandono, la durata media degli studi e il numero dei fuori corso. A tal fine sono state individuate diverse forme di tutorato:

a) Tutorato Didattico: inteso come assistenza didattica assicurata dai/dalle docenti al fine di migliorare il livello dell'apprendimento;

b) Tutorato alla pari di Ateneo: inteso come servizio svolto da studenti/studentesse selezionati e formati per ricoprire il ruolo di tutor nei seguenti ambiti:

- Tutorato Informativo di Ateneo: servizio informativo che fornisce assistenza in particolar modo alle nuove matricole in merito a tutti gli aspetti amministrativi (piani di studio, esami...). Tale servizio è fornito anche a studenti/studentesse internazionali e part-time;
- Tutorato Specialistico e Didattico: servizio di supporto didattico consistente in attività didattico integrative propedeutiche e di recupero (corsi, esercitazioni, seminari, laboratori) anche a sostegno di aree disciplinari nelle quali si registrano carenze formative di base da parte degli studenti/studentesse. Tale tutorato viene svolto da studenti e studentesse iscritti ai corsi di dottorato e ai corsi di laurea magistrale.

03/01/2025

L'Ateneo offre inoltre un Servizio di counseling "Spazio Ascolto" per gli studenti e le studentesse di Ca' Foscari che stanno vivendo un momento di difficoltà.

Il Settore Orientamento e Tutorato offre inoltre supporto attraverso attività seminariali e workshop di gruppo e attraverso materiali online per migliorare il metodo di studio ed elaborare la tesi finale.

Per informazioni consultare la pagina web: [www.unive.it/tutorato](http://www.unive.it/tutorato)

Contatti

Settore Orientamento e Tutorato  
Ufficio Orientamento, Tutorato e Servizi di Campus  
Università Ca' Foscari Venezia, Dorsoduro 3246, Venezia  
Delegato della Rettrice all' Orientamento e Tutorato: Prof. Andrea Marin  
Tel. 041 234 7575/7503

Fax 041 234 7946  
Email [tutorato@unive.it](mailto:tutorato@unive.it)

È inoltre anche presente un servizio di tutorato alla pari che svolge un'attività di supporto agli studenti e alle studentesse con disabilità e DSA, contribuendo ad eliminare o ridurre gli ostacoli che questi ultimi possono incontrare nella realizzazione del percorso formativo prescelto. Le attività mirano a favorire l'autonomia degli studenti e l'inclusione nella vita universitaria.

Per conoscere i servizi offerti dal Settore Inclusione di Ateneo è possibile consultare la pagina dedicata [www.unive.it/inclusione](http://www.unive.it/inclusione).

Contatti Inclusione

Tel. 041 234 7575/7961  
Email [inclusione@unive.it](mailto:inclusione@unive.it)

Descrizione link: Servizio Tutorato

Link inserito: <http://www.unive.it/tutorato>



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno ( tirocini e stage)

I Settori Tirocini Italia e Tirocini Estero si occupano della promozione e dell'avvio dei tirocini in Italia e all'estero, anche in collaborazione con i Servizi di Campus di Ateneo, per tutti gli studenti, neo-laureati e neo-dottori di ricerca entro i 12 mesi dal conseguimento del titolo, per tutte le aree disciplinari che caratterizzano l'Ateneo. I Settori pubblicano le offerte di stage da parte delle aziende nelle bacheche dedicate, all'interno dell'Area Riservata del sito web di ateneo, per opportunità in Italia e all'estero. Gli studenti e i neolaureati possono inoltre individuare autonomamente un ente ospitante in cui svolgere lo stage, consultando l'elenco delle aziende convenzionate con l'Ateneo in base alla zona geografica, o proponendo personalmente delle realtà in cui vivere questa esperienza di formazione on the job.

Attualmente i Settori collaborano con oltre 12000 aziende in Italia e nel mondo e pubblicano annualmente circa 3.600 offerte di stage in Italia e all'estero per studenti e neo-laureati.

L'offerta di placement è molto varia ed in linea con i corsi di studio, per garantire un dialogo diretto con il mercato del lavoro ed offrire placement in svariate aree professionali. Da recenti dati statistici, emerge che circa il 45% dei training si svolge in ambito economico e manageriale (in particolare aziende multinazionali, piccole-medie imprese, Camere di Commercio), il 25% in ambito linguistico (scuole di lingua e istituti comprensivi, agenzie di viaggio e tour operator, aziende, sedi diplomatiche), il 20% in ambito umanistico (musei, gallerie d'arte, ONG, amministrazioni pubbliche), il 10% in ambito scientifico-informatico (start-up, centri di ricerca, laboratori, aziende).

I Settori si occupano inoltre della promozione di tirocini legati a progetti realizzati in collaborazione con Enti, Istituzioni e Associazioni di categoria regionali, nazionali ed internazionali per potenziare l'integrazione tra Università e mondo del lavoro.

I progetti di tirocinio in ambito internazionale sono una delle eccellenze di Ca' Foscari: negli anni, infatti, sono state sviluppate importanti relazioni in tutto il mondo non solo con aziende, ma anche con ambasciate ed enti diplomatici, centri culturali, ONG e Camere di Commercio che ci consentono di promuovere gli stage all'estero sia nell'ambito di specifici programmi mobilità (Erasmus+ per tirocini in Europa e MAECI - MUR - Fondazione CRUI) sia con progetti propri dell'Ateneo che, a seconda dei casi, possono prevedere un sostegno di tipo economico per favorire il maggior numero possibile di studenti e laureati che vogliono cogliere questa opportunità.

A seguito della situazione causata della pandemia, è cambiato il mondo del lavoro internazionale, per cui l'Ateneo ha risposto riprogettando i programmi di tirocinio, in accordo con gli enti ospitanti. I tirocini continuano ad essere possibili con modalità da remoto, blended e in presenza in diversi ambiti lavorativi. In particolare questi i progetti più importanti lanciati

03/01/2025

da Ca' Foscari:

- Erasmus+ per tirocinio: forte della propria expertise progettuale pluriennale, Ca' Foscari partecipa al programma comunitario attraverso due progetti di mobilità. I tirocinanti (studenti e neolaureati) hanno la possibilità di svolgere uno stage retribuito in presenza (è consentita anche la modalità mista/blended ma la parte da remoto non è finanziata) presso varie tipologie di enti in Unione Europea, migliorando il proprio profilo professionale e le conoscenze linguistiche.
- Programma di tirocinio MAECI - MUR – Fondazione CRUI: il programma nasce dalla collaborazione tra il Ministero degli Affari Esteri e della Cooperazione Internazionale, il Ministero dell'Università e Ricerca e la Fondazione CRUI e mira ad integrare il percorso formativo universitario dello studente magistrale attraverso una conoscenza diretta e concreta delle attività istituzionali svolte dal MAECI presso le Sedi all'estero.
- Programma di tirocinio MAECI - SCUOLE: il programma nasce dalla collaborazione tra il Ministero degli Affari Esteri e della Cooperazione Internazionale, il Ministero dell'Università e Ricerca e la Fondazione CRUI per offrire tirocini curriculari presso le Scuole italiane all'estero, nelle città di Atene, Barcellona, Istanbul, Madrid, Parigi e Zurigo. Le attività prevedono il supporto alla didattica, ricerche, studi, analisi ed elaborazione di dati, affiancamento al personale ed organizzazione di eventi.
- Programma Colgate: il progetto consente di svolgere un tirocinio per attività di supporto all'insegnamento della lingua e della cultura italiana presso Colgate University (Stato di New York), della durata di un anno accademico.
- Programma Co.AS.IT.: il progetto consente di svolgere un tirocinio post-laurea per attività di supporto all'insegnamento della lingua e della cultura italiana presso le scuole elementari e medie negli Stati di Victoria e New South Wales in Australia.
- Progetto Worldwide Internships: il progetto offre la possibilità di svolgere un tirocinio retribuito (in presenza) agli studenti iscritti ai corsi di laurea e laurea magistrale per sviluppare specifiche competenze professionali e trasversali, mettendo in pratica quanto appreso durante gli studi universitari. Le mansioni possono svolgersi presso varie tipologie di enti, collocati al di fuori dell'Unione Europea, al fine di costruire un proprio progetto professionale che rappresenti un primo ingresso nel modo del lavoro internazionale.
- Progetto Global Internships Programme: il progetto offre la possibilità di svolgere un tirocinio retribuito (in presenza) ai neolaureati dei corsi di laurea e laurea magistrale per sviluppare specifiche competenze professionali e trasversali, entrando nel mercato del lavoro internazionale con un solido background accademico. I placement possono svolgersi presso varie tipologie di enti, collocati al di fuori dell'Unione Europea.

Oltre ai progetti di tirocinio internazionale, gli studenti hanno la possibilità di partecipare ogni anno al Venice Universities' Model European Union, ovvero una simulazione sull'Unione Europea, che si tiene alla Venice International University. In quanto simulazione della procedura legislativa dell'Unione europea, i partecipanti ricoprono i ruoli dei membri del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, seguendo specifiche rules of procedures con cui vengono adottate le direttive e i regolamenti europei, sviluppando specifiche competenze e conoscenze legate alla diplomazia e alle relazioni internazionali.

In un'ottica internazionale, è proseguito il ciclo di webinar denominato "Focus on", al fine di presentare i Paesi maggiormente richiesti per i tirocini, fornendo così agli studenti un'opportunità di orientamento rispetto alla scelta del paese in cui svolgere lo stage. Gli appuntamenti sono organizzati in collaborazione con gli organismi partner (ad es. Camere di Commercio italiane all'estero, aziende, etc.) con lo scopo di presentare l'ente (attività, progetti, politiche di recruiting), le opportunità di stage ed illustrare il «sistema Paese» da un punto di vista economico, socio-politico, culturale, fornendo informazioni sui visti, gli sbocchi occupazionali, etc.

Dal 2020 i Settori Tirocini Italia e Estero lanciano il progetto Roadmap "Pronti, Stage, VIA!", un ciclo di video incontri da declinato in appuntamenti suddivisi per ambiti disciplinari di afferenza degli studenti volti a far conoscere il valore aggiunto che il tirocinio, in Italia e all'Estero, porta alla propria esperienza universitaria: lasciando un ampio spazio al confronto con i ragazzi al termine della presentazione per dubbi e domande tecniche, vengono fornite indicazioni pratiche su come scegliere il tirocinio, quali opportunità può offrire, come entrare in contatto con le aziende e gli enti presentandosi al meglio, e come trasformarlo in un'esperienza fondamentale per la propria futura collocazione professionale.

Gli studenti e i neo laureati, una volta individuata la struttura ospitante per il tirocinio, si rivolgono al personale del Career Service e/o dei Servizi di Campus, che li assiste per l'avvio e la stesura dei documenti necessari, durante lo svolgimento del tirocinio, attraverso un monitoraggio sull'andamento delle attività previste e in fase di chiusura del tirocinio.

<http://www.unive.it/stageitalia>  
[www.unive.it/stage-estero](http://www.unive.it/stage-estero)  
ADISS – Ufficio Career Service  
Settori Tirocini Italia e Tirocini Estero

Descrizione link: ADISS – Ufficio Career Service  
Link inserito: <http://www.unive.it/careerservice>  
Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.*

---

Servizi offerti dall'Ufficio Relazioni Internazionali:

Programma Erasmus+ KA 103 / KA131

Il Programma Erasmus+ per Studio, attraverso l'Azione Chiave KA103 (Programma 2014-20) e KA 131 (Programma 2021-27), offre agli studenti l'opportunità di trascorrere un periodo di studio (da 2 a 12 mesi) presso una delle università partner (<http://www.unive.it/erasmus-studio>), che appartengano a un paese partecipante al Programma e che abbiano firmato un accordo inter-istituzionale con Ca' Foscari.

Gli studenti Erasmus possono ricevere un contributo comunitario ad hoc, seguire corsi universitari e usufruire delle strutture disponibili presso l'Istituto ospitante senza dover pagare tasse aggiuntive, con la garanzia del riconoscimento del periodo di studio all'estero tramite il trasferimento dei rispettivi crediti formativi all'interno della loro carriera.

Il Programma Erasmus+ per Studio consente di vivere esperienze culturali all'estero, conoscere nuovi sistemi di istruzione superiore, perfezionare la conoscenza di almeno un'altra lingua e incontrare giovani di altri paesi, partecipando attivamente alla costruzione di un'Europa sempre più unita. È possibile reperire i dettagli e la normativa del Programma Erasmus+ per Studio sul sito web dell'Agenzia Nazionale Erasmus+ INDIRE (<http://www.erasmusplus.it/>).

Programma Erasmus+ KA 107 / KA 171 - International Credit Mobility

International Credit Mobility (ICM) è l'Azione Chiave KA107 del Programma Erasmus+ (Programma 2014-20) e KA 171 (Programma 2021-27), che permette la realizzazione di progetti di mobilità per studio e tirocinio fuori dall'UE, coerentemente con le strategie di internazionalizzazione degli Istituti di Istruzione Superiore.

L'Università Ca' Foscari mette a disposizione dei propri studenti le borse di mobilità offerte dal Programma Erasmus+ finanziate dall'Unione Europea. L'obiettivo è promuovere la mobilità internazionale degli studenti e del personale docente e tecnico-amministrativo da e verso destinazioni extra UE ("partner countries").

Destinazioni, numero di posti, cicli di studio e aree disciplinari ammissibili variano da Paese a Paese e sono specificati nel bando per le mobilità in uscita, pubblicato indicativamente nel mese di dicembre di ogni anno (e rivolto a studenti, docenti e PTA dell'Ateneo).

### Progettazione Europea

Il Settore Progetti dell'Ufficio Relazioni Internazionali fornisce consulenza ai docenti cafoscarini interessati a partecipare a progetti di cooperazione internazionale a valere sulle altre azioni e sotto-azioni del Programma Erasmus+, per le quali l'Ateneo partecipa in qualità di partner o di coordinatore: Erasmus+ KA1 (ICM e consorzi di mobilità), Erasmus+ KA2 (Erasmus Mundus Joint Masters e Erasmus Mundus Design Measures, Capacity Building for Higher Education, Partnerships for Cooperation, ecc.), Erasmus+ KA3, Azioni "Jean Monnet".

Il Settore Progetti fornisce supporto durante la fase di redazione del progetto e presentazione della candidatura, in collaborazione con i Dipartimenti di afferenza dei docenti partecipanti.

Interagisce poi con gli stessi Dipartimenti durante la fase di gestione dei progetti vinti, qualora emergano dubbi o problematiche puntuali riguardo l'applicazione delle specifiche regole Erasmus+.

### Alleanza EUTOPIA

In seguito all'adesione, a settembre 2021, all'Alleanza "EUTOPIA" (nell'ambito delle "European Universities Initiative", inquadrato nell'Azione Chiave 2 del Programma Erasmus+), e dell'approvazione e finanziamento del progetto EUTOPIA MORE, il Settore Progetti affianca il direttore dell'Ufficio nella gestione amministrativa e progettuale riferita al progetto, e nel coordinamento delle attività centralizzate riferite all'Alleanza presso Ca' Foscari, aperte a docenti, studenti e personale tecnico-amministrativo.

### Programma Overseas

Attraverso il Programma "Overseas", Ca' Foscari mantiene Accordi di Cooperazione Scientifica e Culturale con università e istituzioni extraeuropee (<http://www.unive.it/overseas>) situate in Paesi differenti, con l'obiettivo di sviluppare attività congiunte di studio, ricerca e formazione e di incentivare la mobilità di studenti, ricercatori e docenti. Gli studenti hanno l'opportunità di trascorrere un periodo di studio (da 3 a 12 mesi) presso una delle università partner, dove sono generalmente esonerati dal pagamento di contribuzione studentesca aggiuntiva, e hanno la possibilità di frequentare corsi, sostenere esami e svolgere ricerca per tesi di laurea.

### SEMP - Swiss European Mobility Programme

Ca' Foscari ha attivato accordi bilaterali con alcune università svizzere ([www.unive.it/semp](http://www.unive.it/semp)), con l'obiettivo di sviluppare attività congiunte di studio, ricerca e formazione e di incentivare la mobilità dei propri studenti.

Tali accordi consentono agli studenti dell'Ateneo di realizzare un'esperienza formativa in regime di scambio con l'università elvetica partner. Gli studenti selezionati potranno beneficiare di contributi economici mensili erogati dall'Agenzia Nazionale Svizzera.

Gli studenti, senza dover pagare tasse aggiuntive, hanno la possibilità di frequentare corsi e sostenere esami presso qualificate università svizzere. Tali esami, se preventivamente concordati con i docenti di Ca' Foscari tramite compilazione del Learning Agreement, sono poi riconosciuti e verbalizzati nella carriera universitaria dello studente.

### Programma Visiting Students

La formazione internazionale degli studenti è promossa anche tramite la formula del Visiting Student, che consiste nello svolgimento di un periodo di studi all'estero al di fuori dei programmi di mobilità più strutturati (<http://www.unive.it/pag/11684/>). Lo studente sceglie in autonomia l'ateneo (europeo o extra-UE) in cui svolgere la mobilità, sostenendo eventuali spese richieste dall'istituzione ospitante. È possibile studiare all'estero come Visiting Student per un periodo massimo di un anno accademico e ottenere il riconoscimento fino ad un massimo di 60 crediti universitari.

### Programmi di Double and Joint Degree

Ca' Foscari attiva accordi specifici per offrire Corsi di Studio a curriculum integrato che prevedono un percorso formativo co-progettato con Atenei stranieri e periodi di mobilità per studenti.

Terminato il percorso di studi e dopo la prova finale vengono rilasciati i due o più titoli nazionali delle Università partner (titolo doppio o multiplo) oppure un unico titolo riconosciuto e validato da tutti gli Atenei coinvolti (titolo congiunto). Questo tipo di percorso accademico prevede sempre un periodo di mobilità obbligatoria presso le istituzioni partner.

### Orientamento in ingresso per studenti internazionali

Il Settore Promozione e Reclutamento offre ai prospective students internazionali delle opportunità per conoscere meglio l'offerta formativa dell'università, in particolare lauree triennali e magistrali erogate in lingua inglese. Il settore fornisce anche strumenti e servizi che aiutano questi studenti a esplorare nel senso più ampio l'esperienza di studio a Ca' Foscari e a Venezia.

In particolare il Settore Promozione e Reclutamento di Ateneo offre i seguenti servizi:

1. International Open Days: questo evento annuale si svolge online e fornisce ai prospective students internazionali l'opportunità di acquisire informazioni sui corsi di laurea e laurea magistrale erogati in lingua inglese grazie a webinar offerti da docenti e studenti. L'evento mette in risalto anche i servizi e le opportunità messi a disposizione della comunità studentesca cafoscarina.
2. Fiere e manifestazioni internazionali: nell'arco dell'anno lo staff del Settore Promozione e Reclutamento partecipa a fiere universitarie internazionali, sia in presenza sia online, in modo da offrire ai prospective students internazionali la possibilità di parlare con loro in modalità one-on-one.
3. [www.apply.unive.it](http://www.apply.unive.it): in collaborazione con il Settore Accoglienza dell'Ufficio Relazioni Internazionali, il Settore Promozione e Reclutamento gestisce questa piattaforma online che ha la doppia funzione di informare i prospective students internazionali riguardo l'offerta formativa ed i servizi e le opportunità offerte da Ca' Foscari e gestire la valutazione delle loro domande di ammissione completamente online.
4. Chat with a Ca' Foscari Student: questo servizio permette ai prospective students internazionali di prenotare una videochiamata di venti minuti con un attuale studente. Lo scopo del servizio è di permettere una comunicazione più informale e tra pari.
5. Buddy Programme: questo progetto permette alle nuove matricole internazionali di appoggiarsi a studenti già iscritti che si offrono come "Buddy". I Buddy offrono assistenza nella fase di arrivo e durante i primi mesi di studio degli studenti internazionali, aiutando con le procedure amministrative e l'avvio della vita studentesca.
6. International Welcome Week: questa iniziativa facilita l'inserimento sociale nella comunità cafoscarina delle nuove matricole internazionali. Consiste in attività di apprendimento nonché ludiche che incoraggiano la creazione di legami di amicizia e reti di conoscenze.

Organizzazione dell'Ufficio Relazioni internazionali:

1. Settore Mobilità (accordi di scambio Erasmus+, Overseas e Swiss European Mobility Programme, gestione mobilità europea ed extraeuropea studenti, docenti e personale tecnico amministrativo outgoing)
2. Settore Promozione e Reclutamento (reclutamento studenti internazionali: attività di promozione dell'Ateneo all'estero; portali web internazionali per la promozione dell'offerta formativa; customer satisfaction studenti internazionali; partecipazione a fiere e saloni della promozione universitaria, anche in collaborazione con consolati, ambasciate, istituti italiani di Cultura, camere di commercio; presidio informativo; informazione e consulenza ai prospective students; valutazione e riconoscimento titoli internazionali - orientamento in ingresso per studenti internazionali.)
3. Settore Accoglienza (ammissione e immatricolazione ai corsi L/LM degli studenti internazionali, cioè con titolo d'accesso estero: verifica dei requisiti di accesso; immatricolazione; rapporti con le Ambasciate/Consolati; gestione Double and Joint Degrees - DJD: bandi; borse/contributi; mobilità Incoming e Outgoing; Invio documentazione a università partners; mobilità Incoming studenti, docenti e PTA; supporto procedure immigrazione)
4. Settore Progetti (consulenza su progetti di cooperazione internazionale del Programma Erasmus+ KA1, KA2, KA3, supporto durante la fase di redazione del progetto e presentazione della candidatura, in collaborazione con i Dipartimenti di afferenza dei docenti partecipanti).

Descrizione link: Ca' Foscari Internazionale

Link inserito: <http://www.unive.it/pag/11620>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Cipro	University of Cyprus		05/02/2025	multiplo
2	Germania	Johannes Guttenberg Universitat Mainz		05/02/2025	multiplo



Il Career Service dell'Università Ca' Foscari Venezia è un sistema integrato di attività, servizi di consulenza e orientamento, che punta a favorire l'occupabilità dei laureati e a rispondere in modo efficace alle esigenze di recruiting ed employer branding delle aziende italiane e internazionali.

Opera a livello centrale rispetto all'Ateneo e declina le proprie attività in base alle aree disciplinari che contraddistinguono l'offerta formativa di Ca' Foscari.

In particolare, i servizi offerti a laureandi e neolaureati sono finalizzati a:

- accompagnarli nell'analisi delle proprie attitudini, motivazioni e competenze al fine di elaborare un progetto professionale coerente con il proprio percorso di studio e in relazione all'evoluzione del mondo produttivo;
- supportarli nella ricerca attiva di stage e lavoro;
- fornire strategie operative per consentire di concretizzare gli obiettivi personali e professionali;
- favorire l'integrazione tra università e mondo del lavoro e creare momenti di incontro diretto con i professionisti e i recruiter.

Le azioni di orientamento si realizzano in una prima fase attraverso lo sportello del Career Desk, curato da professionisti che forniscono consulenza individuale per l'elaborazione del progetto professionale, la redazione del CV e della lettera di accompagnamento. L'obiettivo è quello di supportare gli studenti e i laureati nell'individuare i canali di ricerca di lavoro più efficaci a seguito di una riflessione approfondita sulle proprie attitudini, motivazioni e competenze. Lo sportello è aperto anche agli studenti internazionali e i colloqui avvengono in lingua inglese.

Un secondo livello di azioni si concretizza attraverso l'organizzazione di laboratori dedicati all'orientamento al lavoro nazionale e internazionale, all'autoimprenditorialità, e di workshop di presentazione delle realtà occupazionali e delle figure professionali emergenti con il coinvolgimento di esperti del settore. I colloqui di orientamento e le attività laboratoriali e seminariali vengono svolte in presenza o da remoto.

Il Career Service a Ca' Foscari utilizza inoltre strumenti e modalità innovative per promuovere i temi dell'orientamento al lavoro quali: la guida Mi metto al lavoro. Strumenti utili per un buon inizio, le oltre 200 schede on line della Guida alle Professioni, le brochure 10 passi per prepararsi al mondo del lavoro e lo strumento Soft Skills in luce un percorso guidato che permette in autonomia di prendere consapevolezza delle proprie soft skills per valorizzarle nel CV e nel colloquio di lavoro. Inoltre è attiva una nuova Piattaforma web che supporta studenti e neo laureati nel processo di accompagnamento per l'inserimento nel mondo del lavoro (moduli-video formativi, modelli e format di CV e lettera di presentazione, preparazione al colloquio, modalità e strumenti di ricerca attiva del lavoro, proposti sia in lingua italiana sia in lingua inglese). Nel 2019 è stato inoltre avviato un progetto di mentoring nazionale e internazionale dal titolo "COLTIVIAMOCI" per promuovere role model di successo con cui gli studenti cafoscarini si possono confrontare in più appuntamenti, preceduti da momenti di formazione dedicati.

L'incontro tra domanda e offerta di lavoro si declina invece attraverso tre bacheche on line, accessibili in Area Riservata del sito di ateneo e dedicate alla pubblicazione di job vacation da parte delle aziende per opportunità di inserimento in Italia e all'estero, per profili anche con più di uno o tre anni di esperienza e per l'accesso ai principali programmi di ricerca talenti. Gli studenti, fin dal momento della loro immatricolazione a Ca' Foscari, possono caricare il proprio CV nella banca dati "Il tuo CV per il placement", un'applicazione online che consente al Servizio di segnalare alle imprese il CV di studenti e laureati in linea con le loro ricerche per offerte di lavoro e stage a potenziale assunzione.

Il Career Service favorisce inoltre l'integrazione tra Università e mondo del lavoro organizzando nel corso dell'anno momenti di incontro con le imprese, dalle presentazioni aziendali in Ateneo, da remoto o Visite in Azienda, ai Career Day suddivisi per settori di business, ad eventi monobrand su specifici settori. Il Career Service di Ateneo favorisce l'integrazione tra l'università e il mondo del lavoro facilitando il matching fra domanda e offerta di lavoro e la ricerca di personale da parte delle aziende, un sistema integrato di servizi rivolti sia a laureandi/neolaureati sia alle imprese, nazionali e internazionali, per favorire l'occupabilità e rispondere in modo efficace alle esigenze di recruiting delle aziende. Studenti e studentesse, neolaureati e neolaureate cafoscarini possono sostenere colloqui conoscitivi e/o di selezione, acquisire informazioni sui profili professionali ricercati da imprese e/o enti italiani e internazionali, sulle competenze richieste, sulle possibilità di carriera e le modalità di selezione e assunzione.

Il Career Service di Ca' Foscari, in qualità di soggetto accreditato ai servizi per il lavoro sia a livello nazionale che regionale, fa parte della rete degli Youth Corner del Veneto dal 2014 nell'ambito dell'attuazione prima del Programma Garanzia Giovani e poi promuovendo importanti azioni di politica attiva attraverso progetti di orientamento e accompagnamento al lavoro, regionali e nazionali (Programma GOL – PNRR) e percorsi specialistici articolati in azioni di

orientamento, formazione e tirocinio nell'ambito dell'FSE+ 2021-2027 in favore dei propri laureati per favorirne sempre più l'occupabilità con servizi personalizzati e in linea con i loro obiettivi professionali.

Nell'ambito del Career Service è stato istituito inoltre, a partire dal 2017, 'LEI – Leadership, Energia, Imprenditorialità', il progetto dell'Università Ca' Foscari Venezia dedicato all'occupabilità delle giovani donne. Per la prima volta un Ateneo italiano istituisce una serie di attività e iniziative per promuovere il rafforzamento del ruolo sociale ed economico delle donne nel mondo del lavoro, attraverso laboratori dedicati allo sviluppo della leadership; talk con imprenditrici; laboratori di orientamento alle professioni emergenti con formatori professionisti; azioni per promuovere e sostenere l'orientamento verso le discipline STEM e le relative professioni; progetti di tirocinio in aree professionali in cui la presenza femminile è meno significativa. A partire da fine 2020 è stato inoltre ideato un magazine tutto dedicato alle tematiche dell'occupabilità femminile. La rivista racconta le attività promosse dal LEI, i progetti aziendali più innovativi a sostegno delle donne, i profili di professioniste di rilievo provenienti da diversi settori; sono inoltre previsti approfondimenti sull'occupabilità delle donne, sulle soft skills per rafforzare la leadership femminile, sul ruolo della donna rispetto alla dimensione economica e sul tema dei diritti e dell'inclusività nel mondo del lavoro.

La rivista ha cadenza quadrimestrale ed è rivolta alla comunità cafoscarina, alle aziende e alle istituzioni del territorio.

Descrizione link: ADISS – Ufficio Career Service

Link inserito: <http://www.unive.it/careerservice>

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

19/04/2016

Link inserito: <http://www.unive.it/studenti-iscritti>



QUADRO B6

Opinioni studenti

18/04/2024

L'Ateneo ha avviato la prima esperienza in tema di raccolta ed utilizzo delle opinioni degli studenti nel 1991, con una prima somministrazione di questionari agli studenti frequentanti della Facoltà di Economia. Dall'anno accademico 1995/1996 Ca' Foscari ha reso obbligatoria la distribuzione dei questionari per tutti gli insegnamenti e per tutti i corsi di studio. A partire dall'anno accademico 2011/2012 la rilevazione delle opinioni degli studenti sui singoli insegnamenti avviene online ed è rivolta anche agli studenti non frequentanti.

Dall'anno accademico 2019/2020 il testo del questionario è stato modificato sulla base delle 'Linee guida per la rilevazione delle opinioni di studenti e laureandi' presentate da ANVUR nel 2019, prevedendo una scala di valutazione di 10 punti e l'integrazione del modello di testo proposto da ANVUR con alcune domande definite dall'Ateneo. Il questionario viene somministrato per i singoli moduli di insegnamento, per i laboratori e per le esercitazioni ed è compilabile in lingua italiana e in lingua inglese. La rilevazione somministrata per gli insegnamenti distingue le opinioni degli studenti che si dichiarano frequentanti rispetto agli studenti non frequentanti o con frequenza inferiore al 50% delle lezioni.

Il questionario prevede, accanto alla valutazione di tipo quantitativo sui singoli aspetti considerati, anche dei campi in cui gli studenti possono inserire i loro commenti e suggerimenti.

I risultati delle indagini vengono utilizzati in diversi ambiti e occasioni della programmazione delle attività dell'Ateneo, come puntualmente specificato anche nelle relazioni annuali redatte dal Nucleo di Valutazione (<https://www.unive.it/nucleo>). In particolare, i risultati dei questionari forniscono indicazioni utili per apportare miglioramenti ai corsi e vengono utilizzati

anche nell'ambito delle procedure di reclutamento e carriera dei docenti.

Dall'anno accademico 2016/2017 è stata inoltre attivata una procedura interna automatica, gestita dal software Pentaho, che consente al docente di visualizzare all'interno della propria area riservata nel sito di Ateneo gli esiti della rilevazione sulle opinioni degli studenti dal momento in cui risultino completati almeno 5 questionari da parte degli studenti. Questo report, accessibile dal docente alla voce 'Registri lezioni e questionari' presente nell'area riservata personale, fornisce un tempestivo feedback su eventuali criticità segnalate dagli studenti.

In aggiunta al questionario di rilevazione delle opinioni degli studenti sulle attività didattiche, l'Ateneo utilizza anche ulteriori rilevazioni:

- un questionario annuale sulla didattica e sui servizi. Tale questionario viene somministrato annualmente a tutti gli studenti dei corsi di laurea di primo e di secondo livello, ad esclusione dei neo immatricolati, ed è finalizzato ad avere un quadro ampio delle opinioni sulla didattica, sui servizi e sul funzionamento dell'Università, che includa anche il giudizio degli studenti non frequentanti. Il questionario, la cui compilazione non è obbligatoria, è disponibile anche in lingua inglese;
- un questionario rivolto agli studenti che si immatricolano a corsi di laurea di primo e di secondo livello. Il questionario, la cui compilazione non è obbligatoria, è disponibile anche in lingua inglese.

In questo modo si è costituito un sistema di rilevazioni orientate a monitorare la qualità percepita dagli studenti in tutti i suoi aspetti principali.

L'Ateneo ha inoltre pubblicato nel sito web per ogni corso di studio una pagina 'Opinioni degli studenti e occupazione', dove in area pubblica si possono consultare gli esiti della rilevazione sulle opinioni degli studenti frequentanti e alcuni dati di sintesi, tra cui anche gli sbocchi occupazionali del corso (si veda il link sottostante). L'Ateneo pubblica inoltre nel sito all'indirizzo <https://www.unive.it/pag/11021/> tutte le valutazioni degli studenti degli ultimi anni accademici sia per corso di studio, che in aggregato. Le analisi pubblicate riguardano il grado di soddisfazione complessiva per ogni insegnamento.

Descrizione link: Opinioni sul corso e occupazione

Link inserito: <https://www.unive.it/web/it/3580/>



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

L'Ateneo ha avviato a partire dal 1999 una indagine per raccogliere le opinioni dei laureandi e delle laureande al termine della loro carriera universitaria. A partire da gennaio 2004 Ca' Foscari ha aderito al Consorzio AlmaLaurea, per la somministrazione via web del questionario laureandi e per le indagini sugli sbocchi professionali. La compilazione del questionario è legata alla domanda di laurea. Con l'adesione all'indagine AlmaLaurea l'Ateneo, oltre a disporre di un set informativo delle opinioni degli studenti e delle studentesse, ha la possibilità di confrontare anche i giudizi dei propri studenti e delle proprie studentesse con quelli di altri Atenei consorziati. Tutta la documentazione, compresa la possibilità di interrogare online la banca dati, è disponibile dal sito <https://www.almalaurea.it/universita/indagini/laureati/profilo>. L'Ateneo ha pubblicato inoltre per ogni corso di studio una pagina web di presentazione del corso stesso ("Opinioni sul corso e occupazione") contenente anche alcuni dati sul livello di soddisfazione dei laureandi e delle laureande (si veda il link sottostante).

Gli stessi dati vengono analizzati anche ai fini della stesura della relazione annuale del Nucleo di Valutazione (<https://www.unive.it/nucleo>).

Descrizione link: Opinioni sul corso e occupazione

Link inserito: <https://www.unive.it/web/it/3580/>

18/04/2024





## ▶ QUADRO C1

### Dati di ingresso, di percorso e di uscita

L'Ateneo ha pubblicato per ogni corso di studio una pagina web "Assicurazione della Qualità" contenente anche alcuni dati statistici sulle carriere degli studenti e delle studentesse, ripresi dal portale per la qualità delle sedi e dei corsi di studio (SUA-CdS). Gli indicatori relativi a ciascun corso di studio vengono utilizzati per il monitoraggio annuale del corso (si veda il link sottostante).

18/04/2024

Descrizione link: Assicurazione della qualità

Link inserito: <https://www.unive.it/web/it/3579/>

## ▶ QUADRO C2

### Efficacia Esterna

Gli aspetti relativi alla condizione formativa ed occupazionale dei laureati e delle laureate dopo uno, tre e cinque anni dal conseguimento del titolo sono forniti dall'indagine annuale del Consorzio AlmaLaurea, alla quale Ca' Foscari aderisce dal 2004. Una sintesi dei risultati relativi al corso di studio sono reperibili alla pagina web del corso "Opinioni sul corso e occupazione" (si veda il link sottostante), mentre per un'indagine approfondita sulla tipologia dell'attività lavorativa svolta, sulla professione, sulla retribuzione degli occupati/delle occupate e sulla loro soddisfazione per il lavoro svolto, sul ramo e settore in cui lavorano, sull'utilizzo nel lavoro svolto delle competenze acquisite all'università, è possibile interrogare il sito <https://www.alma laurea.it/universita/occupazione/>.

18/04/2024

Descrizione link: Opinioni sul corso e occupazione

Link inserito: <https://www.unive.it/web/it/3580/>

## ▶ QUADRO C3

### Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Ca' Foscari monitora l'andamento degli stage, rilevandone eventuali criticità o punti di forza, tramite la somministrazione di questionari online, la cui compilazione, non obbligatoria, avviene alla fine dell'esperienza di tirocinio. L'indagine prevede un questionario per lo/la stagista ed uno per il/la tutor aziendale.

18/04/2024

Dal 2018 è stato somministrato un nuovo questionario riprogettato nei contenuti, dando ancora più importanza all'analisi delle competenze in relazione alla figura professionale di riferimento.

Il monitoraggio è stato differenziato per stagista e tutor aziendale: entrambi/entrambe effettuano una valutazione sulle competenze trasversali emerse a seguito del periodo on the job; al/alla tutor aziendale è richiesta inoltre una valutazione delle competenze tecnico-professionali in uscita relative alla figura professionale di riferimento (come da repertorio standard delle professioni) e all'esperienza pratica e agli obiettivi raggiunti in azienda da parte dello/della stagista. Le aree principali di indagine sono: conoscenze possedute all'avvio dello stage; competenze maturate durante e tramite lo stage; valutazione complessiva dell'esperienza.

Vengono predisposti dei report per singolo corso di studio, in presenza di almeno 5 questionari compilati per corso di studio, contenenti le informazioni principali estrapolate dai risultati del questionario, al fine di fornire un resoconto

dell'andamento delle attività di stage e placement nei singoli percorsi formativi. I report vengono pubblicati nel sito per ogni corso di studio nella pagina 'Opinioni sul corso e occupazione'.

Descrizione link: Opinioni sul corso e occupazione

Link inserito: <https://www.unive.it/web/it/3580/>



## ▶ QUADRO D1

### Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

12/04/2024

Il “Documento sul Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo” definisce la struttura e il funzionamento del sistema di AQ. Il documento presenta i documenti e i processi relativi al monitoraggio periodico della qualità e descrive il ruolo degli attori coinvolti nei processi di AQ, individuando i principali compiti per quanto riguarda processi fondamentali dell’Ateneo. Il documento è disponibile nella sezione del sito web di Ateneo dedicata all’Assicurazione della Qualità.

Nel documento sono presenti specifiche sezioni dedicate ai processi di monitoraggio periodico della qualità nella didattica. Viene qui riportato l'estratto del “Documento sul Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo” riguardante la struttura organizzativa e le responsabilità a livello di Ateneo in riferimento ai processi legati alla didattica e all’offerta formativa.

Descrizione link: Documento sul Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo

Link inserito: <https://www.unive.it/pag/11234/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Processi Assicurazione della Qualità Ateneo (estratto)

## ▶ QUADRO D2

### Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

12/04/2024

Il “Documento sul Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo” definisce la struttura e il funzionamento del sistema di AQ. Il documento presenta i documenti e i processi relativi al monitoraggio periodico della qualità e descrive il ruolo degli attori coinvolti nei processi di AQ, individuando i principali compiti per quanto riguarda processi fondamentali dell’Ateneo. Il documento è disponibile nella sezione del sito web di Ateneo dedicata all’Assicurazione della Qualità.

Nel documento sono presenti specifiche sezioni dedicate ai processi di monitoraggio periodico della qualità nella didattica. Viene qui riportato l'estratto del “Documento sul Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo” riguardante l’organizzazione e le responsabilità dell’AQ a livello di corso di studio in riferimento ai processi legati alla didattica e all’offerta formativa.

Descrizione link: Documento sul Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo

Link inserito: <https://www.unive.it/pag/11234/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Processi Assicurazione della Qualità CdS (estratto)

18/04/2024

La programmazione delle attività a livello di corso di studio viene definita sulla base della “Linee Guida per l’offerta formativa”, che vengono approvate annualmente dagli Organi di Governo dell’Ateneo e che presentano indicazioni operative per la definizione dell’offerta formativa del successivo anno accademico.

Le linee guida indicano anche le tempistiche e gli attori di riferimento, considerando anche le scadenze previste a livello ministeriale, con particolare riferimento alla definizione dell’offerta formativa dei corsi di studio e ai processi di monitoraggio della qualità della didattica. Questi ultimi comprendono, tra gli altri, la stesura dei seguenti documenti: la Scheda di Monitoraggio Annuale, il Riesame Ciclico e la Relazione annuale della Commissione Paritetica docenti-studenti, il Documento di Analisi dei Risultati della Compilazione dei Questionari sulle Opinioni degli Studenti.

Con riferimento ai processi di monitoraggio della qualità nella didattica, le linee guida sono prodotte in armonia con quanto previsto dal “Documento sul Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo”.

Le azioni di miglioramento che il corso di studio intende perseguire sono quelle indicate nell’ultimo Rapporto di Riesame Ciclico approvato dal Collegio didattico e dal Consiglio di Dipartimento e nella Scheda di Monitoraggio Annuale.

Ogni corso di studio dispone di una pagina dedicata all’Assicurazione della Qualità del corso, a partire dalla quale gli attori coinvolti nei processi di AQ possono accedere ai Riesami Ciclici e alle Schede di Monitoraggio Annuale prodotti dal Gruppo di Assicurazione della Qualità del corso e ai documenti di monitoraggio dello stato di avanzamento delle azioni.

Descrizione link: Pagina AQ del corso di studio

Link inserito: <https://www.unive.it/web/it/3579/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Monitoraggio della qualità della didattica (estratto)





## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università "Ca' Foscari" VENEZIA
<b>Nome del corso in italiano</b>	Studi storici: età medievale, moderna, contemporanea
<b>Nome del corso in inglese</b>	Historical Studies: Middle Ages, Early Modern and Modern Ages
<b>Classe</b>	LM-84 R - Scienze storiche
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano, inglese
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://www.unive.it/cdl/fmr7">http://www.unive.it/cdl/fmr7</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://www.unive.it/tasse">http://www.unive.it/tasse</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale



## Corsi interateneo R<sup>2</sup>D



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

*Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.*

Non sono presenti atenei in convenzione



## Docenti di altre Università



## Referenti e Strutture



<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	LEVIS SULLAM Simon
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Collegio Didattico
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Studi Umanistici (Dipartimento Legge 240)



## Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	BNRLCU66B20F205A	BONARDI	Luca	M-GGR/01	11/B1	PA	1	
2.	BRRFNC76T24C704Y	BORRI	Francesco	M-STO/01	11/A1	PA	1	
3.	CRPSBN63H44A944I	CRIPPA	Sabina	M-STO/06	11/A4	PA	1	
4.	LVSSMN74H02L736T	LEVIS SULLAM	Simon	M-STO/04	11/A3	PO	1	
5.	MLNDLS69S46A662Z	MALENA	Adelisa	M-STO/02	11/A2	PA	1	
6.	RGINTN58A23L407L	RIGO	Antonio	L-FIL-LET/07	10/D2	PO	1	



Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

**Studi storici: età medievale, moderna, contemporanea**



## Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
CEREA	MARCO	885980@stud.unive.it	
SIVIERO	LORENZO	900737@stud.unive.it	
SANTARELLI	GRETA	884776@stud.unive.it	



## Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Cibin	Francesca
Curti	Elisa
Levis Sullam	Simon
Rossetto	Luca
Serri	Simonetta



## Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
CICILIOT	Valentina		Docente di ruolo



## Programmazione degli accessi



Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)

No

**Sede del Corso**

**Sede: 027042 - VENEZIA  
Dorsoduro 3484 30123**

Data di inizio dell'attività didattica	22/09/2025
Studenti previsti	56

**Eventuali Curriculum**

Non sono previsti curricula

**Sede di riferimento Docenti, Figure Specialistiche e Tutor**

**Sede di riferimento DOCENTI**

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	SEDE
MALENA	Adelisa	MLNDLS69S46A662Z	VENEZIA
RIGO	Antonio	RGINTN58A23L407L	VENEZIA
BORRI	Francesco	BRRFNC76T24C704Y	VENEZIA
LEVIS SULLAM	Simon	LVSSMN74H02L736T	VENEZIA
BONARDI	Luca	BNRLCU66B20F205A	VENEZIA
CRIPPA	Sabina	CRPSBN63H44A944I	VENEZIA

**Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE**

COGNOME	NOME	SEDE
---------	------	------

Figure specialistiche del settore non indicate

---

### Sede di riferimento TUTOR

COGNOME	NOME	SEDE
CICILIOT	Valentina	VENEZIA

---



## Altre Informazioni



<b>Codice interno all'ateneo del corso</b>	<b>FMR7</b>
<b>Massimo numero di crediti riconoscibili</b>	<b>24</b> max 24 CFU, da DM 931 del 4 luglio 2024



## Date delibere di riferimento



Data di approvazione della struttura didattica	27/11/2024
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	22/01/2025
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	14/01/2008 - 10/04/2024
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	



## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

La presentazione della progettazione è corretta. La completa verifica dell'adeguatezza del numero di docenti e delle relative coperture potrà essere effettuata quando si avrà l'informazione circa i SSD che saranno definiti in fase di attivazione. Le strutture appaiono adeguate.



## Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento





La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Il Nucleo di valutazione, anche sulla scorta delle informazioni inserite nella sezione QUALITÀ – Quadro B4 – Infrastrutture (aule, laboratori, sale studio, biblioteche) e Quadro B5 – Servizi di Contesto, attesta che i corsi di studio appaiono congrui e compatibili con il numero di docenti e le strutture disponibili, come anche verificato dal sistema automatico. Il Nucleo rinvia alla relazione annuale richiesta dal D. Lgs. n.19/2012 per ulteriori osservazioni qualitative in merito.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R<sup>AD</sup>



Certificazione sul materiale didattico e servizi offerti [corsi telematici]

R<sup>AD</sup>

Offerta didattica erogata

	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
1	027042	2025	362505188	<b>CRISTIANESIMO CONTEMPORANEO E RAPPORTI CON LE ALTRE RELIGIONI</b> <i>semestrale</i>	M-STO/07	Giovanni VIAN <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	M-STO/07	<a href="#">30</a>
2	027042	2025	362505192	<b>FONTI E METODI PER LA STORIA MEDIEVALE</b> <i>semestrale</i>	M-STO/01	Anna Maria RAPETTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-STO/01	<a href="#">30</a>
3	027042	2025	362504858	<b>GEOGRAFIA E STORIA DEL CLIMA</b> <i>semestrale</i>	M-GGR/01	<b>Docente di riferimento</b> Luca BONARDI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-GGR/01	<a href="#">30</a>
4	027042	2025	362505193	<b>GEOGRAFIA STORICA</b> <i>semestrale</i>	M-GGR/01	Alessandro GALLO <i>Professore Associato confermato</i>	M-GGR/01	<a href="#">30</a>
5	027042	2025	362505194	<b>HISTORY OF SCIENCE IN THE MIDDLE AGES</b> <i>semestrale</i>	M-STO/01	Helen Grace Foxhall FORBES <i>Professore Ordinario</i>	M-STO/01	<a href="#">30</a>
6	027042	2025	362505196	<b>IL CRISTIANESIMO DALLA CENTRALITA' EUROPEA ALLA WORLD CHRISTIANITY</b> <i>semestrale</i>	M-STO/07	Giovanni VIAN <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	M-STO/07	<a href="#">30</a>
7	027042	2025	362505198	<b>LABORATORIO AUDIO DOCUMENTI</b> <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Alessandro CASELLATO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-STO/04	<a href="#">30</a>
8	027042	2025	362505199	<b>LABORATORIO DI DIDATTICA DELLA STORIA</b> <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		30
9	027042	2025	362505200	<b>LABORATORIO DI METODOLOGIA DELLA RICERCA STORICA</b> <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Marco CAVARZERE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-STO/02	<a href="#">30</a>
10	027042	2025	362505201	<b>LABORATORIO DI PUBLIC HISTORY</b> <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore	Stefano DALL'AGLIO <i>Professore</i>	M-STO/02	<a href="#">30</a>

					dell'attivit� formativa	Associato (L. 240/10)		
11	027042	2025	362505202	<b>LABORATORIO DI SCRITTURA STORICA SP</b> <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivit� formativa	Valentina CICILIOT <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M- STO/07	<a href="#">30</a>
12	027042	2025	362505209	<b>NORTH AMERICA CHRISTIANITY</b> <i>semestrale</i>	M-STO/07	Valentina CICILIOT <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M- STO/07	<a href="#">30</a>
13	027042	2025	362505213	<b>PATRISTICA</b> <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/07	<b>Docente di riferimento</b> Antonio RIGO <i>Professore Ordinario</i>	L-FIL- LET/07	<a href="#">30</a>
14	027042	2025	362504864	<b>STORIA DEI MOVIMENTI SOCIALI E POLITICI</b> <i>semestrale</i>	M-STO/04	Alessandro CASELLATO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M- STO/04	<a href="#">30</a>
15	027042	2025	362505098	<b>STORIA DEL CRISTIANESIMO BIZANTINO</b> <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/07	<b>Docente di riferimento</b> Antonio RIGO <i>Professore Ordinario</i>	L-FIL- LET/07	<a href="#">30</a>
16	027042	2025	362504866	<b>STORIA DEL MEDITERRANEO</b> <i>semestrale</i>	SPS/03	Luca ROSSETTO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SPS/03	<a href="#">30</a>
17	027042	2025	362503797	<b>STORIA DELL' ETA' DELLA RIFORMA E DELLA CONTRORIFORMA</b> <i>semestrale</i>	M-STO/02	<b>Docente di riferimento</b> Adelisa MALENA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M- STO/02	<a href="#">30</a>
18	027042	2025	362505051	<b>STORIA DELL'ALTO MEDIOEVO</b> <i>semestrale</i>	M-STO/01	<b>Docente di riferimento</b> Francesco BORRI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M- STO/01	<a href="#">30</a>
19	027042	2025	362504998	<b>STORIA DELL'EUROPA CONTEMPORANEA</b> <i>semestrale</i>	M-STO/04	<b>Docente di riferimento</b> Simon LEVIS SULLAM <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	M- STO/04	<a href="#">30</a>
20	027042	2025	362505219	<b>STORIA DELLA GUERRA FREDDA</b> <i>semestrale</i>	M-STO/04	Chiara BONFIGLIOLI <i>Professore Associato confermato</i>	M- STO/04	<a href="#">30</a>
21	027042	2025	362505220	<b>STORIA DELLA SCIENZA</b>	M-STO/02	David Carmine	M- STO/02	<a href="#">30</a>

					<i>semestrale</i>	GENTILCORE Professore Ordinario		
22	027042	2025	362505221	<b>STORIA DELLA STORIOGRAFIA</b> <i>semestrale</i>	M-STO/04	<b>Docente di riferimento</b> Simon LEVIS SULLAM Professore Ordinario (L. 240/10)	M- STO/04	<a href="#">30</a>
23	027042	2025	362503802	<b>STORIA DELLE DONNE E DI GENERE</b> <i>semestrale</i>	M-STO/02	<b>Docente di riferimento</b> Adelisa MALENA Professore Associato (L. 240/10)	M- STO/02	<a href="#">30</a>
24	027042	2025	362505226	<b>STORIA DELLE ISTITUZIONI MILITARI</b> <i>semestrale</i>	M-STO/02	Luciano PEZZOLO Professore Ordinario (L. 240/10)	M- STO/02	<a href="#">30</a>
25	027042	2025	362504871	<b>STORIA DELLE RELIGIONI SP</b> <i>semestrale</i>	M-STO/06	<b>Docente di riferimento</b> Sabina CRIPPA Professore Associato (L. 240/10)	M- STO/06	<a href="#">30</a>
26	027042	2025	362505230	<b>STORIA DI VENEZIA NEL MEDIO EVO</b> <i>semestrale</i>	M-STO/01	Alessandra RIZZI Ricercatore confermato	M- STO/01	<a href="#">30</a>
27	027042	2025	362504875	<b>STORIA GLOBALE DELL'ETA' MODERNA</b> <i>semestrale</i>	M-STO/02	Luciano PEZZOLO Professore Ordinario (L. 240/10)	M- STO/02	<a href="#">30</a>
28	027042	2025	362504833	<b>STORIA ORALE</b> <i>semestrale</i>	M-STO/04	Alessandro CASELLATO Professore Associato (L. 240/10)	M- STO/04	<a href="#">30</a>
29	027042	2025	362505238	<b>STORIA VENETA</b> <i>semestrale</i>	SPS/03	Luca ROSSETTO Professore Associato (L. 240/10)	SPS/03	<a href="#">30</a>
							ore totali	870

#### Navigatore Repliche

	Tipo	Cod. Sede	Descrizione Sede Replica
--	------	-----------	--------------------------

PRINCIPALE



## Offerta didattica programmata

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Storia generale ed europea	M-STO/01 Storia medievale	96	30	24 - 30
	↳ <i>STORIA DELL'ALTO MEDIOEVO - 6 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>FONTI E METODI PER LA STORIA MEDIEVALE - 6 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>HISTORY OF SCIENCE IN THE MIDDLE AGES - 6 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>STORIA DI VENEZIA NEL MEDIO EVO - 6 CFU - semestrale</i>			
	M-STO/02 Storia moderna			
	↳ <i>STORIA DELL'ETA' DELLA RIFORMA E DELLA CONTRORIFORMA - 6 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>STORIA DELLE DONNE E DI GENERE - 6 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>STORIA GLOBALE DELL'ETA' MODERNA - 6 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>STORIA CULTURALE - 6 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>STORIA DELLA SCIENZA - 6 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>STORIA DELLE ISTITUZIONI MILITARI - 6 CFU - semestrale</i>			
	M-STO/03 Storia dell'Europa orientale			
	↳ <i>STORIA DELL'EUROPA CENTRALE E ORIENTALE - 6 CFU - semestrale</i>			
	M-STO/04 Storia contemporanea			
	↳ <i>STORIA ORALE - 6 CFU - semestrale</i>			
↳ <i>STORIA DEI MOVIMENTI SOCIALI E POLITICI - 6 CFU - semestrale</i>				
↳ <i>STORIA DELL'EUROPA CONTEMPORANEA - 6 CFU - semestrale</i>				
↳ <i>STORIA DELLA GUERRA FREDDA - 6 CFU - semestrale</i>				
↳ <i>STORIA DELLA STORIOGRAFIA - 6 CFU - semestrale</i>				
Storia dei paesi		24	6	6 - 6

<p>extraeuropei</p>	<p>L-OR/17 Filosofie, religioni e storia dell'India e dell'Asia centrale</p> <hr/> <p>↳ <i>STORIA MODERNA E CONTEMPORANEA DEL SUD ASIA - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>SPS/05 Storia e istituzioni delle Americhe</p> <hr/> <p>↳ <i>HISTORY OF U.S. FOREIGN RELATIONS - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>↳ <i>STORIA E ISTITUZIONI DELL'AMERICA LATINA - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>SPS/14 Storia e istituzioni dell'Asia</p> <hr/> <p>↳ <i>STORIA POLITICA E DIPLOMAZIA DELL'ASIA ORIENTALE - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/>			
<p>Discipline storiche, sociali e del territorio</p>	<p>L-ANT/08 Archeologia cristiana e medievale</p> <hr/> <p>↳ <i>ARCHEOLOGIA TARDOANTICA E MEDIEVALE - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche</p> <hr/> <p>↳ <i>ANTROPOLOGIA CULTURALE - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>↳ <i>ANTROPOLOGIA SOCIALE - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>↳ <i>ETNOLOGIA SP. - 6 CFU</i></p> <hr/> <p>↳ <i>STORIA DELLE TRADIZIONI POPOLARI - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>M-GGR/01 Geografia</p> <hr/> <p>↳ <i>GEOGRAFIA E STORIA DEL CLIMA - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>↳ <i>GEOGRAFIA STORICA - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>M-STO/06 Storia delle religioni</p> <hr/> <p>↳ <i>STORIA DELLE RELIGIONI SP - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>M-STO/07 Storia del cristianesimo e delle chiese</p> <hr/> <p>↳ <i>IL CRISTIANESIMO DALLA CENTRALITA' EUROPEA ALLA WORLD CHRISTIANITY - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>SPS/03 Storia delle istituzioni politiche</p> <hr/> <p><i>STORIA DEL MEDITERRANEO - 6 CFU - semestrale</i></p>	<p>72</p>	<p>12</p>	<p>12 - 18</p>

	<p>↳</p> <p>↳ <i>STORIA VENETA - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>SPS/06 Storia delle relazioni internazionali</p> <p>↳ <i>STORIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI - 6 CFU - semestrale</i></p>			
Fonti, metodologie, tecniche e strumenti della ricerca storica	<p>L-ANT/04 Numismatica</p> <p>↳ <i>NUMISMATICA MEDIEVALE - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>M-STO/08 Archivistica, bibliografia e biblioteconomia</p> <p>↳ <i>BIBLIOTECONOMIA DIGITALE - 6 CFU - semestrale</i></p> <p>↳ <i>STORIA DEL LIBRO E BIBLIOGRAFIA - 6 CFU - semestrale</i></p> <p>↳ <i>STORIA DELLE BIBLIOTECHE E DELLA DOCUMENTAZIONE - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>M-STO/09 Paleografia</p> <p>↳ <i>EPIGRAFIA MEDIEVALE SP. - 6 CFU - semestrale</i></p> <p>↳ <i>ITINERARI DELLE TESTIMONIANZE SCRITTE MEDIEVALI - 6 CFU - semestrale</i></p> <p>↳ <i>PALEOGRAFIA GRECA - 6 CFU - semestrale</i></p> <p>↳ <i>PALEOGRAFIA LATINA SP. - 6 CFU - semestrale</i></p>	48	6	6 - 12
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 48 (minimo da D.M. 48)</b>				
<b>Totale attività caratterizzanti</b>			54	48 - 66

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	ICAR/18 Storia dell'architettura	78	12	12 - 18 min 12
	↳ <i>ARCHITETTURA MILITARE - 6 CFU</i>			
	L-ART/02 Storia dell'arte moderna			
	<i>STORIA DELL'ARTE MODERNA SP. - 6 CFU - semestrale</i>			



L-ART/03 Storia dell'arte contemporanea



*STORIA DELL'ARTE CONTEMPORANEA SP. - 6 CFU*

L-ART/05 Discipline dello spettacolo



*STORIA DEL TEATRO SP. - 6 CFU*

L-ART/06 Cinema, fotografia e televisione



*STORIA E CRITICA DEL CINEMA SP. - 6 CFU*

L-FIL-LET/07 Civiltà bizantina



*STORIA DEL CRISTIANESIMO BIZANTINO - 6 CFU - semestrale*



*PATRISTICA - 6 CFU - semestrale*



*STORIA E LETTERATURA BIZANTINA - 6 CFU - semestrale*

L-FIL-LET/08 Letteratura latina medievale e umanistica



*FILOLOGIA MEDIEVALE E UMANISTICA - 6 CFU - semestrale*

L-FIL-LET/11 Letteratura italiana contemporanea



*LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA I SP - 6 CFU - semestrale*



*LETTERATURA ITALIANA MODERNA E CONTEMPORANEA I SP - 6 CFU - semestrale*

M-STO/07 Storia del cristianesimo e delle chiese



*CRISTIANESIMO CONTEMPORANEO E RAPPORTI CON LE ALTRE RELIGIONI - 6 CFU - semestrale*



*NORTH AMERICA CHRISTIANITY - 6 CFU - semestrale*

**Totale attività Affini**

12

12 -  
18

**Altre attività**

**CFU**

**CFU Rad**

A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale		30	30 - 30
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	0	0 - 3
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	6	3 - 6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	6	6 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
<b>Totale Altre Attività</b>		<b>54</b>	<b>51 - 57</b>

<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>120</b>	
<b>CFU totali inseriti</b>	120	111 - 141

Navigatore Repliche		
Tipo	Cod. Sede	Descrizione Sede Replica
PRINCIPALE		



## Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



## Attività caratterizzanti R<sup>2</sup>D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Storia generale ed europea	M-STO/01 Storia medievale M-STO/02 Storia moderna M-STO/03 Storia dell'Europa orientale M-STO/04 Storia contemporanea	24	30	-
Storia dei paesi extraeuropei	L-OR/17 Filosofie, religioni e storia dell'India e dell'Asia centrale SPS/05 Storia e istituzioni delle Americhe SPS/14 Storia e istituzioni dell'Asia	6	6	-
Discipline storiche, sociali e del territorio	L-ANT/08 Archeologia cristiana e medievale M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche M-GGR/01 Geografia M-STO/06 Storia delle religioni M-STO/07 Storia del cristianesimo e delle chiese SPS/03 Storia delle istituzioni politiche SPS/06 Storia delle relazioni internazionali	12	18	-
Fonti, metodologie, tecniche e strumenti della ricerca storica	L-ANT/04 Numismatica M-STO/08 Archivistica, bibliografia e biblioteconomia M-STO/09 Paleografia	6	12	-

Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48:

48

**Totale Attività Caratterizzanti**

48 - 66

▶ **Attività affini**  
R<sup>a</sup>D

ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	12	18	12
<b>Totale Attività Affini</b>			<b>12 - 18</b>

▶ **Altre attività**  
R<sup>a</sup>D

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		12	12
Per la prova finale		30	30
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	0	3
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	3	6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	6	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-

**Riepilogo CFU**  
R<sup>a</sup>D**CFU totali per il conseguimento del titolo****120**

Range CFU totali del corso

111 - 141

**Comunicazioni dell'ateneo al CUN**  
R<sup>a</sup>D**Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe**  
R<sup>a</sup>D**Note relative alle attività di base**  
R<sup>a</sup>D**Note relative alle attività caratterizzanti**  
R<sup>a</sup>D**Note relative alle altre attività**  
R<sup>a</sup>D

