

Informazioni generali



Università	Università Ca' Foscari VENEZIA
Nome del corso in italiano	Studi storici: età medievale, moderna, contemporanea (IdSua:1627876)
Nome del corso in inglese	Historical Studies: Middle Ages, Early Modern and Modern Ages
Classe	LM-84 - Scienze storiche
Lingua in cui si tiene il corso	italiano, inglese
Modalità di erogazione	a. Corso di studio convenzionale

Ulteriori informazioni generali

URL del corso	http://www.unive.it/cdl/fmr7
Riepilogo Caratteristiche Cds	🌐 1° anno in SUA: 2013

Programmazione Accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

Sede del Corso

Sede	VENEZIA Dorsoduro 3484 30123 (Cod.027042)
Codice interno all'Ateneo del Corso	FMR7

Utenza sostenibile

60



Scheda SUA - Date creazione e aggiornamenti

Data di istituzione del corso

Da determinare

**Data Ultimo aggiornamento
Scheda SUA**

05/02/2026 15:10

Data Ultimo aggiornamento RAD

30/06/2025 00:00

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS

LEVIS SULLAM Simon

Organo Collegiale di gestione del corso di studio

Collegio Didattico

Struttura didattica di riferimento

Studi Umanistici (Dipartimento Legge 240) - ID: 12945

Requisiti di Docenza e Docenti di riferimento

DOCENTI DI RIFERIMENTO

N CF	COGNOME	NOME	SETTORE	GSD	Q U A L I F I C A Z I O N E A S S O C I A T O
BNRLCU66B 20F205A	BONARDI	Luca	GEOG-01/A	11/GEOG-01	Pr A - P r o f e s s o r e A s s

					o c i a t o (L . 2 4 0 / 1 0)
ØRRFNC76T 24C704Y	BORRI	Francesco	HIST-01/A	11/HIST-01	Ø A - P r o f e s s o r e A s s o c i a t o (L . 2 4 0 / 1

					0)
BRPSBN63 H44A944I	CRIPPA	Sabina	HIST-04/A	11/HIST-04	P A - P r o f e s s o r e A s s o c i a t o (L . 2 4 0 / 1 0)
WSSMN74 H02L736T	LEVIS SULLAM	Simon	HIST-03/A	11/HIST-03	P O - P r o f e s s o r

					e O r d i n a r i o (L . 2 4 0 / 1 0)
BGINTN58A 23L407L	RIGO	Antonio	HELL-01/C	10/HELL-01	P O - P r o f e s s o r e O r d i n a r i o
ØZZGLD77A 54F205Q	ZAZZARA	Gilda	HIST-03/A	11/HIST-03	P A - P

					r o f e s s o r e A s s o c i a t o (L . 2 4 0 / 1 0)
--	--	--	--	--	--

 Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso

Figure specialistiche aggiuntive			
COGNOME	NOME	QUALIFICA	ANNO INIZIO COLLABORAZIONE
Figure specialistiche del settore non indicati			

Tutor

Nessuna Tipologia

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO DOC./TIR.
CICILIOT	Valentina		Docente di ruolo

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Cibin	Francesca
Curti	Elisa
Levis Sullam	Simon
Rossetto	Luca
Serri	Simonetta

Rappresentanti degli Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL
CEREA	MARCO	885980@stud.unive.it
SIVIERO	LORENZO	900737@stud.unive.it
PIA	LUCA	908281@stud.unive.it

Il Corso di Studio in breve

Il Corso di laurea magistrale forma storici e storiche che, oltre ad aver acquisito una conoscenza specifica dei fondamenti epistemologici della pratica storiografica, sicura competenza nell'utilizzo del metodo dell'analisi storica e una preparazione generale della storia mondiale dalle origini ad oggi, si sono specializzati/e nella storia europea ed extraeuropea medievale, moderna e contemporanea, con una conoscenza specialistica delle società, della cultura e delle istituzioni dell'Europa e del mondo mediterraneo nella loro dimensione storica. Il Corso di studio fornisce una piena padronanza delle metodologie di lettura, analisi ed esegesi dei diversi tipi di materiale letterario, documentario, archivistico, iconografico, monumentale, nonché un'adeguata conoscenza delle tecniche di indagine condotte sulle fonti originali, sia individualmente sia inserite nel loro contesto globale e di trasmissione.

Progettazione del CdS

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

Il Nucleo di valutazione, anche sulla scorta delle informazioni inserite nella sezione QUALITÀ – Quadro B4 – Infrastrutture (aule, laboratori, sale studio, biblioteche) e Quadro B5 – Servizi di Contesto, attesta che i corsi di studio appaiono congrui e compatibili con il numero di docenti e le strutture disponibili, come anche verificato dal sistema automatico. Il Nucleo rinvia alla relazione annuale richiesta dal D. Lgs. n.19/2012 per ulteriori osservazioni qualitative in merito.

Parere del comitato regionale di coordinamento

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e

**internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni
(Istituzione del corso)**



Al 2008 risale la prima consultazione con le Parti Sociali: la consultazione, avvenuta tramite un incontro il 14 gennaio 2008 in occasione della presentazione a Ca' Foscari dell'offerta formativa, ha visto la partecipazione di rappresentanti delle Istituzioni locali (Regione, Comune, Provincia, Soprintendenze), degli Albi e delle Associazioni di categoria presenti sul territorio (Camera di commercio IAA, Albo Consulenti del lavoro, Ordine dei Commercialisti, Ordine dei Chimici, Ordine degli Assistenti sociali, CGIL, Unindustria). Dalla consultazione sono stati acquisiti due risultati:

- una comprensione approfondita e una condivisione dei progetti di modifica dei corsi e dell'offerta formativa dell'Ateneo;
- l'impostazione di una linea di consultazione sistematica e ricorsiva per individuare e aggiornare i fabbisogni di competenza attesi dal mondo produttivo e dalle Istituzioni.

A questi ultimi fini è stata proposta la realizzazione di ulteriori incontri per verificare lo stato di progettazione dei corsi di studio, per valutare l'andamento delle iscrizioni e per formulare nuove proposte e integrazioni sui singoli progetti dei corsi di studio.

Per i dettagli e i verbali delle consultazioni successive si rimanda al Quadro A1.b.

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni
(Consultazioni successive)**

In seguito alla sua istituzione, il Corso di Studio ha mantenuto un costante confronto con gli enti e le organizzazioni presenti sul territorio, avviando consultazioni periodiche finalizzate a ulteriori aggiornamenti del progetto del corso e al miglioramento dell'offerta didattica. Le consultazioni sono state organizzate dai delegati di dipartimento ai rapporti con i portatori di interesse in coordinamento o congiuntamente con il Collegio didattico.

Per l'a.a. 2025/26 i portatori di interesse sono stati consultati attraverso un incontro online svoltosi il 15 aprile 2026 e attraverso la somministrazione

di un questionario. I portatori di interesse apprezzano la varietà dell'offerta formativa, la profondità di prospettiva degli studi storici e il senso critico sviluppato dagli studenti, anche l'attuale offerta laboratoriale viene considerata adeguata. Tra le criticità si rileva una parziale debolezza nelle lingue straniere e la mancanza di alcuni insegnamenti tecnici, in particolare in ambito editoriale e giuridico-amministrativo. Viene inoltre sottolineata la necessità di rafforzare la

formazione alla scrittura

e la dimestichezza con strumenti informatici per l'avvio alla ricerca in biblioteche e archivi come si evince dal verbale allegato.

L'incontro con i portatori di interesse tenuto in data 3 aprile 2025, con la partecipazione di rappresentanti del mondo editoriale (Marsilio), archivistico (Archivio di Stato), istituzionale (Regione Veneto) e aziendale (Heads), ha confermato l'apprezzamento per l'offerta didattica e, tra l'altro, per i laboratori professionalizzanti nell'ambito della scrittura storica, della Public History, e per quello dedicato agli audio-doc, apprezzati in diversi ambiti per le funzioni legate alla comunicazione. L'incontro ha rivelato alcune criticità nelle competenze informatiche (soprattutto in ambito aziendale), giuridiche (per i concorsi pubblici), delle relazioni internazionali (per le istituzioni pubbliche) e del marketing digitale (per le realtà aziendali) che, a diverso titolo, potrebbero essere integrate nell'attuale offerta formativa.

Nel corso dell'a.a. 2023/2024, il Collegio Didattico ha incontrato i portatori di interesse in un incontro promosso congiuntamente con la Delegata del Dipartimento per i rapporti con i portatori, in modalità digitale da remoto, che si è svolto il 10 aprile 2024. All'incontro hanno partecipato rappresentanti degli enti pubblici comunali e regionali (biblioteche e archivi, ufficio relazioni internazionali della Regione Veneto), del mondo editoriale (Marsilio), del giornalismo (Il Gazzettino), dell'Archivio di Stato e della Biblioteca Marciana, e agenzie di comunicazione (Heads Collettive). Preventivamente, è stato somministrato a tutti gli interlocutori un questionario disponibile agli atti della Segreteria del Dipartimento. Tutti hanno rilevato l'importanza e l'interesse dei laboratori linguistici (da accrescere) e di scrittura; l'importanza degli stages per aumentare competenze pratiche; l'utilità di accrescere ulteriormente competenze biblioteconomiche oltre che giuridiche in ambito archivistico.

Nel 2021, il Collegio Didattico, in accordo con la Commissione del Dipartimento di Studi Umanistici all'Orientamento, parti sociali e rapporti con le scuole, ha ritenuto opportuno organizzare un incontro con i portatori di interesse in modalità da remoto il 28 ottobre 2021 come si evince dal verbale allegato.

L'incontro ha avuto tra i suoi obiettivi principali:

- individuare un linguaggio condiviso tra Università e mondo del lavoro in tema di competenze e profili professionali;
- facilitare l'integrazione tra i percorsi formativi e gli sbocchi professionali;
- incoraggiare l'applicazione della ricerca in un'ottica di condivisione del sapere;
- incentivare la sperimentazione di iniziative formative e di ricerca che possano anticipare le nuove esigenze del sapere e delle professioni di domani.

Nel corso del 2022, è stato organizzato un incontro, in presenza, il 24 novembre. Durante l'incontro è emersa la necessità di ampliare e consolidare le competenze in ambito editoriale sottolineando la varietà di competenze richieste per svolgere la funzione di 'editor': non solo

linguistiche, o storiche, ma anche grafiche e di impaginazione – oggi molto richieste dai “services” editoriali che seguono l’intera filiera di produzione dei volumi – che potrebbero essere sviluppate anche con laboratori ad hoc.

Nel 2019 è stato organizzato un Tavolo di Consultazione con i portatori di interesse coinvolgendo complessivamente i rappresentanti di oltre una ventina di istituzioni, enti, fondazioni e aziende del territorio e nazionali: Archivio di Stato Venezia, Biblioteca Nazionale Marciana, Museo della Navigazione Fluviale di Battaglia Terme, Regione del Veneto – Direzione beni attività culturali e sport, Rete Biblioteche Venezia, Servizio Politiche Attive del Lavoro-Venezia, Soprintendenza Archeologia, belle arti e paesaggio per il Comune di Venezia e Laguna; Camera Servizi s.r.l., Carocci Editore, Confindustria e Veneto Lavoro, Coopcultura, Cooperative di scavo, Eurispes Veneto, Fondazione Artistica, Fondazione Querini Stampalia, «Il Gazzettino-Venezia», Manpower Group, Marsilio Editore, Mondadori Editore, Net for Children, Sensational Italy, Vela s.p.a., mentre nel corso del 2020, a causa dell'emergenza sanitaria da COVID-19, la consultazione con i portatori di interesse è avvenuta attraverso l'invio di un questionario. Nel complesso, i soggetti consultati hanno manifestato attenzione e un'attitudine sostanzialmente positiva nei confronti dei laureati in materie umanistiche, ritenuti potenzialmente versatili e capaci di analisi complesse. Per maggiori dettagli, si allegano i verbali dei Tavoli di consultazione delle Parti Sociali.

Nel 2018 si è organizzato un tavolo di consultazione articolato in due sessioni: 1) interventi mirati a presentare la situazione occupazionale a livello regionale e nazionale. 2) tavoli separati per i diversi percorsi formativi con i rappresentanti dei Collegi Didattici. Come portatori di interesse sono intervenuti i rappresentanti di: Soprintendenza ai beni archivistici, librari, archeologici, artistici e paesaggistici del Veneto, Confindustria - Eurispes, Amministrazione regionale del Veneto - Veneto Lavoro.

Nel 2017 insieme al settore Placement di Ateneo si sono individuati e aperti canali di consultazione con la Camera di commercio (settore creazione di impresa), Dipartimento di Management (Ca' Foscari Competency Lab, Laboratorio di Management delle Arti e della Cultura, M.A.C. Lab), ex alunni del CdS in Storia ed una selezione di imprese interessate a progetti culturale.

Dal 2016 il Dipartimento di Studi Umanistici ha avviato incontri collegiali periodici per tutti i corsi di studio. Il primo tavolo di discussione si è svolto il 12 dicembre 2016 ed è stato organizzato dalla Commissione Placement del Dipartimento (approvata nella seduta del Consiglio di Dipartimento del 4 luglio 2016 e presieduta dal Delegato alla Didattica), con l'obiettivo di individuare gli interlocutori più opportuni e interessati alle molteplici possibilità occupazionali dei laureati di area umanistica. La Commissione ha lavorato in stretta collaborazione con il delegato del Rettore per l'Orientamento. I temi della discussione sono stati riassunti in un documento inviato ai portatori di interesse coinvolti prima dell'incontro. All'incontro hanno partecipato i membri della Commissione,

i presidenti dei Collegi Didattici delle lauree triennali e magistrali di Lettere e Storia, il delegato del Rettore per l'Orientamento e un rappresentante del settore Placement di Ateneo.

Come portatori di interesse sono intervenuti: il Direttore Camera Servizi s.r.l., Camera di Commercio di Venezia Rovigo Delta - Lagunare; un rappresentante di Mondadori Editore; un rappresentante di Carocci Editore; il Coordinatore Nazionale Net for Children; un rappresentante di Coopculture; il Direttore de «Il Gazzettino-Venezia»; un rappresentante del Servizio Politiche Attive del Lavoro-Venezia della Città Metropolitana di Venezia; l'Amministratore unico VELA spa-Venezia.

I risultati dell'incontro si possono riassumere nei seguenti punti (per maggiori dettagli si rimanda al verbale allegato):

- forte interesse delle parti coinvolte, che sollecitano incontri successivi anche più specifici e mirati;
- i corsi di studio dell'area umanistica rappresentano e contengono grandi potenzialità per il settore commerciale e per la comunicazione;
- richieste competenze tecnologiche, informatiche e una buona conoscenza della lingua inglese; la capacità di innovare processi e compiere scelte in tempi rapidi;
- valorizzare presso gli studenti le competenze umanistiche richieste, evidenziando le applicazioni del loro sapere nelle presentazioni dei corsi di studio.

Nel 2011 sono state consultate in un incontro congiunto le seguenti componenti: il Presidente dell'Ateneo Veneto; una rappresentante di Unioncamere Venezia; il Direttore del Centro di studi teologici 'Germano Pattaro'; Direttore della Fondazione Querini Stampalia onlus; il Direttore dell'Archivio di Stato; il Responsabile del Servizio Immigrazione del Comune di Venezia; il Vicesindaco del Comune di Venezia; un rappresentante dell'Associazione Culturale Negus. Dall'incontro è risultata una rinnovata comprensione e condivisione del progetto dei corsi ed un sostanziale apprezzamento per le modifiche proposte.

Pdf inserito: 

Istituzione di più corsi nella classe



Gruppo di affinità

Gruppo: 1

Delibera di ateneo relativa all'istituzione di ulteriori corsi nella classe - 73

Parte Testuale

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo, anche con riferimento ai descrittori di Dublino



Il Corso forma storici/storiche che avranno acquisito piena padronanza dei fondamenti epistemologici della pratica storiografica ed una sicura competenza nell'utilizzo del metodo dell'analisi storica. Avranno una preparazione generale sulla storia mondiale dalle origini ad oggi e si saranno specializzati nella storia europea oppure extra-europea ed in un'epoca storica, dal Medioevo ai giorni nostri, sviluppando una conoscenza specialistica delle società, della cultura e delle istituzioni dell'Europa e del mondo mediterraneo. Il Corso di studio fornisce una piena padronanza delle metodologie di lettura, analisi ed esegesi dei diversi tipi di materiale letterario, documentario, archivistico, bibliografico, iconografico, monumentale, nonché un'adeguata conoscenza delle tecniche di indagine condotte sulle fonti originali, sia individualmente sia inserite nel loro contesto globale e di trasmissione. Inoltre, fornisce tramite laboratorio delle competenze di base di storia pubblica. Le competenze così acquisite corrispondono alle esigenze professionali di coloro che intendano specializzarsi come conservatori (archivisti, bibliotecari, curatori di musei).

Il Corso di studio dà inoltre particolare rilievo alla storia delle culture, delle religioni, alla storia politica sociale e delle istituzioni, alla storia del territorio, all'antropologia, alla sociologia. Gli insegnamenti di queste aree, associati a quelli di storia generale ed europea, consentono l'acquisizione di prospettive, metodologie di indagine e contenuti (per esempio nei campi della storia sociale, politica e delle istituzioni, degli studi storici sulle religioni, della storia intellettuale e delle idee) indispensabili sia per la ricerca interdisciplinare sia per la formazione professionale nei settori della comunicazione, dell'insegnamento e della divulgazione scientifica a vari livelli.

I laureati magistrali/le laureate magistrali in Storia saranno inoltre in grado di utilizzare almeno una lingua straniera (solitamente l'inglese), in forma scritta e orale, con riferimento al proprio ambito disciplinare. I contenuti del corso sono così articolati, oltre alle attività di tirocinio e alla prova finale:

- un congruo numero di crediti dedicata alle discipline storiche negli

ambiti della Storia medievale, della Storia moderna e della Storia contemporanea;

- un adeguato numero di crediti dedicati alle discipline storico-religiose, sociali, sociologiche, antropologiche, geografiche e del territorio;

- un adeguato numero di crediti dedicati alla metodologia e all'esegesi delle fonti per la ricerca storica.

- un congruo numero di crediti dedicati alle discipline di ambito letterario, storico-artistico, storico-religioso.

Nell'ambito di ciascun insegnamento la formazione potrà essere articolata in lezioni frontali e attività seminariali che prevedano anche la partecipazione diretta delle studentesse e degli studenti ad attività di ricerca in istituzioni culturali (musei, archivi, biblioteche), coordinati e seguiti dal docente. Ogni corso offre un approccio metodologico e pratico alla ricerca storica. Si intende così favorire la conoscenza e la padronanza, da parte degli studenti, delle fonti per la ricerca storica e degli strumenti critico-interpretativi, rendendo inoltre possibile il controllo dei risultati di apprendimento lungo tutto il corso di studio, in vista dell'esame finale. È inoltre valorizzata la partecipazione degli/delle studenti/studentesse alle attività scientifiche del Dipartimento (seminari, convegni).

Da ex QUADRO A4.b.1: Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

Il laureato/la laureata magistrale padroneggia conoscenze avanzate nell'ambito della storia italiana ed europea, della storia dei paesi extraeuropei, delle discipline storiche, sociali e del territorio; possiede una conoscenza critica, dettagliata e approfondita di un periodo storico, del dibattito storiografico e dei diversi approcci metodologici e tematici relativi al periodo prescelto; conosce le metodologie, le tecniche e gli strumenti della ricerca storica e dell'analisi delle fonti. Tali conoscenze sono maturate attraverso gli insegnamenti frontali ed esperienze seminariali che caratterizzano il corso di studi e verificate tramite esami scritti o orali, e tramite l'elaborazione della tesi di laurea.

Il laureato/la laureata magistrale sa individuare ed elaborare autonomamente un tema di ricerca in ambito storico-sociale anche in una dimensione multidisciplinare e multiculturale; sa valutare la rilevanza di un tema di ricerca per il dibattito e la conoscenza storica e sa identificare le fonti di informazione necessarie per affrontarlo. Comunica in forma scritta e orale, utilizzando i diversi modelli e i diversi registri di comunicazione delle discipline storiche, comprese le tecniche didattiche e di divulgazione, appropriate al contesto e al pubblico destinatario del messaggio. È in grado di valorizzare criticamente diverse culture. Il raggiungimento di questi obiettivi formativi è ottenuto attraverso la frequenza degli insegnamenti e di

seminari. Tali capacità saranno integrate attraverso la partecipazione ad attività di tirocinio e verificate nell'elaborazione della tesi finale. La verifica delle capacità acquisite avverrà attraverso esami scritti e orali idonei a rilevare l'efficacia dei processi di apprendimento.

Da ex QUADRO A4.c: Autonomia di giudizio, Abilità comunicative, Capacità di apprendimento

I laureati/Le laureate sono in grado di gestire le conoscenze acquisite al fine di evidenziare la rilevanza della memoria storica nella cultura contemporanea e del ruolo dello storico nel favorire un approccio critico e scientifico. Sanno formulare giudizi autonomi complessi ed articolati relativi a specifici problemi o fenomeni storici, anche quando si tratta di tematiche nuove e/o che necessitano di un approccio multidisciplinare. Sanno individuare e utilizzare criticamente fonti, testi e dati necessari per la ricerca e l'analisi storica; sanno produrre elaborati ed esprimere riflessioni personali e originali riguardo a temi e problemi di interesse per la collettività, individuando il contributo specifico che le scienze storiche possono apportare alla società contemporanea nel suo rapporto con il passato. Sono in grado, inoltre, di lavorare in gruppo e di utilizzare gli strumenti di base della comunicazione anche digitale negli ambiti specifici di competenza. L'autonomia di giudizio dello/della studente/studentessa viene sviluppata attraverso la preparazione, nell'ambito di una didattica di tipo prevalentemente seminariale, di rassegne storiografiche e/o tematiche e/o documentarie, sotto la guida del/della docente, che potrà quindi valutare i risultati lungo tutto il biennio. La tesi finale arricchisce l'esperienza dello/della studente/studentessa e permette al/alla docente di valutarlo/a.

Il/La laureato/laureata sa comunicare in forma scritta e orale utilizzando i registri linguistici più appropriati al contesto e al pubblico destinatario del messaggio; è capace di interagire e comunicare efficacemente con comunità scientifiche allargate e con ambienti professionali; è in grado di interagire in contesti culturali eterogenei e di valorizzare criticamente diverse culture.

Le abilità comunicative e linguistiche, scritte e orali, così come la conoscenza dei lessici disciplinari sono ottenute attraverso la discussione in aula, nell'ambito di una didattica di tipo prevalentemente seminariale, di testi argomentativi di vario tipo, sotto la guida del/della docente. Tali abilità comunicative sono verificate dai/dalle docenti mediante la valutazione degli esami al termine di ciascun insegnamento, delle attività di tirocinio o seminariali, ove previste, e dell'elaborato finale.

I/Le laureati/laureate sviluppano un metodo di studio critico e autonomo; possiedono rigore metodologico e spirito di autocritica, capacità di analisi e di sintesi. Sono in grado di aggiornare le proprie

conoscenze e metodologie di indagine attraverso occasioni di confronto e di apprendimento adeguati alle proprie capacità ed inclinazioni, e attraverso gli strumenti prodotti dalla comunità scientifica; a questo scopo sono in grado di utilizzare risorse multimediali e di consultare autonomamente testi storiografici. Tale risultato viene conseguito dallo/dalla studente/studentessa e verificato nel percorso di studi nel suo complesso, nelle attività di studio individuale, nella preparazione di progetti individuali e/o di gruppo e in particolare nella fase di elaborazione, di redazione e di discussione della tesi di laurea. Alla prova finale è dedicato un consistente numero di crediti proprio per dare modo allo/alla studente/studentessa di elaborare una ricerca autonoma e auto-diretta, svolta sotto la stretta supervisione del/della docente o dei/delle docenti relatori/relatrici, al fine di favorire e incoraggiare l'acquisizione di tali capacità e al tempo stesso verificarne il conseguimento.

Profilo e sbocchi



Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Nome della figura professionale formata: Ricercatore storico

Funzione in un contesto di lavoro e competenze:

All'interno del contesto lavorativo, la/il laureato/a:

- svolge autonomamente o in gruppi di lavoro attività di studio, documentazione, ricerca, classificazione e analisi di fonti storiche originali, recupero e conservazione in diversi formati di informazioni su tradizioni, archivi, testimonianze e documentazione storica di tipologie diversificate;
- elabora scritti tecnici (relazioni, progetti, documenti di lavoro, presentazioni) in accordo con lo statuto scientifico della disciplina diretti anche a specialisti di diversi settori.

COMPETENZE

Nel corso di studi lo/la studente/essa acquisirà le seguenti competenze che gli/le permetteranno di svolgere le attività associate al ruolo professionale:

- identificazione dei problemi e formulazione di ipotesi relativamente ad argomenti inerenti allo studio della storia;
- reperimento e analisi critica delle diverse tipologie di fonti

storiche (archivistiche, bibliografiche, iconografiche, materiali, immateriali);

- utilizzo della bibliografia di riferimento per ricostruire i diversi contesti;
- redazione di testi argomentativi complessi utilizzando il linguaggio storiografico.

Sbocchi occupazionali:

Il/La laureato/a potrà essere impegnato/a in qualità di Ricercatore/Ricercatrice storico/a presso:

- istituzioni preposte alla tutela e valorizzazione del patrimonio storico-documentale, culturale, ambientale, artistico (archivi, sovrintendenze, musei, ecc.), anche aventi per oggetto le culture occidentali e orientali;
- enti pubblici e privati e ONG che conducono ricerche storiche;
- società, imprese, cooperative che offrono servizi di consulenza e collaborazione per lo studio e la fruizione del patrimonio e della memoria storica;
- archivi e musei privati di fondazioni o grandi imprese.

Nome della figura professionale formata: Insegnante, operatore didattico culturale

Funzione in un contesto di lavoro e competenze:

All'interno del contesto lavorativo il/la laureato/a:

- insegna materie storiche presso istituzioni pubbliche e/o private;
- organizza e gestisce eventi, manifestazioni, spettacoli e mostre;
- svolge attività di formazione didattica, aggiornamento relativi alle discipline storiche destinate alle diverse categorie di pubblico di strutture quali archivi, biblioteche, musei;
- realizza materiali informativi e percorsi didattici anche in collaborazione con le scuole e produzione di materiali di contestualizzazione storica finalizzati alla fruizione del patrimonio culturale.

COMPETENZE

Nel corso di studi lo/la studente/essa acquisirà le seguenti competenze che gli/le permetteranno di svolgere le attività associate al ruolo professionale:

- conoscenze, capacità e abilità di tipo specialistico in ambito storico;
- aggiornamento continuo delle conoscenze attraverso gli strumenti bibliografici e informativi;
- organizzazione e comunicazione delle conoscenze storiche, in

forma sia scritta che orale, in funzione delle richieste, delle necessità e dei livelli di pubblici diversi.

Sbocchi occupazionali:

Il laureato/la laureata potrà essere impegnato in qualità di Insegnante, operatore didattico culturale presso:

- scuole. I/Le laureati/e che avranno crediti in numero sufficiente in opportuni gruppi di settori potranno, come previsto dalla legislazione vigente, partecipare alle prove di ammissione per i percorsi di formazione per l'insegnamento secondario;
- enti e istituzioni pubbliche e private e del terzo settore;
- centri e associazioni culturali;
- fondazioni;
- reti televisive, radiofoniche e istituti cinematografici;
- musei, archivi biblioteche (aule didattiche).

Nome della figura professionale formata: Storico pubblico (public historian)

Funzione in un contesto di lavoro e competenze:

All'interno del contesto lavorativo il/la laureato/a:

- promuove e valorizza ricerche storiche innovative e di qualità i cui risultati sono conseguiti anche grazie a metodologie e pratiche di partecipazione
- progetta ed elabora i contenuti per attività di promozione culturale rivolti alla conoscenza della storia presso pubblici diversi favorendo il dialogo multidisciplinare;
- elabora e applica progetti di valorizzazione del patrimonio storico, culturale, materiale ed immateriale, in ogni sua forma;
- organizza cataloghi e archivi di materiale documentale;
- traduce, commenta e cura testi di argomento storico.

COMPETENZE

Nel corso di studi lo/la studente/essa acquisirà le seguenti competenze che gli/le permetteranno di svolgere le attività associate al ruolo professionale:

- conoscenze, capacità e abilità di tipo specialistico applicate all'analisi storica;
- aggiornamento continuo delle conoscenze attraverso gli strumenti bibliografici e informativi;
- utilizzo degli strumenti informatici e dei fondamenti dell'umanistica digitale utili alla professione; organizzazione e comunicazione delle conoscenze storiche, in forma sia scritta che orale, in funzione delle richieste, delle necessità e dei livelli di pubblici diversi;
- utilizzo delle buone pratiche professionali e accademiche di public history.

Sbocchi occupazionali:

Il/La laureato/a potrà essere impegnato/a in qualità di Storico/a pubblico/a presso:

- istituzioni culturali (musei, archivi, biblioteche);
- media (giornalismo a stampa, televisivo, web);
- industria culturale (case editrici);
- enti e aziende che operano nel settore turistico;
- organizzazioni che si occupano di volontariato culturale e di promozione sociale.

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Revisori di testi - (2.5.4.4.2)
2. Storici - (2.5.3.4.1)
3. Bibliotecari - (2.5.4.5.2)
4. Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze storiche e filosofiche - (2.6.2.5.1)

Conoscenze richieste per l'accesso

L'ammissione al corso richiede il possesso di requisiti curriculari minimi e di un'adeguata preparazione personale. Possono iscriversi alla Laurea magistrale i laureati/le laureate della classe L-42 (Storia), ovvero nelle classi di laurea corrispondenti degli ordinamenti precedenti o di altro titolo di studio acquisito all'estero e riconosciuto idoneo.

Nel caso in cui il/la candidato/a abbia conseguito la laurea in una classe diversa, è richiesto il possesso di almeno 54 CFU nei seguenti settori scientifico-disciplinari distribuiti nei seguenti gruppi:

18 CFU in almeno due dei seguenti settori scientifico - disciplinari:

M-STO/01 Storia medievale

M-STO/02 Storia moderna

M-STO/04 Storia contemporanea

36 CFU nei seguenti settori scientifico - disciplinari:

ICAR/18 Storia dell'architettura

IUS/19 Storia del diritto medievale e moderno

L-ANT/02 Storia greca

L-ANT/03 Storia romana
L-ANT/04 Numismatica
L-ART/01 Storia dell'arte medievale
L-ART/02 Storia dell'arte moderna
L-ART/03 Storia dell'arte contemporanea
L-FIL-LET/07 Civiltà bizantina
L-FIL-LET/10 Letteratura italiana
L-FIL-LET/11 Letteratura italiana contemporanea
L-LIN/10 Letteratura inglese
L-LIN/11 Lingue e letterature anglo-americane
L-LIN/13 Letteratura tedesca
L-OR/10 Storia dei paesi islamici
M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche
M-FIL/06 Storia della filosofia
M-GGR/01 Geografia
M-GGR/02 Geografia economico-politica
M-STO/01 Storia medievale
M-STO/02 Storia moderna
M-STO/03 Storia dell'Europa orientale
M-STO/04 Storia contemporanea
M-STO/05 Storia della scienza e delle tecniche
M-STO/06 Storia delle religioni
M-STO/07 Storia del cristianesimo e delle chiese
M-STO/08 Archivistica, bibliografia e biblioteconomia
M-STO/09 Paleografia
SECS-P/12 Storia economica
SECS-S/04 Demografia
SPS/02 Storia delle dottrine politiche
SPS/03 Storia delle istituzioni politiche
SPS/04 Scienza politica
SPS/05 Storia e istituzioni delle Americhe
SPS/06 Storia delle relazioni internazionali
SPS/07 Sociologia generale
SPS/13 Storia e istituzioni dell'Africa
SPS/14 Storia e istituzioni dell'Asia

È richiesto, inoltre, il possesso della conoscenza della lingua inglese a livello almeno B1.

La verifica della personale preparazione è obbligatoria; essa avviene anche attraverso un voto minimo di laurea.

Modalità di ammissione

I requisiti curriculari minimi necessari sono:

- titolo di laurea nella classe L-42 (Storia); ovvero nelle classi di laurea

corrispondenti degli ordinamenti precedenti o di altro titolo di studio acquisito all'estero e riconosciuto idoneo;

- conoscenza della lingua inglese almeno a livello B1.

Nel caso in cui il/la candidato/a abbia conseguito la laurea in una classe diversa, è richiesto il possesso di almeno 54 CFU nei seguenti settori scientifico-disciplinari distribuiti nei seguenti gruppi:

18 CFU in almeno due dei seguenti settori scientifico - disciplinari:

M-STO/01 Storia medievale

M-STO/02 Storia moderna

M-STO/04 Storia contemporanea

36 CFU nei seguenti settori scientifico - disciplinari:

ICAR/18 Storia dell'architettura

IUS/19 Storia del diritto medievale e moderno

L-ANT/02 Storia greca

L-ANT/03 Storia romana

L-ANT/04 Numismatica

L-ART/01 Storia dell'arte medievale

L-ART/02 Storia dell'arte moderna

L-ART/03 Storia dell'arte contemporanea

L-FIL-LET/07 Civiltà bizantina

L-FIL-LET/10 Letteratura italiana

L-FIL-LET/11 Letteratura italiana contemporanea

L-LIN/10 Letteratura inglese

L-LIN/11 Lingue e letterature anglo-americane

L-LIN/13 Letteratura tedesca

L-OR/10 Storia dei paesi islamici

M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche

M-FIL/06 Storia della filosofia

M-GGR/01 Geografia

M-GGR/02 Geografia economico-politica

M-STO/01 Storia medievale

M-STO/02 Storia moderna

M-STO/03 Storia dell'Europa orientale

M-STO/04 Storia contemporanea

M-STO/05 Storia della scienza e delle tecniche

M-STO/06 Storia delle religioni

M-STO/07 Storia del cristianesimo e delle chiese

M-STO/08 Archivistica, bibliografia e biblioteconomia

M-STO/09 Paleografia

SECS-P/12 Storia economica

SECS-S/04 Demografia

SPS/02 Storia delle dottrine politiche

SPS/03 Storia delle istituzioni politiche

SPS/04 Scienza politica

SPS/05 Storia e istituzioni delle Americhe

SPS/06 Storia delle relazioni internazionali

SPS/07 Sociologia generale

SPS/13 Storia e istituzioni dell'Africa

SPS/14 Storia e istituzioni dell'Asia

Nel caso in cui il/la candidato/a non sia in possesso dei requisiti curriculari, dovrà recuperarli prima dell'immatricolazione esclusivamente con il sostenimento di corsi singoli (di livello triennale) presso questo o altri Atenei.

Per personale preparazione si intende l'adeguata acquisizione di conoscenze e competenze nelle discipline della storia medievale, della storia moderna e della storia contemporanea, nonché nelle discipline storico-religiose, storico sociali, antropologiche e del territorio, metodologiche e della ricerca storica.

La verifica della personale preparazione è obbligatoria e viene svolta dal Collegio Didattico tramite la valutazione del curriculum vitae et studiorum ed un eventuale colloquio.

Sono normalmente già considerati in possesso di un'adeguata personale preparazione gli studenti che abbiano conseguito un voto pari o superiore a 95/110 nella classe di laurea utile all'accesso.

Nel caso di candidati che non raggiungano il voto minimo di laurea richiesto nella classe indicata o che presentino un titolo di accesso in classi di laurea diverse (purché in possesso dei crediti richiesti in specifici settori scientifico-disciplinari), il Collegio Didattico verifica la personale preparazione attraverso la valutazione del curriculum vitae et studiorum e si riserva la facoltà di sottoporre i candidati ad un eventuale colloquio.

Nel caso di candidati/e che non raggiungano il voto minimo di laurea richiesto nelle classi indicate o che presentino un titolo di accesso in classi di laurea diverse, il Collegio Didattico verifica la personale preparazione attraverso la valutazione del curriculum vitae et studiorum e si riserva la facoltà di sottoporre i/le candidati/e ad un eventuale colloquio.

Link: <http://www.unive.it/cdl/fmr7>

Caratteristiche della prova finale



La prova finale consiste nella stesura di una tesi, risultato di un lavoro di ricerca originale e sufficientemente esauriente, condotto su fonti edite e/o inedite, intorno ad un tema di rilevanza storiografica. Nella stesura lo/la studente/studentessa dovrà dimostrare una padronanza consapevole e coerente delle metodologie critiche adottate, di aver acquisito le necessarie abilità di interpretazione critica delle fonti e di essere capace di progettare in modo autonomo,

realizzare, presentare in forma scritta e orale, nel corso di una discussione seminariale, una tesi. L'argomento dovrà essere coerente con il percorso di studi; il lavoro sarà compiuto sotto la supervisione di uno/una o più relatori, sottoposto alla revisione di un/una correlatore/correlatrice e verrà infine discusso davanti a una commissione composta da professori/professoressse universitari/universitarie ed esperti/e.

Modalità di svolgimento della prova finale

La prova finale consiste nella stesura di una tesi, risultato di un lavoro di ricerca originale e sufficientemente esauriente, condotto su fonti edite o inedite, intorno a un tema di rilevanza storiografica concordato con un/una docente (relatore/relatrice).

La scelta del/della relatore/relatrice è libera da parte dello/della studente/studentessa purché sia coerente con i contenuti del suo piano di studi; In casi eccezionali è prerogativa del collegio attribuire/assegnare d'ufficio un/una relatore/relatrice.

La tesi deve essere scritta in lingua italiana. Lo/la studente/studentessa che volesse scrivere la tesi in altra lingua può fare istanza al Collegio didattico che ne valuterà opportunità e motivazioni.

Nella stesura della tesi lo/la studente/studentessa dovrà dimostrare una padronanza consapevole e coerente delle metodologie adottate, di aver acquisito le necessarie abilità di interpretazione critica delle fonti e di essere capace di progettare modo autonomo, realizzare, presentare una tesi in forma scritta e poi esporne e discuterne oralmente i contenuti con il/la relatore/relatrice e uno o due correlatori designati dal Collegio didattico, davanti a una commissione composta da professori/esse universitari/e ed esperti/e.

Le modalità di ammissione alla prova finale e di presentazione della domanda sono quelle previste dalle deliberazioni degli organi di Ateneo.

La valutazione della prova è definita secondo i criteri stabiliti dagli organi di Ateneo. L'attribuzione della lode viene proposta dal/dalla relatore/relatrice e può essere conferita solo a tesi di laurea che abbiano ricevuto il massimo dei voti.

Link: <http://www.unive.it/cdl/fmr7>

Attività caratterizzanti



Ambito Disciplinare	Settore	CFU		min da D.M. per l'ambito
		min	MAX	
Storia generale ed europea	HIST-01/A Storia medievale HIST-02/A Storia moderna HIST-03/A Storia contemporanea HIST-03/B Storia dell'Europa orientale	24	30	-
Storia dei paesi extraeuropei	ASIA-01/B Storia, religioni e filosofie dell'Asia meridionale e centrale GSPS-04/A Storia e istituzioni delle Americhe GSPS-04/D Storia e istituzioni dell'Asia	6	6	-
Discipline storiche, sociali e del territorio	ARCH-01/E Archeologia cristiana, tardoantica e medievale GEOG-01/A Geografia GSPS-03/B Storia delle istituzioni politiche GSPS-04/B Storia delle relazioni internazionali HIST-04/A Storia delle religioni HIST-04/B Storia del cristianesimo e delle chiese SDEA-01/A	12	18	-

	Discipline demoetnoantropolo giche			
Fonti, metodologie, tecniche e strumenti della ricerca storica	ARCH-01/B Numismatica HIST-04/C Archivistica, bibliografia e biblioteconomia HIST-04/D Paleografia	6	12	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48:		48		

Totale Attività Caratterizzanti	48 - 66
--	---------

Attività affini



Ambito Disciplinare	CFU	
	min	MAX
Attività formative affini o integrative	12	18
Minimo di crediti riservati dall'ateneo:	-	

Totale Attività Affini	12 - 18
-------------------------------	---------

Descrizione sintetica delle attività affini o integrative



Gli insegnamenti proposti nelle discipline affini e integrative sono rivolti ad approfondimenti tematici, cronologici, geografici e metodologici nell'ambito della storia europea ed extraeuropea, della storia dell'arte, del teatro e della letteratura. Includono inoltre le relazioni internazionali e la storia del cristianesimo

Altre attività



Ambito Disciplinare		CFU	
		min	MAX
A scelta dello studente		12	12
Per la prova finale		30	30
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	0	3
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	3	6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	6	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-

Totale Altre Attività

51 - 57

Raggruppamento settori



Per modificare il raggruppamento dei settori

Riepilogo CFU



--	--

CFU totali per il conseguimento del titolo	120
Range CFU totali del corso	111 - 141

Massimo numero di crediti riconoscibili (D.M. n. 931/2024)	24
---	-----------

Eventuale articolazione curriculare inclusi eventuali orientamenti/indirizzi
(ex Eventuali Curriculum)

Non sono previsti curricula

Offerta Didattica Programmata

Attività caratterizzanti	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Storia generale ed europea	HIST-01/A Storia medievale	102	30	24 - 30
	<i>STORIA DELL'AMBIENTE E DEI PAESAGGI RURALI - 6 CFU - semestrale</i>			
	<i>STORIA DELL'ALTO MEDIOEVO - 6 CFU</i>			
	<i>HISTORY OF SCIENCE IN THE MIDDLE AGES - 6 CFU</i>			
	<i>STORIA DI VENEZIA NEL MEDIO EVO - 6 CFU - semestrale</i>			
	<i>FONTI E METODI PER LA STORIA MEDIEVALE - 6 CFU - semestrale</i>			
	HIST-02/A Storia moderna			
	<i>STORIA DELLE DONNE E DI GENERE - 6 CFU - semestrale</i>			
	<i>STORIA GLOBALE DELL'ETA' MODERNA - 6 CFU - semestrale</i>			
	<i>STORIA CULTURALE - 6 CFU - semestrale</i>			
	<i>STORIA DELL' ETA' DELLA RIFORMA E DELLA</i>			

	CONTRORIFORMA - 6 CFU - semestrale			
	STORIA DELLE ISTITUZIONI MILITARI - 6 CFU - semestrale			
	HIST-03/A Storia contemporanea			
	STORIA DEI MOVIMENTI SOCIALI E POLITICI - 6 CFU - semestrale			
	STORIA DELL'EUROPA CONTEMPORANEA - 6 CFU - semestrale			
	STORIA DEL LAVORO E DEL MOVIMENTO OPERAIO - 6 CFU - semestrale			
	STORIA DELLA GUERRA FREDDA - 6 CFU - semestrale			
	STORIA DELLA STORIOGRAFIA - 6 CFU - semestrale			
	STORIA ORALE - 6 CFU - semestrale			
	HIST-03/B Storia dell'Europa orientale			
	STORIA DELL'EUROPA CENTRALE E ORIENTALE - 6 CFU - semestrale			
Storia dei paesi extraeuropei	GSPS-04/A Storia e istituzioni delle Americhe	36	6	6 - 6
	HISTORY OF U.S. FOREIGN RELATIONS - 6 CFU - semestrale			
	STORIA DELL'AMERICA LATINA: PERCORSI DI RICERCA - 6 CFU - semestrale			
	STORIA DELLE DIASPORE ITALIANE - 6 CFU - semestrale			
	STORIA IBEROAMERICANA NEL XX			

	<i>SECOLO - 6 CFU - semestrale</i>			
	GSPS-04/D Storia e istituzioni dell'Asia <i>STORIA DELLA CINA MODERNA E CONTEMPORANEA - 6 CFU - semestrale</i> <i>STORIA POLITICA E DIPLOMAZIA DELL'ASIA ORIENTALE - 6 CFU - semestrale</i>			
Discipline storiche, sociali e del territorio	ARCH-01/E Archeologia cristiana, tardoantica e medievale <i>ARCHEOLOGIA TARDOANTICA E MEDIEVALE - 6 CFU - semestrale</i> GEOG-01/A Geografia <i>GEOGRAFIA E STORIA DEL CLIMA - 6 CFU - semestrale</i> <i>GEOGRAFIA STORICA - 6 CFU - semestrale</i> GSPS-03/B Storia delle istituzioni politiche <i>STORIA DEL MEDITERRANEO - 6 CFU - semestrale</i> <i>STORIA VENETA - 6 CFU - semestrale</i> GSPS-04/B Storia delle relazioni internazionali <i>STORIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI CORSO AVANZATO - 6 CFU - semestrale</i>	72	12	12 - 18

	HIST-04/A Storia delle religioni <i>STORIA DELLE RELIGIONI SP - 6 CFU - semestrale</i>			
	HIST-04/B Storia del cristianesimo e delle chiese <i>IL CRISTIANESIMO DALLA CENTRALITA' EUROPEA ALLA WORLD CHRISTIANITY - 6 CFU - semestrale</i>			
	SDEA-01/A Discipline demoetnoantropologiche <i>ANTROPOLOGIA CULTURALE - 6 CFU - semestrale</i> <i>ANTROPOLOGIA SOCIALE - 6 CFU - semestrale</i> <i>STORIA DELLE TRADIZIONI POPOLARI - 6 CFU - semestrale</i> <i>ETNOLOGIA SP. - 6 CFU</i>			
Fonti, metodologie, tecniche e strumenti della ricerca storica	ARCH-01/B Numismatica <i>NUMISMATICA MEDIEVALE - 6 CFU - semestrale</i> HIST-04/C Archivistica, bibliografia e biblioteconomia <i>BIBLIOTECONOMIA DIGITALE - 6 CFU - semestrale</i> <i>STORIA DEL LIBRO E BIBLIOGRAFIA - 6 CFU - semestrale</i> <i>STORIA DELLE BIBLIOTECHE E DELLA DOCUMENTAZIONE - 6 CFU - semestrale</i>	42	6	6 - 12

	HIST-04/D Paleografia			
	<i>EPIGRAFIA MEDIEVALE SP. - 6 CFU - semestrale</i>			
	<i>PALEOGRAFIA GRECA - 6 CFU - semestrale</i>			
	<i>PALEOGRAFIA LATINA SP. - 6 CFU - semestrale</i>			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 48				
(minimo da D.M. 48)				
Totale attività caratterizzanti			54	48 - 66

Attività affini	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	ARTE-01/B Storia dell'arte moderna	84	12	12 - 18
	<i>STORIA DELL'ARTE MODERNA SP. - 6 CFU - semestrale</i>			mi n 12
	ARTE-01/C Storia dell'arte contemporanea			
	<i>STORIA DELL'ARTE CONTEMPORANEA SP. - 6 CFU</i>			
	CEAR-11/A Storia dell'architettura			
	<i>ARCHITETTURA MILITARE - 6 CFU</i>			
	FLMR-01/A Letteratura latina			

medievale e umanistica

FILOLOGIA MEDIEVALE E UMANISTICA
- 6 CFU - semestrale

HELL-01/C Civiltà bizantina

STORIA E LETTERATURA BIZANTINA -
6 CFU - semestrale

STORIA DEL CRISTIANESIMO
BIZANTINO - 6 CFU - semestrale

MEDIOEVO GRECO E LATINO - 6 CFU -
semestrale

PATRISTICA - 6 CFU - semestrale

HIST-04/B Storia del cristianesimo
e delle chiese

CRISTIANESIMO CONTEMPORANEO E
RAPPORTI CON LE ALTRE RELIGIONI -
6 CFU - semestrale

NORTH AMERICAN CHRISTIANITY - 6
CFU - semestrale

LICO-01/A Letteratura italiana
contemporanea

LETTERATURA ITALIANA
CONTEMPORANEA I SP - 6 CFU -
semestrale

LETTERATURA ITALIANA MODERNA E
CONTEMPORANEA I SP - 6 CFU -
semestrale

PEMM-01/A Discipline dello
spettacolo

STORIA DEL TEATRO SP - 6 CFU

PEMM-01/B Cinema, fotografia,
radio, televisione e media digitali

STORIA E CRITICA DEL CINEMA SP. - 6
CFU

Totale attività Affini

12

12
-
18

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale		30	30 - 30
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	0	0 - 3
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	6	3 - 6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	6	6 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		54	51 - 57

CFU totali per il conseguimento del titolo

120

CFU totali inseriti

120

111

Regolamento Didattico del CdS

Pdf inserito: 

Indicazione dei piani di studio offerti agli studenti

Pdf inserito: 

Matrice di Tuning

STORIA, ANTROPOLOGIA E SCIENZE SOCIALI

Conoscenza e comprensione

Il/la laureato/laureata magistrale:

- conosce in modo approfondito gli aspetti salienti della storia italiana ed europea nelle sue differenti dimensioni, nel quadro di una conoscenza generale della storia mondiale dal medioevo all'età contemporanea;
- ha una conoscenza avanzata della dimensione storico-sociale e antropologica in alcuni ambiti specifici, tematici o cronologici;
- possiede una conoscenza critica, dettagliata e approfondita di un periodo storico, delle specifiche linee di sviluppo, del dibattito storiografico e dei diversi approcci metodologici e tematici relativi al periodo prescelto;
- possiede una conoscenza critica dei concetti di periodizzazione e di definizione spaziale per l'analisi dei processi di passaggio e di cambiamento, di continuità e di interazione fra culture;
- conosce e sa applicare in casi specifici le metodologie delle discipline correlate agli studi storici e alle scienze sociali, e possiede gli strumenti metodologici e i linguaggi per la comprensione di fenomeni artistici, letterari, e storico-religiosi.

Le suddette conoscenze e capacità di comprensione sono conseguite dallo/a studente/studentessa attraverso lezioni frontali, laboratori, esercitazioni e la partecipazione ad attività seminariali e di ricerca in istituzioni culturali (musei, archivi, biblioteche). Si intende così favorire la conoscenza e la padronanza, da parte degli/delle studenti/studentesse,

delle fonti per la ricerca storica e degli strumenti metodologici e critico-interpretativi.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il/la laureato/laureata magistrale:

- sa individuare ed elaborare autonomamente un tema di ricerca in ambito storico-sociale e antropologico anche in una dimensione multidisciplinare e multiculturale;
- sa sviluppare riflessioni critiche originali sui temi oggetto del più recente dibattito storiografico;
- sa valutare la rilevanza di un tema di ricerca per il dibattito e la conoscenza storica e sa identificare le fonti di informazione necessarie per affrontarlo;
- è in grado di produrre contenuti di qualità fruibili attraverso i molteplici canali di divulgazione della cultura storica e antropologica;
- è in grado di valorizzare criticamente diverse culture.

La capacità di applicare conoscenza e comprensione è conseguita dallo/dalla studente/studentessa attraverso la frequenza delle lezioni frontali, la partecipazione a seminari e/o tirocini e tramite lo studio sia individuale sia guidato dai/dalle docenti.

La verifica del raggiungimento di tali capacità avviene principalmente attraverso prove d'esame scritte e/o orali e tramite l'elaborazione della tesi di laurea.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - ANTROPOLOGIA CULTURALE (cfu 6 - FMR7 - 362604978) [url](#)

Anno di corso 1 - ANTROPOLOGIA SOCIALE (cfu 6 - FMR7 - 362604979) [url](#)

Anno di corso 1 - ETNOLOGIA SP. (cfu 6 - FMR7 - 362701616) [url](#)

Anno di corso 1 - GEOGRAFIA E STORIA DEL CLIMA (cfu 6 - FMR7 - 362604572) [url](#)

Anno di corso 1 - GEOGRAFIA STORICA (cfu 6 - FMR7 - 362604988) [url](#)

Anno di corso 1 - HISTORY OF SCIENCE IN THE MIDDLE AGES (cfu 6 - FMR7 - 362604989) [url](#)

Anno di corso 1 - HISTORY OF U.S. FOREIGN RELATIONS (cfu 6 - FMR7 - 362604990) [url](#)

Anno di corso 1 - IL CRISTIANESIMO DALLA CENTRALITA' EUROPEA ALLA WORLD CHRISTIANITY (cfu 6 - FMR7 - 362604991) [url](#)

Anno di corso 1 - STORIA CULTURALE (cfu 6 - FMR7 - 362605006) [url](#)

Anno di corso 1 - STORIA DEI MOVIMENTI SOCIALI E POLITICI (cfu 6 - FMR7 - 362604579) [url](#)

Anno di corso 1 - STORIA DEL CRISTIANESIMO BIZANTINO (cfu 6 - FMR7 - 362604866) [url](#)

Anno di corso 1 - STORIA DEL LAVORO E DEL MOVIMENTO OPERAIO (cfu 6 - FMR7 - 362604977) [url](#)

Anno di corso 1 - STORIA DEL LIBRO E BIBLIOGRAFIA (cfu 6 - FMR7 - 362605007) [url](#)

Anno di corso 1 - STORIA DEL MEDITERRANEO (cfu 6 - FMR7 - 362604581) [url](#)

Anno di corso 1 - STORIA DELL' ETA' DELLA RIFORMA E DELLA CONTRORIFORMA (cfu 6 - FMR7 - 362605009) [url](#)

Anno di corso 1 - STORIA DELL'ALTO MEDIOEVO (cfu 6 - FMR7 - 362604823) [url](#)

Anno di corso 1 - STORIA DELL'AMBIENTE E DEI PAESAGGI RURALI (cfu 6 - FMR7 - 362604534) [url](#)

Anno di corso 1 - STORIA DELL'AMERICA LATINA: PERCORSI DI RICERCA (cfu 6 - FMR7 - 362605013) [url](#)

Anno di corso 1 - STORIA DELL'EUROPA CENTRALE E ORIENTALE (cfu 6 - FMR7 - 362605023) [url](#)

Anno di corso 1 - STORIA DELL'EUROPA CONTEMPORANEA (cfu 6 - FMR7 - 362604619) [url](#)

Anno di corso 1 - STORIA DELLA CINA MODERNA E CONTEMPORANEA (cfu 6 - FMR7 - 362605010) [url](#)

Anno di corso 1 - STORIA DELLA GUERRA FREDDA (cfu 6 - FMR7 - 362605011) [url](#)

Anno di corso 1 - STORIA DELLA STORIOGRAFIA (cfu 6 - FMR7 - 362605012) [url](#)

Anno di corso 1 - STORIA DELLE BIBLIOTECHE E DELLA DOCUMENTAZIONE (cfu 6 - FMR7 - 362605017) [url](#)

Anno di corso 1 - STORIA DELLE DIASPORE ITALIANE (cfu 6 - FMR7 - 362605018) [url](#)

Anno di corso 1 - STORIA DELLE DONNE E DI GENERE (cfu 6 - FMR7 - 362604544) [url](#)

Anno di corso 1 - STORIA DELLE ISTITUZIONI MILITARI (cfu 6 - FMR7 - 362605019) [url](#)

Anno di corso 1 - STORIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI CORSO AVANZATO (cfu 6 - FMR7 - 362605020) [url](#)

Anno di corso 1 - STORIA DELLE RELIGIONI SP (cfu 6 - FMR7 - 362604587) [url](#)

Anno di corso 1 - STORIA DELLE TRADIZIONI POPOLARI (cfu 6 - FMR7 - 362605022) [url](#)

Anno di corso 1 - STORIA DI VENEZIA NEL MEDIO EVO (cfu 6 - FMR7 - 362605025) [url](#)

Anno di corso 1 - STORIA GLOBALE DELL'ETA' MODERNA (cfu 6 - FMR7 - 362604591) [url](#)

Anno di corso 1 - STORIA IBEROAMERICANA NEL XX SECOLO (cfu 6 - FMR7 - 362605027) [url](#)

Anno di corso 1 - STORIA ORALE (cfu 6 - FMR7 - 362605028) [url](#)

Anno di corso 1 - STORIA POLITICA E DIPLOMAZIA DELL'ASIA ORIENTALE (cfu 6 - FMR7 - 362605029) [url](#)

Anno di corso 1 - STORIA VENETA (cfu 6 - FMR7 - 362605031) [url](#)

METODOLOGIE DELLA RICERCA STORICA

Conoscenza e comprensione

Il/La laureato/laureata magistrale:

- ha una conoscenza approfondita delle diverse tipologie di fonti utilizzabili nella ricerca storica;
- ha una conoscenza avanzata dei problemi metodologici e pratici correlati all'uso delle diverse fonti storiche, ai loro diversi supporti materiali, alla loro classificazione e conservazione;
- conosce le tecniche di euristica, edizione ed analisi delle fonti di carattere testuale e materiale e sa condurre analisi comparate di tipologie documentali diverse;
- conosce e utilizza gli strumenti informatici relativi agli ambiti di competenza, necessari alla diffusione del sapere storico.

Le suddette conoscenze e capacità di comprensione sono conseguite dallo/dalla studente/studentessa attraverso lezioni frontali, laboratori, esercitazioni e la partecipazione ad attività seminariali e di ricerca in istituzioni culturali (musei, archivi, biblioteche). Si intende così favorire la conoscenza e la padronanza, da parte degli/delle studenti/studentesse, delle fonti per la ricerca storica e degli strumenti metodologici e critico-interpretativi.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il/la laureato/a magistrale:

- sa individuare e sviluppare autonomamente un tema di ricerca originale;
- sa applicare le proprie conoscenze nell'approccio critico ed esegetico alle fonti storiche;
- possiede competenze digitali di base, in particolare per quanto attiene alla strumentazione fornita dal Web alla ricerca storica;
- sa comunicare in forma scritta e orale utilizzando i diversi modelli e i diversi registri di comunicazione delle discipline storiche, comprese le tecniche didattiche e di divulgazione, appropriate al contesto e al pubblico destinatario del messaggio;
- sa usare le tecniche e i linguaggi specifici delle nuove tecnologie dell'informazione e della comunicazione per elaborare, catalogare, rendere fruibili fonti e risultati della ricerca scientifica nell'ambito interessato.

La capacità di applicare conoscenza e comprensione è conseguita dallo/a studente/studentessa attraverso la frequenza delle lezioni frontali, la partecipazione a seminari e/o tirocini e tramite lo studio sia individuale sia guidato dai/dalle docenti.

La verifica del raggiungimento di tali capacità avviene principalmente attraverso prove d'esame scritte e/o orali e tramite l'elaborazione della tesi di laurea.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - BIBLIOTECONOMIA DIGITALE (cfu 6 - FMR7 - 362604983) [url](#)
Anno di corso 1 - EPIGRAFIA MEDIEVALE SP. (cfu 6 - FMR7 - 362604985) [url](#)
Anno di corso 1 - FONTI E METODI PER LA STORIA MEDIEVALE (cfu 6 - FMR7 - 362701617) [url](#)
Anno di corso 1 - LABORATORIO AUDIO DOCUMENTI (cfu 3 - FMR7 - 362604992) [url](#)
Anno di corso 1 - LABORATORIO DI DIDATTICA DELLA STORIA (cfu 3 - FMR7 - 362604993) [url](#)
Anno di corso 1 - LABORATORIO DI METODOLOGIA DELLA RICERCA STORICA (cfu 3 - FMR7 - 362604994) [url](#)
Anno di corso 1 - LABORATORIO DI PUBLIC HISTORY (cfu 3 - FMR7 - 362604995) [url](#)
Anno di corso 1 - LABORATORIO DI SCRITTURA STORICA SP (cfu 3 - FMR7 - 362701618) [url](#)
Anno di corso 1 - NUMISMATICA MEDIEVALE (cfu 6 - FMR7 - 362605001) [url](#)
Anno di corso 1 - PALEOGRAFIA GRECA (cfu 6 - FMR7 - 362605002) [url](#)
Anno di corso 1 - PALEOGRAFIA LATINA SP. (cfu 6 - FMR7 - 362605003) [url](#)
Anno di corso 1 - STORIA DELLE BIBLIOTECHE E DELLA DOCUMENTAZIONE (cfu 6 - FMR7 - 362605017) [url](#)

DISCIPLINE STORICO-LETTERARIE, STORICO-ARTISTICHE E STORICO-RELIGIOSE

Conoscenza e comprensione

Il/la laureato/a magistrale conosce e sa applicare in casi specifici le metodologie delle discipline correlate agli studi storici e alle scienze sociali, e possiede gli strumenti metodologici e i linguaggi per la comprensione di fenomeni artistici, letterari e storico-religiosi.

Le suddette conoscenze e capacità di comprensione sono conseguite dallo/dalla studente/studentessa attraverso lezioni frontali, laboratori, esercitazioni e la partecipazione ad attività seminariali e di ricerca in istituzioni culturali (musei, archivi, biblioteche). Si intende così favorire la conoscenza e la padronanza, da parte degli/delle studenti/studentesse, delle fonti per la ricerca storica e degli strumenti metodologici e critico-interpretativi.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il/la laureato/a magistrale:

- è in grado di applicare le conoscenze e capacità acquisite nella discussione critica delle principali acquisizioni storiografiche in ambito letterario, storico-artistico e storico-religioso;
- è in grado di applicare le conoscenze e capacità acquisite nell'elaborazione di un confronto di tipo multidisciplinare e multiculturale;

- possiede capacità di conoscenza e comprensione dei temi che caratterizzano le discipline affini ed è in grado di applicare le conoscenze e capacità acquisite nella didattica della storia abbinata a quella delle discipline letterarie, storico-artistiche e storico-religiose.
- è in grado di utilizzare le diverse competenze acquisite negli specifici campi di applicazione.

La capacità di applicare conoscenze e comprensione è conseguita dallo/dalla studente/studentessa attraverso la frequenza delle lezioni frontali, la partecipazione a seminari e/o tirocini e tramite lo studio sia individuale sia guidato dai/dalle docenti.

La verifica del raggiungimento di tali capacità avviene principalmente attraverso prove d'esame scritte e/o orali e tramite l'elaborazione della tesi di laurea.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - ARCHEOLOGIA TARDOANTICA E MEDIEVALE (cfu 6 - FMR7 - 362604980) [url](#)

Anno di corso 1 - ARCHITETTURA MILITARE (cfu 6 - FMR7 - 362604981) [url](#)

Anno di corso 1 - HISTORY OF U.S. FOREIGN RELATIONS (cfu 6 - FMR7 - 362604990) [url](#)

Anno di corso 1 - LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA I SP (cfu 6 - FMR7 - 362604996) [url](#)

Anno di corso 1 - LETTERATURA ITALIANA MODERNA E CONTEMPORANEA I SP (cfu 6 - FMR7 - 362604998) [url](#)

Anno di corso 1 - STORIA DEL TEATRO SP. (cfu 6 - FMR7 - 362605008) [url](#)

Anno di corso 1 - STORIA DELL'ARTE CONTEMPORANEA SP. (cfu 6 - FMR7 - 362605015) [url](#)

Anno di corso 1 - STORIA DELL'ARTE MODERNA SP. (cfu 6 - FMR7 - 362605016) [url](#)

Anno di corso 1 - STORIA DELLE RELIGIONI SP (cfu 6 - FMR7 - 362604587) [url](#)

Anno di corso 1 - STORIA E CRITICA DEL CINEMA SP. (cfu 6 - FMR7 - 362605026) [url](#)

Anno di corso 1 - STORIA E LETTERATURA BIZANTINA (cfu 6 - FMR7 - 362604799) [url](#)

Offerta Didattica Erogata

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
1	027042	2026	362604984	CRISTIANESIMO CONTEMPORANEO E RAPPORTI CON LE ALTRE RELIGIONI <i>semestrale</i>	HIST - 04/B	Giovanni VIAN CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	HIST - 04/B	30
2	027042	2026	362604572	GEOGRAFIA E STORIA DEL CLIMA <i>semestrale</i>	GEO G- 01/A	Docente di riferimento Luca BONARDI CV <i>Professore Associato (L.</i>	GEO G- 01/A	30

						240/ 10)		
3	0270 42	2026	3626 0498 8	GEO GRA FIA STO RICA <i>seme strale</i>	GEO G- 01/A	Aless andr o GALL O CV <i>Profe ssore Assoc iato confe rmat o</i>	GEO G- 01/A	30
4	0270 42	2026	3626 0498 9	HIST ORY OF SCIE NCE IN THE MID DLE AGES	HIST - 01/A	Hele n Grac e Foxh all FOR BES CV <i>Profe ssore Ordin ario</i>	HIST - 01/A	30
5	0270 42	2026	3626 0499 1	IL CRIS TIAN ESIM O DALL A CEN TRAL ITA' EUR OPE A ALLA WOR LD CHRI STIA NITY	HIST - 04/B	Giov anni VIAN CV <i>Profe ssore Ordin ario (L. 240/ 10)</i>	HIST - 04/B	30

				<i>seme strale</i>				
6	0270 42	2026	3626 0499 2	LAB ORA TORI O AUDI O DOC UME NTI <i>seme strale</i>	Non e' stato indic ato il setto re dell'a ttivit a' form ativa	Aless andr o CASE LLAT O CV <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>	HIST - 03/A	30
7	0270 42	2026	3626 0499 3	LAB ORA TORI O DI DIDA TTIC A DELL A STO RIA <i>seme strale</i>	Non e' stato indic ato il setto re dell'a ttivit a' form ativa	Doce nte non speci ficat o		30
8	0270 42	2026	3626 0499 4	LAB ORA TORI O DI MET ODO LOGI A DELL A RICE RCA STO RICA <i>seme strale</i>	Non e' stato indic ato il setto re dell'a ttivit a' form ativa	Marc o CAVA RZE RE CV <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>	HIST - 02/A	30
9	0270 42	2026	3626 0499	LAB ORA	Non e'	Stefa no	HIST -	30

			5	TORI O DI PUB LIC HIST ORY <i>seme strale</i>	stato indic ato il setto re dell'a ttivit a' form ativa	DALL' AGLI O CV <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>	02/A	
10	0270 42	2026	3626 0497 6	MED IOEV O GRE CO E LATI NO <i>seme strale</i>	HELL - 01/C	Aless andr a BUC OSSI CV <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>	HELL - 01/C	30
11	0270 42	2026	3626 0500 4	PATR ISTIC A <i>seme strale</i>	HELL - 01/C	Doce nte di riferi ment o Anto nio RIGO CV <i>Profe ssore Ordin ario</i>	HELL - 01/C	30
12	0270 42	2026	3626 0457 9	STO RIA DEI MOV IME NTI SOCI ALI E POLI TICI	HIST - 03/A	Aless andr o CASE LLAT O CV <i>Profe ssore Assoc iato</i>	HIST - 03/A	30

				<i>seme strale</i>		(L. 240/ 10)		
13	0270 42	2026	3626 0486 6	STO RIA DEL CRIS TIAN ESIM O BIZA NTIN O <i>seme strale</i>	HELL - 01/C	Doce nte di riferi ment o Anto nio RIGO CV <i>Profe ssore Ordin ario</i>	HELL - 01/C	30
14	0270 42	2026	3626 0497 7	STO RIA DEL LAVO RO E DEL MOV IME NTO OPE RAIO <i>seme strale</i>	HIST - 03/A	Doce nte di riferi ment o Gilda ZAZZ ARA CV <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>	HIST - 03/A	30
15	0270 42	2026	3626 0458 1	STO RIA DEL MED ITER RAN EO <i>seme strale</i>	GSPS - 03/B	Luca ROS SETT O CV <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>	GSPS - 03/B	30
16	0270	2026	3626	STO	HIST	Adeli	HIST	30

	42		0500 9	RIA DELL' ETA' DELL A RIFO RMA E DELL A CON TRO RIFO RMA <i>seme strale</i>	- 02/A	sa MAL ENA CV <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>	- 02/A	
17	0270 42	2026	3626 0482 3	STO RIA DELL' ALTO MED IOEV O	HIST - 01/A	Doce nte di riferi ment o Fran cesc o BOR RI CV <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>	HIST - 01/A	30
18	0270 42	2026	3626 0453 4	STO RIA DELL' AMB IENT E E DEI PAES AGGI RUR ALI <i>seme strale</i>	HIST - 01/A	Anna Mari a RAP ETTI CV <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>	HIST - 01/A	30

19	0270 42	2026	3626 0461 9	STORIA DELL' EUROPA CONTEMPORANEA <i>semestrale</i>	HIST - 03/A	Docente di riferimento Simone LEVIS SULLAM CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	HIST - 03/A	30
20	0270 42	2026	3626 0501 0	STORIA DELLA CINA MODERNA E CONTEMPORANEA <i>semestrale</i>	GSPS - 04/D	Laura DEGIORGI CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	ASIA - 01/H	30
21	0270 42	2026	3626 0501 1	STORIA DELLA GUERRA FREDDA <i>semestrale</i>	HIST - 03/A	Chiara BONFIGLIOLI CV <i>Professore Associato confermato</i>	HIST - 03/A	30

22	0270 42	2026	3626 0501 2	STORIA DELLA STORIOGRAFIA <i>semestrale</i>	HIST - 03/A	Docente di riferimento Simone LEVI SULLAM CV <i>Professore Ordinario</i> (L. 240/10)	HIST - 03/A	30
23	0270 42	2026	3626 0501 8	STORIA DELLE DIASPORE ITALIANE <i>semestrale</i>	GSPS - 04/A	Luis Fernando BENEDUZZI CV <i>Professore Ordinario</i> (L. 240/10)	GSPS - 04/A	30
24	0270 42	2026	3626 0454 4	STORIA DELLE DONNE E DI GENERI <i>semestrale</i>	HIST - 02/A	Adelisa MALENA CV <i>Professore Associato</i> (L. 240/10)	HIST - 02/A	30
25	0270 42	2026	3626 0501	STORIA	HIST -	Luciano	HIST -	30

			9	DELL E ISTIT UZIO NI MILI TARI <i>seme strale</i>	02/A	PEZZ OLO CV <i>Profe ssore Ordin ario (L. 240/ 10)</i>	02/A	
26	0270 42	2026	3626 0458 7	STO RIA DELL E RELI GION I SP <i>seme strale</i>	HIST - 04/A	Doce nte di riferi ment o Sabi na CRIP PA CV <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>	HIST - 04/A	30
27	0270 42	2026	3626 0502 5	STO RIA DI VEN EZIA NEL MED IO EVO <i>seme strale</i>	HIST - 01/A	Aless andr a RIZZI CV <i>Ricer cator e confe rmat o</i>	HIST - 01/A	30
28	0270 42	2026	3626 0479 9	STO RIA E LETT ERAT URA BIZA NTIN A	HELL - 01/C	Aless andr a BUC OSSI CV <i>Profe ssore</i>	HELL - 01/C	30

				<i>seme strale</i>		<i>Assoc iato (L. 240/ 10)</i>		
29	0270 42	2026	3626 0459 1	STO RIA GLO BALE DELL' ETA' MOD ERN A <i>seme strale</i>	HIST - 02/A	Lucia no PEZZ OLO CV <i>Profe ssore Ordin ario (L. 240/ 10)</i>	HIST - 02/A	30
30	0270 42	2026	3626 0502 7	STO RIA IBER OAM ERIC ANA NEL XX SECO LO <i>seme strale</i>	GSPS - 04/A	Luis Fern ando BEN EDU ZI CV <i>Profe ssore Ordin ario (L. 240/ 10)</i>	GSPS - 04/A	30
31	0270 42	2026	3626 0503 1	STO RIA VEN ETA <i>seme strale</i>	GSPS - 03/B	Luca ROS SETT O CV <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>	GSPS - 03/B	30
							ore totali	930

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	HIST - 04/B	Tutti	CRISTIANESIMO CONTEMPORANEO E RAPPORTI CON LE ALTRE RELIGIONI	VIAN GIOVANNI CV	PO	6	30	
2.	SDE A- 01/A	Tutti	ETNOLOGIA SP.			6	30	
3.	HIST - 01/A	Tutti	FONTE METODI PER LA STORIA MEDI EVAL	RAPETTI ANNA MARIA CV	PA	6	30	
4.	GEO	Tutti	GEO	BON	PA	6	30	

	G-01/A		GRAFIA E STORIA DEL CLIMA link	ARDI LUCA CV				
5.	GEO G-01/A	Tutti	GEOGRAFIA STORICA link	GALL O ALESSANDRO CV	PA	6	30	
6.	HIST - 01/A	Tutti	HISTORY OF SCIENCE IN THE MIDDLE AGES link	FORBES HELEN GRACE FOX HALL CV	PO	6	30	
7.	HIST - 04/B	Tutti	IL CRISTIANESIMO DALLA CENTRALITA' EUROPEA ALLA WORLD CHRISTIANITY link	VIAN GIOVANNI CV	PO	6	30	
8.	NN	Tutti	LABORA	CASELLAT	PA	3	30	

			TORI O AUDI O DOC UME NTI link	O ALES SAN DRO CV				
9.	NN	Tutti	LAB ORA TORI O DI DIDA TTIC A DELL A STO RIA link			3	30	
10.	NN	Tutti	LAB ORA TORI O DI MET ODO LOGI A DELL A RICE RCA STO RICA link	CAVA RZE RE MAR CO CV	PA	3	30	
11.	NN	Tutti	LAB ORA TORI O DI PUB LIC HIST ORY link	DALL' AGLI O STEF ANO CV	PA	3	30	
12.	NN	Tutti	LAB ORA			3	30	

			TORI O DI SCRI TTUR A STO RICA SP link					
13.	HELL - 01/C	Tutti	MEDI OEV O GREC O E LATI NO link	BUC OSSI ALES SAN DRA CV	PA	6	30	
14.	HIST - 04/B	Tutti	NOR TH AME RICA N CHRI STIA NITY link			6	30	
15.	HELL - 01/C	Tutti	PATR ISTIC A link	RIGO ANT ONIO CV	PO	6	30	
16.	HIST - 03/A	Tutti	STO RIA DEI MOV IME NTI SOCI ALI E POLI TICI link	CASE LLAT O ALES SAN DRO CV	PA	6	30	
17.	HELL - 01/C	Tutti	STO RIA DEL CRIS TIAN	RIGO ANT ONIO CV	PO	6	30	

			ESIM O BIZA NTIN O link					
18.	HIST - 03/A	Tutti	STO RIA DEL LAVO RO E DEL MOV IME NTO OPE RAIO link	ZAZZ ARA GILD A CV	PA	6	30	
19.	GSPS - 03/B	Tutti	STO RIA DEL MEDI TERR ANE O link	ROS SETT O LUCA CV	PA	6	30	
20.	HIST - 02/A	Tutti	STO RIA DELL' ETA' DELL A RIFO RMA E DELL A CON TRO RIFO RMA link	MAL ENA ADEL ISA CV	PA	6	30	
21.	HIST - 01/A	Tutti	STO RIA DELL' ALTO	BOR RI FRA NCES	PA	6	30	

			MEDI OEV O link	CO CV				
22.	HIST - 01/A	Tutti	STO RIA DELL' AMBI ENTE E DEI PAES AGGI RUR ALI link	RAP ETTI ANN A MARI A CV	PA	6	30	
23.	HIST - 03/A	Tutti	STO RIA DELL' EUR OPA CON TEM POR ANE A link	LEVI S SULL AM SIMO N CV	PO	6	30	
24.	GSPS - 04/D	Tutti	STO RIA DELL A CINA MOD ERN A E CON TEM POR ANE A link	DE GIOR GI LAU RA CV	PO	6	30	
25.	HIST - 03/A	Tutti	STO RIA DELL A GUE RRA FRE	BON FIGLI OLI CHIA RA CV	PA	6	30	

			DDA link					
26.	HIST - 03/A	Tutti	STO RIA DELL A STO RIOG RAFI A link	LEVI S SULL AM SIMO N CV	PO	6	30	
27.	GSPS - 04/A	Tutti	STO RIA DELL E DIAS POR E ITALI ANE link	BEN EDU ZI LUIS FER NAN DO CV	PO	6	30	
28.	HIST - 02/A	Tutti	STO RIA DELL E DON NE E DI GEN ERE link	MAL ENA ADEL ISA CV	PA	6	30	
29.	HIST - 02/A	Tutti	STO RIA DELL E ISTIT UZIO NI MILIT ARI link	PEZZ OLO LUCI ANO CV	PO	6	30	
30.	HIST - 04/A	Tutti	STO RIA DELL E RELI GION	CRIP PA SABI NA CV	PA	6	30	

			ISP link					
31.	HIST - 01/A	Tutti	STO RIA DI VEN EZIA NEL MEDI O EVO link	RIZZI ALES SAN DRA CV	RU	6	30	
32.	HELL - 01/C	Tutti	STO RIA E LETT ERAT URA BIZA NTIN A link	BUC OSSI ALES SAN DRA CV	PA	6	30	
33.	HIST - 02/A	Tutti	STO RIA GLO BALE DELL' ETA' MOD ERN A link	PEZZ OLO LUCI ANO CV	PO	6	30	
34.	GSPS - 04/A	Tutti	STO RIA IBER OAM ERIC ANA NEL XX SECO LO link	BEN EDU ZI LUIS FER NAN DO CV	PO	6	30	
35.	GSPS - 03/B	Tutti	STO RIA VEN ETA link	ROS SETT O LUCA CV	PA	6	30	

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www.unive.it/data/it/11588/insegnamenti-e-orari>

Data di inizio dell'attività didattica

21/09/2026

Calendario degli esami di profitto

<https://www.unive.it/web/it/11586/esami>

Calendario sessioni della Prova finale

<https://www.unive.it/web/it/11582/laurearsi>

Infrastrutture

Aule

Link inserito: <https://www.unive.it/data/10152/>

Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: <https://www.unive.it/data/10152/>

Sale Studio

Link inserito: <http://www.unive.it/baum>

Biblioteche

Link inserito: <http://www.unive.it/baum>

Servizi a supporto

Orientamento in ingresso e in itinere

Pdf inserito: 

Tutorato

Pdf inserito: 

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all' esterno (tirocini e stage)

Pdf inserito: 

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale Pdf inserito:

Inserimento atenei in convenzione

N.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Tipo Titolo
1	Cipro	Universi ty of Cyprus		05/02/2 025	multiplo
2	Germani a	Johanne s Guttemb erg Universi tat Mainz		05/02/2 025	multiplo

Accompagnamento al lavoro

Link inserito: <http://www.unive.it/careerservice>

Pdf inserito: 

Eventuali altre iniziative

Opinioni studenti

Pdf inserito: 

Opinioni dei laureati

Pdf inserito: 

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Pdf inserito: 

Efficacia Esterna

Gli aspetti relativi alla condizione formativa ed occupazionale dei laureati e delle laureate dopo uno, tre e cinque anni dal conseguimento del titolo sono forniti dall'indagine annuale del Consorzio AlmaLaurea, alla quale Ca' Foscari aderisce dal 2004. Una sintesi dei risultati relativi al corso di studio sono reperibili alla pagina web del corso "Opinioni sul corso e occupazione" (si veda il link sottostante), mentre per un'indagine approfondita sulla tipologia dell'attività lavorativa svolta, sulla professione, sulla retribuzione degli occupati/delle occupate e sulla loro soddisfazione per il lavoro svolto, sul ramo e settore in cui lavorano, sull'utilizzo nel lavoro svolto delle competenze acquisite all'università, è possibile interrogare il sito <https://www.almaurea.it/universita/occupazione/>.

Link inserito: <https://www.unive.it/web/it/3580/>

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o

extra-curriculare

Pdf inserito: 

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

Riesame annuale