



Università  
Ca' Foscari  
Venezia

Documento di Analisi dei Risultati della  
Compilazione dei Questionari sulle Opinioni degli  
Studenti

Corso di Laurea in Lettere – FT3

Anno 2023

Relazione approvata nella seduta del Collegio Didattico 22/05/2023

## Indice

Composizione Collegio Didattico	2
Parte I – Azioni in risposta alle criticità rilevate dalla Relazione annuale della CPDS	3
Parte II – Azioni in risposta alle criticità rilevate dai verbali intermedi delle CPDS	4
Parte III – Azioni in risposta alle criticità rilevate dal Collegio Didattico	5

## Scopo del documento

Questo documento è lo strumento di cui si avvale il corso di studio (CdS) per dimostrare ai portatori di interesse, in primo luogo gli studenti, che il Collegio Didattico ha contezza delle criticità presenti nel CdS e che attua azioni di miglioramento e ne monitora i risultati.

Questo documento sostituisce le riflessioni contenute abitualmente nei verbali dei Collegi Didattici in merito alle segnalazioni fatte dalla CPDS e le restituisce in forma più analitica e comunicativa.

## Composizione Collegio Didattico

- prof. Alessandro Cinquegrani – Coordinatore
- prof. Cristiano Lorenzi
- prof. Alessio Cotugno
- prof.ssa Elisa Curti
- prof. Alessandro Gallo
- prof.ssa Patrizia Solinas
- prof.ssa Martina Chiara Venuti
- prof. Alberto Zava

## Parte I – Azioni in risposta alle criticità rilevate dalla Relazione Annuale della CPDS

### **Azione 1:**

Criticità di riferimento: sulla base dei questionari compilati dagli studenti gli insegnamenti *FT0055-FT0056 Egitologia (I-II)* registrano criticità di media o bassa gravità in numerosi quesiti del questionario, tra cui, per il primo modulo, quelli relativi all'incoraggiamento alla partecipazione degli studenti (z-score -3,38; giudizio 4,5), al numero di studenti adeguato per stabilire una buona interazione fra docente e studenti (z-score -2,86; giudizio 6,0), all'interesse suscitato dalle lezioni (z-score -2,22; giudizio 6,4), alla chiarezza circa le modalità di svolgimento dell'esame (z-score -2,23; giudizio 6,9); per il secondo modulo, quelli relativi alle conoscenze preliminari insufficienti per la comprensione degli argomenti (z-score -2,02; giudizio 6,4) e alla disponibilità delle informazioni relative al corso (z-score -2,21; giudizio 6,9) - (da Relazione CPDS 2022 - Parte I - Soddisfazione per gli insegnamenti del CdS, pag. 10).

Responsabilità: Coordinatore Collegio Didattico

Azioni da intraprendere: contattare il docente titolare per affrontare le motivazioni di queste criticità. Si tratta di insegnamenti mutuati dal cds in Conservazione e gestione dei beni e delle attività culturali.

Tempi di esecuzione e scadenze: a.a. 2023/2024

Misure di efficacia: superamento della criticità

Stato di avanzamento: in corso.

### **Azione 2:**

Criticità di riferimento: sulla base dei questionari compilati dagli studenti l'insegnamento *FT0130 Lingua inglese* registra criticità di media o lieve gravità in numerosi quesiti del questionario degli studenti, tra cui anche quello relativo alla soddisfazione complessiva (z-score -3,34; giudizio medio 5,6). (Relazione CPDS 2022 - Parte I - Soddisfazione per gli insegnamenti del CdS, pag. 10).

Responsabilità: Delegato per la Didattica di Dipartimento e Coordinatore Collegio Didattico e

Azioni da intraprendere: si sono svolti degli incontri con le docenti a contratto di questi insegnamenti per definire i contenuti dei syllabi assieme anche al Delegato per la Didattica del DFBC in quanto l'insegnamento copre cds che afferiscono a entrambi i dipartimenti. Sono state ricalendarizzate le lezioni in funzione delle esercitazioni linguistiche.

Tempi di esecuzione e scadenze: a.a. 2023/2024.

Misure di efficacia: superamento della criticità

Stato di avanzamento: *conclusa*

## Parte II – Azioni in risposta alle criticità rilevate dai verbali intermedi delle CPD

Non sono emerse dai verbali intermedi ulteriori criticità rispetto a quelle rilevate nella relazione CPDS del 2022.

## Parte III – Azioni in risposta alle criticità rilevate dal Collegio Didattico

Non sono emerse dai verbali intermedi ulteriori criticità rispetto a quelle rilevate nella relazione CPDS del 2022.