



Università
Ca' Foscari
Venezia

Documento di Analisi dei Risultati della
Compilazione dei Questionari sulle Opinioni degli
Studenti

Corso di Laurea in Lettere – FT3

Anno 2025

Relazione approvata nella seduta del Collegio Didattico 05/06/2025

Indice

Composizione Collegio Didattico	2
Parte I – Azioni in risposta alle criticità rilevate dalla Relazione annuale della CPDS	3
Parte II – Azioni in risposta alle criticità rilevate dai verbali intermedi delle CPDS	5
Parte III – Azioni in risposta alle criticità rilevate dal Collegio Didattico	6

Scopo del documento

Questo documento è lo strumento di cui si avvale il corso di studio (CdS) per dimostrare ai portatori di interesse, in primo luogo gli studenti, che il Collegio Didattico ha contezza delle criticità presenti nel CdS e che attua azioni di miglioramento e ne monitora i risultati.

Questo documento sostituisce le riflessioni contenute abitualmente nei verbali dei Collegi Didattici in merito alle segnalazioni fatte dalla CPDS e le restituisce in forma più analitica e comunicativa.

Composizione Collegio Didattico

- prof. Cristiano Lorenzi–Coordinatore
- prof. Alessandro Gallo
- prof. Davide Mastrantonio
- prof.ssa Michela Rusi
- prof.ssa Paola Salerni
- prof.ssa Patrizia Solinas
- dott.ssa Alessandra Valentini
- prof. Alberto Zava

Parte I – Azioni in risposta alle criticità rilevate dalla Relazione Annuale della CPDS

Azione 1:

Criticità di riferimento: sulla base dei questionari compilati dagli studenti l'insegnamento *FT0093 Geografia* registra z-score superiori a -2 nei quesiti “soddisfazione complessiva”, “interesse delle lezioni”, “utilità spiegazioni” e “chiarezza dell’esposizione” (da Relazione CPDS 2024 - Parte I - Soddisfazione per gli insegnamenti del CdS, pag. 11).

Responsabilità: Coordinatore Collegio Didattico

Azioni da intraprendere: contattare il docente titolare per affrontare le motivazioni di queste criticità.

Tempi di esecuzione e scadenze: il docente è stato contattato in data 28/05/2025.

Misure di efficacia: riduzione degli z-score critici.

Stato di avanzamento: conclusa.

Azione 2:

Criticità di riferimento: sulla base dei questionari compilati dagli studenti emerge che la capienza delle aule relative agli insegnamenti *FT0014 Archeologia e Storia dell’arte greca*, *FT0062 Epigrafia latina*, *FT0089 Fondamenti di Linguistica*, *FT0130 Lingua inglese*, *FT0164 Preistoria e Protostoria del Mediterraneo orientale I*, *FT0233 Storia dell’arte medievale I* è inadeguata (Relazione CPDS 2024 - Parte II - Stato dei processi AQ, pag. 13).

Responsabilità: Coordinatore Collegio Didattico e Delegata per la Didattica di Dipartimento

Azioni da intraprendere: verifica della capienza delle aule assegnate in fase di stesura del calendario delle lezioni per gli insegnamenti incardinati nei cds del DSU, ovvero *FT0062 Epigrafia latina*, *FT0089 Fondamenti di Linguistica* e *FT0130 Lingua inglese*.

Tempi di esecuzione e scadenze: entro la pubblicazione del calendario delle lezioni a.a. 2025/2026

Misure di efficacia: superamento della criticità

Stato di avanzamento: in corso.

Azione 3:

Criticità di riferimento: sulla base dei questionari compilati dagli studenti emerge un richiesta di miglioramento del calendario degli insegnamenti in modo da evitare sovrapposizioni (Relazione CPDS 2024 - Parte II - Stato dei processi AQ, pag. 14).

Responsabilità: Coordinatore Collegio Didattico e Delegata per la Didattica di Dipartimento

Azioni da intraprendere: verifica bozza del calendario delle lezioni

Tempi di esecuzione e scadenze: in fase di definizione del calendario delle lezioni a.a. 2024/25

Misure di efficacia: non sono pervenute segnalazioni di sovrapposizioni durante l'assemblea docenti-studenti del 21/03/2025.

Stato di avanzamento: conclusa

Azione 4:

Criticità di riferimento: sulla base dei questionari compilati dagli studenti, gli insegnamenti *FT0105 Istituzioni di filologia classica*; *FT0532 Analisi del film*; *FT0252 Storia greca I*; *FT0233 Storia dell’arte medievale I*; *FT0259 Storia moderna I* presentano z-score critici sul quesito dell’adeguatezza dei CFU (Relazione CPDS 2024 - Parte II - Stato dei processi AQ, pag. 15).

Responsabilità: Coordinatore Collegio Didattico

Azioni da intraprendere: contattare i docenti titolari degli insegnamenti incardinati nei CdS del DSU, ovvero *FT0105 Istituzioni di filologia classica*, *FT0252 Storia greca I* e *FT0259 Storia moderna I*, per affrontare le motivazioni di queste criticità

Tempi di esecuzione e scadenze: i colleghi sono stati contattati in data 28/05/2025; il collega titolare del corso di *Storia greca I* non è più in servizio presso Ca' Foscari e l'insegnamento sarà affidato ad altro docente.

Misure di efficacia: riduzione degli z-score critici.

Stato di avanzamento: conclusa

Azione 5:

Obiettivo: incrementare il numero degli iscritti a un CdS di secondo livello (Relazione CPDS 2024 - Parte II - Stato dei processi AQ, pag. 15).

Responsabilità: Coordinatore Collegio Didattico e Delegato all'Orientamento del DSU

Azioni da intraprendere: incremento delle azioni di comunicazione/orientamento per gli iscritti al CdS

Tempi di esecuzione e scadenze: a.a. 2025/2026

Misure di efficacia: incremento del numero di iscritti a un CdS di secondo livello

Stato di avanzamento: in corso

Parte II – Azioni in risposta alle criticità rilevate dai verbali intermedi delle CPDS

Non sono emerse, dai verbali intermedi, ulteriori criticità rispetto a quelle rilevate nella relazione CPDS del 2024.

Parte III – Azioni in risposta alle criticità rilevate dal Collegio Didattico

Non sono emerse, dai verbali intermedi, ulteriori criticità rispetto a quelle rilevate nella relazione CPDS del 2024.