



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università "Ca' Foscari" VENEZIA
Nome del corso in italiano	Lettere (<i>IdSua:1619096</i>)
Nome del corso in inglese	Humanities
Classe	L-10 R - Lettere
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.unive.it/cdl/ptr3
Tasse	http://www.unive.it/tasse
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	LORENZI Cristiano
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Collegio Didattico
Struttura didattica di riferimento	Studi Umanistici (Dipartimento Legge 240)

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	CANGIANO	Domenico		PA	1	
2.	CIOFFI	Carmela		RD	1	
3.	CURTI	Elisa		PA	1	
4.	GALLO	Alessandro		PA	1	

5.	MONDIN	Luca	PO	1
6.	RIZZI	Alessandra	RU	1
7.	SOLINAS	Patrizia	PA	1
8.	TRIBULATO	Olga	PO	1
9.	ZAVA	Alberto	PA	1

Rappresentanti Studenti	CEREA MARCO 885980@stud.unive.it SIVIERO LORENZO 900737@stud.unive.it SANTARELLI GRETA 884776@stud.unive.it
Gruppo di gestione AQ	Francesca CIBIN Elisa CURTI Cristiano LORENZI Patrizia SOLINAS Elena SPITALERI
Tutor	Michela RUSI Alessandra VALENTINI

Il Corso di Studio in breve

15/04/2025

Il corso offre una formazione di base, di taglio storico-metodologico, che privilegia in particolare i versanti linguistico-filologici, letterari e storici, ed è concentrata sulla storia linguistica e sulla tradizione letteraria e culturale dell'Antichità mediterranea, e dell'Europa dal Medioevo a oggi (con specifica attenzione al dominio italiano e più generalmente romanzo).

Il corso è articolato in due curricula (Scienze del testo letterario e della comunicazione / Scienze dell'antichità) che si distinguono in senso tematico (il primo dedicato alla letteratura e alla filologia medievali e moderne, il secondo agli studi sull'antichità greco-latina e mediterranea), e condividono, oltre che alcuni ambiti disciplinari, metodologie (applicate ad ambiti diacronici differenziati) e motivazioni scientifiche. Consente di accedere a diversi corsi universitari magistrali, offrendo al contempo, già a questo livello, competenze di tipo comunicativo-relazionale e organizzativo-gestionale e strumenti utili a operare nell'ambito della comunicazione e della divulgazione della cultura e in quello della valorizzazione, conservazione e fruizione del patrimonio culturale, tanto in imprese private quanto in amministrazioni ed enti pubblici.

Link: <http://www.unive.it/cdl/ft3> (Homepage Lettere)



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

14/02/2025

In sede di attivazione del corso di laurea, la consultazione con i portatori di interesse, avvenuta tramite un incontro il 14 gennaio 2008 in occasione della presentazione a Ca' Foscari dell'offerta formativa, ha visto la partecipazione di rappresentanti delle Istituzioni locali (Regione, Comune, Provincia, Soprintendenze), degli Albi e delle Associazioni di categoria presenti sul territorio (Camera di commercio IAA, Albo Consulenti del lavoro, Ordine dei Commercialisti, Ordine degli Assistenti sociali, CGIL, Unindustria).

La consultazione ha prodotto una comprensione approfondita e una condivisione dei progetti di modifica dei corsi e dell'offerta formativa dell'Ateneo e l'impostazione di una linea di consultazione sistematica e ricorsiva per individuare e aggiornare i fabbisogni di competenza attesi dal mondo produttivo e dalle Istituzioni.

A partire dal 2016 il Dipartimento di Studi Umanistici ha avviato incontri collegiali per tutti i corsi di studio afferenti al Dipartimento. Nella seduta del Consiglio di Dipartimento del 4 luglio 2016, è stata nominata la Commissione Placement del Dipartimento con l'obiettivo di individuare gli interlocutori più opportuni e interessati alle molteplici possibilità occupazionali dei laureati di area umanistica.

La Commissione ha lavorato in stretta collaborazione con il delegato del Rettore per l'Orientamento.

Per i dettagli e i verbali delle consultazioni successive si rimanda al Quadro A1.b.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

24/04/2025



Per rendere la consultazione con i portatori di interesse più stabile e continuativa, dal 2018 al 2020 si sono tenuti incontri collegiali tramite un tavolo di consultazione dipartimentale, mentre a partire dal 2021 le consultazioni sono state curate dal Collegio Didattico del corso in accordo con la Commissione del Dipartimento di Studi Umanistici all'Orientamento, parti sociali e rapporti con le scuole.

Gli incontri sono organizzati al fine di presentare la struttura dei corsi di laurea triennale e magistrale e dei relativi percorsi formativi a un numero crescente di interlocutori del mondo del lavoro in ambito territoriale per avere un'adeguata comprensione del contesto lavorativo attuale e dei suoi futuri sviluppi e per conoscere la domanda di formazione proveniente dal mondo del lavoro.

Gli incontri hanno avuto tra gli obiettivi principali:

- individuare un linguaggio condiviso tra Università e mondo del lavoro in tema di competenze e profili professionali;
- facilitare l'integrazione tra i percorsi formativi e gli sbocchi professionali;
- incoraggiare l'applicazione della ricerca in un'ottica di condivisione del sapere;
- incentivare la sperimentazione di iniziative formative e di ricerca che possano anticipare le nuove esigenze del sapere e delle professioni di domani.

Nel corso dell'a.a. 2024/25 il Collegio Didattico ha incontrato i portatori di interesse in un incontro, in modalità da remoto,

che si è svolto il 3 aprile 2025; preventivamente era inoltre stato somministrato a tutti gli interlocutori un questionario disponibile agli atti della Segreteria del Dipartimento.

Durante l'incontro sono emersi punti di forza e debolezze nella preparazione dei laureati e alcuni utili suggerimenti consultabili nel verbale allegato. I portatori di interesse dimostrano un generale apprezzamento dell'offerta formativa del CdS, sottolineando tra le altre cose l'importanza dell'abitudine alla comunicazione orale e del rispetto dei tempi dati nell'ottica della preparazione dei futuri insegnanti.

Nel corso dell'a.a. 2023/2024, il Collegio Didattico ha incontrato i portatori di interesse in un incontro, in modalità da remoto, che si è svolto il 10 aprile 2024; preventivamente era inoltre stato somministrato a tutti gli interlocutori un questionario disponibile agli atti della Segreteria del Dipartimento.

Durante l'incontro sono emersi punti di forza e debolezze nella preparazione dei laureati e alcuni utili suggerimenti consultabili nel verbale allegato. I portatori di interesse segnalano un buon livello di cultura generale e di scrittura degli studenti e nel contempo auspicano un rafforzamento delle soft skills e delle competenze utili per l'insegnamento (mediazione dei conflitti, ascolto, lavoro in gruppo).

Nel corso del 2022, il Collegio Didattico ha incontrato i portatori di interesse in un tavolo organizzato in presenza il 24 novembre, di cui si allega il verbale. Tra le altre cose, i portatori di interesse hanno sottolineato l'importanza di attività che rafforzino le competenze nell'ambito dell'italiano scritto, in particolare professionale (ad esempio CV e lettere motivazionali).

Il precedente incontro con i portatori di interesse si è svolto in modalità da remoto il 27 ottobre 2021 come si evince dal verbale allegato. Nell'incontro i portatori di interesse hanno sottolineato l'importanza di esperienze laboratoriali e di affiancare alla lezione frontale la discussione sui testi.

Nel corso del 2020, a causa dell'emergenza sanitaria da COVID-19, la consultazione è avvenuta attraverso l'invio di un questionario i cui risultati sono allegati assieme ai verbali dei due tavoli di consultazione delle Parti Sociali.

I primi incontri con i portatori di interesse sono stati organizzati in presenza il 9 marzo 2018 e il 13 giugno 2019 coinvolgendo complessivamente i rappresentanti di oltre una ventina di istituzioni, enti, fondazioni e aziende del territorio e nazionali, come si evince dai verbali allegati. Nel complesso, i portatori di interesse consultati hanno manifestato attenzione e un'attitudine sostanzialmente positiva nei confronti dei laureati in materie umanistiche, ritenuti potenzialmente versatili, capaci di analisi complesse, attenti alle diversità culturali, portati al 'pensiero laterale', ecc.: caratteristiche particolarmente interessanti nel quadro di un mercato di beni e servizi (ad es. in ambito turistico o agro-alimentare) che si sta orientando verso l'offerta culturale e di qualità.

Link: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbali consultazioni dal 2018 al 2025



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Autore di testi e collaboratore di redazione

funzione in un contesto di lavoro:

La laureata e il laureato in Lettere potranno operare con competenza nell'ambito della divulgazione della cultura, dell'editoria, del giornalismo e della comunicazione. Più in particolare, potranno svolgere le seguenti funzioni professionali: attività di trattamento redazionale e editing di testi destinati alla pubblicazione presso case editrici o sul web; creazione di testi e di contenuti di divulgazione per giornali, web o social media; collaborazione nell'ambito di una redazione, in particolare nel settore della divulgazione di contenuti culturali, assistendo altre figure professionali specializzate (come i redattori editoriali).

competenze associate alla funzione:

La laureata e il laureato in Lettere avranno acquisito una solida preparazione umanistica, con competenze nel campo dell'elaborazione di testi, della comunicazione scritta e orale, della ricerca di carattere scientifico, oltre a competenze trasversali di tipo comunicativo-relazionale e organizzativo.

Sapranno scrivere in modo chiaro e preciso articoli e testi di varia natura ed estensione, adeguando la scrittura, con competenza, alle esigenze richieste. Sapranno confrontarsi con i diversi mezzi della comunicazione contemporanea, inclusi web e social media.

Dimostreranno inoltre abilità nell'uso dei procedimenti retorici della comunicazione scritta e orale e capacità di organizzazione e disposizione testuale delle informazioni, competenze necessarie per la redazione di testi, documenti e comunicati a supporto del lavoro dei redattori.

sbocchi occupazionali:

Le laureate e i laureati in Lettere potranno operare professionalmente in enti pubblici e privati, nazionali e internazionali, in contesti che si occupino di comunicazione in senso largo, di produzione di testualità per supporti tradizionali (oralità / scrittura) e digitali, di conservazione / valorizzazione del patrimonio culturale italiano e internazionale. Potranno ad esempio inserirsi professionalmente in uffici stampa, case editrici, redazioni giornalistiche (anche web), aziende e imprese che necessitino di un settore dedicato alla comunicazione e all'informazione.

Le laureate e i laureati in Lettere avranno inoltre maturato la formazione di base che è requisito per l'avviamento ad un percorso formativo ai fini della successiva partecipazione alle prove di ammissione per i percorsi di formazione per l'insegnamento secondario nelle scuole medie (inferiori e superiori).

Operatore nella valorizzazione e conservazione del patrimonio culturale**funzione in un contesto di lavoro:**

La laureata e il laureato in Lettere potranno operare nell'ambito della conservazione, valorizzazione e fruizione, anche digitale, del patrimonio culturale (letterario e immaginale). Più in particolare, potranno svolgere le seguenti funzioni professionali: valorizzazione e gestione di documenti in biblioteche e archivi, assistendo altre figure professionali specializzate (quali bibliotecari e archivisti) in attività di catalogazione e inventario di oggetti culturali; promozione e organizzazione di iniziative ed eventi di carattere culturale (festival, esposizioni, convegni, ecc.), riguardanti in particolare il sapere umanistico; redazione e aggiornamento di materiale informativo per gli utenti, nell'ambito di attività culturali di enti pubblici e privati, biblioteche, fondazioni, musei, istituti culturali.

competenze associate alla funzione:

La laureata e il laureato in Lettere avranno acquisito una solida preparazione umanistica, associata a competenze trasversali di tipo comunicativo-relazionale e organizzativo. Avranno sviluppato competenze nella selezione e promozione di attività culturali, in cui mettere a frutto le conoscenze storico-letterarie acquisite, dimostrando particolare interesse per le esigenze della ricezione pubblica.

La laureata e il laureato possiederanno capacità di approfondimento, di auto-apprendimento, di aggiornamento continuo, nonché di coordinamento e organizzazione di attività in ambito storico-artistico, sapendosi confrontare con i diversi mezzi della comunicazione contemporanea, inclusi web e social media.

Dimostrerà inoltre abilità nell'uso dei procedimenti retorici della comunicazione scritta e orale in ogni campo, ma con particolare attenzione per la comunicazione legata a eventi e iniziative di carattere culturale e storico-letterario.

sbocchi occupazionali:

Le laureate e i laureati in Lettere potranno operare professionalmente in enti pubblici e privati, nazionali e internazionali, in contesti che si occupino di comunicazione in senso largo, di produzione di testualità per supporti tradizionali (oralità / scrittura) e digitali, di conservazione / valorizzazione del patrimonio culturale italiano e internazionale. Potranno ad esempio inserirsi professionalmente in biblioteche, musei, archivi, fondazioni, istituti culturali in Italia e all'estero, enti per la tutela, valorizzazione e promozione del patrimonio culturale (per l'accesso a enti pubblici è di norma previsto un concorso pubblico).

Le laureate e i laureati in Lettere avranno inoltre maturato la formazione di base che è requisito per l'avviamento ad un percorso formativo ai fini della successiva partecipazione alle prove di ammissione per i percorsi di formazione per l'insegnamento secondario (inferiori e superiori).



1. Organizzatori di fiere, esposizioni ed eventi culturali - (3.4.1.2.1)
2. Presentatori di performance artistiche e ricreative - (3.4.3.1.2)
3. Organizzatori di convegni e ricevimenti - (3.4.1.2.2)



14/02/2025

Per l'accesso al Corso di laurea occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria di secondo grado o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.

L'accesso al corso di laurea è subordinato alla valutazione della preparazione iniziale che si ritiene uno/una studente/essa debba avere per frequentare in maniera proficua il corso di studio prescelto. In particolare, sono richieste una buona cultura generale, capacità di ragionamento e logiche, capacità di comprensione di testi e documenti della storia e della letteratura italiana, capacità di espressione come fornite dalla scuola secondaria.

Si richiede inoltre un'adeguata conoscenza della lingua italiana e della lingua latina, verificate attraverso un apposito test.

La verifica del possesso di tali conoscenze è obbligatoria. Le modalità di verifica sono indicate nel regolamento didattico del corso di studio, pubblicato nel sito web di Ateneo, che stabilisce anche gli obblighi formativi aggiuntivi da soddisfare nel primo anno di corso in caso la verifica non sia positiva.



23/04/2025

Per l'accesso al corso sono richieste un'adeguata conoscenza della lingua italiana e della lingua latina.

La conoscenza della lingua italiana viene verificata con un apposito test. Sono esonerati dall'obbligo di verifica della conoscenza della lingua italiana coloro che abbiano conseguito nell'esame di stato una votazione pari o superiore a 90/100 (54/60). Il test verifica le competenze di base necessarie per frequentare con profitto il corso di studio. Si compone di 25 domande relative ai seguenti argomenti: lessico (6 domande), morfosintassi (7 domande), fonologia e grafematica (6 domande), comprensione del testo (6 domande). Il punteggio attribuito a ciascuna domanda è 40. Ulteriori informazioni sono riportate nell'apposita pagina web (<https://www.unive.it/web/it/973/ammissione>).

Agli/alle studenti/esse che conseguono un punteggio inferiore a 651 nel test verrà assegnato un Obbligo Formativo Aggiuntivo (OFA), da assolvere entro il 30 settembre dell'anno successivo a quello di immatricolazione.

Sono previste attività formative propedeutiche e integrative con lo scopo di verificare il grado di preparazione degli/delle studenti/esse dopo l'immatricolazione e di permettere il recupero delle lacune pregresse relative alla lingua italiana. Al termine di un corso di lingua italiana le studentesse e gli studenti dovranno sostenere un esame, valido per il recupero dell'OFA. In caso di OFA di italiano non assolto dopo il 30 settembre dell'anno successivo a quello di immatricolazione, non sarà possibile sostenere alcun esame di profitto.

La conoscenza della lingua latina viene verificata con un apposito test. Sono esonerati dall'obbligo di verifica della conoscenza della lingua latina coloro che sono in possesso della certificazione linguistica CUSL o PROBAT di livello B1 o B2. Il test verifica le competenze di base necessarie per frequentare con profitto il corso di studio. Si compone di 20 domande relative ai seguenti argomenti: fonetica e fonologia (2 domande), morfologia (sostantivi, verbi, aggettivi, pronomi: 5 domande), morfosintassi (5 domande), lessico (5 domande), comprensione/traduzione del testo (3 domande). Il punteggio pieno per ogni domanda è 50 punti; la soglia di superamento del test è 600/1000. Alle studentesse e agli studenti che conseguono un punteggio inferiore a 600 nel test verrà assegnato un Obbligo Formativo Aggiuntivo (OFA), da assolvere entro il 30 settembre dell'anno successivo a quello di immatricolazione, pena l'impossibilità di sostenere dopo quella data alcun esame di profitto. Sono previste attività formative propedeutiche e integrative con lo scopo di verificare il grado di preparazione delle studentesse e degli studenti dopo l'immatricolazione e di permettere il recupero delle lacune pregresse relative alla lingua latina.

Al link alla pagina dedicata all'ammissione, riportato di seguito, sono presenti le informazioni relative alle modalità di assolvimento degli OFA

Link: <http://www.unive.it/cdl/ft3> (> Iscriverti)

 QUADRO A4.a | Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

14/02/2025

Il corso di laurea in Lettere si propone di fornire una solida formazione di base, metodologica e storica, nell'ambito delle scienze dell'antichità, delle scienze filologico-letterarie e delle scienze della comunicazione linguistica. Lo studio della cultura letteraria, linguistica, storico-geografica (e artistica) dell'età antica, medievale, moderna e contemporanea sarà raggiunto anche con l'uso di strumentazioni specifiche legate ai processi cognitivi dei singoli ambiti e, soprattutto, mediante una conoscenza diretta di testi e documenti in originale, che costituisce il fondamentale approccio critico per la comprensione del mondo contemporaneo. Tali conoscenze e competenze permetteranno alla laureata e al laureato di:

- a) comprendere la varietà e la dinamica linguistica in ogni livello di analisi;
- b) padroneggiare la conoscenza di base della cultura italiana, anche in relazione con il contesto europeo, nonché i rapporti tra letteratura e altri media o altri codici;
- c) comprendere sia le strutture di base sia l'evoluzione linguistica, stilistica e retorica della letteratura italiana;
- d) affrontare problemi, anche complessi, attraverso la lettura critica dei testi e la loro interpretazione alla luce dei contesti culturali e socioeconomici;
- e) essere in grado di utilizzare gli strumenti informatici di base e quelli della comunicazione telematica, negli ambiti specifici di competenza.

I contenuti del corso potranno essere così articolati:

- un buon numero di CFU sono dedicati ad attività formative di base, afferenti a specifici ambiti, in relazione a ciascun curriculum: Filologia, Letteratura italiana, Linguistica italiana, Linguistica e glottologia, Letteratura latina, Letteratura greca, Storia greca e romana, Storia del Vicino Oriente antico e Geografia. Le discipline presenti in questi settori rappresentano i fondamenti didattici indispensabili e consentono di ottenere il requisito minimo previsto per l'ammissione alle diverse classi di abilitazione all'insegnamento;

- un congruo numero di CFU sono distribuiti tra discipline caratterizzanti e affini e integrative. Le materie inserite in queste fasce riguardano lo sviluppo di competenze specifiche nei diversi settori previsti dai singoli curricula, favorendo così la messa a punto dei fondamenti acquisiti con le attività di base;
- 12 CFU sono riservati a crediti liberi a scelta della studentessa e dello studente;
- gli ulteriori crediti sono dedicati a tirocini, abilità informatiche, lingua inglese e prova finale.

▶
A4.b.1
RAD

QUADRO

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

<p>Conoscenza e capacità di comprensione</p>	<p>La laureata e il laureato in Lettere avranno acquisito:</p> <ul style="list-style-type: none"> - la conoscenza di base, e secondo linee generali, delle tradizioni letterarie antiche (latina e/o greca), italiana (dalle origini a oggi) e europea, della storia del Mediterraneo antico, dell'Eurasia medievale e del mondo tra età moderna e contemporanea, degli elementi costitutivi della conoscenza geografica, della filosofia e della storia della filosofia, dell'archeologia, della storia dell'arte e del cinema; - la conoscenza teorico-metodologica delle problematiche relative agli ambiti disciplinari su indicati; - la conoscenza degli strumenti dell'analisi linguistica e filologico-letteraria, nonché della ricerca storico-geografica; - la conoscenza dei principali strumenti informatici e della comunicazione telematica negli ambiti specifici di competenza. <p>Le conoscenze saranno acquisite attraverso: la partecipazione ad attività di formato tradizionale (lezioni frontali, esercitazioni, seminari) e/o alle sperimentazioni di nuove forme di didattica promosse e attivate dall'Ateneo (ad esempio workshop informatici, applicazioni di didattica a distanza); la verifica delle conoscenze è affidata a: prove intermedie di natura scritta/orale (relazioni a seminari/esercitazioni) e/o prove finali d'esame (scritte e/o orali). La conclusione del ciclo di studi triennali prevede l'elaborazione scritta di una 'prova d'esame' in forma di paper scientifico.</p>	
<p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</p>	<p>La laureata e il laureato in Lettere avranno acquisito:</p> <ul style="list-style-type: none"> - la capacità di elaborare criticamente le conoscenze acquisite negli ambiti linguistico-filologico, letterario, storico e geografico; - la capacità di applicare, in maniera relativamente autonoma, la strumentazione teorico-metodologica acquisita, a casi specifici e concreti; - la capacità di dialogare in contesti multidisciplinari. <p>La partecipazione sia alle attività di formato tradizionale (lezioni frontali, esercitazioni, seminari) sia alle sperimentazioni di nuove forme di didattica promosse e attivate dall'Ateneo (ad esempio workshop informatici, applicazioni di</p>	

didattica a distanza) potranno favorire l'acquisizione da parte del/della laureato/a in Lettere di competenze di carattere trasversale, funzionali allo sviluppo e al affinamento di abilità non strettamente disciplinari ma complementari a quelle di natura più tradizionale (capacità di lavorare in gruppo, ecc.). Le conoscenze e la capacità di applicare conoscenza e comprensione saranno verificate tramite esami a conclusione dei singoli insegnamenti, scritti o orali, che possono prevedere anche valutazioni in itinere nel caso di corsi seminariali o laboratoriali, e tramite la stesura di un elaborato scritto finale. L'insieme delle esperienze didattiche, infine, saranno affiancate da un'attività di tirocinio, per la quale sono previsti crediti specifici (6 CFU per un totale di 150 ore).

Area letteraria

Conoscenza e comprensione

La laureata e il laureato in Lettere, per gli aspetti relativi all'area letteraria, avranno acquisito:

- la conoscenza di base delle linee generali delle letterature classiche e/o della letteratura italiana dalle origini ai giorni nostri;
- la conoscenza teorico-metodologica delle problematiche relative alle materie stesse;
- la conoscenza degli strumenti dell'analisi filologica;
- la conoscenza dei principali strumenti informatici e della comunicazione telematica negli ambiti specifici di competenza.

Tali obiettivi saranno conseguiti, nell'ambito di ciascun insegnamento dell'offerta formativa, attraverso la lettura critica dei testi, la partecipazione a lezioni di carattere anche seminariale e attraverso una verifica delle conoscenze acquisite con prove finali orali e/o scritte.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

La laureata e il laureato in Lettere, per gli aspetti relativi all'area letteraria, avranno acquisito:

- la capacità di elaborare criticamente le tematiche inerenti alle conoscenze letterarie e filologiche di base;
- la capacità di applicare, a casi concreti e specifici, gli strumenti teorico-metodologici appresi;
- la capacità di dialogare, in ragione del proprio ambito letterario, in contesti multidisciplinari.

Nell'ambito di ciascun insegnamento, La laureata e il laureato in Lettere avranno svolto attività di carattere seminariale, che permetteranno loro di confrontarsi con processi diacronici e sincronici caratterizzanti le diverse discipline.

Queste esperienze didattiche saranno affiancate da un'attività di tirocinio, per la quale sono previsti crediti specifici (6 CFU per un totale di 150 ore).

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

CRITICA E TEORIA LETTERARIA [url](#)
FILOLOGIA ITALIANA [url](#)
FILOLOGIA ROMANZA [url](#)
FILOLOGIA ROMANZA I (*modulo di FILOLOGIA ROMANZA*) [url](#)
FILOLOGIA ROMANZA I [url](#)
FILOLOGIA ROMANZA I (*modulo di FILOLOGIA ROMANZA I*) [url](#)
INTRODUZIONE A DANTE [url](#)
ISTITUZIONI DI FILOLOGIA [url](#)
ISTITUZIONI DI FILOLOGIA CLASSICA [url](#)
LETTERATURA GRECA I [url](#)
LETTERATURA GRECA II [url](#)
LETTERATURA ITALIANA - ISTITUZIONI DI RETORICA E METRICA [url](#)
LETTERATURA ITALIANA - ISTITUZIONI DI RETORICA E METRICA [url](#)
LETTERATURA ITALIANA 1 [url](#)
LETTERATURA ITALIANA 2 [url](#)
LETTERATURA ITALIANA 2 [url](#)
LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA [url](#)
LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA [url](#)
LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA II [url](#)
LETTERATURA ITALIANA MODERNA E CONTEMPORANEA [url](#)
LETTERATURA ITALIANA SECOLI XIII-XV [url](#)
LETTERATURA ITALIANA SECOLI XIII-XV [url](#)
LETTERATURA ITALIANA SECOLI XVI-XVII [url](#)
LETTERATURA ITALIANA SECOLI XVIII-XIX [url](#)
LETTERATURA LATINA [url](#)
LETTERATURA LATINA [url](#)
LETTERATURA NEOGRECA 1 [url](#)
LETTERATURA NEOGRECA 1 [url](#)
LETTERATURE COMPARATE [url](#)
LETTERATURE EUROPEE MODERNE [url](#)
LETTERATURE EUROPEE MODERNE [url](#)
LINGUA E LETTERATURA LATINA [url](#)
LINGUA E LETTERATURA LATINA I (*modulo di LINGUA E LETTERATURA LATINA*) [url](#)
LINGUA E LETTERATURA LATINA II (*modulo di LINGUA E LETTERATURA LATINA*) [url](#)

Area linguistica

Conoscenza e comprensione

La laureata e il laureato in Lettere, per gli aspetti relativi all'area linguistica, avrà acquisito:

- la conoscenza dell'evoluzione storica della lingua italiana, anche alla luce dei fattori geografici, con una particolare attenzione al nesso tra lingua e letteratura, e la capacità di presentare l'italiano di oggi ai vari livelli di analisi linguistica;
- la conoscenza teorico-metodologica delle problematiche relative alle materie stesse;
- la conoscenza dei principali strumenti informatici e della comunicazione telematica negli ambiti specifici di competenza;
- la conoscenza, in forma scritta e orale, di almeno una lingua dell'Unione Europea.

Tali obiettivi saranno conseguiti, nell'ambito di ciascun insegnamento dell'offerta formativa, attraverso la lettura critica dei testi, la partecipazione a lezioni di carattere anche seminariale e attraverso una verifica delle conoscenze acquisite con prove finali orali e/o scritte.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

La laureata e il laureato in Lettere, per gli aspetti relativi all'area linguistica, avranno acquisito:

- ampie competenze nella rielaborazione critica delle nozioni linguistiche;
- la capacità di applicare, a casi concreti e specifici, gli strumenti teorico-metodologici appresi;
- la capacità di dialogare, in ragione del proprio ambito disciplinare, in contesti multidisciplinari.

Nell'ambito di ciascun insegnamento, la laureata e il laureato in Lettere avranno svolto attività di carattere seminariale, che permetteranno loro di confrontarsi con processi diacronici e sincronici caratterizzanti le diverse discipline.

Queste esperienze didattiche saranno affiancate da un'attività di tirocinio, per la quale sono previsti crediti specifici (6 CFU per un totale di 150 ore).

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ESERCITAZIONI DI FILOLOGIA ROMANZA I (*modulo di FILOLOGIA ROMANZA I*) [url](#)

ESERCITAZIONI DI FONDAMENTI DI LINGUISTICA I (*modulo di FONDAMENTI DI LINGUISTICA*) [url](#)

ESERCITAZIONI DI FONDAMENTI DI LINGUISTICA I (*modulo di FONDAMENTI DI LINGUISTICA*) [url](#)

FILOLOGIA ROMANZA [url](#)

FILOLOGIA ROMANZA I (*modulo di FILOLOGIA ROMANZA*) [url](#)

FILOLOGIA ROMANZA I [url](#)

FILOLOGIA ROMANZA I (*modulo di FILOLOGIA ROMANZA I*) [url](#)

FONDAMENTI DI LINGUISTICA [url](#)

FONDAMENTI DI LINGUISTICA I (*modulo di FONDAMENTI DI LINGUISTICA*) [url](#)

FONDAMENTI DI LINGUISTICA I (*modulo di FONDAMENTI DI LINGUISTICA*) [url](#)

FONDAMENTI DI LINGUISTICA II (*modulo di FONDAMENTI DI LINGUISTICA*) [url](#)

FONDAMENTI DI LINGUISTICA II (*modulo di FONDAMENTI DI LINGUISTICA*) [url](#)

ITALIANO PROFESSIONALE [url](#)

LABORATORIO DI LINGUE MODERNE (LINGUA TEDESCA) [url](#)

LINGUA E LETTERATURA LATINA [url](#)

LINGUA E LETTERATURA LATINA I (*modulo di LINGUA E LETTERATURA LATINA*) [url](#)

LINGUA E LETTERATURA LATINA II (*modulo di LINGUA E LETTERATURA LATINA*) [url](#)

LINGUA INGLESE [url](#)

LINGUA INGLESE [url](#)

LINGUA NEOGRECA [url](#)

LINGUISTICA ITALIANA [url](#)

STORIA DELLA LINGUA GRECA [url](#)

STORIA DELLA LINGUA ITALIANA [url](#)

STORIA DELLA LINGUA ITALIANA I (*modulo di STORIA DELLA LINGUA ITALIANA*) [url](#)

STORIA DELLA LINGUA ITALIANA II (*modulo di STORIA DELLA LINGUA ITALIANA*) [url](#)

Area storica

Conoscenza e comprensione

La laureata e il laureato in Lettere, per gli aspetti relativi all'area storica, avranno acquisito:

- la conoscenza degli eventi, dei nessi di causa-effetto e dei nuclei tematici fondamentali relativi ai segmenti temporali indagati attraverso il percorso scelto e nei loro rapporti con l'attività letteraria (e quella artistica);
- la conoscenza della metodologia della ricerca storica, ed in particolare la padronanza degli strumenti di esegesi delle eterogenee fonti che concorrono alla ricostruzione storica e l'approccio critico alla bibliografia moderna;
- la conoscenza dei principali strumenti informatici e della comunicazione telematica negli ambiti specifici di competenza.

Tali obiettivi saranno conseguiti, nell'ambito di ciascun insegnamento dell'offerta formativa, attraverso la lettura critica dei documenti, la partecipazione a lezioni di carattere anche seminariale, esperienze di ricerca in sedi museali, presso archivi e biblioteche, stages, convegni e conferenze e attraverso una verifica delle conoscenze acquisite con prove

finali orali e/o scritte.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

La laureata e il laureato in Lettere, per gli aspetti relativi all'area storica, avranno acquisito:

- la capacità di applicare criticamente, a casi di studio specifici, gli strumenti teorico-metodologici appresi;
- la capacità di dialogare, in ragione del proprio ambito disciplinare, con specialisti di materie affini, sia in ambito nazionale che internazionale;
- la capacità di collaborare a progetti di ricerca locali per un più proficuo rapporto con le esigenze del territorio
- la capacità di utilizzare gli strumenti di base necessari alla catalogazione e conservazione del patrimonio storico-culturale;

Nell'ambito di ciascun insegnamento, la laureata e il laureato in Lettere avranno svolto attività di carattere seminariale, che permetteranno loro di confrontarsi con processi diacronici e sincronici caratterizzanti le diverse discipline. Queste esperienze didattiche saranno affiancate da un'attività di tirocinio, per la quale sono previsti crediti specifici (6 CFU per un totale di 150 ore).

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANALISI DEL FILM [url](#)

ARCHEOLOGIA E CULTURA MATERIALE [url](#)

ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE DEL VICINO ORIENTE ANTICO I [url](#)

ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE GRECA [url](#)

ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE ROMANA [url](#)

ARCHEOLOGIA MEDIEVALE I [url](#)

ASSIRIOLOGIA [url](#)

BISANZIO: CIVILTÀ E INFLUENZA CULTURALE [url](#)

CODICOLOGIA [url](#)

CODICOLOGIA [url](#)

EGITTOLOGIA I [url](#)

EGITTOLOGIA II [url](#)

EPIGRAFIA GRECA [url](#)

EPIGRAFIA LATINA [url](#)

EPIGRAFIA MEDIEVALE [url](#)

EPIGRAFIA SUMERO-ACCADICA [url](#)

ESTETICA I [url](#)

ETRUSCOLOGIA E ARCHEOLOGIA ITALICA I [url](#)

FILOSOFIA DELLA LETTERATURA [url](#)

GEOGRAFIA [url](#)

GEOGRAFIA [url](#)

GEOGRAFIA I (modulo di GEOGRAFIA) [url](#)

GEOGRAFIA I (modulo di GEOGRAFIA) [url](#)

GEOGRAFIA I (modulo di GEOGRAFIA) [url](#)

INTRODUZIONE ALLA PALEOGRAFIA GRECA [url](#)

NUMISMATICA ANTICA [url](#)

PALEOGRAFIA LATINA [url](#)

PREISTORIA E PROTOSTORIA DEL MEDITERRANEO ORIENTALE I [url](#)

STORIA BIZANTINA [url](#)

STORIA CONTEMPORANEA [url](#)

STORIA CONTEMPORANEA I (modulo di STORIA CONTEMPORANEA) [url](#)

STORIA CONTEMPORANEA I [url](#)
 STORIA DEL TEATRO CONTEMPORANEO [url](#)
 STORIA DEL VICINO ORIENTE ANTICO II [url](#)
 STORIA DELL'ARTE CONTEMPORANEA I [url](#)
 STORIA DELL'ARTE MEDIEVALE I [url](#)
 STORIA DELL'ARTE MODERNA I [url](#)
 STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA I [url](#)
 STORIA DELLE RELIGIONI I [url](#)
 STORIA GRECA [url](#)
 STORIA GRECA I [url](#)
 STORIA MEDIEVALE [url](#)
 STORIA MEDIEVALE I [url](#)
 STORIA MEDIEVALE I [url](#)
 STORIA MODERNA [url](#)
 STORIA MODERNA I [url](#)
 STORIA ROMANA [url](#)
 STORIA ROMANA I (*modulo di STORIA ROMANA*) [url](#)
 STORIA ROMANA I [url](#)
 STORIA ROMANA II (*modulo di STORIA ROMANA*) [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
 Abilità comunicative
 Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

La laureata e il laureato in Lettere sapranno utilizzare le conoscenze acquisite durante il corso in una più ampia visione richiesta dall'organizzazione di progetti culturali a cui collaborare con capacità critica, nella valutazione e nei giudizi e con disponibilità alla collaborazione interdisciplinare. Avranno, inoltre, sviluppato una chiara consapevolezza delle conoscenze acquisite anche in relazione alle loro potenzialità di uso negli ambienti di lavoro. Nell'attività didattica, tali obiettivi potranno essere gradatamente maturati attraverso un confronto di idee e problemi che costituiscono oggetto di lezioni, seminari e tirocini, e saranno utilizzati, implementati e verificati nella fase di redazione della prova finale.

Abilità comunicative

La laureata e il laureato in Lettere avranno sviluppato:

- abilità nell'elaborare e comunicare in differenti contesti temi e problemi relativi agli specifici ambiti delle materie fondanti il corso di laurea stesso;
- abilità informatiche di supporto alla ricerca e alla organizzazione di temi culturali più specifici;
- abilità linguistiche che gli consentano di approfondire le conoscenze specifiche attraverso la lettura in lingue diverse da quella materna e di far parte della comunità internazionale, grazie all'uso della lingua veicolare; nonché di risolvere problemi connessi alla diffusione della conoscenza della letteratura e della cultura italiana, anche ad un pubblico di origine straniera. Sono previste, per tutti, prove specifiche per il raggiungimento degli standard europei: 3 crediti di idoneità di lingua inglese di livello B2 e 3 crediti di idoneità informatica. Grazie alla

frequenza dei corsi, libera ma vivamente consigliata, la studentessa e lo studente potranno inoltre acquisire una competenza linguistica con riferimento ai lessici specifici del settore. Tale competenza potrà essere verificata attraverso l'esposizione orale e/o scritta in attività di tipo seminariale.

Capacità di apprendimento

La laureata e il laureato in Lettere avranno sviluppato abilità di apprendimento e capacità di studio tali da consentirgli di accedere a ulteriori livelli con alto grado di autonomia. La laureata e il laureato in Lettere quindi avranno a disposizione insegnamenti nei quali potrà maturare competenze di carattere selettivo-comparativo, in modo da affinare il proprio metodo di apprendimento e le proprie capacità critiche. Saranno in grado di confrontarsi e dialogare con esperti di specifici settori professionali. A tal fine si utilizzeranno lezioni frontali o seminariali con verifiche intermedie e in sede di esame, atte a sollecitare la partecipazione attiva dello/a studente/essa. Sono, inoltre, previste attività di tirocinio quale mezzo di raggiungimento dei risultati e di verifica attesi.



QUADRO A4.d

Descrizione sintetica delle attività affini e integrative

14/02/2025

Nell'ambito degli insegnamenti Affini e Integrativi sono offerti approfondimenti destinati alle esigenze di formazione professionale degli insegnanti ed insegnamenti che possono offrire un quadro più ampio dell'ambito culturale di riferimento in una prospettiva comparatistica (come il cinema, la fotografia, il teatro, le letterature europee moderne o l'orientalistica). In particolare, per quanto riguarda la formazione professionale vengono proposti insegnamenti di letteratura, lingua e filologia italiana, di storia e di lingua e letteratura latina, che necessitano di un congruo numero di crediti per consentire allo studente la maturazione richiesta in vista di una futura partecipazione alle prove di ammissione per i percorsi di formazione per l'insegnamento secondario. Sono offerti in questo ambito approfondimenti nelle storie, nelle letterature e archeologie classiche e medievali e nelle discipline relative alla trasmissione dei testi. Vi sono poi insegnamenti di filosofia quali l'estetica e la filosofia della letteratura. Per tutti i curricula sono previsti 6 crediti di lingua inglese.



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

14/02/2025

La prova finale consisterà nella stesura di un elaborato scritto che sia il prodotto di approfondimento personale di contenuti coerenti con il percorso formativo. Potrà avere forma di riesame critico o di discussione di una questione scientifica, oppure di una rassegna bibliografica relativa ad uno specifico tema. Potrà anche concernere l'analisi di una fonte, edita o inedita, o proporre l'edizione della fonte stessa. Il lavoro sarà compiuto sotto la supervisione di un/una relatore/relatrice,

che valuterà i risultati raggiunti.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

23/04/2025

La prova finale consisterà nella stesura di un elaborato scritto, sotto la supervisione di un/una relatore/relatrice, su un tema dal contenuto coerente con quelli forniti nel corso degli studi (nella forma di un riesame critico di un problema, di una bibliografia ragionata, dell'edizione critica parziale/completa o dell'analisi di un testo, di una fonte o di un corpus documentario antico/ moderno). La prova sarà scritta in lingua italiana, salvo casi particolari, concordati dalla candidata e dal candidato con il/la relatore/relatrice e comunicati al Collegio Didattico. Non si prevede una norma per la presentazione grafica della prova né un numero minimo di cartelle.

Link: <http://www.unive.it/cdl/ft3> (> Laurearsi)



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Corso di studio > Studiare > Piano di studio

Link: <http://www.unive.it/cdl/ft3>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www.unive.it/data/it/9377/insegnamenti-e-orari>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://www.unive.it/web/it/9375/esami>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<https://www.unive.it/laurea>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	L-FIL-LET/14	Anno di	CRITICA E TEORIA LETTERARIA link	CANGIANO DOMENICO	PA	6	30	

		corso 1						
2.	L- LIN/01	Anno di corso 1	ESERCITAZIONI DI FONDAMENTI DI LINGUISTICA I (<i>modulo di FONDAMENTI DI LINGUISTICA</i>) link	D'ARGENIO ELISA	RD	0	15	
3.	L- LIN/01	Anno di corso 1	ESERCITAZIONI DI FONDAMENTI DI LINGUISTICA I (<i>modulo di FONDAMENTI DI LINGUISTICA</i>) link	D'ARGENIO ELISA	RD	0	15	
4.	L- LIN/01	Anno di corso 1	FONDAMENTI DI LINGUISTICA link			12		
5.	L- LIN/01	Anno di corso 1	FONDAMENTI DI LINGUISTICA I (<i>modulo di FONDAMENTI DI LINGUISTICA</i>) link	RIGOBIANCO LUCA	RD	6	30	
6.	L- LIN/01	Anno di corso 1	FONDAMENTI DI LINGUISTICA I (<i>modulo di FONDAMENTI DI LINGUISTICA</i>) link	SOLINAS PATRIZIA	PA	6	30	
7.	L- LIN/01	Anno di corso 1	FONDAMENTI DI LINGUISTICA II (<i>modulo di FONDAMENTI DI LINGUISTICA</i>) link	SOLINAS PATRIZIA	PA	6	30	
8.	L- LIN/01	Anno di corso 1	FONDAMENTI DI LINGUISTICA II (<i>modulo di FONDAMENTI DI LINGUISTICA</i>) link	RIGOBIANCO LUCA	RD	6	30	
9.	M- GGR/01	Anno di corso 1	GEOGRAFIA link			12		
10.	M- GGR/01	Anno di corso 1	GEOGRAFIA I (<i>modulo di GEOGRAFIA</i>) link	BONARDI LUCA	PA	6	30	
11.	M- GGR/01	Anno di corso 1	GEOGRAFIA I (<i>modulo di GEOGRAFIA</i>) link	GALLO ALESSANDRO	PA	6	30	
12.	M- GGR/01	Anno di corso 1	GEOGRAFIA II (<i>modulo di GEOGRAFIA</i>) link	GALLO ALESSANDRO	PA	6	30	

13.	M-GGR/01	Anno di corso 1	GEOGRAFIA II (<i>modulo di GEOGRAFIA</i>) link	BONARDI LUCA	PA	6	30	
14.	L-FIL-LET/13	Anno di corso 1	ISTITUZIONI DI FILOLOGIA link	LORENZI CRISTIANO	PA	6	30	
15.	L-FIL-LET/05	Anno di corso 1	ISTITUZIONI DI FILOLOGIA CLASSICA link	PONTANI FILIPPOMARIA	PO	6	30	
16.	NN	Anno di corso 1	ITALIANO SCRITTO link			0	30	
17.	NN	Anno di corso 1	ITALIANO SCRITTO link			0	30	
18.	L-FIL-LET/02	Anno di corso 1	LETTERATURA GRECA I link	CAMEROTTO ALBERTO	PA	6	30	
19.	L-FIL-LET/10	Anno di corso 1	LETTERATURA ITALIANA - ISTITUZIONI DI RETORICA E METRICA link	CURTI ELISA	PA	6	30	
20.	L-FIL-LET/10	Anno di corso 1	LETTERATURA ITALIANA - ISTITUZIONI DI RETORICA E METRICA link			6	30	
21.	L-FIL-LET/10	Anno di corso 1	LETTERATURA ITALIANA 1 link			12		
22.	L-FIL-LET/10	Anno di corso 1	LETTERATURA ITALIANA SECOLI XIII-XV link			6	30	
23.	L-FIL-LET/10	Anno di corso 1	LETTERATURA ITALIANA SECOLI XIII-XV link	CURTI ELISA	PA	6	30	
24.	L-FIL-LET/10	Anno di corso 1	LETTERATURA ITALIANA SECOLI XVI-XVII link	GIACHINO MONICA	RU	6	30	

		corso 1						
25.	L-FIL-LET/10	Anno di corso 1	LETTERATURA ITALIANA SECOLI XVIII-XIX link	GIACHINO MONICA	RU	6	30	
26.	L-FIL-LET/14	Anno di corso 1	LETTERATURE COMPARATE link	CANGIANO DOMENICO	PA	6	30	
27.	L-LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE link			6		
28.	L-LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE link			6	30	
29.	L-ANT/02	Anno di corso 1	STORIA GRECA link	DE VIDO STEFANIA	PO	12	60	
30.	L-ANT/02	Anno di corso 1	STORIA GRECA I link	DE VIDO STEFANIA	PO	6	30	
31.	L-ANT/07	Anno di corso 2	ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE GRECA link			6	30	
32.	L-ANT/07	Anno di corso 2	ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE ROMANA link			6	30	
33.	L-OR/03	Anno di corso 2	ASSIRIOLOGIA link			6	30	
34.	L-ANT/02	Anno di corso 2	EPIGRAFIA GRECA link			6	30	
35.	L-ANT/03	Anno di corso 2	EPIGRAFIA LATINA link			6	30	

36.	L-ANT/06	Anno di corso 2	ETRUSCOLOGIA E ARCHEOLOGIA ITALICA I link	6	30
37.	L-FIL-LET/09	Anno di corso 2	FILOLOGIA ROMANZA link	12	
38.	L-FIL-LET/09	Anno di corso 2	FILOLOGIA ROMANZA I (<i>modulo di FILOLOGIA ROMANZA</i>) link	6	30
39.	L-FIL-LET/09	Anno di corso 2	FILOLOGIA ROMANZA II (<i>modulo di FILOLOGIA ROMANZA</i>) link	6	30
40.	M-GGR/01	Anno di corso 2	GEOGRAFIA link	12	
41.	M-GGR/01	Anno di corso 2	GEOGRAFIA I (<i>modulo di GEOGRAFIA</i>) link	6	30
42.	M-GGR/01	Anno di corso 2	GEOGRAFIA II (<i>modulo di GEOGRAFIA</i>) link	6	30
43.	L-FIL-LET/02	Anno di corso 2	LETTERATURA GRECA II link	6	30
44.	L-FIL-LET/10	Anno di corso 2	LETTERATURA ITALIANA 2 link	12	
45.	L-FIL-LET/10	Anno di corso 2	LETTERATURA ITALIANA 2 MOD I (<i>modulo di LETTERATURA ITALIANA 2</i>) link	6	30
46.	L-FIL-LET/10	Anno di corso 2	LETTERATURA ITALIANA 2 MOD II (<i>modulo di LETTERATURA ITALIANA 2</i>) link	6	30
47.	L-FIL-LET/11	Anno di	LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA link	6	30

		corso 2				
48.	L-FIL- LET/04	Anno di corso 2	LINGUA E LETTERATURA LATINA link	12		
49.	L-FIL- LET/04	Anno di corso 2	LINGUA E LETTERATURA LATINA I (<i>modulo di LINGUA E LETTERATURA LATINA</i>) link	6	30	
50.	L-FIL- LET/04	Anno di corso 2	LINGUA E LETTERATURA LATINA II (<i>modulo di LINGUA E LETTERATURA LATINA</i>) link	6	30	
51.	L-FIL- LET/12	Anno di corso 2	LINGUISTICA ITALIANA link	12		
52.	L-FIL- LET/12	Anno di corso 2	LINGUISTICA ITALIANA (<i>modulo di LINGUISTICA ITALIANA</i>) link	6	30	
53.	L-FIL- LET/12	Anno di corso 2	LINGUISTICA ITALIANA II (<i>modulo di LINGUISTICA ITALIANA</i>) link	6	30	
54.	L- ANT/04	Anno di corso 2	NUMISMATICA ANTICA link	6	30	
55.	L-FIL- LET/01	Anno di corso 2	PREISTORIA E PROTOSTORIA DEL MEDITERRANEO ORIENTALE I link	6	30	
56.	L- OR/01	Anno di corso 2	STORIA DEL VICINO ORIENTE ANTICO II link	6	30	
57.	L-FIL- LET/02	Anno di corso 2	STORIA DELLA LINGUA GRECA link	6	30	
58.	L-FIL- LET/12	Anno di corso 2	STORIA DELLA LINGUA ITALIANA link	12		

59.	L-FIL-LET/12	Anno di corso 2	STORIA DELLA LINGUA ITALIANA I (<i>modulo di STORIA DELLA LINGUA ITALIANA</i>) link	6	30
60.	L-FIL-LET/12	Anno di corso 2	STORIA DELLA LINGUA ITALIANA II (<i>modulo di STORIA DELLA LINGUA ITALIANA</i>) link	6	30
61.	L-ANT/03	Anno di corso 2	STORIA ROMANA link	12	
62.	L-ANT/03	Anno di corso 2	STORIA ROMANA I (<i>modulo di STORIA ROMANA</i>) link	6	30
63.	L-ANT/03	Anno di corso 2	STORIA ROMANA I link	6	30
64.	L-ANT/03	Anno di corso 2	STORIA ROMANA II (<i>modulo di STORIA ROMANA</i>) link	6	30
65.	L-ART/06	Anno di corso 3	ANALISI DEL FILM link	6	30
66.	L-ANT/07	Anno di corso 3	ARCHEOLOGIA E CULTURA MATERIALE link	6	30
67.	L-OR/05	Anno di corso 3	ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE DEL VICINO ORIENTE ANTICO I link	6	30
68.	L-ANT/08	Anno di corso 3	ARCHEOLOGIA MEDIEVALE I link	6	30
69.	L-FIL-LET/07	Anno di corso 3	BISANZIO: CIVILTÀ E INFLUENZA CULTURALE link	6	30
70.	M-STO/09	Anno di	CODICOLOGIA link	6	30

		corso 3				
71.	M- STO/09	Anno di corso 3	CODICOLOGIA link	6	30	
72.	L- OR/02	Anno di corso 3	EGITTOLOGIA I link	6	30	
73.	L- OR/02	Anno di corso 3	EGITTOLOGIA II link	6	30	
74.	M- STO/09	Anno di corso 3	EPIGRAFIA MEDIEVALE link	6	30	
75.	L- OR/03	Anno di corso 3	EPIGRAFIA SUMERO-ACCADICA link	6	30	
76.	L-FIL- LET/09	Anno di corso 3	ESERCITAZIONI DI FILOLOGIA ROMANZA I (<i>modulo di FILOLOGIA ROMANZA I</i>) link	0	30	
77.	M- FIL/04	Anno di corso 3	ESTETICA I link	6	30	
78.	L-FIL- LET/13	Anno di corso 3	FILOLOGIA ITALIANA link	6	30	
79.	L-FIL- LET/09	Anno di corso 3	FILOLOGIA ROMANZA I (<i>modulo di FILOLOGIA ROMANZA I</i>) link	6	30	
80.	L-FIL- LET/09	Anno di corso 3	FILOLOGIA ROMANZA I link	6		
81.	M- FIL/05	Anno di corso 3	FILOSOFIA DELLA LETTERATURA link	6	30	

82.	L-FIL-LET/13	Anno di corso 3	INTRODUZIONE A DANTE link	6	30
83.	M-STO/09	Anno di corso 3	INTRODUZIONE ALLA PALEOGRAFIA GRECA link	6	30
84.	L-FIL-LET/05	Anno di corso 3	ISTITUZIONI DI FILOLOGIA CLASSICA link	6	30
85.	L-FIL-LET/12	Anno di corso 3	ITALIANO PROFESSIONALE link	6	30
86.	NN	Anno di corso 3	LABORATORIO DI LINGUE MODERNE (LINGUA TEDESCA) link	3	30
87.	L-FIL-LET/11	Anno di corso 3	LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA link	6	30
88.	L-FIL-LET/11	Anno di corso 3	LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA II link	6	30
89.	L-FIL-LET/11	Anno di corso 3	LETTERATURA ITALIANA MODERNA E CONTEMPORANEA link	6	30
90.	L-FIL-LET/04	Anno di corso 3	LETTERATURA LATINA link	6	30
91.	L-FIL-LET/04	Anno di corso 3	LETTERATURA LATINA link	6	30
92.	L-LIN/20	Anno di corso 3	LETTERATURA NEOGRECA 1 link	6	30
93.	L-LIN/20	Anno di	LETTERATURA NEOGRECA 1 link	6	30

		corso 3				
94.	L-FIL- LET/11	Anno di corso 3	LETTERATURE EUROPEE MODERNE link	6	30	
95.	L- LIN/20	Anno di corso 3	LINGUA NEOGRECA link	6	30	
96.	M- STO/09	Anno di corso 3	PALEOGRAFIA LATINA link	6	30	
97.	L-FIL- LET/07	Anno di corso 3	STORIA BIZANTINA link	6	30	
98.	M- STO/04	Anno di corso 3	STORIA CONTEMPORANEA link	12		
99.	M- STO/04	Anno di corso 3	STORIA CONTEMPORANEA I link	6	30	
100.	M- STO/04	Anno di corso 3	STORIA CONTEMPORANEA I (modulo di STORIA CONTEMPORANEA) link	6	30	
101.	M- STO/04	Anno di corso 3	STORIA CONTEMPORANEA II (modulo di STORIA CONTEMPORANEA) link	6	30	
102.	M- STO/04	Anno di corso 3	STORIA CONTEMPORANEA II link	6	30	
103.	L- ART/05	Anno di corso 3	STORIA DEL TEATRO CONTEMPORANEO link	6	30	
104.	L- ART/03	Anno di corso 3	STORIA DELL'ARTE CONTEMPORANEA I link	6	30	

105.	L-ART/01	Anno di corso 3	STORIA DELL'ARTE MEDIEVALE I link	6	30
106.	L-ART/02	Anno di corso 3	STORIA DELL'ARTE MODERNA I link	6	30
107.	M-FIL/07	Anno di corso 3	STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA I link	6	30
108.	M-STO/06	Anno di corso 3	STORIA DELLE RELIGIONI I link	6	30
109.	M-STO/01	Anno di corso 3	STORIA MEDIEVALE link	12	60
110.	M-STO/01	Anno di corso 3	STORIA MEDIEVALE I link	6	30
111.	M-STO/01	Anno di corso 3	STORIA MEDIEVALE I link	6	30
112.	M-STO/02	Anno di corso 3	STORIA MODERNA link	12	60
113.	M-STO/02	Anno di corso 3	STORIA MODERNA I link	6	30
114.	L-ANT/03	Anno di corso 3	STORIA ROMANA (APPROFONDIMENTI) link	6	30
115.	L-ART/03	Anno di corso 3	STORIE DELLA FOTOGRAFIA link	6	30
116.	L-FIL-LET/08	Anno di	TESTI E TRADIZIONE LATINA MEDIEVALE - UMANISTICA link	6	30

▶ QUADRO B4 | Aule

Link inserito: <https://www.unive.it/data/10152/>

▶ QUADRO B4 | Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: <https://www.unive.it/data/10152/>

▶ QUADRO B4 | Sale Studio

Link inserito: <http://www.unive.it/baum>

▶ QUADRO B4 | Biblioteche

Link inserito: <http://www.unive.it/baum>

▶ QUADRO B5 | Orientamento in ingresso

Il Settore Orientamento e Tutorato dell'Università Ca' Foscari Venezia, attraverso colloqui individuali e di gruppo nonché ^{20/12/2024} mediante l'organizzazione di eventi e iniziative quali ad esempio l'Open Day di Ateneo e la partecipazione a manifestazioni e fiere dedicate all'orientamento, assolve in maniera completa ad un'azione informativa a sostegno delle scelte che si compiono lungo l'intero processo di formazione, consentendo ai futuri studenti/studentesse di acquisire quelle informazioni ad ampio spettro, imprescindibili per decodificare le esperienze formative ed esercitare la propria scelta con consapevolezza. Tutte le attività di orientamento in ingresso scaturiscono dalla piena collaborazione tra gli orientatori, docenti dell'Ateneo e insegnanti delle scuole secondarie superiori. L'utilizzo di supporti multimediali e social network valorizza inoltre le diverse proposte di attività di orientamento, rendendole accessibili ad un più vasto pubblico costituito da studenti, docenti e famiglie di diverse regioni italiane. Per accompagnare gli studenti e le studentesse nel passaggio dalla scuola superiore all'università, il Settore Orientamento e Tutorato organizza durante tutto l'anno eventi in presenza e online di presentazione dell'Università Ca' Foscari Venezia, iniziative di conoscenza della città di Venezia e momenti di incontro e confronto con professionisti.

Il Settore Orientamento e Tutorato offre inoltre ai futuri studenti, molteplici iniziative volte allo sviluppo delle loro competenze trasversali, comunicative, meta cognitive, meta emozionali e life skill.

In particolare il Settore Orientamento e Tutorato di Ateneo offre le seguenti attività anche in modalità online:

1. Colloqui individuali di orientamento informativo: gli operatori dell'Orientamento e i Tutor di Ateneo, sono a disposizione per illustrare l'offerta formativa (corsi di laurea triennale e magistrale), le modalità di accesso e i servizi per gli studenti dell'Università Ca' Foscari;
2. Colloqui di orientamento formativo servizio "Fai la Scelta Giusta": Lo sportello "Fai la scelta giusta" è rivolto a coloro che hanno in progetto un percorso universitario e vogliono acquisire chiarezza rispetto alla scelta da compiere attraverso una serie di spunti di riflessione e di confronto, guidati da un'esperta psicologa;
3. PCTO Percorsi per le competenze Trasversali e l'Orientamento: percorsi di apprendimento in contesto lavorativo universitario e moduli in preparazione alle professioni gestiti dai docenti e dal personale tecnico-amministrativo dell'Ateneo rivolti a studenti e studentesse degli istituti. I percorsi possono essere seguiti anche da remoto. Inoltre sono messi a disposizione dei materiali multimediali e MOOC introduttivi di alcune discipline;
4. Mini-lezioni orientative: mini-lezioni esemplificative delle discipline insegnate in Ateneo che consentono di vivere un'anteprima degli argomenti trattati a lezione, delle metodologie didattiche e delle dinamiche delle lezioni universitarie;
5. Open Day: manifestazione annuale organizzata in Ateneo che assicura agli studenti l'opportunità di acquisire informazioni sui corsi di studio e sulle opportunità occupazionali;
6. Fiere e manifestazioni: appuntamenti che si svolgono durante il corso dell'anno e che assicurano agli studenti e alle studentesse provenienti da diverse regioni di incontrare presso lo stand, reale o virtuale, gli operatori/operatrici dell'Orientamento e i/le Tutor di Ateneo per approfondire la conoscenza dell'Università Ca' Foscari Venezia;
7. Incontri di Orientamento presso le Scuole: incontri pensati per far conoscere agli studenti e alle studentesse cosa si studia a Ca' Foscari e le opportunità per un percorso di studio internazionale ed innovativo. Durante gli incontri gli studenti e le studentesse hanno la possibilità di approfondire la conoscenza del sistema universitario, raccogliere informazioni sui corsi di laurea proposti dall'Ateneo, sulle modalità di accesso ai corsi di laurea e sui diversi servizi e opportunità a disposizione della componente studentesca cafoscarina;
8. Attività di informazione attraverso i canali social: azioni informative e divulgative attraverso dirette e Q&A sui canali social del Settore;
9. Attività di orientamento nell'ambito del progetto "Orientamento attivo nella transizione scuola - università" PNNR: Come previsto dal Decreto Ministeriale 934 del 2022 che disciplina le modalità di attuazione di corsi di orientamento destinati agli studenti e alle studentesse degli Istituti Superiori italiani, il Settore Orientamento e Tutorato collabora con le scuole per offrire corsi di orientamento di 15 ore per favorire l'accesso degli studenti e delle studentesse ai livelli di istruzione accademica attraverso azioni di orientamento che guidino ad una scelta consapevole ed informata del futuro percorso di studi.

Contatti

Settore Orientamento e Tutorato

Ufficio Orientamento, Tutorato e Servizi di Campus

Università Ca' Foscari Venezia, Dorsoduro 3246, Venezia

Delegato della Rettrice all' Orientamento e Tutorato: Prof. Andrea Marin www.unive.it/orientamento

E-mail: orienta@unive.it

www.facebook.com/cafoscariorienta

www.instagram.com/cafoscariorienta

Tel: +39 041 234 7575 / 7516/ 7936/ 7540

Fax 041 234 7946

Descrizione link: Orientamento

Link inserito: <http://www.unive.it/orientamento>



Secondo quanto previsto dal Regolamento di Ateneo, l'Università Ca' Foscari Venezia assicura un servizio di Tutorato finalizzato a guidare e assistere i propri studenti/studentesse nell'arco dell'intero percorso formativo rispondendo alle esigenze di orientamento, informazione e assistenza e di attiva partecipazione alle iniziative universitarie. Il servizio si pone l'obiettivo di migliorare le condizioni e la qualità dell'apprendimento anche al fine di ridurre i tassi di abbandono, la durata media degli studi e il numero dei fuori corso. A tal fine sono state individuate diverse forme di tutorato:

a) Tutorato Didattico: inteso come assistenza didattica assicurata dai/dalle docenti al fine di migliorare il livello dell'apprendimento;

b) Tutorato alla pari di Ateneo: inteso come servizio svolto da studenti/studentesse selezionati e formati per ricoprire il ruolo di tutor nei seguenti ambiti:

- Tutorato Informativo di Ateneo: servizio informativo che fornisce assistenza in particolar modo alle nuove matricole in merito a tutti gli aspetti amministrativi (piani di studio, esami...). Tale servizio è fornito anche a studenti/studentesse internazionali e part-time;
- Tutorato Specialistico e Didattico: servizio di supporto didattico consistente in attività didattiche integrative propedeutiche e di recupero (corsi, esercitazioni, seminari, laboratori) anche a sostegno di aree disciplinari nelle quali si registrano carenze formative di base da parte degli studenti/studentesse. Tale tutorato viene svolto da studenti e studentesse iscritti ai corsi di dottorato e ai corsi di laurea magistrale.

L'Ateneo offre inoltre un Servizio di counseling "Spazio Ascolto" per gli studenti e le studentesse di Ca' Foscari che stanno vivendo un momento di difficoltà.

Il Settore Orientamento e Tutorato offre inoltre supporto attraverso attività seminariali e workshop di gruppo e attraverso materiali online per migliorare il metodo di studio ed elaborare la tesi finale.

Per informazioni consultare la pagina web: www.unive.it/tutorato

Contatti

Settore Orientamento e Tutorato

Ufficio Orientamento, Tutorato e Servizi di Campus

Università Ca' Foscari Venezia, Dorsoduro 3246, Venezia

Delegato della Rettrice all' Orientamento e Tutorato: Prof. Andrea Marin

Tel. 041 234 7575/7503

Fax 041 234 7946

Email tutorato@unive.it

È inoltre anche presente un servizio di tutorato alla pari che svolge un'attività di supporto agli studenti e alle studentesse con disabilità e DSA, contribuendo ad eliminare o ridurre gli ostacoli che questi ultimi possono incontrare nella realizzazione del percorso formativo prescelto. Le attività mirano a favorire l'autonomia degli studenti e l'inclusione nella vita universitaria.

Per conoscere i servizi offerti dal Settore Inclusione di Ateneo è possibile consultare la pagina dedicata www.unive.it/inclusione.

Contatti Inclusione

Tel. 041 234 7575/7961

Email inclusione@unive.it

Descrizione link: Tutorato

Link inserito: <http://www.unive.it/tutorato>

20/12/2024

I Settori Tirocini Italia e Tirocini Estero si occupano della promozione e dell'avvio dei tirocini in Italia e all'estero, anche in collaborazione con i Servizi di Campus di Ateneo, per tutti gli studenti, neo-laureati e neo-dottori di ricerca entro i 12 mesi dal conseguimento del titolo, per tutte le aree disciplinari che caratterizzano l'Ateneo. I Settori pubblicano le offerte di stage da parte delle aziende nelle bacheche dedicate, all'interno dell'Area Riservata del sito web di ateneo, per opportunità in Italia e all'estero. Gli studenti e i neolaureati possono inoltre individuare autonomamente un ente ospitante in cui svolgere lo stage, consultando l'elenco delle aziende convenzionate con l'Ateneo in base alla zona geografica, o proponendo personalmente delle realtà in cui vivere questa esperienza di formazione on the job.

Attualmente i Settori collaborano con oltre 12.000 aziende in Italia e nel mondo e pubblicano annualmente circa 3.600 offerte di stage in Italia e all'estero per studenti e neo-laureati.

L'offerta di placement è molto varia ed in linea con i corsi di studio, per garantire un dialogo diretto con il mercato del lavoro ed offrire placement in svariate aree professionali. Da recenti dati statistici, emerge che circa il 45% dei training si svolge in ambito economico e manageriale (in particolare aziende multinazionali, piccole-medie imprese, Camere di Commercio), il 25% in ambito linguistico (scuole di lingua e istituti comprensivi, agenzie di viaggio e tour operator, aziende, sedi diplomatiche), il 20% in ambito umanistico (musei, gallerie d'arte, ONG, amministrazioni pubbliche), il 10% in ambito scientifico-informatico (start-up, centri di ricerca, laboratori, aziende).

I Settori si occupano inoltre della promozione di tirocini legati a progetti realizzati in collaborazione con Enti, Istituzioni e Associazioni di categoria regionali, nazionali ed internazionali per potenziare l'integrazione tra Università e mondo del lavoro.

I progetti di tirocinio in ambito internazionale sono una delle eccellenze di Ca' Foscari: negli anni, infatti, sono state sviluppate importanti relazioni in tutto il mondo non solo con aziende, ma anche con ambasciate ed enti diplomatici, centri culturali, ONG e Camere di Commercio che ci consentono di promuovere gli stage all'estero sia nell'ambito di specifici programmi mobilità (Erasmus+ per tirocini in Europa e MAECI - MUR - Fondazione CRUI) sia con progetti propri dell'Ateneo che, a seconda dei casi, possono prevedere un sostegno di tipo economico per favorire il maggior numero possibile di studenti e laureati che vogliono cogliere questa opportunità.

A seguito della situazione causata della pandemia, è cambiato il mondo del lavoro internazionale, per cui l'Ateneo ha risposto riprogettando i programmi di tirocinio, in accordo con gli enti ospitanti. I tirocini continuano ad essere possibili con modalità da remoto, blended e in presenza in diversi ambiti lavorativi. In particolare questi i progetti più importanti lanciati da Ca' Foscari:

- Erasmus+ per tirocinio: forte della propria expertise progettuale pluriennale, Ca' Foscari partecipa al programma comunitario attraverso due progetti di mobilità. I tirocinanti (studenti e neolaureati) hanno la possibilità di svolgere uno stage retribuito in presenza (è consentita anche la modalità mista/blended ma la parte da remoto non è finanziata) presso varie tipologie di enti in Unione Europea, migliorando il proprio profilo professionale e le conoscenze linguistiche.
- Programma Colgate: il progetto consente di svolgere un tirocinio per attività di supporto all'insegnamento della lingua e della cultura italiana presso Colgate University (Stato di New York), della durata di un anno accademico.
- Programma Co.AS.IT.: il progetto consente di svolgere un tirocinio post-laurea per attività di supporto all'insegnamento della lingua e della cultura italiana presso le scuole elementari e medie negli Stati di Victoria e New South Wales in Australia.
- Progetto Worldwide Internships: il progetto offre la possibilità di svolgere un tirocinio retribuito (in presenza) agli studenti iscritti ai corsi di laurea e laurea magistrale per sviluppare specifiche competenze professionali e trasversali, mettendo in pratica quanto appreso durante gli studi universitari. Le mansioni possono svolgersi presso varie tipologie di enti, collocati al di fuori dell'Unione Europea, al fine di costruire un proprio progetto professionale che rappresenti un primo ingresso nel modo del lavoro internazionale.
- Progetto Global Internships Programme: il progetto offre la possibilità di svolgere un tirocinio retribuito (in presenza) ai neolaureati dei corsi di laurea e laurea magistrale per sviluppare specifiche competenze professionali e trasversali,

entrando nel mercato del lavoro internazionale con un solido background accademico. I placement possono svolgersi presso varie tipologie di enti, collocati al di fuori dell'Unione Europea.

Oltre ai progetti di tirocinio internazionale, gli studenti hanno la possibilità di partecipare ogni anno al Venice Universities' Model European Union, ovvero una simulazione sull'Unione Europea, che si tiene alla Venice International University. In quanto simulazione della procedura legislativa dell'Unione europea, i partecipanti ricoprono i ruoli dei membri del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, seguendo specifiche rules of procedures con cui vengono adottate le direttive e i regolamenti europei, sviluppando specifiche competenze e conoscenze legate alla diplomazia e alle relazioni internazionali.

In un'ottica internazionale, è proseguito il ciclo di webinar denominato "Focus on", al fine di presentare i Paesi maggiormente richiesti per i tirocini, fornendo così agli studenti un'opportunità di orientamento rispetto alla scelta del paese in cui svolgere lo stage. Gli appuntamenti sono organizzati in collaborazione con gli organismi partner (ad es. Camere di Commercio italiane all'estero, aziende, etc.) con lo scopo di presentare l'ente (attività, progetti, politiche di recruiting), le opportunità di stage ed illustrare il «sistema Paese» da un punto di vista economico, socio-politico, culturale, fornendo informazioni sui visti, gli sbocchi occupazionali, etc.

Dal 2020 i Settori Tirocini Italia e Estero lanciano il progetto Roadmap "Pronti, Stage, VIA!", un ciclo di video incontri da remoto declinato in appuntamenti suddivisi per ambiti disciplinari di afferenza degli studenti volti a far conoscere il valore aggiunto che il tirocinio, in Italia e all'Estero, porta alla propria esperienza universitaria: lasciando un ampio spazio al confronto con i ragazzi al termine della presentazione per dubbi e domande tecniche, vengono fornite indicazioni pratiche su come scegliere il tirocinio, quali opportunità può offrire, come entrare in contatto con le aziende e gli enti presentandosi al meglio, e come trasformarlo in un'esperienza fondamentale per la propria futura collocazione professionale.

Gli studenti e i neo laureati, una volta individuata la struttura ospitante per il tirocinio, si rivolgono al personale del Career Service e/o dei Servizi di Campus di Ateneo, che li assiste per l'avvio e la stesura dei documenti necessari, durante lo svolgimento del tirocinio, attraverso un monitoraggio sull'andamento delle attività previste e in fase di chiusura del tirocinio.

<http://www.unive.it/stageitalia>

www.unive.it/stage-estero

ADISS – Ufficio Career Service

Settori Tirocini Italia e Tirocini Estero

Descrizione link: ADISS – Ufficio Career Service

Link inserito: <http://www.unive.it/careerservice>

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità

degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Servizi offerti dall'Ufficio Relazioni Internazionali:

Programma Erasmus+ KA 103 / KA131

Il Programma Erasmus+ per Studio, attraverso l'Azione Chiave KA103 (Programma 2014-20) e KA 131 (Programma 2021-27), offre agli studenti l'opportunità di trascorrere un periodo di studio (da 2 a 12 mesi) presso una delle università partner (<http://www.unive.it/erasmus-studio>), che appartengano a un paese partecipante al Programma e che abbiano firmato un accordo inter-istituzionale con Ca' Foscari.

Gli studenti Erasmus possono ricevere un contributo comunitario ad hoc, seguire corsi universitari e usufruire delle strutture disponibili presso l'Istituto ospitante senza dover pagare tasse aggiuntive, con la garanzia del riconoscimento del periodo di studio all'estero tramite il trasferimento dei rispettivi crediti formativi all'interno della loro carriera.

Il Programma Erasmus+ per Studio consente di vivere esperienze culturali all'estero, conoscere nuovi sistemi di istruzione superiore, perfezionare la conoscenza di almeno un'altra lingua e incontrare giovani di altri paesi, partecipando attivamente alla costruzione di un'Europa sempre più unita. È possibile reperire i dettagli e la normativa del Programma Erasmus+ per Studio sul sito web dell'Agenzia Nazionale Erasmus+ INDIRE (<http://www.erasmusplus.it/>).

Programma Erasmus+ KA 107 / KA 171 - International Credit Mobility

International Credit Mobility (ICM) è l'Azione Chiave KA107 del Programma Erasmus+ (Programma 2014-20) e KA 171 (Programma 2021-27), che permette la realizzazione di progetti di mobilità per studio e tirocinio fuori dall'UE, coerentemente con le strategie di internazionalizzazione degli Istituti di Istruzione Superiore.

L'Università Ca' Foscari mette a disposizione dei propri studenti le borse di mobilità offerte dal Programma Erasmus+ finanziate dall'Unione Europea. L'obiettivo è promuovere la mobilità internazionale degli studenti e del personale docente e tecnico-amministrativo da e verso destinazioni extra UE ("partner countries").

Destinazioni, numero di posti, cicli di studio e aree disciplinari ammissibili variano da Paese a Paese e sono specificati nel bando per le mobilità in uscita, pubblicato indicativamente nel mese di dicembre di ogni anno (e rivolto a studenti, docenti e PTA dell'Ateneo).

Progettazione Europea

Il Settore Progetti dell'Ufficio Relazioni Internazionali fornisce consulenza ai docenti cafoscarini interessati a partecipare a progetti di cooperazione internazionale a valere sulle altre azioni e sotto-azioni del Programma Erasmus+, per le quali l'Ateneo partecipa in qualità di partner o di coordinatore: Erasmus+ KA1 (ICM e consorzi di mobilità), Erasmus+ KA2 (Erasmus Mundus Joint Masters e Erasmus Mundus Design Measures, Capacity Building for Higher Education, Partnerships for Cooperation, ecc.), Erasmus+ KA3, Azioni "Jean Monnet".

Il Settore Progetti fornisce supporto durante la fase di redazione del progetto e presentazione della candidatura, in collaborazione con i Dipartimenti di afferenza dei docenti partecipanti.

Interagisce poi con gli stessi Dipartimenti durante la fase di gestione dei progetti vinti, qualora emergano dubbi o problematiche puntuali riguardo l'applicazione delle specifiche regole Erasmus+.

Alleanza EUTOPIA

In seguito all'adesione, a settembre 2021, all'Alleanza "EUTOPIA" (nell'ambito delle "European Universities Initiative", inquadrato nell'Azione Chiave 2 del Programma Erasmus+), e dell'approvazione e finanziamento del progetto EUTOPIA MORE, il Settore Progetti affianca il direttore dell'Ufficio nella gestione amministrativa e progettuale riferita al progetto, e nel coordinamento delle attività centralizzate riferite all'Alleanza presso Ca' Foscari, aperte a docenti, studenti e personale tecnico-amministrativo.

Programma Overseas

Attraverso il Programma "Overseas", Ca' Foscari mantiene Accordi di Cooperazione Scientifica e Culturale con università e istituzioni extraeuropee (<http://www.unive.it/overseas>) situate in Paesi differenti, con l'obiettivo di sviluppare attività congiunte di studio, ricerca e formazione e di incentivare la mobilità di studenti, ricercatori e docenti. Gli studenti hanno l'opportunità di trascorrere un periodo di studio (da 3 a 12 mesi) presso una delle università partner, dove sono generalmente esonerati dal pagamento di contribuzione studentesca aggiuntiva, e hanno la possibilità di frequentare corsi,

sostenere esami e svolgere ricerca per tesi di laurea.

SEMP - Swiss European Mobility Programme

Ca' Foscari ha attivato accordi bilaterali con alcune università svizzere (www.unive.it/sempr), con l'obiettivo di sviluppare attività congiunte di studio, ricerca e formazione e di incentivare la mobilità dei propri studenti.

Tali accordi consentono agli studenti dell'Ateneo di realizzare un'esperienza formativa in regime di scambio con l'università elvetica partner. Gli studenti selezionati potranno beneficiare di contributi economici mensili erogati dall'Agenzia Nazionale Svizzera.

Gli studenti, senza dover pagare tasse aggiuntive, hanno la possibilità di frequentare corsi e sostenere esami presso qualificate università svizzere. Tali esami, se preventivamente concordati con i docenti di Ca' Foscari tramite compilazione del Learning Agreement, sono poi riconosciuti e verbalizzati nella carriera universitaria dello studente.

Programma Visiting Students

La formazione internazionale degli studenti è promossa anche tramite la formula del Visiting Student, che consiste nello svolgimento di un periodo di studi all'estero al di fuori dei programmi di mobilità più strutturati. Lo studente sceglie in autonomia l'ateneo (europeo o extra-UE) in cui svolgere la mobilità, sostenendo eventuali spese richieste dall'istituzione ospitante. È possibile studiare all'estero come Visiting Student per un periodo massimo di un anno accademico e ottenere il riconoscimento fino ad un massimo di 60 crediti universitari.

Programmi di Double and Joint Degree

Ca' Foscari attiva accordi specifici per offrire Corsi di Studio a curriculum integrato che prevedono un percorso formativo co-progettato con Atenei stranieri e periodi di mobilità per studenti.

Terminato il percorso di studi e dopo la prova finale vengono rilasciati i due o più titoli nazionali delle Università partner (titolo doppio o multiplo) oppure un unico titolo riconosciuto e validato da tutti gli Atenei coinvolti (titolo congiunto). Questo tipo di percorso accademico prevede sempre un periodo di mobilità obbligatoria presso le istituzioni partner.

Orientamento in ingresso per studenti internazionali

Il Settore Promozione e Reclutamento offre ai prospective students internazionali delle opportunità per conoscere meglio l'offerta formativa dell'università, in particolare lauree triennali e magistrali erogate in lingua inglese. Il settore fornisce anche strumenti e servizi che aiutano questi studenti a esplorare nel senso più ampio l'esperienza di studio a Ca' Foscari e a Venezia.

In particolare il Settore Promozione e Reclutamento di Ateneo offre i seguenti servizi:

1. International Open Days: questo evento annuale si svolge online e fornisce ai prospective students internazionali l'opportunità di acquisire informazioni sui corsi di laurea e laurea magistrale erogati in lingua inglese grazie a webinar offerti da docenti e studenti. L'evento mette in risalto anche i servizi e le opportunità messi a disposizione della comunità studentesca cafoscarina.
2. Fiere e manifestazioni internazionali: nell'arco dell'anno lo staff del Settore Promozione e Reclutamento partecipa a fiere universitarie internazionali, sia in presenza sia online, in modo da offrire ai prospective students internazionali la possibilità di parlare con loro in modalità one-on-one.
3. www.apply.unive.it: in collaborazione con il Settore Accoglienza dell'Ufficio Relazioni Internazionali, il Settore Promozione e Reclutamento gestisce questa piattaforma online che ha la doppia funzione di informare i prospective students internazionali riguardo l'offerta formativa ed i servizi e le opportunità offerte da Ca' Foscari e gestire la valutazione delle loro domande di ammissione completamente online.
4. Chat with a Ca' Foscari Student: questo servizio permette ai prospective students internazionali di prenotare una videochiamata di venti minuti con un attuale studente. Lo scopo del servizio è di permettere una comunicazione più informale e tra pari.
5. Buddy Programme: questo progetto permette alle nuove matricole internazionali di appoggiarsi a studenti già iscritti che si offrono come "Buddy". I Buddy offrono assistenza nella fase di arrivo e durante i primi mesi di studio degli studenti internazionali, aiutando con le procedure amministrative e l'avvio della vita studentesca.
6. International Welcome Week: questa iniziativa facilita l'inserimento sociale nella comunità cafoscarina delle nuove matricole internazionali. Consiste in attività di apprendimento nonché ludiche che incoraggiano la creazione di legami di amicizia e reti di conoscenze.

Organizzazione dell'Ufficio Relazioni internazionali:

- 1 - Settore Mobilità (accordi di scambio Erasmus+, Overseas e Swiss European Mobility Programme, gestione mobilità europea ed extraeuropea studenti, docenti e personale tecnico amministrativo outgoing)

2 - Settore Promozione e Reclutamento (reclutamento studenti internazionali: attività di promozione dell'Ateneo all'estero; portali web internazionali per la promozione dell'offerta formativa; customer satisfaction studenti internazionali; partecipazione a fiere e saloni della promozione universitaria, anche in collaborazione con consolati, ambasciate, istituti italiani di Cultura, camere di commercio; presidio informativo; informazione e consulenza ai prospective students; valutazione e riconoscimento titoli internazionali - orientamento in ingresso per studenti internazionali.)

3 - Settore Accoglienza (ammissione e immatricolazione ai corsi L/LM degli studenti internazionali, cioè con titolo d'accesso estero: verifica dei requisiti di accesso; immatricolazione; rapporti con le Ambasciate/Consolati; gestione Double and Joint Degrees - DJD: bandi; borse/contributi; mobilità Incoming e Outgoing; Invio documentazione a università partners; mobilità Incoming studenti, docenti e PTA; supporto procedure immigrazione)

4 - Settore Progetti (consulenza su progetti di cooperazione internazionale del Programma Erasmus+ KA1, KA2, KA3, supporto durante la fase di redazione del progetto e presentazione della candidatura, in collaborazione con i Dipartimenti di afferenza dei docenti partecipanti).

Descrizione link: Ca' Foscari Internazionale

Link inserito: <http://www.unive.it/pag/11620>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Regno Unito	University College London	28618-EPP-1-2014-1-UK-EPPKA3-ECHE	29/09/2020	doppio



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

13/02/2025

Il Career Service dell'Università Ca' Foscari Venezia è un sistema integrato di attività, servizi di consulenza e orientamento, che punta a favorire l'occupabilità dei laureati e a rispondere in modo efficace alle esigenze di recruiting ed employer branding delle aziende italiane e internazionali.

Opera a livello centrale rispetto all'Ateneo e declina le proprie attività in base alle aree disciplinari che contraddistinguono l'offerta formativa di Ca' Foscari.

In particolare, i servizi offerti a laureandi e neolaureati sono finalizzati a:

- accompagnarli nell'analisi delle proprie attitudini, motivazioni e competenze al fine di elaborare un progetto professionale coerente con il proprio percorso di studio e in relazione all'evoluzione del mondo produttivo;
- supportarli nella ricerca attiva di stage e lavoro;
- fornire strategie operative per consentire di concretizzare gli obiettivi personali e professionali;
- favorire l'integrazione tra università e mondo del lavoro e creare momenti di incontro diretto con i professionisti e i recruiter.

Le azioni di orientamento si realizzano in una prima fase attraverso lo sportello del Career Desk, curato da professionisti che forniscono consulenza individuale per l'elaborazione del progetto professionale, la redazione del CV e della lettera di accompagnamento. L'obiettivo è quello di supportare gli studenti e i laureati nell'individuare i canali di ricerca di lavoro più efficaci a seguito di una riflessione approfondita sulle proprie attitudini, motivazioni e competenze. Lo sportello è aperto anche agli studenti internazionali e i colloqui avvengono in lingua inglese.

Un secondo livello di azioni si concretizza attraverso l'organizzazione di laboratori dedicati all'orientamento al lavoro nazionale e internazionale, all'autoimprenditorialità, e di workshop di presentazione delle realtà occupazionali e delle figure professionali emergenti con il coinvolgimento di esperti del settore. I colloqui di orientamento e le attività laboratoriali e seminariali vengono svolte in presenza o da remoto.

Il Career Service a Ca' Foscari utilizza inoltre strumenti e modalità innovative per promuovere i temi dell'orientamento al

lavoro quali: la guida Mi metto al lavoro. Strumenti utili per un buon inizio, le oltre 200 schede on line della Guida alle Professioni, le brochure 10 passi per prepararsi al mondo del lavoro e dal 2021 lo strumento Soft Skills in luce un percorso guidato che permette in autonomia di prendere consapevolezza delle proprie soft skills per valorizzarle nel CV e nel colloquio di lavoro. Inoltre è attiva una nuova Piattaforma web che supporta studenti e neo laureati nel processo di accompagnamento per l'inserimento nel mondo del lavoro (moduli-video formativi, modelli e format di CV e lettera di presentazione, preparazione al colloquio, modalità e strumenti di ricerca attiva del lavoro, proposti sia in lingua italiana sia in lingua inglese). Nel 2019 è stato inoltre avviato un progetto di mentoring nazionale e internazionale dal titolo "COLTIVIAMOCI" per promuovere role model di successo con cui gli studenti cafoscarini si possono confrontare in più appuntamenti, preceduti da momenti di formazione dedicati.

L'incontro tra domanda e offerta di lavoro si declina invece attraverso tre bacheche on line, accessibili in Area Riservata del sito di ateneo e dedicate alla pubblicazione di job vacation da parte delle aziende per opportunità di inserimento in Italia e all'estero, per profili anche con più di uno o tre anni di esperienza e per l'accesso ai principali programmi di ricerca talenti. Gli studenti, fin dal momento della loro immatricolazione a Ca' Foscari, possono caricare il proprio CV nella banca dati "Il tuo CV per il placement", un'applicazione online che consente al Servizio di segnalare alle imprese il CV di studenti e laureati in linea con le loro ricerche per offerte di lavoro e stage a potenziale assunzione.

Il Career Service favorisce inoltre l'integrazione tra Università e mondo del lavoro organizzando nel corso dell'anno momenti di incontro con le imprese, dalle presentazioni aziendali in Ateneo, da remoto o Visite in Azienda, ai Career Day suddivisi per settori di business, ad eventi monobrand su specifici settori. A partire da aprile 2020, a causa della pandemia in corso da Covid-19, il Career Service ha continuato a garantire l'erogazione degli eventi di recruiting realizzandoli interamente in modalità virtuale e ampliando l'offerta dei servizi e delle opportunità di incontro e confronto con le aziende. Dal 2022 sono riprese gradualmente le attività anche in presenza e dal 2023 sono stati potenziati anche i momenti immersivi in azienda e nel 2024 viste le risposte positive al format delle Company visit abbiamo deciso di proporlo durante due periodo l'anno primavera e autunno per far conoscere ai nostri studenti e studentesse le realtà aziendali e i possibili contesti di inserimento lavorativo più da vicino.

Dal 2023 sono stati potenziati gli eventi di recruiting a vocazione internazionale, organizzando a novembre 2023 un Career Day virtuale con aziende ed enti, che hanno potuto presentarsi ed offrire stage e lavoro a livello globale a studenti e neolaureati cafoscarini. Questa azione proseguirà anche nel 2024 in occasione dei Career Day settoriali di aprile e per quello generalista di novembre, sempre da remoto per soddisfare esigenze logistiche ed organizzative dei nostri corporate partner. Studenti e studentesse, neolaureati e neolaureate cafoscarini possono sostenere colloqui conoscitivi e/o di selezione, acquisire informazioni sui profili professionali ricercati da imprese e/o enti italiani e internazionali, sulle competenze richieste, sulle possibilità di carriera e le modalità di selezione e assunzione.

Il Career Service di Ca' Foscari, in qualità di soggetto accreditato ai servizi per il lavoro sia a livello nazionale che regionale, fa parte della rete degli Youth Corner del Veneto dal 2014 nell'ambito dell'attuazione del Programma Garanzia Giovani e promuove importanti azioni di politica attiva attraverso progetti di orientamento e accompagnamento al lavoro, regionali e nazionali (Programma GOL – PNRR) e percorsi specialistici articolati in azioni di orientamento, formazione e tirocinio nell'ambito dell'FSE+ 2021-2027 in favore dei propri laureati per favorirne sempre più l'occupabilità con servizi personalizzati e in linea con i loro obiettivi professionali.

Nell'ambito del Career Service è stato istituito inoltre, a partire dal 2017, "LEI – Leadership, Energia, Imprenditorialità", il progetto dell'Università Ca' Foscari Venezia dedicato all'occupabilità delle giovani donne. Per la prima volta un Ateneo italiano istituisce una serie di attività e iniziative per promuovere il rafforzamento del ruolo sociale ed economico delle donne nel mondo del lavoro, attraverso laboratori dedicati allo sviluppo della leadership; talk con imprenditrici; laboratori di orientamento alle professioni emergenti con formatori professionisti; azioni per promuovere e sostenere l'orientamento verso le discipline STEM e le relative professioni; progetti di tirocinio in aree professionali in cui la presenza femminile è meno significativa. A partire da fine 2020 è stato inoltre ideato un magazine tutto dedicato alle tematiche dell'occupabilità femminile. La rivista racconta le attività promosse dal LEI, i progetti aziendali più innovativi a sostegno delle donne, i profili di professioniste di rilievo provenienti da diversi settori; sono inoltre previsti approfondimenti sull'occupabilità delle donne, sulle soft skills per rafforzare la leadership femminile, sul ruolo della donna rispetto alla dimensione economica e sul tema dei diritti e dell'inclusività nel mondo del lavoro.

La rivista ha cadenza quadrimestrale ed è rivolta alla comunità cafoscarina, alle aziende e alle istituzioni del territorio.

Descrizione link: ADISS – Ufficio Career Service

Link inserito: <http://www.unive.it/careerservice>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

18/04/2016

Link inserito: <http://www.unive.it/studenti-iscritti>

▶ QUADRO B6

Opinioni studenti

L'Ateneo ha avviato la prima esperienza in tema di raccolta ed utilizzo delle opinioni degli studenti e delle studentesse nel 1991, con una prima somministrazione di questionari agli studenti e alle studentesse frequentanti in aula della Facoltà di Economia. Dall'anno accademico 1995/1996 Ca' Foscari ha reso obbligatoria la distribuzione dei questionari per tutti gli insegnamenti e per tutti i corsi di studio. A partire dall'anno accademico 2011/2012 la rilevazione delle opinioni degli studenti e delle studentesse sui singoli insegnamenti avviene online ed è rivolta anche agli studenti e alle studentesse che si dichiarano non frequentanti.

Dall'anno accademico 2019/2020 il testo del questionario è stato modificato sulla base della proposta di 'Linee guida per la rilevazione delle opinioni di studenti e laureandi' presentata da ANVUR nel 2019, prevedendo una scala di valutazione di 10 punti e l'integrazione del modello di testo proposto da ANVUR con alcune domande definite dall'Ateneo. Il questionario viene somministrato per i singoli moduli di insegnamento, per i laboratori e per le esercitazioni ed è compilabile in lingua italiana e in lingua inglese. La rilevazione distingue le opinioni degli studenti e delle studentesse differenziando le domande a seconda che lo studente o la studentessa dichiara di avere frequentato più o meno del 50% delle lezioni. Il questionario prevede, accanto alla valutazione di tipo quantitativo sui singoli aspetti considerati, anche dei campi in cui gli studenti e le studentesse possono inserire i loro commenti e suggerimenti.

I risultati delle indagini vengono utilizzati in diversi ambiti e occasioni della programmazione delle attività dell'Ateneo, come puntualmente specificato anche nelle relazioni annuali redatte dal Nucleo di Valutazione (<https://www.unive.it/nucleo>). In particolare, i risultati dei questionari forniscono indicazioni utili per apportare miglioramenti ai corsi e vengono utilizzati anche nell'ambito delle procedure di reclutamento e carriera dei/delle docenti. Si segnala l'utilizzo degli esiti dei questionari, a partire dall'anno 2023, anche per la stesura del "Documento di Analisi dei risultati della compilazione dei questionari sulle opinioni degli studenti", prodotto annualmente dai Collegi Didattici dei corsi di studio.

Dall'anno accademico 2016/2017 è stata inoltre attivata una procedura interna automatica, gestita dal software Pentaho, che consente al/alla docente di visualizzare all'interno della propria area riservata nel sito di Ateneo gli esiti della rilevazione sulle opinioni degli studenti e delle studentesse dal momento in cui risultino completati almeno 5 questionari. Questo report, accessibile alla voce "Questionari valutazione didattica" presente nell'area riservata personale del/della docente, fornisce un tempestivo feedback su eventuali criticità segnalate dalla componente studentesca.

In aggiunta al questionario di rilevazione delle opinioni degli studenti e delle studentesse sulle attività didattiche, l'Ateneo utilizza anche ulteriori rilevazioni:

- un questionario annuale sulla didattica e sui servizi. Tale questionario viene somministrato annualmente a tutti gli studenti e a tutte le studentesse dei corsi di studio di primo e di secondo livello, ad esclusione dei neo immatricolati e delle neo immatricolate, ed è finalizzato ad avere un quadro ampio delle opinioni sulla didattica, sui servizi e sul funzionamento dell'Università, che includa anche il giudizio degli studenti e delle studentesse non frequentanti. Il questionario, la cui

compilazione non è obbligatoria, è disponibile anche in lingua inglese;

- un questionario rivolto agli studenti e alle studentesse che si immatricolano a corsi di studio di primo e di secondo livello.

Il questionario, la cui compilazione non è obbligatoria, è disponibile anche in lingua inglese;

- un questionario sulle modalità di verifica dell'apprendimento, somministrato a tutti gli studenti e a tutte le studentesse dei corsi di laurea e di laurea magistrale a seguito del sostenimento delle prove d'esame nel corso dell'intero anno accademico. Il questionario presenta delle domande di approfondimento sull'organizzazione e sulle modalità di svolgimento degli esami, è disponibile in versione italiana e in versione inglese e non prevede una compilazione obbligatoria.

In questo modo è stato costituito un sistema di rilevazioni orientate a monitorare la qualità percepita dagli studenti e dalle studentesse in tutti i suoi aspetti principali.

L'Ateneo ha inoltre pubblicato nel sito web per ogni corso di studio una pagina 'Opinioni sul corso e occupazione', dove in area pubblica si possono consultare gli esiti della rilevazione sulle opinioni degli studenti e delle studentesse che si dichiarano frequentanti e alcuni dati di sintesi, tra cui anche gli sbocchi occupazionali del corso (si veda il link sottostante).

L'Ateneo pubblica, inoltre, nel sito all'indirizzo <https://www.unive.it/pag/11021/> tutte le valutazioni degli ultimi anni accademici sia per corso di studio, che in aggregato. Le analisi pubblicate riguardano il grado di soddisfazione complessiva per ogni insegnamento.

Si segnala, infine, il documento "Quadro delle rilevazioni delle opinioni degli studenti dei corsi di laurea e di laurea magistrale: tipologie e modalità di utilizzo a Ca' Foscari", che presenta le principali tipologie di questionari utilizzati a Ca' Foscari per la rilevazione delle opinioni degli studenti e delle studentesse e dei laureati e delle laureate dei corsi di laurea di primo e di secondo livello e il loro utilizzo in Ateneo. Il documento è pubblicato nella sezione dedicata all'AQ del sito web di Ateneo, nella quale è presente una pagina riassuntiva sulle rilevazioni, che contiene specifici riferimenti alle pagine del sito nelle quali vengono pubblicati i risultati dei questionari (si veda <https://www.unive.it/pag/27952/>, scheda "Opinione studenti").

Descrizione link: Opinioni sul corso e occupazione

Link inserito: <https://www.unive.it/questionari-ftr3>



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

L'Ateneo ha avviato a partire dal 1999 una indagine per raccogliere le opinioni dei laureandi e delle laureande al termine della loro carriera universitaria. A partire da gennaio 2004 Ca' Foscari ha aderito al Consorzio AlmaLaurea, per la somministrazione via web del questionario laureandi e per le indagini sugli sbocchi professionali. La compilazione del questionario è legata alla domanda di laurea. Con l'adesione all'indagine AlmaLaurea l'Ateneo, oltre a disporre di un set informativo delle opinioni degli studenti e delle studentesse, ha la possibilità di confrontare anche i giudizi dei propri studenti e delle proprie studentesse con quelli di altri Atenei consorziati. Tutta la documentazione, compresa la possibilità di interrogare online la banca dati, è disponibile dal sito <https://www.almalaurea.it/universita/indagini/laureati/profilo>. L'Ateneo ha pubblicato inoltre per ogni corso di studio una pagina web di presentazione del corso stesso ("Opinioni sul corso e occupazione") contenente anche alcuni dati sul livello di soddisfazione dei laureandi e delle laureande (si veda il link sottostante).

Gli stessi dati vengono analizzati anche ai fini della stesura della relazione annuale del Nucleo di Valutazione (<https://www.unive.it/nucleo>).

07/01/2025

Descrizione link: Opinioni sul corso e occupazione

Link inserito: <https://www.unive.it/questionari-itr3>



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

L'Ateneo ha pubblicato per ogni corso di studio una pagina web “Assicurazione della qualità” contenente anche alcuni dati statistici sulle carriere degli studenti e delle studentesse, ripresi dal portale per la qualità delle sedi e dei corsi di studio (SUA-CdS). Gli indicatori relativi a ciascun corso di studio vengono utilizzati per il monitoraggio del corso e la stesura della Scheda di Monitoraggio Annuale - SMA (si veda il link sottostante). 07/01/2025

Descrizione link: Assicurazione della qualità

Link inserito: <https://www.unive.it/aq-ctr3>

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

Gli aspetti relativi alla condizione formativa ed occupazionale dei laureati e delle laureate dopo uno, tre e cinque anni dal conseguimento del titolo sono forniti dall'indagine annuale del Consorzio AlmaLaurea, alla quale Ca' Foscari aderisce dal 2004. Una sintesi dei risultati relativi al corso di studio sono reperibili alla pagina web del corso “Opinioni sul corso e occupazione” (si veda il link sottostante), mentre per un'indagine approfondita sulla tipologia dell'attività lavorativa svolta, sulla professione, sulla retribuzione degli occupati/delle occupate e sulla loro soddisfazione per il lavoro svolto, sul ramo e settore in cui lavorano, sull'utilizzo nel lavoro svolto delle competenze acquisite all'università, è possibile interrogare il sito <https://www.almalaurea.it/universita/occupazione/>. 07/01/2025

Descrizione link: Opinioni sul corso e occupazione

Link inserito: <https://www.unive.it/questionari-ctr3>

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Ca' Foscari monitora l'andamento degli stage, rilevandone eventuali criticità o punti di forza, tramite la somministrazione di questionari online, la cui compilazione, non obbligatoria, avviene alla fine dell'esperienza di tirocinio. L'indagine prevede un questionario per lo/la stagista ed uno per il/la tutor aziendale. 07/01/2025

Dal 2018 è stato somministrato un nuovo questionario riprogettato nei contenuti, dando ancora più importanza all'analisi delle competenze in relazione alla figura professionale di riferimento.

Il monitoraggio è stato differenziato per stagista e tutor aziendale: entrambi/entrambe effettuano una valutazione sulle competenze trasversali emerse a seguito del periodo on the job; al/alla tutor aziendale è richiesta inoltre una valutazione delle competenze tecnico-professionali in uscita relative alla figura professionale di riferimento (come da repertorio standard delle professioni) e all'esperienza pratica e agli obiettivi raggiunti in azienda da parte dello/della stagista. Le aree principali di indagine sono: conoscenze possedute all'avvio dello stage; competenze maturate durante e tramite lo stage; valutazione complessiva dell'esperienza.

Vengono predisposti dei report per singolo corso di studio, in presenza di almeno 5 questionari compilati per corso di

studio, contenenti le informazioni principali estrapolate dai risultati del questionario, al fine di fornire un resoconto dell'andamento delle attività di stage e placement nei singoli percorsi formativi. I report vengono pubblicati nel sito per ogni corso di studio nella pagina 'Opinioni sul corso e occupazione'.

Descrizione link: Opinioni sul corso e occupazione

Link inserito: <https://www.unive.it/questionari-itr3>



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

07/01/2025

Il “Documento sul Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo” definisce la struttura e il funzionamento del sistema di AQ. Il documento presenta i documenti e i processi relativi al monitoraggio periodico della qualità e descrive il ruolo degli attori coinvolti nei processi di AQ, individuando i principali compiti per quanto riguarda processi fondamentali dell’Ateneo. Il documento è disponibile nella sezione del sito web di Ateneo dedicata all’Assicurazione della Qualità.

Nel documento sono presenti specifiche sezioni dedicate ai processi di monitoraggio periodico della qualità nella didattica. Viene qui riportato l'estratto del “Documento sul Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo” riguardante la struttura organizzativa e le responsabilità a livello di Ateneo in riferimento ai processi legati alla didattica e all’offerta formativa.

Descrizione link: Documento sul Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo

Link inserito: <https://www.unive.it/pag/11234/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Struttura organizzativa Assicurazione della Qualità - Ateneo (estratto da SAQ)

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

07/01/2025

Il “Documento sul Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo” definisce la struttura e il funzionamento del sistema di AQ. Il documento presenta i documenti e i processi relativi al monitoraggio periodico della qualità e descrive il ruolo degli attori coinvolti nei processi di AQ, individuando i principali compiti per quanto riguarda processi fondamentali dell’Ateneo. Il documento è disponibile nella sezione del sito web di Ateneo dedicata all’Assicurazione della Qualità.

Nel documento sono presenti specifiche sezioni dedicate ai processi di monitoraggio periodico della qualità nella didattica. Viene qui riportato l'estratto del “Documento sul Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo” riguardante l’organizzazione e le responsabilità dell’AQ a livello di corso di studio in riferimento ai processi legati alla didattica e all’offerta formativa.

Descrizione link: Documento sul Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo

Link inserito: <https://www.unive.it/pag/11234/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Struttura organizzativa Assicurazione della Qualità - CdS (estratto da SAQ)

05/06/2025

La programmazione delle attività a livello di corso di studio viene definita sulla base della “Linee Guida per l’offerta formativa”, che vengono approvate annualmente dagli Organi di Governo dell’Ateneo e che presentano indicazioni operative per la definizione dell’offerta formativa del successivo anno accademico.

Le linee guida indicano anche le tempistiche e gli attori di riferimento, considerando anche le scadenze previste a livello ministeriale, con particolare riferimento alla definizione dell’offerta formativa dei corsi di studio e ai processi di monitoraggio della qualità della didattica. Questi ultimi comprendono, tra gli altri, la stesura dei seguenti documenti: la Scheda di Monitoraggio Annuale, il Riesame Ciclico e la Relazione annuale della Commissione Paritetica docenti-studenti, il Documento di Analisi dei Risultati della Compilazione dei Questionari sulle Opinioni degli Studenti.

Con riferimento ai processi di monitoraggio della qualità nella didattica, le linee guida sono prodotte in armonia con quanto previsto dal “Documento sul Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo”.

Le azioni di miglioramento che il corso di studio intende perseguire sono quelle indicate nell’ultimo Rapporto di Riesame Ciclico approvato dal Collegio Didattico e dal Consiglio di Dipartimento e nella Scheda di Monitoraggio Annuale.

Ogni corso di studio dispone di una pagina dedicata all’Assicurazione della Qualità del corso, a partire dalla quale gli attori coinvolti nei processi di AQ possono accedere ai Riesami Ciclici e alle Schede di Monitoraggio Annuale prodotti dal Gruppo di Assicurazione della Qualità del corso e ai documenti di monitoraggio dello stato di avanzamento delle azioni.

Descrizione link: Pagina AQ del corso di studio

Link inserito: <https://www.unive.it/aq-fts3>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Monitoraggio della qualità della didattica (estratto da SAQ)



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università "Ca' Foscari" VENEZIA
Nome del corso in italiano	Lettere
Nome del corso in inglese	Humanities
Classe	L-10 R - Lettere
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.unive.it/cdl/itr3
Tasse	http://www.unive.it/tasse
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Corsi interateneo R&D



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione

Docenti di altre Università

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	LORENZI Cristiano
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Collegio Didattico
Struttura didattica di riferimento	Studi Umanistici (Dipartimento Legge 240)

Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	CNGDNC81M27B963U	CANGIANO	Domenico	L-FIL-LET/14	10/F4	PA	1	
2.	CFFCML87E54L845U	CIOFFI	Carmela	L-FIL-LET/04	10/D3	RD	1	
3.	CRTLSE75S50B819P	CURTI	Elisa	L-FIL-LET/10	10/F1	PA	1	
4.	GLLLSN58D09H501F	GALLO	Alessandro	M-GGR/01	11/B1	PA	1	
5.	MNDLCU61L13L736S	MONDIN	Luca	L-FIL-LET/04	10/D3	PO	1	
6.	RZZLSN61M57L736M	RIZZI	Alessandra	M-STO/01	11/A1	RU	1	
7.	SLNPRZ66M58L736S	SOLINAS	Patrizia	L-LIN/01	10/G1	PA	1	
8.	TRBLGO75E62C351X	TRIBULATO	Olga	L-FIL-LET/02	10/D2	PO	1	
9.	ZVALRT69L10L736D	ZAVA	Alberto	L-FIL-	10/F2	PA	1	

✓ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

Lettere



Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
CEREA	MARCO	885980@stud.unive.it	
SIVIERO	LORENZO	900737@stud.unive.it	
SANTARELLI	GRETA	884776@stud.unive.it	



Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
CIBIN	Francesca
CURTI	Elisa
LORENZI	Cristiano
SOLINAS	Patrizia
SPITALERI	Elena



Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
VALENTINI	Alessandra		Docente di ruolo
RUSI	Michela		Docente di ruolo



Programmazione degli accessi



Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No



Sede del Corso



Sede: 027042 - VENEZIA
Palazzo Malcanton Marcorà - Dorsoduro 3484/D 30123

Data di inizio dell'attività didattica	22/09/2025
Studenti previsti	181



Eventuali Curriculum



Scienze dell'antichità	FTR3^ANT
Scienze del testo letterario e della comunicazione	FTR3^MOD



Sede di riferimento Docenti, Figure Specialistiche e Tutor



Sede di riferimento DOCENTI

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	SEDE
TRIBULATO	Olga	TRBLGO75E62C351X	
RIZZI	Alessandra	RZZLSN61M57L736M	
SOLINAS	Patrizia	SLNPRZ66M58L736S	
CIOFFI	Carmela	CFFCML87E54L845U	

MONDIN	Luca	MNDLCU61L13L736S
CANGIANO	Domenico	CNGDNC81M27B963U
GALLO	Alessandro	GLLLSN58D09H501F
ZAVA	Alberto	ZVALRT69L10L736D
CURTI	Elisa	CRTLSE75S50B819P

Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE

COGNOME	NOME	SEDE
---------	------	------

Figure specialistiche del settore non indicate

Sede di riferimento TUTOR

COGNOME	NOME	SEDE
VALENTINI	Alessandra	
RUSI	Michela	



Altre Informazioni



R^{ad}

Codice interno all'ateneo del corso	FTR3
Massimo numero di crediti riconoscibili	48 max 48 CFU, da DM 931 del 4 luglio 2024

Numero del gruppo di affinità 1



Date delibere di riferimento



R^{ad}

Data di approvazione della struttura didattica	27/11/2024
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	22/01/2025
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	14/01/2008 - 10/04/2024
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

La presentazione della progettazione sembra coerente. La completa verifica dell'adeguatezza del numero di docenti e delle relative coperture potrà essere effettuata quando si avrà l'informazione circa i SSD che saranno definiti in fase di attivazione. Le strutture appaiono adeguate. Il numero di studenti è congruo.



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento





La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Il Nucleo di valutazione, anche sulla scorta delle informazioni inserite nella sezione QUALITÀ – Quadro B4 – Infrastrutture (aule, laboratori, sale studio, biblioteche) e Quadro B5 – Servizi di Contesto, attesta che i corsi di studio appaiono congrui e compatibili con il numero di docenti e le strutture disponibili, come anche verificato dal sistema automatico. Il Nucleo rinvia alla relazione annuale richiesta dal D. Lgs. n.19/2012 per ulteriori osservazioni qualitative in merito.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R^{AD}



Certificazione sul materiale didattico e servizi offerti [corsi telematici]

R^{AD}

Offerta didattica erogata

	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
1	027042	2023	362500479	ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE DEL VICINO ORIENTE ANTICO I	L-OR/05	Elena ROVA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-OR/05	30
2	027042	2024	362501747	ASSIRIOLOGIA	L-OR/03	Paola CORO' <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-OR/03	30
3	027042	2023	362500482	BISANZIO: CIVILTA' E INFLUENZA CULTURALE	L-FIL-LET/07	Antonio RIGO <i>Professore Ordinario</i>	L-FIL-LET/07	30
4	027042	2025	362505877	CRITICA E TEORIA LETTERARIA	L-FIL-LET/14	Docente di riferimento Domenico CANGIANO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-FIL-LET/14	30
5	027042	2025	362505851	ESERCITAZIONI DI FONDAMENTI DI LINGUISTICA I (modulo di FONDAMENTI DI LINGUISTICA)	L-LIN/01	Elisa D'ARGENIO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	L-LIN/01	15
6	027042	2025	362505853	ESERCITAZIONI DI FONDAMENTI DI LINGUISTICA I (modulo di FONDAMENTI DI LINGUISTICA)	L-LIN/01	Elisa D'ARGENIO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	L-LIN/01	15
7	027042	2023	362500535	FILOLOGIA ITALIANA	L-FIL-LET/13	Cristiano LORENZI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-FIL-LET/13	30
8	027042	2024	362501765	FILOLOGIA ROMANZA I (modulo di FILOLOGIA ROMANZA)	L-FIL-LET/09	Eugenio BURGIO <i>Professore Ordinario</i>	L-FIL-LET/09	30
9	027042	2024	362501766	FILOLOGIA ROMANZA II (modulo di FILOLOGIA ROMANZA)	L-FIL-LET/09	Eugenio BURGIO <i>Professore Ordinario</i>	L-FIL-LET/09	30
10	027042	2025	362505854	FONDAMENTI DI LINGUISTICA I (modulo di FONDAMENTI DI LINGUISTICA)	L-LIN/01	Docente di riferimento Patrizia SOLINAS <i>Professore Associato confermato</i>	L-LIN/01	30

11	027042	2025	362505855	FONDAMENTI DI LINGUISTICA I (modulo di FONDAMENTI DI LINGUISTICA)	L-LIN/01	Luca RIGOBIANCO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	L-LIN/01	30
12	027042	2025	362505856	FONDAMENTI DI LINGUISTICA II (modulo di FONDAMENTI DI LINGUISTICA)	L-LIN/01	Docente di riferimento Patrizia SOLINAS <i>Professore Associato confermato</i>	L-LIN/01	30
13	027042	2025	362505857	FONDAMENTI DI LINGUISTICA II (modulo di FONDAMENTI DI LINGUISTICA)	L-LIN/01	Luca RIGOBIANCO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	L-LIN/01	30
14	027042	2025	362505879	GEOGRAFIA I (modulo di GEOGRAFIA)	M-GGR/01	Docente di riferimento Alessandro GALLO <i>Professore Associato confermato</i>	M-GGR/01	30
15	027042	2025	362505880	GEOGRAFIA I (modulo di GEOGRAFIA)	M-GGR/01	Luca BONARDI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-GGR/01	30
16	027042	2025	362505881	GEOGRAFIA II (modulo di GEOGRAFIA)	M-GGR/01	Docente di riferimento Alessandro GALLO <i>Professore Associato confermato</i>	M-GGR/01	30
17	027042	2025	362505882	GEOGRAFIA II (modulo di GEOGRAFIA)	M-GGR/01	Luca BONARDI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-GGR/01	30
18	027042	2023	362500537	INTRODUZIONE A DANTE	L-FIL-LET/13	Cristiano LORENZI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-FIL-LET/13	30
19	027042	2025	362505883	ISTITUZIONI DI FILOLOGIA	L-FIL-LET/13	Cristiano LORENZI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-FIL-LET/13	30
20	027042	2025	362505866	ISTITUZIONI DI FILOLOGIA CLASSICA	L-FIL-LET/05	Filippomaria PONTANI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	L-FIL-LET/05	30
21	027042	2023	362500513	ITALIANO PROFESSIONALE	L-FIL-LET/12	Davide MASTRANTONIO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-FIL-LET/12	30
22	027042	2025	362503216	ITALIANO SCRITTO	Non e' stato indicato il	Docente non specificato		30

					settore dell'attività formativa			
23	027042	2025	362503212	ITALIANO SCRITTO	Non e' stato indicato il settore dell'attività formativa	Docente non specificato		30
24	027042	2025	362505867	LETTERATURA GRECA I	L-FIL-LET/02	Alberto CAMEROTTO Professore Associato confermato	L-FIL-LET/02	30
25	027042	2024	362501756	LETTERATURA GRECA II	L-FIL-LET/02	Alberto CAMEROTTO Professore Associato confermato	L-FIL-LET/02	30
26	027042	2025	362505868	LETTERATURA ITALIANA - ISTITUZIONI DI RETORICA E METRICA	L-FIL-LET/10	Docente di riferimento Elisa CURTI Professore Associato (L. 240/10)	L-FIL-LET/10	30
27	027042	2025	362505869	LETTERATURA ITALIANA - ISTITUZIONI DI RETORICA E METRICA	L-FIL-LET/10	Docente non specificato		30
28	027042	2024	362501771	LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA	L-FIL-LET/11	Alessandro CINQUEGRANI Professore Ordinario (L. 240/10)	L-FIL-LET/11	30
29	027042	2023	362500516	LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA II	L-FIL-LET/11	Docente di riferimento Alberto ZAVA Professore Associato (L. 240/10)	L-FIL-LET/11	30
30	027042	2023	362500517	LETTERATURA ITALIANA MODERNA E CONTEMPORANEA	L-FIL-LET/11	Docente di riferimento Alberto ZAVA Professore Associato (L. 240/10)	L-FIL-LET/11	30
31	027042	2025	362505870	LETTERATURA ITALIANA SECOLI XIII-XV	L-FIL-LET/10	Docente di riferimento Elisa CURTI Professore Associato (L. 240/10)	L-FIL-LET/10	30
32	027042	2025	362505871	LETTERATURA ITALIANA SECOLI XIII-XV	L-FIL-LET/10	Docente non specificato		30
33	027042	2025	362505873	LETTERATURA ITALIANA SECOLI XVI-XVII	L-FIL-LET/10	Monica GIACHINO Ricercatore confermato	L-FIL-LET/10	30

34	027042	2025	362505872	LETTERATURA ITALIANA SECOLI XVIII-XIX	L-FIL-LET/10	Monica GIACHINO <i>Ricercatore confermato</i>	L-FIL-LET/10	30
35	027042	2023	362500495	LETTERATURA LATINA (modulo di LETTERATURA LATINA)	L-FIL-LET/04	Docente di riferimento Luca MONDIN <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	L-FIL-LET/04	30
36	027042	2025	362505892	LETTERATURE COMPARATE	L-FIL-LET/14	Docente di riferimento Domenico CANGIANO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-FIL-LET/14	30
37	027042	2023	362500520	LETTERATURE EUROPEE MODERNE	L-FIL-LET/11	Andreina LAVAGETTO <i>Professore Associato confermato</i>	L-LIN/13	30
38	027042	2024	362501784	LINGUA E LETTERATURA LATINA I (modulo di LINGUA E LETTERATURA LATINA)	L-FIL-LET/04	Docente di riferimento Carmela CIOFFI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	L-FIL-LET/04	30
39	027042	2024	362501783	LINGUA E LETTERATURA LATINA I (modulo di LINGUA E LETTERATURA LATINA)	L-FIL-LET/04	Docente di riferimento Carmela CIOFFI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	L-FIL-LET/04	30
40	027042	2024	362501785	LINGUA E LETTERATURA LATINA II (modulo di LINGUA E LETTERATURA LATINA)	L-FIL-LET/04	Docente di riferimento Luca MONDIN <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	L-FIL-LET/04	30
41	027042	2024	362501786	LINGUA E LETTERATURA LATINA II (modulo di LINGUA E LETTERATURA LATINA)	L-FIL-LET/04	Martina Chiara VENUTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-FIL-LET/04	30
42	027042	2025	362505863	LINGUA INGLESE	L-LIN/12	Docente non specificato		30
43	027042	2024	362501775	LINGUISTICA ITALIANA (modulo di LINGUISTICA ITALIANA)	L-FIL-LET/12	Docente non specificato		30
44	027042	2024	362501760	STORIA DELLA LINGUA GRECA	L-FIL-LET/02	Docente di riferimento Olga TRIBULATO <i>Professore Ordinario</i>	L-FIL-LET/02	30
45	027042	2024	362501788	STORIA DELLA LINGUA ITALIANA I	L-FIL-LET/12	Daniele BAGLIONI	L-FIL-LET/12	30

				(modulo di STORIA DELLA LINGUA ITALIANA)		<i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>		
46	027042	2024	362501789	STORIA DELLA LINGUA ITALIANA II (modulo di STORIA DELLA LINGUA ITALIANA)	L-FIL-LET/12	Davide MASTRANTONIO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-FIL-LET/12	30
47	027042	2025	362505819	STORIA GRECA semestrale	L-ANT/02	Stefania DE VIDO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	L-ANT/02	60
48	027042	2025	362505820	STORIA GRECA I	L-ANT/02	Stefania DE VIDO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	L-ANT/02	30
49	027042	2023	362505826	STORIA MEDIEVALE I	M-STO/01	Docente di riferimento Alessandra RIZZI <i>Ricercatore confermato</i>	M-STO/01	30
50	027042	2023	362505828	STORIA MEDIEVALE I	M-STO/01	Lilian Regina GONCALVES DINIZ <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	L-FIL-LET/07	30
51	027042	2023	362500533	STORIA MODERNA I	M-STO/02	David Carmine GENTILCORE <i>Professore Ordinario</i>	M-STO/02	30
							ore totali	1530

Navigatore Repliche

	Tipo	Cod. Sede	Descrizione Sede Replica
	PRINCIPALE		

Curriculum: Scienze dell'antichità

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Letteratura italiana	L-FIL-LET/10 Letteratura italiana	36	6	6 - 12
	↳ LETTERATURA ITALIANA - ISTITUZIONI DI RETORICA E METRICA (Cognomi A-L) (1 anno) - 6 CFU			
	↳ LETTERATURA ITALIANA - ISTITUZIONI DI RETORICA E METRICA (Cognomi M-Z) (1 anno) - 6 CFU			
	↳ LETTERATURA ITALIANA SECOLI XIII-XV (Cognomi A-L) (1 anno) - 6 CFU			
	↳ LETTERATURA ITALIANA SECOLI XIII-XV (Cognomi M-Z) (1 anno) - 6 CFU			
	↳ LETTERATURA ITALIANA SECOLI XVIII-XIX (1 anno) - 6 CFU			
Filologia e linguistica	L-FIL-LET/05 Filologia classica	18	18	18 - 18
	↳ ISTITUZIONI DI FILOLOGIA CLASSICA (1 anno) - 6 CFU			
	L-LIN/01 Glottologia e linguistica			
	↳ ESERCITAZIONI DI FONDAMENTI DI LINGUISTICA I (Cognomi A-L) (1 anno)			
↳ FONDAMENTI DI LINGUISTICA (1 anno) - 12 CFU - semestrale				
↳ ESERCITAZIONI DI FONDAMENTI DI LINGUISTICA I (Cognomi M-Z) (1 anno)				
Storia, filosofia, psicologia, pedagogia, antropologia e geografia	L-OR/01 Storia del vicino oriente antico	18	18	18 - 24
	↳ STORIA DEL VICINO ORIENTE ANTICO I (1 anno) - 6 CFU			

	M-GGR/01 Geografia ↳ GEOGRAFIA (2 anno) - 12 CFU - semestrale			
Lingue e letterature classiche	L-FIL-LET/02 Lingua e letteratura greca ↳ LETTERATURA GRECA I (1 anno) - 6 CFU ↳ LETTERATURA GRECA II (2 anno) - 6 CFU ↳ STORIA DELLA LINGUA GRECA (2 anno) - 6 CFU L-FIL-LET/04 Lingua e letteratura latina ↳ LINGUA E LETTERATURA LATINA (2 anno) - 12 CFU - semestrale	30	24	12 - 24
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 54 (minimo da D.M. 42)				
Totale attività di Base			66	54 - 78

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Letterature moderne	L-FIL-LET/10 Letteratura italiana	0	12	6 - 30
Filologia, linguistica e letteratura	L-FIL-LET/02 Lingua e letteratura greca	54	24	18 - 24
	L-FIL-LET/04 Lingua e letteratura latina ↳ LETTERATURA LATINA (3 anno) - 6 CFU			
	L-FIL-LET/07 Civiltà bizantina ↳ BISANZIO: CIVILTÀ E INFLUENZA CULTURALE (3 anno) - 6 CFU			
	L-FIL-LET/12 Linguistica italiana ↳ STORIA DELLA LINGUA ITALIANA (2 anno) - 12 CFU			

	<p>L-LIN/20 Lingua e letteratura neogreca</p> <hr/> <p>↳ LETTERATURA NEOGRECA 1 (3 anno) - 6 CFU</p> <hr/> <p>M-STO/09 Paleografia</p> <hr/> <p>↳ CODICOLOGIA (3 anno) - 6 CFU</p> <hr/> <p>↳ EPIGRAFIA MEDIEVALE (3 anno) - 6 CFU</p> <hr/> <p>↳ INTRODUZIONE ALLA PALEOGRAFIA GRECA (3 anno) - 6 CFU</p> <hr/> <p>↳ PALEOGRAFIA LATINA (3 anno) - 6 CFU</p> <hr/>			
<p>Storia, archeologia e storia dell'arte</p>	<p>L-ANT/02 Storia greca</p> <hr/> <p>↳ STORIA GRECA (1 anno) - 12 CFU - semestrale</p> <hr/> <p>↳ EPIGRAFIA GRECA (2 anno) - 6 CFU</p> <hr/> <p>L-ANT/03 Storia romana</p> <hr/> <p>↳ EPIGRAFIA LATINA (2 anno) - 6 CFU</p> <hr/> <p>↳ STORIA ROMANA (2 anno) - 12 CFU</p> <hr/> <p>L-ANT/04 Numismatica</p> <hr/> <p>↳ NUMISMATICA ANTICA (2 anno) - 6 CFU</p> <hr/> <p>L-ANT/06 Etruscologia e antichita' italiche</p> <hr/> <p>↳ ETRUSCOLOGIA E ARCHEOLOGIA ITALICA I (2 anno) - 6 CFU</p> <hr/> <p>L-ANT/07 Archeologia classica</p> <hr/> <p>↳ ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE GRECA (2 anno) - 6 CFU</p> <hr/> <p>↳ ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE ROMANA (2 anno) - 6 CFU</p> <hr/> <p>L-FIL-LET/01 Civiltà egee</p> <hr/> <p>↳ PREISTORIA E PROTOSTORIA DEL MEDITERRANEO ORIENTALE I (2 anno) - 6 CFU</p> <hr/> <p>L-OR/01 Storia del vicino oriente antico</p> <hr/>	<p>78</p>	<p>30</p>	<p>12 - 36</p>

<p>↳ <i>STORIA DEL VICINO ORIENTE ANTICO II (2 anno) - 6 CFU</i></p> <hr/> <p>L-OR/03 Assiriologia</p> <hr/> <p>↳ <i>ASSIRIOLOGIA (2 anno) - 6 CFU</i></p> <hr/>			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 48 (minimo da D.M. 48)			
Totale attività caratterizzanti		66	48 - 90

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	L-ANT/02 Storia greca	108	18	18 - 24 min 18
	L-ANT/03 Storia romana			
	L-ANT/04 Numismatica			
	L-ANT/06 Etruscologia e antichità italiche			
	L-ANT/07 Archeologia classica			
	↳ <i>ARCHEOLOGIA E CULTURA MATERIALE (3 anno) - 6 CFU</i>			
	L-ANT/08 Archeologia cristiana e medievale			
	↳ <i>ARCHEOLOGIA MEDIEVALE I (3 anno) - 6 CFU</i>			
	L-FIL-LET/04 Lingua e letteratura latina			
	L-FIL-LET/07 Civiltà bizantina			
↳ <i>STORIA BIZANTINA (3 anno) - 6 CFU</i>				
L-FIL-LET/08 Letteratura latina medievale e umanistica				

L-FIL-LET/09 Filologia e linguistica romanza

↳ *ESERCITAZIONI DI FILOLOGIA ROMANZA I (3 anno)*

↳ *FILOLOGIA ROMANZA I (3 anno) - 6 CFU*

L-FIL-LET/11 Letteratura italiana contemporanea

↳ *LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA (3 anno) - 6 CFU*

↳ *LETTERATURE EUROPEE MODERNE (3 anno) - 6 CFU*

L-FIL-LET/13 Filologia della letteratura italiana

↳ *FILOLOGIA ITALIANA (3 anno) - 6 CFU*

↳ *INTRODUZIONE A DANTE (3 anno) - 6 CFU*

L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese

↳ *LINGUA INGLESE (Cognomi A-L) (1 anno) - 6 CFU*

↳ *LINGUA INGLESE (Cognomi M-Z) (1 anno) - 6 CFU*

L-LIN/20 Lingua e letteratura neogreca

↳ *LINGUA NEOGRECA (3 anno) - 6 CFU*

L-OR/01 Storia del vicino oriente antico

L-OR/02 Egittologia e civiltà copta

↳ *EGITTOLOGIA I (3 anno) - 6 CFU*

↳ *EGITTOLOGIA II (3 anno) - 6 CFU*

L-OR/03 Assiriologia

↳ *EPIGRAFIA SUMERO-ACCADICA (3 anno) - 6 CFU*

L-OR/05 Archeologia e storia dell'arte del vicino oriente antico

↳ *ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE DEL VICINO ORIENTE ANTICO I (3 anno) - 6 CFU*

M-FIL/07 Storia della filosofia antica

↳ <i>STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA I (3 anno) - 6 CFU</i>		
M-STO/01 Storia medievale		
↳ <i>STORIA MEDIEVALE I (3 anno) - 6 CFU</i>		
M-STO/06 Storia delle religioni		
↳ <i>STORIA DELLE RELIGIONI I (3 anno) - 6 CFU</i>		
M-STO/09 Paleografia		
Totale attività Affini	18	18 - 24

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		9	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	3	3 - 3
	Tirocini formativi e di orientamento	6	6 - 6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		9	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		30	30 - 30

CFU totali per il conseguimento del titolo	180	
CFU totali inseriti nel curriculum Scienze dell'antichità:	180	150 - 222

	Tipo	Cod. Sede	Descrizione Sede Replica
--	------	-----------	--------------------------

PRINCIPALE

Curriculum: Scienze del testo letterario e della comunicazione

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Letteratura italiana	L-FIL-LET/10 Letteratura italiana <hr/> ↳ <i>LETTERATURA ITALIANA 1 (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i>	12	12	6 - 12
Filologia e linguistica	L-FIL-LET/13 Filologia della letteratura italiana <hr/> ↳ <i>ISTITUZIONI DI FILOLOGIA (1 anno) - 6 CFU</i> L-LIN/01 Glottologia e linguistica <hr/> ↳ <i>ESERCITAZIONI DI FONDAMENTI DI LINGUISTICA I (Cognomi A-L) (1 anno)</i> <hr/> ↳ <i>FONDAMENTI DI LINGUISTICA (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i> <hr/> ↳ <i>ESERCITAZIONI DI FONDAMENTI DI LINGUISTICA I (Cognomi M-Z) (1 anno)</i>	18	18	18 - 18
Storia, filosofia, psicologia, pedagogia, antropologia e geografia	L-ANT/02 Storia greca <hr/> ↳ <i>STORIA GRECA I (1 anno) - 6 CFU</i> L-ANT/03 Storia romana <hr/> ↳ <i>STORIA ROMANA I (2 anno) - 6 CFU</i> M-GGR/01 Geografia <hr/> ↳ <i>GEOGRAFIA (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i>	24	24	18 - 24
Lingue e letterature classiche	L-FIL-LET/04 Lingua e letteratura latina <hr/> ↳ <i>LINGUA E LETTERATURA LATINA (2 anno) - 12 CFU -</i>	12	12	12 - 24

	<i>semestrale</i>			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 54 (minimo da D.M. 42)				
Totale attività di Base			66	54 - 78

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Letterature moderne	L-FIL-LET/10 Letteratura italiana	42	30	6 - 30
	↳ LETTERATURA ITALIANA 2 (2 anno) - 12 CFU - <i>semestrale</i>			
	L-FIL-LET/11 Letteratura italiana contemporanea			
	↳ LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA (2 anno) - 6 CFU			
	↳ LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA II (3 anno) - 6 CFU			
	↳ LETTERATURA ITALIANA MODERNA E CONTEMPORANEA (3 anno) - 6 CFU			
	L-FIL-LET/14 Critica letteraria e letterature comparate			
↳ CRITICA E TEORIA LETTERARIA (1 anno) - 6 CFU				
↳ LETTERATURE COMPARATE (1 anno) - 6 CFU				
Filologia, linguistica e letteratura	L-FIL-LET/09 Filologia e linguistica romanza	48	24	18 - 24
	↳ FILOLOGIA ROMANZA (2 anno) - 12 CFU			
	↳ FILOLOGIA ROMANZA I (2 anno) - 6 CFU			
	↳ FILOLOGIA ROMANZA II (2 anno) - 6 CFU			
	L-FIL-LET/12 Linguistica italiana			
	↳ STORIA DELLA LINGUA ITALIANA (2 anno) - 12 CFU			
↳ LINGUISTICA ITALIANA (2 anno) - 12 CFU				
Storia, archeologia e storia dell'arte	M-STO/01 Storia medievale	54	12	12 - 36
	↳ STORIA MEDIEVALE (3 anno) - 12 CFU			

<p>↳ <i>STORIA MEDIEVALE I (3 anno) - 6 CFU</i></p> <hr/> <p>M-STO/02 Storia moderna</p> <p>↳ <i>STORIA MODERNA (3 anno) - 12 CFU</i></p> <hr/> <p>↳ <i>STORIA MODERNA I (3 anno) - 6 CFU</i></p> <hr/> <p>M-STO/04 Storia contemporanea</p> <p>↳ <i>STORIA CONTEMPORANEA (3 anno) - 12 CFU</i></p> <hr/> <p>↳ <i>STORIA CONTEMPORANEA I (3 anno) - 6 CFU</i></p> <hr/>			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 48 (minimo da D.M. 48)			
Totale attività caratterizzanti		66	48 - 90

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	L-ART/01 Storia dell'arte medievale	108	18	18 - 24 min 18
	↳ <i>STORIA DELL'ARTE MEDIEVALE I (3 anno) - 6 CFU</i>			
	L-ART/02 Storia dell'arte moderna			
	↳ <i>STORIA DELL'ARTE MODERNA I (3 anno) - 6 CFU</i>			
	L-ART/03 Storia dell'arte contemporanea			
	↳ <i>STORIA DELL'ARTE CONTEMPORANEA I (3 anno) - 6 CFU</i>			
	↳ <i>STORIE DELLA FOTOGRAFIA (3 anno) - 6 CFU</i>			
	L-ART/05 Discipline dello spettacolo			
	↳ <i>STORIA DEL TEATRO CONTEMPORANEO (3 anno) - 6 CFU</i>			
	L-ART/06 Cinema, fotografia e televisione			
	↳ <i>ANALISI DEL FILM (3 anno) - 6 CFU</i>			

L-FIL-LET/04 Lingua e letteratura latina

↳ *LETTERATURA LATINA (3 anno) - 6 CFU*

L-FIL-LET/05 Filologia classica

↳ *ISTITUZIONI DI FILOLOGIA CLASSICA (3 anno) - 6 CFU*

L-FIL-LET/08 Letteratura latina medievale e umanistica

L-FIL-LET/11 Letteratura italiana contemporanea

↳ *LETTERATURE EUROPEE MODERNE (3 anno) - 6 CFU*

L-FIL-LET/12 Linguistica italiana

↳ *ITALIANO PROFESSIONALE (3 anno) - 6 CFU*

L-FIL-LET/13 Filologia della letteratura italiana

↳ *FILOLOGIA ITALIANA (3 anno) - 6 CFU*

↳ *INTRODUZIONE A DANTE (3 anno) - 6 CFU*

L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese

↳ *LINGUA INGLESE (Cognomi A-L) (1 anno) - 6 CFU*

↳ *LINGUA INGLESE (Cognomi M-Z) (1 anno) - 6 CFU*

L-LIN/20 Lingua e letteratura neogreca

↳ *LETTERATURA NEOGRECA 1 (3 anno) - 6 CFU*

M-FIL/04 Estetica

↳ *ESTETICA I (3 anno) - 6 CFU*

M-FIL/05 Filosofia e teoria dei linguaggi

↳ *FILOSOFIA DELLA LETTERATURA (3 anno) - 6 CFU*

M-STO/09 Paleografia

Totale attività Affini

18

18 -
24

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		9	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	3	3 - 3
	Tirocini formativi e di orientamento	6	6 - 6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		9	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		30	30 - 30

CFU totali per il conseguimento del titolo

180

CFU totali inseriti nel curriculum *Scienze del testo letterario e della comunicazione*:

180 150 - 222

Navigatore Repliche

Tipo	Cod. Sede	Descrizione Sede Replica
------	-----------	--------------------------

PRINCIPALE



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività di base R^{AD}

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Letteratura italiana	L-FIL-LET/10 Letteratura italiana	6	12	-
Filologia e linguistica	L-FIL-LET/05 Filologia classica L-FIL-LET/13 Filologia della letteratura italiana L-LIN/01 Glottologia e linguistica L-LIN/02 Didattica delle lingue moderne	18	18	-
Storia, filosofia, psicologia, pedagogia, antropologia e geografia	L-ANT/02 Storia greca L-ANT/03 Storia romana L-OR/01 Storia del vicino oriente antico M-GGR/01 Geografia	18	24	-
Lingue e letterature classiche	L-FIL-LET/02 Lingua e letteratura greca L-FIL-LET/04 Lingua e letteratura latina	12	24	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 42:		54		
Totale Attività di Base		54 - 78		



Attività caratterizzanti
R³D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Letterature moderne	L-FIL-LET/10 Letteratura italiana			
	L-FIL-LET/11 Letteratura italiana contemporanea			
	L-FIL-LET/14 Critica letteraria e letterature comparate	6	30	-
Filologia, linguistica e letteratura	L-FIL-LET/02 Lingua e letteratura greca			
	L-FIL-LET/04 Lingua e letteratura latina			
	L-FIL-LET/07 Civiltà bizantina			
	L-FIL-LET/09 Filologia e linguistica romanza			
	L-FIL-LET/12 Linguistica italiana	18	24	-
	L-LIN/20 Lingua e letteratura neogreca			
M-STO/09 Paleografia				
Storia, archeologia e storia dell'arte	L-ANT/02 Storia greca			
	L-ANT/03 Storia romana			
	L-ANT/04 Numismatica			
	L-ANT/06 Etruscologia e antichità italiche			
	L-ANT/07 Archeologia classica			
	L-FIL-LET/01 Civiltà egee			
	L-OR/01 Storia del vicino oriente antico	12	36	-
	L-OR/03 Assiriologia			
	M-STO/01 Storia medievale			
	M-STO/02 Storia moderna			
M-STO/04 Storia contemporanea				
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48:		48		
Totale Attività Caratterizzanti				48 - 90



Attività affini R^aD

ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	18	24	18
Totale Attività Affini			18 - 24



Altre attività R^aD

ambito disciplinare	CFU min	CFU max
A scelta dello studente	12	12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c	9	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-
	Abilità informatiche e telematiche	3
	Tirocini formativi e di orientamento	6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d	9	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-
Totale Altre Attività	30 - 30	



Riepilogo CFU

R^aD

CFU totali per il conseguimento del titolo

180

Range CFU totali del corso

150 - 222



Comunicazioni dell'ateneo al CUN

R^aD



Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

R^aD



Note relative alle attività di base

R^aD



Note relative alle attività caratterizzanti

R^aD

Il Corso si articola in due curricula: 'Scienze dell'Antichità' e "Scienze del testo letterario e della comunicazione, i cui contenuti prevedono necessariamente un'articolazione diversificata nelle discipline caratterizzanti.



Note relative alle altre attività

R^aD

