



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università "Ca' Foscari" VENEZIA
Nome del corso in italiano	Storia (<i>IdSua:1619109</i>)
Nome del corso in inglese	History
Classe	L-42 R - Storia
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.unive.it/cdl/ptr5
Tasse	http://www.unive.it/tasse
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	LEVIS SULLAM Simon
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Collegio didattico
Struttura didattica di riferimento	Studi Umanistici (Dipartimento Legge 240)

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	CALVELLI	Lorenzo		PA	1	
2.	CASELLATO	Alessandro		PA	1	
3.	MAIOCCHI	Massimo		PA	1	
4.	PEZZOLO	Luciano		PO	1	

5.	RAPETTI	Anna Maria	PA	1
6.	ROHR	Francesca	PO	1
7.	TASCA	Luisa	RD	1
8.	VALENTINI	Alessandra	RD	1
9.	VIAN	Giovanni	PO	1

Rappresentanti Studenti	CEREA MARCO 885980@stud.unive.it SIVIERO LORENZO 900737@stud.unive.it SANTARELLI GRETA 884776@stud.unive.it
Gruppo di gestione AQ	Edoardo Casarola Francesca Cibir Paola Corò Elisa Curti Simon Levis Sullam
Tutor	Valentina CICILIOT Luca ROSSETTO

 **Il Corso di Studio in breve**

15/04/2025

Il corso di laurea in Storia è un percorso di studio attraverso avvenimenti e fenomeni del passato durante il quale si impara, attraverso il metodo dell'indagine critica, a ricostruire e a comprendere il succedersi delle diverse società nelle loro connessioni reciproche. Fornisce una formazione storica e umanistica e le fondamentali conoscenze relative ai contenuti e alle metodologie della ricerca in ambito storico, antropologico, sociale e documentario relative all'arco cronologico che va dall'antichità ai nostri giorni.

È articolato in quattro curricula:

- Antropologico;
- Archivistico bibliotecario;
- Storico - Mediterraneo antico e medievale;
- Storico - Dall'egemonia europea alla mondializzazione.

Offre percorsi diversificati di crescita culturale nel campo delle scienze storiche e sociali, che consentono di accedere a diversi corsi universitari magistrali, e offre già a questo livello strumenti utili a gestire le relazioni interpersonali e i processi decisionali complessi propri di strutture organizzative come imprese e amministrazioni pubbliche.

Link: <http://www.unive.it/cdl/ft5> (Homepage Storia)



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

14/02/2025

Risale al 2008 la prima consultazione con le parti Sociali (ora Portatori di interesse), promossa inizialmente da una Commissione Dipartimentale: la consultazione, avvenuta il 14 gennaio 2008 in occasione della presentazione a Ca' Foscari dell'offerta formativa, ha visto la partecipazione all'incontro di rappresentanti delle Istituzioni locali (Regione, Comune, Provincia, Soprintendenze), degli Albi e delle Associazioni di categoria presenti sul territorio (Camera di commercio IAA, Albo Consulenti del lavoro, Ordine dei Commercialisti, Ordine dei Chimici, Ordine degli Assistenti sociali, CGIL, Unindustria).

Sono stati acquisiti due risultati:

- una comprensione approfondita e una condivisione dei progetti di modifica dei corsi e dell'offerta formativa dell'Ateneo;
- l'impostazione di una linea di consultazione sistematica e ricorsiva per individuare e aggiornare i fabbisogni di competenza attesi dal mondo produttivo e dalle Istituzioni.

Un'attenzione particolare da parte del Corso di Studio rimane riservata anche al profilo occupazionale dei/delle laureati/e che potrebbero collocarsi nel mondo della ricerca storica e di archivio. A tal fine è stato istituito un laboratorio 'Officina della Storia' – da alcuni anni sostituito dal Laboratorio di Scrittura storica e dai tirocini - dove i partecipanti vengono introdotti agli aspetti del lavoro storico e storiografico.

Per i dettagli e i verbali delle consultazioni successive si rimanda al Quadro A1.b.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

24/04/2025



Fin dalla sua istituzione, il Corso di Studio ha mantenuto un costante confronto con gli enti e le organizzazioni presenti sul territorio, avviando consultazioni periodiche finalizzate a ulteriori aggiornamenti del progetto del corso e al miglioramento dell'offerta didattica. Le consultazioni sono state promosse inizialmente da una commissione dipartimentale e in seguito sempre in consultazione anche con, o per iniziativa diretta del, Collegio didattico.

L'incontro con i portatori di interesse tenuto in data 3 aprile 2025, ha visto la partecipazione di rappresentanti del mondo editoriale (Marsilio), bibliotecario (Biblioteca nazionale Marciana), giornalistico (Il Gazzettino), mentre il rappresentate dell'Archivio di Stato si era espresso in precedenza nell'incontro dedicato al CdS in Storia dal Medioevo all'età contemporanea. L'offerta didattica è stata apprezzata, come in genere le competenze critiche e analitiche dei laureati in Studi storici. E' stata sottolineata l'importanza di un'ulteriore formazione linguistica (con altre lingue oltre all'inglese), quella nell'ambito degli strumenti della ricerca in biblioteca e archivio; la necessità di ulteriori competenze giuridiche per l'accesso ai concorsi pubblici anche nell'ambito dei Beni Culturali (sebbene in ogni caso questi richiedono una laurea magistrale). Nel corso dell'a.a. 2023/2024, il Collegio Didattico ha incontrato i portatori di interesse in un incontro, in modalità da remoto, che si è svolto il 10 aprile 2024, e, preventivamente, è stato somministrato a tutti gli interlocutori un questionario disponibile agli atti della Segreteria del Dipartimento.

Durante l'incontro sono emersi punti di forza e debolezze nella preparazione dei/delle laureati/e e alcuni utili suggerimenti consultabili nel verbale allegato.

Nel corso del 2022, il Collegio Didattico ha incontrato i portatori di interesse in un tavolo organizzato in presenza il 24 novembre. Durante l'incontro è stata ribadita l'importanza di preparare i progetti formativi di tirocinio in stretta collaborazione con l'ente ospitante e di presentare agli studenti/alle studentesse le opportunità di formazione (e.g. servizio civile). Nel 2021, il Collegio Didattico di Storia, in accordo con la Commissione del Dipartimento di Studi Umanistici all'Orientamento, parti sociali e rapporti con le scuole, ha ritenuto opportuno organizzare un incontro con i portatori di interesse in modalità da remoto il 28 ottobre 2021 come si evince dal verbale allegato.

L'incontro ha avuto tra i suoi obiettivi principali:

- individuare un linguaggio condiviso tra Università e mondo del lavoro in tema di competenze e profili professionali;
- facilitare l'integrazione tra i percorsi formativi e gli sbocchi professionali;
- incoraggiare l'applicazione della ricerca in un'ottica di condivisione del sapere;
- incentivare la sperimentazione di iniziative formative e di ricerca che possano anticipare le nuove esigenze del sapere e delle professioni di domani.

Nel 2019 è stato organizzato un Tavolo di Consultazione con i portatori di interesse coinvolgendo complessivamente i rappresentanti di oltre una ventina di istituzioni, enti, fondazioni e aziende del territorio e nazionali: Archivio di Stato Venezia, Biblioteca Nazionale Marciana, Museo della Navigazione Fluviale di Battaglia Terme, Regione del Veneto - Direzione beni attività culturali e sport, Rete Biblioteche Venezia, Servizio Politiche Attive del Lavoro-Venezia, Soprintendenza Archeologia, belle arti e paesaggio per il Comune di Venezia e Laguna; Camera Servizi s.r.l., Carocci Editore, Confindustria e Veneto Lavoro, Coopcultura, Cooperative di scavo, Eurispes Veneto, Fondazione Artistica, Fondazione Querini Stampalia, «Il Gazzettino-Venezia», Manpower Group, Marsilio Editore, Mondadori Editore, Net for Children, Sensational Italy, Vela s.p.a.

Nel corso del 2020, a causa dell'emergenza sanitaria da COVID-19, la consultazione con i portatori di interesse era avvenuta attraverso l'invio di un questionario.

Nel complesso, i portatori di interesse consultati hanno manifestato attenzione e un'attitudine sostanzialmente positiva nei confronti dei/delle laureati/e in materie umanistiche, ritenuti potenzialmente versatili e capaci di analisi complesse.

Nel 2018 si è organizzato da parte della Delegata del Dipartimento per il Placement e le Parti Sociali, coadiuvata dall'Amministrazione centrale, un tavolo di consultazione articolato in due sessioni: 1) interventi mirati a presentare la situazione occupazionale a livello regionale e nazionale. 2) tavoli separati per i diversi percorsi formativi con i rappresentanti dei Collegi Didattici. Per quanto riguarda gli enti coinvolti, sono intervenuti i rappresentanti di: Soprintendenza ai beni archivistici, librari, archeologici, artistici e paesaggistici del Veneto, Confindustria - Eurispes, Amministrazione regionale del Veneto - Veneto Lavoro. I soggetti coinvolti hanno sottolineato le esigenze del mondo del lavoro e individuato percorsi di acquisizione di competenze e conoscenze utili alla formazione professionale di studenti e studentesse.

Nel 2017 il delegato di Dipartimento ai Portatori di interesse, il Collegio didattico e il settore Placement di Ateneo hanno avviato un tavolo di consultazione, attraverso incontri, con la Camera di commercio (settore creazione di impresa), Dipartimento di Management (Ca' Foscari Competency Lab, Laboratorio di Management delle Arti e della Cultura e M.A.C. Lab), ex alunni del CdS in Storia, selezione di imprese interessate a progetti culturali. Il Collegio didattico si impegna a raccogliere dai portatori di interesse le informazioni utili all'individuazione dei bisogni espressi dal mondo del lavoro e delle competenze richieste ai/delle nostri/e laureati/e, e a procedere all'adeguamento dell'offerta formativa in tempi brevi. Si ritiene indispensabile introdurre l'adeguamento periodico di tale offerta per poter rispondere in tempi brevi alla 'domanda di formazione' proveniente dal mondo del lavoro. Inoltre dal 2017 è stato istituito un tavolo permanente di consultazione con i portatori di interesse del Dipartimento di Studi Umanistici.

Il primo tavolo di discussione si è svolto il 12 dicembre 2016 ed è stato organizzato dalla Commissione Placement del Dipartimento (approvata nella seduta del Consiglio di Dipartimento del 4 luglio 2016 e presieduta dal Delegato alla Didattica), con l'obiettivo di individuare gli interlocutori più opportuni e interessati alle molteplici possibilità occupazionali dei/delle laureati/e di area umanistica. La Commissione ha lavorato in stretta collaborazione con il delegato del Rettore per l'Orientamento.

I temi della discussione sono stati riassunti in un documento inviato ai portatori di interesse coinvolti prima dell'incontro. All'incontro hanno partecipato i membri/e della Commissione, i presidenti dei Collegi Didattici delle lauree triennali e magistrali di Lettere e Storia, il delegato del Rettore per l'Orientamento e un rappresentante del settore Placement di Ateneo.

Sono intervenuti, come portatori di interesse: il Direttore Camera Servizi s.r.l., Camera di Commercio di Venezia Rovigo Delta - Lagunare; un rappresentante di Mondadori Editore; un rappresentante di Carocci Editore; il Coordinatore Nazionale Net for Children; un rappresentante di Coopcultura; il Direttore de «Il Gazzettino-Venezia»; un rappresentante del Servizio

Politiche Attive del Lavoro-Venezia della Città Metropolitana di Venezia; l'Amministratore unico VELA spa-Venezia. I risultati dell'incontro si possono riassumere nei seguenti punti (per maggiori dettagli si rimanda al verbale allegato):

- forte interesse delle parti coinvolte, che sollecitano incontri successivi anche più specifici e mirati;
- i corsi di studio dell'area umanistica rappresentano e contengono grandi potenzialità per il settore commerciale e per la comunicazione;
- richieste competenze tecnologiche, informatiche e una buona conoscenza della lingua inglese; la capacità di innovare processi e compiere scelte in tempi rapidi;
- valorizzare presso gli studenti/le studentesse le competenze umanistiche richieste, evidenziando le applicazioni del loro sapere nelle presentazioni dei corsi di studio.

Per maggiori dettagli, si allegano i verbali dei Tavoli di consultazione dei portatori di interesse.

Link: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbali consultazioni dal 2016 al 2025



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Operatore/operatrice culturale in ambito storico

funzione in un contesto di lavoro:

All'interno del contesto lavorativo il laureato/la laureata può svolgere una funzione di redattore di testi, assistente presso enti e organizzazioni culturali, promotore di eventi culturali, divulgatore di informazioni scientifiche di ambito storico, facilitatore di processi e di relazioni sociali.

competenze associate alla funzione:

La laurea in Storia sviluppa la capacità di verificare le informazioni, di organizzare dati storici, di operare connessioni tra eventi diversi e lontani nel tempo e nello spazio, di riconoscere la varietà e la mutabilità delle esperienze umane, delle forme sociali e dei prodotti culturali, di produrre narrazioni storiche scientificamente fondate.

Il corso consente inoltre di sviluppare la conoscenza dei principali linguaggi storiografici, delle diverse modalità di lettura delle fonti per la ricerca storica, delle metodologie di base delle scienze sociali, dei fondamenti degli strumenti informatici di base. Fornisce le capacità di utilizzare criticamente i principali strumenti per la ricerca, catalogazione, valorizzazione e divulgazione di informazioni relative al patrimonio storico e culturale.

sbocchi occupazionali:

Il laureato/la laureata potrà essere impegnato/a in qualità di operatore/operatrice culturale in ambito storico presso:

- archivi
- biblioteche
- musei
- case editrici
- media analogici e digitali
- organizzazioni, associazioni, enti pubblici e privati.

La laurea in Storia consente, inoltre, di proseguire nei successivi gradi di formazione specialistica nell'ambito dell'insegnamento e della ricerca; può dare accesso anche a impieghi nell'ambito della divulgazione scientifica in

ambito storico, della comunicazione, della gestione dei beni storici e culturali, dell'analisi e del coordinamento di organizzazioni e relazioni sociali.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Organizzatori di fiere, esposizioni ed eventi culturali - (3.4.1.2.1)
2. Assistenti di archivio e di biblioteca - (3.3.1.1.2)
3. Tecnici delle biblioteche - (3.4.4.2.2)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

14/02/2025

Per l'accesso al Corso di laurea occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria di secondo grado o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo. Sono previste conoscenze di base di storia come fornite dalle scuole secondarie di secondo grado.

È inoltre richiesta un'adeguata conoscenza della lingua italiana.

Le modalità di verifica sono indicate nel regolamento didattico del corso di studio, pubblicato nel sito web di Ateneo, che stabilisce anche gli obblighi formativi aggiuntivi da soddisfare nel primo anno di corso in caso la verifica non sia positiva.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

23/04/2025

Per l'accesso al corso sono date per acquisite le conoscenze di base di storia come fornite dalle scuole secondarie di secondo grado.

E' inoltre richiesta un'adeguata conoscenza della lingua italiana che viene verificata con un apposito test. Sono esonerati dall'obbligo di verifica della conoscenza della lingua italiana coloro che abbiano conseguito nell'esame di stato una votazione pari o superiore a 90/100 (54/60).

Il test verifica le competenze di base necessarie per frequentare con profitto il corso di studio. Si compone di 25 domande relative ai seguenti argomenti: lessico (6 domande), morfosintassi (7 domande), fonologia e grafematica (6 domande), comprensione del testo (6 domande). Il punteggio attribuito a ciascuna domanda è 40. Ulteriori informazioni sono riportate nell'apposita pagina web (<https://www.unive.it/pag/13421/>).

Agli/Alle studenti/studentesse che conseguono un punteggio inferiore a 651 nel test verrà assegnato un Obbligo Formativo Aggiuntivo (O.F.A.), da assolvere entro il 30 settembre dell'anno successivo a quello di immatricolazione.

Sono previste attività formative propedeutiche e integrative con lo scopo di verificare il grado di preparazione degli/delle studenti/studentesse dopo l'immatricolazione e di permettere il recupero delle lacune pregresse relative alla lingua italiana. Al termine di un corso di lingua italiana gli/le studenti/studentesse dovranno sostenere un esame, valido per il recupero dell'O.F.A.

In caso di O.F.A. di italiano non assolto dopo il 30 settembre dell'anno successivo a quello di immatricolazione, non sarà possibile sostenere alcun esame di profitto.

Al link alla pagina dedicata all'ammissione, riportato di seguito, sono presenti le informazioni relative alle modalità di assolvimento dell' O.F.A.

Link: <http://www.unive.it/cdl/ft5> (> Iscriverti)



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

14/02/2025

Il corso di laurea in Storia fornisce un'ampia e solida preparazione di tipo storico che va dall'antichità al mondo medievale e moderno fino alla società contemporanea. Obiettivo formativo specifico è formare laureati/e in grado di interpretare fenomeni del passato e della società contemporanea complessi e dinamici, grazie al possesso di competenze specifiche e di capacità decisionali. Lo/La studente/essa sarà in grado di condurre una lettura complessa e critica del fatto storico, attraverso l'uso degli strumenti metodologici specifici per i diversi periodi e attraverso la contestualizzazione delle interpretazioni, imparando a utilizzare i diversi linguaggi e stili storiografici e le diverse tipologie di fonti storiche, pertinenti e specifiche delle differenti epoche. Sarà inoltre in grado di comunicare le conoscenze storiche e i risultati della ricerca. Il corso di studio è caratterizzato dallo studio della storia greca, romana, medievale, moderna, contemporanea, dell'antropologia, della geografia e da percorsi che offrono insegnamenti specifici in diversi ambiti disciplinari per fornire allo/alla studente/essa la possibilità di indirizzare la propria formazione verso interessi più specifici.

I contenuti del corso sono articolati nei seguenti ambiti:

un congruo numero di CFU sono dedicati alle discipline storiche generali (storie antiche, medievale, moderna e contemporanea), alla geografia e all'antropologia; un più ridotto numero di CFU è dedicato all'apprendimento delle metodologie e degli studi di indagine della ricerca storica (biblioteconomia, archivistica, paleografia, diplomatica, epigrafia ecc.); un ulteriore gruppo di CFU è dedicato a discipline storiche e storiografiche che consentono di approfondire lo studio di specifici ambiti cronologici, tematici e geografici

Lo/La studente/essa può infine potenziare ulteriormente le proprie conoscenze nell'ambito storico sia antico che moderno e contemporaneo, antropologico o archivistico-biblioteconomico, oppure ampliare la propria formazione nell'ambito delle discipline filosofiche o in quello delle discipline filologiche, letterarie e storico-artistiche, anche in vista dell'acquisizione dei crediti formativi necessari per l'accesso all'insegnamento (dopo la laurea magistrale e abilitazione/concorso secondo le norme vigenti).



QUADRO
A4.b.1

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

<p>Conoscenza e capacità di comprensione</p>	<p>Il laureato/la laureata in Storia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - possiede una conoscenza generale di tutti i periodi storici, con consapevolezza dei limiti e delle prospettive delle tradizioni storiografiche, e conosce i problemi connessi con la periodizzazione; - possiede una conoscenza critica di un periodo storico o di un tema diacronico, che gli consente di orientarsi nel dibattito storiografico e di essere aggiornato su quello in corso; - possiede una conoscenza avanzata della dimensione storica in alcuni ambiti specifici considerati fondamentali per la comprensione delle discipline storiche, geografiche e antropologiche; - conosce le nozioni fondamentali delle discipline e delle tecniche di lettura delle fonti (paleografia ed epigrafia); - conosce in modo approfondito le diverse tipologie di fonti per la ricerca storica; - conosce i fondamenti degli strumenti informatici e digitali di base in campo storico, geografico e antropologico; - conosce e sa applicare in casi specifici i principali strumenti metodologici e i linguaggi che consentono la lettura di fenomeni artistici, letterari, filosofici e storico-religiosi; - ha inoltre conoscenze nell'ambito delle discipline geografiche, linguistiche, letterarie e storico-artistiche, in antropologia, storia delle istituzioni e sociologia. <p>Tali conoscenze verranno maturate attraverso l'interazione docente - studente con la frequenza delle lezioni e delle attività seminariali nonché nell'elaborazione della tesi di laurea e verranno verificate attraverso gli esami, le prove intermedie e la prova finale.</p>	
<p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</p>	<p>Il/La laureato/a in Storia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - è in grado di individuare connessioni, sviluppi, persistenze e trasformazioni; - possiede un'adeguata capacità di inquadrare i principali problemi storici e illustrarne sviluppi e linee di indagine; - è in grado di orientarsi e di reperire autonomamente informazioni e testi all'interno della produzione storiografica; - è in grado di interpretare e contestualizzare in prospettiva diacronica e sincronica uno o più temi storici; - sa utilizzare criticamente i principali strumenti per la ricerca di informazioni; - conosce le diverse tipologie di fonti utili alla ricostruzione storica delle civiltà, dei contesti sociali, politici ed economici ed è in grado di interpretarle in modo approfondito ed efficace. <p>Le capacità di applicare conoscenze e comprensione verranno maturate attraverso l'interazione docente - studente con la frequenza delle lezioni e delle attività seminariali nonché nelle attività di tirocinio come mezzo di raggiungimento e/o verifica delle conoscenze, nonché della capacità di applicare conoscenza e comprensione. Essenziale inoltre in questo percorso l'elaborazione della tesi di laurea, mentre conoscenza e comprensione verranno verificate in itinere attraverso gli esami, le prove intermedie e - infine - la prova finale.</p>	

ANTROPOLOGIA CULTURALE, STORIA [url](#)
ANTROPOLOGIA CULTURALE, STORIA [url](#)
ANTROPOLOGIA CULTURALE, STORIA [url](#)
ANTROPOLOGIA CULTURALE, STORIA [url](#)
ASSIRIOLOGIA [url](#)
ASSIRIOLOGIA [url](#)
ASSIRIOLOGIA [url](#)
BISANZIO: CIVILTA' E INFLUENZA CULTURALE [url](#)
BISANZIO: CIVILTA' E INFLUENZA CULTURALE [url](#)
BISANZIO: CIVILTA' E INFLUENZA CULTURALE [url](#)
EGITTOLOGIA I [url](#)
EGITTOLOGIA I [url](#)
EGITTOLOGIA I [url](#)
EGITTOLOGIA II [url](#)
EGITTOLOGIA II [url](#)
EGITTOLOGIA II [url](#)
ETNOLOGIA I [url](#)
ETNOLOGIA I [url](#)
GEOGRAFIA [url](#)
GEOGRAFIA [url](#)
GEOGRAFIA [url](#)
GEOGRAFIA DELL'ANTROPOCENE [url](#)
GEOGRAFIA I (*modulo di GEOGRAFIA*) [url](#)
GEOGRAFIA I (*modulo di GEOGRAFIA*) [url](#)
GEOGRAFIA I [url](#)
GEOGRAFIA I [url](#)
GEOGRAFIA I (*modulo di GEOGRAFIA*) [url](#)
GEOGRAFIA POLITICA ED ECONOMICA I [url](#)
STORIA BIZANTINA [url](#)
STORIA CONTEMPORANEA [url](#)
STORIA CONTEMPORANEA [url](#)

STORIA DELL'ITALIA CONTEMPORANEA [url](#)
STORIA DELL'ITALIA CONTEMPORANEA [url](#)
STORIA DELL'ITALIA CONTEMPORANEA [url](#)
STORIA DELLA CHIESA MEDIEVALE E DEI MOVIMENTI RELIGIOSI [url](#)
STORIA DELLA CHIESA MEDIEVALE E DEI MOVIMENTI RELIGIOSI [url](#)
STORIA DELLA CHIESA MEDIEVALE E DEI MOVIMENTI RELIGIOSI [url](#)
STORIA DELLA CHIESA MEDIEVALE E DEI MOVIMENTI RELIGIOSI [url](#)
STORIA DELLA CHIESA MEDIEVALE E DEI MOVIMENTI RELIGIOSI [url](#)
STORIA DELLA CHIESA MEDIEVALE E DEI MOVIMENTI RELIGIOSI [url](#)
STORIA DELLA CHIESA MEDIEVALE E DEI MOVIMENTI RELIGIOSI [url](#)
STORIA DELLA CHIESA MEDIEVALE E DEI MOVIMENTI RELIGIOSI [url](#)
STORIA DELLA CHIESA MEDIEVALE E DEI MOVIMENTI RELIGIOSI [url](#)
STORIA DELLA CHIESA MEDIEVALE E DEI MOVIMENTI RELIGIOSI [url](#)
STORIA DELLA CHIESA MEDIEVALE E DEI MOVIMENTI RELIGIOSI [url](#)
STORIA DELLA CINA 1 [url](#)
STORIA DELLA CINA 2 [url](#)
STORIA DELLA REPUBBLICA DI VENEZIA [url](#)
STORIA DELLA REPUBBLICA DI VENEZIA [url](#)
STORIA DELLA REPUBBLICA DI VENEZIA [url](#)
STORIA DELLA TURCHIA REPUBBLICANA [url](#)
STORIA DELLE ISTITUZIONI MEDIEVALI [url](#)
STORIA DELLE ISTITUZIONI POLITICHE E SOCIALI [url](#)
STORIA DELLE RELIGIONI [url](#)
STORIA DELLE RELIGIONI [url](#)
STORIA DELLE RELIGIONI I (*modulo di STORIA DELLE RELIGIONI*) [url](#)
STORIA DELLE RELIGIONI I [url](#)
STORIA DELLE RELIGIONI I [url](#)
STORIA DELLE RELIGIONI I [url](#)
STORIA DELLE RELIGIONI II (APPROFONDIMENTI) (*modulo di STORIA DELLE RELIGIONI*) [url](#)
STORIA DELLE RELIGIONI II (APPROFONDIMENTI) [url](#)
STORIA DELLE RELIGIONI II (APPROFONDIMENTI) [url](#)
STORIA DELLE RELIGIONI II (APPROFONDIMENTI) [url](#)

STORIA DELLE RELIGIONI II (APPROFONDIMENTI) [url](#)
STORIA DELLE TRADIZIONI POPOLARI, INTRODUZIONE [url](#)
STORIA DELLE TRADIZIONI POPOLARI, INTRODUZIONE [url](#)
STORIA DELLE TRADIZIONI POPOLARI, INTRODUZIONE [url](#)
STORIA ECONOMICA DEL MONDO ANTICO [url](#)
STORIA ECONOMICA DEL MONDO ANTICO [url](#)
STORIA ECONOMICA E SOCIALE DELL'ETA' MODERNA [url](#)
STORIA GRECA [url](#)
STORIA GRECA [url](#)
STORIA GRECA [url](#)
STORIA GRECA [url](#)
STORIA MEDIEVALE [url](#)
STORIA MODERNA [url](#)
STORIA ROMANA [url](#)
STORIA SOCIALE [url](#)

METODOLOGIE STORICHE E RICERCA DELLE FONTI

Conoscenza e comprensione

Il/la laureato/a:

- conosce e sa applicare in casi specifici e a livello di base le metodologie di discipline correlate agli studi storici principalmente orientate alla formazione archivistica e biblioteconomica;
- conosce i linguaggi storiografici più importanti;
- conosce le nozioni fondamentali delle discipline e delle tecniche di lettura delle fonti (paleografia ed epigrafia);

- conosce in modo approfondito le diverse tipologie di fonti per la ricerca storica;
- conosce le basi degli strumenti informatici e digitali correnti.

Nell'ambito di ciascun insegnamento dell'offerta didattica prevista, il/la laureato/a in Storia consegue i risultati di apprendimento attesi attraverso lezioni frontali, laboratori, seminari ed esercitazioni (con approccio alla lettura critica dei testi e documenti) e attraverso il controllo continuo con prove d'esame orali e/o scritte.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il/la laureato/a:

- sa utilizzare criticamente i principali strumenti per la ricerca di informazioni;
- sa utilizzare gli strumenti di base necessari alla catalogazione, valorizzazione, divulgazione e conservazione del patrimonio storico- culturale;
- conosce le diverse tipologie di fonti utili alla ricostruzione storica delle civiltà, dei contesti sociali, politici ed economici ed è in grado di interpretarle in modo approfondito ed efficace.

Nell'ambito di ciascun insegnamento sono previste attività di avvio alla didattica seminariale con la partecipazione attiva e verificabile degli/delle studenti/studentesse.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ARCHIVISTICA GENERALE I [url](#)

ARCHIVISTICA GENERALE I [url](#)

ARCHIVISTICA GENERALE I [url](#)

ARCHIVISTICA GENERALE I [url](#)

BIBLIOGRAFIA [url](#)

BIBLIOTECONOMIA [url](#)

BIBLIOTECONOMIA [url](#)

BIBLIOTECONOMIA [url](#)

BIBLIOTECONOMIA [url](#)

BIBLIOTECONOMIA [url](#)

BIBLIOTECONOMIA [url](#)

CODICOLOGIA [url](#)

CODICOLOGIA [url](#)

CODICOLOGIA [url](#)

EPIGRAFIA GRECA [url](#)

EPIGRAFIA GRECA [url](#)

EPIGRAFIA GRECA [url](#)

EPIGRAFIA GRECA [url](#)

EPIGRAFIA LATINA [url](#)

EPIGRAFIA LATINA [url](#)

EPIGRAFIA LATINA [url](#)

EPIGRAFIA LATINA [url](#)

EPIGRAFIA MEDIEVALE [url](#)
EPIGRAFIA MEDIEVALE [url](#)
EPIGRAFIA MEDIEVALE [url](#)
EPIGRAFIA SUMERO-ACCADICA [url](#)
EPIGRAFIA SUMERO-ACCADICA [url](#)
EPIGRAFIA SUMERO-ACCADICA [url](#)
INTRODUZIONE ALLA PALEOGRAFIA GRECA [url](#)
INTRODUZIONE ALLA PALEOGRAFIA GRECA [url](#)
INTRODUZIONE ALLA PALEOGRAFIA GRECA [url](#)
LABORATORIO DI SCRITTURA STORICA [url](#)
LABORATORIO DI SCRITTURA STORICA [url](#)
LABORATORIO DI SCRITTURA STORICA [url](#)
NUMISMATICA ANTICA [url](#)
PALEOGRAFIA LATINA [url](#)

DISCIPLINE STORICO - LETTERARIE, FILOSOFICHE, STORICO - ARTISTICHE E STORICO - RELIGIOSE

Conoscenza e comprensione

Il/la laureato/a:

- conosce e sa applicare in casi specifici e a livello di base le metodologie delle discipline correlate agli studi storici, e in particolare possiede i principali strumenti metodologici e i linguaggi per la comprensione di fenomeni artistici, letterari, filosofici, storico-religiosi, sociologici e giuridici;
- conosce le basi degli strumenti informatici e digitali correnti per la diffusione del sapere storico in campo letterario, filosofico, storico-artistico e storico-religioso.

Nell'ambito di ciascun insegnamento dell'offerta didattica prevista, il/la laureato/a in Storia consegue i risultati di apprendimento attesi attraverso lezioni frontali, laboratori, seminari ed esercitazioni (con approccio alla lettura critica dei testi e documenti) e attraverso il controllo continuo con prove d'esame orali e/o scritte.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il/la laureato/a:

- è in grado di applicare le conoscenze e capacità acquisite nella discussione critica delle principali acquisizioni storiografiche in ambito letterario, filosofico, storico-artistico e storico-religioso;
- è in grado di applicare le conoscenze e capacità acquisite nell'elaborazione di un confronto di tipo multidisciplinare e multiculturale;
- possiede capacità di conoscenza e comprensione dei temi che caratterizzano le discipline affini ed è in grado di applicare le conoscenze e capacità acquisite nella didattica della storia abbinata a quella delle discipline letterarie, filosofiche, storico-artistiche e storico-religiose.
- è in grado di utilizzare le diverse competenze acquisite negli specifici campi di applicazione.

Nell'ambito di ciascun insegnamento sono previste attività di avvio alla didattica seminariale con la partecipazione attiva e verificabile degli/delle studenti/studentesse.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANALISI DEL FILM [url](#)

ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE DEL VICINO ORIENTE ANTICO I [url](#)

ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE DEL VICINO ORIENTE ANTICO I [url](#)

ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE GRECA [url](#)

ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE GRECA [url](#)

ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE ROMANA [url](#)

ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE ROMANA [url](#)

ARCHEOLOGIA FENICIO-PUNICA [url](#)

ARCHEOLOGIA FENICIO-PUNICA [url](#)

ARCHEOLOGIA FENICIO-PUNICA [url](#)

ARCHEOLOGIA MEDIEVALE I [url](#)

ARCHEOLOGIA MEDIEVALE I [url](#)

ARCHEOLOGIA MEDIEVALE I [url](#)

ESERCITAZIONI DI FONDAMENTI DI LINGUISTICA I (*modulo di FONDAMENTI DI LINGUISTICA I*) [url](#)

ESERCITAZIONI DI FONDAMENTI DI LINGUISTICA I (*modulo di FONDAMENTI DI LINGUISTICA I*) [url](#)

ESERCITAZIONI DI FONDAMENTI DI LINGUISTICA I (*modulo di FONDAMENTI DI LINGUISTICA I*) [url](#)

ESERCITAZIONI DI FONDAMENTI DI LINGUISTICA I (*modulo di FONDAMENTI DI LINGUISTICA I*) [url](#)

ESERCITAZIONI DI FONDAMENTI DI LINGUISTICA I (*modulo di FONDAMENTI DI LINGUISTICA*) [url](#)

ESERCITAZIONI DI FONDAMENTI DI LINGUISTICA I (*modulo di FONDAMENTI DI LINGUISTICA*) [url](#)

ESERCITAZIONI DI FONDAMENTI DI LINGUISTICA I (*modulo di FONDAMENTI DI LINGUISTICA*) [url](#)

ESERCITAZIONI DI FONDAMENTI DI LINGUISTICA I (*modulo di FONDAMENTI DI LINGUISTICA*) [url](#)

ESERCITAZIONI DI FONDAMENTI DI LINGUISTICA I (*modulo di FONDAMENTI DI LINGUISTICA I*) [url](#)

ESERCITAZIONI DI FONDAMENTI DI LINGUISTICA I (*modulo di FONDAMENTI DI LINGUISTICA*) [url](#)

ESERCITAZIONI DI FONDAMENTI DI LINGUISTICA I (*modulo di FONDAMENTI DI LINGUISTICA*) [url](#)

ESERCITAZIONI DI FONDAMENTI DI LINGUISTICA I (*modulo di FONDAMENTI DI LINGUISTICA*) [url](#)

ESERCITAZIONI DI FONDAMENTI DI LINGUISTICA I (*modulo di FONDAMENTI DI LINGUISTICA*) [url](#)

FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO [url](#)

FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO [url](#)

FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO I (*modulo di FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO*) [url](#)

FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO I (*modulo di FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO*) [url](#)

FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO II (*modulo di FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO*) [url](#)

FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO II (*modulo di FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO*) [url](#)

FILOSOFIA MORALE [url](#)

FILOSOFIA MORALE [url](#)

FILOSOFIA MORALE I (*modulo di FILOSOFIA MORALE*) [url](#)

FILOSOFIA MORALE I (*modulo di FILOSOFIA MORALE*) [url](#)

FILOSOFIA MORALE I [url](#)

FILOSOFIA MORALE II (*modulo di FILOSOFIA MORALE*) [url](#)

FILOSOFIA MORALE II (*modulo di FILOSOFIA MORALE*) [url](#)

FILOSOFIA TEORETICA [url](#)

FONDAMENTI DI LINGUISTICA [url](#)
FONDAMENTI DI LINGUISTICA [url](#)
INTRODUZIONE ALLA LINGUA GRECA - LIVELLO BASE [url](#)
INTRODUZIONE ALLA LINGUA GRECA - LIVELLO INTERMEDIO [url](#)
LEGISLAZIONE DEI BENI CULTURALI [url](#)
LETTERATURA ITALIANA 1 [url](#)
LETTERATURA ITALIANA 1 [url](#)
LINGUA E LETTERATURA LATINA [url](#)
LINGUA E LETTERATURA LATINA [url](#)
LINGUA INGLESE [url](#)
LINGUA INGLESE [url](#)
LINGUA INGLESE [url](#)
STORIA DELL'ARTE BIZANTINA [url](#)
STORIA DELL'ARTE CONTEMPORANEA I [url](#)
STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA [url](#)
STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA [url](#)
STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA [url](#)
STORIA DELLA LINGUA ITALIANA I [url](#)

STORIA DELLA LINGUA ITALIANA I [url](#)
 STORIA DELLA LINGUA ITALIANA I [url](#)
 STORIA DELLA LINGUA ITALIANA I [url](#)
 STORIA DELLA LINGUA ITALIANA II [url](#)
 STORIA DELLE RELIGIONI [url](#)
 STORIA DELLE RELIGIONI [url](#)
 STORIA DELLE RELIGIONI I (*modulo di STORIA DELLE RELIGIONI*) [url](#)
 STORIA DELLE RELIGIONI I [url](#)
 STORIA DELLE RELIGIONI I [url](#)
 STORIA DELLE RELIGIONI I [url](#)
 STORIA DELLE RELIGIONI II (APPROFONDIMENTI) (*modulo di STORIA DELLE RELIGIONI*) [url](#)
 STORIA DELLE RELIGIONI II (APPROFONDIMENTI) [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
 Abilità comunicative
 Capacità di apprendimento

<p>Autonomia di giudizio</p>	<p>I laureati/le laureate in Storia avranno acquisito la capacità di gestire le conoscenze acquisite durante il corso al fine di esprimere un giudizio personale ed autonomo relativamente ai più noti e discussi problemi o fenomeni storici (o questioni storiografiche), e alla correttezza dell'uso delle fonti per la ricerca e l'analisi storica. Ciò li renderà capaci anche di esprimere riflessioni personali su temi che riguardano la società contemporanea nel suo rapporto col passato. Sapranno inoltre operare anche in gruppi di lavoro interdisciplinari e si terranno aggiornati circa gli sviluppi delle conoscenze nel loro ambito di studio. L'autonomia di giudizio verrà conseguita attraverso il confronto diretto e comparativo di documenti, fonti, letteratura critica, e verrà verificata nell'ambito quotidiano della didattica, in sede di prova d'esame di ciascun corso e soprattutto nella prova finale.</p>	
<p>Abilità comunicative</p>	<p>Il/La laureato/a in Storia avrà acquisito e sviluppato:</p> <ul style="list-style-type: none"> - abilità di comunicare a interlocutori specialisti e non specialisti le caratteristiche più generali della cultura storica e storiografica relativamente a periodi e temi specifici; - abilità informatico-telematiche tali da consentirgli un efficiente reperimento delle fonti per la ricerca storica più comuni e di mettersi in relazione con una comunità scientifica, o più generalmente 'culturale', allargata; - abilità linguistiche che gli consentano di approfondire le conoscenze specifiche 	

	<p>attraverso la lettura in almeno una lingua differente da quella materna e di comunicare le proprie conoscenze attraverso l'uso della lingua medesima. Al fine di arricchire le abilità comunicative degli studenti, oltre alla discussione dei lavori seminariali e soprattutto della prova finale, sono previste attività per il raggiungimento degli standard europei (B2) nell'ambito della conoscenza della lingua inglese e e per il conseguimento di abilità informatiche di base. Queste abilità vengono verificate soprattutto nelle prove d'esame e nella prova finale.</p>	
Capacità di apprendimento	<p>Il/La laureato/a in Storia avrà acquisito:</p> <ul style="list-style-type: none"> - capacità di valutare i fenomeni e i processi storici, sociali, culturali e le loro correlazioni sia in prospettiva diacronica che geografica; - capacità di individuare gli ambiti nei quali si sviluppano ed evolvono i fenomeni e i processi storici studiati e di applicare alla loro analisi gli strumenti metodologici e interpretativi appresi; - capacità di studio autonomo e autodiretto necessarie ad intraprendere studi ai livelli superiori (laurea magistrale, master di I livello, scuole di specializzazione). <p>L'insegnamento è impostato in modo da valorizzare le competenze selettive e comparative e da fornire un metodo efficace di apprendimento. Si utilizzano a questo scopo le lezioni, i seminari, i laboratori. La capacità di apprendimento viene verificata attraverso le prove d'esame, la partecipazione attiva dello studente, nonché il lavoro di preparazione dell'elaborato finale.</p>	

 **QUADRO A4.d** | **Descrizione sintetica delle attività affini e integrative**

14/02/2025

Nell'ambito degli insegnamenti Affini e Integrativi sono offerti ulteriori approfondimenti tematici e cronologici. Vengono proposti insegnamenti di storia extraeuropea, antropologia, geografia, filosofia, oltre a strumenti metodologici legati all'epigrafia, alla paleografia e all'archeologia. Per tutti gli indirizzi sono previsti 6 crediti di lingua inglese.

 **QUADRO A5.a** | **Caratteristiche della prova finale**

14/02/2025

La prova finale consiste nella stesura di un saggio, sotto la supervisione di un relatore/una relatrice, su un tema dal

contenuto coerente con quelli forniti nel corso degli studi. La prova sarà scritta in lingua italiana, salvo casi particolari, concordati dal candidato/a con il relatore/la relatrice e comunicati al Collegio Didattico. Il saggio può consistere in (a titolo esemplificativo):

- approfondita definizione e discussione di un problema storico circoscritto;
- trascrizione, edizione e commento scientifico di una o più fonti storiche originali,
- formulazione articolata di proposte per un uso didattico o per una presentazione divulgativa di documenti o di casi e problemi di rilevanza storica;
- articolazione dettagliata di un organico progetto di ricerca storico, con individuazione sia dello stato della ricerca sia delle possibili linee di sviluppo in relazione alle fonti a disposizione e alla metodologia utilizzabile;
- rassegna storiografica e argomentata relativa a un problema circoscritto;
- schedatura scientifica di fonti e documenti di interesse storico secondo le forme canoniche della disciplina.

Nella prova finale lo studente/la studentessa dovrà dimostrare di aver acquisito le abilità specifiche della disciplina: capacità di identificare e analizzare le fonti primarie secondo le metodologie più adeguate, di individuare e utilizzare la bibliografia, di utilizzare gli strumenti della comunicazione storica tradizionale, scritta e orale, ovvero della comunicazione audiovisuale o multimediale o della elaborazione informatica dei dati.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

23/04/2025

La prova finale consiste nella stesura di un saggio, sotto la supervisione di un/una relatore/relatrice, su un tema dal contenuto coerente con quelli forniti nel corso degli studi. La prova sarà scritta in lingua italiana, salvo casi particolari, concordati dal/dalla candidato/a con il/la relatore/relatrice e comunicati al Collegio Didattico. Per quanto riguarda i criteri di redazione e presentazione della tesi, si rimanda alle informazioni e alla guida pubblicate alla pagina del corso di Storia. Le modalità di ammissione alla prova finale e di presentazione della domanda sono quelle previste dalle deliberazioni degli organi di Ateneo.

La scelta del/della relatore/relatrice è libera da parte dello/della studente/studentessa. E' prerogativa del Collegio indicare un/una relatore/relatrice in casi eccezionali.

La valutazione della prova è definita secondo i criteri stabiliti dagli organi di Ateneo. Per informazioni più dettagliate si rinvia alla pagina della Prova Finale.

Link: <http://www.unive.it/cdl/ft5> (> Laurearsi)



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Corso di studio > Studiare > Piano di studio

Link: www.unive.it/cdl/ftr5

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www.unive.it/data/it/9467/insegnamenti-e-orari>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://www.unive.it/web/it/9465/esami>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<https://www.unive.it/web/it/9462/laurearsi>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	M-DEA/01	Anno di	ANTROPOLOGIA CULTURALE, INTRODUZIONE link			6	30	

		corso 1						
2.	M- DEA/01	Anno di corso 1	ANTROPOLOGIA CULTURALE, STORIA link	LIGI GIANLUCA	PA	6	30	
3.	M- STO/08	Anno di corso 1	ARCHIVISTICA GENERALE I link	RAINES DORIT	PA	6	30	
4.	M- STO/08	Anno di corso 1	BIBLIOGRAFIA link	RIDI RICCARDO	PA	6	30	
5.	M- GGR/01	Anno di corso 1	GEOGRAFIA link			12		
6.	L-FIL- LET/10	Anno di corso 1	LETTERATURA ITALIANA 1 link			12		
7.	L-FIL- LET/10	Anno di corso 1	LETTERATURA ITALIANA 1 MOD I (modulo di LETTERATURA ITALIANA 1) link	RUSI MICHELA	PA	6	30	
8.	L-FIL- LET/10	Anno di corso 1	LETTERATURA ITALIANA 1 MOD II (modulo di LETTERATURA ITALIANA 1) link	RUSI MICHELA	PA	6	30	
9.	L-FIL- LET/04	Anno di corso 1	LINGUA E LETTERATURA LATINA link			12		
10.	L- LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE link			6		
11.	M- STO/01	Anno di corso 1	STORIA MEDIEVALE link	RAPETTI ANNA MARIA	PA	12	60	
12.	M- STO/01	Anno di corso 1	STORIA MEDIEVALE link	BORRI FRANCESCO	PA	12	60	

13.	M-STO/02	Anno di corso 1	STORIA MODERNA link	CAVARZERE MARCO	PA	12	60	
14.	M-STO/02	Anno di corso 1	STORIA MODERNA link	MALENA ADELISA	PA	12	60	
15.	L-ANT/03	Anno di corso 1	STORIA ROMANA link			12		
16.	L-ANT/03	Anno di corso 1	STORIA ROMANA I (<i>modulo di STORIA ROMANA</i>) link	VALENTINI ALESSANDRA	RD	6	30	
17.	L-ANT/03	Anno di corso 1	STORIA ROMANA I (<i>modulo di STORIA ROMANA</i>) link	ROHR FRANCESCA	PO	6	30	
18.	L-ANT/03	Anno di corso 1	STORIA ROMANA II (<i>modulo di STORIA ROMANA</i>) link			6	30	
19.	L-ANT/03	Anno di corso 1	STORIA ROMANA II (<i>modulo di STORIA ROMANA</i>) link	VALENTINI ALESSANDRA	RD	6	30	
20.	M-DEA/01	Anno di corso 2	ANTROPOLOGIA CULTURALE, INTRODUZIONE link			6	30	
21.	M-STO/08	Anno di corso 2	ARCHIVISTICA GENERALE I link			6	30	
22.	M-STO/08	Anno di corso 2	BIBLIOGRAFIA link			6	30	
23.	M-STO/08	Anno di corso 2	BIBLIOTECONOMIA link			6	30	
24.	M-STO/08	Anno di	BIBLIOTECONOMIA link			6	30	

		corso 2				
25.	M- STO/09	Anno di corso 2	EPIGRAFIA MEDIEVALE link	6	30	
26.	M- DEA/01	Anno di corso 2	ETNOLOGIA I link	6	30	
27.	M- FIL/05	Anno di corso 2	FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO link	12		
28.	M- FIL/05	Anno di corso 2	FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO I (modulo di FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO) link	6	30	
29.	M- FIL/05	Anno di corso 2	FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO II (modulo di FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO) link	6	30	
30.	M- FIL/03	Anno di corso 2	FILOSOFIA MORALE link	12		
31.	M- FIL/03	Anno di corso 2	FILOSOFIA MORALE I (modulo di FILOSOFIA MORALE) link	6	30	
32.	M- FIL/03	Anno di corso 2	FILOSOFIA MORALE II (modulo di FILOSOFIA MORALE) link	6	30	
33.	L- LIN/01	Anno di corso 2	FONDAMENTI DI LINGUISTICA I link	6		
34.	SPS/07	Anno di corso 2	FONDAMENTI DI SOCIOLOGIA link	6	30	
35.	NN	Anno di corso 2	INTRODUZIONE ALLA LINGUA GRECA - LIVELLO BASE link	2	30	

36.	NN	Anno di corso 2	INTRODUZIONE ALLA LINGUA GRECA - LIVELLO INTERMEDIO link	2	30
37.	M-STO/09	Anno di corso 2	INTRODUZIONE ALLA PALEOGRAFIA GRECA link	6	30
38.	NN	Anno di corso 2	LABORATORIO DI LINGUE MODERNE (LINGUA TEDESCA) link	3	30
39.	NN	Anno di corso 2	LABORATORIO DI SCRITTURA STORICA link	3	30
40.	SPS/07	Anno di corso 2	SOCIOLOGICAL THEORIES link	6	30
41.	M-STO/04	Anno di corso 2	STORIA CONTEMPORANEA link	12	
42.	M-STO/04	Anno di corso 2	STORIA CONTEMPORANEA I (modulo di STORIA CONTEMPORANEA) link	6	30
43.	M-STO/04	Anno di corso 2	STORIA CONTEMPORANEA II (modulo di STORIA CONTEMPORANEA) link	6	30
44.	M-STO/07	Anno di corso 2	STORIA DEL CRISTIANESIMO DALLA RIFORMA ALLA GLOBALIZZAZIONE link	6	30
45.	M-STO/07	Anno di corso 2	STORIA DEL CRISTIANESIMO DALLE ORIGINI AL MEDIOEVO link	6	30
46.	L-OR/01	Anno di corso 2	STORIA DEL VICINO ORIENTE ANTICO I link	6	30
47.	M-STO/02	Anno di corso 2	STORIA DELL'AMBIENTE IN ETA' MODERNA link	6	30

		corso 2					
48.	M- STO/02	Anno di corso 2	STORIA DELL'AMBIENTE IN ETA' MODERNA link	GENTILCORE DAVID CARMINE	PO	6	30
49.	L- ART/01	Anno di corso 2	STORIA DELL'ARTE MEDIEVALE I link			6	30
50.	M- STO/01	Anno di corso 2	STORIA DELLE ISTITUZIONI MEDIEVALI link			6	30
51.	M- STO/06	Anno di corso 2	STORIA DELLE RELIGIONI link			12	
52.	M- STO/06	Anno di corso 2	STORIA DELLE RELIGIONI I link			6	30
53.	M- STO/06	Anno di corso 2	STORIA DELLE RELIGIONI I (modulo di STORIA DELLE RELIGIONI) link			6	30
54.	M- STO/06	Anno di corso 2	STORIA DELLE RELIGIONI II (APPROFONDIMENTI) (modulo di STORIA DELLE RELIGIONI) link			6	30
55.	M- STO/02	Anno di corso 2	STORIA ECONOMICA E SOCIALE DELL'ETA' MODERNA link			6	30
56.	L- ANT/02	Anno di corso 2	STORIA GRECA link			12	60
57.	M- STO/01	Anno di corso 2	STORIA MEDIEVALE link			12	60
58.	M- STO/02	Anno di corso 2	STORIA MODERNA link			12	60

59.	M-STO/04	Anno di corso 2	STORIA SOCIALE link	6	30
60.	L-ART/03	Anno di corso 2	STORIE DELLA FOTOGRAFIA link	6	30
61.	SPS/07	Anno di corso 2	TEORIE SOCIOLOGICHE link	6	30
62.	M-DEA/01	Anno di corso 3	ANTROPOLOGIA CULTURALE, INTRODUZIONE link	6	30
63.	M-DEA/01	Anno di corso 3	ANTROPOLOGIA CULTURALE, STORIA link	6	30
64.	L-OR/05	Anno di corso 3	ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE DEL VICINO ORIENTE ANTICO I link	6	30
65.	L-ANT/07	Anno di corso 3	ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE GRECA link	6	30
66.	L-ANT/07	Anno di corso 3	ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE ROMANA link	6	30
67.	L-OR/06	Anno di corso 3	ARCHEOLOGIA FENICIO-PUNICA link	6	30
68.	M-STO/08	Anno di corso 3	ARCHIVISTICA GENERALE I link	6	30
69.	L-OR/03	Anno di corso 3	ASSIRIOLOGIA link	6	30
70.	M-STO/08	Anno di	BIBLIOGRAFIA link	6	30

		corso 3				
71.	M- STO/08	Anno di corso 3	BIBLIOTECONOMIA link	6	30	
72.	L-FIL- LET/07	Anno di corso 3	BISANZIO: CIVILTA' E INFLUENZA CULTURALE link	6	30	
73.	M- STO/09	Anno di corso 3	CODICOLOGIA link	6	30	
74.	L- OR/02	Anno di corso 3	EGITTOLOGIA I link	6	30	
75.	L- OR/02	Anno di corso 3	EGITTOLOGIA II link	6	30	
76.	L- ANT/02	Anno di corso 3	EPIGRAFIA GRECA link	6	30	
77.	L- ANT/03	Anno di corso 3	EPIGRAFIA LATINA link	6	30	
78.	M- STO/09	Anno di corso 3	EPIGRAFIA MEDIEVALE link	6	30	
79.	L- OR/03	Anno di corso 3	EPIGRAFIA SUMERO-ACCADICA link	6	30	
80.	L- LIN/01	Anno di corso 3	ESERCITAZIONI DI FONDAMENTI DI LINGUISTICA I (<i>modulo di FONDAMENTI DI LINGUISTICA</i>) link	0	15	
81.	L- LIN/01	Anno di corso 3	ESERCITAZIONI DI FONDAMENTI DI LINGUISTICA I (<i>modulo di FONDAMENTI DI LINGUISTICA I</i>) link	0		

82.	M- FIL/03	Anno di corso 3	FILOSOFIA MORALE I link	6	30
83.	M- FIL/01	Anno di corso 3	FILOSOFIA TEORETICA link	6	30
84.	L- LIN/01	Anno di corso 3	FONDAMENTI DI LINGUISTICA link	12	
85.	L- LIN/01	Anno di corso 3	FONDAMENTI DI LINGUISTICA I (modulo di FONDAMENTI DI LINGUISTICA) link	6	30
86.	L- LIN/01	Anno di corso 3	FONDAMENTI DI LINGUISTICA I link	6	
87.	L- LIN/01	Anno di corso 3	FONDAMENTI DI LINGUISTICA I link	6	30
88.	L- LIN/01	Anno di corso 3	FONDAMENTI DI LINGUISTICA II (modulo di FONDAMENTI DI LINGUISTICA) link	6	30
89.	SPS/07	Anno di corso 3	FONDAMENTI DI SOCIOLOGIA link	6	30
90.	M- GGR/01	Anno di corso 3	GEOGRAFIA DELL'ANTROPOCENE link	6	30
91.	M- GGR/02	Anno di corso 3	GEOGRAFIA POLITICA ED ECONOMICA I link	6	30
92.	IUS/09	Anno di corso 3	LEGISLAZIONE DEI BENI CULTURALI link	6	30
93.	L-FIL- LET/10	Anno di	LETTERATURA ITALIANA 1 MOD. I link	6	30

		corso 3				
94.	M- STO/09	Anno di corso 3	PALEOGRAFIA LATINA link	6	30	
95.	SPS/07	Anno di corso 3	SOCIOLOGIA link	6	30	
96.	L-FIL- LET/07	Anno di corso 3	STORIA BIZANTINA link	6	30	
97.	M- STO/04	Anno di corso 3	STORIA CONTEMPORANEA link	12		
98.	M- STO/04	Anno di corso 3	STORIA CONTEMPORANEA I (modulo di STORIA CONTEMPORANEA) link	6	30	
99.	M- STO/04	Anno di corso 3	STORIA CONTEMPORANEA II (modulo di STORIA CONTEMPORANEA) link	6	30	
100.	M- STO/07	Anno di corso 3	STORIA DEL CRISTIANESIMO DALLA RIFORMA ALLA GLOBALIZZAZIONE link	6	30	
101.	M- STO/07	Anno di corso 3	STORIA DEL CRISTIANESIMO DALLE ORIGINI AL MEDIOEVO link	6	30	
102.	M- STO/07	Anno di corso 3	STORIA DEL CRISTIANESIMO DALLE ORIGINI AL MEDIOEVO link	6	30	
103.	SPS/14	Anno di corso 3	STORIA DEL GIAPPONE MODERNO E CONTEMPORANEO link	6	30	
104.	M- STO/04	Anno di corso 3	STORIA DEL LAVORO link	6	30	

105.	M- STO/04	Anno di corso 3	STORIA DEL LAVORO link	6	30
106.	L- OR/01	Anno di corso 3	STORIA DEL VICINO ORIENTE ANTICO II link	6	30
107.	M- STO/02	Anno di corso 3	STORIA DELL'AMBIENTE IN ETA' MODERNA link	6	30
108.	L- ART/03	Anno di corso 3	STORIA DELL'ARTE CONTEMPORANEA I link	6	30
109.	L- ART/01	Anno di corso 3	STORIA DELL'ARTE MEDIEVALE I link	6	30
110.	L- ART/02	Anno di corso 3	STORIA DELL'ARTE MODERNA I link	6	30
111.	M- STO/03	Anno di corso 3	STORIA DELL'EUROPA ORIENTALE link	6	30
112.	M- STO/04	Anno di corso 3	STORIA DELL'ITALIA CONTEMPORANEA link	6	30
113.	M- STO/04	Anno di corso 3	STORIA DELL'ITALIA CONTEMPORANEA link	6	30
114.	M- STO/01	Anno di corso 3	STORIA DELLA CHIESA MEDIEVALE E DEI MOVIMENTI RELIGIOSI link	6	30
115.	L- OR/23	Anno di corso 3	STORIA DELLA CINA 1 link	6	30
116.	L- OR/23	Anno di	STORIA DELLA CINA 2 link	6	30

		corso 3				
117.	M- FIL/06	Anno di corso 3	STORIA DELLA FILOSOFIA I link	6	30	
118.	M- FIL/06	Anno di corso 3	STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA link	6	30	
119.	L-FIL- LET/12	Anno di corso 3	STORIA DELLA LINGUA ITALIANA I link	6	30	
120.	L-FIL- LET/12	Anno di corso 3	STORIA DELLA LINGUA ITALIANA I link	6	30	
121.	L-FIL- LET/12	Anno di corso 3	STORIA DELLA LINGUA ITALIANA II link	6	30	
122.	SPS/03	Anno di corso 3	STORIA DELLA REPUBBLICA DI VENEZIA link	6	30	
123.	L- OR/13	Anno di corso 3	STORIA DELLA TURCHIA REPUBBLICANA link	6	30	
124.	M- STO/01	Anno di corso 3	STORIA DELLE ISTITUZIONI MEDIEVALI link	6	30	
125.	SPS/03	Anno di corso 3	STORIA DELLE ISTITUZIONI POLITICHE E SOCIALI link	6	30	
126.	M- STO/06	Anno di corso 3	STORIA DELLE RELIGIONI I link	6	30	
127.	M- STO/06	Anno di corso 3	STORIA DELLE RELIGIONI II (APPROFONDIMENTI) link	6	30	

128.	M- DEA/01	Anno di corso 3	STORIA DELLE TRADIZIONI POPOLARI, INTRODUZIONE link	6	30
129.	L- ANT/04	Anno di corso 3	STORIA ECONOMICA DEL MONDO ANTICO link	6	30
130.	M- STO/02	Anno di corso 3	STORIA ECONOMICA E SOCIALE DELL'ETA' MODERNA link	6	30
131.	M- STO/02	Anno di corso 3	STORIA ECONOMICA E SOCIALE DELL'ETA' MODERNA link	6	30
132.	L- ANT/03	Anno di corso 3	STORIA ROMANA link	12	
133.	L- ANT/03	Anno di corso 3	STORIA ROMANA I (<i>modulo di STORIA ROMANA</i>) link	6	30
134.	L- ANT/03	Anno di corso 3	STORIA ROMANA II (<i>modulo di STORIA ROMANA</i>) link	6	30
135.	M- STO/04	Anno di corso 3	STORIA SOCIALE link	6	30
136.	L- ART/03	Anno di corso 3	STORIE DELLA FOTOGRAFIA link	6	30
137.	L- ART/06	Anno di corso 3	TEORIE DEL CINEMA link	6	30
138.	SPS/07	Anno di corso 3	TEORIE SOCIOLOGICHE link	6	30

▶ QUADRO B4 | Aule

Link inserito: <https://www.unive.it/data/10152/>

▶ QUADRO B4 | Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: <https://www.unive.it/data/10152/>

▶ QUADRO B4 | Sale Studio

Link inserito: <http://www.unive.it/baum>

▶ QUADRO B4 | Biblioteche

Link inserito: <http://www.unive.it/baum>

▶ QUADRO B5 | Orientamento in ingresso

Il Settore Orientamento e Tutorato dell'Università Ca' Foscari Venezia, attraverso colloqui individuali e di gruppo nonché *02/01/2025* mediante l'organizzazione di eventi e iniziative quali ad esempio l'Open Day di Ateneo e la partecipazione a manifestazioni e fiere dedicate all'orientamento, assolve in maniera completa ad un'azione informativa a sostegno delle scelte che si compiono lungo l'intero processo di formazione, consentendo ai futuri studenti/studentesse di acquisire quelle informazioni ad ampio spettro, imprescindibili per decodificare le esperienze formative ed esercitare la propria scelta con consapevolezza. Tutte le attività di orientamento in ingresso scaturiscono dalla piena collaborazione tra gli orientatori, docenti dell'Ateneo e insegnanti delle scuole secondarie superiori. L'utilizzo di supporti multimediali e social network valorizza inoltre le diverse proposte di attività di orientamento, rendendole accessibili ad un più vasto pubblico costituito da studenti, docenti e famiglie di diverse regioni italiane. Per accompagnare gli studenti e le studentesse nel passaggio dalla scuola superiore all'università, il Settore Orientamento e Tutorato organizza durante tutto l'anno eventi in presenza e online di presentazione dell'Università Ca' Foscari Venezia, iniziative di conoscenza della città di Venezia e momenti di incontro e confronto con professionisti.

Il Settore Orientamento e Tutorato offre inoltre ai futuri studenti, molteplici iniziative volte allo sviluppo delle loro competenze trasversali, comunicative, meta cognitive, meta emozionali e life skill.

In particolare il Settore Orientamento e Tutorato di Ateneo offre le seguenti attività anche in modalità online:

1. Colloqui individuali di orientamento informativo: gli operatori dell'Orientamento e i Tutor di Ateneo, sono a disposizione per illustrare l'offerta formativa (corsi di laurea triennale e magistrale), le modalità di accesso e i servizi per gli studenti

dell'Università Ca' Foscari;

2. Colloqui di orientamento formativo servizio "Fai la Scelta Giusta": Lo sportello "Fai la scelta giusta" è rivolto a coloro che hanno in progetto un percorso universitario e vogliono acquisire chiarezza rispetto alla scelta da compiere attraverso una serie di spunti di riflessione e di confronto, guidati da un'esperta psicologa;
3. PCTO Percorsi per le competenze Trasversali e l'Orientamento: percorsi di apprendimento in contesto lavorativo universitario e moduli in preparazione alle professioni gestiti dai docenti e dal personale tecnico-amministrativo dell'Ateneo rivolti a studenti e studentesse degli istituti. I percorsi possono essere seguiti anche da remoto. Inoltre sono messi a disposizione dei materiali multimediali e MOOC introduttivi di alcune discipline;
4. Mini-lezioni orientative: mini-lezioni esemplificative delle discipline insegnate in Ateneo che consentono di vivere un'anteprima degli argomenti trattati a lezione, delle metodologie didattiche e delle dinamiche delle lezioni universitarie;
5. Open Day: manifestazione annuale organizzata in Ateneo che assicura agli studenti l'opportunità di acquisire informazioni sui corsi di studio e sulle opportunità occupazionali;
6. Fiere e manifestazioni: appuntamenti che si svolgono durante il corso dell'anno e che assicurano agli studenti e alle studentesse provenienti da diverse regioni di incontrare presso lo stand, reale o virtuale, gli operatori/operatrici dell'Orientamento e i/le Tutor di Ateneo per approfondire la conoscenza dell'Università Ca' Foscari Venezia;
7. Incontri di Orientamento presso le Scuole: incontri pensati per far conoscere agli studenti e alle studentesse cosa si studia a Ca' Foscari e le opportunità per un percorso di studio internazionale ed innovativo. Durante gli incontri gli studenti e le studentesse hanno la possibilità di approfondire la conoscenza del sistema universitario, raccogliere informazioni sui corsi di laurea proposti dall'Ateneo, sulle modalità di accesso ai corsi di laurea e sui diversi servizi e opportunità a disposizione della componente studentesca cafoscarina;
8. Attività di informazione attraverso i canali social: azioni informative e divulgative attraverso dirette e Q&A sui canali social del Settore;
9. Attività di orientamento nell'ambito del progetto "Orientamento attivo nella transizione scuola - università" PNNR: Come previsto dal Decreto Ministeriale 934 del 2022 che disciplina le modalità di attuazione di corsi di orientamento destinati agli studenti e alle studentesse degli Istituti Superiori italiani, il Settore Orientamento e Tutorato collabora con le scuole per offrire corsi di orientamento di 15 ore per favorire l'accesso degli studenti e delle studentesse ai livelli di istruzione accademica attraverso azioni di orientamento che guidino ad una scelta consapevole ed informata del futuro percorso di studi.

Contatti

Settore Orientamento e Tutorato

Ufficio Orientamento, Tutorato e Servizi di Campus

Università Ca' Foscari Venezia, Dorsoduro 3246, Venezia

Delegato della Rettrice all' Orientamento e Tutorato: Prof. Andrea Marin www.unive.it/orientamento

E-mail: orienta@unive.it

www.facebook.com/cafoscariorienta

www.instagram.com/cafoscariorienta

Tel: +39 041 234 7575 / 7516/ 7936/ 7540

Fax 041 234 7946

Descrizione link: Orientamento

Link inserito: <http://www.unive.it/orientamento>



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

Secondo quanto previsto dal Regolamento di Ateneo, l'Università Ca' Foscari Venezia assicura un servizio di Tutorato finalizzato a guidare e assistere i propri studenti/studentesse nell'arco dell'intero percorso formativo rispondendo alle esigenze di orientamento, informazione e assistenza e di attiva partecipazione alle iniziative universitarie. Il servizio si pone l'obiettivo di migliorare le condizioni e la qualità dell'apprendimento anche al fine di ridurre i tassi di abbandono, la

02/01/2025

durata media degli studi e il numero dei fuori corso. A tal fine sono state individuate diverse forme di tutorato:

a) Tutorato Didattico: inteso come assistenza didattica assicurata dai/dalle docenti al fine di migliorare il livello dell'apprendimento;

b) Tutorato alla pari di Ateneo: inteso come servizio svolto da studenti/studentesse selezionati e formati per ricoprire il ruolo di tutor nei seguenti ambiti:

- Tutorato Informativo di Ateneo: servizio informativo che fornisce assistenza in particolar modo alle nuove matricole in merito a tutti gli aspetti amministrativi (piani di studio, esami...). Tale servizio è fornito anche a studenti/studentesse internazionali e part-time;
- Tutorato Specialistico e Didattico: servizio di supporto didattico consistente in attività didattico integrative propedeutiche e di recupero (corsi, esercitazioni, seminari, laboratori) anche a sostegno di aree disciplinari nelle quali si registrano carenze formative di base da parte degli studenti/studentesse. Tale tutorato viene svolto da studenti e studentesse iscritti ai corsi di dottorato e ai corsi di laurea magistrale.

L'Ateneo offre inoltre un Servizio di counseling "Spazio Ascolto" per gli studenti e le studentesse di Ca' Foscari che stanno vivendo un momento di difficoltà.

Il Settore Orientamento e Tutorato offre inoltre supporto attraverso attività seminariali e workshop di gruppo e attraverso materiali online per migliorare il metodo di studio ed elaborare la tesi finale.

Per informazioni consultare la pagina web: www.unive.it/tutorato

Contatti

Settore Orientamento e Tutorato

Ufficio Orientamento, Tutorato e Servizi di Campus

Università Ca' Foscari Venezia, Dorsoduro 3246, Venezia

Delegato della Rettrice all' Orientamento e Tutorato: Prof. Andrea Marin

Tel. 041 234 7575/7503

Fax 041 234 7946

Email tutorato@unive.it

È inoltre anche presente un servizio di tutorato alla pari che svolge un'attività di supporto agli studenti e alle studentesse con disabilità e DSA, contribuendo ad eliminare o ridurre gli ostacoli che questi ultimi possono incontrare nella realizzazione del percorso formativo prescelto. Le attività mirano a favorire l'autonomia degli studenti e l'inclusione nella vita universitaria.

Per conoscere i servizi offerti dal Settore Inclusione di Ateneo è possibile consultare la pagina dedicata

www.unive.it/inclusione.

Contatti Inclusione

Tel. 041 234 7575/7961

Email inclusione@unive.it

Descrizione link: Tutorato

Link inserito: <http://www.unive.it/tutorato>



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

02/01/2025

I Settori Tirocini Italia e Tirocini Estero si occupano della promozione e dell'avvio dei tirocini in Italia e all'estero, anche in collaborazione con i Servizi di Campus di Ateneo, per tutti gli studenti, neo-laureati e neo-dottori di ricerca entro i 12 mesi dal conseguimento del titolo, per tutte le aree disciplinari che caratterizzano l'Ateneo. I Settori pubblicano le offerte di stage da parte delle aziende nelle bacheche dedicate, all'interno dell'Area Riservata del sito web di ateneo, per opportunità in Italia e all'estero. Gli studenti e i neolaureati possono inoltre individuare autonomamente un ente ospitante in cui svolgere lo stage, consultando l'elenco delle aziende convenzionate con l'Ateneo in base alla zona geografica, o proponendo personalmente delle realtà in cui vivere questa esperienza di formazione on the job.

Attualmente i Settori collaborano con oltre 12.000 aziende in Italia e nel mondo e pubblicano annualmente circa 3.600 offerte di stage in Italia e all'estero per studenti e neo-laureati.

L'offerta di placement è molto varia ed in linea con i corsi di studio, per garantire un dialogo diretto con il mercato del lavoro ed offrire placement in svariate aree professionali. Da recenti dati statistici, emerge che circa il 45% dei training si svolge in ambito economico e manageriale (in particolare aziende multinazionali, piccole-medie imprese, Camere di Commercio), il 25% in ambito linguistico (scuole di lingua e istituti comprensivi, agenzie di viaggio e tour operator, aziende, sedi diplomatiche), il 20% in ambito umanistico (musei, gallerie d'arte, ONG, amministrazioni pubbliche), il 10% in ambito scientifico-informatico (start-up, centri di ricerca, laboratori, aziende).

I Settori si occupano inoltre della promozione di tirocini legati a progetti realizzati in collaborazione con Enti, Istituzioni e Associazioni di categoria regionali, nazionali ed internazionali per potenziare l'integrazione tra Università e mondo del lavoro.

I progetti di tirocinio in ambito internazionale sono una delle eccellenze di Ca' Foscari: negli anni, infatti, sono state sviluppate importanti relazioni in tutto il mondo non solo con aziende, ma anche con ambasciate ed enti diplomatici, centri culturali, ONG e Camere di Commercio che ci consentono di promuovere gli stage all'estero sia nell'ambito di specifici programmi mobilità (Erasmus+ per tirocini in Europa e MAECI - MUR - Fondazione CRUI) sia con progetti propri dell'Ateneo che, a seconda dei casi, possono prevedere un sostegno di tipo economico per favorire il maggior numero possibile di studenti e laureati che vogliono cogliere questa opportunità.

A seguito della situazione causata dalla pandemia, è cambiato il mondo del lavoro internazionale, per cui l'Ateneo ha risposto riprogettando i programmi di tirocinio, in accordo con gli enti ospitanti. I tirocini continuano ad essere possibili con modalità da remoto, blended e in presenza in diversi ambiti lavorativi. In particolare questi i progetti più importanti lanciati da Ca' Foscari:

- Erasmus+ per tirocinio: forte della propria expertise progettuale pluriennale, Ca' Foscari partecipa al programma comunitario attraverso due progetti di mobilità. I tirocinanti (studenti e neolaureati) hanno la possibilità di svolgere uno stage retribuito in presenza (è consentita anche la modalità mista/blended ma la parte da remoto non è finanziata) presso varie tipologie di enti in Unione Europea, migliorando il proprio profilo professionale e le conoscenze linguistiche.
- Programma Colgate: il progetto consente di svolgere un tirocinio per attività di supporto all'insegnamento della lingua e della cultura italiana presso Colgate University (Stato di New York), della durata di un anno accademico.
- Programma Co.AS.IT.: il progetto consente di svolgere un tirocinio post-laurea per attività di supporto all'insegnamento della lingua e della cultura italiana presso le scuole elementari e medie negli Stati di Victoria e New South Wales in Australia.
- Progetto Worldwide Internships: il progetto offre la possibilità di svolgere un tirocinio retribuito (in presenza) agli studenti iscritti ai corsi di laurea e laurea magistrale per sviluppare specifiche competenze professionali e trasversali, mettendo in pratica quanto appreso durante gli studi universitari. Le mansioni possono svolgersi presso varie tipologie di enti, collocati al di fuori dell'Unione Europea, al fine di costruire un proprio progetto professionale che rappresenti un primo ingresso nel modo del lavoro internazionale.
- Progetto Global Internships Programme: il progetto offre la possibilità di svolgere un tirocinio retribuito (in presenza) ai neolaureati dei corsi di laurea e laurea magistrale per sviluppare specifiche competenze professionali e trasversali, entrando nel mercato del lavoro internazionale con un solido background accademico. I placement possono svolgersi presso varie tipologie di enti, collocati al di fuori dell'Unione Europea.

Oltre ai progetti di tirocinio internazionale, gli studenti hanno la possibilità di partecipare ogni anno al Venice Universities' Model European Union, ovvero una simulazione sull'Unione Europea, che si tiene alla Venice International University. In quanto simulazione della procedura legislativa dell'Unione europea, i partecipanti ricoprono i ruoli dei membri del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, seguendo specifiche rules of procedures con cui vengono adottate le direttive e i regolamenti europei, sviluppando specifiche competenze e conoscenze legate alla diplomazia e alle relazioni internazionali.

In un'ottica internazionale, è proseguito il ciclo di webinar denominato "Focus on", al fine di presentare i Paesi maggiormente richiesti per i tirocini, fornendo così agli studenti un'opportunità di orientamento rispetto alla scelta del paese in cui svolgere lo stage. Gli appuntamenti sono organizzati in collaborazione con gli organismi partner (ad es. Camere di Commercio italiane all'estero, aziende, etc.) con lo scopo di presentare l'ente (attività, progetti, politiche di recruiting), le opportunità di stage ed illustrare il «sistema Paese» da un punto di vista economico, socio-politico, culturale, fornendo informazioni sui visti, gli sbocchi occupazionali, etc.

Dal 2020 i Settori Tirocini Italia e Estero lanciano il progetto Roadmap "Pronti, Stage, VIA!", un ciclo di video incontri da remoto declinato in appuntamenti suddivisi per ambiti disciplinari di afferenza degli studenti volti a far conoscere il valore aggiunto che il tirocinio, in Italia e all'Estero, porta alla propria esperienza universitaria: lasciando un ampio spazio al confronto con i ragazzi al termine della presentazione per dubbi e domande tecniche, vengono fornite indicazioni pratiche su come scegliere il tirocinio, quali opportunità può offrire, come entrare in contatto con le aziende e gli enti presentandosi al meglio, e come trasformarlo in un'esperienza fondamentale per la propria futura collocazione professionale.

Gli studenti e i neo laureati, una volta individuata la struttura ospitante per il tirocinio, si rivolgono al personale del Career Service e/o dei Servizi di Campus di Ateneo, che li assiste per l'avvio e la stesura dei documenti necessari, durante lo svolgimento del tirocinio, attraverso un monitoraggio sull'andamento delle attività previste e in fase di chiusura del tirocinio.

<http://www.unive.it/stageitalia>
www.unive.it/stage-estero
ADISS – Ufficio Career Service
Settori Tirocini Italia e Tirocini Estero

Descrizione link: ADISS – Ufficio Career Service

Link inserito: <http://www.unive.it/careerservice>

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Servizi offerti dall'Ufficio Relazioni Internazionali:

Programma Erasmus+ KA 103 / KA131

Il Programma Erasmus+ per Studio, attraverso l'Azione Chiave KA103 (Programma 2014-20) e KA 131 (Programma 2021-27), offre agli studenti l'opportunità di trascorrere un periodo di studio (da 2 a 12 mesi) presso una delle università partner (<http://www.unive.it/erasmus-studio>), che appartengano a un paese partecipante al Programma e che abbiano firmato un accordo inter-istituzionale con Ca' Foscari.

Gli studenti Erasmus possono ricevere un contributo comunitario ad hoc, seguire corsi universitari e usufruire delle strutture disponibili presso l'Istituto ospitante senza dover pagare tasse aggiuntive, con la garanzia del riconoscimento del periodo di studio all'estero tramite il trasferimento dei rispettivi crediti formativi all'interno della loro carriera.

Il Programma Erasmus+ per Studio consente di vivere esperienze culturali all'estero, conoscere nuovi sistemi di istruzione superiore, perfezionare la conoscenza di almeno un'altra lingua e incontrare giovani di altri paesi, partecipando attivamente alla costruzione di un'Europa sempre più unita. È possibile reperire i dettagli e la normativa del Programma Erasmus+ per Studio sul sito web dell'Agenzia Nazionale Erasmus+ INDIRE (<http://www.erasmusplus.it/>).

Programma Erasmus+ KA 107 / KA 171 - International Credit Mobility

International Credit Mobility (ICM) è l'Azione Chiave KA107 del Programma Erasmus+ (Programma 2014-20) e KA 171 (Programma 2021-27), che permette la realizzazione di progetti di mobilità per studio e tirocinio fuori dall'UE, coerentemente con le strategie di internazionalizzazione degli Istituti di Istruzione Superiore.

L'Università Ca' Foscari mette a disposizione dei propri studenti le borse di mobilità offerte dal Programma Erasmus+ finanziate dall'Unione Europea. L'obiettivo è promuovere la mobilità internazionale degli studenti e del personale docente e tecnico-amministrativo da e verso destinazioni extra UE ("partner countries").

Destinazioni, numero di posti, cicli di studio e aree disciplinari ammissibili variano da Paese a Paese e sono specificati nel bando per le mobilità in uscita, pubblicato indicativamente nel mese di dicembre di ogni anno (e rivolto a studenti, docenti e PTA dell'Ateneo).

Progettazione Europea

Il Settore Progetti dell'Ufficio Relazioni Internazionali fornisce consulenza ai docenti cafoscarini interessati a partecipare a progetti di cooperazione internazionale a valere sulle altre azioni e sotto-azioni del Programma Erasmus+, per le quali l'Ateneo partecipa in qualità di partner o di coordinatore: Erasmus+ KA1 (ICM e consorzi di mobilità), Erasmus+ KA2 (Erasmus Mundus Joint Masters e Erasmus Mundus Design Measures, Capacity Building for Higher Education, Partnerships for Cooperation, ecc.), Erasmus+ KA3, Azioni "Jean Monnet".

Il Settore Progetti fornisce supporto durante la fase di redazione del progetto e presentazione della candidatura, in collaborazione con i Dipartimenti di afferenza dei docenti partecipanti.

Interagisce poi con gli stessi Dipartimenti durante la fase di gestione dei progetti vinti, qualora emergano dubbi o problematiche puntuali riguardo l'applicazione delle specifiche regole Erasmus+.

Alleanza EUTOPIA

In seguito all'adesione, a settembre 2021, all'Alleanza "EUTOPIA" (nell'ambito delle "European Universities Initiative", inquadrato nell'Azione Chiave 2 del Programma Erasmus+), e dell'approvazione e finanziamento del progetto EUTOPIA MORE, il Settore Progetti affianca il direttore dell'Ufficio nella gestione amministrativa e progettuale riferita al progetto, e nel coordinamento delle attività centralizzate riferite all'Alleanza presso Ca' Foscari, aperte a docenti, studenti e personale tecnico-amministrativo.

Programma Overseas

Attraverso il Programma "Overseas", Ca' Foscari mantiene Accordi di Cooperazione Scientifica e Culturale con università e istituzioni extraeuropee (<http://www.unive.it/overseas>) situate in Paesi differenti, con l'obiettivo di sviluppare attività congiunte di studio, ricerca e formazione e di incentivare la mobilità di studenti, ricercatori e docenti. Gli studenti hanno l'opportunità di trascorrere un periodo di studio (da 3 a 12 mesi) presso una delle università partner, dove sono generalmente esonerati dal pagamento di contribuzione studentesca aggiuntiva, e hanno la possibilità di frequentare corsi, sostenere esami e svolgere ricerca per tesi di laurea.

SEMP - Swiss European Mobility Programme

Ca' Foscari ha attivato accordi bilaterali con alcune università svizzere (www.unive.it/semp), con l'obiettivo di sviluppare attività congiunte di studio, ricerca e formazione e di incentivare la mobilità dei propri studenti.

Tali accordi consentono agli studenti dell'Ateneo di realizzare un'esperienza formativa in regime di scambio con l'università

elvetica partner. Gli studenti selezionati potranno beneficiare di contributi economici mensili erogati dall'Agenzia Nazionale Svizzera.

Gli studenti, senza dover pagare tasse aggiuntive, hanno la possibilità di frequentare corsi e sostenere esami presso qualificate università svizzere. Tali esami, se preventivamente concordati con i docenti di Ca' Foscari tramite compilazione del Learning Agreement, sono poi riconosciuti e verbalizzati nella carriera universitaria dello studente.

Programma Visiting Students

La formazione internazionale degli studenti è promossa anche tramite la formula del Visiting Student, che consiste nello svolgimento di un periodo di studi all'estero al di fuori dei programmi di mobilità più strutturati (<http://www.unive.it/pag/11684/>). Lo studente sceglie in autonomia l'ateneo (europeo o extra-UE) in cui svolgere la mobilità, sostenendo eventuali spese richieste dall'istituzione ospitante. È possibile studiare all'estero come Visiting Student per un periodo massimo di un anno accademico e ottenere il riconoscimento fino ad un massimo di 60 crediti universitari.

Programmi di Double and Joint Degree

Ca' Foscari attiva accordi specifici per offrire Corsi di Studio a curriculum integrato che prevedono un percorso formativo co-progettato con Atenei stranieri e periodi di mobilità per studenti.

Terminato il percorso di studi e dopo la prova finale vengono rilasciati i due o più titoli nazionali delle Università partner (titolo doppio o multiplo) oppure un unico titolo riconosciuto e validato da tutti gli Atenei coinvolti (titolo congiunto). Questo tipo di percorso accademico prevede sempre un periodo di mobilità obbligatoria presso le istituzioni partner.

Orientamento in ingresso per studenti internazionali

Il Settore Promozione e Reclutamento offre ai prospective students internazionali delle opportunità per conoscere meglio l'offerta formativa dell'università, in particolare lauree triennali e magistrali erogate in lingua inglese. Il settore fornisce anche strumenti e servizi che aiutano questi studenti a esplorare nel senso più ampio l'esperienza di studio a Ca' Foscari e a Venezia.

In particolare il Settore Promozione e Reclutamento di Ateneo offre i seguenti servizi:

1. International Open Days: questo evento annuale si svolge online e fornisce ai prospective students internazionali l'opportunità di acquisire informazioni sui corsi di laurea e laurea magistrale erogati in lingua inglese grazie a webinar offerti da docenti e studenti. L'evento mette in risalto anche i servizi e le opportunità messi a disposizione della comunità studentesca cafoscarina.
2. Fiere e manifestazioni internazionali: nell'arco dell'anno lo staff del Settore Promozione e Reclutamento partecipa a fiere universitarie internazionali, sia in presenza sia online, in modo da offrire ai prospective students internazionali la possibilità di parlare con loro in modalità one-on-one.
3. www.apply.unive.it: in collaborazione con il Settore Accoglienza dell'Ufficio Relazioni Internazionali, il Settore Promozione e Reclutamento gestisce questa piattaforma online che ha la doppia funzione di informare i prospective students internazionali riguardo l'offerta formativa ed i servizi e le opportunità offerte da Ca' Foscari e gestire la valutazione delle loro domande di ammissione completamente online.
4. Chat with a Ca' Foscari Student: questo servizio permette ai prospective students internazionali di prenotare una videochiamata di venti minuti con un attuale studente. Lo scopo del servizio è di permettere una comunicazione più informale e tra pari.
5. Buddy Programme: questo progetto permette alle nuove matricole internazionali di appoggiarsi a studenti già iscritti che si offrono come "Buddy". I Buddy offrono assistenza nella fase di arrivo e durante i primi mesi di studio degli studenti internazionali, aiutando con le procedure amministrative e l'avvio della vita studentesca.
6. International Welcome Week: questa iniziativa facilita l'inserimento sociale nella comunità cafoscarina delle nuove matricole internazionali. Consiste in attività di apprendimento nonché ludiche che incoraggiano la creazione di legami di amicizia e reti di conoscenze.

Organizzazione dell'Ufficio Relazioni internazionali:

1. Settore Mobilità (accordi di scambio Erasmus+, Overseas e Swiss European Mobility Programme, gestione mobilità europea ed extraeuropea studenti, docenti e personale tecnico amministrativo outgoing)
2. Settore Promozione e Reclutamento (reclutamento studenti internazionali: attività di promozione dell'Ateneo all'estero; portali web internazionali per la promozione dell'offerta formativa; customer satisfaction studenti internazionali; partecipazione a fiere e saloni della promozione universitaria, anche in collaborazione con consolati, ambasciate, istituti italiani di Cultura, camere di commercio; presidio informativo; informazione e consulenza ai prospective students; valutazione e riconoscimento titoli internazionali - orientamento in ingresso per studenti internazionali.)

3. Settore Accoglienza (ammissione e immatricolazione ai corsi L/LM degli studenti internazionali, cioè con titolo d'accesso estero: verifica dei requisiti di accesso; immatricolazione; rapporti con le Ambasciate/Consolati; gestione Double and Joint Degrees - DJD: bandi; borse/contributi; mobilità Incoming e Outgoing; Invio documentazione a università partners; mobilità Incoming studenti, docenti e PTA; supporto procedure immigrazione)

4. Settore Progetti (consulenza su progetti di cooperazione internazionale del Programma Erasmus+ KA1, KA2, KA3, supporto durante la fase di redazione del progetto e presentazione della candidatura, in collaborazione con i Dipartimenti di afferenza dei docenti partecipanti).

<https://www.unive.it/pag/11620>

Descrizione link: Ca' Foscari Internazionale

Link inserito: <http://www.unive.it/pag/11620>

Nessun Ateneo



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

02/01/2025

Il Career Service dell'Università Ca' Foscari Venezia è un sistema integrato di attività, servizi di consulenza e orientamento, che punta a favorire l'occupabilità dei laureati e a rispondere in modo efficace alle esigenze di recruiting ed employer branding delle aziende italiane e internazionali.

Opera a livello centrale rispetto all'Ateneo e declina le proprie attività in base alle aree disciplinari che contraddistinguono l'offerta formativa di Ca' Foscari.

In particolare, i servizi offerti a laureandi e neolaureati sono finalizzati a:

- accompagnarli nell'analisi delle proprie attitudini, motivazioni e competenze al fine di elaborare un progetto professionale coerente con il proprio percorso di studio e in relazione all'evoluzione del mondo produttivo;
- supportarli nella ricerca attiva di stage e lavoro;
- fornire strategie operative per consentire di concretizzare gli obiettivi personali e professionali;
- favorire l'integrazione tra università e mondo del lavoro e creare momenti di incontro diretto con i professionisti e i recruiter.

Le azioni di orientamento si realizzano in una prima fase attraverso lo sportello del Career Desk, curato da professionisti che forniscono consulenza individuale per l'elaborazione del progetto professionale, la redazione del CV e della lettera di accompagnamento. L'obiettivo è quello di supportare gli studenti e i laureati nell'individuare i canali di ricerca di lavoro più efficaci a seguito di una riflessione approfondita sulle proprie attitudini, motivazioni e competenze. Lo sportello è aperto anche agli studenti internazionali e i colloqui avvengono in lingua inglese.

Un secondo livello di azioni si concretizza attraverso l'organizzazione di laboratori dedicati all'orientamento al lavoro nazionale e internazionale, all'autoimprenditorialità, e di workshop di presentazione delle realtà occupazionali e delle figure professionali emergenti con il coinvolgimento di esperti del settore. I colloqui di orientamento e le attività laboratoriali e seminariali vengono svolte in presenza o da remoto.

Il Career Service a Ca' Foscari utilizza inoltre strumenti e modalità innovative per promuovere i temi dell'orientamento al lavoro quali: la guida Mi metto al lavoro. Strumenti utili per un buon inizio, le oltre 200 schede on line della Guida alle Professioni, le brochure 10 passi per prepararsi al mondo del lavoro e lo strumento Soft Skills in luce un percorso guidato che permette in autonomia di prendere consapevolezza delle proprie soft skills per valorizzarle nel CV e nel colloquio di lavoro. Inoltre è attiva una nuova Piattaforma web che supporta studenti e neo laureati nel processo di accompagnamento per l'inserimento nel mondo del lavoro (moduli-video formativi, modelli e format di CV e lettera di presentazione, preparazione al colloquio, modalità e strumenti di ricerca attiva del lavoro, proposti sia in lingua italiana sia in lingua inglese). Nel 2019 è stato inoltre avviato un progetto di mentoring nazionale e internazionale dal titolo "COLTIVIAMOCI" per promuovere role model di successo con cui gli studenti cafoscarini si possono confrontare in più appuntamenti, preceduti da momenti di formazione dedicati.

L'incontro tra domanda e offerta di lavoro si declina invece attraverso tre bacheche on line, accessibili in Area Riservata del sito di ateneo e dedicate alla pubblicazione di job vacation da parte delle aziende per opportunità di inserimento in Italia e all'estero, per profili anche con più di uno o tre anni di esperienza e per l'accesso ai principali programmi di ricerca talenti. Gli studenti, fin dal momento della loro immatricolazione a Ca' Foscari, possono caricare il proprio CV nella banca dati "Il tuo CV per il placement", un'applicazione online che consente al Servizio di segnalare alle imprese il CV di studenti e laureati in linea con le loro ricerche per offerte di lavoro e stage a potenziale assunzione.

Il Career Service favorisce inoltre l'integrazione tra Università e mondo del lavoro organizzando nel corso dell'anno momenti di incontro con le imprese, dalle presentazioni aziendali in Ateneo, da remoto o Visite in Azienda, ai Career Day suddivisi per settori di business, ad eventi monobrand su specifici settori. Il Career Service di Ateneo favorisce l'integrazione tra l'università e il mondo del lavoro facilitando il matching fra domanda e offerta di lavoro e la ricerca di personale da parte delle aziende, un sistema integrato di servizi rivolti sia a laureandi/neolaureati sia alle imprese, nazionali e internazionali, per favorire l'occupabilità e rispondere in modo efficace alle esigenze di recruiting delle aziende. Studenti e studentesse, neolaureati e neolaureate cafoscarini possono sostenere colloqui conoscitivi e/o di selezione, acquisire informazioni sui profili professionali ricercati da imprese e/o enti italiani e internazionali, sulle competenze richieste, sulle possibilità di carriera e le modalità di selezione e assunzione.

Il Career Service di Ca' Foscari, in qualità di soggetto accreditato ai servizi per il lavoro sia a livello nazionale che regionale, fa parte della rete degli Youth Corner del Veneto dal 2014 nell'ambito dell'attuazione prima del Programma Garanzia Giovani e poi promuovendo importanti azioni di politica attiva attraverso progetti di orientamento e accompagnamento al lavoro, regionali e nazionali (Programma GOL – PNRR) e percorsi specialistici articolati in azioni di orientamento, formazione e tirocinio nell'ambito dell'FSE+ 2021-2027 in favore dei propri laureati per favorirne sempre più l'occupabilità con servizi personalizzati e in linea con i loro obiettivi professionali.

Nell'ambito del Career Service è stato istituito inoltre, a partire dal 2017, "LEI – Leadership, Energia, Imprenditorialità", il progetto dell'Università Ca' Foscari Venezia dedicato all'occupabilità delle giovani donne. Per la prima volta un Ateneo italiano istituisce una serie di attività e iniziative per promuovere il rafforzamento del ruolo sociale ed economico delle donne nel mondo del lavoro, attraverso laboratori dedicati allo sviluppo della leadership; talk con imprenditrici; laboratori di orientamento alle professioni emergenti con formatori professionisti; azioni per promuovere e sostenere l'orientamento verso le discipline STEM e le relative professioni; progetti di tirocinio in aree professionali in cui la presenza femminile è meno significativa. A partire da fine 2020 è stato inoltre ideato un magazine tutto dedicato alle tematiche dell'occupabilità femminile. La rivista racconta le attività promosse dal LEI, i progetti aziendali più innovativi a sostegno delle donne, i profili di professioniste di rilievo provenienti da diversi settori; sono inoltre previsti approfondimenti sull'occupabilità delle donne, sulle soft skills per rafforzare la leadership femminile, sul ruolo della donna rispetto alla dimensione economica e sul tema dei diritti e dell'inclusività nel mondo del lavoro.

La rivista ha cadenza quadrimestrale ed è rivolta alla comunità cafoscarina, alle aziende e alle istituzioni del territorio.

www.unive.it/careerservice

ADISS – Ufficio Career Service

Descrizione link: ADISS – Ufficio Career Service

Link inserito: <http://www.unive.it/careerservice>

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

19/04/2016

Link inserito: <http://www.unive.it/studenti-iscritti>

07/01/2025

L'Ateneo ha avviato la prima esperienza in tema di raccolta ed utilizzo delle opinioni degli studenti e delle studentesse nel 1991, con una prima somministrazione di questionari agli studenti e alle studentesse frequentanti in aula della Facoltà di Economia. Dall'anno accademico 1995/1996 Ca' Foscari ha reso obbligatoria la distribuzione dei questionari per tutti gli insegnamenti e per tutti i corsi di studio. A partire dall'anno accademico 2011/2012 la rilevazione delle opinioni degli studenti e delle studentesse sui singoli insegnamenti avviene online ed è rivolta anche agli studenti e alle studentesse che si dichiarano non frequentanti.

Dall'anno accademico 2019/2020 il testo del questionario è stato modificato sulla base della proposta di 'Linee guida per la rilevazione delle opinioni di studenti e laureandi' presentata da ANVUR nel 2019, prevedendo una scala di valutazione di 10 punti e l'integrazione del modello di testo proposto da ANVUR con alcune domande definite dall'Ateneo. Il questionario viene somministrato per i singoli moduli di insegnamento, per i laboratori e per le esercitazioni ed è compilabile in lingua italiana e in lingua inglese. La rilevazione distingue le opinioni degli studenti e delle studentesse differenziando le domande a seconda che lo studente o la studentessa dichiara di avere frequentato più o meno del 50% delle lezioni. Il questionario prevede, accanto alla valutazione di tipo quantitativo sui singoli aspetti considerati, anche dei campi in cui gli studenti e le studentesse possono inserire i loro commenti e suggerimenti.

I risultati delle indagini vengono utilizzati in diversi ambiti e occasioni della programmazione delle attività dell'Ateneo, come puntualmente specificato anche nelle relazioni annuali redatte dal Nucleo di Valutazione (<https://www.unive.it/nucleo>). In particolare, i risultati dei questionari forniscono indicazioni utili per apportare miglioramenti ai corsi e vengono utilizzati anche nell'ambito delle procedure di reclutamento e carriera dei/delle docenti. Si segnala l'utilizzo degli esiti dei questionari, a partire dall'anno 2023, anche per la stesura del "Documento di Analisi dei risultati della compilazione dei questionari sulle opinioni degli studenti", prodotto annualmente dai Collegi Didattici dei corsi di studio.

Dall'anno accademico 2016/2017 è stata inoltre attivata una procedura interna automatica, gestita dal software Pentaho, che consente al/la docente di visualizzare all'interno della propria area riservata nel sito di Ateneo gli esiti della rilevazione sulle opinioni degli studenti e delle studentesse dal momento in cui risultino completati almeno 5 questionari. Questo report, accessibile alla voce "Questionari valutazione didattica" presente nell'area riservata personale del/della docente, fornisce un tempestivo feedback su eventuali criticità segnalate dalla componente studentesca.

In aggiunta al questionario di rilevazione delle opinioni degli studenti e delle studentesse sulle attività didattiche, l'Ateneo utilizza anche ulteriori rilevazioni:

- un questionario annuale sulla didattica e sui servizi. Tale questionario viene somministrato annualmente a tutti gli studenti e a tutte le studentesse dei corsi di studio di primo e di secondo livello, ad esclusione dei neo immatricolati e delle neo immatricolate, ed è finalizzato ad avere un quadro ampio delle opinioni sulla didattica, sui servizi e sul funzionamento dell'Università, che includa anche il giudizio degli studenti e delle studentesse non frequentanti. Il questionario, la cui compilazione non è obbligatoria, è disponibile anche in lingua inglese;
- un questionario rivolto agli studenti e alle studentesse che si immatricolano a corsi di studio di primo e di secondo livello. Il questionario, la cui compilazione non è obbligatoria, è disponibile anche in lingua inglese;
- un questionario sulle modalità di verifica dell'apprendimento, somministrato a tutti gli studenti e a tutte le studentesse dei corsi di laurea e di laurea magistrale a seguito del sostenimento delle prove d'esame nel corso dell'intero anno accademico. Il questionario presenta delle domande di approfondimento sull'organizzazione e sulle modalità di svolgimento degli esami, è disponibile in versione italiana e in versione inglese e non prevede una compilazione obbligatoria.

In questo modo è stato costituito un sistema di rilevazioni orientate a monitorare la qualità percepita dagli studenti e dalle studentesse in tutti i suoi aspetti principali.

L'Ateneo ha inoltre pubblicato nel sito web per ogni corso di studio una pagina 'Opinioni sul corso e occupazione', dove in area pubblica si possono consultare gli esiti della rilevazione sulle opinioni degli studenti e delle studentesse che si dichiarano frequentanti e alcuni dati di sintesi, tra cui anche gli sbocchi occupazionali del corso (si veda il link sottostante). L'Ateneo pubblica, inoltre, nel sito all'indirizzo <https://www.unive.it/pag/11021/> tutte le valutazioni degli ultimi anni

accademici sia per corso di studio, che in aggregato. Le analisi pubblicate riguardano il grado di soddisfazione complessiva per ogni insegnamento.

Si segnala, infine, il documento “Quadro delle rilevazioni delle opinioni degli studenti dei corsi di laurea e di laurea magistrale: tipologie e modalità di utilizzo a Ca' Foscari”, che presenta le principali tipologie di questionari utilizzati a Ca' Foscari per la rilevazione delle opinioni degli studenti e delle studentesse e dei laureati e delle laureate dei corsi di laurea di primo e di secondo livello e il loro utilizzo in Ateneo. Il documento è pubblicato nella sezione dedicata all'AQ del sito web di Ateneo, nella quale è presente una pagina riassuntiva sulle rilevazioni, che contiene specifici riferimenti alle pagine del sito nelle quali vengono pubblicati i risultati dei questionari (si veda <https://www.unive.it/pag/27952/>, scheda “Opinione studenti”).

Descrizione link: Opinioni sul corso e occupazione

Link inserito: <https://www.unive.it/questionari-ftr5>



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

L'Ateneo ha avviato a partire dal 1999 una indagine per raccogliere le opinioni dei laureandi e delle laureande al termine della loro carriera universitaria. A partire da gennaio 2004 Ca' Foscari ha aderito al Consorzio AlmaLaurea, per la somministrazione via web del questionario laureandi e per le indagini sugli sbocchi professionali. La compilazione del questionario è legata alla domanda di laurea. Con l'adesione all'indagine AlmaLaurea l'Ateneo, oltre a disporre di un set informativo delle opinioni degli studenti e delle studentesse, ha la possibilità di confrontare anche i giudizi dei propri studenti e delle proprie studentesse con quelli di altri Atenei consorziati. Tutta la documentazione, compresa la possibilità di interrogare online la banca dati, è disponibile dal sito <https://www.almalaurea.it/universita/indagini/laureati/profilo>. L'Ateneo ha pubblicato inoltre per ogni corso di studio una pagina web di presentazione del corso stesso (“Opinioni sul corso e occupazione”) contenente anche alcuni dati sul livello di soddisfazione dei laureandi e delle laureande (si veda il link sottostante).

Gli stessi dati vengono analizzati anche ai fini della stesura della relazione annuale del Nucleo di Valutazione (<https://www.unive.it/nucleo>).

Descrizione link: Opinioni sul corso e occupazione

Link inserito: <https://www.unive.it/questionari-ftr5>

07/01/2025



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

L'Ateneo ha pubblicato per ogni corso di studio una pagina web “Assicurazione della qualità” contenente anche alcuni dati statistici sulle carriere degli studenti e delle studentesse, ripresi dal portale per la qualità delle sedi e dei corsi di studio (SUA-CdS). Gli indicatori relativi a ciascun corso di studio vengono utilizzati per il monitoraggio del corso e la stesura della Scheda di Monitoraggio Annuale - SMA (si veda il link sottostante). 07/01/2025

Descrizione link: Assicurazione della qualità

Link inserito: <https://www.unive.it/aq-fts>

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

Gli aspetti relativi alla condizione formativa ed occupazionale dei laureati e delle laureate dopo uno, tre e cinque anni dal conseguimento del titolo sono forniti dall'indagine annuale del Consorzio AlmaLaurea, alla quale Ca' Foscari aderisce dal 2004. Una sintesi dei risultati relativi al corso di studio sono reperibili alla pagina web del corso “Opinioni sul corso e occupazione” (si veda il link sottostante), mentre per un'indagine approfondita sulla tipologia dell'attività lavorativa svolta, sulla professione, sulla retribuzione degli occupati/delle occupate e sulla loro soddisfazione per il lavoro svolto, sul ramo e settore in cui lavorano, sull'utilizzo nel lavoro svolto delle competenze acquisite all'università, è possibile interrogare il sito <https://www.almalaurea.it/universita/occupazione/>. 07/01/2025

Descrizione link: Opinioni sul corso e occupazione

Link inserito: <https://www.unive.it/questionari-fts>

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Ca' Foscari monitora l'andamento degli stage, rilevandone eventuali criticità o punti di forza, tramite la somministrazione di questionari online, la cui compilazione, non obbligatoria, avviene alla fine dell'esperienza di tirocinio. L'indagine prevede un questionario per lo/la stagista ed uno per il/la tutor aziendale. 07/01/2025

Dal 2018 è stato somministrato un nuovo questionario riprogettato nei contenuti, dando ancora più importanza all'analisi delle competenze in relazione alla figura professionale di riferimento.

Il monitoraggio è stato differenziato per stagista e tutor aziendale: entrambi/entrambe effettuano una valutazione sulle competenze trasversali emerse a seguito del periodo on the job; al/alla tutor aziendale è richiesta inoltre una valutazione delle competenze tecnico-professionali in uscita relative alla figura professionale di riferimento (come da repertorio standard delle professioni) e all'esperienza pratica e agli obiettivi raggiunti in azienda da parte dello/della stagista. Le aree principali di indagine sono: conoscenze possedute all'avvio dello stage; competenze maturate durante e tramite lo stage; valutazione complessiva dell'esperienza.

Vengono predisposti dei report per singolo corso di studio, in presenza di almeno 5 questionari compilati per corso di studio, contenenti le informazioni principali estrapolate dai risultati del questionario, al fine di fornire un resoconto

dell'andamento delle attività di stage e placement nei singoli percorsi formativi. I report vengono pubblicati nel sito per ogni corso di studio nella pagina 'Opinioni sul corso e occupazione'.

Descrizione link: Opinioni sul corso e occupazione

Link inserito: <https://www.unive.it/questionari-fts5>



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

07/01/2025

Il “Documento sul Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo” definisce la struttura e il funzionamento del sistema di AQ. Il documento presenta i documenti e i processi relativi al monitoraggio periodico della qualità e descrive il ruolo degli attori coinvolti nei processi di AQ, individuando i principali compiti per quanto riguarda processi fondamentali dell’Ateneo. Il documento è disponibile nella sezione del sito web di Ateneo dedicata all’Assicurazione della Qualità.

Nel documento sono presenti specifiche sezioni dedicate ai processi di monitoraggio periodico della qualità nella didattica. Viene qui riportato l'estratto del “Documento sul Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo” riguardante la struttura organizzativa e le responsabilità a livello di Ateneo in riferimento ai processi legati alla didattica e all’offerta formativa.

Descrizione link: Documento sul Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo

Link inserito: <https://www.unive.it/pag/11234/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Struttura organizzativa Assicurazione della Qualità - Ateneo (estratto da SAQ)

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

07/01/2025

Il “Documento sul Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo” definisce la struttura e il funzionamento del sistema di AQ. Il documento presenta i documenti e i processi relativi al monitoraggio periodico della qualità e descrive il ruolo degli attori coinvolti nei processi di AQ, individuando i principali compiti per quanto riguarda processi fondamentali dell’Ateneo. Il documento è disponibile nella sezione del sito web di Ateneo dedicata all’Assicurazione della Qualità.

Nel documento sono presenti specifiche sezioni dedicate ai processi di monitoraggio periodico della qualità nella didattica. Viene qui riportato l'estratto del “Documento sul Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo” riguardante l’organizzazione e le responsabilità dell’AQ a livello di corso di studio in riferimento ai processi legati alla didattica e all’offerta formativa.

Descrizione link: Documento sul Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo

Link inserito: <https://www.unive.it/pag/11234/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Struttura organizzativa Assicurazione della Qualità - CdS (estratto da SAQ)

07/01/2025

La programmazione delle attività a livello di corso di studio viene definita sulla base della "Linee Guida per l'offerta formativa", che vengono approvate annualmente dagli Organi di Governo dell'Ateneo e che presentano indicazioni operative per la definizione dell'offerta formativa del successivo anno accademico.

Le linee guida indicano anche le tempistiche e gli attori di riferimento, considerando anche le scadenze previste a livello ministeriale, con particolare riferimento alla definizione dell'offerta formativa dei corsi di studio e ai processi di monitoraggio della qualità della didattica. Questi ultimi comprendono, tra gli altri, la stesura dei seguenti documenti: la Scheda di Monitoraggio Annuale, il Riesame Ciclico e la Relazione annuale della Commissione Paritetica docenti-studenti, il Documento di Analisi dei Risultati della Compilazione dei Questionari sulle Opinioni degli Studenti.

Con riferimento ai processi di monitoraggio della qualità nella didattica, le linee guida sono prodotte in armonia con quanto previsto dal "Documento sul Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo".

Le azioni di miglioramento che il corso di studio intende perseguire sono quelle indicate nell'ultimo Rapporto di Riesame Ciclico approvato dal Collegio Didattico e dal Consiglio di Dipartimento e nella Scheda di Monitoraggio Annuale.

Ogni corso di studio dispone di una pagina dedicata all'Assicurazione della Qualità del corso, a partire dalla quale gli attori coinvolti nei processi di AQ possono accedere ai Riesami Ciclici e alle Schede di Monitoraggio Annuale prodotti dal Gruppo di Assicurazione della Qualità del corso e ai documenti di monitoraggio dello stato di avanzamento delle azioni.

Descrizione link: Pagina AQ del corso di studio

Link inserito: <https://www.unive.it/aq-itr5>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Monitoraggio della qualità della didattica (estratto da SAQ)



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università "Ca' Foscari" VENEZIA
Nome del corso in italiano	Storia
Nome del corso in inglese	History
Classe	L-42 R - Storia
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.unive.it/cdl/ptr5
Tasse	http://www.unive.it/tasse
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Corsi interateneo R²D



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione



Docenti di altre Università



Referenti e Strutture



Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	LEVIS SULLAM Simon
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Collegio didattico
Struttura didattica di riferimento	Studi Umanistici (Dipartimento Legge 240)



Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	CLVLNZ76C30L736E	CALVELLI	Lorenzo	L-ANT/03	10/D1	PA	1	
2.	CSLLSN71L11C957B	CASELLATO	Alessandro	M-STO/04	11/A3	PA	1	
3.	MCCMSM75S10L736N	MAIOCCHI	Massimo	L-OR/01	10/N1	PA	1	
4.	PZZLCN59S03F161C	PEZZOLO	Luciano	M-STO/02	11/A2	PO	1	
5.	RPTNMR65C63F205Q	RAPETTI	Anna Maria	M-STO/01	11/A1	PA	1	
6.	RHRFNC68H43L736R	ROHR	Francesca	L-ANT/03	10/D1	PO	1	
7.	TSCLSU74A66D157S	TASCA	Luisa	M-STO/04	11/A3	RD	1	
8.	VLNLSN82D59L736V	VALENTINI	Alessandra	L-ANT/03	10/D1	RD	1	
9.	VNIGNN63B18L736J	VIAN	Giovanni	M-STO/07	11/A4	PO	1	



Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

Storia



Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
CEREA	MARCO	885980@stud.unive.it	
SIVIERO	LORENZO	900737@stud.unive.it	
SANTARELLI	GRETA	884776@stud.unive.it	



Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Casarola	Edoardo
Cibin	Francesca
Corò	Paola
Curti	Elisa
Levis Sullam	Simon



Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
CICILIOT	Valentina		Docente di ruolo
ROSSETTO	Luca		Docente di ruolo



Programmazione degli accessi



Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

Sede del Corso

Sede: 027042 - VENEZIA
Palazzo Malcanton Marcorà - Dorsoduro 3484/D 30123

Data di inizio dell'attività didattica	22/09/2025
Studenti previsti	170

Eventuali Curriculum

Storico - Mediterraneo antico e medievale	FTR5^MED
Storico - Dall'egemonia europea alla mondializzazione	FTR5^STO
Archivistico bibliotecario	FTR5^ARC
Antropologico	FTR5^ANT

Sede di riferimento Docenti, Figure Specialistiche e Tutor

Sede di riferimento DOCENTI

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	SEDE
CASELLATO	Alessandro	CSLLSN71L11C957B	
ROHR	Francesca	RHRFNC68H43L736R	
VALENTINI	Alessandra	VLNLSN82D59L736V	
PEZZOLO	Luciano	PZZLCN59S03F161C	
TASCA	Luisa	TSCLSU74A66D157S	
VIAN	Giovanni	VNIGNN63B18L736J	

MAIOCCHI	Massimo	MCCMSM75S10L736N
RAPETTI	Anna Maria	RPTNMR65C63F205Q
CALVELLI	Lorenzo	CLVLNZ76C30L736E

Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE

COGNOME	NOME	SEDE
---------	------	------

Figure specialistiche del settore non indicate

Sede di riferimento TUTOR

COGNOME	NOME	SEDE
CICILIOT	Valentina	
ROSSETTO	Luca	



Altre Informazioni



R^{ad}

Codice interno all'ateneo del corso	FTR5
Massimo numero di crediti riconoscibili	48 max 48 CFU, da DM 931 del 4 luglio 2024

Numero del gruppo di affinità 1



Date delibere di riferimento



R^{ad}

Data di approvazione della struttura didattica	27/11/2024
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	22/01/2025
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	12/12/2016 - 10/04/2024
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

La presentazione della progettazione sembra coerente. Il cdl è congruo e compatibile con il numero di docenti. La completa verifica dell'adeguatezza del numero di docenti e delle relative coperture potrà essere effettuata quando si avrà l'informazione circa i SSD che saranno definiti in fase di attivazione. Le strutture appaiono adeguate. Il numero di studenti è congruo. 



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento





La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Il Nucleo di valutazione, anche sulla scorta delle informazioni inserite nella sezione QUALITÀ – Quadro B4 – Infrastrutture (aule, laboratori, sale studio, biblioteche) e Quadro B5 – Servizi di Contesto, attesta che i corsi di studio appaiono congrui e compatibili con il numero di docenti e le strutture disponibili, come anche verificato dal sistema automatico. Il Nucleo rinvia alla relazione annuale richiesta dal D. Lgs. n.19/2012 per ulteriori osservazioni qualitative in merito.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R^{AD}



Certificazione sul materiale didattico e servizi offerti [corsi telematici]

R^{AD}

Offerta didattica erogata

	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
1	027042	2025	362503474	ANTROPOLOGIA CULTURALE, INTRODUZIONE	M-DEA/01	Docente non specificato		30
2	027042	2025	362503409	ANTROPOLOGIA CULTURALE, STORIA	M-DEA/01	Gianluca LIGI Professore Associato (L. 240/10)	M-DEA/01	30
3	027042	2025	362503410	ARCHIVISTICA GENERALE I	M-STO/08	Dorit RAINES Professore Associato (L. 240/10)	M-STO/08	30
4	027042	2025	362505919	BIBLIOGRAFIA	M-STO/08	Riccardo RIDI Professore Associato confermato	M-STO/08	30
5	027042	2024	362501863	BIBLIOTECONOMIA	M-STO/08	Riccardo RIDI Professore Associato confermato	M-STO/08	30
6	027042	2024	362501864	CODICOLOGIA	M-STO/09	Paola DEGNI Professore Ordinario (L. 240/10)	M-STO/09	30
7	027042	2024	362501831	EPIGRAFIA GRECA	L-ANT/02	Valentina MIGNOSA Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	L-ANT/02	30
8	027042	2024	362501832	EPIGRAFIA LATINA	L-ANT/03	Docente di riferimento Lorenzo CALVELLI Professore Associato (L. 240/10)	L-ANT/03	30
9	027042	2024	362501865	EPIGRAFIA MEDIEVALE	L-ANT/08	Flavia DE RUBEIS Professore Ordinario (L. 240/10)	M-STO/09	30
10	027042	2023	362500600	EPIGRAFIA SUMERO-ACCADICA	L-OR/03	Paola CORO' Professore Associato (L. 240/10)	L-OR/03	30
11	027042	2024	362501848	ETNOLOGIA I	M-DEA/01	Franca TAMISARI Professore Ordinario (L. 240/10)	M-DEA/01	30

12	027042	2023	362500566	GEOGRAFIA DELL'ANTROPOCENE	M-GGR/01	Luca BONARDI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-GGR/01	30
13	027042	2023	362500567	GEOGRAFIA POLITICA ED ECONOMICA I	M-GGR/02	Alessandro GALLO <i>Professore Associato confermato</i>	M-GGR/01	30
14	027042	2024	362501834	INTRODUZIONE ALLA LINGUA GRECA - LIVELLO BASE	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		30
15	027042	2024	362501835	INTRODUZIONE ALLA LINGUA GRECA - LIVELLO INTERMEDIO semestrale	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		30
16	027042	2024	362501880	INTRODUZIONE ALLA PALEOGRAFIA GRECA	M-STO/09	Paola DEGNI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	M-STO/09	30
17	027042	2024	362506048	LABORATORIO DI SCRITTURA STORICA	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Gaia BRUNO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	M-STO/02	30
18	027042	2024	362506047	LABORATORIO DI SCRITTURA STORICA	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Valentina CICILIOT <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-STO/07	30
19	027042	2025	362505942	LETTERATURA ITALIANA 1 MOD I (modulo di LETTERATURA ITALIANA 1)	L-FIL-LET/10	Michela RUSI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-FIL-LET/10	30
20	027042	2025	362505943	LETTERATURA ITALIANA 1 MOD II (modulo di LETTERATURA ITALIANA 1)	L-FIL-LET/10	Michela RUSI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-FIL-LET/10	30
21	027042	2024	362501836	NUMISMATICA ANTICA	L-ANT/04	Tomaso Maria LUCCHELLI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-ANT/04	30
22	027042	2024	362501881	PALEOGRAFIA LATINA	M-STO/09	Flavia DE RUBEIS <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	M-STO/09	30
23	027042	2023	362500610	STORIA BIZANTINA	L-FIL-LET/07	Alessandra BUCOSI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-FIL-LET/07	30

24	027042	2024	362506032	STORIA CONTEMPORANEA I (modulo di STORIA CONTEMPORANEA)	M-STO/04	Docente di riferimento Luisa TASCA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	M-STO/04	30
25	027042	2024	362506034	STORIA CONTEMPORANEA I (modulo di STORIA CONTEMPORANEA)	M-STO/04	Simon LEVIS SULLAM <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	M-STO/04	30
26	027042	2024	362506049	STORIA CONTEMPORANEA II (modulo di STORIA CONTEMPORANEA)	M-STO/04	Docente di riferimento Luisa TASCA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	M-STO/04	30
27	027042	2024	362506050	STORIA CONTEMPORANEA II (modulo di STORIA CONTEMPORANEA)	M-STO/04	Simon LEVIS SULLAM <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	M-STO/04	30
28	027042	2024	362501819	STORIA DEL CRISTIANESIMO DALLA RIFORMA ALLA GLOBALIZZAZIONE	M-STO/07	Docente di riferimento Giovanni VIAN <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	M-STO/07	30
29	027042	2024	362501855	STORIA DEL CRISTIANESIMO DALLE ORIGINI AL MEDIOEVO	M-STO/07	Docente di riferimento Giovanni VIAN <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	M-STO/07	30
30	027042	2023	362500572	STORIA DEL LAVORO	M-STO/04	Docente non specificato		30
31	027042	2024	362501839	STORIA DEL VICINO ORIENTE ANTICO I	L-OR/01	Docente di riferimento Massimo MAIOCCHI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-OR/01	30
32	027042	2023	362500617	STORIA DEL VICINO ORIENTE ANTICO II	L-OR/01	Docente di riferimento Massimo MAIOCCHI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-OR/01	30
33	027042	2025	362505946	STORIA DELL'AMBIENTE IN ETA' MODERNA	M-STO/02	David Carmine GENTILCORE <i>Professore Ordinario</i>	M-STO/02	30
34	027042	2023	362500586	STORIA DELL'ITALIA CONTEMPORANEA	M-STO/04	Docente di riferimento Alessandro CASELLATO	M-STO/04	30

						Professore Associato (L. 240/10)		
35	027042	2023	362500573	STORIA DELLA CHIESA MEDIEVALE E DEI MOVIMENTI RELIGIOSI	M-STO/01	Docente di riferimento Anna Maria RAPETTI Professore Associato (L. 240/10)	M-STO/01	30
36	027042	2023	362500553	STORIA DELLA REPUBBLICA DI VENEZIA	SPS/03	Luca ROSSETTO Professore Associato (L. 240/10)	SPS/03	30
37	027042	2024	362501842	STORIA DELLE ISTITUZIONI MEDIEVALI	M-STO/01	Francesco BORRI Professore Associato (L. 240/10)	M-STO/01	30
38	027042	2023	362500584	STORIA DELLE ISTITUZIONI POLITICHE E SOCIALI	SPS/03	Luca ROSSETTO Professore Associato (L. 240/10)	SPS/03	30
39	027042	2024	362501820	STORIA DELLE RELIGIONI I	M-STO/06	Sabina CRIPPA Professore Associato (L. 240/10)	M-STO/06	30
40	027042	2023	362500626	STORIA DELLE RELIGIONI II (APPROFONDIMENTI)	M-STO/06	Sabina CRIPPA Professore Associato (L. 240/10)	M-STO/06	30
41	027042	2023	362500662	STORIA DELLE TRADIZIONI POPOLARI, INTRODUZIONE	M-DEA/01	Docente non specificato		30
42	027042	2023	362500628	STORIA ECONOMICA DEL MONDO ANTICO	L-ANT/04	Tomaso Maria LUCHELLI Professore Associato (L. 240/10)	L-ANT/04	30
43	027042	2024	362501821	STORIA ECONOMICA E SOCIALE DELL'ETA' MODERNA	M-STO/02	Docente di riferimento Luciano PEZZOLO Professore Ordinario (L. 240/10)	M-STO/02	30
44	027042	2025	362505824	STORIA MEDIEVALE <i>semestrale</i>	M-STO/01	Docente di riferimento Anna Maria RAPETTI Professore Associato (L. 240/10)	M-STO/01	60
45	027042	2025	362505822	STORIA MEDIEVALE <i>semestrale</i>	M-STO/01	Francesco BORRI	M-STO/01	60

Professore
Associato (L.
240/10)

46	027042	2025	362505830	STORIA MODERNA <i>semestrale</i>	M-STO/02	Marco CAVARZERE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M- STO/02	60
47	027042	2025	362505832	STORIA MODERNA <i>semestrale</i>	M-STO/02	Adelisa MALENA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M- STO/02	60
48	027042	2025	362505834	STORIA ROMANA I (modulo di STORIA ROMANA)	L-ANT/03	Docente di riferimento Francesca ROHR <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	L- ANT/03	30
49	027042	2025	362505837	STORIA ROMANA I (modulo di STORIA ROMANA)	L-ANT/03	Docente di riferimento Alessandra VALENTINI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	L- ANT/03	30
50	027042	2025	362505842	STORIA ROMANA II (modulo di STORIA ROMANA)	L-ANT/03	Docente di riferimento Alessandra VALENTINI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	L- ANT/03	30
51	027042	2025	362505840	STORIA ROMANA II (modulo di STORIA ROMANA)	L-ANT/03	Docente non specificato		30
52	027042	2024	362501823	STORIA SOCIALE	M-STO/04	Docente di riferimento Luisa TASCA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	M- STO/04	30
							ore totali	1680

Navigatore Repliche

Tipo	Cod. Sede	Descrizione Sede Replica
------	-----------	--------------------------

PRINCIPALE

**Curriculum: Storico - Mediterraneo antico e medievale**

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad				
Metodologia della ricerca storica e di uso delle fonti	L-ANT/02 Storia greca ↳ <i>EPIGRAFIA GRECA (2 anno) - 6 CFU</i>	48	12	6 - 24				
	L-ANT/03 Storia romana ↳ <i>EPIGRAFIA LATINA (2 anno) - 6 CFU</i>							
	L-ANT/04 Numismatica ↳ <i>NUMISMATICA ANTICA (2 anno) - 6 CFU</i>							
	M-STO/08 Archivistica, bibliografia e biblioteconomia ↳ <i>BIBLIOGRAFIA (2 anno) - 6 CFU</i>							
	M-STO/09 Paleografia ↳ <i>CODICOLOGIA (2 anno) - 6 CFU</i> ↳ <i>INTRODUZIONE ALLA PALEOGRAFIA GRECA (2 anno) - 6 CFU</i> ↳ <i>PALEOGRAFIA LATINA (2 anno) - 6 CFU</i> ↳ <i>EPIGRAFIA MEDIEVALE (2 anno) - 6 CFU</i>							
	Discipline geografiche				M-GGR/01 Geografia ↳ <i>GEOGRAFIA (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i>	12	12	6 - 12
	Discipline linguistiche, letterarie e				L-ANT/07 Archeologia classica	60	18	6 - 18

storico- artistiche	↳ ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE GRECA (2 anno) - 6 CFU			
	↳ ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE ROMANA (2 anno) - 6 CFU			
	L-ANT/08 Archeologia cristiana e medievale			
	↳ ARCHEOLOGIA MEDIEVALE I (2 anno) - 6 CFU			
	L-ART/01 Storia dell'arte medievale			
	↳ STORIA DELL'ARTE BIZANTINA (2 anno) - 6 CFU			
	↳ STORIA DELL'ARTE MEDIEVALE I (2 anno) - 6 CFU			
	L-FIL-LET/04 Lingua e letteratura latina			
	↳ LINGUA E LETTERATURA LATINA (1 anno) - 12 CFU - semestrale			
	L-FIL-LET/10 Letteratura italiana			
↳ LETTERATURA ITALIANA 1 (1 anno) - 12 CFU - semestrale				
L-OR/05 Archeologia e storia dell'arte del vicino oriente antico				
↳ ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE DEL VICINO ORIENTE ANTICO I (2 anno) - 6 CFU				
Antropologia, diritto, economia e sociologia	M-DEA/01 Discipline demotnoantropologiche			
	↳ ANTROPOLOGIA CULTURALE, INTRODUZIONE (3 anno) - 6 CFU	12	6	6 - 12
	SPS/07 Sociologia generale			
↳ SOCIOLOGIA (3 anno) - 6 CFU				
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 36 (minimo da D.M. 36)				
Totale attività di Base			48	36 - 66

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Storia antica e		48	42	36 -

medievale	<p>L-ANT/02 Storia greca</p> <p>↳ <i>STORIA GRECA (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>L-ANT/03 Storia romana</p> <p>↳ <i>STORIA ROMANA (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>L-OR/01 Storia del vicino oriente antico</p> <p>↳ <i>STORIA DEL VICINO ORIENTE ANTICO I (2 anno) - 6 CFU</i></p> <hr/> <p>M-STO/01 Storia medievale</p> <p>↳ <i>STORIA DELLE ISTITUZIONI MEDIEVALI (2 anno) - 6 CFU</i></p> <p>↳ <i>STORIA MEDIEVALE (2 anno) - 12 CFU</i></p>			42
Storia moderna e contemporanea	<p>M-STO/02 Storia moderna</p> <p>↳ <i>STORIA MODERNA (2 anno) - 12 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>M-STO/04 Storia contemporanea</p> <p>↳ <i>STORIA CONTEMPORANEA (3 anno) - 12 CFU</i></p>	24	24	24 - 36
Discipline filosofiche, pedagogiche, psicologiche e storico-religiose	<p>M-STO/06 Storia delle religioni</p> <p>↳ <i>STORIA DELLE RELIGIONI I (3 anno) - 6 CFU</i></p> <hr/> <p>M-STO/07 Storia del cristianesimo e delle chiese</p> <p>↳ <i>STORIA DEL CRISTIANESIMO DALLE ORIGINI AL MEDIOEVO (3 anno) - 6 CFU</i></p>	12	6	6 - 12
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 66 (minimo da D.M. 54)				
Totale attività caratterizzanti			72	66 - 90

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
-----------------	---------	---------	---------	---------

Attività formative affini o integrative

150

30

24 -
36
min
18

L-ANT/04 Numismatica

↳ *STORIA ECONOMICA DEL MONDO ANTICO (3 anno) - 6 CFU*

L-FIL-LET/07 Civiltà bizantina

↳ *BISANZIO: CIVILTÀ E INFLUENZA CULTURALE (3 anno) - 6 CFU*

↳ *STORIA BIZANTINA (3 anno) - 6 CFU*

L-FIL-LET/12 Linguistica italiana

↳ *STORIA DELLA LINGUA ITALIANA I (3 anno) - 6 CFU*

↳ *STORIA DELLA LINGUA ITALIANA II (3 anno) - 6 CFU*

L-LIN/01 Glottologia e linguistica

↳ *FONDAMENTI DI LINGUISTICA (3 anno) - 12 CFU*

L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese

↳ *LINGUA INGLESE (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

L-OR/01 Storia del vicino oriente antico

↳ *STORIA DEL VICINO ORIENTE ANTICO II (3 anno) - 6 CFU*

L-OR/02 Egittologia e civiltà copta

↳ *EGITTOLOGIA I (3 anno) - 6 CFU*

↳ *EGITTOLOGIA II (3 anno) - 6 CFU*

L-OR/03 Assiriologia

↳ *ASSIRIOLOGIA (3 anno) - 6 CFU*

↳ *EPIGRAFIA SUMERO-ACCADICA (3 anno) - 6 CFU*

L-OR/06 Archeologia fenicio-punica

↳ *ARCHEOLOGIA FENICIO-PUNICA (3 anno) - 6 CFU*

L-OR/23 Storia dell'Asia orientale e sud-orientale

↳	<i>STORIA DELLA CINA 1 (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>
M-FIL/01 Filosofia teoretica	
↳	<i>FILOSOFIA TEORETICA (3 anno) - 6 CFU</i>
M-FIL/03 Filosofia morale	
↳	<i>FILOSOFIA MORALE I (3 anno) - 6 CFU</i>
M-FIL/06 Storia della filosofia	
↳	<i>STORIA DELLA FILOSOFIA I (3 anno) - 6 CFU</i>
M-GGR/01 Geografia	
↳	<i>GEOGRAFIA DELL'ANTROPOCENE (3 anno) - 6 CFU</i>
M-STO/01 Storia medievale	
↳	<i>STORIA DELLA CHIESA MEDIEVALE E DEI MOVIMENTI RELIGIOSI (3 anno) - 6 CFU</i>
M-STO/02 Storia moderna	
↳	<i>STORIA ECONOMICA E SOCIALE DELL'ETA' MODERNA (3 anno) - 6 CFU</i>
M-STO/06 Storia delle religioni	
↳	<i>STORIA DELLE RELIGIONI II (APPROFONDIMENTI) (3 anno) - 6 CFU</i>
M-STO/07 Storia del cristianesimo e delle chiese	
↳	<i>STORIA DEL CRISTIANESIMO DALLA RIFORMA ALLA GLOBALIZZAZIONE (3 anno) - 6 CFU</i>
SPS/03 Storia delle istituzioni politiche	
↳	<i>STORIA DELLA REPUBBLICA DI VENEZIA (3 anno) - 6 CFU</i>
↳	<i>STORIA DELLE ISTITUZIONI POLITICHE E SOCIALI (3 anno) - 6 CFU</i>

Totale attività Affini

30

24 -
36

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		9	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	3	3 - 3
	Tirocini formativi e di orientamento	6	6 - 6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		9	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		30	30 - 30

CFU totali per il conseguimento del titolo

180

CFU totali inseriti nel curriculum *Storico - Mediterraneo antico e medievale* :

180 156 - 222

Navigatore Repliche			
	Tipo	Cod. Sede	Descrizione Sede Replica
	PRINCIPALE		

Curriculum: Storico - Dall'egemonia europea alla mondializzazione

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Metodologia della ricerca storica e di uso delle fonti	M-STO/08 Archivistica, bibliografia e biblioteconomia	24	6	6 - 24
	↳ ARCHIVISTICA GENERALE I (2 anno) - 6 CFU			
	↳ BIBLIOGRAFIA (2 anno) - 6 CFU			

	<p>↳ BIBLIOTECONOMIA (2 anno) - 6 CFU</p> <hr/> <p>M-STO/09 Paleografia</p> <hr/> <p>↳ PALEOGRAFIA LATINA (2 anno) - 6 CFU</p> <hr/>			
Discipline geografiche	<p>M-GGR/01 Geografia</p> <hr/> <p>↳ GEOGRAFIA (1 anno) - 12 CFU - semestrale</p> <hr/>	12	12	6 - 12
Discipline linguistiche, letterarie e storico-artistiche	<p>L-ART/02 Storia dell'arte moderna</p> <hr/> <p>↳ STORIA DELL'ARTE MODERNA I (Cognomi A-L) (3 anno) - 6 CFU</p> <hr/> <p>↳ STORIA DELL'ARTE MODERNA I (Cognomi M-Z) (3 anno) - 6 CFU</p> <hr/> <p>L-ART/03 Storia dell'arte contemporanea</p> <hr/> <p>↳ STORIA DELL'ARTE CONTEMPORANEA I (Cognomi A-E) (3 anno) - 6 CFU</p> <hr/> <p>↳ STORIA DELL'ARTE CONTEMPORANEA I (Cognomi F-O) (3 anno) - 6 CFU</p> <hr/> <p>↳ STORIA DELL'ARTE CONTEMPORANEA I (Cognomi P-Z) (3 anno) - 6 CFU</p> <hr/> <p>↳ STORIE DELLA FOTOGRAFIA (3 anno) - 6 CFU</p> <hr/> <p>L-ART/06 Cinema, fotografia e televisione</p> <hr/> <p>↳ TEORIE DEL CINEMA (3 anno) - 6 CFU</p> <hr/> <p>L-FIL-LET/04 Lingua e letteratura latina</p> <hr/> <p>↳ LINGUA E LETTERATURA LATINA (1 anno) - 12 CFU - semestrale</p> <hr/> <p>L-FIL-LET/10 Letteratura italiana</p> <hr/> <p>↳ LETTERATURA ITALIANA 1 (1 anno) - 12 CFU - semestrale</p> <hr/>	66	18	6 - 18
Antropologia, diritto, economia e sociologia	<p>M-DEA/01 Discipline demotnoantropologiche</p> <hr/> <p>↳ ANTROPOLOGIA CULTURALE, INTRODUZIONE (2 anno) - 6 CFU</p> <hr/>	18	6	6 - 12

SPS/07 Sociologia generale			
↳	<i>SOCIOLOGICAL THEORIES (2 anno) - 6 CFU</i>		
↳	<i>TEORIE SOCIOLOGICHE (2 anno) - 6 CFU</i>		
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 36 (minimo da D.M. 36)			
Totale attività di Base		42	36 - 66

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Storia antica e medievale	L-ANT/02 Storia greca	48	36	36 - 42
	↳ <i>STORIA GRECA (2 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
	L-ANT/03 Storia romana			
	↳ <i>STORIA ROMANA (3 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
	M-STO/01 Storia medievale			
↳ <i>STORIA MEDIEVALE (A) (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i>				
↳ <i>STORIA MEDIEVALE (B) (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i>				
Storia moderna e contemporanea	M-STO/02 Storia moderna	54	30	24 - 36
	↳ <i>STORIA MODERNA (Cognomi A-L) (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>STORIA MODERNA (Cognomi M-Z) (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>STORIA DELL'AMBIENTE IN ETA' MODERNA (2 anno) - 6 CFU</i>			
	↳ <i>STORIA ECONOMICA E SOCIALE DELL'ETA' MODERNA (2 anno) - 6 CFU</i>			
	M-STO/04 Storia contemporanea			
↳ <i>STORIA CONTEMPORANEA (2 anno) - 12 CFU</i>				
↳ <i>STORIA SOCIALE (2 anno) - 6 CFU</i>				
Discipline filosofiche,		12	6	6 -

pedagogiche, psicologiche e storico- religiose	M-STO/06 Storia delle religioni ↳ <i>STORIA DELLE RELIGIONI I (2 anno) - 6 CFU</i>			12
	M-STO/07 Storia del cristianesimo e delle chiese ↳ <i>STORIA DEL CRISTIANESIMO DALLA RIFORMA ALLA GLOBALIZZAZIONE (2 anno) - 6 CFU</i>			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 66 (minimo da D.M. 54)				
Totale attività caratterizzanti			72	66 - 90

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	L-FIL-LET/07 Civiltà bizantina ↳ <i>STORIA BIZANTINA (3 anno) - 6 CFU</i>	156	36	24 - 36 min 18
	L-FIL-LET/12 Linguistica italiana ↳ <i>STORIA DELLA LINGUA ITALIANA I (3 anno) - 6 CFU</i> ↳ <i>STORIA DELLA LINGUA ITALIANA II (3 anno) - 6 CFU</i>			
	L-LIN/01 Glottologia e linguistica ↳ <i>FONDAMENTI DI LINGUISTICA (3 anno) - 12 CFU</i>			
	L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese ↳ <i>LINGUA INGLESE (Cognomi A-L) (1 anno) - 6 CFU</i> ↳ <i>LINGUA INGLESE (Cognomi M-Z) (1 anno) - 6 CFU</i>			
	L-OR/13 Armenistica, caucasologia, mongolistica e turcologia ↳ <i>STORIA DELLA TURCHIA REPUBBLICANA (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	L-OR/23 Storia dell'Asia orientale e sud-orientale ↳ <i>STORIA DELLA CINA 1 (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			

↳ *STORIA DELLA CINA 2 (3 anno) - 6 CFU*

M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche

↳ *ANTROPOLOGIA CULTURALE, STORIA (3 anno) - 6 CFU*

M-FIL/01 Filosofia teoretica

↳ *FILOSOFIA TEORETICA (3 anno) - 6 CFU*

M-FIL/03 Filosofia morale

↳ *FILOSOFIA MORALE I (3 anno) - 6 CFU*

M-FIL/06 Storia della filosofia

↳ *STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA (3 anno) - 6 CFU*

M-GGR/01 Geografia

↳ *GEOGRAFIA DELL'ANTROPOCENE (3 anno) - 6 CFU*

M-GGR/02 Geografia economico-politica

↳ *GEOGRAFIA POLITICA ED ECONOMICA I (3 anno) - 6 CFU*

M-STO/01 Storia medievale

↳ *STORIA DELLA CHIESA MEDIEVALE E DEI MOVIMENTI RELIGIOSI (3 anno) - 6 CFU*

↳ *STORIA DELLE ISTITUZIONI MEDIEVALI (3 anno) - 6 CFU*

M-STO/03 Storia dell'Europa orientale

↳ *STORIA DELL'EUROPA ORIENTALE (3 anno) - 6 CFU - semestrale*

M-STO/04 Storia contemporanea

↳ *STORIA DEL LAVORO (3 anno) - 6 CFU*

↳ *STORIA DELL'ITALIA CONTEMPORANEA (3 anno) - 6 CFU*

M-STO/06 Storia delle religioni

↳ <i>STORIA DELLE RELIGIONI II (APPROFONDIMENTI) (3 anno) - 6 CFU</i>		
M-STO/07 Storia del cristianesimo e delle chiese		
↳ <i>STORIA DEL CRISTIANESIMO DALLE ORIGINI AL MEDIOEVO (3 anno) - 6 CFU</i>		
SPS/03 Storia delle istituzioni politiche		
↳ <i>STORIA DELLA REPUBBLICA DI VENEZIA (3 anno) - 6 CFU</i>		
↳ <i>STORIA DELLE ISTITUZIONI POLITICHE E SOCIALI (3 anno) - 6 CFU</i>		
SPS/14 Storia e istituzioni dell'Asia		
↳ <i>STORIA DEL GIAPPONE MODERNO E CONTEMPORANEO (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
Totale attività Affini	36	24 - 36

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		9	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	3	3 - 3
	Tirocini formativi e di orientamento	6	6 - 6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		9	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		30	30 - 30

Navigatore Repliche		
Tipo	Cod. Sede	Descrizione Sede Replica
PRINCIPALE		

Curriculum: Archivistico bibliotecario

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Metodologia della ricerca storica e di uso delle fonti	M-STO/08 Archivistica, bibliografia e biblioteconomia	36	24	6 - 24
	↳ ARCHIVISTICA GENERALE I (1 anno) - 6 CFU			
	↳ BIBLIOGRAFIA (1 anno) - 6 CFU			
	M-STO/09 Paleografia			
	↳ CODICOLOGIA (2 anno) - 6 CFU			
	↳ PALEOGRAFIA LATINA (2 anno) - 6 CFU			
↳ EPIGRAFIA MEDIEVALE (2 anno) - 6 CFU				
↳ INTRODUZIONE ALLA PALEOGRAFIA GRECA (2 anno) - 6 CFU				
Discipline geografiche	M-GGR/01 Geografia	12	6	6 - 12
	↳ GEOGRAFIA I (Cognomi A-L) (1 anno) - 6 CFU			
	↳ GEOGRAFIA I (Cognomi M-Z) (1 anno) - 6 CFU			
Discipline linguistiche, letterarie e storico-artistiche	L-ANT/08 Archeologia cristiana e medievale	66	6	6 - 18
	↳ ARCHEOLOGIA MEDIEVALE I (2 anno) - 6 CFU			
	L-ART/01 Storia dell'arte medievale			
	↳ STORIA DELL'ARTE MEDIEVALE I (2 anno) - 6 CFU			

	<p>L-ART/02 Storia dell'arte moderna</p> <hr/> <p>↳ <i>STORIA DELL'ARTE MODERNA I (Cognomi A-L) (2 anno) - 6 CFU</i></p> <hr/> <p>↳ <i>STORIA DELL'ARTE MODERNA I (Cognomi M-Z) (2 anno) - 6 CFU</i></p> <hr/> <p>L-ART/03 Storia dell'arte contemporanea</p> <hr/> <p>↳ <i>STORIA DELL'ARTE CONTEMPORANEA I (Cognomi A-E) (2 anno) - 6 CFU</i></p> <hr/> <p>↳ <i>STORIA DELL'ARTE CONTEMPORANEA I (Cognomi F-O) (2 anno) - 6 CFU</i></p> <hr/> <p>↳ <i>STORIA DELL'ARTE CONTEMPORANEA I (Cognomi P-Z) (2 anno) - 6 CFU</i></p> <hr/> <p>↳ <i>STORIE DELLA FOTOGRAFIA (2 anno) - 6 CFU</i></p> <hr/> <p>L-ART/06 Cinema, fotografia e televisione</p> <hr/> <p>↳ <i>ANALISI DEL FILM (2 anno) - 6 CFU</i></p> <hr/> <p>L-LIN/01 Glottologia e linguistica</p> <hr/> <p>↳ <i>FONDAMENTI DI LINGUISTICA I (Cognomi A-L) (2 anno) - 6 CFU</i></p> <hr/> <p>↳ <i>FONDAMENTI DI LINGUISTICA I (Cognomi M-Z) (2 anno) - 6 CFU</i></p> <hr/>			
Antropologia, diritto, economia e sociologia	<p>IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico</p> <hr/> <p>↳ <i>LEGISLAZIONE DEI BENI CULTURALI (Cognomi A-L) (3 anno) - 6 CFU</i></p> <hr/> <p>↳ <i>LEGISLAZIONE DEI BENI CULTURALI (Cognomi M-Z) (3 anno) - 6 CFU</i></p> <hr/>	12	6	6 - 12
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 36 (minimo da D.M. 36)				
Totale attività di Base			42	36 - 66

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Storia antica e medievale	<p>L-ANT/02 Storia greca</p> <hr/> <p>↳ <i>STORIA GRECA (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i></p> <hr/>	36	36	36 - 42

	<p>L-ANT/03 Storia romana</p> <hr/> <p>↳ <i>STORIA ROMANA (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>M-STO/01 Storia medievale</p> <hr/> <p>↳ <i>STORIA MEDIEVALE (2 anno) - 12 CFU</i></p> <hr/>			
Storia moderna e contemporanea	<p>M-STO/02 Storia moderna</p> <hr/> <p>↳ <i>STORIA MODERNA (2 anno) - 12 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>↳ <i>STORIA ECONOMICA E SOCIALE DELL'ETA' MODERNA (3 anno) - 6 CFU</i></p> <hr/> <p>M-STO/04 Storia contemporanea</p> <hr/> <p>↳ <i>STORIA DELL'ITALIA CONTEMPORANEA (3 anno) - 6 CFU</i></p> <hr/> <p>↳ <i>STORIA CONTEMPORANEA (3 anno) - 12 CFU</i></p> <hr/> <p>↳ <i>STORIA SOCIALE (3 anno) - 6 CFU</i></p> <hr/>	42	30	24 - 36
Discipline filosofiche, pedagogiche, psicologiche e storico-religiose	<p>M-FIL/03 Filosofia morale</p> <hr/> <p>M-FIL/05 Filosofia e teoria dei linguaggi</p> <hr/>	0	12	6 - 12
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 66 (minimo da D.M. 54)				
Totale attività caratterizzanti			78	66 - 90

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	<p>L-ANT/02 Storia greca</p> <hr/> <p>↳ <i>EPIGRAFIA GRECA (3 anno) - 6 CFU</i></p> <hr/>	66	30	24 - 36 min 18
	<p>L-ANT/03 Storia romana</p> <hr/> <p>↳ <i>EPIGRAFIA LATINA (3 anno) - 6 CFU</i></p> <hr/>			

L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese			
↳	LINGUA INGLESE (Cognomi A-L) (1 anno) - 6 CFU		
↳	LINGUA INGLESE (Cognomi M-Z) (1 anno) - 6 CFU		
M-GGR/01 Geografia			
↳	GEOGRAFIA DELL'ANTROPOCENE (3 anno) - 6 CFU		
M-STO/01 Storia medievale			
↳	STORIA DELLA CHIESA MEDIEVALE E DEI MOVIMENTI RELIGIOSI (3 anno) - 6 CFU		
↳	STORIA DELLE ISTITUZIONI MEDIEVALI (3 anno) - 6 CFU		
M-STO/07 Storia del cristianesimo e delle chiese			
↳	STORIA DEL CRISTIANESIMO DALLA RIFORMA ALLA GLOBALIZZAZIONE (3 anno) - 6 CFU		
↳	STORIA DEL CRISTIANESIMO DALLE ORIGINI AL MEDIOEVO (3 anno) - 6 CFU		
M-STO/08 Archivistica, bibliografia e biblioteconomia			
↳	BIBLIOTECONOMIA (2 anno) - 6 CFU		
M-STO/09 Paleografia			
SPS/03 Storia delle istituzioni politiche			
↳	STORIA DELLA REPUBBLICA DI VENEZIA (3 anno) - 6 CFU		
Totale attività Affini		30	24 - 36

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua	3	3 - 3

	straniera		
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		9	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	3	3 - 3
	Tirocini formativi e di orientamento	6	6 - 6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		9	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		30	30 - 30

CFU totali per il conseguimento del titolo	180	
CFU totali inseriti nel curriculum <i>Archivistico bibliotecario</i>:	180	156 - 222

Navigatore Repliche			
	Tipo	Cod. Sede	Descrizione Sede Replica
	PRINCIPALE		

Curriculum: Antropologico

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Metodologia della ricerca storica e di uso delle fonti	M-STO/08 Archivistica, bibliografia e biblioteconomia	36	6	6 - 24
	↳ BIBLIOGRAFIA (3 anno) - 6 CFU			
	↳ ARCHIVISTICA GENERALE I (3 anno) - 6 CFU			
	↳ BIBLIOTECONOMIA (3 anno) - 6 CFU			
	M-STO/09 Paleografia			
	↳ CODICOLOGIA (3 anno) - 6 CFU			
	↳ EPIGRAFIA MEDIEVALE (3 anno) - 6 CFU			
	↳ PALEOGRAFIA LATINA (3 anno) - 6 CFU			

Discipline geografiche	M-GGR/01 Geografia <hr/> ↳ GEOGRAFIA (1 anno) - 12 CFU - semestrale	12	12	6 - 12
Discipline linguistiche, letterarie e storico-artistiche	L-ANT/07 Archeologia classica <hr/> ↳ ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE GRECA (3 anno) - 6 CFU <hr/> ↳ ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE ROMANA (3 anno) - 6 CFU <hr/> L-ANT/08 Archeologia cristiana e medievale <hr/> ↳ ARCHEOLOGIA MEDIEVALE I (3 anno) - 6 CFU <hr/> L-ART/01 Storia dell'arte medievale <hr/> ↳ STORIA DELL'ARTE MEDIEVALE I (3 anno) - 6 CFU <hr/> L-ART/02 Storia dell'arte moderna <hr/> ↳ STORIA DELL'ARTE MODERNA I (3 anno) - 6 CFU <hr/> L-ART/03 Storia dell'arte contemporanea <hr/> ↳ STORIA DELL'ARTE CONTEMPORANEA I (3 anno) - 6 CFU <hr/> ↳ STORIE DELLA FOTOGRAFIA (3 anno) - 6 CFU <hr/> L-ART/06 Cinema, fotografia e televisione <hr/> ↳ TEORIE DEL CINEMA (3 anno) - 6 CFU <hr/> L-FIL-LET/10 Letteratura italiana <hr/> ↳ LETTERATURA ITALIANA 1 MOD. I (3 anno) - 6 CFU <hr/> L-FIL-LET/12 Linguistica italiana <hr/> ↳ STORIA DELLA LINGUA ITALIANA I (3 anno) - 6 CFU <hr/> L-LIN/01 Glottologia e linguistica <hr/> ↳ FONDAMENTI DI LINGUISTICA I (3 anno) - 6 CFU - semestrale	72	12	6 - 18

	L-OR/05 Archeologia e storia dell'arte del vicino oriente antico ↳ <i>ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE DEL VICINO ORIENTE ANTICO I (3 anno) - 6 CFU</i>			
Antropologia, diritto, economia e sociologia	M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche ↳ <i>ANTROPOLOGIA CULTURALE, STORIA (1 anno) - 6 CFU</i> ↳ <i>ANTROPOLOGIA CULTURALE, INTRODUZIONE (1 anno) - 6 CFU</i>	12	12	6 - 12
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 36 (minimo da D.M. 36)				
Totale attività di Base			42	36 - 66

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Storia antica e medievale	L-ANT/02 Storia greca ↳ <i>STORIA GRECA (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i>	36	36	36 - 42
	L-ANT/03 Storia romana ↳ <i>STORIA ROMANA (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
	M-STO/01 Storia medievale ↳ <i>STORIA MEDIEVALE (2 anno) - 12 CFU</i>			
Storia moderna e contemporanea	M-STO/02 Storia moderna ↳ <i>STORIA MODERNA (2 anno) - 12 CFU - semestrale</i> ↳ <i>STORIA DELL'AMBIENTE IN ETA' MODERNA (3 anno) - 6 CFU</i> ↳ <i>STORIA ECONOMICA E SOCIALE DELL'ETA' MODERNA (3 anno) - 6 CFU</i>	54	36	24 - 36
	M-STO/04 Storia contemporanea ↳ <i>STORIA CONTEMPORANEA (2 anno) - 12 CFU</i>			

	<p>↳ <i>STORIA DEL LAVORO (3 anno) - 6 CFU</i></p> <hr/> <p>↳ <i>STORIA DELL'ITALIA CONTEMPORANEA (3 anno) - 6 CFU</i></p> <hr/> <p>↳ <i>STORIA SOCIALE (3 anno) - 6 CFU</i></p> <hr/>			
Discipline filosofiche, pedagogiche, psicologiche e storico-religiose	<p>M-STO/06 Storia delle religioni</p> <hr/> <p>↳ <i>STORIA DELLE RELIGIONI (2 anno) - 12 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>M-STO/07 Storia del cristianesimo e delle chiese</p> <hr/> <p>↳ <i>STORIA DEL CRISTIANESIMO DALLA RIFORMA ALLA GLOBALIZZAZIONE (2 anno) - 6 CFU</i></p> <hr/> <p>↳ <i>STORIA DEL CRISTIANESIMO DALLE ORIGINI AL MEDIOEVO (2 anno) - 6 CFU</i></p> <hr/>	24	12	6 - 12
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 66 (minimo da D.M. 54)				
Totale attività caratterizzanti			84	66 - 90

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese	84	24	24 - 36 min 18
	↳ <i>LINGUA INGLESE (Cognomi A-L) (1 anno) - 6 CFU</i>			
	↳ <i>LINGUA INGLESE (Cognomi M-Z) (1 anno) - 6 CFU</i>			
	L-OR/23 Storia dell'Asia orientale e sud-orientale			
	↳ <i>STORIA DELLA CINA 1 (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>STORIA DELLA CINA 2 (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche			
	↳ <i>ETNOLOGIA I (2 anno) - 6 CFU</i>			
	↳ <i>STORIA DELLE TRADIZIONI POPOLARI, INTRODUZIONE (3 anno) - 6 CFU</i>			
	M-GGR/01 Geografia			

↳ GEOGRAFIA DELL'ANTROPOCENE (3 anno) - 6 CFU		
M-GGR/02 Geografia economico-politica		
↳ GEOGRAFIA POLITICA ED ECONOMICA I (3 anno) - 6 CFU		
M-STO/01 Storia medievale		
↳ STORIA DELLA CHIESA MEDIEVALE E DEI MOVIMENTI RELIGIOSI (3 anno) - 6 CFU		
M-STO/03 Storia dell'Europa orientale		
↳ STORIA DELL'EUROPA ORIENTALE (3 anno) - 6 CFU - semestrale		
SPS/03 Storia delle istituzioni politiche		
↳ STORIA DELLA REPUBBLICA DI VENEZIA (3 anno) - 6 CFU		
↳ STORIA DELLE ISTITUZIONI POLITICHE E SOCIALI (3 anno) - 6 CFU		
SPS/07 Sociologia generale		
↳ TEORIE SOCIOLOGICHE (3 anno) - 6 CFU		
SPS/14 Storia e istituzioni dell'Asia		
↳ STORIA DEL GIAPPONE MODERNO E CONTEMPORANEO (3 anno) - 6 CFU - semestrale		
Totale attività Affini	24	24 - 36

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		9	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-

	Abilità informatiche e telematiche	3	3 - 3
	Tirocini formativi e di orientamento	6	6 - 6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		9	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		30	30 - 30

CFU totali per il conseguimento del titolo	180	
CFU totali inseriti nel curriculum <i>Antropologico</i>:	180	156 - 222

Navigatore Repliche			
	Tipo	Cod. Sede	Descrizione Sede Replica
	PRINCIPALE		



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività di base R^{AD}

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Metodologia della ricerca storica e di uso delle fonti	L-ANT/02 Storia greca L-ANT/03 Storia romana L-ANT/04 Numismatica M-STO/08 Archivistica, bibliografia e biblioteconomia M-STO/09 Paleografia	6	24	-
Discipline geografiche	M-GGR/01 Geografia	6	12	-
Discipline linguistiche, letterarie e storico-artistiche	L-ANT/07 Archeologia classica L-ANT/08 Archeologia cristiana e medievale L-ART/01 Storia dell'arte medievale L-ART/02 Storia dell'arte moderna L-ART/03 Storia dell'arte contemporanea L-ART/06 Cinema, fotografia e televisione L-FIL-LET/04 Lingua e letteratura latina L-FIL-LET/10 Letteratura italiana L-FIL-LET/12 Linguistica italiana L-LIN/01 Glottologia e linguistica L-OR/05 Archeologia e storia dell'arte del vicino oriente antico	6	18	-
Antropologia, diritto, economia e sociologia	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche SPS/07 Sociologia generale	6	12	-

Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 36:

36

Totale Attività di Base

36 - 66



Attività caratterizzanti

R^{AD}

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Storia antica e medievale	L-ANT/02 Storia greca			
	L-ANT/03 Storia romana			
	L-OR/01 Storia del vicino oriente antico	36	42	-
	M-STO/01 Storia medievale			
Storia moderna e contemporanea	M-STO/02 Storia moderna			
	M-STO/04 Storia contemporanea	24	36	-
Discipline filosofiche, pedagogiche, psicologiche e storico-religiose	M-FIL/03 Filosofia morale			
	M-FIL/05 Filosofia e teoria dei linguaggi			
	M-STO/06 Storia delle religioni	6	12	-
	M-STO/07 Storia del cristianesimo e delle chiese			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 54:		66		
Totale Attività Caratterizzanti		66 - 90		



Attività affini

R^{AD}

ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	24	36	18
Totale Attività Affini			24 - 36

 **Altre attività**
R&D

ambito disciplinare	CFU min	CFU max
A scelta dello studente	12	12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c	9	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-
	Abilità informatiche e telematiche	3
	Tirocini formativi e di orientamento	6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d	9	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-
Totale Altre Attività	30 - 30	



Riepilogo CFU

R^aD

CFU totali per il conseguimento del titolo	180
Range CFU totali del corso	156 - 222



Comunicazioni dell'ateneo al CUN

R^aD



Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

R^aD



Note relative alle attività di base

R^aD

L'ampio range nell'ambito della 'Metodologia e fonti della ricerca storica' è motivato dalla necessità di inserire nel piano di studi del percorso archivistico-bibliotecario un sufficiente numero di crediti relativi a discipline 'tecniche' (come ad esempio l'archivistica, la biblioteconomia, la bibliografia e la diplomatica) che, pur avendo una propria dignità e autonomia scientifica, si configurano, nell'ambito di un corso di laurea in storia, come insegnamenti, appunto, 'metodologici' il cui peso negli altri curricula del CdS è limitato per dare maggiore spazio alle altre discipline di base, anche nell'ottica di fornire le competenze necessarie per accedere all'insegnamento.

Di conseguenza, l'ampio range nell'ambito delle "Discipline letterarie e storico artistiche" è motivato dalla necessità di offrire buone basi in queste discipline alle studentesse e agli studenti degli altri curricula, anche nell'ottica dell'accesso alle classi di concorso per l'insegnamento, mentre nel percorso archivistico-bibliotecario si privilegeranno le metodologie.



Note relative alle attività caratterizzanti

R^aD



Note relative alle altre attività
R&D